Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:42:43
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 22.05.2026 г.

Утверждаю
Ректор_____Золотухина Е. Н.

22 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
СОО.02.01 Экономика

специальности 38.02.08 Торговое дело

Квалификация – специалист торгового дела
Форма обучения – очная

Видное 2026

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №548 от 19 июля 2023 г., приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Составитель: Трубина К.С. – преподаватель СПО

Рецензент: Карташева В.К. – преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии №2 «Экономика и бухгалтерский учет» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 22 мая 2026 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.01 Экономика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 Торговое дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель и задачи дисциплины

Целью обучения дисциплине «Экономика» является формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, с учётом профиля образовательной организации.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение данной цели являются:

– освоение обучающимися целостной системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;

– создание представлений об основах экономической науки, ее развитии и современном состоянии, о методах экономического исследования

– овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую практическую и теоретическую информацию;

– развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях;

– формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности

– воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду, к предпринимательской деятельности, к научно-исследовательской деятельности в области экономики

– формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций

Учебная дисциплина «Экономика» изучается в комплексе с другими общеобразовательными учебными дисциплинами предметной области «Общественные науки» и учитывает наличие дисциплин социально-гуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе, построения своего профессионального развития.

1.2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**[1]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии – понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; – применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; – принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, – прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; – выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач	– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; – умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; – сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; – владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	– выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности;	– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения

[1] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022 № 732 для базового, углубленного уровня

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; – умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; – уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения – ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; – устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута; – осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения; – ориентироваться в потребностях современного рынка	– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и

	труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности – прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; – иллюстрировать примерами современные программы социально-экономического развития страны; – анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей	общества в целом; – сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**106**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**76**
в т.ч.	
теоретическое обучение	44
практические занятия	32
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**12**
в т.ч.	
теоретическое обучение	–
практические занятия	12
индивидуальный проект (да/нет)	да
Промежуточная аттестация (экзамен)	**18**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1	**Экономика как наука и хозяйство**	**12**	
Тема 1.1. Что изучает экономика. Потребности, блага, факторы производства	**Основное содержание**	**4**	ОК 01, ОК 03
	Теоретическое обучение	4	
	Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика.	2	
	Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы	2	
Тема 1.2. Типы экономических систем	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 03
	Теоретическое обучение	2	
	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты	2	
Тема 1.3. Проблема выбора.	**Основное содержание**	**4**	ОК 01, ОК 03
	Практические занятия	4	
	Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей	4	
Тема 1.4. Экономический рост. Экономические циклы.	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 03
	Теоретическое обучение	2	
	Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	
Раздел 2	**Функционирование рынка**	**10**	
Тема 2.1. Спрос и предложение	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
	Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.	2	
Тема 2.2. Понятие эластичности	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 2.3. Рыночное равновесие	**Основное содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02
	Практические занятия:	4	
	Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка.	4	
	Профессионально-ориентированное содержание	**2**	
	Практические занятия:	2	
	Анализ рынка товара (услуги) в отрасли специальности	2	
Раздел 3	**Экономика семьи**	**8**	
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	**Основное содержание**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое обучение	4	
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет	4	
Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов населения	**Основное содержание**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практические занятия:	2	
	Построение Кривой Лоренца. Индекс Джини	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	**2**	
	Практические занятия:	2	
	Сравнительный анализ форм занятости молодежи в отрасли специальности	2	
Раздел 4	**Экономика фирмы**	**12**	
Тема 4.1. Экономические показатели фирмы	**Основное содержание**	**4**	ОК 02, ОК 03
	Теоретическое обучение	4	
	Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления	4	
Тема 4.2. Конкуренция	**Основное содержание**	**8**	ОК 02, ОК 03
	Практические занятия:	4	
	Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	4	
	Профессионально-ориентированное содержание	**4**	
	Практические занятия:	4	
	Расчет показателей эффективности работы фирмы в отрасли специальности	4	
Раздел 5.	**Предпринимательство**	**10**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса	**Основное содержание**	**2**	ОК 03, ОК 04
	Теоретическое обучение	2	
	Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг	2	
Тема 5.2. Менеджмент и маркетинг.	**Основное содержание**	**8**	ОК 03, ОК 04
	Теоретическое обучение	2	
	Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции управления. Организационные структуры управления.	2	
	Практические занятия:	**4**	
	Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий. Структура бизнес-плана	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	**2**	
	Практические занятия:	2	
	Построение дерева целей и организационной структуры управления для фирмы в отрасли специальности	2	
Раздел 6	**Рынки факторов производства**	**6**	
Тема 6.1. Рынок труда	**Основное содержание**	**4**	ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение	4	
	Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости	4	
Тема 6.2. Рынок земли. Рынок капитала	**Основное содержание**	**2**	ОК 02, ОК 04
	Практические занятия:	2	
	Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента Рынок капитала. Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты.	2	
Раздел 7.	**Экономика страны**	**6**	
Тема 7.1. Валовой внутренний продукт	**Основное содержание**	4	
	Теоретическое обучение	4	
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества	4	ОК 02
Тема 7.2. Экономический цикл	**Основное содержание**	**2**	ОК 02
	Практические занятия:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Экономический рост	Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов.	2	
Раздел 8	**Роль государства в экономике**	**6**	
Тема 8.1. Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства	**Основное содержание**	**4**	ОК 01
	Теоретическое обучение	4	
	Экономические функции государства. Общественные блага Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства	4	
Тема 8.2. Налоги	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02
	Практические занятия:	2	
	Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения	2	
Раздел 9	**Экономика современной России**	**6**	
Тема 9.1. Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития	**Основное содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02
	Теоретическое обучение	4	
	Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты	4	
	Профессионально-ориентированное содержание	**2**	
	Практические занятия:	2	
	Участие отрасли в выполнении национальных проектов. Влияние информационных процессов на экономику	2	
Раздел 10	**Денежное обращение**	**6**	
Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	**Основное содержание**	**4**	ОК 02, ОК 03
	Теоретическое обучение	4	
	Функции денег. Формы и качества современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты.	2	
	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации	2	
Тема 10.2.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02, ОК 03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Инфляция	**Практические занятия:**	**2**	
	Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Денежно-кредитная политика Банка России.	2	
Раздел 11.	**Мировая экономика**	**6**	
Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы.	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
	Мировая экономика. Международная экономика. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы.	2	
Тема 11.2. Международное разделение труда. Обменный курс валюты	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
	Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты	2	
Тема 11.3. Государственная политика в области внешней торговли	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02
	Практические занятия:	2	
	Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**18**	
Всего:		**106**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики и менеджмента, оснащенный оборудованием:

26 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал с выходом в сеть Интернет

30 учебных мест, 5 ноутбуков с выходом в интернет

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 383 с. – (Профессиональное

образование). – ISBN 978-5-534-02043-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560667

Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10525-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/566003

Носова, С. С., Основы экономики : учебник / С. С. Носова. – Москва : КноРус, 2024. – 312 с. – ISBN 978-5-406-12532-8. – URL: https://book.ru/book/951801

Шимко, П. Д., Основы экономики : учебник / П. Д. Шимко. – Москва : КноРус, 2025. – 291 с. – ISBN 978-5-406-13625-6. – URL: https://book.ru/book/955419

3.2.2. Дополнительная литература

Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18814-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/561130

Солодкая, Н. В., Основы экономики : учебник / Н. В. Солодкая. – Москва : КноРус, 2024. – 248 с. – ISBN 978-5-406-13421-4. – URL: https://book.ru/book/954631

Шимко, П. Д., Основы экономики. Практикум : учебное пособие / П. Д. Шимко. – Москва : КноРус, 2023. – 199 с. – ISBN 978-5-406-11605-0. – URL: https://book.ru/book/949313

3.2.3. Интернет-ресурсы

Банк России. URL: http://www.cbr.ru – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL: http://www.wciom.ru. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Гарант.ру.: информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.garant.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

Деньги. Тематическое приложение к газете «Коммерсант» URL: www.kommersant.ru/k-money – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: http://school-collection.edu.ru/ – Текст: электронный.

Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

Интерфакс – информационное агентство, раздел «Экономика и финансы» URL: www.interfax.ru. Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: http://window.edu.ru/ – Текст: электронный.

Консультант Плюс. Некоммерческая версия системы правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/online/ свободный. – Загл. с экрана.

Московская межбанковская валютная биржа URL: http://www.micex.ru, – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный,

Официальный сайт Правительства РФ. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

Официальный сайт Президента РФ. – URL: http://kremlin.ru/ – Текст: электронный.

РИА-Новости – Российское информационное агентство, раздел «Экономика» URL: http://rian.ru – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

Росбизнесконсалтинг – новости, курсы валют, кредитный рынок, фондовый рынок, биржи online, мировые финансы, товарные рынки, рейтинги. URL: www.rbc.ru, Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nlr.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

Российская торговая система http://www.rts.ru – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

Россия и Всемирная торговая организация URL: www.wto.ru – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

Сбербанк России. URL: www.sbrf.ru – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fipi.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация URL: http://www.gks.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

Федеральная служба по труду и занятости РФ. URL: www.rostrud.info – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fpu.edu.ru/ свободный. – Загл. с экрана.

Федеральный портал «Российское образование». – URL: http://www.edu.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: http://fcior.edu.ru/ – Текст: электронный.

https://urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Общая/ профессиональная компетенции	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01	Р 1, темы 1.1.-1.4. Р 2, темы 2.1.-2.3. Р 8, тема 8.1, 8.2. Р 9, тема 9.1. Р 11, тема 11.1-11.3.	выполнение тестовых заданий, устный и письменный ответы на вопросы; полный развернутый устный или письменный ответ; решение экономических задач,
ОК 02	Р 2, темы 2.1.-2.3. Р 3, темы 3.1.-3.2. Р 4, темы 4.1.-4.2. Р 6, темы 6.1.-6.2. Р 7, темы 7.1.-7.2. Р 8, тема 8.2. Р 9, тема 9.1. Р 10, тема 10.1. Р 11, тема 11.1-11.3.	
ОК 03	Р 1, темы 1.1.-1.4. Р 3, темы 3.1.-3.2. Р 4, темы 4.1.-4.2. Р 5, темы 5.1-5.2. Р 10, тема 10.1.	
ОК 04	Р 3, темы 3.1.-3.2. Р 4, темы 4.1.-4.2. Р 5, темы 5.1-5.2. Р 6, темы 6.1.-6.2.	