

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2024 09:09
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Утверждено на заседании
Ученого совета, протокол № 9
от 17 апреля 2024 г.

Ректор _____ Золотухина Е.Н.
17 апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Основные направления деятельности образовательной организации.....	4
1.2. Система управления образовательной организацией.....	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	15
2.1. Реализуемые образовательные программы	16
2.2. Качество кадрового обеспечения	22
2.3. Контингент обучающихся	22
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	26
2.5. Организация учебного процесса.....	29
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	30
2.7. Качество итоговой аттестации выпускников	40
2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников	44
2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	47
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	52
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	69
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	70
6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	73
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ	76
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	79
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	81

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» (МРСЭИ, Институт) за 2023 год проводилось в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В соответствии с Приказом Ректора от «15» февраля 2024 г. № 62 о/д, проведена оценка образовательной деятельности Института, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

С целью качественной подготовки и проведения самообследования была создана соответствующая комиссия, в состав которой входили заведующие кафедрами, председатели предметно-цикловых комиссией СПО, руководители структурных подразделений Института. Координацию проведения самообследования осуществлял проректор по качеству образования и дистанционным технологиям.

Для проведения самообследования комиссия была обеспечена пакетом необходимых нормативных и методических материалов.

В процессе работы проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки специалистов, бакалавров, специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам, проанализировано их соответствие требованиям ФГОС.

Комиссия рассмотрела представленные отчеты о самообследовании руководителей структурных подразделений и на их основе подготовила отчет о самообследовании деятельности Института.

1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» создана «04» июля 1994 года на основании действующего законодательства Российской Федерации.

Полное наименование образовательной организации на русском языке: *Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт».*

Сокращенные наименования образовательной организации на русском языке: *Московский региональный социально-экономический институт (МРСЭИ).*

Наименование Института на английском языке: «MRSEI»

Юридический и фактический адрес: *142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1.*

Официальный сайт образовательной организации: <http://mrsei.ru/>

Образовательная организация не имеет филиалов.

Руководитель образовательной организации: *ректор Золотухина Елена Николаевна.*

Учредителями образовательной организации являются *кандидат педагогических наук, доцент Стражевская Наталья Яковлевна, Стражевская Юлия Андреевна.*

1.1. Основные направления деятельности образовательной организации

Основной целью деятельности Института является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и научная деятельность.

Помимо основной цели деятельности Институт реализует образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы.

Предметом деятельности Института являются:

- реализация образовательных программ высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета;
- реализация основных профессиональных образовательных программ: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;
- реализация дополнительных образовательных программ: дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы для детей и взрослых; дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- проведение фундаментальных и прикладных исследований, научно-методической, научно-исследовательской, консультационной и внедренческой работы, связанной с основным профилем своей деятельности;
- разработка и проведение научных экспертиз, программ научно-

технического и экономического развития, других проектов по профилю Института;

- разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс новейших образовательных технологий, отвечающих требованиям высокой ресурсообеспеченности, широкой информатизации и технологической оснащенности, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, создание соответствующей культурно-воспитательной среды;

- содействие международному образовательному сотрудничеству, участие в подготовке иностранных обучающихся, обеспечение международной академической мобильности преподавателей, аспирантов и обучающихся;

- сотрудничество с образовательными и научными учреждениями России, иностранных государств, с международными организациями в целях изучения и использования опыта;

- организация и проведение научных исследований, научно-методических семинаров, конференций, симпозиумов;

- разработка и распространение авторских учебных программ, методических пособий, учебников;

- подготовительные отделения и курсы для абитуриентов по подготовке к поступлению в вузы, а также курсы по отдельным предметам и направлениям;

- воспитательно-развивающие услуги, клубные объединения и кружки, консультационные центры;

- организация спортивно-оздоровительной и воспитательной работы;

- организация и проведение курсов (семинаров) повышения квалификации;

- организация подготовительных курсов для поступления в высшие учебные заведения, курсов иностранных языков и курсов компьютерной подготовки и т.п.;

- обеспечение интеграции образования, науки и рынка труда за счет использования результатов научных исследований в учебном процессе, установление связей с другими образовательными организациями, научными организациями с иными организациями, осуществляющими деятельность по профилям соответствующих образовательных программ Института;

- укрепление и развитие материально-технической базы Института, увеличение учебных и административно-офисных площадей, в том числе путем строительства собственных зданий, сооружений, учебных и спортивных комплексов;

- координация методической деятельности и помощь образовательным учреждениям в вопросах подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по профилю Института;

- координация методической деятельности и помощь образовательным учреждениям в вопросах подготовки, переподготовки и

повышения квалификации кадров по профилю Института;

- обучение на платной основе;
- ведение консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан, в том числе осуществление организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

Институт в соответствии с направлениями своей деятельности:

- осуществляет планирование и организацию учебной, методической, научно-исследовательской и иной своей деятельности;

- разрабатывает и утверждает образовательные программы и учебные планы, используемые Институтом в образовательном процессе;

- организует проведение и участвует в работе научных совещаний, симпозиумов, конференций, включая международные;

- содействует деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

- организует научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

- обеспечивает ведение официального сайта Института в сети Интернет;

- определяет в установленном порядке размеры платы за обучение в Институте;

- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических и научных кадров, вспомогательного персонала, привлекает для работы и консультаций специалистов, в том числе зарубежных;

- устанавливает прямые связи с зарубежными вузами, предприятиями, учреждениями и организациями;

- осуществляет командирование штатных и внештатных работников Института, в том числе в иностранные государства;

- представляет в установленном порядке работников и обучающихся Института к присвоению почетных званий и награждению государственными наградами и премиями.

Институт может осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, при условии, что такая деятельность указана в Уставе.

1.2. Система управления образовательной организацией

Институт обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, Уставом института, и несет ответственность за свою

деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Высшим органом управления Института является коллегиальный высший орган управления – Совет учредителей, состоящий из всех учредителей.

Основная функция Совета учредителей – обеспечение соблюдения целей, в интересах которых был создан Институт.

Заседание Совета учредителей Института правомочно, если на указанном заседании присутствует 100% из состава его учредителей.

Решения Совета учредителей Института по вопросам исключительной компетенции Совета учредителей Института принимаются единогласно, а по вопросам, не относящимся к исключительной компетенции Совета учредителей Института, принимаются простым большинством голосов.

Совет учредителей Института проводит заседания не реже одного раза в год для решения текущих вопросов и обсуждения результатов деятельности Института.

Единоличным исполнительным органом Института является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Института.

Ректор назначается решением Совета учредителей Института на срок 3 (три) года. Учредитель Института может быть ректором Института.

После назначения Ректора, с ним заключается трудовой договор, в котором определяются права, обязанности, ответственность, срок действия трудового договора. От имени Института трудовой договор с Ректором подписывается Президентом Института.

К компетенции Ректора относится решение всех текущих вопросов деятельности Института, которые не составляют исключительную компетенцию Совета учредителей и компетенцию других органов управления Института, определенную настоящим Уставом.

Для выполнения возложенных функций и в реализацию своей компетенции Ректор:

- без доверенности действует от имени Института;
- представляет интересы Института в отношениях с государственными органами, а также с юридическими и физическими лицами по всем вопросам, связанным с деятельностью Института, в пределах предоставленных полномочий;
- подписывает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс;
- решает о принятии на баланс Института оборудования и приборов, установок, материалов и книг, списание с баланса пришедших в негодность или устаревших средств без ограничения стоимости;
- определяет состав, назначение, размер, источники образования и порядка использования фондов Института;
- руководит всей финансово-хозяйственной, образовательной, научной, воспитательной и организационно-педагогической деятельностью Института, управляет и распоряжается имуществом Института, включая его денежные средства, но в пределах предоставленных полномочий;

– организует подготовку утверждает сметы доходов и расходов Института и утверждает их в Совете учредителей Института и т.д.

В Институте создан коллегиальный орган управления Общее собрание работников и обучающихся Института.

Коллегиальный орган управления Общее собрание работников и обучающихся Института включает (состоит) из всех педагогических работников и работников других категорий, работающих в Институте на основании трудового договора, а также обучающиеся.

Общее собрание работников и обучающихся Института:

– участвует в управлении Институте в порядке имеющихся прав и полномочий;

– обсуждает проекты решений об основных направлениях совершенствования и развития Института, о выборе дополнительных и индивидуальных учебных дисциплин, и курсов в соответствии с направлениями образовательного процесса;

– выходит с различными предложениями и заявлениями к ректору Института, в другие органы управления Институте;

– при необходимости создает временные или постоянные комиссии (рабочие группы) для решения вопросов самоуправления, устанавливает и утверждает их положения;

– поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения, воспитания молодежи, творческие поиски педагогических работников в Институте опытно-экспериментальной работы;

– рассматривает пути взаимодействия Института с научно-исследовательскими, производственными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными) общественными институтами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогических работников;

– вносит на рассмотрение Ректору Института проекты нормативных локальных актов, касающихся процесса образования и воспитания обучающихся, а также деятельности Института;

– рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Института;

– рассмотрение иных вопросов деятельности Института, вынесенных на рассмотрение Ректором Института или органами самоуправления Института;

– выполняет иные функции в соответствии с действующим законодательством РФ и настоящим Уставом.

Общее собрание работников и обучающихся Института собирается Ректором Института не реже одного раза в год. Институт о предстоящем Общем собрании работников и обучающихся Института размещает объявление за месяц до проведения собрания на информационном стенде Института и на сайте Института.

Общее собрание работников и обучающихся Института избирает председателя и секретаря собрания. Председатель и секретарь избираются

путем прямого открытого голосования всеми присутствующими участниками собрания, из их числа и простым большинством голосов от общего числа участников. Председатель Общего собрания работников и обучающихся организует его работу и председательствует на нем. Секретарь Общего собрания ведет протокол заседания собрания, а также отвечает за достоверность отраженных в нем сведений.

Общее собрание работников и обучающихся считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников и обучающихся в Институте.

Решения на заседании Общего собрания работников и обучающихся принимаются простым большинством голосов участников собрания от числа присутствующих и открытым голосованием.

В Институте создан коллегиальный орган управления – Ученый Совет Института, который осуществляет:

- определяет направления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и научной деятельности, а также по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, программам подготовки научно-педагогических кадров;

- утверждает формы, рекомендует современные методы, приемы и дидактические средства обучения, методы воспитательной работы;

- определяет содержание инновационной деятельности Института;

- выявляет формы международного сотрудничества с зарубежными образовательными и научными организациями;

- определяет направления подготовки специалистов, количество обучаемых и структуру их подготовки, исходя из возможности качественного обучения и последующего трудоустройства;

- утверждает по представлению учебно-методического совета учебные планы, конкретные планы приема обучающихся;

- утверждает направления научных исследований в Институте, заслушивает отчеты об их выполнении;

- осуществляет аттестацию кафедр и других структурных подразделений;

- рассматривает вопросы замещения должностей преподавательского и научного персонала, и др.;

- выполняет иные функции в соответствии с действующим законодательством РФ и настоящим Уставом.

Численный состав Ученого Совета определяется в количестве 9 человек. Ректор и Президент входят в состав Ученого Совета по должности. В состав Ученого Совета включаются 7 представителей профессорско-преподавательского состава, поименный список которых утверждается решением Совета учредителей.

За 30 календарных дней до истечения срока полномочий Ученого совета Ректор Института формирует список кандидатов в состав Ученого Совета и передает его в Совет учредителей для утверждения.

Срок полномочий Ученого Совета – 5 (пять) лет.

В случае увольнения (отчисления) из Института участника Ученого Совета, он автоматически выбывает из состава Ученого Совета. По представлению Ректора выбывший участник Ученого Совета замещается новым решением Совета учредителей.

В Институте создан коллегиальный орган управления – Педагогический совет Института, который осуществляет:

- определяет направления по образовательным программам среднего профессионального образования;
- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательной работы;
- утверждает формы, рекомендует современные методы, приемы и дидактические средства обучения, методы воспитательной работы;
- обсуждает планы работы Института, информации и отчеты работников, сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима Института и здоровья обучающихся и другие вопросы деятельности Института;
- принимает решение в создании кружков, студий, клубов и других объединений обучающихся;
- выполняет иные функции в соответствии с действующим законодательством РФ и настоящим Уставом.

Численный состав Педагогического совета определяется в количестве 7 человек. Ректор и Президент входят в состав Педагогического совета по должности. В состав Педагогического совета включаются 5 представителей профессорско-преподавательского состава, поименный список которых утверждается решением Совета учредителей.

За 30 календарных дней до истечения срока полномочий Педагогического совета Ректор Института формирует список кандидатов в состав Педагогического совета и передает его в Совет учредителей для утверждения.

Срок полномочий Педагогического совета – 5 (пять) лет.

В случае увольнения (отчисления) из Института участника Педагогического совета, он автоматически выбывает из состава Педагогического совета. По представлению Ректора выбывший участник Педагогического совета замещается новым решением Совета учредителей.

Исполнение части своих полномочий Ректор может передавать проректорам и другим руководящим работникам Института. Проректоры принимаются на работу по трудовому договору, срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий Ректора. Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом Ректора, который доводится до сведения всего коллектива Института. Количество проректоров определяется Ректором Института, исходя из объективной необходимости решения задач подготовки специалистов и развития Института. Ректор утверждает должностные инструкции проректоров и лично руководит их работой.

Заведующие кафедрами Института выбираются в соответствии с Положением о выборах заведующего кафедрой, из числа наиболее подготовленных лиц профессорско-преподавательского состава Института.

Заведующий кафедры приступает к своим обязанностям только после утверждения Ректором итогов выборов. При не утверждении Ректором лица, избранного на кафедре заведующим, собрание кафедры обязано провести выборы только из списка кандидатов, представленных Ректором.

Субординация и взаимодействие сотрудников ведется на основе функционального принципа и конкретизируется должностной инструкцией.

Для осуществления внутреннего аудита Института Совет учредителей Института вправе поручать проведение аудита аудиторской компании (аудитору).

В Институте настоящим Уставом предусмотрена должность Президента, которая одновременно является должностью по штатному расписанию.

Деятельность Президента направлена на повышение эффективности финансово-экономического управления Институтом и решения стратегических задач Института, в том числе по совершенствованию качества образования, воспитания и научных исследований, расширение представительских функций Института, включая международные связи и попечительство.

Президент Института назначается решением Совета учредителей Института на срок 3 (три) года. Учредитель Института может быть Президентом Института.

Президент не повторяет функции Ректора. Ведущими функциями Президента являются:

- участвует в деятельности попечительского совета и иных органов самоуправления образовательного учреждения высшего профессионального образования, в разработке концепции развития образовательного учреждения высшего профессионального образования, в решении вопросов совершенствования его учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности;

- представляет образовательное учреждение в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями;

- осуществляет иные функции и полномочия в соответствии с уставом, решениями общего собрания (конференции) работников и обучающихся (студентов), ученого совета образовательного учреждения высшего профессионального образования.

Существующая система управления институтом за отчетный период решала главную задачу – подготовку высококвалифицированных специалистов и бакалавров путем реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, повышения квалификации и переподготовки работников региона для различных сфер профессиональной деятельности, проведения фундаментальных и прикладных научных исследований.

Структура и органы управления образовательной организацией представлена ниже:

Органы управления образовательной организации

№	Наименование органа управления	ФИО руководителя органа управления	Должность руководителя органа управления	Адрес местонахождения органа управления	Адреса электронной почты органа управления (при наличии)
1	Ректорат	Золотухина Елена Николаевна	ректор	142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д. 55а, корп. 1	mail@mrsei.ru
2	Ученый совет	Золотухина Елена Николаевна	ректор	142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д. 55а, корп. 1	mail@mrsei.ru

Информация о руководителе образовательной организации

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Должность
1	Золотухина Елена Николаевна	Ректор института
2	Стражевская Наталья Яковлевна	Президент института

Информация о заместителях руководителя образовательной организации

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Должность заместителя
1	Макеева Оксана Валерьевна	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям
2	Беленький Павел Владимирович	Заместитель ректора по информационной безопасности и системному администрированию
3	Букарин Алексей Юрьевич	Проректор по безопасности и общим вопросам
4	Грызлов Сергей Викторович	Проректор по учебно-методической работе

Члены ученого совета

№	ФИО	Должность	Ученая степень	Ученое звание
1	Стражевская Наталья Яковлевна	Президент института	Кандидат педагогических наук	Доцент
2	Золотухина Елена Николаевна	Ректор института	Без ученой степени	Без учёного звания
3	Букарина Юлия Жуламановна	Главный бухгалтер	Без ученой степени	Без учёного звания
4	Грызлов Сергей Викторович	Проректор по учебно-методической работе	Кандидат педагогических наук	Доцент
5	Макеева Оксана Валерьевна	Проректор по качеству образования и дистанционным	кандидат технических наук	Без учёного звания

№	ФИО	Должность	Ученая степень	Ученое звание
		технологиям, исполняющий обязанности заведующего кафедрой дизайна		
6	Зубач Анатолий Васильевич	Исполняющий обязанности заведующего кафедрой юриспруденции	Кандидат юридических наук	Доцент
7	Кислинская Нонна Владимировна	Заведующий кафедрой педагогики и психологии	Кандидат педагогических наук	Доцент
8	Киселев Геннадий Михайлович	Исполняющий обязанности заведующего кафедрой общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин	Кандидат педагогических наук	Доцент
9	Абакарова Патимат Магомедовна	Заведующий кафедрой экономики и управления	Кандидат экономических наук	Доцент

Иные структурные подразделения

№	Наименование структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения
1	Учебный отдел	Петрушова Ольга Андреевна	Заведующий учебным отделом
2	Отдел воспитательной работы и коммуникаций	Костенко Людмила Дмитриевна	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций
3	Центр дополнительного образования	Кислинская Нонна Владимировна	Руководитель центра дополнительного образования
4	Центр психологических инноваций	Смылова Галина Александровна	Руководитель центра психологических инноваций
5	Бухгалтерия	Букарина Юлия Жуламановна	Главный бухгалтер
6	Отдел кадров	Снегирькова Анастасия Сергеевна	Инспектор отдела кадров
7	Архив	Обарчук Анастасия Владимировна	И.о. заведующий архивом
8	Административно-хозяйственный отдел	Елисеева Юлия Борисовна	Руководитель административно-хозяйственного отдела

Советы обучающихся

№	Наименование структурного подразделения	Руководящие лица	Должность руководителя структурного подразделения
1	Совет обучающихся	Шафигуллина Ульяна Дмитриевна	Председатель Совета обучающихся

Информация о представительствах образовательной организации (в том числе находящихся за пределами Российской Федерации):

№	Наименование представительства	Руководитель	Адрес места нахождения
1	Представительство в г. Тула	<i>ФИО:</i> Михайлова Татьяна Александровна <i>Должность:</i> Директор Тульского представительства	Тульская область, г. Тула, Центральный район, пер. Учетный, д. 3, пом. 6

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» осуществляется *следующими структурными подразделениями, реализующими образовательные программы:*

- учебный отдел;
- кафедры;
- предметно-цикловые комиссии.

Организация и координация деятельности структурных подразделений и служб института реализовывалась путем текущего планирования (составлением оперативных, полугодовых или годовых планов их работы). Отчеты о выполнении этих планов заслушивались ректором и Ученым советом института с последующим принятием организационно-распорядительных документов (решений, приказов, распоряжений, планов мероприятий по устранению недостатков и т.п.).

Структура управления Институтом определена в соответствии с собственной внутривузовской нормативной и организационно-распорядительной документацией, разработанной на основании действующего законодательства и Устава.

Цели, задачи и функции структурных подразделений регламентированы Положениями о структурных подразделениях, а права и обязанности руководителей и работников подразделений – должностными инструкциями.

Образовательную деятельность по реализации программ высшего образования осуществляли кафедры:

- кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
- кафедра экономики и управления;
- кафедра педагогики и психологии;
- кафедра дизайна;
- кафедра юриспруденции.

Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования осуществлялась на предметно-цикловых комиссиях (ПЦК) Института:

- предметно-цикловая комиссия № 1 «Общеобразовательных дисциплин»;
- предметно-цикловая комиссия № 2 «Экономики и бухгалтерского учета»;
- предметно-цикловая комиссия № 3 «Коммерция»;
- предметно-цикловая комиссия № 4 «Юриспруденция»;
- предметно-цикловая комиссия № 5 «Дизайн».

Ведение и координацию делопроизводства в институте осуществляет отдел кадров. Работа отдела ведется в соответствии с Инструкциями по делопроизводству, разработанными на основании Приказа Минобрнауки РФ от 24.07.2000 № 2286 «Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в высшем учебном заведении». Ведение делопроизводства в структурных подразделениях института осуществляют сотрудники, назначенные приказом ректора ответственными за учет и сохранность документов.

Хранение и выдача дипломов и приложений к ним, академических справок производится в институте в соответствии с Инструкцией о порядке выдачи документов государственного и установленного образца о среднем профессиональном и высшем образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов.

Книги регистрации выданных документов хранятся в сейфе Отдела кадров института.

В целом внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-инструктивным документам Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставу Института.

Сформированные в институте на данный момент структура и система управления позволяют организовать качественную подготовку специалистов, бакалавров, и слушателей по реализуемым образовательным программам. Тем не менее комиссия по самообследованию отметила, что следует усилить работу по совершенствованию взаимодействия между различными подразделениями института, исключить дублирование выполняемых функций.

Все подразделения Института обеспечены средствами вычислительной техники и соединены между собой каналами в скоростную сеть, призванную решать следующие задачи:

- информационно-правовое обеспечение управленческой деятельности;
- информационное взаимодействие с финансовыми органами;
- информатизация и автоматизация внутренних производственных процессов;
- обеспечение доступа к внешним ресурсам (Интернет, электронная почта) и сетевым базам данных, интегрирующим обработку данных внутри отдела и между отделами;
- обеспечение электронной отчетности в формате баз данных по средствам модулей сбора данных.

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» осуществляет подготовку обучающихся по следующим программам:

Уровень образования	Количество реализуемых направлений /специальностей в 2023г.
Высшее образование – специалитет	1
Высшее образование – бакалавриат	6
Среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена	5

Реализуемые образовательные программы

	Код	Направление подготовки, специальности
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2	38.02.04	Коммерция (по отраслям)
3	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
4	40.02.04	Юриспруденция
5	54.02.01	Дизайн (по отраслям)
6	37.03.01	Психология
7	38.03.01	Экономика
8	38.03.02	Менеджмент
9	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
10	40.03.01	Юриспруденция
11	54.03.01	Дизайн
12	38.05.01	Экономическая безопасность

Институт имеет бессрочную лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 05 октября 2015 г., серия 90Л01 № 0008691 рег. № 1677):



Место нахождения 142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная,
(указывается адрес места нахождения юридического лица)
д. 55а, корп. 1
(место жительства - для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно до « _____ » _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения распоряжения
(приказа/распоряжения)
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
(наименование лицензирующего органа)

от « 05 » октября 2015 г. № 3154-06

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся её неотъемлемой частью.

Руководитель
(должность
уполномоченного лица)



Кравцов С.С.
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

М.П.

**Федеральная служба по надзору в сфере
образования и науки**
(наименование лицензирующего органа)



Выписка
из реестра лицензий по состоянию на 11:51 «17» апреля 2024 г.

1. Статус лицензии: действующая

(действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии: № 1677

3. Дата предоставления лицензии: 05 октября 2015

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» (Московский региональный социально-экономический институт (МРСЭИ)). Место нахождения: 142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д. 55а, корп. 1. Телефон: (495) 546-89-27, (498) 547-09-16. Адрес электронной почты: kgm65@yandex.ru. ОГРН: 1025000656966.

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 5003026479

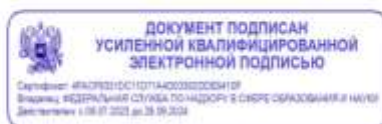
8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:
142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д. 55а, корп. 1;

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
2	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
3	38.02.08	Торговое дело	Среднее профессиональное образование	Специалист торгового дела
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
5	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист
6	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер Дизайнер, преподаватель
Высшее образование - программы бакалавриата				
7	37.03.01	Психология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
8	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
9	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
10	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
11	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
12	54.03.01	Дизайн	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование - программы специалитета				
13	38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование - специалитет	Экономист

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование
2	Дополнительное образование детей и взрослых

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 3154-06 от 05 октября 2015



Институт имеет бессрочную государственную аккредитацию от 20 февраля 2016 г., серия 90A01 № 0001771 рег. № 0678) (ФЗ от 11.06.2021 N 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» Статья 136, п. 16., который гласит «..Основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно, за исключением имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, реализуемых иностранными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации.» институт получил бессрочную государственную аккредитацию.) по следующим укрупненным группам специальностей и направлений:

Циркуляр № 1
в соответствии с государственным стандартом от 10 февраля 2016 г. № 0678

Федеральное агентство по надзору в сфере образования и науки
Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования»

Данная лицензия выдана на осуществление образовательной деятельности государственной образовательной организации высшего образования
Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования»

12790, Московская область, г. Балашиха, р.п. Дзержинский, д. 28а, стр. 7
ИНН 50/07/00340, ОГРН 5007003400

3. Среднее профессиональное образование – программы высшего государственного среднего звена

№ п/п	Наименование специальности, специальности, специальности и профессионального образовательного стандарта	Уровень образования
1	14.03.01	Среднее профессиональное образование
2	40.03.01	Среднее профессиональное образование
3	43.03.01	Среднее профессиональное образование
4	34.03.01	Среднее профессиональное образование

2. Высшее образование – бакалавриат

№ п/п	Наименование специальности, специальности, специальности и профессионального образовательного стандарта	Уровень образования
1	37.03.01	Высшее образование – бакалавриат

Серия 90A01 № 0001771

№ п/п	Наименование специальности, специальности, специальности и профессионального образовательного стандарта	Уровень образования
1	34.03.01	Высшее образование – бакалавриат
2	40.03.01	Высшее образование – бакалавриат
3	43.03.01	Высшее образование – бакалавриат
4	44.03.01	Высшее образование – бакалавриат
5	34.03.01	Высшее образование – бакалавриат

2. Высшее образование – бакалавриат

№ п/п	Наименование специальности, специальности, специальности и профессионального образовательного стандарта	Уровень образования
1	37.03.01	Высшее образование – бакалавриат

Распространенный документ государственного органа в государственной аккредитации и государственной аккредитации
Серия 90A01 № 0001771

Распространенный документ государственного органа в государственной аккредитации и государственной аккредитации
Серия 90A01 № 0001771

№ от 10 апреля 2016 г. № 773
от 10 апреля 2016 г. № 541

№ от 10 февраля 2016 г. № 101-06

С.С. Крушин
Директор ФГБУ «ФЦТ»

Серия 90A01 № 0001771

Организация образовательного процесса в Институте регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, годовыми календарными учебными графиками, основными образовательными программами по направлениям подготовки и специальностям, а также расписанием занятий.

На основе ФГОС по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки и специальностям высшего и среднего профессионального образования разработаны основные образовательные программы.

Обучение в Институте по программам высшего образования ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Обучение по программам среднего профессионального образования организуется исключительно по очной форме.

Прием на обучение в Институт проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение на основании действующего законодательства РФ.

2.2. Качество кадрового обеспечения

Численность педагогического состава образовательной организации на 31 декабря 2023 года составляет 29 человек, из них штатных работников 19 человек и внутренних совместителей 3 чел., что составляет 75%.

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень или членство Творческого союза художников Российской Федерации, составляет 60 %.

Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 50 лет.

В 2023 году был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области экономики и управления, психологии, дизайна, цифровых технологий, юриспруденции, управления в образовательной организации.

Количество работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2023 год, составило 100%.

2.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся представлен по состоянию на 01 октября 2023 года в соответствии с отчетами форм ВПО-1 и СПО-1.

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) на **01.10.2023** года составила 439 человек, среднего профессионального образования – 301 человек.

Доля студентов, обучающихся по программам специалитета составляет 7,84%. Доля студентов, обучающихся по программам бакалавриата составляет

40,68%. Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 51,49 %.

Таблица 1. Контингент обучающихся на 01.10.2023 г.

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Образовательная программа	Форма обучения	Общая численность обучающихся
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (2 года 10 мес.)	Очная	39
			Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (1 год 10 мес.)	Очная	24
2	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Коммерция (по отраслям) (2 года 10 мес.)	Очная	46
			Коммерция (по отраслям) (1 год 10 мес.)	Очная	12
3	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (2 года 10 мес.)	Очная	68
			Право и организация социального обеспечения (1 год 10 мес.)	Очная	8
4	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайн (по отраслям) (3 года 10 мес.)	Очная	46
			Дизайн (по отраслям) (2 года 10 мес.)	Очная	5
5	40.02.04	Юриспруденция	Юриспруденция (2 года 10 мес.)	Очная	53
<i>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена</i>					301
5	37.03.01	Психология	Практическая психология	Очная	19
				Заочная	12
				Очно-заочная	30
6	38.03.01	Экономика	Экономика организаций (предприятий)	Очная	7
				Заочная	11
				Очно-заочная	5
7	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	Очная	16
				Заочная	8
				Очно-заочная	17
8	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	Очная	33
				Заочная	36
				Очно-заочная	55
9	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция, гражданско-правовой профиль, Юриспруденция, уголовно-правовой профиль	Очная	44
				Очно-заочная	67
10	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очная	21

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Образовательная программа	Форма обучения	Общая численность обучающихся
Всего по программам бакалавриата					381
11	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Очная	31
				Заочная	22
				Очно-заочная	5
Всего по программам специалитета					58
Всего по программам бакалавриата, специалитета					439

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) на **01 января 2024 года** составила 423 человека, среднего профессионального образования 292 человека.

Доля студентов, обучающихся по программам специалитета составляет 7,83%. Доля студентов, обучающихся по программам бакалавриата составляет 51,33%. Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 40,84 %.

Таблица 2. Контингент обучающихся на 01.01.2024 г.

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Образовательная программа	Форма обучения	Общая численность обучающихся
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (2 года 10 мес.)	Очная	39
			Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (1 год 10 мес.)	Очная	25
2	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Коммерция (по отраслям) (2 года 10 мес.)	Очная	46
			Коммерция (по отраслям) (1 год 10 мес.)	Очная	10
3	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (2 года 10 мес.)	Очная	65
			Право и организация социального обеспечения (1 год 10 мес.)	Очная	8
4	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайн (по отраслям) (3 года 10 мес.)	Очная	43
			Дизайн (по отраслям) (2 года 10 мес.)	Очная	4
5	40.02.04	Юриспруденция	Юриспруденция (2 года 10 мес.)	Очная	52
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена					292
5	37.03.01	Психология	Практическая психология	Очная	16
				Заочная	12
				Очно-заочная	28
6	38.03.01	Экономика	Экономика организаций (предприятий)	Очная	5
				Заочная	11

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Образовательная программа	Форма обучения	Общая численность обучающихся
				Очно-заочная	7
7	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	Очная	16
				Заочная	8
				Очно-заочная	16
8	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	Очная	31
				Заочная	37
				Очно-заочная	53
9	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция, гражданско-правовой профиль Юриспруденция, уголовно-правовой профиль	Очная	41
				Очно-заочная	67
10	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очная	20
Всего по программам бакалавриата					367
18	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Очная	27
				Заочная	24
				Очно-заочная	5
Всего по программам специалитета					56
Всего по программам бакалавриата, специалитета					415

Анализ данных в таблицах 1 и 2 показывает, что контингент обучающихся изменился в связи с отчислением, переводом и восстановлением обучающихся.

Основной причиной отчисления является:

- отчисление по собственному желанию;
- перевод в другие образовательные организации;
- невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана обучающимися всех курсов.

Таблица 3. Контингент обучающихся за 5 лет на 1 октября

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Учебные года				
			2019	2020	2021	2022	2023
1.	Численность студентов высшего образования, всего	чел.	529	520	479	430	439
1.1	Численность студентов очной формы	чел.	106	119	125	164	171

1.2	Численность студентов очно-заочной формы обучения	чел.	84	77	103	117	179
1.3	Численность студентов заочной формы обучения	чел.	339	324	251	149	89
2.	Численность студентов среднего профессионального образования, всего	чел.	241	247	266	281	301

Анализ данных в таблице 3 показывает, что контингент обучающихся за 5 лет по высшему образованию снижается, а количество обучающихся по среднему профессиональному образованию возрастает.

Одним из важнейших показателей качества образовательной деятельности Института является сохранность контингента обучающихся.

Высокие показатели сохранности обеспечены за счет снижения процента отчисленных, а также активной работы по восстановлению ранее отчисленных обучающихся и привлечению обучающихся из других образовательных организаций.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых Институтом, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденным планом набора.

Прием в институт ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, определяющими организацию и порядок приема в высшие учебные заведения и Правилами приема Московского регионального социально-экономического института, которые разрабатываются ежегодно и утверждаются Ученым советом.

Прием студентов в институт ведется независимо от национальной и социальной принадлежности на места по договорам с оплатой стоимости обучения на основе конкурсного отбора по результатам единого государственного экзамена, а также по результатам вступительных испытаний.

Приказом Ректора Института от «16» февраля 2023 г. № 66 о/д была создана приемная комиссия. Приказами по образовательной организации утверждены составы технической, апелляционной, экзаменационных комиссий.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- еженедельно Дни открытых дверей;

- участие в ярмарках рабочих мест в *Московской области Ленинского городского округа г. Видное*;
- проведение мастер-классов для абитуриентов, выездные беседы (поступи) по школам и колледжам Ленинского городского округа;
- проведение мастер-класса на форуме «Поступи 2023»;
- подготовка информационных материалов и интервью для публикации в местные СМИ (газета «Видновские вести» г. Видное, телевидение);
- подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в образовательную организацию, содержат информацию о реализуемых образовательных программах.

Со всеми документами абитуриент может ознакомиться на сайте Института в Разделе Абитуриенту, на стенде приёмной комиссии или непосредственно в приемной комиссии.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента.

В 2023 году в Институте было принято по программам высшего образования 120 человека, из них: 44 человека на очную форму обучения, 76 человека на очно-заочную форму обучения. По программам среднего профессионального образования было принято 116 человек на очную форму обучения.

Средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) абитуриентов, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг высшего образования по очной форме обучения, составил 61,6.

Средний балл аттестата, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 3,87.

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)

В отчетном году было Минобрнауки России/Минпросвещения России было актуализировано 7 ФГОС высшего образования и 5 ФГОС среднего профессионального образования по реализуемым в Институте специальностям и направлениям подготовки. В связи с этим выпускающими кафедрами и ПЦК были разработаны и утверждены 12 образовательных программ.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в Институте реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебном корпусе Института: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы оповещения и сигнализации.

В целях совершенствования образовательного процесса Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В отчетном году заключено 6 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в Институте направлениям подготовки и специальностям.

Для улучшения качества практической подготовки студентов и будущего трудоустройства в Институте проводятся ежегодные встречи (День карьеры) студентов с руководителями ведущих предприятий Ленинского района и региона. Для ознакомления с наиболее передовой техникой и технологиями в Институте осуществляются выезды и экскурсии на предприятия Московской области.

Студенты имеют самостоятельный выбор предприятия, на которых имеется возможность пройти практики. А также, в соответствии с Положением о практике институтом была проведена большая работа по заключению долгосрочных договоров с базами практик:

- МАОУ «Видновская гимназия» Ленинского городского округа Московской области
- Ленинское управление социальной защиты населения Министерства социального развития Московской области
- Администрация Ленинского городского округа Московской области
- Торгово-промышленная палата Московской области г. Видное
- Межрайонная ИФНС России №14 по Московской области
- Территориальный отдел «Молоковское» Ленинского городского округа Московской области
- ООО «УК Универсал»
- ООО «КлинБух»
- ООО «Пятерочка»
- ООО «ОПТИВИД» (Оперативная типография в г. Видное)
- ООО «Рубраслет СПб» (Типография Mojem)
- ИП Сыч Р.Ю. (Салон печати «Маша Копиркина»)
- Общество с ограниченной ответственностью «А3+» (Типография А3+)
- Видновский городской суд Московской области
- Акционерное общество «Московский коксогазовый завод» (АО «Москокс»)

В Институте реализуется концепция практико-ориентированного обучения.

Хорошей базой для прохождения практики являются структурные подразделения института и лаборатории.

В настоящее время в Институте продолжается работа по расширению баз практики по всем направлениям подготовки и заключению с ними договоров, а также работа по сбору отзывов о качестве подготовки выпускников.

По итогам проведенной практики руководители и специалисты предприятий и организаций вносят предложения и пожелания по усилению отдельных составляющих подготовки специалистов и совершенствованию учебных планов, что следует признать положительным взаимодействием с представителями работодателей.

Анализ полученных за последний год отзывов показывает, что руководители предприятий и фирм, где работают наши студенты, в целом положительно оценивают уровень их профессиональной подготовки и видят перспективы роста.

А также можно сделать вывод, что базы практик представлены полным спектром учреждений, необходимых для получения студентами высшего и среднего профессионального образования соответствующих навыков и применения полученных знаний на практике.

Дополнительно помимо практик представители работодателей участвуют в государственной итоговой аттестации выпускников, их мнение способствует совершенствованию образовательного процесса в институте, приближение его к практической деятельности. Представители работодателей являются членами государственной экзаменационной комиссии.

2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом образовательной организации, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России/Минпросвещения России, локальными актами Института.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;

– материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса Институт располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки. В распоряжении обучающихся по дизайну имеется Технологическая мастерская, предназначенная для практической подготовки, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в Институте используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС).

Использование этих технологий является современным видом образования, приобретающим все большую популярность.

Преимущества заключается в осуществлении в доступе к учебным материалам на расстоянии в режиме реального времени, а также возможность общения студента и преподавателя посредством интернет-связи. Преподаватель передаёт, а студент получает знания и задания, отправляет работы и выпавшие задания на проверку, проходит тестирование и др.

Весь материал для обучения доступен 24 часа в сутки, и его можно осваивать в удобное время.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии Института и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт», Положением о внутренней системе оценки качества образования Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Институт обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

Согласно Положению, внутренняя система оценки качества

осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования в виде анкетирования заинтересованных сторон (обучающихся, преподавателей, работодателей):

– в анкетировании приняли участие 404 обучающихся, что составило 92,24% от количества обучающихся по всем программам высшего образования;

– в анкетировании приняли участие 287 обучающихся, что составило 95,35% от количества обучающихся по всем программам среднего профессионального образования.

Результаты опросов обучающихся по всем образовательным программам высшего образования

В анкетировании приняли участие 85,7 % от количества обучающихся по ОПОП 37.03.01
Психология Профиль: Практическая психология

Разделы анкеты		Результаты анкетирования, %
1 - 3	<i>Удовлетворенность структурой программы</i>	90,56
4 - 7	<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>	92,08
8 - 13	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	90
14 - 16	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>	89,44
17 - 20	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательной деятельности по программе</i>	92,92

В анкетировании приняли участие 91,5 % от количества обучающихся по ОПОП 37.03.01
Психология Профиль: Практическая психология (ФГОС № 839 от 29.07.2020)

Разделы анкеты		Результаты анкетирования, %
1 - 3	<i>Удовлетворенность структурой программы</i>	82,83
4 - 7	<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>	88
8 - 13	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	86,75
14 - 16	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>	87,83
17 - 20	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательной деятельности по программе</i>	87,75

В анкетировании приняли участие 91,7 % от количества обучающихся по ОПОП 38.03.01 Экономика

Разделы анкеты		Результаты анкетирования, %
1 - 3	Удовлетворенность структурой программы	86,06
4 - 7	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	82,73
8 - 13	Удовлетворенность условиями реализации программы	83,64
14 - 16	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	81,82
17 - 20	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательной деятельности по программе	86,82

В анкетировании приняли участие 90,9 % от количества обучающихся по ОПОП 38.03.01 Экономика. Профиль: Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг ФГОС № 954 от 12.08.2020

Разделы анкеты		Результаты анкетирования, %
1 - 3	Удовлетворенность структурой программы	86,76
4 - 7	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	83
8 - 13	Удовлетворенность условиями реализации программы	83,67
14 - 16	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	80,67
17 - 20	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательной деятельности по программе	87

В анкетировании приняли участие 90,9 % от количества обучающихся по ОПОП 38.03.02 Менеджмент Профиль: Менеджмент организации

Разделы анкеты		Результаты анкетирования, %
1 - 3	Удовлетворенность структурой программы	86,76
4 - 7	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	83
8 - 13	Удовлетворенность условиями реализации программы	83,67
14 - 16	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	80,67
17 - 20	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательной деятельности по программе	87

В анкетировании приняли участие 93,3 % от количества обучающихся по ОПОП 38.03.02
 Менеджмент Профиль: Менеджмент организации ФГОС № 970 от 12.08.2020

Разделы анкеты		Результаты анкетирования, %
1 - 3	<i>Удовлетворенность структурой программы</i>	87,5
4 - 7	<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>	83,13
8 - 13	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	84,17
14 - 16	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>	81,67
17 - 20	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательной деятельности по программе</i>	86,25

В анкетировании приняли участие 90,4 % от количества обучающихся по ОПОП
 38.03.04 8.03.04 Государственное и муниципальное управление
 Профиль: Государственное и муниципальное управление

Разделы анкеты		Результаты анкетирования, %
1 - 3	<i>Удовлетворенность структурой программы</i>	87,23
4 - 7	<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>	88,09
8 - 13	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	87,66
14 - 16	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>	86,67
17 - 20	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательной деятельности по программе</i>	90,32

В анкетировании приняли участие 91,7 % от количества обучающихся по ОПОП
 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
 Профиль: Государственное и муниципальное управление (ФГОС № 1016 от 13.08.2020)

Разделы анкеты		Результаты анкетирования, %
1 - 3	<i>Удовлетворенность структурой программы</i>	83,33
4 - 7	<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>	88,11
8 - 13	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	86,01
14 - 16	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>	85,35
17 - 20	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательной деятельности по программе</i>	87,05

В анкетировании приняли участие 92,9 % от количества обучающихся по ОПОП
40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль

Разделы анкеты		Результаты анкетирования, %
1 - 3	Удовлетворенность структурой программы	87,18
4 - 7	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	90
8 - 13	Удовлетворенность условиями реализации программы	90,26
14 - 16	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	91,79
17 - 20	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательной деятельности по программе	89,62

В анкетировании приняли участие 94,3 % от количества обучающихся по ОПОП
40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль
(ФГОС № 1011 от 13.08.2020)

Разделы анкеты		Результаты анкетирования, %
1 - 3	Удовлетворенность структурой программы	83,33
4 - 7	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	88,11
8 - 13	Удовлетворенность условиями реализации программы	86,01
14 - 16	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	85,35
17 - 20	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательной деятельности по программе	87,05

В анкетировании приняли участие 92,3% от количества обучающихся по ОПОП
40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль
(ФГОС № 1011 от 13.08.2020)

Разделы анкеты		Результаты анкетирования, %
1 - 3	Удовлетворенность структурой программы	88,61
4 - 7	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	89,17
8 - 13	Удовлетворенность условиями реализации программы	89,44
14 - 16	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	88,33
17 - 20	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательной деятельности по программе	90,42

В анкетировании приняли участие 100% от количества обучающихся по ОПОП
54.03.01 Дизайн

Разделы анкеты		Результаты анкетирования, %
1 - 3	Удовлетворенность структурой программы	86,67
4 - 7	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	92
8 - 13	Удовлетворенность условиями реализации программы	91,67
14 - 16	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	81,67
17 - 20	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательной деятельности по программе	85

В анкетировании приняли участие 93,8% от количества обучающихся по ОПОП
54.03.01 Дизайн Профиль: Графический дизайн (ФГОС № 1015 от 13.08.2020)

Разделы анкеты		Результаты анкетирования, %
1 - 3	Удовлетворенность структурой программы	87,11
4 - 7	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	88,67
8 - 13	Удовлетворенность условиями реализации программы	86,44
14 - 16	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	86,44
17 - 20	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательной деятельности по программе	91,67

Результаты опросов обучающихся по всем образовательным программам СПО

В анкетировании приняли участие 37 обучающихся, что составило 94,87% от количества обучающихся по ОПОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе 9 классов

Разделы анкеты		Результаты анкетирования, %
1 - 3	Удовлетворенность структурой программы	92,8
4 - 7	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	90,3
8 - 13	Удовлетворенность условиями реализации программы	89,3
14 - 16	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	89,1
17 - 20	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательной деятельности по программе	91

В анкетировании приняли участие 22 обучающихся, что составило 91,67 % от количества обучающихся по ОПОП (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе 11 классов

Разделы анкеты		Результаты анкетирования, %
1 - 3	<i>Удовлетворенность структурой программы</i>	99,1
4 - 7	<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>	93,6
8 - 13	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	89,1
14 - 16	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>	93,6
17 - 20	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательной деятельности по программе</i>	91,1

В анкетировании приняли участие 43 обучающихся, что составило 93,48 % от количества обучающихся по ОПОП 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе 9 классов

Разделы анкеты		Результаты анкетирования, %
1 - 3	<i>Удовлетворенность структурой программы</i>	87,23
4 - 7	<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>	88,09
8 - 13	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	87,66
14 - 16	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>	86,67
17 - 20	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательной деятельности по программе</i>	90,32

В анкетировании приняли участие 11 обучающихся, что составило 91,67 % от количества обучающихся по ОПОП 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе 11 классов

Разделы анкеты		Результаты анкетирования, %
1 - 3	<i>Удовлетворенность структурой программы</i>	86,06
4 - 7	<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>	82,73
8 - 13	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	83,64
14 - 16	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>	81,82
17 - 20	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательной деятельности по программе</i>	86,82

В анкетировании приняли участие 66 обучающихся, что составило 97,06 % от количества обучающихся по ОПОП 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе 9 классов

Разделы анкеты		Результаты анкетирования, %
1 - 3	Удовлетворенность структурой программы	83,33
4 - 7	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	88,11
8 - 13	Удовлетворенность условиями реализации программы	86,01
14 - 16	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	85,35
17 - 20	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательной деятельности по программе	87,05

В анкетировании приняли участие 8 обучающихся, что составило 100 % от количества обучающихся по ОПОП 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе 11 классов

Разделы анкеты		Результаты анкетирования, %
1 - 3	Удовлетворенность структурой программы	96,7
4 - 7	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	86,3
8 - 13	Удовлетворенность условиями реализации программы	87,9
14 - 16	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	91,7
17 - 20	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательной деятельности по программе	88,8

В анкетировании приняли участие 50 обучающихся, что составило 94,34 % от количества обучающихся по ОПОП 40.02.04 Юриспруденция обеспечения на базе 9 классов

Разделы анкеты		Результаты анкетирования, %
1 - 3	Удовлетворенность структурой программы	86,67
4 - 7	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	92
8 - 13	Удовлетворенность условиями реализации программы	91,67
14 - 16	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	81,67
17 - 20	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательной деятельности по программе	85

В анкетировании приняли участие 8 обучающихся, что составило 100 % от количества обучающихся по ОПОП 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе 9 классов

Разделы анкеты		Результаты анкетирования, %
1 - 3	<i>Удовлетворенность структурой программы</i>	95,8
4 - 7	<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>	82,5
8 - 13	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	87,1
14 - 16	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>	90,8
17 - 20	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательной деятельности по программе</i>	91,9

В анкетировании приняли участие 37 обучающихся, что составило 97,37% от количества обучающихся по ОПОП 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе 9 классов (ФГОС N 308 от 05.05.2022)

Разделы анкеты		Результаты анкетирования, %
1 - 3	<i>Удовлетворенность структурой программы</i>	92,8
4 - 7	<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>	90,3
8 - 13	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	89,3
14 - 16	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>	89,1
17 - 20	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательной деятельности по программе</i>	91

В анкетировании приняли участие 5 обучающихся, что составило 100 % от количества обучающихся по ОПОП 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе 11 классов (ФГОС N 308 от 05.05.2022)

Разделы анкеты		Результаты анкетирования, %
1 - 3	<i>Удовлетворенность структурой программы</i>	86,67
4 - 7	<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>	92
8 - 13	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	91,67
14 - 16	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>	81,67
17 - 20	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательной деятельности по программе</i>	85

– в анкетировании приняли участие 19 преподавателей, что составило 95% от общего количества НПР, реализующих программы высшего образования;

– в анкетировании приняли участие 14 преподавателей, что составило 93,3% от общего количества НПР, реализующих программы среднего профессионального образования;

– в анкетировании приняли участие всего 15 работодателей, из них: 4 человека, реализующих программы среднего профессионального образования и 11 человек, реализующих программы высшего образования.

Анализ результатов анкетирования студентов показал следующие результаты:

Удовлетворенность структурой программы:

- среднего профессионального образования составила 90,72%;
- высшего образования 85,4%;
- по всем образовательным программам Института 88,06%.

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы:

- среднего профессионального образования составила 88,59%;
- высшего образования 87,78%;
- по всем образовательным программам Института 88,19%.

Удовлетворенность условиями реализации программы:

- среднего профессионального образования составила 88,34%;
- высшего образования 86,93%;
- по всем образовательным программам Института 88,06%.

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы:

- среднего профессионального образования составила 87,15 %;
- высшего образования 86,22%;
- по всем образовательным программам Института 86,68%.

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательной деятельности по программе:

- среднего профессионального образования составила 88,89%;
- высшего образования 88,26%;
- по всем образовательным программам Института 88,53%.

Анализ результатов анкетирования преподавателей показал следующие результаты:

Удовлетворенность условиями реализации программы:

- реализующих программы среднего профессионального образования 91,84%;
- реализующих программы высшего образования 90,24%.

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы:

- реализующих программы среднего профессионального образования 87,96%;

- реализующих программы высшего образования 88,12%.
- *Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе:*
 - реализующих программы среднего профессионального образования 92,14%;
 - реализующих программы высшего образования 90,19%.

Анализ результатов анкетирования работодателей показал следующие результаты:

- участия работодателей в реализации ОПОП составляет 88,48%;
- участия работодателей в трудоустройстве выпускников программы составляет 86,36%;
- удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы составляет 91,32%.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Опираясь на оценочную шкалу результатов анкетирования, можно сделать вывод, что полученные данные анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей соответствуют составляют от 80% до 100%, что свидетельствует **полной степени удовлетворенности.**

[Результаты опросов по всем образовательным программам высшего и среднего профессионального образования](#)

2.7. Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации выпускников высшего образования приведены в таблице:

Годы	Показатели успеваемости, %	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием», %
		Государственный экзамен, ср. балл	Защита выпускной квалификационной работы, ср. балл	
2023	100	4,05	4,26	7,22

Результаты итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования приведены в таблице:

Годы	Показатели успеваемости, %	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием», %
		Деменстрационный экзамен, ср. балл	Защита выпускной квалификационной работы, ср. балл	
2023	98,57	4,27	4,27	16,44

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием.

Этот показатель (по всем формам обучения) в Институте составляет – 7,22% высшего образования и 16,44% среднего профессионального образования.

Анализ результатов работы государственной экзаменационной комиссии высшего образования показывает следующее:

Направление подготовки – 37.03.01 «Психология»

Результаты государственного экзамена

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Заочная	3	2	1	0	0	4,33	100	76

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Заочная	3	2	1	0	0	4,33	100	76

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Результаты государственного экзамена

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Очная	1	0	1	0	0	4	100	64
Заочная	9	6	2	1	0	4,56	88,89	84,89
Итого	10	6	3	1	0	4,5	90	82,8

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Очная	1	1	0	0	0	5	100	100
Заочная	9	7	1	1	0	4,67	88,89	88,89
Итого	10	8	1	1	0	4,7	90	90

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Результаты государственного экзамена

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Очная	2	0	2	0	0	4	100	64
Заочная	8	5	3	0	0	4,63	100	86,5
Итого	10	5	5	0	0	4,32	100,00	75,25

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Очная	2	0	2	0	0	4	100	64
Заочная	8	7	1	0	0	4,88	100	95,5
Итого	10	7	3	0	0	4,44	100,00	79,75

Направление подготовки – 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Результаты государственного экзамена

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Очная	10	4	6	0	0	4,4	100	78,4
Заочная	31	9	22	0	0	4,29	100	74,45
Итого	41	13	28	0	0	4,35	100	76,43

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Очная	10	3	7	0	0	4,3	100	74,8
Заочная	31	20	10	1	0	4,61	96,77	86,32
Итого	41	23	17	1	0	4,46	98,39	80,56

Специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность

Результаты государственного экзамена

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Очная	2	2	0	0	0	5	100	100
Заочная	9	2	6	1	0	4,11	88,89	68,89
Итого	11	4	6	1	0	4,56	94,45	84,45

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Очная	2	2	0	0	0	5	100	100

Заочная	9	6	3	0	0	4,67	100	88
Итого	11	8	3	0	0	4,84	100,00	94,00

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Результаты государственного экзамена

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Очная	9	7	2	0	0	4,78	100	92
Заочная	13	7	6	0	0	4,54	100	83,38
Итого	22	14	8	0	0	4,66	100,00	87,69

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Очная	9	7	2	0	0	4,78	100	92
Заочная	13	8	5	0	0	4,88	100	95,5
Итого	22	15	7	0	0	4,83	100,00	93,75

Программы среднего профессионального образования

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Направление подготовки	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Успеваемость, %
		отлично	хорошо	удовл.	н/я				
38.02.01	11	5	4	2	0	4,27	81,82	75,27	100
38.02.04	18	3	12	3	0	4	83,33	65,33	100
40.02.01	35	17	16	0	2	4,26	94,29	78,23	94,29
54.02.01	9	6	2	1	0	4,56	88,89	84,89	100
Итого	73	31	34	6	2	4,27	87,08	75,93	98,57

Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в переводе на пяти балльную систему

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Очная	11	4	6	1	0	4,27	90,91	74,55

Результаты анализа позволяют сделать вывод о соответствии содержания результатов государственного экзамена и выпускных квалификационных работ студентов требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

В содержании выпускных квалификационных работ отражаются основополагающие задачи деятельности выпускника с учетом профессионально-квалификационных требований и компетенций.

Большинство выпускных квалификационных работ представляют собой авторские самостоятельные научно-исследовательские работы, выполненные

на высоком уровне, с использованием современных информационных технологий. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО, освоения компетенции выпускником и подготовку высококвалифицированных специалистов.

Качество подготовки выпускников Института обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов/бакалавров. В образовательной организации ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в Институте:

- проведение опросов и анкетирования с целью выявления карьерных притязаний выпускников;
- мониторинг ситуации на рынке труда Московской области;
- проведение анализа потребностей учреждений, предприятий и организаций Ленинского городского округа Московской области в специалистах;
- создание страницы сайта с формами для работодателей и выпускников;
- формирование, обновление и размещение банка вакансий на официальном сайте, в группе «ВКонтакте»;
- информирование выпускников о ситуации на рынке труда, о наличии вакансий на предприятиях, организациях (знакомство с банком вакансий);
- проведение тренингов выпускников и ознакомление с Общероссийской базой вакансий «Работа в России», сайтами кадровых организаций и служб;
- проведение консультаций, ярмарок вакансий, профориентационных мероприятий, семинаров, экскурсий в организации и на предприятия.

В условиях отсутствия государственного распределения специалистов, вопросам трудоустройства выпускников Института уделяется большое внимание. Процесс трудоустройства выпускников находится под постоянным контролем Центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников на основании положения «О Центре содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников Автономной некоммерческой организации высшего образования

«Московский региональный социально-экономический институт», утвержденного Ученым советом Института (Протокол № 2 от 01 октября 2021 г.)

Процесс трудоустройства выпускников рассматривается как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными компаниями, удовлетворение заявок компаний, обратившихся в Институт за помощью в подборе специалистов, помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практики, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества.

Постоянно ведется работа по заключению договоров с рядом организаций по приему студентов Института на производственную и преддипломную практики. Практика является важным этапом профессионального становления и роста студентов. Студенты всех специальностей обеспечиваются местами прохождения практики, в основном это профильные компании и предприятия, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников.

Ценную информацию о качестве подготовки специалистов дают отзывы фирм и организаций, на базе которых выполнялись выпускные квалификационные работы, и компании, где работают выпускники. Они представляют вместе с отчетом по практике соответствующие отзывы.

В целом, компании, организации и предприятия, где трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки специалистов Института.

Следует отметить предприятия района, на которых трудятся наши выпускники:

- Администрация Ленинского городского округа Московской области;
- Отделение торгово-промышленной палаты Ленинского городского округа Московской области;
- Видновский городской суд Московской области
- Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный исторический Музей-заповедник «Горки Ленинские»
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» ленинского городского округа Московской области и др.

Трудоустройство выпускников бакалавров

№	Код	Наименование направления подготовки	2022-2023 учебный год	
			Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
1	37.03.01	Психология	9	9
2	38.03.01	Экономика	19	15
3	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	59	53

№	Код	Наименование направления подготовки	2022-2023 учебный год	
			Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
4	40.03.01	Юриспруденция	17	15
5	54.03.01	Дизайн	3	3

Трудоустройство выпускников специалитета

№	Код	Наименование специальности	2022-2023 учебный год	
			Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
1	38.05.01	Экономическая безопасность	11	9

Трудоустройство выпускников СПО

№	Код	Наименование направления подготовки	2022-2023 учебный год	
			Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (2 года 10 мес.)	8	8
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (1 год 10 мес.)	3	3
3	38.02.04	Коммерция (по отраслям) (2 года 10 мес.)	11	11
4	38.02.04	Коммерция (по отраслям) (1 год 10 мес.)	7	7
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (2 года 10 мес.)	31	27
6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (1 год 10 мес.)	13	13
7	54.02.01	Дизайн (по отраслям) (3 года 10 мес.)	7	6
8	54.02.01	Дизайн (по отраслям) (2 года 10 мес.)	2	2

В целом, компании, организации и предприятия, где трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки специалистов, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников. Претензий от работодателей на качество подготовки специалистов в институт не поступало.

Таким образом, можно сделать вывод, что Московский региональный социально-экономический институт оперативно реагирует на изменения

рынка труда и требования работодателей при подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере психологии, юриспруденции, дизайне, экономики и управлении.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами.

В настоящее время следует обратить внимание, что главной задачей библиотеки становится создание благоприятных условий для удовлетворения информационных потребностей своих пользователей на основе информационных ресурсов. Все более очевидным становится необходимость внедрения современных образовательных технологий, что требует привлечения широкого спектра информационных источников нового типа, дополнительно стимулирующих процессы информатизации вузовских библиотек, главное в работе библиотеки это – ориентация на оперативное получение нужной информации и реализация запросов с помощью веб – сайтов электронных библиотек и на информационных порталах.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, учебно–методические комплексы, сборники тестов, методические указания по выполнению докладов, контрольных и выпускных квалификационных работ, прохождению практик по дисциплинам. Учебными программами, а также заданиями к семинарам, практическим занятиям и самостоятельной работе определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и компьютерной базе института библиотечных ресурсов.

Обеспечение студентов в институте основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными, научно-периодическими и другими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем аттестуемым направлениям, находится на уровне нормативных требований. В целом библиотека института удовлетворяет требованиям федеральным государственным стандартам.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно–библиографическое обслуживание студентов, профессорско–преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Перечень обязательных документов библиотеки:

- тематический план комплектования библиотечного фонда;
- положение о библиотеке;
- правила пользования библиотекой;
- учет библиотечного фонда;
- регистры индивидуального учета;

- договоры с электронными библиотечными системами (скан-копии);
- учет выдачи логинов и паролей для доступа в электронные библиотечные системы;
- учета читателей, посещений и книговыдачи абонемента (общая) и читального зала;
- и другие.

Читателям предоставлен бесплатный доступ в Интернет из компьютерного читального зала, где студенты имеют возможность войти в электронно-библиотечную систему:

- ЭБС ООО «BOOK.RU» (договор № 18508527 от 14.11.2022);
- ЭБС ООО «ЮРАЙТ» (договор № 3098 от 30.09.2021 срок действия по 04.10.2024).

Достижения института в области учебно-педагогической и научно-исследовательской деятельности отражаются библиотекой путем оформления тематических выставок, информационных стендов, подготовки библиографических указателей и списков литературы. Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительные функции, библиотека организует тематические книжно-иллюстративные выставки, посвященные различным событиям в жизни страны, института.

Работа библиотеки осуществляется в комплексе с деятельностью кафедр и подразделений института.

Книжный фонд библиотеки – основная часть информационных ресурсов. Формирование фонда библиотеки – одна из основных ключевых задач, требующая постоянного анализа. Процесс движения фонда включает в себя пополнение фондов, а также освобождение от морально и физически устаревшей литературы (ветхость, устарелость). Систематически заменяется утерянная литература (утеря и замена).

На сегодняшний момент большое внимание уделяется электронным библиотечным системам. Электронные библиотечные системы прочно вошли в новые образовательные стандарты.

Библиотечный фонд института на момент самообследования составляет 43082 экземпляра учебной, научной, справочной, нормативно-технической и другой литературы. Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 40552 экземпляров (94,12% от общего библиотечного фонда). Библиотека располагает учебными, научными, методическими, нормативными, справочными и пр. документами. Кроме печатных изданий в фонде представлены электронные учебные издания.

Ежегодно библиотека выписывает 4 наименования периодических изданий. Книжный фонд комплектуется в соответствии с требованиями Министерства образования России к обеспеченности литературой. Формирование фонда осуществляется в соответствии с заявками кафедр, тематикой научных исследований института и анализом книгообеспеченности дисциплин учебной литературой.

Согласно данным библиотеки, состояние библиотечного фонда за отчетный период выглядит следующим образом:

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 08 – 11)	01	119	59	43082	7587	7325
из него литература: учебная	02	84	59	40552		-
в том числе обязательная	03	84	59	40552		-
учебно-методическая	04	0	0	1329		-
в том числе обязательная	05	0	0	1329		-
художественная	06	0	0	66		-
научная	07	35	0	741		-
Из строки 01: печатные издания	08	119	59	42575		-
аудиовизуальные документы	09	0	0	380		-
документы на микроформах	10	0	0	0		-
электронные документы	11	0	0	127		-

Общий коэффициент обеспеченности учебной литературой по институту соответствует аттестационным требованиям. Важное место в обеспечении новейшей информацией студентов и преподавателей занимают выписываемые институтом периодические издания.

По профилю образовательных программ библиотека имеет электронный каталог.

На основании анализа состояния фонда и обслуживания читателей можно сделать следующие выводы:

- состояние библиотечного фонда позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы в соответствии ФГОС и в полной мере обеспечивать студентов учебной и учебно-методической литературой по установленным нормам;

- учебный фонд формируется в соответствии с учебными планами и нормативами книгообеспеченности.

Динамика обновления библиотечного фонда за период с 2020 г. по 2023г.:

Год	2020	2021	2022	2023
Поступило (экз.)	658	48	63	119
Фонд библиотеки	43173	42922	43022	43082
Коэффициент обновления фонда	1,52	0,11	0,15	0,27

Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов специальностей и направлений подготовки.

Информационное обеспечение

Московский региональный социально-экономический институт предлагает доступ к ресурсам в современном, удобном и доступном формате – Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Использование информационных технологий является современным видом образования, приобретающим все большую популярность.

Преимущества заключается в осуществлении в доступе к учебным материалам на расстоянии в режиме реального времени, а также возможность общения студента и преподавателя посредством интернет-связи. Преподаватель передаёт, а студент получает знания и задания, отправляет контрольные работы, проходит тестирование и др.

Наличие ресурсов и инфраструктура обмена данными позволяет реализовывать принцип постоянного удаленного доступа к распределенным образовательным и научным ресурсам в режиме 24/7.

Сайт библиотеки Московский региональный социально-экономический институт (г. Видное) – Библиотека (mrsei.ru) – информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, и ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

В Институте важное значение придается программно-информационному обеспечению учебного процесса. Поэтому для обучения студентов в институте были созданы лаборатории, которые оснащены выходом в Internet, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных. Все компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию студентам и персоналу регионального института, повысить эффективность делопроизводства в целом.

В компьютерную базу введен разнообразный спектр информационно-справочных данных (компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс») и специальных программ (3ds Max, AutoCAD, Photoshop, 1С: Бухгалтерия (Учебная версия)), позволяющих обучающимся более качественно работать самостоятельно.

На базе Института действуют 4 лаборатории, в которых по 48 персональных компьютеров для обучающихся, 5 ноутбуков для преподавателей и проекторы. Так же читальный зал на 5 посадочных мест, дополнительно 3 места оборудованы ноутбуками и доступны студентам в свободное от занятий время.

В лабораториях организовано проведение консультаций для студентов, имеющих недостаточный практический опыт работы с компьютерами.

Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников

учебной информации с учетом, имеющихся в библиотеке и читальном зале.

В читальном зале имеется открытый доступ ко всем имеющимся электронным библиотечным системам, с которыми заключены договоры, и информативно-консультационной системе «КонсультантПлюс».

Оборудован кабинет под стрелковый (лазерный) тир для выполнения требований ФГОС СПО. Данный тир оборудован ноутбуком, проектором, экраном, веб-камерой и макетами оружия, переделанного под лазерный тир.

Для дальнейшего развития института необходимо:

- совершенствовать учебный процесс с использованием возможностей компьютерных и телекоммуникационных образовательных технологий,
- информатизировать научные работы,
- автоматизировать управленческую деятельность,
- систематически повышать квалификацию профессорско-преподавательского состава и сотрудников института в области информационных технологий,
- совершенствовать информационно-техническую базу.

Наличие электронно-библиотечных систем

В отчетном году был обеспечен доступ педагогическим работникам и обучающимся к 3 электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- Образовательная платформа Юрайт – <https://www.urait.ru/>
- ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	30
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	6
из них с доступом к Интернету	03	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	04	651
из них обучающихся в организации	05	611
Число посещений, человек	06	6861
Информационное обслуживание: число абонентов, ед	07	0
выдано справок, ед	08	0
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2): электронного каталога в библиотеке	09	Да
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	Нет
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	Нет

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность (далее – НИР) в Институте – важная составной частью его функционирования. Она организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Института, решениями Ученого совета, и положением об организации и проведении научно-исследовательской деятельности.

Следуя сложившейся за четверть века практике, НИР осуществляется в тесной связи с учебно-воспитательным процессом. В этой деятельности совместно участвуют научно-педагогические работники и студенты.

Научно-исследовательская работа в Институте направлена на решение следующих задач:

- 1) использование творческого потенциала института для решения важнейших региональных и местных проблем социально-экономического, социокультурного, образовательного-воспитательного и правового характера;
- 2) повышение квалификации преподавательского состава, расширение его контактов с научным сообществом страны;
- 3) повышение качества подготовки выпускаемых специалистов и бакалавров, что обеспечивается за счет совершенствования учебного процесса и активного участия студентов в научной деятельности.

В Московском региональном социально-экономическом институте ведутся научные исследования по 5 основным научным направлениям:

№	Название научного направления	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность
1	Инновационные подходы в экономике	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	Экономика
2	Информационные технологии в психолого-педагогическом образовании	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	Психология
3	Развитие психолого-педагогического образования	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	Психология
4	Юридическое профессиональное образование	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	Юриспруденция
5	Эволюция фирменного стиля в дизайне	5.10.1. Теория и история культуры, искусства	Дизайн

В Московском региональном социально-экономическом институте так же реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, где ведется научно-исследовательская и проектная деятельность педагогических работников и обучающихся, которые активно принимают участие в конференциях, семинарах, в проведении мероприятий в стенах образовательной организации и вне.

Издательская деятельность в образовательной организации осуществляется в целях обеспечения образовательного процесса и научной деятельности учебными и научными изданиями. Издательская деятельность ведётся по следующим направлениям:

– издание сборников научных трудов педагогических работников и обучающихся;

– публикация научных статей, тезисов в сборниках научных трудов сторонних организаций, в том числе аккредитованных в высшей аттестационной комиссии;

– издание учебников, учебных пособий, методических рекомендаций, практикумов и др.

За отчетный период педагогическими работникам образовательной организации было опубликовано 137 научных статей в сборниках научных конференций, из них включенных в перечень журналов Скопус – 4, ВАК – 22, РИНЦ – 64. Издано 4 учебника, 3 монографии, 6 методических пособий.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НИР

За отчетный период профессора и преподаватели Института приняли участие в следующих научных мероприятиях:

1. Грызлов С.В., Участие с докладом в работе VII Международной научно-практической конференции «Постсоветское пространство – территория инноваций», 25 ноября, г. Видное.
2. Киселев Г.М. Участие с докладом в работе VII Международной научно-практической конференции «Постсоветское пространство – территория инноваций», 25 ноября, г. Видное.
3. Луканкин А.Г. Выступил на Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения математике, информатике и информатизации образования», г. Хабаровск. 27.05.2023
4. Луканкин А.Г. Принял участие в работе Международной научно-практической конференции «Информатизация образования – 2023», г. Волгоград, 27-28 июня 2023 г.
5. Луканкин А.Г. Принял участие 1-й Международной научно-практической конференции «Возможности сочетания естественного и искусственного интеллекта в образовательных системах», 20-24 сентября 2023 г., г. Геленджик.
6. Луканкин А.Г. Принял участие в работе Научно-практического семинара «Актуальные вопросы цифровизации и автоматизации деятельности территориальных органов и образовательных организаций ФСИН России», 19 октября 2023 г. в Вологодском институте права и

экономики ФСИН России. (РИНЦ)

7. Киселев Г.М. Выступил на XVI международной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых учёных 2023», 25-26.10 2023.



8. Луканкин А.Г. Участие с докладом в работе VII Международной научно-практической конференции «Постсоветское пространство – территория инноваций», 25 ноября, г. Видное.
9. VIII Съезд Международной профессиональной ассоциации психологов. 19.11.2023 МПГУ
10. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психологическая служба университета. Ментальное здоровье молодежи». Москва, 2023.
11. VII Международная научно-практическая конференция Постсоветское пространство - территория инноваций. Видное, 2023.
12. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы благополучия личности: психологический, социальный и профессиональный контексты». Ханты-Мансийск, 2023.
13. XVIII Международный конгресс «Роль бизнеса в трансформации общества». Москва, 2023.
14. Машин Р.В. Золотая Черепаха, Москва, Новая Третьяковка
15. Машин Р.В. Самая красивая страна РФО - уличные экспозиции на бульварах г.Москвы
16. Машин Р.В. Первозданная Россия, Москва, Новая Третьяковка
17. Машин Р.В. Выставка телеканала Моя планета - медиафасады ТРЦ Авеню, ТРЦ Рио
18. Машин Р.В. Выставка "Моя планета. Россия - коллекция впечатлений". Санкт-Петербург, в Центральном парке культуры и отдыха им. Кирова; Калининград — в музее «Фридландские ворота».

- 19.Мордвинцева М.М. Выставка «Территория графики». Место проведения: Музейно-выставочный комплекс «Тушино» (г. Москва, б-р Яна Райниса, д. 19, корп. 1
Период проведения выставки: с 28 сентября по 15 октября 2023 года.
- 20.Мордвинцева М.М. Выставка «Московский эстамп» Место проведения. Выставочный зал МСХ Кузнецкий мост 20
Период проведения выставки: Декабрь 2023

ОПУБЛИКОВАННЫЕ МОНОГРАФИИ, УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Вострокнутов И.Е., Луканкин А.Г. Математика. Учебник для гуманитарных специальностей высшего профессионального образования. – М.: Книжный мир, 2023. – 238с.
2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога-психолога. Лабораторный практикум для бакалавров направлений подготовки «Психология», «Психолого-педагогическое образование». Москва: издательство МПА-ПРЕСС, 2023. 155 с.
3. Киселев, Г. М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров, 6-е изд., стер. 2023. 300 с.
4. Смыслова, Г. А. Глава 12. Психолого-педагогическое взаимодействие с акцентуированными подростками: проблемы и пути их решения / Г. А. Смыслова // Теоретические и практические аспекты педагогики и психологии Монография. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2023. – С. 144-153. – ISBN 978-5-907688-45-2
5. Смыслова Г.А. Организация психолого-педагогического сопровождения студентов в процессе реализации практики / И. Е. Емельянова, Г. А. Смыслова, А. В. Шатравкина. – Казань: Общество с ограниченной ответственностью "Бук", 2023. – 166 с. – ISBN 978-5-907753-15-0
6. Смыслова Г.А. Использование кейс-метода в обучении педагогов и психологов: реализация компетентностного подхода: Учебное пособие / И. Е. Емельянова, Г. А. Смыслова. – Казань: ООО "Бук", 2023. – 84 с. – ISBN 978-5-907753-74-7
7. Тебиев Б. К. Очерки о Л. Н. Толстом. (Литературоведение). – Тула: Свамия, 2023. – 176 с.
8. Тебиев Б. К. и др. Наставник императора. К 240-летию со дня рождения В А. Жуковского. – Тула: Свамия, 2023. – 200 с.
9. Шевченко Б.И. Монография: Гуманистические императивы философии искусства // Георгий Товстоногов. Том 2. Издательство ООО «Триумф». Москва, 2023, 425с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53960875> – 26,6 п.л.
10. Шевченко Б.И. Монография: Гуманистические аспекты социально-экономических преобразований в России. Научные труды. Том 2.

Издательство ООО «Белый ветер» Москва, 2023, декабрь, 609 с. – 44,3 п.л.

11. Рысин М.Л., Макеева О.В., Сартаков М.В. Практикум по программированию на языке с++//учебное пособие / Москва, 2023.
12. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов. Сафоненков П.Н., Зубач А.В., Сафоненкова О.А. Учебник и практикум / Сер. 76 Высшее образование. (3-е изд., пер. и доп) Москва, 2023.
13. Таможенное право. Зубач А.В., Вахитов А.К., Веретенцева И.В., Зарембо С.А., Клейменова А.Н., Мышко Ф.Г., Недосекова Е.С., Рукавишников С.М., Сафоненков П.Н., Терентьев Р.В., Черевко В.В., Шолохова М.С. учебник / Москва, 2024.

СТАТЬИ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ В ИЗДАНИЯ SCOPUS

1. Макеева О.В., Филатов В.В., Мишаков В.Ю., Беспалов В.В., Герасименко И.И., Токарева М.В. Современные проблемы управления изменениями в подпрограмме "Легкая промышленность и народные художественные промыслы" государственной программы российской федерации "развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности"//Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности. 2023. № 3 (405). С. 34-44. DOI: 10.47367/0021-3497_2023_3_34
2. Чвякин В.А. Лояльность молодых специалистов как фактор развития профессиональной среды на примере педагогических вузов/ С.Ю Иванов, Д.В. Иванова, В.А. Чвякин // Перспективы науки и образования. 2023. № 5 (65). С. 720-740. doi: 10.32744/pse.2023.5.42
3. Чвякин В.А. Профессиональная самореализация преподавателя вуза в онлайн-коммуникационной образовательной среде/ Л.В.Козилова, В.А. Чвякин // Перспективы науки и образования. 2023. № 2 (62). С. 610-623. doi: 10.32744/pse.2023.2.36
4. Чвякин В.А. Обеспечение психологической безопасности лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом гендерных и возрастных особенностей/Ю.Б. Ащеулов, Л.В.Козилова, В.А.Чвякин // Перспективы науки и образования. 2023. № 4 (64). С. 396-410. doi: 10.32744/pse.2023.4.24

СТАТЬИ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ В ИЗДАНИЯ ВАК РФ

1. Киселев, Г. М. Формирование информационной культуры бакалавров психолого-педагогического образования средствами лабораторного практикума / Г. М. Киселев, А. А. Червова // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2023. – № 2(119). – С. 92-99. – DOI 10.37972/chgru.2023.119.2.012.
2. Широкова Е.В., Вострокнутов И.Е., Луканкин А.Г., Мосиенко Л.В., Слободская И.Н. Моделирование системы проектной деятельности студентов-педагогов на основе нечеткой когнитивной карты / Педагогическая информатика. 2023. Т. 2. С. 161 – 177.

3. Смыслова Г.А. Икт-компетентность и цифровая культура - определения, компоненты / А. Д. Беликов, Д. А. Бойко, Г. А. Смыслова // Современный ученый. – 2023. – № 3. – С. 172-176
4. Смыслова Г.А. Проблемы реализации цифровизации образования / С. З. Алборова, С. В. Зенкина, Г. А. Смыслова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 80-4. – С. 14-16
5. Смыслова Г.А. Опыт реализации дистанционных технологий в образовательной практике современного вуза / С. З. Алборова, Г. А. Смыслова, Ю. В. Сорокопуд // Мир науки, культуры, образования. – 2023. – № 4(101). – С. 120-123
6. Чвякин В.А. Когнитивный смысл социальных стереотипов / Н.Ю. Григорьев, Ю.С. Коноплин, В.А. Чвякин//Гуманитарий Юга России. 2023. - Т. 12. - № 4. - С. 94-103.
7. Чвякин В.А. «Виртуальный» человеческий капитал и профессиональная адаптация молодежи / Социодинамика. – 2023. – № 6. – С. 1 - 21.
8. Чвякин В.А. Модель лидерских компетенций, отражающая функционально-ролевое содержание деятельности руководителя образовательной организации/ Н.Л.Галеева, О.П. Осипова, Е.В.Савенкова, О.А. Шклярова //Современная высшая школа: инновационный аспект. - 2023. - Т. 15. - № 2 (60). - С. 83-93.
9. Абакарова, П.М., Зайцева А.В. Анализ рынка парков культуры и отдыха Московской области, Научно-практический журнал «Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики», Серия экономика и право, №1 январь 2023, Москва, С. 6-15.
- 10.Макеева О.В., Красников С.А., Николаева С.В. Анализ методов и средств обработки векторных массивов данных в нейроструктурах// Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки. 2023. № 5. С. 84-87.
- 11.Макеева О.В., Сартаков М.В., Туманова М.Б. Моделирование и методы оптимизации сбора и обработки информации//Перспективы науки. 2023. № 8 (167). С. 73-77.
- 12.Редкоус В.М., Зубач А.В. Философская и психологическая основы убеждения и принуждения. //Вестник московского университета мвд россии. 2023. № 4. с. 185-189.
- 13.Динека В.И., Зубач А.В., Гукаленко А.О. Правовое значение предмета правонарушения для квалификации преступлений и административных правонарушений//Вестник Московского университета МВД России. 2023. № 5. С. 71-77.
- 14.Зубач А.В., Блохинова Е.А. Совершенствование правового регулирования предупреждения домашнего насилия как фактора формирования агрессивного поведения подростков// Вестник Московского университета МВД России. 2023. № 6. С. 98-101.
- 15.Мовсисян А.Т., Мышко Ф.Г., Зубач А.В. Лица, обладающие правовым статусом по закону//Вестник экономической безопасности. 2023. № 3. С. 82-86
- 16.Сафоненков П.Н., Зубач А.В. Киберсквоттинг как объект правового

- регулирования//Вестник экономической безопасности. 2023. № 4. С. 103-109.
- 17.Степаржевская А.В., Томилина Е.Е., Зубач А.В. Совершенствование правовых механизмов защиты прав участников корпоративного договора//Вестник экономической безопасности. 2023. № 5. С. 141-147.
- 18.Букалорова Л.А., Зубач А.В., Люпаев А.С. Уголовная ответственность за заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд// Вестник экономической безопасности. 2023. № 6. С. 27-34.
- 19.Редкоус В.М., Зубач А.В. Философская и психологическая основа убеждения и принуждения//Электронное сетевое издание «Международный правовой курьер». 2023. № 2. С. 20-23.
- 20.Зубач А.В., Гукаленко А.О. К вопросу об объективном вменении вины юридических лиц за нарушение таможенных правил//Электронное сетевое издание «Международный правовой курьер». 2023. № 5. С. 39-41.
- 21.Зубач А.В., Цыбузова Е.Д. Правовое регулирование обеспечения транспортной безопасности при эксплуатации автономных транспортных средств в объединенных арабских эмиратах: сравнительно-правовой аспект//Электронное сетевое издание «Международный правовой курьер». 2023. № 6. С. 29-32.
- 22.Зубач А.В., Коноплева М.И. Анализ инструментария теоретического характера высокоавтоматизированного транспортного средства: определение сущности понятий, используемых в нормативно-правовом регулировании использования беспилотных транспортных средств//Электронное сетевое издание «Международный правовой курьер». 2023. № 7. С. 45-48.

СТАТЬИ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ В ИЗДАНИЯ РИНЦ

1. Грызлов С.В., Калинина Ю.В. Коучинг в педагогике высшей школы и повышении квалификации специалистов.
2. Киселев Г.М., Грызлов С.В. Формирование навыков использования общего и специального прикладного программного инструментария для решения профессиональных задач в психолого-педагогической практике. / Постсоветское пространство - территория инноваций: VII Международная научно-практическая конференция. Доклады и сообщения. - Москва: МРСЭИ, 2023. - С.309-320.
3. Киселев, Г.М. Формирование навыков проведения психолого-коррекционной работы с использованием информационных технологий // Научный поиск (Специальный выпуск по Материалам XVI международной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых учёных 2023»). 2023. №2-4. С. 14-17.
4. Волменских А.Н., Коннова К.В., Луканкин А.Г. Исследование математических зависимостей между среднемесячной заработной платой работников и количеством собственных легковых автомобилей

- на 1000 человек населения. / Постсоветское пространство - территория инноваций: VII Международная научно-практическая конференция. Доклады и сообщения. - Москва: МРСЭИ, 2023. - С.306-313.
5. Слободская И.Н., Луканкин А.Г. Методическое и программное обеспечение рейтинговой системы оценки качества обучения курсантов ведомственного вуза в современных условиях / Актуальные вопросы информационно-технического обеспечения деятельности территориальных органов и образовательных организаций ФСИН России. Сб. материалов научно-практического семинара. Вологда, 2023. С.42 – 46.
 6. Авдеева М.В. Развитие эмоционального интеллекта и лидерства в системе психологического сопровождения студентов высших учебных заведений// Постсоветское пространство – территория инноваций. 7-я Международная научно-практическая конференция: [Электронный ресурс]: сборник докладов и сообщений (Видное, 23 ноября 2023 года) / под общей редакцией профессора Б. К. Тебиева. – Москва: Знание-М, 2023. – С. 349-355.
 7. Аякина А.А., Смыслова Г.А. Изучение социально-психологических приоритетов старших школьников при обучении в ВУЗе. /Наука и творчество. Сборник научных трудов № 1. Видное. МРСЭИ, М.: Издательство «Триумф»,2023. – С. 161-167
 8. Борейко В.Е., Смыслова Г.А. Особенности сепарации от родителей у молодежи 20-25 лет/Наука и творчество. Сборник научных трудов № 1. Видное. МРСЭИ, М.: Издательство «Триумф»,2023. – С. 168-174
 9. Булгакова П.С., Авдеева М.В. Изучение влияния эмоционального содержания слов на эффективность их запоминания. /Наука и творчество. Сборник научных трудов № 1. Видное. МРСЭИ, М.: Издательство «Триумф»,2023. – С. 174-179
 - 10.Булгакова П.С., Храмова Т. К. Сновидения на современном этапе развития сомнологии/ Наука и творчество. Сборник научных трудов № 1. Видное. МРСЭИ, М.: Издательство «Триумф»,2023. – С. 180-187
 - 11.Калжанова А.Ю., Храмова Т.К. Значение графологического анализа при составлении психологического портрета в криминалистике/ Наука и творчество. Сборник научных трудов № 1. Видное. МРСЭИ, М.: Издательство «Триумф»,2023. – С. 188-199.
 - 12.Кислинская Н.В. Категории психологического здоровья и психологического благополучия студентов в контексте деятельности психологической службы// Постсоветское пространство – территория инноваций. 7-я Международная научно-практическая конференция:
 - 13.[Электронный ресурс]: сборник докладов и сообщений (Видное, 23 ноября 2023 года) / под общей редакцией профессора Б. К. Тебиева. – Москва: Знание-М, 2023. – С. 188-199.
 - 14.Костенко Л.Д. Психологическая служба в московском региональном социально-экономическом институте. // Постсоветское пространство – территория инноваций. 7-я Международная научно-практическая конференция: [Электронный ресурс]: сборник докладов и сообщений

- (Видное, 23 ноября 2023 года) / под общей редакцией профессора Б. К. Тебиева. – Москва: Знание-М, 2023. – С. 355-361.
15. Лялькина Д. Х., Аржакаева Т.А. Психологические условия успешности обучения младших школьников / Наука и творчество. Сборник научных трудов № 1. Видное. МРСЭИ, М.: Издательство «Триумф», 2023. – С. 200-207.
 16. Петрова Д.К., Кислинская Н.В. Мотивация «на успех» и мотивация «на избегание неудач» у людей, практикующих эзотерические техники // Наука и творчество. Сборник научных трудов № 1. Видное. МРСЭИ, М.: Издательство «Триумф», 2023. – С. 208-213.
 17. Савельева Т.А., Авдеева М.В. Проблема развития эмоционального интеллекта у подростков. // Наука и творчество. Сборник научных трудов № 1. Видное. МРСЭИ, М.: Издательство «Триумф», 2023. – С. 214-220.
 18. Салтыков С.М., Кислинская Н.В. Идеи французского философа Люка де Клапье Вовенарга о характере, его чертах и свойствах // Наука и творчество. Сборник научных трудов № 1. Видное. МРСЭИ, М.: Издательство «Триумф», 2023. – С. 221-225.
 19. Смыслова Г.А. Программа просветительских мероприятий по проблемам взаимосвязи сна и психологического благополучия для старшеклассников / П. С. Булгакова, Г. А. Смыслова // Актуальные вопросы благополучия личности: психологический, социальный и профессиональный контексты: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Ханты-Мансийск, 17 ноября 2023 года. – Ханты-Мансийск: Югорский государственный университет, 2023. – С. 200-206.
 20. Смыслова Г.А. Применение проективной методики "Барашек в бутылке" для диагностики благополучия личности в молодежной среде / В. Е. Борейко, Г. А. Смыслова // Актуальные вопросы благополучия личности: психологический, социальный и профессиональный контексты: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Ханты-Мансийск, 17 ноября 2023 года. – Ханты-Мансийск: Югорский государственный университет, 2023. – С. 258-163.
 21. Смыслова, Г. А. Игровые технологии как средство формирования профессиональной компетентности психологов и педагогов в образовательном процессе вуза / Г. А. Смыслова // Роль бизнеса в трансформации общества - 2023: Сборник материалов XVIII Международного конгресса (международной научно-практической конференции), Москва, 10–14 апреля 2023 года. – Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2023. – С. 641-644.
 22. Смыслова Г.А. К вопросу о разработке, индивидуализированной профориентационной программы для подростков в условиях детского оздоровительного лагеря / И. Е. Емельянова, Г. А. Смыслова // Педагогика, психология, общество: от теории к практике: материалы III Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 20 декабря 2023 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2023. – С. 218-221
 23. Удодов. Е.А., Смыслова Г.А. Человек и воздействие рекламы. // Наука и

- творчество. Сборник научных трудов № 1. Видное. МРСЭИ, М.: Издательство «Триумф», 2023. – С. 226-231.
24. Храмова Т. К. Феномен аутентичности в практической психологии: подходы и противоречия // Человек. Социум. Общество. – 2023. – № 13. – С. 37 – 44.
25. Храмова Т. К., Булгакова П. С. Эссенциальные и экзистенциальные основания в стремлении человека быть самим собой // Человек. Социум. Общество. – 27.11.2023. – С. 60 – 69.
26. Чвякин В.А. Антикоррупционное воспитание в студенческой среде/ В.А.Чвякин, К.Н.Голик//В книге: ПРАВДА, ДОВЕРИЕ, ПРОЗРАЧНОСТЬ. Материалы Международной антикоррупционной научно-образовательной конференции. Москва, 2023. - С. 122-126.
27. Чвякин В.А. Научно-теоретический анализ проблем воспитания инновационного мышления в условиях цифровизации. / В.С. Ситнова, В.А.Чвякин // В сборнике: Управление устойчивым инновационным развитием России в условиях цифровой трансформации. Материалы Международной научно-практической конференции памяти заслуженного деятеля науки РФ В.И. Кравцовой. - Москва, 2023. С. 483-485.
28. Чвякин В.А. Инновационное мышление в образовательном процессе подготовки специалистов/ В.А.Чвякин, А.Х. Эбердыева, М.Х.Эбердыева// В сборнике: Управление устойчивым инновационным развитием России в условиях цифровой трансформации. Материалы Международной научно-практической конференции памяти заслуженного деятеля науки РФ В.И. Кравцовой. Москва, 2023. - С. 479-483.
29. Абакарова П.М. Критерии оценки состояния экономической безопасности организации. Международная научно-практическая конференция Том I «Молодёжь Сибири – науке России», г. Красноярск, апрель 2023 г.
30. Абакарова П.М., Куприянов Р.Д. Зарубежный опыт применения аутсорсинга на предприятиях. / Постсоветское пространство - территория инноваций: VII Международная научно-практическая конференция. Доклады и сообщения. - Москва: МРСЭИ, 2023. - С.71-79.
31. Апалькова И.Ю. Теоретические аспекты финансовой безопасности предприятия. / Постсоветское пространство - территория инноваций: VII Международная научно-практическая конференция. Доклады и сообщения. - Москва: МРСЭИ, 2023. - С.19-28.
32. Апалькова И.Ю. Управление конфликтами в системе менеджмента. / Постсоветское пространство - территория инноваций: VII Международная научно-практическая конференция. Доклады и сообщения. - Москва: МРСЭИ, 2023. - С.79-95.
33. Букарина Ю.Ж. Роль внутреннего аудита в обеспечении экономической безопасности организации. Международная научно-практическая конференция Том I «Молодёжь Сибири – науке России», г. Красноярск, апрель 2023 г.
34. Кузнецова Е.А. Проблемы самодискредитации власти. / Постсоветское пространство - территория инноваций: VII Международная научно-

- практическая конференция. Доклады и сообщения. - Москва: МРСЭИ, 2023. - С.96-105.
35. Обарчук А.В. Санкции против России: анализ и оценка современного состояния экономики страны, прогноз ее функционирования. / Постсоветское пространство - территория инноваций: VII Международная научно-практическая конференция. Доклады и сообщения. - Москва: МРСЭИ, 2023. - С.29-40.
36. Тебиев Б. К. Общественно-педагогическое движение как генерирующий фактор развития образование: исторический аспект // Национальная система образования в поликультурном обществе: сборник статей / науч. ред. Е. В. Пискунова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена. 2023. – С. 18-32.
37. Тебиев Б. К., Калинина Ю. В. Современные инновации в педагогике: теория преобразующего обучения и преобразующего профессионального развития // Постсоветское пространство – территория инноваций. 7-я Международная научно-практическая конференция: [Электронный ресурс]: сборник докладов и сообщений (Видное, 23 ноября 2023 года) / Под общей редакцией профессора Б. К. Тебиева. – Москва: Знание-М, 2023. – С.146-156.
38. Тебиев Б. К., Калинина Ю. В. Самопроектирование специалиста в системе непрерывного профессионального развития // Постсоветское пространство – территория инноваций. 7-я Международная научно-практическая конференция: [Электронный ресурс]: сборник докладов и сообщений (Видное, 23 ноября 2023 года) / Под общей редакцией профессора Б. К. Тебиева. – Москва: Знание-М, 2023. – С. 180-199.
39. Тебиев Б. К., Брянский А. Ю. Развитие горнодобывающего производства в России второй половины XIX – начала XX века и его значение для укрепления оборонно-промышленного комплекса страны// Постсоветское пространство – территория инноваций. 7-я Международная научно-практическая конференция: [Электронный ресурс]: сборник докладов и сообщений (Видное, 23 ноября 2023 года) / Под общей редакцией профессора Б. К. Тебиева. – Москва: Знание-М, 2023. – С. 380-390.
40. Шевченко Б.И. Информационное общество: приоритеты стратегического развития в России. / Постсоветское пространство - территория инноваций: VII Международная научно-практическая конференция. Доклады и сообщения. - Москва: МРСЭИ, 2023. - С.41-70.
41. Шевченко Б.И., Абакарова П.М. Контроллинг как элемент стратегического управления организацией. / Постсоветское пространство - территория инноваций: VII Международная научно-практическая конференция. Доклады и сообщения. - Москва: МРСЭИ, 2023. - С.8-18.
42. Шевченко Б.И., Савинова М.В. Самоорганизация и управление как фактор эффективного развития систем. / Постсоветское пространство - территория инноваций: VII Международная научно-практическая конференция. Доклады и сообщения. Москва: МРСЭИ, 2023. - С.106-126.

ПУБЛИКАЦИИ В ПРОЧИХ ИЗДАНИЯХ

1. Смыслова, Г. А. Профессия преподавателя вуза: прошлое или будущее / Г. А. Смыслова, И. Е. Емельянова // Молодой ученый. – 2023. – № 16(463). – С. 344-346.
2. Абакарова П. М., Гусейнова С. Б. Повышение эффективности муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта/ «Наука и творчество» – г. Видное, 2023 г.
3. Кузнецова Е.А., Огоньков В.А. Управление развитием сельского хозяйства на территории муниципального образования: проблемы и пути их решения / «Наука и творчество» – г. Видное, 2023 г.
4. Шевченко Б.И. Теоретические и методологические аспекты теории и практики кластеризации. Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания: сборник статей: [вып. 2/2023] / под ред. Л. Ф. Логиновой, Е. В. Чабан. — Красково: Гуманитарно-социальный институт; М.: Издательство «Перо», 2023. С. 130-150.
5. Шевченко Б.И. Социократия – гибкий метод управления организацией.
6. 29 ноября 2023г Московский экономический институт. VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях»
7. Зубач А.В., Цыбузова Е.Д. Коллизии и пробелы правового регулирования внедрения и эксплуатации высокоавтоматизированных транспортных средств на территории российской федерации. //Сборник: Особенности социально-экономического развития региона: правовые, управленческие и социально-гуманитарные аспекты. Электронный сборник научных статей. Чебоксары, 2023. С. 250-257.
8. Гукаленко А.О., Зубач А.В. Особенности административной ответственности за нарушение таможенных правил. В сборнике: Актуальные проблемы международного права и международного частного права. материалы II всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 78-82.
9. Конституционное право на благоприятную окружающую среду. Абыева А.М., Зубач А.В. В сборнике: Актуальные проблемы международного права и международного частного права. материалы II всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 5-9.
10. Особенности досудебного и судебного порядка урегулирования споров по результатам налоговых проверок. Ясинский А.П., Зубач А.В. В сборнике: Актуальные проблемы международного права и международного частного права. материалы II всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 235-236.
11. Роль нормативно-правового обеспечения деятельности органов федерального казначейства в сфере управления ликвидностью. Шендо Н.О., Зубач А.В. В сборнике: Актуальные проблемы международного

- права и международного частного права. материалы II всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 229-234.
12. Сравнительно-правовой анализ наследственных отношений в российской федерации и республике узбекистан. Файзиев Д.Д., Зубач А.В. В сборнике: Актуальные проблемы международного права и международного частного права. материалы II всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 203-207.
 13. Особенности гражданско-правового регулирования приобретательной давности. Серегина М.С., Зубач А.В. В сборнике: Актуальные проблемы международного права и международного частного права. материалы II всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 182-185.
 14. Правовые аспекты миграции в условиях интеграции. Самойлова П.А., Зубач А.В. В сборнике: Актуальные проблемы международного права и международного частного права. материалы II всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 178-181.
 15. Использование цифровой валюты в современной рыночной экономике. Петерфельд Е.В., Зубач А.В. В сборнике: Актуальные проблемы международного права и международного частного права. материалы II всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 173-175.
 16. Влияние суверенитета государства на развитие международных отношений. Павина А.И., Зубач А.В. В сборнике: Актуальные проблемы международного права и международного частного права. материалы II всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 169-172.
 17. Понятие "недвижимость" в зарубежном праве. Нистратова Ю.С., Зубач А.В. В сборнике: Актуальные проблемы международного права и международного частного права. материалы II всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 165-168.
 18. Миграция в странах евразийского экономического союза. Лактюшина К.К., Зубач А.В. В сборнике: Актуальные проблемы международного права и международного частного права. материалы II всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 138-140.
 19. Исключительные права на научные открытия в российской федерации. Корчагина А.М., Зубач А.В. В сборнике: Актуальные проблемы международного права и международного частного права. материалы II всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 135-138.
 20. Осуществление закупочных процедур в организациях атомной отрасли. Карих А.В., Зубач А.В. В сборнике: Актуальные проблемы

- международного права и международного частного права. материалы II всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 125-129.
21. Проблемы правового регулирования защиты персональных данных в рф и пути их решения. Ильин Д.А., Зубач А.В. Актуальные проблемы международного права и международного частного права. материалы II всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 116-120.
22. Особенности гражданско-правового положения индивидуального предпринимателя в российской федерации. Журавлев И.В., Зубач А.В. В сборнике: Актуальные проблемы международного права и международного частного права. материалы II всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 101-103.
23. Интернет-торговля и защита прав потребителей в XXI веке: проблемы правового регулирования. Гарецкая Т.А., Зубач А.В. В сборнике: Актуальные проблемы международного права и международного частного права. материалы II всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 62-67.
24. Актуальные вопросы административной ответственности административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности. Айвазян Э.В., Зубач А.В. В сборнике: Актуальные проблемы международного права и международного частного права. материалы II всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 14-19.
25. Анализ инструментария теоретического характера высокоавтоматизированного транспортного средства: определение сущности понятий, используемых в нормативно-правовом регулировании использования беспилотных транспортных средств. Зубач А.В., Коноплева М.И. Электронное сетевое издание «Международный правовой курьер». 2023. № 7. С. 45-48.

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

За отчетный период студенты Института приняли участие в следующих научных мероприятиях:

Совместные (с иностранными партнерами) научные проекты:

1. Луканкин А.Г. сотрудник редакции журнала «Образование и технологии» – Бургас: из-во «Бургаски свободен университет».
2. Член жюри Международного конкурса «Математика и проектирование».

– С 16 по 18 ноября 2023 на базе Российского университета дружбы народов (РУДН) студенты 3 курса очной формы обучения Булгакова Полина, Аякина Анастасия и Борейко Валерия приняли участие в

форуме «Твой наставник».

- 19.11.2023 участие в VIII международном Съезде Психологов МПАП «Наставничество и преемственность: вчера, сегодня, завтра». Москва 2023
- 01.12.2023 Онлайн-конференция Международной профессиональной ассоциации психологов «История психологии в лицах» (на основе экспозиций Музея Психологии). Участие студентов с докладами: Валерия Борейко по экспозиции «Человек мира», Полина Булгакова по экспозиции «Разум и чувства», Анастасия Аякина по экспозиции «Камера Обскура», Валентин Цехан по экспозиции «Инструменты в работе психолога», Денис Жидяев по экспозиции «Структура личности», Татьяна Савельева по экспозиции «Река жизни».
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы благополучия личности: психологический, социальный и профессиональный контексты». Ханты-Мансийск, 2023.

ПУБЛИКАЦИИ В ПРОЧИХ ИЗДАНИЯХ

1. Аякина А.А., Смыслова Г.А. Изучение социально-психологических приоритетов старших школьников при обучении в ВУЗе. /Наука и творчество. Сборник научных трудов № 1. Видное. МРСЭИ, М.: Издательство «Триумф»,2023. – С. 161-167
2. Аякина А. А. Влияние кризиса тридцати лет на основные потребности человека // Гуманитарный трактат. – 11.12.2023. – С. 22 – 24.
3. Борейко В.Е., Смыслова Г.А. Особенности сепарации от родителей у молодежи 20-25 лет/Наука и творчество. Сборник научных трудов № 1. Видное. МРСЭИ, М.: Издательство «Триумф»,2023. – С. 168-174
4. Булгакова П.С., Авдеева М.В. Изучение влияния эмоционального содержания слов на эффективность их запоминания. /Наука и творчество. Сборник научных трудов № 1. Видное. МРСЭИ, М.: Издательство «Триумф»,2023. – С. 174-179
5. Булгакова П.С., Храмова Т. К. Сновидения на современном этапе развития сомнологии/ Наука и творчество. Сборник научных трудов № 1. Видное. МРСЭИ, М.: Издательство «Триумф»,2023. – С. 180-187
6. Булгакова, П. С. - Разум и чувства: теоретические аспекты и отражение в ненаучной сфере // Молодой ученый. — 2024. — № 8 (507). — С. 279-283
7. Калжанова А.Ю., Храмова Т.К. Значение графологического анализа при составлении психологического портрета в криминалистике/ Наука и творчество. Сборник научных трудов № 1. Видное. МРСЭИ, М.: Издательство «Триумф»,2023. – С. 188-199.
8. Лялькина Д. Х., Аржакаева Т.А. Психологические условия успешности обучения младших школьников / Наука и творчество. Сборник научных трудов № 1. Видное. МРСЭИ, М.: Издательство «Триумф»,2023. – С. 200-207.
9. Петрова Д.К., Кислинская Н.В. Мотивация «на успех» и мотивация «на

- избегание неудач» у людей, практикующих эзотерические техники// Наука и творчество. Сборник научных трудов № 1. Видное. МРСЭИ, М.: Издательство «Триумф»,2023. – С. 208-213.
- 10.Савельева Т.А., Авдеева М.В. Проблема развития эмоционального интеллекта у подростков. // Наука и творчество. Сборник научных трудов № 1. Видное. МРСЭИ, М.: Издательство «Триумф»,2023. – С. 214-220.
 - 11.Салтыков С.М., Кислинская Н.В. Идеи французского философа Люка де Клапье Вовенарга о характере, его чертах и свойствах// Наука и творчество. Сборник научных трудов № 1. Видное. МРСЭИ, М.: Издательство «Триумф»,2023. – С. 221-225.
 - 12.Удодов. Е.А., Смылова Г.А. Человек и воздействие рекламы. // Наука и творчество. Сборник научных трудов № 1. Видное. МРСЭИ, М.: Издательство «Триумф»,2023. – С. 226-231.
 - 13.Храмова Т. К., Булгакова П. С. Эссенциальные и экзистенциальные основания в стремлении человека быть самим собой // Человек. Социум. Общество. – 27.11.2023. – С. 60 – 69.
 - 14.Мордвинцева М.М., Тарасенко М. А. Реклама Великобритании Наука и творчество. Сборник научных трудов No1. Видное: МРСЭИ 2023 - 42 с.
 - 15.Сосердоцкий А.Л., Никитин Д.Д Графика в период Великой Отечественной Войны Наука и творчество. Сборник научных трудов No1. Видное: МРСЭИ 2023 - 47 с.
 - 16.Стражевская Н.Я., Мартынов А. Ю. Великая Отечественная Война в советской живописи Наука и творчество. Сборник научных трудов No1. Видное: МРСЭИ 2023 - 68 с.
 - 17.Новикова Д.М., Сладкова Д. Д. Творчество Клода Моне Наука и творчество. Сборник научных трудов No1. Видное: МРСЭИ 2023 - 96 с.
 - 18.Машин Р.В., Ивкина Ю.Ю. Художник-график Сергей Колесов Наука и творчество. Сборник научных трудов No1. Видное: МРСЭИ 2023 - 103 с.
 - 19.Макеева О.В., Мисриханова К. Н. Советский дизайн и его связь с Великой Отечественной Войной. Наука и творчество. Сборник научных трудов No1. Видное: МРСЭИ 2023 - 111 с.
 - 20.Пронина О.В., Андреева О. С. Социальная реклама 1941-1945 годов Наука и творчество. Сборник научных трудов No1. Видное: МРСЭИ 2023 - 143 с.
 - 21.Букарина А.А., Осколкова К.И. Социальная реклама за рубежом. Восток и запад Наука и творчество. Сборник научных трудов No1. Видное: МРСЭИ 2023 - 151 с.

Студенческое научное сообщество МРСЭИ

В отчетном году студенты приняли участие в следующих конкурсах и проектах:

- Проект «Дизайна банковской карты для г. Видное и Ленинского городского округа»;

- АО «Мострансавто» совместно с Минтрансом Подмосковья провел конкурс среди жителей Московской области на лучший дизайн транспортной карты «Стрелка», посвященный Году семьи. Победителей определяли с помощью голосования на портале «Добродел» (Победитель конкурса студент кафедры Дизайн Волков Егор - 1 место);
- Благотворительный проект «ТВОРИ ДОБРО ВИДНОЕ»
- Ежегодный фестиваль «Город жизни», посвящённый международному «Дню людей с ограниченными возможностями здоровья».

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В сфере дополнительного профессионального образования институт осуществляет повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров.

Центр дополнительного образования Института – одна из структур института, активно реализующая инновационные образовательные программы дополнительного профессионального образования:

- для преподавателей вузов, педагогов, психологов, работников дошкольных организаций;
- для студентов выпускных курсов института;
- для специалистов социальной сферы (семейной и молодежной политики, соцзащиты и др.).

Формы реализации программ ДПО:

- курсы повышения квалификации с отрывом, частичным отрывом от работы;
- повышение квалификации по индивидуальным программам с отрывом, частичным отрывом и без отрыва от работы;
- профессиональная переподготовка кадров с частичным отрывом и без отрыва от работы.

В отчетном году институт реализовывал 13 программ по повышению квалификации и 3 программы по профессиональной переподготовке.

Результаты обучения по программам дополнительного образования

Численность слушателей	В том числе по программам:		
	Повышения квалификации	Профессиональной переподготовки	
		Всего	С присвоением новой квалификации
359	195 (72ч)	8	8
	156 (36 ч)		

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Повысить конкурентоспособность системы образования в Ленинском городском округе, получить дополнительные ресурсы ускоренного развития образовательной сферы возможно за счет инновационного развития и внедрения современных форм международного сотрудничества в сфере образования, мобилизацией коллективных усилий российских и иностранных ученых, укреплением межкультурных и деловых связей, обменом интеллектуальными ресурсами. В связи с этим основными формами и направлениями международного сотрудничества являются:

- формирование совместных программ и проектов сотрудничества;
- проведение совместных научно-образовательных мероприятий таких, как конференций, мастер-классов, семинаров, выставок;
- организация обмена научными кадрами для выступлений с лекциями и участия в исследовательских проектах.

Вот уже несколько лет профессорско-преподавательский коллектив и обучающиеся Института взаимодействуют с образовательными учреждениями других стран.

28 - 30 сентября 2023 представители Московского регионального социально-экономического института г. Видное Ленинского городского округа в лице Проректора по качеству образования и дистанционным технологиям к.т.н. Макеевой Оксаны Валерьевны и заведующей кафедрой Экономики и управления к.э.н. Абакаровой Патимат Магомедовны приняли участие в XII форуме городов-побратимов Беларуси и России, который состоялся в Бресте.

Город, имеющий большую побратимскую историю и проекты сотрудничества, принял гостей из 67 российских городов и 24 белорусских. Подписаны несколько новых соглашений о дружбе и партнёрстве, а также озвучены перспективны развития принятых ранее программ.

Делегаты в первый день 28 сентября 2023 года посетили мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой», возложили цветы к Вечному огню и почтили память защитников Отечества.

На следующий день 29 сентября 2023 года на базе Брестского университета имени А.С. Пушкин работала секция №3 «Народная дипломатия: образование, культура и туризм как связующее звено духовного родства и созидания». Участники форума также познакомились с деятельностью Института Конфуция и побывали на экскурсии в зимнем саду.

В отчетном году велись переговоры о заключении международного соглашения с Республикой Беларусь, в данный момент направлен запрос в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации о Заключении по Соглашению о международном сотрудничестве между Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» (Российская Федерация) и Учреждением образования «Полесский государственный университет» (Республика Беларусь).

Сотрудники Института принимают участие в международных конференциях, совещаниях, встречах, направленных на развитие

международной деятельности, которые предоставляют право его участникам обмениваться информацией о самых сложных и насущных вопросах в области экономики и управления, юриспруденции, психологии, дизайна.

Также, на условиях договоров на оказание платных образовательных услуг по программам высшего образования обучались студенты из следующих государств (сведения представлены на 01.10.2023):

№ п.п.	Государство	Количество студентов по формам обучения		
		очная	Очно-заочная	заочная
1.	Республика Азербайджан	2	0	0
2.	Республика Армения	1	0	0
3.	Республика Беларусь	2	0	0
4.	Республика Таджикистан	6	0	0
5.	Республика Узбекистан	5	0	1
Итого		16	0	1

В отчетном году по программа высшего образования были подготовлены и выпущены выпускники из следующих государств:

№ п.п.	Государство	Количество студентов по формам обучения		
		очная	Очно-заочная	заочная
1.	Республика Узбекистан	2	0	1
2.	Республика Таджикистан	1	0	0
3.	Республика Азербайджан	0	0	1
Итого		3	0	2

По программам среднего профессионального образования обучались студенты из следующих государств (сведения представлены на 01.10.2023):

№ п.п.	Государство	Количество студентов по формам обучения		
		очная	Очно-заочная	заочная
1.	Республика Армения	2	-	-
2.	Республика Таджикистан	3	-	-
3.	Республика Казахстан	1	-	-
4.	Республика Узбекистан	2	-	-
5.	Республика Молдова	1	-	-
6.	Киргизская Республика	2	-	-
7.	Туркменистан	1	-	-
Итого		12	0	0

В отчетном году по программа среднего профессионального образования были подготовлены и выпущены выпускники из следующих государств:

№ п.п.	Государство	Количество студентов по формам обучения		
		очная	Очно-заочная	заочная
1.	Республика Беларусь	1	-	-
Итого		1	0	0

Задачи Института в направлении развития международной деятельности с дружественными странами:

- увеличение количества и повышение эффективности заключаемых международных договоров и соглашений;
- повышение научной репутации Института в рамках международного сотрудничества;
- укрепление своих позиций на местном, региональном, национальном и международном уровнях в системе высшего образования для вовлечения в образовательное пространство иностранных студентов и слушателей.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями внеучебной и воспитательной работы с обучающимися являются:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- профессионально-трудовое воспитание,
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов,
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов,
- экологическое воспитание.
- ценности научного познания

С 1 сентября 2023-2024 учебного года в колледже проводились занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В отчетном году в образовательной организации проведено более 50 плановых и внеплановых мероприятий с общим охватом более 300 студентов, а это более 90% от общего количества обучающихся очной формы обучения в Институте.

Гражданско-патриотическая работа включала в себя проведение круглых столов, уроков мужества, тематических встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, участие в митинге, посвященном Памяти павшим солдат. В институте традиционно проводятся различные мероприятия, посвящённые Победе советского народа в Великой Отечественной войне. Активно развивалось и продолжает развиваться волонтерское движение. Студенты активно мотивированы к волонтерской деятельности, активность их растет, студенты рады возможности участия в важных для государства мероприятиях. Адресная помощь военнослужащим и их семьям, продуктовая помощь, юридическая, психологическая, сбор гуманитарной помощи для военнослужащих и жителей ЛНР И ДНР, комплектация рюкзаков для военнослужащих медицинскими препаратами и средствами первой помощи, участие в донорской акции «Станьте донором, помогите людям». Эффективным фактором повышения социальной активности студенчества является предоставление возможности участия в работе ключевых федеральных площадок, форумов, акциях. Акция «Лучший водитель-хороший защитник», Региональный социальный раунд «Стоп гаджет», «Крымская весна», «Эко Логичное Подмосковье» «Формирование комфортной среды», «Лес Победы», «Твори добро», «Щедрая корзина», экологический забег «Мой Эко День». Сотрудники ГИБДД, студенты и преподаватели МРСЭИ провели предупредительную акцию ко Дню памяти жертв ДТП «Береги себя, будь внимателен на дороге»

Профориентационная деятельность в Институте занимает значительное место. Участвовали в образовательном форуме «Поступи правильно»,

«Поступи 24/25». Проводились беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в

профессиональной сфере деятельности; профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях Москвы и Московской области; беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траекторией их детьми; профдиагностика будущих абитуриентов с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов; профессиональное консультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов; проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать специальности и направления подготовки Института, размещение информации на сайте Института, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о специальностях и направлениях подготовки, реализуемых Институтom); организация «Дней открытых дверей» с предоставлением информации об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки.

Студенты Института за здоровый образ жизни. За отчетный период проводились лекции, направленные на формирование у студентов здорового образа жизни, мероприятия о вреде пьянства, курения, наркомании, просмотр и обсуждение тематических фильмов. В течение года проводились соревнования по теннису, бегу, футболу, армрестлингу, шахматам, чемпионат ВФПЛ по мини-футболу.

С целью формирования у студентов нравственных, духовных, культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, в Институте были проведены следующие мероприятия: ежеквартальные встречи со священником Анатолием Черногором. Студенты помогли провести ежегодный фестиваль «Город жизни», посвященный международному дню продвижения прав инвалидов во всех сферах общественной жизни.

В институте работает литературный клуб «Другие грани», шахматный кружок, арт-мастерская. Студенты принимали участие в работе 16-го съезда Союза писателей России. Студенты продолжают активно сотрудничать с участниками Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в Ленинском городском округе. Прошла встреча с руководителем добровольческого движения «Видный Волонтер». Студенты были делегатами областного писательского форума-2023 «Гражданином быть обязан», посетили Государственную Думу Российской Федерации. Посещение художественных, тематических выставок, музеев, кинотеатров. Ежемесячно в рамках проекта «Я Горжусь» проходят встречи с интересными людьми: с участниками СВО, писателями, спортсменами, бизнесменами.

Внедрение новых форм работы со студентами, проведение многочисленных культурно-массовых, спортивных, общественных мероприятий, участие в международных, всероссийских, республиканских, городских и университетских проектах позволило привлечь в воспитательную

работу более 500 студентов Института и содействовало их активной вне учебной занятости.

Созданная в институте система воспитательной работы, имеющая чёткую организационно-управленческую структуру, соответствующую материально-техническую базу, а главное – поддержку и понимание со стороны руководства, не может не иметь положительного эффекта.

Главная функция высшей школы состоит в становлении личностно-профессиональных качеств будущего специалиста, создании условий для его развития. Воспитательная деятельность института направлена на достижение этой цели.

Самообследование внеучебной деятельности в Институте свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;

- активно формируются традиции образовательной организации, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся, осваиваются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса;

- существуют форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

Учебная, творческая и общественная активность обучающихся стимулировалась различными видами материального и морального поощрения: грамоты, благодарственные письма, проездные билеты, бесплатное посещение фитнес-центра, кинотеатра, подарки.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа Московского регионального социально-экономического института, формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Материально-техническая база Московского регионального социально-экономического института соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ.

Учебные занятия организованы в Главном корпусе, расположенном по адресу: 142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1. Здание находится в собственности, площадь которого составляет – 2754 кв.м, из которой:

- учебные – 2554 кв. м.
- учебно-вспомогательные – 30 кв.м.
- предназначенная для НИР – 20 кв.м.
- пункт общественного питания – 118 кв. м.
- помещение для занятия физической культурой и спортом, 65 кв. м.

Материально-техническая база института включает в себя также арендованные спортивные залы и сооружения для проведения занятий по физической культуре и спорту:

- спортивный зал, расположенный по адресу: 142702, Московская область, г. Видное, ул. Советская, д. 7;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, расположенный по адресу: 142700, Московская область, г. Видное, Зеленый переулок, строение 9.

Общая площадь помещений для проведения занятий по физической культуре составляет – 1682 кв.м., среди которых имеются – бассейны, спортивные и тренажерные залы.

Институт располагает достаточной материальной базой для проведения учебных занятий, медицинского обслуживания, питания студентов и сотрудников. Институт имеет достаточную инфраструктуру, развертывание и оснащение учебно-научных лабораторий, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

Институт имеет библиотеку, читальный зал и более 25 учебных аудиторий, в том числе 4 компьютерных класса, лаборатории:

- лаборатория техники и технологии живописи,
- лаборатория испытания материалов,
- лаборатория товароведения,
- лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда,
- лаборатория по криминалистике,
- лаборатория макетирования графических работ,
- лаборатория компьютерного дизайна,
- лаборатория художественно-конструкторского проектирования,
- лаборатория учебная бухгалтерия,
- лаборатория психодиагностики,

- лаборатория информационных технологий в профессиональной в деятельности,
- лаборатория графики и культуры экспозиции и др.

В институте важное значение придается программно-информационному обеспечению учебного процесса.

Все указанные лаборатории оснащены выходом в Internet, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных. Все компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию студентам и персоналу регионального института, повысить эффективность делопроизводства в целом.

Питание студентов осуществлялось в собственном кафе. В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Аварийно-техническое обслуживание осуществлялось собственными квалифицированными специалистами и включал текущий мелкий ремонт помещений, замену и утилизацию электроламп, ремонт и замену электро-установочных приборов, остекления, водопроводной и сантехнической арматуры, дверных петель и замков, установку информационных стендов, утепление оконных проемов, вывоз мусора, устранение засоров канализации, протечек систем водоснабжения, отопления и т.д. Деятельность института не наносит вреда окружающей среде, уборка прилегающих территорий, вывоз мусора и твердых бытовых отходов производится своевременно и установленным порядком.

В Институте аккредитован до 2024 года центр проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) по компетенции «Бухгалтерский учет» – площадка, оборудованная и оснащенная в соответствии с комплектом оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой или промежуточной аттестации, направленная на определение уровня освоения выпускником (студентом) материала, предусмотренного образовательной программой.

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения.

С учетом совершенствования материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в отчетном году приобретено материалов, инвентаря и комплектующих изделий на сумму 1091513 руб., учебной и учебно-методической литературы – 55870 руб.

Для организации и проведения всех видов занятий образовательная организация располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

В институте имеется подключение к сети Интернет. Скорость

подключения – 2,0-29,9 Мбит/сек.

Количество локальных сетей – 1.

Все компьютеры, находятся в локальной сети института, имеют доступ к сети Интернет.

Со всех компьютеров института имеется доступ к электронным библиотечным системам.

Все обучающиеся-инвалиды и лица с ОВЗ имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с компьютеров, размещенных в учебных аудиториях, помещениях для самостоятельной работы и читальном зале библиотеки. Имеется альтернативная версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих.

Все компьютеры, размещенные в учебных аудиториях и помещениях для самостоятельной работы обучающихся, к которым имеют беспрепятственный доступ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, оснащены лицензионной операционной системой Microsoft Windows, упрощающей и оптимизирующей работу с компьютером слабовидящим и слабослышающим студентам (имеются экранные лупы, экранный диктор, высокая контрастность, настройка альтернативных устройств ввода информации и др.)

Все электронные библиотечные системы имеют возможность перехода в режим для слабовидящих и возможность увеличения шрифта.

В институте важное значение придается программно-информационному обеспечению учебного процесса.

Все указанные лаборатории оснащены выходом в Internet, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных. Все компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию студентам и персоналу регионального института, повысить эффективность делопроизводства в целом.

В лабораториях организовано проведение консультаций для студентов, имеющих недостаточный практический опыт работы с компьютерами.

Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом, имеющихся в библиотеке и читальном зале.

В читальном зале имеется открытый доступ ко всем имеющимся электронным библиотечным системам, с которыми заключены договоры, и информативно-консультационной системе «КонсультантПлюс».

Оборудован кабинет под стрелковый (лазерный) тир для выполнения требований ФГОС СПО. Данный тир оборудован ноутбуком, проектором, экраном, веб-камерой и макетами оружия, переделанного под лазерный тир.

Для дальнейшего развития института необходимо:

- совершенствовать учебный процесс с использованием возможностей компьютерных и телекоммуникационных образовательных технологий,
- информатизировать научные работы,
- автоматизировать управленческую деятельность,

- развивать телекоммуникационную инфраструктуру,
- систематически повышать квалификацию профессорско-преподавательского состава и сотрудников института в области информационных технологий,
- совершенствовать информационно-техническую базу.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комиссия по самообследованию деятельности института изучила фактическое состояние учебной, методической и научно-исследовательской работы, проверила состояние материально-технической базы и социальной инфраструктуры института, наличие и полноту документации, регламентирующей его деятельность за 2023 г. и пришла к выводу:

Московский региональный социально-экономический институт располагает необходимыми организационно-правовыми документами, подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Структура Института и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Института и позволяет ему успешно осуществлять образовательную деятельность.

Институт располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам.

Для осуществления образовательной деятельности Институт располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Информационные образовательные ресурсы Института соответствуют по объему и содержанию современным требованиям ФГОС. Обеспечение обучающихся в Институте основной учебной, учебно-методической литературой, научными, справочными, периодическими и другими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем аттестуемым специальностям находятся на уровне нормативных требований. Вместе с тем в библиотеке имеет место низкое обновление фонда основной и дополнительной литературы.

Система текущего контроля знаний студентов является достаточно эффективной, ее формы соответствуют ФГОС ВО и СПО. При проведении текущего контроля знаний студентов по дисциплинам используются разработанные кафедрами и ПЦК фонды задач и заданий, в которых заложен достаточно высокий уровень требований при проведении текущего контроля. В экзаменационных билетах и перечне вопросов для подготовки к зачетам включены вопросы, наиболее полно раскрывающие содержание дисциплин в

соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО.

Приведенные результаты итоговых государственных аттестаций в 2023 году и их анализ свидетельствуют о достаточно высокой профессиональной подготовке выпускников института, четкой организации учебного процесса, организованном на основе профессиональных образовательных программ и учебных планов, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Научная деятельность осуществляется по разным направлениям и обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований по реализуемым специальностям и направлениям подготовки, а также внедрение в образовательный процесс современных методик и педагогических технологий. Научная работа в институте организована и проводится в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами Федеральных органов управления образованием, Уставом института и Положением о научно-исследовательской и творческой деятельности Института.

В Институте успешно решается задача воспитания высоконравственной, духовно-развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота своей страны, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

Подводя итог вышесказанному, комиссия по самообследованию считает, что содержание подготовки специалистов по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования за анализируемый период соответствует требованиям ФГОС, а качество подготовки выпускников отвечает потребностям профильных предприятий Московской области.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности Института, подлежащие самообследованию вынесены в приложение к Отчету о результатах самообследования за 2023 год.