Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2026 10:52:04
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль: Практическая психология

Форма обучения: очная, очно-заочная

Видное 2026

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
направление подготовки 37.03.01 Психология
Профиль: Практическая психология

Код компетенции /индекс дисциплины	Наименование компетенции / дисциплина	Семестр изучения дисциплины	Тестовые вопросы / иное оценочное средство	Варианты ответов				Правильный вариант ответа
				1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
Б1.О.11	Методология научного исследования	3	Исходный, системообразующий элемент научного исследования, который формулируется как противоречие между знанием и незнанием и определяет его направленность.					проблема
Б1.О.11	Методология научного исследования	3	Основной метод эмпирического исследования, в котором наблюдение за объектом происходит в специально созданных и контролируемых условиях.					эксперимент
Б1.О.11	Методология научного исследования	3	Научное предположение, выдвигаемое для объяснения явлений и требующее проверки на опыте и теоретического обоснования.					гипотеза
Б1.О.11	Методология научного исследования	3	Совокупность приёмов и процедур теоретического исследования, направленная на получение обобщённого знания путём выведения следствий из принятых посылок (аксиом, гипотез).					дедукция
Б1.О.11	Методология научного исследования	3	Общий план (схема) организации исследования, определяющая последовательность этапов для достижения цели и решения поставленных задач.					методика
Б1.О.13	Информатика	1	Фундаментальный элемент алгебры логики, который принимает только два возможных значения.					бит
Б1.О.13	Информатика	1	Устройство, являющееся центральным блоком обработки информации в компьютере, который выполняет арифметические и логические операции и управляет другими компонентами системы.					процессор
Б1.О.13	Информатика	1	Логическая модель данных, представляющая информацию в виде совокупности взаимосвязанных таблиц.					реляционная
Б1.О.13	Информатика	1	Форма представления графической информации, описывающая изображение с помощью математических формул (примитивов).					векторная
Б1.О.13	Информатика	1	Тип адресации в электронных таблицах, при котором адрес ячейки не изменяется при копировании формулы (например, A1).					абсолютная
Б1.О.21	Теория вероятности и математическая статистика	3	Как называется вероятность события при условии, что другое событие уже произошло?					Условная.

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.21	Теория вероятности и математическая статистика	3	Как называется закон распределения непрерывной случайной величины, график плотности вероятности которой имеет форму «колокола»?					Нормальный.
Б1.О.21	Теория вероятности и математическая статистика	3	Как называется числовая характеристика, измеряющая степень линейной зависимости двух случайных величин?					Корреляция.
Б1.О.21	Теория вероятности и математическая статистика	3	Как называется набор данных, полученный в результате наблюдений или экспериментов?					Выборка.
Б1.О.21	Теория вероятности и математическая статистика	3	Как называется интервал, который с заданной вероятностью накрывает неизвестное значение оцениваемого параметра?					Доверительный.
Б1.О.21	Теория вероятности и математическая статистика	3	Как называется процедура статистической проверки предположения о свойствах генеральной совокупности?					Гипотеза.
Б1.О.30	Обучение служением	8	Организация, работающая без цели извлечения прибыли и направленная на решение социальных проблем.					НКО.
Б1.О.30	Обучение служением	8	Процесс исследования социального контекста для точного определения ключевой проблемы проекта.					Анализ.
Б1.О.30	Обучение служением	8	Проверяемое предположение о наиболее эффективном решении социальной проблемы.					Гипотеза.
Б1.О.30	Обучение служением	8	Документ, содержащий ключевую информацию о целях, задачах и ресурсах проекта.					Паспорт.
Б1.О.30	Обучение служением	8	Практическое воплощение разработанного решения в рамках общественного проекта.					Реализация.
Б1.О.30	Обучение служением	8	Заключительный этап проекта, на котором анализируются достигнутые результаты и полученный опыт.					Рефлексия.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
Б1.О.11	Методология научного исследования	3	Вид знания, отличающийся системностью, доказательностью и проверяемостью					Наука
Б1.О.11	Методология научного исследования	3	Совокупность принципов и методов организации исследовательской деятельности					Методология
Б1.О.11	Методология научного исследования	3	Общий путь познания, система правил и приемов исследования					Метод
Б1.О.11	Методология научного исследования	3	Первый этап в алгоритме научного исследования					Выбор
Б1.О.11	Методология научного исследования	3	Проверяемое предположение, выдвигаемое для объяснения научного факта					Гипотеза
Б1.О.11	Методология научного исследования	3	Метод исследования, основанный на работе с научной литературой и анализе существующих теорий					Теоретический
Б1.О.11	Методология научного исследования	3	Подход, рассматривающий объект как целостную совокупность взаимосвязанных элементов					Системный

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.11	Методология научного исследования	3	Метод исследования, основанный на сборе и анализе фактов, данных, наблюдений					Эмпирический
Б1.О.11	Методология научного исследования	3	Метод, заключающийся в создании упрощенного образа объекта, воспроизводящего его существенные свойства					Моделирование
Б1.О.11	Методология научного исследования	3	Метод исследования, в котором исследователь активно воздействует на объект в контролируемых условиях					Эксперимент
Б1.О.11	Методология научного исследования	3	Математический аппарат для составления оптимального плана проведения эксперимента					Планирование
Б1.О.14	Правоведение	2	Основной признак государства, означающий верховенство его власти на всей территории					Суверенитет
Б1.О.14	Правоведение	2	Общеобязательное, формально-определенное правило поведения, установленное государством					Норма
Б1.О.14	Правоведение	2	Система правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения					Отрасль
Б1.О.14	Правоведение	2	Вид юридической ответственности за совершение преступления					Уголовная
Б1.О.14	Правоведение	2	Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой					Конституция
Б1.О.14	Правоведение	2	Форма государственного устройства, при которой государство состоит из равноправных субъектов					Федерация
Б1.О.14	Правоведение	2	Высший орган исполнительной власти в Российской Федерации					Правительство
Б1.О.14	Правоведение	2	Коллегиальный представительный орган, осуществляющий законодательную власть в субъекте РФ					Дума
Б1.О.14	Правоведение	2	Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения					Гражданское
Б1.О.14	Правоведение	2	Основной документ, регулирующий трудовые отношения между работником и работодателем					Договор
Б1.О.14	Правоведение	2	Вид правонарушения, за которое установлена административная ответственность					Проступок
Б1.О.14	Правоведение	2	Самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению вопросов местного значения					Самоуправление
Б1.О.30	Обучение служением	8	Ключевой ресурс социального проекта, включающий специалистов и волонтеров					Человеческие
Б1.О.30	Обучение служением	8	Первый шаг в анализе ситуации, направленный на понимание широкого социального, экономического и политического фона проблемы					Контекст
Б1.О.30	Обучение служением	8	Метод сбора данных для выявления проблемы, основанный на прямом общении с представителями целевой группы					Интервью
Б1.О.30	Обучение служением	8	Проверяемое предположение о наиболее эффективном способе решения социальной проблемы					Гипотеза

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.30	Обучение служением	8	Практическая проверка гипотезы, проводимая по заранее разработанному плану					Эксперимент
Б1.О.30	Обучение служением	8	Документ, консолидирующий ключевую информацию о целях, задачах, ресурсах и плане проекта					Паспорт
Б1.О.30	Обучение служением	8	Этап, на котором команда определяет перечень конкретных действий, сроки и ответственных для достижения целей проекта					Планирование
Б1.О.30	Обучение служением	8	Создание упрощенной рабочей модели продукта или решения для предварительного тестирования					Прототипирование
Б1.О.30	Обучение служением	8	Процесс проверки функциональности и эффективности созданного продукта на соответствие гипотезе					Тестирование
Б1.О.30	Обучение служением	8	Заключительный этап проекта, включающий анализ степени достижения поставленных целей					Анализ
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							
Б1.О.08	Лидерство и управление командой	4	Совокупность людей, объединенных общими целями и задачами, взаимной ответственностью и синергетическим эффектом, достигающимся благодаря дополняющим друг друга навыкам, — это _____					команда
Б1.О.08	Лидерство и управление командой	4	Набор социальных ролей в группе, описывающий поведение, ориентированное на решение задачи, и поведение, ориентированное на поддержание отношений в коллективе, известен как классификация командных ролей по _____					Белбину
Б1.О.08	Лидерство и управление командой	4	Метод коллективного генерирования идей, при котором участники сначала индивидуально записывают свои предложения, а затем их обсуждают и ранжируют, называется методом _____ групп					номинальных
Б1.О.08	Лидерство и управление командой	4	Технология управления групповым мышлением, предложенная Эдвардом де Боно, в которой шесть разных цветов шляп символизируют шесть различных режимов мышления, называется методом шести _____					шляп
Б1.О.08	Лидерство и управление командой	4	Способность человека распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими и использовать эту информацию для мышления и принятия решений, является ключевым элементом интеллекта _____					эмоционального
Б1.О.08	Лидерство и управление командой	4	Стиль руководства, при котором лидер предоставляет членам команды полную свободу действий, ограничиваясь постановкой общей задачи и предоставлением ресурсов, называется стилем _____					делегирующим
Б1.О.08	Лидерство и управление командой	4	Группа, создаваемая по воле руководства для выполнения конкретных задач и имеющая формально установленную структуру, — это группа _____					формальная

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.08	Лидерство и управление командой	4	Команды, члены которых географически распределены и взаимодействуют преимущественно с помощью информационно-коммуникационных технологий, называются командами _____					виртуальными
Б1.О.08	Лидерство и управление командой	4	Метод поиска творческих решений, основанный на стимулировании спонтанных идей при строгом запрете на их критику на первом этапе, — это штурм _____					мозговой
Б1.О.08	Лидерство и управление командой	4	Метод обучения и решения практических задач, основанный на разборе конкретных, реальных или смоделированных профессиональных ситуаций, — это метод _____					кейсов
Б1.О.08	Лидерство и управление командой	4	Подход к изучению лидерства, утверждающий, что эффективность лидера зависит не от его врожденных качеств, а от того, насколько его стиль поведения соответствует конкретной управленческой ситуации, — это подход _____					ситуационный
Б1.О.20	Социальная психология	3	Сторона общения, включающая процессы восприятия и понимания другого человека, формирование его образа, называется стороной _____					перцептивной
Б1.О.20	Социальная психология	3	Упрощенный, схематизированный, эмоционально окрашенный и устойчивый образ какой-либо социальной группы или общности, с легкостью распространяемый на всех ее представителей, — это стереотип _____					социальный
Б1.О.20	Социальная психология	3	Стратегия взаимодействия, при которой человек стремится к доминированию, игнорируя интересы партнера, чтобы добиться победы любой ценой, известна как стратегия _____					соперничества (конкуренции)
Б1.О.20	Социальная психология	3	Сторона общения, которая заключается в обмене информацией между участниками коммуникации, называется стороной _____					коммуникативной
Б1.О.20	Социальная психология	3	Процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, норм, ценностей и моделей поведения, — это _____					социализация
Б1.О.20	Социальная психология	3	Предрасположенность (склонность) субъекта к определенному восприятию условий деятельности и к определенному поведению в этих условиях, сложившаяся на основе жизненного опыта, — это установка _____					социальная
Б1.О.20	Социальная психология	3	Социально и культурно сконструированные ожидания относительно поведения, внешности, эмоций и мыслей, которые считаются соответствующими для мужчин и женщин в данном обществе, — это роли _____					гендерные

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.20	Социальная психология	3	Психологическое состояние, при котором человек осознает и принимает свои истинные чувства, мотивы и желания, а его поведение соответствует его внутреннему «Я», называется _____					аутентичностью
Б1.О.20	Социальная психология	3	Изменение поведения или убеждений индивида в результате реального или воображаемого давления со стороны группы — это _____					конформизм
Б1.О.20	Социальная психология	3	Мера тяготения членов группы друг к другу и к группе в целом, определяющая ее устойчивость и сопротивляемость разрушающим воздействиям, — это _____ группы					сплоченность
Б1.О.20	Социальная психология	3	Стиль руководства, при котором лидер предоставляет группе полную свободу принятия решений и не участвует в управлении, называется стилем _____					попустительским (либеральным)
Б1.О.20	Социальная психология	3	Феномен, при котором обсуждение проблемы в группе приводит к принятию более рискованного решения, чем если бы каждый член группы принимал его индивидуально, называется сдвигом к _____					риску
Б1.О.30	Обучение служением	8	Ключевой ресурс социального проекта, включающий добровольцев и специалистов					Волонтеры
Б1.О.30	Обучение служением	8	Документ, определяющий главные направления, цели и смысл существования НКО					Миссия
Б1.О.30	Обучение служением	8	Постановка, к которой приводят анализ данных и взаимодействие со стейкхолдерами на этапе проектирования					Проблема
Б1.О.30	Обучение служением	8	Основной метод проверки эффективности выдвинутой гипотезы в социальном проекте					Эксперимент
Б1.О.30	Обучение служением	8	Документ, консолидирующий ключевую информацию о целях, задачах, ресурсах и плане проекта					Паспорт
Б1.О.30	Обучение служением	8	Этап, на котором команда определяет перечень конкретных действий, сроки и ответственных для достижения целей проекта					Планирование
Б1.О.30	Обучение служением	8	Создание упрощенной рабочей модели продукта или решения для предварительного тестирования					Прототипирование
Б1.О.30	Обучение служением	8	Процесс проверки функциональности и эффективности созданного продукта на соответствие гипотезе					Тестирование
Б1.О.30	Обучение служением	8	Заключительный этап проекта, включающий анализ степени достижения поставленных целей					Анализ
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)							
Б1.О.03	Иностранный язык		Как будет «до свидания» по-английски?					Goodbye
Б1.О.03	Иностранный язык		Как будет «понедельник» по-английски?					Monday
Б1.О.03	Иностранный язык		…is an ordered set of methodologies and tools for creating or modernizing					Information system design

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.03	Иностранный язык		….is the process of creating computer programs or software, as well as a discipline that studies methods and techniques for creating and developing computer programs.					Programming
Б1.О.03	Иностранный язык		….is the process of developing and describing a sequence of steps that must be performed to solve a specific task or achieve a specific goal.					Algorithmization
Б1.О.03	Иностранный язык		A….. is a system of software and hardware tools that automates the solution of graphical and geometric problems.					graphical system
Б1.О.03	Иностранный язык		Как будет «химия» по-английски?					Chemistry
Б1.О.03	Иностранный язык		Как будет «материя» по-английски?					Matter
Б1.О.03	Иностранный язык		Как будет «периодическая таблица» по-английски?					Periodic table
Б1.О.07	Деловые коммуникации	2	Передача управленческой информации между руководителем и подчиненным					Вертикальная
Б1.О.07	Деловые коммуникации	2	Искажение смысла сообщения на пути от отправителя к получателю					Помеха
Б1.О.07	Деловые коммуникации	2	Основной вид письменной деловой коммуникации, оформляемый по установленным правилам					Письмо
Б1.О.07	Деловые коммуникации	2	Официально-деловой стиль изложения текста, характеризующийся точностью и нейтральностью					Канцелярский
Б1.О.07	Деловые коммуникации	2	Вид деловой беседы, проводимой с целью приема на работу, оценки или перевода сотрудника					Собеседование
Б1.О.07	Деловые коммуникации	2	Коллегиальная форма обсуждения вопросов для выработки коллективного решения					Совещание
Б1.О.07	Деловые коммуникации	2	Стратегия ведения переговоров, направленная на поиск взаимовыгодного соглашения					Сотрудничество
Б1.О.07	Деловые коммуникации	2	Документ, фиксирующий основные договоренности и итоги переговоров					Протокол
Б1.О.07	Деловые коммуникации	2	Основной канал восприятия информации для большинства аудитории во время публичного выступления					Визуальный
Б1.О.07	Деловые коммуникации	2	Умение выступающего адаптировать речь под уровень и интересы слушателей					Адаптация
Б1.О.07	Деловые коммуникации	2	Корпоративная компьютерная сеть, использующая технологии Интернета для внутренних коммуникаций					Интранет
Б1.О.07	Деловые коммуникации	2	Электронная форма коммуникации, предназначенная для быстрого обмена короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени					Чат
Б1.О.07	Деловые коммуникации	2	Правила поведения, предписывающие, как представляться, приветствовать и вести беседу в деловой среде					Этикет

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.07	Деловые коммуникации	2	Совокупность внешних и поведенческих характеристик, формирующих впечатление о профессионале					Имидж
Б1.О.07	Деловые коммуникации	2	Процесс, при котором получатель сообщения подтверждает его получение и понимание					Обратная
Б1.О.07	Деловые коммуникации	2	Принцип эффективной коммуникации, требующий ясности, краткости и точности формулировок					Конструктивность
Б1.О.07	Деловые коммуникации	2	Система коммуникаций, направленная на формирование и поддержание положительного имиджа организации в обществе					Связи
Б1.О.07	Деловые коммуникации	2	Коммуникации, осуществляемые организацией для привлечения финансовых ресурсов и поддержания доверия вкладчиков					Инвесторские
Б1.О.10	Русский язык и культура речи	1	Исторически сложившееся и общепринятое правило употребления языковых средств					Норма
Б1.О.10	Русский язык и культура речи	1	Раздел языкознания, изучающий систему ударений и его особенности в словах					Акцентология
Б1.О.10	Русский язык и культура речи	1	Ошибка в речи, связанная с неправильным образованием формы слова (например, «более лучший»)					Морфологическая
Б1.О.10	Русский язык и культура речи	1	Ошибка в построении предложения, связанная с нарушением связи между подлежащим и сказуемым					Согласование
Б1.О.10	Русский язык и культура речи	1	Слова, близкие по значению, но различающиеся оттенками смысла (например, «дом» и «здание»)					Синонимы
Б1.О.10	Русский язык и культура речи	1	Слова, противоположные по значению (например, «день» и «ночь»)					Антонимы
Б1.О.10	Русский язык и культура речи	1	Устойчивое словосочетание, значение которого не вытекает из значений составляющих его слов (например, «бить баклуши»)					Фразеологизм
Б1.О.10	Русский язык и культура речи	1	Стиль речи, используемый в законах, приказах, договорах и других официальных документах					Официально-деловой
Б1.О.10	Русский язык и культура речи	1	Основной этап подготовки публичного выступления, включающий сбор материала и составление плана					Подготовка
Б1.О.10	Русский язык и культура речи	1	Неязыковое средство общения, включающее жесты, мимику и позу					Невербальное
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.О.01.01	Всеобщая история	1	В XVI веке в Европе началось широкое движение за реформу католической церкви, приведшее к религиозному расколу и формированию протестантизма. Как называется это историческое событие?					Реформация

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.01.01	Всеобщая история	1	После Тридцатилетней войны (1618–1648) был заключён мир, который заложил основы современной системы международных отношений, основанной на принципе государственного суверенитета. Как называется этот мирный договор?					Вестфальский
Б1.О.01.01	Всеобщая история	1	После Второй мировой войны мир разделился на два противоборствующих блока во главе с США и СССР. Как называется эта система международных отношений?					Холодная война
Б1.О.01.01	Всеобщая история	1	Великие географические открытия XV–XVII веков привели к установлению постоянных контактов между Европой, Америкой, Африкой и Азией, а также к началу колониальной экспансии. Как называется процесс создания европейцами поселений и контроля над новыми территориями?					Колонизация
Б1.О.01.01	Всеобщая история	1	В 1776 году в Филадельфии был принят документ, провозгласивший независимость 13 североамериканских колоний от Великобритании. Как называется этот документ?					Декларация
Б1.О.01.01	Всеобщая история	1	В 1868 году в Японии начался период масштабных реформ, известный как возвращение власти императору и модернизация страны. Как называется этот период?					Мэйдзи
Б1.О.01.02	История России	2	В 1861 году император Александр II подписал документ, отменявший крепостное право в России. Как назывался этот документ?					Манифест
Б1.О.01.02	История России	2	В начале XX века в России проводилась масштабная аграрная реформа, направленная на разрушение общины и создание класса крестьян-собственников. С именем какого политика связана эта реформа?					Столыпин
Б1.О.01.02	История России	2	В 1917 году после прихода к власти большевики издали декрет, который передавал землю крестьянам. Этот декрет назывался Декретом о..					Земле
Б1.О.01.02	История России	2	В 1920-е годы в СССР проводилась экономическая политика, допускавшая элементы рыночных отношений. Как называлась эта политика?					НЭП
Б1.О.01.02	История России	2	В 1993 году в Российской Федерации был принят основной закон, закрепивший президентскую республику. Как называется этот закон?					Конституция
Б1.О.01.02	История России	2	В 2014 году в результате референдума полуостров Крым вошёл в состав Российской Федерации. Как называется это событие?					Воссоединение
Б1.О.01.02	История России	2	В 2022 году Россия начала военную операцию на Украине, которую официально назвала специальной военной операцией. Какую цель она провозгласила в качестве одной из основных?					Демилитаризация

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.02	Философия	2	В философии Древней Индии и Китая центральное место занимало учение о естественном пути (дао), гармонии и недеянии. Как называется это философское направление, основанное Лао-цзы?					Даосизм
Б1.О.02	Философия	2	В эпоху Возрождения возникло течение, провозглашавшее ценность человека, его свободы и творческих возможностей. Как называется это мировоззрение?					Гуманизм
Б1.О.02	Философия	2	В русской религиозной философии начала XX века развивалось учение о всеединстве и богочеловечестве. С именем какого мыслителя оно связано?					Соловьёв
Б1.О.02	Философия	2	В философии экзистенциализма центральной проблемой является существование человека, его свобода, выбор и ответственность. Как называется это направление?					Экзистенциализм
Б1.О.02	Философия	2	В современной западной философии существует направление, которое критикует традиционные метанарративы и акцентирует внимание на языковых практиках. Как называется это направление?					Постмодернизм
Б1.О.02	Философия	2	В философии иррационализма А. Шопенгауэр считал, что основой мира является слепая, неразумная сила. Как он её называл?					Воля
Б1.О.26	Этнопсихология	6	Отрасль психологической науки, изучающая психологические особенности этнических групп, закономерности их формирования и функционирования, — это _____					этнопсихология
Б1.О.26	Этнопсихология	6	Устойчивое, исторически сложившееся сообщество людей, обладающее общими чертами культуры, психического склада, самосознанием и самоназванием, — это _____					этнос
Б1.О.26	Этнопсихология	6	Процесс и результат взаимовлияния разных культур, при котором представители одной культуры перенимают нормы, ценности и традиции другой, — это _____					аккультурация
Б1.О.26	Этнопсихология	6	Упрощенный, стандартизированный и, как правило, эмоционально окрашенный образ, приписываемый всем представителям какой-либо этнической группы, — это стереотип _____					этнический (национальный)
Б1.О.26	Этнопсихология	6	Установка на терпимое, уважительное отношение к культурным, религиозным и иным различиям других этнических групп, признание их права на самобытность, — это толерантность _____					этническая

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.26	Этнопсихология	6	Совокупность устойчивых психологических характеристик, свойственных представителям конкретной нации (этноса) и определяющих своеобразие их восприятия, мышления и поведения, составляет психологию _____					национальную
Б1.О.26	Этнопсихология	6	Противостояние, в основе которого лежит конкуренция между группами, отстаивающими свои этнические интересы (территориальные, политические, экономические, социальные), — это конфликт _____					этнический
Б1.О.26	Этнопсихология	6	Наиболее глубокая и распространенная причина этнических конфликтов, связанная с борьбой за ограниченные ресурсы (земля, рабочие места, доступ к социальным благам), — это конкуренция _____					экономическая
Б1.О.30	Обучение служением	8	При подготовке устного выступления для защиты проекта перед заинтересованными сторонами важно не только содержание, но и чёткая структура, логика изложения и соответствие регламенту. Как называется такая подготовленная публичная речь?					Презентация
Б1.О.30	Обучение служением	8	При проведении встречи с представителями местного сообщества для обсуждения проблемной ситуации важно уметь задавать открытые вопросы, слушать и точно фиксировать мнения. Как называется этот коммуникативный навык?					Интервью
Б1.О.30	Обучение служением	8	В процессе рефлексии после завершения проекта участники анализируют свои действия, трудности и достижения, формулируя выводы в устной или письменной форме. Как называется такой аналитический отчет о проделанной работе?					Рефлексия
Б1.О.30	Обучение служением	8	При оформлении паспорта проекта требуется соблюдение единого стиля, использование стандартных формулировок и чёткая структура разделов. Как называется такой подход к созданию документов?					Стандартизация
Б1.О.43	Основы российской государственности	1	Основной закон Российской Федерации, закрепляющий основы её конституционного строя					Конституция
Б1.О.43	Основы российской государственности	1	Геополитический принцип, означающий верховенство и независимость государственной власти					Суверенитет
Б1.О.43	Основы российской государственности	1	Историческая форма организации многонационального российского общества до 1917 года					Империя
Б1.О.43	Основы российской государственности	1	Подход к изучению истории и общества, рассматривающий Россию как уникальный культурно-исторический тип					Цивилизационный
Б1.О.43	Основы российской государственности	1	Совокупность устойчивых взглядов, принципов и оценок, определяющих отношение человека к миру					Мировоззрение

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.43	Основы российской государственности	1	Ценностная константа российской цивилизации, означающая гармоничное сочетание национального, культурного и религиозного многообразия					Единство
Б1.О.43	Основы российской государственности	1	Принцип организации государственной власти, согласно которому её единая система делится на независимые ветви					Разделение
Б1.О.43	Основы российской государственности	1	Уровень власти в РФ, представленный правительством и федеральными министерствами					Федеральный
Б1.О.43	Основы российской государственности	1	Глобальный процесс, угрожающий экологическому балансу и требующий ответа со стороны государства					Изменение
Б1.О.43	Основы российской государственности	1	Общественный идеал, предполагающий, что статус и положение человека должны определяться его личными заслугами и способностями					Меритократия
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни							
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Процесс и результат осознанного, прогрессивного изменения человеком своих личностных и профессиональных качеств, направленного на достижение желаемого образа «Я», — это _____					саморазвитие
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Устойчивая система представлений человека о самом себе, своих качествах, возможностях и социальной значимости, — это _____					Я-концепция
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Идеальный образ профессионала, воплощающий в себе высшие моральные и деловые качества, к достижению которого стремится специалист, — это идеал _____					профессиональный
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Ключевая функция самоорганизации, заключающаяся в определении желаемых результатов деятельности и их иерархии, — это _____					целеполагание
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Процесс определения последовательности действий, необходимых для достижения цели, с указанием сроков и ресурсов, — это _____					планирование
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Способность самостоятельно инициировать, направлять и поддерживать свою активность для достижения поставленных целей, особенно в условиях отсутствия внешнего давления, — это _____					самомотивация
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Принцип управления временем, согласно которому 20% усилий дают 80% результата, известен как принцип _____					Парето
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Процесс рефлексивного осмысления и оценки собственных поступков, качеств и результатов деятельности с целью их улучшения — это _____					самоанализ

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Процесс управления психическим состоянием, направленный на развитие навыков сознательного регулирования своих эмоций, мыслей и поведения, — это _____					саморегуляция
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Форма профессиональной поддержки, консультирования и анализа деятельности специалиста (например, психолога) более опытным коллегой с целью повышения квалификации и профилактики выгорания, — это _____					супервизия
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Структурированный документ, в котором фиксируются цели саморазвития, конкретные шаги по их достижению, сроки и критерии оценки результатов, — это _____					программа саморазвития
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Психодиагностическая методика, позволяющая определить соотношение и удовлетворенность различными сферами жизни человека (работа, здоровье, семья и др) для выявления точек роста, называется колесо _____					жизненного баланса
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Какой из перечисленных процессов, согласно теоретическим моделям, является завершающей, интегрирующей фазой профессионального становления психолога, а не его обязательным *этапом* в узком смысле?	получение базового высшего образования;	прохождение личной терапии;	достижение профессионального акме-мастерства и авторского стиля;	смысло-жизненное самоопределение.	достижение профессионального акме-мастерства и авторского стиля
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Процесс активного формирования человеком своей личности в соответствии с самостоятельно выбранными нравственными, культурными и профессиональными образцами называется _____					самовоспитание
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Форма активности, направленная на преодоление противоречия между реальным «Я» и идеальным «Я» для достижения внутренней гармонии и роста, — это _____					самосовершенствование
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Способность личности к самостоятельному и независимому от внешних влияний выбору жизненных целей, ценностей и линии поведения составляет суть _____					самоопределения
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Техника управления вниманием и задачами, предполагающая работу в течение 25 минут с последующим 5-минутным перерывом, известна как техника _____					Помодоро

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Принцип планирования, который предполагает выполнение в первую очередь самых важных и срочных задач, визуально представляется матрицей _____					Эйзенхауэра
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Стратегия управления ресурсами, при которой человек осознанно отказывается от менее значимых видов деятельности, чтобы сконцентрироваться на главном, называется принципом стратегического _____					отказа
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Процесс профессионального взаимодействия, в котором один специалист (коуч) помогает другому (клиенту) раскрыть потенциал и достичь целей, задавая открытые вопросы и не давая прямых советов, — это _____					коучинг
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Психологический феномен, при котором успешное выполнение задачи средней сложности мотивирует человека к постановке более высоких целей, а неудача — к их снижению, описывает уровень _____					притязаний
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Осознанная практика размышления над своим профессиональным опытом с целью извлечения уроков, понимания причин успехов и неудач, называется профессиональной _____					рефлексией
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Навык, позволяющий психологу разделять собственные эмоциональные реакции и реакции клиента, избегая проекций и контрпереносов, входит в понятие психогигиены и называется определением _____ границ					личных
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Процесс познания человеком своих актуальных и потенциальных свойств, личностных и интеллектуальных особенностей, отношений с другими – это:	саморазвитие	самоутверждение	самопознание;	самоактуализация	самопознание
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Сознательная деятельность человека, направленная на возможно более полную реализацию себя как личности – это:	самоутверждение	самопознание	саморазвитие	воспитание	саморазвитие
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Соотношение того, что человек знает (не знает) о себе, и что о нем знают (не знают) другие, отражает:	окно Роджерса	«окно Джогари»	квадрат Джеймса	прямоугольник Уотсона	окно Джогари
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Процесс осознания и преодоления своих внутренних психологических ограничений, страхов и барьеров, мешающих личностному росту, называется работа с _____					ограничивающими убеждениями
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Практика ведения личных записей, отражающих мысли, чувства, события и анализ опыта с целью самонаблюдения и саморефлексии, — это ведение _____					дневника

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Принцип, согласно которому для достижения значимых целей необходимы последовательные, ежедневные небольшие действия, а не редкие интенсивные усилия, известен как принцип _____					маленьких шагов
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Способ управления временем, основанный на фиксировании и анализе всех своих занятий в течение определенного периода для выявления «поглотителей времени», называется методом _____					хронометража
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Процесс поиска и привлечения в свою жизнь людей, которые своим примером, поддержкой или критикой способствуют вашему личностному и профессиональному росту, называется формированием круга _____					поддержки (или референтной группы)
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Навык, заключающийся в умении аргументированно и уважительно говорить «нет» запросам, которые противоречат вашим приоритетам, ценностям или планам, — это ассертивное поведение или умение отказывать, также известное как установление _____					границ
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	1	Физическая культура направлена на:	повышение трудоспособности организма	укрепление уровня здоровья	повышение активности мозговой деятельности	гармоничное развитие духовных и физических сил человека	4
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	1	Распределение основных дел и мероприятий, осуществляемых человеком относительно постоянно в течение каждого дня для обеспечения оптимальной активности деятельности организма человека, основных его функций и систем называется…					индивидуальный режим дня
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	1	Основной источник энергии для мышечных сокращений, используемый клетками организма, — это...					АТФ
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	1	Система мер, направленных на восстановление организма после тренировочных нагрузок, — это...					Реабилитация
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	1	Состояние организма, при котором нарушается водно-солевой баланс и снижается работоспособность, — это...					Обезвоживание
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	1	Способность выполнять движения с большой амплитудой — это...					Гибкость
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	1	Наука, изучающая влияние физических упражнений на организм и здоровье человека, — это...					Физиология

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	1	Как называется парный орган, который имеет три доли, которые участвуют в дыхании?	гортань	диафрагма	легкие	бронхи	легкие
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	1	Какой орган образует биологически активное вещество ренин, влияющий на уровень артериального давления?	почки	селезенка	печень	сердце	почки
Б1.О.ДВ.01.01	Учебно-тренировочный модуль	1-6	Способ выполнения движения, который позволяет наиболее эффективно решить поставленную задачу называется… технике любого двигательного действия выделяют					техника физических упражнений
Б1.О.ДВ.01.01	Учебно-тренировочный модуль	1-6	Состав и последовательность движений и элементов, входящих в двигательное действие – это …					основа техники физических упражнений
Б1.О.ДВ.01.01	Учебно-тренировочный модуль	1-6	Элемент двигательного действия, без которого данное действие невозможно выполнить.					ведущее звено техники физических упражнений
Б1.О.ДВ.01.01	Учебно-тренировочный модуль	1-6	роцесс систематического воздействия физических упражнений на организм для повышения спортивных результатов называется...					Тренировка
Б1.О.ДВ.01.01	Учебно-тренировочный модуль	1-6	План распределения нагрузок и отдыха в течение определённого периода (день, неделя, месяц) — это Тренировочный...					Влан
Б1.О.ДВ.01.01	Учебно-тренировочный модуль	1-6	Состояние утомления, вызванное чрезмерной тренировочной нагрузкой без достаточного восстановления, — это...					Перетренированность
Б1.О.ДВ.01.01	Учебно-тренировочный модуль	1-6	Комплекс упражнений, выполняемый перед основной тренировкой для подготовки организма к нагрузке, — это...					Разминка
Б1.О.ДВ.01.01	Учебно-тренировочный модуль	1-6	ринцип тренировки, предполагающий постепенное увеличение нагрузок для адаптации организма, — это Принцип ...					Постепенности
Б1.О.ДВ.01.01	Учебно-тренировочный модуль	1-6	Метод оценки эффективности тренировки через измерение показателей силы, выносливости или гибкости — это...					Тестирование
Б1.О.ДВ.01.02	Специально-тренировочный модуль	1-6	ренировка, направленная на развитие качеств, непосредственно необходимых в избранном виде спорта или профессии, называется...					Специальная подготовка
Б1.О.ДВ.01.02	Специально-тренировочный модуль	1-6	Метод развития силы, при котором упражнение выполняется с максимальным или околопредельным весом, — это Метод...					Максимальных усилий
Б1.О.ДВ.01.02	Специально-тренировочный модуль	1-6	Упражнения, максимально приближённые по структуре и нагрузке к соревновательному действию, называются...					Подготовительные
Б1.О.ДВ.01.02	Специально-тренировочный модуль	1-6	Состояние оптимальной готовности спортсмена к достижению максимального результата в конкретном виде спорта — это...					Спортивная форма

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.ДВ.01.02	Специально-тренировочный модуль	1-6	Метод развития скоростно-силовых качеств через выполнение упражнений с взрывным усилием — это...					Плиометрика
Б1.О.ДВ.01.02	Специально-тренировочный модуль	1-6	Адаптация организма к конкретным условиям соревнований через моделирование этих условий на тренировке — это...					Моделирование
Б1.О.ДВ.01.02	Специально-тренировочный модуль	1-6	Контроль за техникой выполнения специфических движений в избранном виде спорта — это...					Технический контроль
Б1.О.ДВ.01.03	Секционно-спортивный модуль	1-6	Форма организации занятий, при которой студенты объединяются по интересам к определённому виду спорта, называется...					Спортивная секция
Б1.О.ДВ.01.03	Секционно-спортивный модуль	1-6	Соревновательная деятельность внутри секции, направленная на определение сильнейших участников, — это...					Внутрисекционные соревнования
Б1.О.ДВ.01.03	Секционно-спортивный модуль	1-6	Мероприятие, в котором участвуют несколько спортивных секций вуза для популяризации спорта, — это...					Спартакиада
Б1.О.ДВ.01.03	Секционно-спортивный модуль	1-6	Система отбора наиболее способных участников секции для выступления на соревнованиях более высокого уровня — это...					Отбор
Б1.О.ДВ.01.03	Секционно-спортивный модуль	1-6	Мероприятие, организуемое спортивной секцией для обмена опытом с другими вузами или клубами, — это...					Товарищеская встреча
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2	Область окружающей среды, созданная человеком для защиты от естественных опасностей, — это...					Техносфера
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2	Вероятность реализации опасности с учётом возможных последствий — это...					Риск
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2	Состояние среды обитания, при котором отсутствует опасность причинения вреда жизни и здоровью человека, — это...					Безопасность
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2	Источник потенциального вреда, способный вызвать повреждение здоровья или смерть, — это...					Опасность
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2	Способность организма поддерживать постоянство внутренней среды — это...					Гомеостаз
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2	Процесс приспособления организма к изменяющимся условиям среды — это...					Адаптация
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2	Система поведения, направленная на укрепление здоровья и профилактику заболеваний, — это...					Здоровый образ жизни
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2	Органы чувств, обеспечивающие восприятие информации из окружающей среды, — это...					Анализаторы
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2	Факторы, вызывающие утомление, стресс или эмоциональное перенапряжение, относятся к...					Психофизиологическим
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2	Показатели температуры, влажности и скорости движения воздуха в помещении — это...					Микроклимат

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2	Вредные факторы, связанные с физическими процессами (шум, вибрация, излучение), — это...					Физические факторы
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2	Факторы, обусловленные химическими веществами, попадающими в организм через дыхание или кожу, — это...					Химические факторы
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2	Свойство системы выполнять заданные функции в определённых условиях без сбоев — это...					Надёжность
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2	Анализ опасностей системы путём логического выявления причинно-следственных связей — это...					Качественный анализ
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2	Фактор, связанный с ошибками человека при управлении техническими системами, — это...					Человеческий фактор
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2	Метод оценки опасности системы через расчёт вероятности возникновения аварий — это...					Количественный анализ
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2	Устройства, предотвращающие попадание человека в опасную зону оборудования, — это...					Защитные ограждения
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2	Средства, используемые для снижения воздействия вредных факторов на работника (перчатки, маски, каски), — это...					СИЗ
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2	Нормативный документ, устанавливающий требования к условиям труда, — это...					СанПиН
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2	Комплекс мер по обеспечению безопасности работников на производстве — это...					Охрана труда
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2	Защитное устройство, автоматически отключающее оборудование при опасности, — это...					Блокировка
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2	Система мер по предотвращению возгораний и взрывов на производстве — это...					Пожарная безопасность
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2	Опасность, связанная с использованием электроустановок и электрического тока, — это...					Электроопасность
Б1.О.16	Психология безопасности	3	Отрасль психологической науки, изучающая закономерности восприятия и оценки рисков, механизмы обеспечения психологической защищенности личности и общества от внешних и внутренних угроз, — это психология _____					безопасности
Б1.О.16	Психология безопасности	3	Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз — это _____					безопасность
Б1.О.16	Психология безопасности	3	Потенциальная возможность нанесения вреда, ущерба личности, обществу или государству в различных сферах жизнедеятельности — это _____					угроза
Б1.О.16	Психология безопасности	3	Состояние психической напряженности и дезорганизации поведения, вызванное невозможностью удовлетворить значимые потребности в сложившихся обстоятельствах, — это _____					фрустрация

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.16	Психология безопасности	3	Массовое, стихийно возникающее состояние крайнего, неконтролируемого страха перед реальной или воображаемой опасностью, приводящее к дезорганизации совместной деятельности, — это паника _____					массовая
Б1.О.16	Психология безопасности	3	Стойкое психическое расстройство, которое может развиться у человека, пережившего экстремальную психотравмирующую ситуацию, — это расстройство _____ стрессовое					посттравматическое
Б1.О.16	Психология безопасности	3	Характеристика современного общества, в котором производство и распределение богатства неразрывно связаны с производством и распределением рисков (техногенных, экологических, социальных), — это общество _____					риска
Б1.О.16	Психология безопасности	3	Социально-психологическое явление, представляющее собой открытую и сознательную установку на зависимость действий одного субъекта от действий другого, основанную на уверенности в его доброжелательности, компетентности и ответственности, — это _____					доверие
Б1.О.16	Психология безопасности	3	Один из значимых факторов риска в современном мире, представляющий собой идеологию насилия и практику воздействия на принятие решения органами власти через устрашение населения или иные формы противоправных насильственных действий, — это _____					терроризм
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах							
Б1.О.27	Специальная психология	5	Отрасль психологии, изучающая закономерности развития психики в неблагоприятных (нарушенных) условиях, вызванных врожденными или приобретенными дефектами, — это психология _____					специальная
Б1.О.27	Специальная психология	5	Нарушение индивидуального развития организма (в психологии — психического развития), отклоняющееся от общепринятой нормы, называется _____					дизонтогенез
Б1.О.27	Специальная психология	5	Согласно ЛС Выготскому, непосредственно вытекающее из биологического дефекта нарушение (например, снижение слуха) называется дефектом _____					первичным
Б1.О.27	Специальная психология	5	Нарушения в развитии высших психических функций (речи, мышления, личности), возникающие опосредованно под влиянием первичного дефекта и социальных условий, называются дефектами _____					вторичными

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.27	Специальная психология	5	Тип дизонтогенеза, характеризующийся тотальным, равномерным недоразвитием всех психических функций при наиболее выраженной недостаточности абстрактных форм мышления, — это _____					общее стойкое недоразвитие (или умственная отсталость)
Б1.О.27	Специальная психология	5	Тип дизонтогенеза, при котором происходит запаздывание темпа развития всех психических функций, но с потенциальной возможностью компенсации, — это _____ развития					задержанное (задержка психического развития, ЗПР)
Б1.О.27	Специальная психология	5	Стойкое, необратимое нарушение познавательной деятельности, возникшее в результате органического поражения головного мозга, — это отсталость _____					умственная (олигофрения)
Б1.О.27	Специальная психология	5	Наиболее легкая степень умственной отсталости, при которой возможна социально-трудовая адаптация и овладение несложными профессиональными навыками, — это _____					дебильность
Б1.О.27	Специальная психология	5	Нарушение развития, при котором наблюдается временное отставание в развитии психики, которое может быть преодолено при своевременной коррекционной помощи, — это задержка развития _____					психического (ЗПР)
Б1.О.27	Специальная психология	5	Синдром, включающий триаду симптомов: нарушение внимания, гиперактивность и импульсивность, часто сопутствующий ЗПР, — это синдром дефицита внимания с _____					гиперактивностью (СДВГ)
Б1.О.27	Специальная психология	5	Тип ЗПР, обусловленный длительной психофизической астенией (соматической ослабленностью) ребенка, называется задержкой развития _____ происхождения					соматогенного
Б1.О.27	Специальная психология	5	Тип ЗПР, возникающий вследствие неблагоприятных условий воспитания (безнадзорность, гиперопека), называется задержкой развития _____ генеза					психогенного (или педагогической запущенности)
Б1.О.27	Специальная психология	5	Стратегия психологического обследования, при которой психолог не просто фиксирует трудности ребенка, а оказывает ему дозированную помощь для выявления зоны его ближайшего развития, называется стратегией _____					обучающего эксперимента
Б1.О.27	Специальная психология	5	Совокупность достижений, знаний, умений и навыков, которые должен усвоить ребенок на определенной ступени развития, выступающая в качестве объективного критерия оценки его психического развития, — это норматив _____					социально-психологический
Б1.О.27	Специальная психология	5	Батарея тестов, предназначенная для диагностики структуры интеллекта у подростков и взрослых, разработанная немецким психологом, — это тест _____					Амтхауэра

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.27	Специальная психология	5	Принцип диагностики, требующий использования не одной, а комплекса взаимодополняющих методик для получения надежной картины развития, — это принцип _____ подхода					комплексного
Б1.О.27	Специальная психология	5	Качественный метод исследования, при котором психолог изучает продукты деятельности ребенка (рисунки, поделки, письменные работы) для оценки его эмоционального состояния и уровня развития, называется анализом _____ деятельности					продуктов
Б1.О.27	Специальная психология	5	Диагностическая задача, связанная с необходимостью различения внешне сходных, но разных по причинам и прогнозу нарушений развития (например, ЗПР и легкой умственной отсталости), называется задачей диагностики _____					дифференциальной
Б1.О.27	Специальная психология	5	Общая закономерность аномального развития, выражающаяся в том, что при любом виде дизонтогенеза наблюдаются не только отставание, но и своеобразие в развитии психических функций, называется закономерностью _____					дивергенции (или качественного своеобразия)
Б1.О.27	Специальная психология	5	Период онтогенеза, наиболее благоприятный для развития конкретной психической функции в силу ее особой чувствительности к определенным воздействиям, называется периодом _____					сенситивным
Б1.О.27	Специальная психология	5	Функциональная система, обеспечивающая компенсацию нарушенных или ослабленных функций за счет перестройки и усиленного развития сохранных функций, называется системой _____					компенсаторной
Б1.О.27	Специальная психология	5	Понятие, введенное ЛС Выготским, означающее разницу между уровнем актуального развития (что ребенок может сделать сам) и уровнем потенциального развития (что может сделать с помощью взрослого), — это зона развития _____					ближайшего
Б1.О.27	Специальная психология	5	Тип дизонтогенеза, при котором на фоне поврежденной нервной системы происходит распад, выпадение уже сформированных психических функций (например, при деменции), — это развитие _____					поврежденное
Б1.О.27	Специальная психология	5	Нарушение темпа и сроков развития одних психических функций относительно других, приводящее к их дисгармоничному взаимодействию, называется _____					асинхронией
Б1.О.27	Специальная психология	5	Форма умственной отсталости, характеризующаяся прогрессирующим распадом уже сформированных интеллектуальных функций в результате мозговой травмы или заболевания в детском или подростков возрасте, — это _____					деменция

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.27	Специальная психология	5	Тип ЗПР, связанный с нарушением созревания наиболее молодых в эволюционном отношении областей коры головного мозга, называется задержкой развития _____ происхождения					церебрально-органического
Б1.О.27	Специальная психология	5	Ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте, который у детей с ЗПР характеризуется бедностью сюжета, недостаточной эмоциональностью и трудностями в принятии и удержании игровой роли, — это игра _____					сюжетно-ролевая
Б1.О.27	Специальная психология	5	Специфическое нарушение процесса чтения, часто встречающееся у детей с ЗПР и связанное с недостаточностью высших психических функций, участвующих в его реализации, называется _____					дислексия
Б1.О.27	Специальная психология	5	Категория детей с ОВЗ, у которых наряду с первичным нарушением (например, слуха или зрения) имеется дополнительное нарушение развития (умственная отсталость, нарушения опорно-двигательного аппарата), относится к группе со _____ нарушениями развития					сложными
Б1.О.27	Специальная психология	5	Педагогическая классификация, выделяющая три группы детей с умственной отсталостью по глубине дефекта (идиотия, имбецильность, дебильность), принадлежит _____					МС Певзнер
Б1.О.27	Специальная психология	5	Принцип диагностики, требующий изучения ребенка в динамике, с учетом изменений, происходящих в процессе развития и коррекционного воздействия, называется принципом _____ изучения					динамического
Б1.О.27	Специальная психология	5	Один из основных параметров дизонтогенеза, отражающий, насколько нарушена возможность перехода от элементарных, непосредственных психических процессов к сложным, опосредованным, произвольным формам деятельности, — это параметр, связанный с _____ психических функций					опосредованность ю и произвольностью
Б1.О.27	Специальная психология	5	Диагностический подход, при котором оценка уровня развития ребенка производится не путем сравнения его со среднестатистическими нормами, а путем анализа того, насколько его развитие соответствует социально-психологическому нормативу для данной возрастной группы, называется подходом _____					критериально-ориентированным
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности							
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Основной инструмент личного финансового планирования, представляющий собой сбалансированный план доходов и расходов на определенный период, — это _____					бюджет

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Основное правило ведения бюджета, при котором доходы должны быть равны или превышать расходы, называется принципом _____ бюджета					сбалансированности
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Планируемые и контролируемые траты на питание, коммунальные услуги, транспорт и другие регулярные нужды называются расходами _____					текущими
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Разница между всеми доходами и всеми расходами за определенный период, которую можно направить на сбережения или инвестиции, называется денежным потоком _____					свободным
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Система учёта, при которой расход фиксируется в момент его совершения, а не в момент оплаты, помогает точнее планировать бюджет и называется учетом по методу _____					начислений
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Финансовый инструмент, предоставляющий заемщику денежные средства на условиях срочности, возвратности и платности, — это _____					кредит
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Ключевой показатель, который рассчитывается как отношение всех ежемесячных платежей по кредитам к ежемесячному доходу и не должен превышать безопасный порог (обычно 30-50%), называется долговой _____					нагрузкой
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Негативная информация в кредитной истории, которую бюро хранят в течение 10 лет, — это данные о _____					просрочках платежей
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Судебная процедура, которая может быть инициирована гражданином, неспособным исполнить свои денежные обязательства, при определенных условиях, чтобы освободиться от долгов, — это банкротство _____					физического лица
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Вид потребительского кредита, при котором заемные средства предоставляются на покупку конкретного товара в магазине-партнере банка, называется кредитом _____					целевым
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Какой из перечисленных инструментов НЕ является основным для краткосрочного финансового планирования личного бюджета?	таблица доходов и расходов;	инвестиции в акции;	финансовый план на месяц;	учет наличных и безналичных средств	инвестиции в акции
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Какая из перечисленных характеристик НЕ является типичным преимуществом микрозайма перед банковским кредитом?	высокая скорость получения;	минимум требований к заемщику;	низкая процентная ставка;	возможность получить онлайн	низкая процентная ставка
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Часть личного дохода, не использованная на текущее потребление и отложенная для будущих нужд или инвестирования, — это _____					сбережения

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Основной принцип грамотного инвестирования, предписывающий не вкладывать все средства в один актив, а распределять их между различными инструментами для снижения риска, — это _____					диверсификация
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Банковский продукт, по которому клиент размещает денежные средства с целью получения дохода в виде процентов, а банк обязуется вернуть сумму вклада с процентами по истечении срока, — это вклад _____					депозитный
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Долевая ценная бумага, дающая ее владельцу право на часть прибыли акционерного общества (дивиденды) и на участие в управлении компанией, — это _____					акция
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Долговая ценная бумага, удостоверяющая право ее владельца на получение от эмитента в установленный срок ее номинальной стоимости и зафиксированного процента от этой стоимости, — это _____					облигация
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства, — это _____					налог
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Налог, которым облагается доход, полученный физическим лицом от работодателя в виде заработной платы, — это налог на доходы _____					физических лиц
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Имущественный вычет, предоставляемый при покупке жилья и позволяющий вернуть часть уплаченного НДФЛ, называется вычетом _____					имущественным
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Налог, который владелец транспортного средства обязан уплачивать в бюджет региона, — это налог _____					транспортный
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Местный налог, взимаемый с собственников земельных участков, расчет которого основан на их кадастровой стоимости, — это налог _____					земельный
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Экономическая категория, представляющая собой отношения по защите имущественных интересов физических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими взносов, — это _____					страхование
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Вид обязательного страхования, предназначенный для защиты жизни и здоровья пассажиров на транспорте, — это страхование _____ ответственности					гражданской
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Страхование, при котором объектом выступает ответственность владельца транспортного средства за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу третьих лиц при использовании автомобиля, — это ОСАГО (обязательное страхование автогражданской _____)					ответственности

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Добровольный вид страхования, который покрывает расходы на лечение и медицинские услуги в частных клиниках, — это страхование _____					медицинское
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Фиксированная денежная сумма, которую страхователь обязан уплатить страховщику за предоставленную страховую защиту, — это страховая _____					премия (взнос)
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Финансовая схема, в которой доход первым участникам выплачивается за счет взносов последующих, а не за счет реальной прибыли от бизнеса, и которая в конечном итоге рушится, — это пирамида _____					финансовая
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Простая, но эффективная мера безопасности при онлайн-покупках — использовать для оплаты в интернете не основную дебетовую карту, а отдельную карту с ограниченным лимитом или _____ карту					виртуальную
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Обязательное государственное пенсионное страхование, формирующее страховую часть пенсии в зависимости от официального стажа и заработка, в России называется пенсионной системой _____ поколения					солидарной (распределительной)
Б1.О.12	Основы экономики и финансовой грамотности	4	Мера личной финансовой безопасности, заключающаяся в регулярной проверке выписок по счетам и картам для оперативного выявления несанкционированных операций, называется финансовым _____					мониторингом
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности							
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Использование должностным лицом своих полномочий для получения личной выгоды — это...					Коррупция
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Совокупность действий, направленных на системное подкупание чиновников, — это...					Взяточничество
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Передача материальных ценностей или услуг должностному лицу для незаконного влияния на его решения — это...					Взятка
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Вероятность возникновения коррупционных действий в определённой ситуации или процессе — это...					Коррупционный риск
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Основная причина коррупции, связанная с недостаточным контролем за деятельностью чиновников, — это...					Непрозрачность
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Инструмент оценки уровня коррупции в стране или организации — это...					Коррупционный индекс
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Мера по уменьшению вероятности коррупционных действий — это...					Минимизация рисков
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Документ Совета Европы, обязывающий страны-участницы criminalize коррупцию, — это...					Конвенция

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Принцип, согласно которому чиновник обязан декларировать свои доходы и расходы, — это...					Прозрачность
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Основной документ, определяющий долгосрочные цели и меры борьбы с коррупцией в РФ, — это...					Национальный план
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Орган, координирующий противодействие коррупции в России, — это...					Совет по противодействию коррупции
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Мера, запрещающая чиновникам заниматься предпринимательской деятельностью, — это...					Ограничение
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Анализ документов на наличие положений, способствующих коррупции, — это...					Антикоррупционная экспертиза
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Положение в правовом акте, создающее условия для коррупционных злоупотреблений, — это...					Коррупциогенная норма
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Метод выявления коррупционных рисков в тексте закона или подзаконного акта — это...					Мониторинг
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Документ, фиксирующий результаты антикоррупционной экспертизы, — это...					Заключение
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Основная регулятивная подсистема в государственном управлении, выраженная в системе общеобязательных норм, — это...					Право
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Система управления, основанная на иерархии, формальных правилах и разделении функций, — это...					Бюрократия
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Вид управленческой деятельности, связанный с изданием правовых актов, — это...					Правотворчество
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Одна из форм государственного управления, выражающаяся в издании индивидуальных правовых актов, — это...					Распоряжение
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Метод управления, основанный на использовании экономических стимулов и санкций, — это...					Экономический метод
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Высший орган исполнительной власти в Российской Федерации — это...					Правительство
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Орган местного самоуправления, представляющий интересы населения на определённой территории, — это...					Муниципальное собрание
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Правовой статус лица, замещающего должность в государственном или муниципальном органе, — это...					Служащий
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Принцип разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную — это...					Разделение властей
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Процедура назначения на должность государственного гражданского служащего — это...					Конкурс
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Совокупность негосударственных институтов, выражающих интересы граждан, — это...					Гражданское общество
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Мера по снижению вероятности коррупционных действий в государственных органах — это...					Профилактика коррупции

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Ситуация, при котором личные интересы государственного служащего влияют на исполнение должностных обязанностей, — это...					Конфликт интересов
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Документ, устанавливающий стандарты поведения для государственных служащих, — это...					Кодекс этики
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Совокупность моральных норм, регулирующих поведение государственных служащих, — это...					Служебная этика
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Аномалия в поведении служащего, выражающаяся в использовании должности для личной выгоды, — это...					Коррупция
Б1.О.15	Противодействие коррупции	6	Моральная обязанность служащего отчитываться за свои действия перед обществом и государством — это...					Подотчётность
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии							
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология	2	Отрасль психологической науки, изучающая закономерности и динамику психического развития человека на протяжении всей его жизни (онтогенеза), — это психология _____					развития (возрастная)
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология	2	Исследовательская стратегия в психологии развития, при которой создаются специальные условия для формирования новых психических способностей или качеств у испытуемых, называется стратегией _____					формирующего эксперимента
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология	2	Концепция ЛС Выготского, утверждающая, что высшие психические функции (мышление, речь, произвольная память) имеют социальное происхождение и формируются в процессе интериоризации внешней, знаково опосредованной деятельности, называется подходом _____					культурно-историческим
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология	2	Концепция Ж Пиаже, в которой основным механизмом познавательного развития выступает уравновешивание процессов ассимиляции и аккомодации, а его результатом — формирование системы логических операций, — это теория развития _____					интеллекта (когнитивного развития)
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология	2	Ведущая деятельность в дошкольном возрасте, в которой ребенок в специально создаваемых игровых условиях воспроизводит деятельность взрослых и отношения между ними, — это игра _____					сюжетно-ролевая
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология	2	Возрастной кризис, связанный с рождением ребенка и характеризующийся переходом от внутриутробного к внеутробному существованию, — это кризис _____					новорожденности
Б1.О.20	Социальная психология	3	Сторона общения, заключающаяся в обмене информацией между участниками коммуникации, называется стороной _____					коммуникативной

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.20	Социальная психология	3	Когнитивный процесс восприятия, понимания и оценки других людей, самого себя и социальных групп, лежащий в основе формирования межличностных отношений, — это перцепция _____					социальная
Б1.О.20	Социальная психология	3	Процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, системы социальных связей и отношений, называется _____					социализацией
Б1.О.20	Социальная психология	3	Предрасположенность (склонность) субъекта к определенному восприятию условий деятельности и к определенному поведению в этих условиях, сложившаяся на основе его жизненного опыта, — это установка _____					социальная
Б1.О.20	Социальная психология	3	Изменение поведения или убеждений индивида в результате реального или воображаемого давления со стороны большинства членов группы — это _____					конформизм
Б1.О.20	Социальная психология	3	Мера тяготения членов группы друг к другу и к группе в целом, определяющая ее устойчивость и сопротивляемость разрушающим воздействиям, — это _____ группы					сплоченность
Б1.О.22	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	Процессы количественных изменений (увеличение размеров, массы тела) и качественных преобразований в организме, приводящие к достижению зрелости, — это рост и _____					развитие
Б1.О.22	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	Период индивидуального развития организма от момента оплодотворения до смерти называется _____					онтогенезом
Б1.О.22	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	Основная структурная и функциональная единица нервной системы, способная принимать, обрабатывать и передавать информацию, — это _____					нейрон
Б1.О.22	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	Часть нервной системы, регулирующая деятельность внутренних органов, желез, кровеносных и лимфатических сосудов, называется нервной системой _____					вегетативной (автономной)
Б1.О.22	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	Форма поведения, основанная на врожденных, генетически фиксированных реакциях организма на определенные воздействия среды, — это _____ рефлекс					безусловный
Б1.О.23	Общая психология (с практикумом)	1 2	Фундаментальный метод психологии, основанный на преднамеренном, систематическом и целенаправленном восприятии психических явлений для изучения их специфических изменений в определенных условиях, — это _____					наблюдение
Б1.О.23	Общая психология (с практикумом)	1 2	Психический процесс отражения отдельных свойств предметов и явлений объективного мира при их непосредственном воздействии на органы чувств — это _____					ощущение

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.23	Общая психология (с практикумом)	1 2	Психический процесс сознательного регулирования человеком своего поведения и деятельности, связанный с преодолением внутренних и внешних препятствий на пути к поставленной цели, — это _____					воля
Б1.О.23	Общая психология (с практикумом)	1 2	Совокупность устойчивых, индивидуально-своеобразных свойств личности, складывающихся и проявляющихся в деятельности и общении, обусловливая типичные для индивида способы поведения, — это _____					характер
Б1.О.23	Общая психология (с практикумом)	1 2	Побуждения к деятельности, связанные с удовлетворением потребностей субъекта и определяющие направленность его активности, — это _____					мотивы
Б1.О.23	Общая психология (с практикумом)	1 2	Совокупность врожденных и приобретенных индивидуально-психологических свойств человека, которые определяют возможность успешного выполнения определенной деятельности, — это _____					способности
Б1.О.23	Общая психология (с практикумом)	1 2	Совокупность устойчивых, психофизиологических свойств человека, влияющих на динамику его психической деятельности и поведения, — это _____					темперамент
Б1.О.24	История психологии	2	Период в истории науки, когда психология формировалась в рамках философских учений о душе, сознании и познании, прежде чем стать самостоятельной дисциплиной, называется _____ периодом					донаучным (или философским)
Б1.О.24	История психологии	2	Направление, возникшее в начале XX века и провозгласившее предметом психологии не сознание, а поведение, понимаемое как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды, — это _____					бихевиоризм
Б1.О.24	История психологии	2	Научная школа в психологии, возникшая в период методологического кризиса начала XX века и сделавшая предметом своего изучения целостные структуры сознания (гештальты), закономерности их формирования и преобразования, — это _____					гештальтпсихологи я
Б1.О.24	История психологии	2	Направление в отечественной психологии, созданное ЛС Выготским и его учениками, в котором психическое развитие трактуется как процесс интериоризации культурно-исторических форм деятельности, — это _____ психология					культурно-историческая
Б1.О.29	Психофизиология	5	Междисциплинарная наука, изучающая нейрофизиологические механизмы психических процессов, состояний и поведения, — это _____					психофизиология
Б1.О.29	Психофизиология	5	Основной процесс обучения, при котором организм обучается связывать нейтральный стимул со значимым событием, изменяя свое поведение, называется обучением _____					ассоциативным

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.29	Психофизиология	5	Зоны коры головного мозга, открытые П Брока и К Вернике, которые связаны с моторной организацией речи и пониманием речевых сообщений соответственно, называются _____ центрами					речевыми
Б1.О.29	Психофизиология	5	Физиологический механизм, лежащий в основе непроизвольного внимания и представляющий собой комплекс реакций организма (поворот головы, изменение дыхания, КГР) на новый или значимый стимул, — это рефлекс _____					ориентировочный
Б1.О.31	Анатомия центральной нервной системы	4	Часть нервной системы, включающая головной и спинной мозг, которая осуществляет высшую регуляцию всех функций организма, называется нервной системой _____					ЦНС
Б1.О.31	Анатомия центральной нервной системы	4	Основная структурная и функциональная единица нервной системы, способная к возбуждению, проведению и передаче нервных импульсов, — это _____					нейрон
Б1.О.31	Анатомия центральной нервной системы	4	Отдел головного мозга, расположенный между конечным мозгом и средним мозгом, включающий таламус, гипоталамус, эпиталамус и метаталамус, называется мозгом _____					промежуточным
Б1.О.31	Анатомия центральной нервной системы	4	Двенадцать пар нервов, отходящих от ствола головного мозга и иннервирующих органы чувств, кожу, мышцы головы, шеи и некоторые внутренние органы, — это нервы _____					черепно-мозговые
Б1.О.31	Анатомия центральной нервной системы	4	Мембранный потенциал нервной клетки, возникающий при действии возбуждающего нейромедиатора и способный распространяться по аксону, — это потенциал _____					действия
Б1.О.31	Анатомия центральной нервной системы	4	Функциональная система мозга, включающая гиппокамп, миндалину, гипоталамус и другие структуры и участвующая в регуляции эмоций, памяти, мотивации и вегетативных функций, — это система _____					лимбическая
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	Подход в психологии, провозглашающий, что любое научное понятие должно быть определено через описание конкретных, наблюдаемых и измеряемых операций, с помощью которых оно фиксируется, называется _____					операционализмом
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	Процесс перевода теоретических понятий (конструктов) в конкретные, измеряемые показатели или процедуры называется _____					операционализацие й

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	Ключевая характеристика экспериментального исследования, отражающая степень уверенности в том, что выявленные изменения зависимой переменной действительно вызваны манипуляцией независимой переменной, а не другими факторами, — это валидность _____					внутренняя
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	Исследовательский план, при котором участники распределяются по экспериментальным и контрольным группам случайным образом (рандомизация) для уравнивания влияния побочных переменных, называется планом _____					истинного эксперимента
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	Отрасль психологии, изучающая психические расстройства и нарушения психической деятельности при различных заболеваниях с целью диагностики, коррекции и восстановления, — это психология _____					клиническая
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	Раздел клинической психологии, изучающий структуру и динамику нарушений познавательной деятельности (памяти, мышления, восприятия) и личности при психических заболеваниях, — это _____					патопсихология
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	Раздел нейропсихологии, описывающий три основные функциональные единицы, необходимые для осуществления любой психической деятельности: блок регуляции тонуса и бодрствования, блок приема, переработки и хранения информации, блок программирования, регуляции и контроля, — это концепция трех блоков _____					мозга
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	Нарушение речи, возникающее при поражении речевых зон коры головного мозга и характеризующееся полной или частичной утратой способности понимать или произносить слова, называется _____					афазия
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	Феномен, характеризующийся трудностью в идентификации и описании собственных эмоций, обеднением фантазии и склонностью к утилитарному мышлению, часто наблюдаемый у пациентов с психосоматическими расстройствами, называется _____					алекситимия
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	Совокупность болезненных состояний, при которых психологические факторы (стресс, конфликт) играют ключевую роль в возникновении и течении соматического заболевания, относится к области _____					психосоматики

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.36	Психология личности	4	Совокупность устойчивых, индивидуально-своеобразных свойств психики, определяющих динамику психической деятельности человека и проявляющихся в поведении и общении, — это _____					темперамент
Б1.О.36	Психология личности	4	Интегральная характеристика человека, включающая его уникальный, неповторимый набор психологических черт и свойств, отличающих его от других людей, — это _____					индивидуальность
Б1.О.36	Психология личности	4	Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающихся и проявляющихся в деятельности и общении, обусловливая типичные для индивида способы поведения, — это _____					характер
Б1.О.36	Психология личности	4	Побуждения, вызывающие активность личности и определяющие ее направленность на удовлетворение определенных потребностей, — это _____					мотивы
Б1.О.36	Психология личности	4	Центральное понятие в гуманистической психологии, означающее стремление человека к возможно более полному выявлению и развитию своих личностных возможностей, — это _____					самоактуализация
Б1.О.36	Психология личности	4	Субъективное отношение личности к явлениям объективной действительности, придающее им личностный смысл и определяющее их значимость для субъекта, называется _____					смыслом
Б1.О.40	Методологические основы психологии	4	Учение об исходных принципах, структуре, логической организации, методах и средствах научного познания называется _____					методологией
Б1.О.40	Методологические основы психологии	4	Первая научная школа в психологии, поставившая задачу разложить сознание на простейшие элементы (ощущения) и изучить законы их связи (ассоциации), — это _____					структурализм
Б1.О.40	Методологические основы психологии	4	Теоретический подход, который рассматривает поведение как результат взаимодействия личности и ситуации, отрицая универсальные стадии развития и делая акцент на индивидуальных различиях и социальном научении, характерен для _____ психологии					диспозиционально й
Б1.О.40	Методологические основы психологии	4	Основополагающий принцип психологии, утверждающий, что психика может быть правильно понята только в ее непрерывном развитии, — это принцип _____					развития
Б1.О.40	Методологические основы психологии	4	Научная школа в отечественной психологии, основанная ЛС Выготским и объясняющая формирование высших психических функций через интериоризацию знаково опосредованной социальной деятельности, — это _____ теория					культурно-историческая

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.40	Методологические основы психологии	4	Предположение о существовании связи между явлениями, которое исследователь выдвигает для проверки в эмпирическом исследовании, называется _____					гипотезой
Б1.О.41	Дифференциальная психология	7	Отрасль психологической науки, изучающая индивидуально-психологические различия между людьми, группами и типами, называется психологией _____					дифференциальной
Б1.О.41	Дифференциальная психология	7	Основоположник дифференциальной психологии, предложивший это название и рассматривавший ее как науку о существенных различиях в психических функциях и свойствах, — это _____					Вильям Штерн
Б1.О.41	Дифференциальная психология	7	Совокупность индивидуально-своеобразных, устойчивых способов познания, переработки информации и регуляции поведения, сложившаяся в деятельности, называется когнитивным _____					стилем
Б1.О.41	Дифференциальная психология	7	Иерархическая структура индивидуальности, объединяющая индивидные свойства (темперамент), личностные черты (характер) и метаиндивидуальность (влияние на других), предложена _____					АВ Либиным
Б1.О.41	Дифференциальная психология	7	Длительное время живущие и передаваемые из поколения в поколение представления о типичных чертах характера и поведения, присущих представителям той или иной нации или этноса, называются характером _____					национальным
Б1.О.41	Дифференциальная психология	7	Совокупность психологических особенностей и ролевого поведения, которые общество предписывает мужчинам и женщинам (в отличие от биологического пола), обозначается термином _____					гендер
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований							
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	Исследовательский метод, при котором экспериментатор активно и целенаправленно воздействует на изучаемый объект, создавая условия, в которых выявляется его свойство или устанавливается связь между явлениями, — это _____					эксперимент
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	Направление в философии науки, утверждающее, что все знание должно основываться на чувственном опыте и может быть получено только через наблюдение и эксперимент, называется _____					эмпиризм
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	Лаборатория, основанная в 1879 году в Лейпциге и считающаяся местом рождения психологии как самостоятельной экспериментальной науки, принадлежала _____					Вильгельму Вундту

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	Процедура перевода теоретических понятий в конкретные, наблюдаемые и измеримые показатели или операции называется _____					операционализацией
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	Центральная характеристика любого измерения или методики, отражающая точность, с которой они измеряют именно то свойство, для измерения которого предназначены, — это _____					валидность
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	Исходный этап любого научного исследования, заключающийся в выявлении и формулировке проблемы, противоречия или вопроса, на который нет ответа в существующем знании, — это этап _____ проблемы					постановки
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	Общее предположение о существовании связи между изучаемыми переменными, которое проверяется в ходе исследования, называется научной _____					гипотезой
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	Исследование, направленное на углубленное изучение отдельного случая (индивида, группы, организации) с использованием комплекса методов, называется исследованием _____					кейс-стади
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	Тип валидности, которая показывает, насколько результаты эксперимента можно обобщить на другие условия, популяции и временные периоды, — это валидность _____					внешняя
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	Переменная, которую исследователь активно изменяет или варьирует в эксперименте, чтобы оценить ее влияние на другую переменную, называется переменной _____					независимой
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	Метод формирования экспериментальных групп, при котором каждый участник имеет равные шансы попасть в любую из групп, что позволяет минимизировать влияние систематических ошибок, — это _____					рандомизация
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	Характеристика эксперимента, означающая, что ни участники, ни экспериментатор не знают, какое именно условие (экспериментальное или контрольное) применяется к данному испытуемому, называется методом _____					двойного слепого контроля
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	Исследовательский план, в котором по практическим или этическим сочинениям невозможно случайное распределение участников по группам, но где все же вводится управляемое воздействие, называется планом _____					квазиэкспериментальным

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	Исследование, целью которого является выявление и количественная оценка взаимосвязи (ковариации) между двумя или более переменными без активного вмешательства исследователя, называется исследованием _____					корреляционным
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Совокупность всех объектов (людей, случаев), обладающих набором характеристик, интересующих исследователя, называется совокупностью _____					генеральной
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Мера центральной тенденции, вычисляемая как сумма всех значений, деленная на их количество, — это _____					среднее арифметическое
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Вероятность отвергнуть нулевую гипотезу, когда на самом деле она верна (ошибка первого рода), называется уровнем _____					значимости
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Метод статистического анализа, позволяющий оценить силу и направление связи между двумя количественными переменными, — это анализ _____					корреляционный
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Многомерный статистический метод, предназначенный для выявления скрытых (латентных) переменных (факторов), объясняющих связи между наблюдаемыми переменными, — это анализ _____					факторный
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Многомерный метод, позволяющий предсказывать значения одной зависимой переменной на основе значений нескольких независимых переменных, — это анализ регрессии _____					множественный
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Графическое представление распределения количественных данных, где по горизонтальной оси откладываются интервалы значений, а по вертикали — частоты или относительные частоты их попадания в эти интервалы, называется _____					гистограммой
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Правило, согласно которому в нормальном распределении примерно 95% данных лежит в пределах двух стандартных отклонений от среднего, известно как правило _____					двух сигм (или эмпирическое правило 95%)
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Мера изменчивости, вычисляемая как средний квадрат отклонений индивидуальных значений от среднего арифметического, — это _____					дисперсия
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Статистический критерий, используемый для проверки гипотезы о равенстве средних значений в двух независимых выборках, предполагающий нормальность распределения и равенство дисперсий, — это t-критерий _____					Стьюдента
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Метод проверки статистических гипотез, который не предъявляет строгих требований к закону распределения данных в генеральной совокупности, называется методом _____					непараметрическим

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Мера связи для номинативных (категориальных) переменных, которая показывает, насколько наблюдаемые частоты в таблице сопряженности отличаются от ожидаемых при условии независимости признаков, — это коэффициент _____					хи-квадрат (χ^2)
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Метод многомерного анализа, цель которого — разделить объекты на группы (кластеры) так, чтобы объекты внутри одной группы были максимально похожи друг на друга, а объекты разных групп — максимально различны, — это анализ _____					кластерный
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Многомерный метод, позволяющий определить, какие независимые переменные наилучшим образом предсказывают принадлежность объекта к одной из нескольких заранее определенных групп, — это анализ _____					дискриминантный
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Процедура уменьшения размерности данных путем отображения объектов в пространство меньшей размерности с сохранением «расстояний» между ними, называется многомерное _____					шкалирование
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Тип шкалы, которая допускает установление отношений равенства, порядка, равенства интервалов и наличие абсолютного нуля, называется шкалой _____					отношений (пропорциональной, или абсолютной)
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Вероятность принять нулевую гипотезу, когда она неверна (ошибка второго рода), обозначается греческой буквой _____					бета
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Процедура проверки адекватности факторной модели, которая показывает, насколько хорошо воспроизводятся исходные корреляции между переменными, называется проверкой на _____					воспроизводимость
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики							
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Кто ввел термин «коэффициент интеллектуальности» (IQ)?					Штерн
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Какой год считается датой возникновения научной психодиагностики, когда была опубликована первая шкала Бине-Симона?					1905
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Какой метод (подход) в психодиагностике был исторически первым: объективный, субъективный или проективный?					объективный
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Какой коэффициент рассчитывают методом «тест-ретест» для оценки стабильности результатов методики во времени?					надежность
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Какой вид валидности оценивается путем сравнения результатов методики с независимым внешним критерием, измеренным в настоящем?					критериальная

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Какой статистический показатель, чаще всего используемый для оценки надежности и валидности, обозначается буквой «r»?					корреляция
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Методика «10 слов» АР Лурия предназначена преимущественно для оценки какой когнитивной функции?					память
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Тест Равена (Прогрессивные матрицы) является невербальной методикой для оценки чего?					интеллект
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Кто является автором теста цветовых предпочтений (теста Люшера)?					Люшер
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Какой проективный метод, использующий рассказы по картинкам, был создан Генри Мюрреем?					ТАТ
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	Какой метод познания, основанный на чувственном опыте и наблюдении, противопоставляется рационализму?					Эмпиризм
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	Чья деятельность и открытия в физиологии (например, исследования рефлексов) считаются одной из ключевых естественнонаучных предпосылок выделения психологии в самостоятельную науку?					Сеченов
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	В какой стране была открыта первая в мире официальная психологическая лаборатория, что стало символом становления экспериментальной психологии?					Германия
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	Как называется процесс перевода теоретических понятий в конкретные, наблюдаемые и измеряемые показатели?					Операционализация
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	Какой общий термин описывает степень соответствия исследования тому, для изучения чего оно задумано?					Валидность
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	На каком этапе исследования формулируется гипотеза: в начале, в середине или в конце?					В начале
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	Как называется основная группа участников, на которой проводится исследование?					Выборка
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	Как называется переменная, которую исследователь активно изменяет или варьирует в эксперименте?					Независимая переменная
Б1.О.32	Экспериментальная психология (с практикумом)	4	Как называются нежелательные, побочные факторы, искажающие результаты исследования?					Артефакты
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Как называется полная группа объектов или испытуемых, на которую исследователь хочет распространить выводы своего исследования?					Генеральная совокупность
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Какая мера центральной тенденции вычисляется как сумма всех значений, деленная на их количество?					Среднее арифметическое
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Как называется графическое представление распределения количественного признака, где по горизонтали откладываются интервалы значений, а по вертикали – частоты?					Гистограмма

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Как называется максимальная допустимая вероятность отвергнуть верную нулевую гипотезу (ошибки первого рода)?					Уровень значимости
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Какой параметрический критерий используется для сравнения средних значений двух независимых выборок?					t-критерий Стьюдента
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Какой коэффициент корреляции используется для оценки линейной связи между двумя количественными переменными, распределение которых близко к нормальному?					Коэффициент корреляции Пирсона
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Какой непараметрический аналог дисперсионного анализа для нескольких независимых выборок обозначается как Н-критерий?					Критерий Краскела-Уоллиса
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Как называется метод, позволяющий оценить, насколько хорошо совокупность независимых переменных предсказывает одну зависимую количественную переменную?					Множественная регрессия
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Какой метод предназначен для сокращения числа переменных путем выявления лежащих в их основе скрытых (латентных) факторов?					Факторный анализ
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Как называется метод, который определяет, какие переменные наилучшим образом разделяют заранее заданные группы объектов?					Дискриминантный анализ
Б1.О.39	Математические методы в психологии	3	Какой метод многомерного анализа направлен на объединение объектов в группы (кластеры) так, чтобы объекты внутри группы были максимально похожи, а группы отличались друг от друга?					Кластерный анализ
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования							
Б1.О.27	Специальная психология	5	Кто автор классификации видов нарушений психического развития (дизонтогенеза), включающей недоразвитие, задержку, поврежденное и искаженное развитие?					Лебединский
Б1.О.27	Специальная психология	5	Как называется основное понятие специальной психологии, обозначающее любое отклонение от нормального психического развития?					Дизонтогенез
Б1.О.27	Специальная психология	5	Какой параметр (фактор) является важнейшим для становления личности ребенка в онтогенезе согласно культурно-исторической теории?					Социальная ситуация развития
Б1.О.27	Специальная психология	5	Какая форма умственной отсталости является врожденной или рано приобретенной и не прогрессирует?					Олигофрения
Б1.О.27	Специальная психология	5	Какое состояние, часто сопутствующее ЗПР, характеризуется невнимательностью, гиперактивностью и импульсивностью?					СДВГ

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.27	Специальная психология	5	Кто автор клинико-психологической классификации задержки психического развития (ЗПР), выделяющей церебрально-органическую, конституциональную, соматогенную и психогенную формы?					Лебединская
Б1.О.27	Специальная психология	5	Какой дефект, согласно ЛС Выготскому, возникает как следствие первичного и имеет системный характер?					Вторичный
Б1.О.27	Специальная психология	5	Какой диагностический принцип предполагает сравнение результатов ребенка с нормативными требованиями общества к возрастно-психологическому развитию?					Социально-психологический норматив
Б1.О.27	Специальная психология	5	Какая стратегия в психологической диагностике аномального развития предполагает оказание помощи ребенку в процессе самого обследования?					Обучающий эксперимент
Б1.О.28	Основы консультативной психологии	6	Как называется профессиональный свод правил, определяющий моральные нормы и стандарты работы консультанта?					Этический кодекс
Б1.О.28	Основы консультативной психологии	6	Какие отношения между консультантом и клиентом, выходящие за рамки профессиональных, считаются проблемными с точки зрения этики?					Двойственные
Б1.О.28	Основы консультативной психологии	6	На каком этапе консультирования происходит формулировка запроса и построение терапевтического альянса?					Начальный
Б1.О.28	Основы консультативной психологии	6	Какое явление в процессе завершения консультирования или отдельной сессии может проявляться у клиента в виде опозданий, «забывания» или возврата к проработанным темам?					Сопротивление
Б1.О.28	Основы консультативной психологии	6	В каком направлении консультативной работы основное внимание уделяется изменениям в мыслях, убеждениях и когнитивных схемах клиента?					Когнитивное
Б1.О.28	Основы консультативной психологии	6	С каким видом трудностей, связанных с управлением своими эмоциями и поведением, часто работает консультант в рамках индивидуальной практики?					Саморегуляция
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	Какой советский психолог является основателем научной школы патопсихологии, носящей её имя?					Зейгарник
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	Какой международный документ является основным для классификации психических расстройств и болезней в клинической работе?					МКБ
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	К какому типу расстройств (невротическим, пограничным или психотическим) традиционно относят расстройства, при которых человек сохраняет критику к своему состоянию и контакт с реальностью?					Невротическим
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	Как называется блок мозга, отвечающий за регуляцию тонуса и бодрствования, согласно модели АР Лурия?					Энергетический (или первый блок)

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	Нарушение способности выполнять целенаправленные двигательные акты при сохранности элементарных движений называется:					Апраксия
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	Нарушение способности понимать или произносить речь при сохранном артикуляционном аппарате и слухе называется:					Афазия
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	Как называется феномен, характеризующийся трудностями в идентификации и описании собственных эмоций?					Алекситимия
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	Концепция, объясняющая возникновение болезней как результат длительного воздействия стресса, принадлежит:					Селье
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	Какой подход в психосоматике ищет специфические личностные конфликты или черты характера, соответствующие определенным заболеваниям?					Специфический
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Какой вид психологического консультирования направлен на помощь здоровым людям в решении их жизненных задач и проблем?					Нормологическое
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Как называется ключевой профессиональный навык консультанта, заключающийся в умении точно улавливать и отражать чувства клиента?					Эмпатия
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Какой документ регламентирует нормы профессионального поведения и моральные принципы работы практического психолога?					Этический кодекс
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Как называется кризис, связанный с переходом человека на новый этап возрастного развития (например, кризис 30 лет)?					Возрастной
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Какой вид консультирования направлен на работу с семьей как с целостной системой, а не с отдельным ее членом?					Семейное
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Какой нормативный кризис детского возраста связан с формированием самостоятельности и волевых качеств?					Кризис 3-х лет
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Какой вид консультирования в организации направлен на подбор персонала, наиболее подходящего по своим качествам для конкретной должности?					Профессиональный отбор
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Какой процесс в организационном консультировании направлен на формирование общих ценностей, норм поведения и традиций в коллективе?					Развитие корпоративной культуры
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Какой вид консультирования в образовании направлен на помощь учащимся в профессиональном самоопределении?					Профориентация
Б1.О.35	Концепции и методы психологической помощи	5	Какая форма психологической помощи нацелена на здоровых людей, испытывающих трудности в повседневной жизни, и является краткосрочной?					Консультирование

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.35	Концепции и методы психологической помощи	5	Какой вид психологической помощи направлен на изменение структуры личности и чаще применяется при патологических состояниях?					Психотерапия
Б1.О.35	Концепции и методы психологической помощи	5	В каком направлении психологической помощи центральным понятием является «архетип»?					Аналитическая психология (Юнга)
Б1.О.35	Концепции и методы психологической помощи	5	Кто является основателем клиент-центрированного подхода в психологической помощи?					Роджерс
Б1.О.35	Концепции и методы психологической помощи	5	Как называется четко сформулированное клиентом описание своей трудности и ожиданий от работы с психологом?					Запрос
Б1.О.35	Концепции и методы психологической помощи	5	Какой принцип оказания психологической помощи требует от специалиста воздерживаться от моральных оценок поступков и мыслей клиента?					Безоценочность
Б1.О.35	Концепции и методы психологической помощи	5	Как называется механизм коррекционного воздействия, позволяющий клиенту освободиться от накопленных негативных эмоций?					Отреагирование
Б1.О.35	Концепции и методы психологической помощи	5	Какой прием психологической помощи заключается в том, что консультант прямо указывает клиенту на противоречия в его словах, мыслях или поведении?					Конфронтация
Б1.О.37	Основы патопсихологии	6	Как называется направление в психологии, основанное БВ Зейгарник и изучающее закономерности распада психической деятельности при различных психических заболеваниях?					Патопсихология
Б1.О.37	Основы патопсихологии	6	Как называется медицинская наука о психических расстройствах, с которой тесно связана патопсихология?					Психиатрия
Б1.О.37	Основы патопсихологии	6	Какое нарушение восприятия характеризуется искаженным восприятием реально существующего объекта?					Иллюзия
Б1.О.37	Основы патопсихологии	6	Как называется расстройство памяти, при котором пробелы памяти заполняются вымышленными событиями, в которые пациент верит?					Конфабуляция
Б1.О.37	Основы патопсихологии	6	Как называется состояние суженного сознания, при котором человек может совершать внешне упорядоченные действия, о которых впоследствии не помнит?					Сумеречное расстройство сознания
Б1.О.37	Основы патопсихологии	6	Как называется непреодолимое, болезненное влечение к поджогам?					Пиромания
Б1.О.38	Психотерапия	7	Кто является основоположником психоанализа, чья работа заложила основы современной психотерапии?					Фрейд
Б1.О.38	Психотерапия	7	Какой международный документ регламентирует моральные и профессиональные нормы деятельности психотерапевта?					Этический кодекс

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.38	Психотерапия	7	Какой метод групповой психотерапии, созданный Якобом Морено, использует сценическое действие для проработки внутренних конфликтов?					Психодрама
Б1.О.38	Психотерапия	7	Как называется ключевой механизм лечебного воздействия в психотерапии, который заключается в эмоциональной связи и доверии между терапевтом и клиентом?					Рабочий альянс
Б1.О.38	Психотерапия	7	Как называется парадоксальный результат исследований, показывающий, что эффективность различных направлений психотерапии часто оказывается примерно одинаковой?					Парадокс эквивалентности
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера							
Б1.О.27	Специальная психология	5	Как называется общее понятие, обозначающее любое отклонение в психическом развитии от условной нормы?					Дизонтогенез
Б1.О.27	Специальная психология	5	Кто является автором классификации видов нарушений психического развития (недоразвитие, задержанное, поврежденное, искаженное)?					Лебединский
Б1.О.27	Специальная психология	5	Как называется первично возникший дефект, вызванный биологическими факторами?					Первичный дефект
Б1.О.27	Специальная психология	5	Как называется линия психического развития, которая обусловлена социальными влияниями и культурными средствами?					Культурная
Б1.О.27	Специальная психология	5	Какая форма умственной отсталости является стойкой, необратимой и обусловленной органическим поражением мозга в пренатальный, натальный или ранний постнатальный периоды?					Олигофрения
Б1.О.27	Специальная психология	5	Как называется состояние замедленного темпа развития психики, которое может быть преодолено при своевременной коррекционной помощи?					Задержка психического развития
Б1.О.27	Специальная психология	5	Кто из отечественных ученых предложил классификацию степеней умственной отсталости (дебильность, имбецильность, идиотия) по глубине дефекта?					Певзнер
Б1.О.27	Специальная психология	5	Какой синдром, часто сопутствующий ЗПР, характеризуется невнимательностью, импульсивностью и повышенной двигательной активностью?					СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности)
Б1.О.27	Специальная психология	5	Согласно концепции ЛС Выготского, какой дефект возникает как следствие первичного и приводит к нарушениям в развитии высших психических функций?					Вторичный дефект

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.27	Специальная психология	5	Какая стратегия в психологической диагностике предполагает оказание дозированной помощи ребенку в процессе обследования для оценки его обучаемости?					Обучающий эксперимент
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Краткосрочный вид психологической помощи, ориентированный на решение конкретных жизненных задач здоровых людей					Консультирование
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Навык консультанта, заключающийся в отражении и возвращении клиенту его чувств и переживаний					Эмпатия
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Какой вид консультирования направлен на работу с парой в преддверии брака?					Добрачное консультирование
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Кризис, связанный с переходом на новый этап возрастного развития					Возрастной кризис
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Консультирование, которое рассматривает семью как целостную систему, а не как отдельных индивидов					Семейное консультирование
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Нормативный детский кризис, характеризующийся проявлениями негативизма, упрямства и строптивости					Кризис 3 лет
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Процедура в организационном консультировании, направленная на оценку соответствия кандидата требованиям должности					Профессиональный отбор
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Вид консультирования в образовании, помогающий учащемуся выбрать будущую профессию					Профориентация
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Цель организационного консультирования, связанная с формированием общих ценностей и традиций в коллективе					Развитие корпоративной культуры
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Какой вид консультативной работы с семьей фокусируется на решении проблем воспитания и развития ребенка?					Психолого-педагогическое консультирование
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Основной метод оценки персонала, используемый в профессиональном консультировании и отборе					Интервью
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Какой процесс в организационном консультировании направлен на улучшение знаний и навыков сотрудников?					Развитие персонала
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Ориентация на клиента, конгруэнтность и безоценочное принятие — это ключевые принципы какого подхода в консультировании?					Гуманистический подход
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Как называется форма консультирования, при которой психолог ведет прием в специально оборудованном кабинете?					Индивидуальное консультирование
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Какое явление в семейной системе описывает неписаные правила и модели поведения, передающиеся из поколения в поколение?					Семейные мифы (или семейные сценарии)

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Как называется фаза консультативной сессии, на которой происходит обсуждение и поиск альтернативных решений проблемы?					Фаза исследования (или фаза активной работы)
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Какой вид кризисного консультирования оказывается людям, пережившим травматическое событие (катастрофу, насилие, потерю)?					Кризисная интервенция
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Как называется техника, при которой консультант коротко повторяет основные мысли и чувства, выраженные клиентом?					Резюмирование
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Какой этический принцип запрещает консультанту разглашать информацию, полученную от клиента?					Конфиденциальность
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Как называется процесс, при котором консультант сознательно или бессознательно переносит на клиента свои неосознанные чувства и конфликты?					Контрперенос
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Какой вид консультирования направлен на помощь сотрудникам в решении личных проблем, влияющих на их работу?					Психологическое консультирование персонала (или программа помощи сотрудникам, EAP)
Б1.О.34	Практикум по психологическому консультированию	7	Как называется договоренность между консультантом и клиентом о целях, методах, длительности и условиях их совместной работы?					Психологический контракт
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам							
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Определение здоровья, данное ВОЗ, включает три основных компонента: физическое, психическое и что еще?					Социальное
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Как называется раздел психологии, изучающий влияние психологических факторов на здоровье, болезнь и систему здравоохранения?					Психология здоровья
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Что является главным критерием психического здоровья, согласно определению ВОЗ?					Благополучие
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Как называются факторы, которые непосредственно влияют на здоровье, например, курение или физическая активность?					Поведенческие факторы
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Как называется чрезмерное усиление отдельных черт характера, находящееся на границе нормы и патологии?					Акцентуация
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Как называется способность личности сохранять устойчивое функционирование в условиях изменяющихся внешних и внутренних факторов?					Психологическая устойчивость
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Что является основой психологической устойчивости, согласно материалам раздела?					Вера и доминанты активности

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Как называется состояние, при котором у человека развивается навязчивая потребность совершать определенные действия или употреблять вещества?					Психологическая зависимость
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Как называется комплекс действий и отношений, определяющих повседневную жизнь человека и влияющих на его здоровье?					Образ жизни
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Какое состояние, часто возникающее в профессиональной деятельности, характеризуется эмоциональным истощением, деперсонализацией и снижением профессиональных достижений?					Профессиональное выгорание
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Что является одним из основных компонентов рационального питания, помимо сбалансированности и умеренности?					Регулярность
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Как называется процесс восстановления профессиональной трудоспособности после болезни или травмы?					Профессиональная реабилитация
Б1.О.20	Социальная психология	3	Способность человека понимать и интерпретировать поведение, чувства и мотивы других людей называется:					Социальная перцепция
Б1.О.20	Социальная психология	3	Как называются упрощенные и устойчивые представления о социальных группах или отдельных типах людей?					Социальные стереотипы
Б1.О.20	Социальная психология	3	Как называется стратегия взаимодействия, при которой человек жертвует своими интересами ради интересов другого?					Приспособление (или уступчивость)
Б1.О.20	Социальная психология	3	Процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей и моделей поведения называется:					Социализация
Б1.О.20	Социальная психология	3	Как называется социально обусловленная система представлений и поведения, связанная с принадлежностью к мужскому или женскому полу?					Гендерная роль
Б1.О.20	Социальная психология	3	Устойчивое положительное или отрицательное отношение человека к какому-либо объекту или явлению социальной действительности — это:					Социальная установка (аттитюд)
Б1.О.20	Социальная психология	3	Явление изменения поведения или убеждений человека под влиянием реального или воображаемого давления группы называется:					Конформизм
Б1.О.20	Социальная психология	3	Стиль лидерства, при котором лидер принимает решения единолично, не учитывая мнение группы, называется:					Авторитарный
Б1.О.24	История психологии	2	Кто из античных философов считается автором первой систематической работы по психологии — трактата «О душе»?					Аристотель
Б1.О.24	История психологии	2	Какой период в истории психологии характеризуется поисками объективных методов исследования и выделением психологии в самостоятельную науку?					XIX век

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.24	История психологии	2	Кто является автором закона, устанавливающего математическую зависимость между силой физического стимула и интенсивностью ощущения?					Фехнер
Б1.О.24	История психологии	2	Как называется подход, рассматривающий психику как систему, целостность которой не сводится к сумме ее элементов?					Гештальтпсихология
Б1.О.24	История психологии	2	Кто является основателем психоанализа?					Фрейд
Б1.О.24	История психологии	2	Какое направление психологии возникло как «третья сила» в противовес психоанализу и бихевиоризму?					Гуманистическая психология
Б1.О.24	История психологии	2	Какой русский физиолог, автор учения о высшей нервной деятельности, оказал фундаментальное влияние на становление отечественной психологии?					Павлов
Б1.О.24	История психологии	2	Какое научное течение в отечественной психологии было запрещено в 1936 году постановлением ЦК ВКП(б) «О педологических извращениях в системе Наркомпросов»?					Педология
Б1.О.28	Основы консультативной психологии	6	Что является основным документом, регламентирующим профессиональную этику и стандарты работы консультанта?					Этический кодекс
Б1.О.28	Основы консультативной психологии	6	Как называются отношения, при которых консультант выполняет несколько ролей по отношению к клиенту (например, начальник и консультант)?					Двойственные отношения
Б1.О.28	Основы консультативной психологии	6	Какой этап консультирования включает в себя сбор информации, построение гипотезы и формулировку запроса?					Диагностический (или этап исследования проблемы)
Б1.О.28	Основы консультативной психологии	6	Что может быть причиной сопротивления клиента завершению курса консультирования?					Страх самостоятельности (или вторичная выгода от проблемы)
Б1.О.28	Основы консультативной психологии	6	Направление в консультировании, ориентированное на выявление и изменение иррациональных убеждений и когнитивных искажений, называется:					Когнитивное консультирование
Б1.О.28	Основы консультативной психологии	6	Работа с состоянием клиента, связанная с формированием навыков управления эмоциями, относится к консультированию по проблемам:					Саморегуляции
Б1.О.28	Основы консультативной психологии	6	Какой тип группы в групповом консультировании имеет постоянный состав участников на протяжении всей работы?					Закрытая группа
Б1.О.28	Основы консультативной психологии	6	Вид консультирования, использующий теории развития карьеры (например, Д Сьюпера), называется:					Карьерное консультирование
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией							

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Как называется целостное представление человека о самом себе, своих качествах, возможностях и социальной значимости?					Я-концепция
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Какой этап профессионального становления психолога связан с преодолением первых трудностей и привыканием к условиям работы?					Адаптация
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Что служит идеальным образом профессионала, к которому стремится психолог в своем развитии?					Профессиональный идеал
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Как называется процесс определения человеком конкретных и достижимых результатов своей деятельности?					Целеполагание
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Какой организационный прием предполагает распределение задач по категориям срочности и важности?					Матрица Эйзенхауэра
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Что является ключевым процессом, который позволяет поддерживать внутреннюю энергию и интерес к деятельности?					Самомотивация
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Как называется форма профессиональной поддержки, при которой более опытный коллега помогает анализировать сложные случаи из практики?					Супервизия
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Какой диагностический инструмент позволяет выявить соотношение между желаемым и достигнутым уровнем результатов?					Тест уровня притязаний
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Как называется процесс управления своими эмоциональными и физическими состояниями в стрессовых ситуациях?					Саморегуляция
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Психологический фактор здоровья, который может быть как позитивным (оптимизм), так и негативным (тревожность), называется:					Предиктор
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней, — это определение здоровья от:					ВОЗ
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Способность человека эффективно выполнять социальные роли и адаптироваться в обществе характеризует его здоровье:					Социальное
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Чрезмерная выраженность отдельных черт характера, находящаяся на границе с патологией, называется:					Акцентуация личности
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Способность человека сохранять стабильное функционирование в условиях стресса и перемен — это:					Психологическая устойчивость
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Состояние, при котором деятельность человека подчинена единственной сверхценной цели или потребности, называется:					Доминанта активности

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Совокупность устойчивых форм повседневной жизнедеятельности человека, определяющая его здоровье, — это:					Образ жизни
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Синдром, включающий эмоциональное истощение, цинизм и снижение профессиональной эффективности, называется:					Профессиональное выгорание
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Процесс, направленный на восстановление трудоспособности после болезни или травмы, называется:					Реабилитация
Б1.О.18	Введение в профессию	1	К какому уровню высшего образования в РФ относится программа по направлению 370301 «Психология»?					Бакалавриат
Б1.О.18	Введение в профессию	1	Как называется система профессиональной поддержки, в которой опытный специалист помогает начинающему психологу анализировать сложные случаи из практики?					Супервизия
Б1.О.18	Введение в профессию	1	Какой документ устанавливает квалификационные требования к выполнению трудовых функций в определенной сфере деятельности?					Профессиональный стандарт
Б1.О.18	Введение в профессию	1	Как называется тип психологического знания, основанный на здравом смысле, личном опыте и традициях?					Житейская психология
Б1.О.18	Введение в профессию	1	Какой вид деятельности практического психолога направлен на распространение психологических знаний среди населения?					Психологическое просвещение
Б1.О.18	Введение в профессию	1	Какой основной документ регламентирует моральные нормы и правила профессионального поведения психолога?					Этический кодекс
Б1.О.18	Введение в профессию	1	Что является ключевым требованием к личности психолога, предполагающим способность понимать и разделять чувства другого человека?					Эмпатия
Б1.О.18	Введение в профессию	1	Как называется процесс осознания своих сильных и слабых сторон, мотивов и ценностей, необходимый для профессионального роста психолога?					Самопознание
Б1.О.18	Введение в профессию	1	Как называется деятельность студентов, направленная на проведение исследований, написание статей и участие в научных мероприятиях?					Научно-исследовательская работа
Б1.О.18	Введение в профессию	1	Основоположником какого научного направления в психологии, возникшего в начале XX века в США, является Джон Уотсон?					Бихевиоризм
Б1.О.18	Введение в профессию	1	Какой вид коррекционной работы психолога направлен на создание условий для раскрытия потенциала личности?					Развивающая работа

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.18	Введение в профессию	1	Негативное явление в профессиональной деятельности, связанное с эмоциональным истощением и снижением эмпатии, называется:					Эмоциональное выгорание
Б1.О.17	Психология здоровья	7	В системе психологических факторов здоровья факторы, которые опосредуют влияние других факторов (например, социальная поддержка), называются:					Медиаторы (или передающие факторы)
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Психологический тип личности, характеризующийся терпеливостью, пассивностью и склонностью подавлять негативные эмоции, называется:					Тип С
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Психическое состояние напряжения, возникающее у человека под влиянием сильных воздействий, называется:					Стресс
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Как называется процесс сознательного изменения человеком самого себя в целях достижения идеального образа профессионала?					Самосовершенствование
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Какой механизм социальной адаптации предполагает внутреннее принятие человеком норм и ценностей новой социальной среды?					Интериоризация
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Какая философская концепция, лежащая в основе саморазвития, утверждает, что человек есть то, что он сам из себя делает?					Экзистенциализм
Б1.О.09	Основы профессионально-личностного саморазвития	3	Что является результатом успешного профессионально-личностного саморазвития, позволяющим психологу действовать осознанно и эффективно в сложных ситуациях?					Профессиональная компетентность
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры							
Б1.О.42	Организационная психология	8	Что является основным предметом изучения организационной психологии?					Поведение человека в организации
Б1.О.42	Организационная психология	8	Кто из отечественных ученых разработал подход к анализу организаций, включающий диагностику, проектирование и развитие?					Пригожин
Б1.О.42	Организационная психология	8	Какой подход в организационной психологии рассматривает организацию как целостную систему взаимосвязанных элементов?					Системный подход
Б1.О.42	Организационная психология	8	Сфера деятельности организационного психолога, связанная с подбором и оценкой персонала, называется:					Профессиональный отбор
Б1.О.42	Организационная психология	8	Процесс адаптации организации к условиям глобализации и технологических изменений относится к:					Организационным изменениям
Б1.О.42	Организационная психология	8	Процесс разделения организации на специализированные подразделения или отделы называется:					Департаментализация

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.42	Организационная психология	8	Как называется характеристика организации, отражающая степень регламентации правил и процедур?					Формализация
Б1.О.42	Организационная психология	8	Совокупность ценностей, норм и образцов поведения, разделяемых членами организации, называется:					Организационная культура
Б1.О.42	Организационная психология	8	Нежелание сотрудников принимать нововведения в организации называется:					Сопротивление изменениям
Б1.О.42	Организационная психология	8	Конструктивная групповая деятельность, направленная на совершенствование социально-психологического климата, может осуществляться через:					Социально-психологический тренинг
Б1.О.42	Организационная психология	8	Психологическое явление, когда требования одной роли противоречат требованиям другой, называется:					Ролевой конфликт
Б1.О.42	Организационная психология	8	Процесс, в ходе которого личность принимает и делает своими внешние организационные нормы и ценности, называется:					Интернализация роли
Б1.О.42	Организационная психология	8	Теория мотивации, в основе которой лежит идея о существовании пяти уровней потребностей, называется:					Пирамида Маслоу
Б1.О.42	Организационная психология	8	Процесс профессионального роста сотрудника в организации, связанный с занятием более высоких должностей, называется:					Карьера
Б1.О.42	Организационная психология	8	Стиль управления, при котором решения принимаются коллективно, а власть делегируется подчиненным, называется:					Демократический стиль
Б1.О.42	Организационная психология	8	Передача информации от руководителя к подчиненному относится к какому типу коммуникации?					Нисходящая коммуникация
Б1.О.42	Организационная психология	8	Как называется коммуникация между сотрудниками одного уровня в организационной иерархии?					Горизонтальная коммуникация
Б1.О.42	Организационная психология	8	Навык эффективного общения, включающий уточнение, перефразирование и отражение чувств говорящего, называется:					Активное слушание
Б1.О.42	Организационная психология	8	Как называется явление, когда невербальные сигналы (жесты, мимика) противоречат вербальному сообщению?					Коммуникативный барьер (или неконгруэнтность)
Б1.О.42	Организационная психология	8	Канал неформальной коммуникации в организации, распространяющий слухи и неподтвержденную информацию, называется:					Виноградная лоза
Б1.О.42	Организационная психология	8	Выдающийся отечественный исследователь, автор концепции организационного развития, чья фамилия дала название одному из подходов к анализу организаций					Пригожин

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.42	Организационная психология	8	Основной метод организационной психологии, направленный на выявление и решение проблем организации через сбор данных и вовлечение сотрудников					Организационная диагностика
Б1.О.42	Организационная психология	8	Показатель, отражающий число сотрудников, непосредственно подчиняющихся одному руководителю					Диапазон контроля
Б1.О.42	Организационная психология	8	Состояние организации, при котором основные решения принимаются высшим руководством, а не делегируются на нижние уровни					Централизация
Б1.О.42	Организационная психология	8	Тип организационной структуры, объединяющий функциональный и проектный принципы, создающий двойное подчинение для сотрудников					Матричная структура
Б1.О.42	Организационная психология	8	Модель, описывающая прохождение организацией стадий рождения, роста, зрелости и упадка					Жизненный цикл организации
Б1.О.42	Организационная психология	8	Форма сопротивления изменениям, при которой сотрудники формально соглашаются, но пассивно саботируют нововведения					Пассивное сопротивление
Б1.О.42	Организационная психология	8	Концепция, описывающая организацию, которая постоянно учится, адаптируется и преобразует полученные знания					Обучающаяся организация
Б1.О.42	Организационная психология	8	Состояние, возникающее у сотрудника, когда требования роли превышают его возможности или ресурсы					Ролевая перегрузка
Б1.О.42	Организационная психология	8	Теория мотивации, различающая гигиенические факторы (условия работы) и мотиваторы (содержание работы)					Двухфакторная теория (Херцберга)
Б1.О.42	Организационная психология	8	Теория мотивации, утверждающая, что люди сравнивают свое вознаграждение с вознаграждением других за аналогичный труд					Теория справедливости (Адамса)
Б1.О.42	Организационная психология	8	Процесс вхождения нового сотрудника в организацию, усвоение им норм, ценностей и освоение профессиональных навыков					Адаптация (организационная)
Б1.О.42	Организационная психология	8	Коллективная форма работы, основанная на взаимодополняющих навыках, общей цели и взаимной ответственности ее членов					Команда
Б1.О.42	Организационная психология	8	Феномен, при котором человек прилагает меньше усилий, работая в группе, чем при индивидуальной работе					Социальное иждивенчество
Б1.О.42	Организационная психология	8	Социально-психологический феномен, при котором присутствие других людей улучшает индивидуальные результаты деятельности					Социальная фасилитация
Б1.О.42	Организационная психология	8	Вербальная коммуникация, осуществляемая посредством официальных документов, приказов и отчетов					Письменная коммуникация

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.42	Организационная психология	8	Неформальный канал коммуникации в организации, по которому распространяется непроверенная и часто искаженная информация					Слухи
Б1.О.42	Организационная психология	8	Умение точно понимать чувства и намерения собеседника на основе невербальных сигналов (жесты, поза, интонация)					Эмпатическое слушание
Б1.О.42	Организационная психология	8	Технология оценки персонала, использующая комплекс методов (тесты, деловые игры, групповые дискуссии) для оценки компетенций кандидатов					Ассесмент-центр
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности							
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Прогноз, согласно которому производительность компьютеров удваивается каждые 18-24 месяца					Закон Мура
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Уровень структуры информационной технологии, описывающий её программную и аппаратную реализацию					Физический
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Категория информационных технологий, предназначенная для обработки числовых данных и выполнения вычислений					Табличные
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Функция в MS Excel для условного подсчета ячеек					СЧЁТЕСЛИ
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Инструмент для автоматического создания писем, накладных или этикеток с использованием базы данных					Слияние
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Тип ссылки на ячейку в Excel, которая не меняется при копировании формулы (например, A1)					Абсолютная
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Устройство, соединяющее несколько компьютеров в локальную сеть и управляющее обменом данными между ними					Коммутатор
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Технология защиты информации путем её преобразования в нечитаемый вид с помощью специального алгоритма					Шифрование
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Служба Интернета для передачи файлов с одного компьютера на другой					FTP
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Язык структурированных запросов для работы с базами данных (аббревиатура)					SQL
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Процесс устранения избыточности данных в таблицах базы данных					Нормализация
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Уникальное поле в таблице базы данных, однозначно идентифицирующее каждую запись					Ключ
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Информационная система, охватывающая все бизнес-процессы крупной организации					Корпоративная
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Система для автоматизации создания, хранения и движения электронных документов в организации					Электронный

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Направление искусственного интеллекта, создающее программы для решения сложных задач на основе знаний экспертов					Экспертные
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, — это...					Информационная технология
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Какой класс программного обеспечения используется для создания текстовых документов, отчетов и презентаций?	Графические редакторы	Офисные пакеты	Системы управления базами данных	Антивирусные программы	Офисные пакеты
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Метод защиты информации от несанкционированного доступа с использованием секретного ключа называется...					Шифрование
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Технология распределенного реестра, лежащая в основе криптовалют, называется...					Блокчейн
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Какой инструмент наиболее эффективен для совместной работы над документами в режиме реального времени?	Электронная почта	Файловый сервер	Облачные сервисы (Google Docs, Microsoft 365)	Мессенджеры	Облачные сервисы (Google Docs, Microsoft 365)
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Процесс автоматического извлечения шаблонов и знаний из больших объемов данных называется...					Data Mining (интеллектуальный анализ данных)
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Система планирования ресурсов предприятия (ERP) интегрирует управление...					Финансами, производством, снабжением, продажами
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Язык разметки, используемый для создания веб-страниц, — это...					HTML
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Технология, позволяющая идентифицировать объекты с помощью радиочастотных меток, называется...					RFID
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Программное обеспечение, которое защищает компьютер от вредоносных программ, называется...					Антивирус
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Цифровая подпись используется для обеспечения... документа.					Целостности и аутентичности
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Инструмент для управления проектами, который позволяет визуализировать задачи на временной шкале, — это...					Диаграмма Ганта (в MS Project, Jira)
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Технология, которая позволяет программам обмениваться данными между собой через стандартизированные интерфейсы, называется...					API (Application Programming Interface)

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Процесс создания виртуальной версии физического объекта или процесса с помощью данных в реальном времени — это...					Цифровой двойник (Digital Twin)
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Стандартный язык запросов к реляционным базам данных — это...					SQL
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Устройство, которое соединяет различные сетевые сегменты и передает данные между ними, называется...					Маршрутизатор (роутер)
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Какой метод анализа данных используется для прогнозирования будущих значений на основе исторических данных?	Кластеризация	Регрессионный анализ	Ассоциативные правила	Классификация	Регрессионный анализ
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Программное обеспечение, которое автоматически выполняет рутинные задачи по заданному сценарию, называется...					RPA (Robotic Process Automation)
Б1.О.25	Информационные технологии в психологии	3 4	Технология, которая использует искусственный интеллект для обработки и понимания человеческой речи, называется...					Обработка естественного языка (NLP)
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательных программ							
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология	2	Кто ввел понятие «социальная ситуация развития», которое определяет специфику каждого возрастного этапа?					Выготский
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология	2	Какой метод исследования возрастной психологии предполагает целенаправленное воздействие на испытуемого для изучения возможностей развития?					Формирующий эксперимент
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология	2	Какой отечественный психолог предложил периодизацию психического развития, основанную на смене ведущих видов деятельности?					Эльконин
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология	2	Какой период детства по Д Б Эльконину характеризуется усвоением способов действий с предметами и интенсивным развитием речи?					Ранний возраст
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология	2	Теория, описывающая последовательность стадий развития личности на протяжении всей жизни и стадию «идентичность против ролевого смешения» в подростковом возрасте, принадлежит:					Эриксон
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология	2	Автором операциональной концепции развития интеллекта, выделяющей стадии сенсомоторного, дооперационального, конкретных и формальных операций, является:					Пиаже
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология	2	Какой психологический возраст по ЛС Выготскому определяется основным (ведущим) типом деятельности ребенка?					Ведущая деятельность
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология	2	Какое психологическое новообразование младенческого возраста является результатом развития эмоционального общения со взрослым?					Комплекс оживления

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.В.01	Педагогика	5	Кто из древнегреческих философов является автором трактата «Государство», где впервые была предложена идея общественного воспитания детей?					Платон
Б1.В.01	Педагогика	5	Что является основным методом педагогического исследования, предполагающим целенаправленное восприятие педагогического процесса?					Наблюдение
Б1.В.01	Педагогика	5	Как называется ведущая категория педагогики, обозначающая целенаправленный и организованный процесс формирования личности?					Воспитание
Б1.В.01	Педагогика	5	Как называется документ, устанавливающий обязательные требования к структуре, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ?					ФГОС
Б1.В.01	Педагогика	5	В дидактике к какой группе методов обучения относятся рассказ, объяснение и беседа?					Словесные методы
Б1.В.01	Педагогика	5	Как называется главная, системообразующая форма организации учебного процесса в современной школе?					Урок
Б1.В.01	Педагогика	5	Как называется метод воспитания, основанный на вовлечении воспитанников в специально организованную деятельность для приобретения социального опыта?					Метод упражнения
Б1.В.01	Педагогика	5	Что является основной структурной единицей образовательного процесса, определяющей его содержание по конкретному предмету на учебный год?					Рабочая программа
Б1.В.03	Педагогическая психология	5	Как называется основной метод педагогической психологии, направленный на изучение возможностей развития путем создания специальных условий?					Формирующий эксперимент
Б1.В.03	Педагогическая психология	5	Кто является автором концепции зоны ближайшего развития?					Выготский
Б1.В.03	Педагогическая психология	5	Способность к обучению, определяемая уровнем развития познавательных процессов и обучаемостью, называется:					Обучаемость
Б1.В.03	Педагогическая психология	5	Какой тип обучения основан на создании проблемных ситуаций и активной самостоятельной деятельности учащихся?					Проблемное обучение
Б1.В.03	Педагогическая психология	5	Согласно теории ПЯ Гальперина, на каком этапе формирования умственных действий действие выполняется в плане громкой речи?					Внешнеречевой этап
Б1.В.03	Педагогическая психология	5	Как называется процесс передачи общественно-исторического опыта и формирования ценностных ориентаций личности?					Воспитание
Б1.В.03	Педагогическая психология	5	Как называется профессионально значимое качество педагога, определяющее его стремление к самореализации в работе с детьми?					Педагогическая направленность

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.В.03	Педагогическая психология	5	Какой стиль педагогического общения предполагает равноправное партнерство и диалог между учителем и учеником?					Демократический стиль
Б1.В.04	Методика преподавания психологии	6	Какой принцип психологического образования предполагает ориентацию на развитие личности обучаемого и его ценностных ориентаций?					Гуманистический принцип
Б1.В.04	Методика преподавания психологии	6	Основополагающий документ, определяющий содержание обучения по конкретному учебному предмету на определенный период, называется:					Учебная программа
Б1.В.04	Методика преподавания психологии	6	Как называется единица конструирования педагогического процесса, включающая цель, условия и способы деятельности учителя и ученика?					Педагогическая задача
Б1.В.04	Методика преподавания психологии	6	Какой вид учебного занятия по психологии является основной формой организации обучения в вузе и направлен на систематическое изложение материала?					Лекция
Б1.В.04	Методика преподавания психологии	6	Какой метод обучения психологии предполагает коллективное обсуждение проблемы с целью нахождения истины или решения?					Дискуссия
Б1.В.04	Методика преподавания психологии	6	Какой параметр контроля результатов обучения отражает не только усвоение знаний, но и сформированность умений и личностных качеств?					Комплексность
Б1.В.05	Практическая психология образования	6	Кто руководит работой школьного психолога по профессиональной линии?					Методист
Б1.В.05	Практическая психология образования	6	Как называется документ, где фиксируется план работы психолога на год?					Годовой план
Б1.В.05	Практическая психология образования	6	Как называется направление работы, где психолог рассказывает педагогам и родителям о психологических особенностях детей?					Просвещение
Б1.В.05	Практическая психология образования	6	Как называется встреча психолога с клиентом для обсуждения проблемы?					Консультация
Б1.В.05	Практическая психология образования	6	Что оценивается при диагностике готовности ребенка к 1 классу?					Зрелость
Б1.В.05	Практическая психология образования	6	Как называется состояние повышенного беспокойства у ребенка в школе?					Тревожность
Б1.В.05	Практическая психология образования	6	С каким возрастным периодом связан поиск ответа на вопрос «Кто я?»?					Подростковый
Б1.В.05	Практическая психология образования	6	Как называется процесс помощи старшекласснику в выборе профессии?					Профориентация
Б1.В.09	Методы активного социально-психологического обучения	5	Метод, противоположный пассивному слушанию лекций					Активные
Б1.В.09	Методы активного социально-психологического обучения	5	Главный метод, основанный на коллективном обсуждении проблемы					Дискуссия
Б1.В.09	Методы активного социально-психологического обучения	5	Метод обучения, основанный на разборе реальных профессиональных ситуаций					Кейс-стади

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.В.09	Методы активного социально-психологического обучения	5	Форма активного обучения, направленная на развитие коммуникативных навыков и самосознания					Тренинг
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по педагогической конфликтологии	7	Наука, изучающая конфликты в сфере образования					Конфликтология
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по педагогической конфликтологии	7	Процесс развития конфликта от возникновения до завершения					Динамика
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по педагогической конфликтологии	7	Стратегия поведения в конфликте, направленная на совместный поиск решения					Сотрудничество
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по педагогической конфликтологии	7	Технология разрешения спора с помощью нейтрального посредника					Медиация
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	7	Специфическая связь между субъектами образовательного процесса, направленная на решение педагогических задач					Взаимодействие
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	7	Стиль взаимодействия, при котором педагог доминирует, а ученики пассивно подчиняются					Авторитарный
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	7	Метод активного обучения, в котором участники разыгрывают ситуации взаимодействия для их анализа					Ролевая игра
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	7	Форма работы психолога, направленная на профилактику проблем во взаимоотношениях учащихся					Тренинг
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	7	Стратегия разрешения конфликта, при которой ни одна из сторон не достигает своих целей					Компромисс
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	7	Метод управления конфликтом с участием нейтрального третьего лица					Медиация
Б1.В.ДВ.03.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	8	Принцип педагогики, предполагающий соответствие учебной нагрузки возрастным и индивидуальным возможностям ребенка					Адекватность
Б1.В.ДВ.03.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	8	Комплекс условий, позволяющих минимизировать негативное влияние образовательного процесса на здоровье					Здоровьесберегающая среда
Б1.В.ДВ.03.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	8	Метод оценки состояния здоровья учащихся на основе скрининговых обследований					Мониторинг
Б1.В.ДВ.03.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	8	Состояние оптимальной работоспособности организма и успешной адаптации к условиям среды					Здоровье
ПК-2	Способен участвовать в психологическом консультировании							
Б1.О.28	Основы консультативной психологии	6	Документ, регламентирующий нормы профессионального поведения психолога-консультанта					Кодекс
Б1.О.28	Основы консультативной психологии	6	Отношения, при которых консультант выполняет по отношению к клиенту и профессиональную, и личную роль					Двойственные
Б1.О.28	Основы консультативной психологии	6	Этап консультирования, на котором устанавливается доверительный контакт и заключается контракт					Начальный

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.28	Основы консультативной психологии	6	Техника, при которой консультант кратко повторяет основные мысли клиента					Резюмирование
Б1.О.28	Основы консультативной психологии	6	Направление консультирования, фокусирующееся на изменении иррациональных убеждений					Когнитивное
Б1.О.28	Основы консультативной психологии	6	Консультирование, направленное на помощь в управлении собственными эмоциями и поведением					Саморегуляция
Б1.О.28	Основы консультативной психологии	6	Группа, состав участников которой остается неизменным на протяжении всей работы					Закрытая
Б1.О.28	Основы консультативной психологии	6	Вид консультирования, помогающий клиенту в профессиональном самоопределении					Карьерное
Б1.В.02	Социально-психологический практикум	4	Ключевое умение для эффективного и успешного взаимодействия с людьми					Компетентность
Б1.В.02	Социально-психологический практикум	4	Форма взаимодействия, при которой участники объединяют усилия для достижения общей цели					Кооперация
Б1.В.02	Социально-психологический практикум	4	Вид агрессии, целью которой является причинение вреда другому лицу					Враждебная
Б1.В.02	Социально-психологический практикум	4	Поведенческая реакция, выражающаяся в изменении мнения или действий под влиянием группы					Конформизм
Б1.В.02	Социально-психологический практикум	4	Метод социометрического исследования, выявляющий структуру межличностных отношений в группе					Социометрия
Б1.В.02	Социально-психологический практикум	4	Групповая форма работы, направленная на развитие навыков и самопознания					Тренинг
Б1.В.02	Социально-психологический практикум	4	Деятельность психолога по распространению психологических знаний среди населения					Просвещение
Б1.В.02	Социально-психологический практикум	4	Форма просветительской работы, предполагающая публичное выступление перед аудиторией					Лекция
Б1.В.02	Социально-психологический практикум	4	Набор правил поведения, принятых в определенной социальной группе					Этикет
Б1.В.05	Практическая психология образования	6	Документ, регламентирующий цели и направления работы психолога на учебный год					План
Б1.В.05	Практическая психология образования	6	Основная цель психологической службы в системе образования					Гуманизация
Б1.В.05	Практическая психология образования	6	Коллегиальный орган, создаваемый для обсуждения проблем конкретного ученика					Консилиум
Б1.В.05	Практическая психология образования	6	Форма коррекционной работы с детьми, использующая сюжетно-ролевые игры					Игротерапия
Б1.В.05	Практическая психология образования	6	Основной критерий готовности ребенка к школе, связанный с развитием познавательных процессов					Интеллектуальная
Б1.В.05	Практическая психология образования	6	Метод групповой работы с подростками, направленный на развитие навыков общения					Тренинг
Б1.В.06	Основы семейного консультирования (с практикумом)	7	Подход, рассматривающий семью как целостную систему, где изменения одного члена влияют на всех					Системный
Б1.В.06	Основы семейного консультирования (с практикумом)	7	Техника, используемая для графического изображения семейной истории и взаимоотношений					Генограмма

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.В.06	Основы семейного консультирования (с практикумом)	7	Метод работы с супружеской парой, при котором они ведут диалог, направляемый консультантом					Диалог
Б1.В.06	Основы семейного консультирования (с практикумом)	7	Распространенный метод в семейном консультировании, выполняемый клиентами между сессиями					Домашнее задание
Б1.В.06	Основы семейного консультирования (с практикумом)	7	Программа, направленная на обучение родителей эффективным методам взаимодействия с детьми					Тренинг
Б1.В.06	Основы семейного консультирования (с практикумом)	7	Техника консультирования, при которой родителю предлагается говорить о своих чувствах от первого лица					Я-сообщение
Б1.В.06	Основы семейного консультирования (с практикумом)	7	Основной метод установления контакта и сбора информации в консультировании детей					Игра
Б1.В.06	Основы семейного консультирования (с практикумом)	7	Специфический вид консультирования, учитывающий задачи и кризисы возрастного развития					Возрастно-психологическое
Б1.В.ДВ.03.01	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	8	Процесс осознанного и самостоятельного выбора человеком своего профессионального пути					Самоопределение
Б1.В.ДВ.03.01	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	8	Понятие, введенное В Франклом, которое человек ищет и находит в процессе профессиональной деятельности					Смысл
Б1.В.ДВ.03.01	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	8	Документ, описывающий требования профессии к знаниям, умениям и личностным качествам работника					Профессиограмма
Б1.В.ДВ.03.01	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	8	Одна из основных форм профессиональной консультации, основанная на диагностике способностей					Диагностическая
Б1.В.ДВ.03.01	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	8	Класс методов, направленных на повышение активности и осознанности выбора профессии					Активизирующие
Б1.В.ДВ.03.01	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	8	Форма профориентационной работы, позволяющая учащемуся на практике попробовать себя в профессии					Профессиональные пробы
ФТД.02	Социально-психологическое консультирование	7	Направление консультирования, ориентированное на помощь в решении проблем межличностных отношений и социальной адаптации					Социально-психологическое
ФТД.02	Социально-психологическое консультирование	7	Этап консультативной работы, на котором происходит сбор информации и уточнение запроса клиента					Диагностический
ФТД.02	Социально-психологическое консультирование	7	Группа людей, для которых социально-психологическое консультирование является особо важным из-за высокой вероятности дезадаптации					Риска
ФТД.02	Социально-психологическое консультирование	7	Ситуация, требующая от психолога-консультанта особых знаний и навыков, например, работа с жертвами насилия					Специальная
ПК-3	Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися							

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	Область психологии, изучающая закономерности нарушений психической деятельности при различных заболеваниях					Патопсихология
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	Советский психолог, основатель научной школы патопсихологии					Зейгарник
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	Стойкое нарушение мыслительного процесса, при котором утрачивается способность устанавливать связи между понятиями					Разноплановость
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	Тип расстройства, при котором человек сохраняет критику к своему состоянию и контакт с реальностью					Невротическое
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	Наука, изучающая мозговые механизмы высших психических функций и их нарушения при локальных поражениях мозга					Нейропсихология
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	Автор теории трех функциональных блоков мозга					Лурия
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	Нарушение способности понимать или произносить речь при сохранности движений речевого аппарата и слуха					Афазия
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	Нарушение способности выполнять целенаправленные действия при сохранности элементарных движений					Апраксия
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	Раздел психологии, изучающий влияние психологических факторов на возникновение и течение соматических заболеваний					Психосоматика
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	Феномен, характеризующийся трудностями в осознании, различении и вербальном описании собственных эмоций					Алекситимия
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	Физиолог, автор теории стресса и общего адаптационного синдрома					Селье
Б1.О.33	Введение в клиническую психологию	5	Подход в психосоматике, ищущий связь между определенным типом личности и конкретным заболеванием					Специфический
Б1.В.08	Психолого-педагогическая коррекция	6	Принцип коррекционной работы, требующий предварительного изучения особенностей развития ребенка					Диагностики
Б1.В.08	Психолого-педагогическая коррекция	6	Принцип, согласно которому коррекция ориентирована не на актуальный, а на потенциальный уровень развития					Сверху-вниз
Б1.В.08	Психолого-педагогическая коррекция	6	Форма отклоняющегося поведения, являющаяся объектом нормативно-ценностной коррекции					Протестное
Б1.В.08	Психолого-педагогическая коррекция	6	Общая форма организации психологической помощи, включающая цель, задачи и последовательность действий					Программа
Б1.В.08	Психолого-педагогическая коррекция	6	Метод коррекции, использующий изобразительную деятельность для выражения и переработения эмоций					Арт-терапия
Б1.В.08	Психолого-педагогическая коррекция	6	Метод, в котором клиент разыгрывает свои внутренние конфликты с помощью драматической импровизации					Психодрама

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.В.08	Психолого-педагогическая коррекция	6	Ключевая фигура в психодраме, от имени и по сценарию которого разыгрывается ситуация					Протагонист
Б1.В.08	Психолого-педагогическая коррекция	6	Стиль воспитания, характеризующийся высокими требованиями и низкой эмоциональной поддержкой					Авторитарный
Б1.В.08	Психолого-педагогическая коррекция	6	Метод коррекции самооценки ребенка, основанный на позитивном подкреплении его успехов					Поддержка
Б1.В.08	Психолого-педагогическая коррекция	6	Процедура, направленная на изучение характера взаимодействия и взаимных претензий подростков и родителей					Диагностика
Б1.В.08	Психолого-педагогическая коррекция	6	Цель семейной психокоррекции, направленная на улучшение психологической атмосферы в семье					Гармонизация
Б1.В.ДВ.02.01	Клиническая психология детей и подростков	8	Наука, изучающая закономерности психических расстройств и аномалий развития у детей и подростков					Клиническая
Б1.В.ДВ.02.01	Клиническая психология детей и подростков	8	Общий термин, обозначающий любое отклонение психического развития от нормального пути					Дизонтогенез
Б1.В.ДВ.02.01	Клиническая психология детей и подростков	8	Тип дизонтогенеза, при котором наблюдаются стойкие, необратимые нарушения познавательной деятельности с самого начала развития					Недоразвитие
Б1.В.ДВ.02.01	Клиническая психология детей и подростков	8	Стойкое нарушение развития, проявляющееся в дефиците социального взаимодействия, общения и стереотипных формах поведения					Аутизм
Б1.В.ДВ.02.01	Клиническая психология детей и подростков	8	Коррекционный метод, использующий изобразительную деятельность для выражения и переработки эмоциональных проблем					Арт-терапия
Б1.В.ДВ.02.01	Клиническая психология детей и подростков	8	Вид психотерапии, основанный на использовании игры для коррекции эмоциональных и поведенческих нарушений					Игротерапия
Б1.В.ДВ.02.02	Психология девиантного поведения	8	Наука, изучающая закономерности отклоняющегося поведения личности					Девиантология
Б1.В.ДВ.02.02	Психология девиантного поведения	8	Критерий, позволяющий отличить отклоняющееся поведение от нормы					Социальность
Б1.В.ДВ.02.02	Психология девиантного поведения	8	Поведение, представляющее угрозу для физического или психологического благополучия других людей					Агрессивное
Б1.В.ДВ.02.02	Психология девиантного поведения	8	Противоправное поведение личности, граничащее с уголовно наказуемыми деяниями					Делинквентное
Б1.В.ДВ.02.02	Психология девиантного поведения	8	Совокупность мероприятий, направленных на предотвращение возникновения отклоняющегося поведения					Профилактика
Б1.В.ДВ.02.02	Психология девиантного поведения	8	Направление психологического воздействия, ставящее своей целью изменение мыслей и установок					Когнитивное
ПК-4	Способен осуществлять психологическую диагностику							
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Кто ввел понятие «коэффициент интеллектуальности» (IQ)?					Штерн

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Какой отечественный ученый создал «Профиль измерения умственной одаренности» (1909 г)?					Россолимо
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Как называется подход в психодиагностике, ориентированный на изучение уникальности личности?					Идеографический
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Кто считается автором первого стандартизированного теста интеллекта для детей (1905 г)?					Бине
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Какой метод, основанный на свободных ассоциациях, разработали Э Крепелин и Р Соммер?					Методика свободных ассоциаций
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Как называется характеристика методики, отражающая точность измерения и устойчивость к случайным факторам?					Надежность
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Какой статистический метод часто используется для оценки валидности и надежности психодиагностических методик?					Корреляционный анализ
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Как называются нормы, основанные на сравнении результатов испытуемого с заданным внешним критерием?					Критериальные
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Как называется процесс определения единообразия процедуры проведения и оценки результатов диагностики?					Стандартизация
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Какой вид валидности оценивает соответствие содержания теста измеряемой области поведения?					Содержательная
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Как называется наиболее известный тест структуры интеллекта, созданный Д Векслером?					Шкала Векслера
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Какой тест, диагностирующий интеллект, основан на невербальных заданиях с матрицами?					Прогрессивные матрицы Равена
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Какая методика АН Леонтьева используется для диагностики памяти?					Запоминание 10 слов
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Какой тест, разработанный П Торренсом и модифицированный Е Туник, используется для диагностики креативности?					Тест Торренса
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Как называется методика для диагностики свойств внимания и работоспособности, использующая буквенный или кольцевой бланк?					Корректурная проба
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Как называется многофакторный личностный опросник, первоначально разработанный для клинической диагностики?					MMPI
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Какой проективный тест использует чернильные пятна в качестве стимульного материала?					Тест Роршаха
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Как называется методика диагностики межличностных отношений, основанная на выборе и ранжировании цветов?					Тест Люшера
Б1.О.06	Психодиагностика (с практикумом)	3	Какой опросник, созданный Р Кеттеллом, известен под аббревиатурой 16PF?					Шестнадцать личностных факторов

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.В.07	Психолого-педагогическая диагностика	7	Тестовое задание					Правильный вариант ответа
Б1.В.07	Психолого-педагогическая диагностика	7	В рамках какого профессионального стандарта определяется трудовая функция «Психологическая диагностика детей и обучающихся»?					Профессиональный стандарт педагога-психолога
Б1.В.07	Психолого-педагогическая диагностика	7	Какой этап психодиагностической процедуры следует после подбора методик?					Обследование
Б1.В.07	Психолого-педагогическая диагностика	7	Какая методика используется для исследования зрительно-моторной координации у детей?					Тест Бендер
Б1.В.07	Психолого-педагогическая диагностика	7	Какой тест является ориентировочным для оценки школьной зрелости?					Тест Керна-Йерасека
Б1.В.07	Психолого-педагогическая диагностика	7	Какой тест умственного развития предназначен для учащихся 4-8 классов и ориентирован на социально-психологический норматив?					ШТУР
Б1.В.07	Психолого-педагогическая диагностика	7	Какая методика используется для диагностики родительского отношения (авторы А.Я. Варга и В.В. Столин)?					Тест-опросник родительского отношения
Б1.В.07	Психолого-педагогическая диагностика	7	Какой метод в психолого-педагогической диагностике направлен на массовое, быстрое выявление детей «группы риска»?					Скрининг
Б1.В.07	Психолого-педагогическая диагностика	7	Какой документ регламентирует этические нормы работы педагога-психолога в сфере образования?					Этический кодекс
Б1.В.07	Психолого-педагогическая диагностика	7	Концепция какого ученого лежит в основе методики исследования обучаемости А. Ивановой?					Выготского
Б1.В.07	Психолого-педагогическая диагностика	7	Назовите методику, используемую для диагностики готовности к школе и включающую субтесты «Рисунок человека», «Подражание письменным буквам», «Срисовывание группы точек».					Тест Керна-Йерасека
Б1.В.07	Психолого-педагогическая диагностика	7	Как называется методика, направленная на изучение умственного развития младших школьников и включающая субтесты «Осведомленность», «Классификация», «Обобщение», «Аналогии»?					Методика Замбацявичене
Б1.В.07	Психолого-педагогическая диагностика	7	Назовите отечественный тест умственного развития, предназначенный для старшеклассников и абитуриентов (аббревиатура).					АСТУР
Б1.В.07	Психолого-педагогическая диагностика	7	Какой проективный рисуночный тест используется для диагностики детско-родительских отношений?					Рисунок семьи
Б1.В.07	Психолого-педагогическая диагностика	7	Как называется методика (карта) для изучения особенностей дезадаптированных к школе учеников, разработанная Д. Стоттом?					Карта наблюдений Стотта
ПК-5	Способен к психологическому просвещению субъектов образовательного процесса							
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология	2	Какой метод является основным для исследования возрастных особенностей в психологии развития?					Эксперимент

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология	2	Какая отрасль психологии выделилась в самостоятельную науку, систематически изучая детское развитие?					Детская психология
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология	2	Кто является автором теории психосоциального развития личности?					Эриксон
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология	2	Представителем какого подхода является концепция развития интеллекта, предложенная Ж Пиаже?					Когнитивный
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология	2	Как называется период, выделенный ДБ Элькониным, который следует за младенчеством?					Раннее детство
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология	2	Какая деятельность является ведущей в дошкольном возрасте?					Игра
Б1.В.02	Социально-психологический практикум	4	Какой процесс считается ключевым механизмом социального влияния, выражающимся в изменении поведения или мнения под реальным или воображаемым давлением группы?					Конформизм
Б1.В.02	Социально-психологический практикум	4	Какой метод социально-психологической работы с группой основан на совместном обсуждении актуальной проблемы?					Групповая дискуссия
Б1.В.02	Социально-психологический практикум	4	Как называется целенаправленная деятельность по распространению психологических знаний среди населения?					Психологическое просвещение
Б1.В.02	Социально-психологический практикум	4	Какой аспект психологической культуры включает соблюдение норм вежливости и уважения в общении?					Этикет
Б1.В.02	Социально-психологический практикум	4	Как называется форма поведения, противоположная кооперации и направленная на достижение собственных целей в ущерб другим?					Конкуренция
Б1.В.02	Социально-психологический практикум	4	Какой метод исследования межличностных отношений в группе основан на выявлении взаимных симпатий и антипатий?					Социометрия
Б1.В.03	Педагогическая психология	5	Какой советский психолог ввел ключевое для педагогической психологии понятие «зона ближайшего развития»?					Выготский
Б1.В.03	Педагогическая психология	5	Какое понятие описывает внутреннюю активность ученика, его способность быть причиной собственных действий и нести за них ответственность?					Субъектность
Б1.В.03	Педагогическая психология	5	Какой структурный компонент личности учителя включает в себя интерес к профессии, любовь к детям и удовлетворенность трудом?					Педагогическая направленность
Б1.В.04	Методика преподавания психологии	6	Какая образовательная парадигма ставит в центр внимания развитие личности, её самоценность и уникальность?					Гуманистическая
Б1.В.04	Методика преподавания психологии	6	Как называется основное средство обучения, представляющее собой систематическое изложение учебного материала по предмету?					Учебник

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.В.04	Методика преподавания психологии	6	Какой основной дидактический жанр преподавания психологии представляет собой устное систематическое изложение учебного материала?					Лекция
Б1.В.04	Методика преподавания психологии	6	Какой метод обучения психологии предполагает организованное обсуждение вопроса для углубления понимания и нахождения решения?					Дискуссия
Б1.В.04	Методика преподавания психологии	6	Как называется процесс осмысления и анализа учащимися собственных действий, состояний и результатов учения?					Рефлексия
Б1.В.05	Практическая психология образования	6	Какая структурная составляющая психологической службы образования подразумевает отчетность перед вышестоящим методическим центром?					Профессиональная
Б1.В.05	Практическая психология образования	6	Как называется основной документ, регламентирующий права и обязанности психолога в системе образования?					инструкция
Б1.В.05	Практическая психология образования	6	Какой вид деятельности психолога образования направлен на повышение психологической грамотности педагогов, родителей и учащихся?					просвещение
Б1.В.05	Практическая психология образования	6	Как называется форма работы, предполагающая совместное обсуждение педагогами и психологом проблем конкретного ребенка для выработки общего плана действий?					консилиум
Б1.В.05	Практическая психология образования	6	Как называется коррекционная методика, основанная на ведущем виде деятельности дошкольника?					Игровая коррекция
Б1.В.05	Практическая психология образования	6	Какой комплекс мер направлен на формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции школьника?					адаптация
Б1.В.09	Методы активного социально-психологического обучения	5	Как называется метод активного обучения, в основе которого лежит совместное обсуждение проблемы группой?					Дискуссия
Б1.В.09	Методы активного социально-психологического обучения	5	Как называется разновидность неимитационного метода, основанная на генерировании множества идей без их критики?					Мозговой штурм
Б1.В.09	Методы активного социально-психологического обучения	5	Как называется имитационный метод активного обучения, основанный на разборе реальных или искусственно созданных проблемных ситуаций?					Кейс-метод
Б1.В.09	Методы активного социально-психологического обучения	5	Как называется обобщающее название имитационных методов, в основе которых лежит принятие участниками условных ролей в моделируемой ситуации?					Игра
Б1.В.09	Методы активного социально-психологического обучения	5	Как называется комплексная форма активного социально-психологического обучения, направленная на развитие навыков и компетенций?					Тренинг

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.В.09	Методы активного социально-психологического обучения	5	Как называется совокупность групповых процессов, характеризующих развитие учебной группы во времени?					Групповая динамика
Б1.В.09	Методы активного социально-психологического обучения	5	Как называется один из основных неимитационных методов, представляющий собой самостоятельную разработку учащимися проекта?					Метод проекта
Б1.В.09	Методы активного социально-психологического обучения	5	Как называется специалист, организующий и направляющий процесс работы группы в социально-психологическом тренинге?					Тренер
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по педагогической конфликтологии	7	Как называется отрасль знания, изучающая конфликты в сфере образования?					Педагогическая конфликтология
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по педагогической конфликтологии	7	Как называются основные действующие стороны в структуре педагогического конфликта?					Субъекты
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по педагогической конфликтологии	7	Как называется этап управления конфликтом, направленный на недопущение его возникновения?					Упреждение
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по педагогической конфликтологии	7	Как называется модель поведения в конфликте, основанная на уважении прав других при отстаивании собственных интересов?					Ассертивное
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по педагогической конфликтологии	7	Как называется внесудебная процедура разрешения спора с участием нейтрального посредника?					Медиация
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по педагогической конфликтологии	7	Как называется служба в образовательной организации, предназначенная для урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений?					Служба медиации
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	7	Как называется основной процесс, связывающий участников образовательной среды и определяющий их взаимное влияние?					Взаимодействие
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	7	Какой тип взаимодействия участников образовательного процесса характеризуется столкновением противоположных целей или интересов?					Конфликтное
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	7	Какой метод активной работы психолога по повышению эффективности взаимодействия основан на совместном обсуждении проблемной ситуации?					Групповая дискуссия
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	7	Как называется комплекс мероприятий, направленный на создание условий для согласованной и продуктивной совместной деятельности членов группы?					Командообразование
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	7	Как называется первая, скрытая стадия в динамике развития конфликта, характеризующаяся возникновением противоречия?					Предконфликтная ситуация
Б1.В.ДВ.03.01	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	8	Как называется процесс поиска и нахождения личностного смысла в выбираемой или уже выполняемой трудовой деятельности?					Профессиональное самоопределение
Б1.В.ДВ.03.01	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	8	Как называется один из типов самоопределения, выделенных МР Гинзбургом и связанный с ориентацией на конкретные социальные достижения?					Социальное

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.В.ДВ.03.01	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	8	Как называется основной документ, описывающий требования профессии к человеку, включая психологические качества?					Психограмма
Б1.В.ДВ.03.01	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	8	Как называется процедура, направленная на подбор человека к профессии по заданным критериям?					Профотбор
Б1.В.ДВ.03.01	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	8	Какой метод профориентации ставит целью активизацию самостоятельного и осознанного принятия решения о выборе профессии?					Активизирующий
Б1.В.ДВ.03.01	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	8	Как называется форма профориентационной работы, позволяющая учащимся получить практический опыт в рамках конкретной профессии?					Профессиональная проба
Б1.В.ДВ.04.01	Психология родительства и перинатальная психология	7	Как называется теория, объясняющая формирование глубокой эмоциональной связи между младенцем и ухаживающим взрослым?					Привязанность
Б1.В.ДВ.04.01	Психология родительства и перинатальная психология	7	Как называется концепция, предложенная С Грофом и описывающая стереотипы переживаний, связанные с перинатальным периодом?					Базовые перинатальные матрицы
Б1.В.ДВ.04.01	Психология родительства и перинатальная психология	7	Какой основной метод раннего контакта между новорожденным и родителем, имеющий критическое значение для установления связи, подчеркивают этологические подходы?					Импринтинг
Б1.В.ДВ.04.01	Психология родительства и перинатальная психология	7	Как называется третий и завершающий период внутриутробного развития, начинающийся с 9-й недели и продолжающийся до рождения?					Фетальный
Б1.В.ДВ.04.01	Психология родительства и перинатальная психология	7	Как называется целенаправленная деятельность пары или семьи, направленная на подготовку к рождению ребенка, часто реализуемая через специализированные курсы?					Пренатальная педагогика
Б1.В.ДВ.04.01	Психология родительства и перинатальная психология	7	Как называется ведущий эмоционально-соматический комплекс у беременной женщины, обеспечивающий правильное развитие плода?					Гестационная доминанта
Б1.В.ДВ.04.02	Психология семьи	7	Как называется тип семьи, характеризующийся брачными отношениями одного мужчины с несколькими женщинами?					Полигамия
Б1.В.ДВ.04.02	Психология семьи	7	Кто является автором теории семейных систем, включающей концепции дифференциации «Я» и триангуляции?					Боуэн
Б1.В.ДВ.04.02	Психология семьи	7	Как называется процессуальный параметр семьи, определяющий правила и степень открытости системы для обмена информацией с внешней средой?					Границы
Б1.В.ДВ.04.02	Психология семьи	7	Какой структурный параметр семьи определяет распределение власти и ответственности между ее членами?					Иерархия
Б1.В.ДВ.04.02	Психология семьи	7	Как называется кризисный этап жизненного цикла семьи, связанный с рождением первого ребенка?					Молодая семья

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.В.ДВ.04.02	Психология семьи	7	Как называются эмоционально заряженные родительские указания, усваиваемые ребенком на бессознательном уровне и влияющие на его жизнь?					Родительские директивы
ФТД.01	Психологическое просвещение в образовательной организации	8	Как называется одно из основных направлений психологического просвещения педагогов, связанное с изучением условий формирования личности ребенка?					Психическое развитие
ФТД.01	Психологическое просвещение в образовательной организации	8	С каким негативным профессиональным явлением, выражающимся в истощении эмоциональных ресурсов, знакомят педагогов в рамках просвещения?					Выгорание
ФТД.01	Психологическое просвещение в образовательной организации	8	Как называется основная целевая установка психологического просвещения учащихся, направленная на повышение их осведомленности о собственной психике?					Психологическая культура
ФТД.01	Психологическое просвещение в образовательной организации	8	Какой вид психопросветительной работы с подростками часто включает дискуссии, тренинги и ролевые игры, направленные на развитие навыков общения и самопознания?					Тренинг
ПК-6	Способен осуществлять психопрофилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья							
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Как называется раздел психологии, изучающий влияние психологических факторов на здоровье человека?					Психология здоровья
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Как называется один из видов здоровья, описывающий благополучие человека в обществе?					Социальное здоровье
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Как называется чрезмерное усиление отдельных черт характера, находящееся на границе с патологией?					Акцентуации
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Как называется процесс восстановления трудоспособности и социального статуса после болезни или травмы?					Реабилитация
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Как называется одна из основ здорового образа жизни, связанная с правильным и сбалансированным приемом пищи?					Питание
Б1.О.17	Психология здоровья	7	Как называется синдром, характеризующийся эмоциональным истощением и снижением профессиональной эффективности?					Выгорание
Б1.В.02	Социально-психологический практикум	4	Как называется поведение, направленное на совместное достижение цели и предполагающее взаимопомощь?					Кооперация
Б1.В.03	Социально-психологический практикум	5	Как называется совокупность качеств, позволяющих человеку эффективно строить взаимодействие с другими людьми?					Компетентность в общении
Б1.В.04	Социально-психологический практикум	6	Как называется метод диагностики, выявляющий структуру межличностных отношений в группе на основе взаимных выборов?					Социометрия

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.В.05	Социально-психологический практикум	7	Как называется метод активного социально-психологического обучения, направленный на развитие навыков и компетенций в группе?					Тренинг
Б1.В.06	Социально-психологический практикум	8	Как называется направление деятельности психолога по распространению психологических знаний среди населения?					Психологическое просвещение
Б1.В.07	Социально-психологический практикум	9	Как называются общепринятые правила поведения в обществе, облегчающие коммуникацию?					Этикет
Б1.В.08	Психолого-педагогическая коррекция	6	Как называется один из принципов коррекции, утверждающий, что целью воздействия является создание зоны ближайшего развития и формирование потенциальных возможностей?					Принцип «сверху вниз»
Б1.В.08	Психолого-педагогическая коррекция	6	Как называется психокоррекционный метод, использующий театральную импровизацию для отреагирования внутренних конфликтов?					Психодрама
Б1.В.08	Психолого-педагогическая коррекция	6	Какой вид терапии использует процесс изобразительного творчества для выражения и гармонизации внутренних переживаний?					Арт-терапия
Б1.В.08	Психолого-педагогическая коррекция	6	Как называется стиль взаимодействия в семье, при котором родитель устанавливает жесткие правила и требует беспрекословного подчинения?					Авторитарный
Б1.В.08	Психолого-педагогическая коррекция	6	Как называется один из методов коррекции детско-родительских отношений, основанный на использовании специально составленных историй?					Сказкотерапия
Б1.В.09	Методы активного социально-психологического обучения	5	Как называется общий подход к организации учебного процесса, при котором обучающиеся являются пассивными получателями информации от преподавателя?					Традиционное обучение
Б1.В.09	Методы активного социально-психологического обучения	5	Как называется метод активного обучения, основным элементом которого является целенаправленное коллективное обсуждение поставленной проблемы?					Групповая дискуссия
Б1.В.09	Методы активного социально-психологического обучения	5	Какой неимитационный метод основан на быстром генерировании большого количества идей без их критики на первом этапе?					Мозговой штурм
Б1.В.09	Методы активного социально-психологического обучения	5	Как называется метод, в котором обучающиеся анализируют реальные или искусственно смоделированные сложные профессиональные ситуации?					Кейс-стади
Б1.В.09	Методы активного социально-психологического обучения	5	Какой имитационный метод обучения основан на принятии участниками условных ролей и отыгрывании смоделированных ситуаций?					Ролевая игра
Б1.В.09	Методы активного социально-психологического обучения	5	Как называется комплексная форма обучения, направленная на развитие навыков общения, самопознания и саморегуляции в группе?					Социально-психологический тренинг

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.В.09	Методы активного социально-психологического обучения	5	Как называется процесс развития группы во времени, включающий изменения в отношениях, нормах и сплоченности?					Групповая динамика
Б1.В.10	Психология социальной работы	7	Как называется направление в психологии, оказавшее влияние на социальную работу и использующее в практике методы свободных ассоциаций и анализ сновидений?					Психодинамический подход
Б1.В.10	Психология социальной работы	7	Какой этап в развитии психосоциальной практики, на котором первостепенное внимание уделялось изучению прошлого клиента и диагностике его проблем?					Диагностическая школа
Б1.В.10	Психология социальной работы	7	Как называется современный подход в социальной работе, ориентированный на совместное с клиентом определение конкретных проблем и поиск путей их решения?					Проблемно-ориентированный подход
Б1.В.10	Психология социальной работы	7	Как называется базовая форма психосоциальной помощи, в которой основное внимание уделяется индивидуальной ситуации отдельного человека или семьи?					Индивидуальная работа со случаем
Б1.В.10	Психология социальной работы	7	Какой тип групповой работы в социальной практике направлен на развитие социальных навыков и адаптацию ее участников?					Социальная работа с группой
Б1.В.10	Психология социальной работы	7	Как называется процесс оказания психологической помощи в рамках социальной работы, направленный на поддержку клиента в решении его жизненных трудностей?					Консультирование
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	7	Какой тип взаимодействия часто возникает между учителем и администрацией при согласовании учебных планов и отчетности?					Деловое взаимодействие
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	7	Как называется одно из направлений работы психолога, направленное на раннее выявление и предупреждение проблем во взаимоотношениях участников образовательного процесса?					Профилактическая работа
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	7	Какой активный метод используется психологом для сплочения коллектива и отработки навыков совместного решения проблем?					Командообразование
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	7	Как называется первый этап в динамике конфликта, характеризующийся скрытым накоплением противоречий и напряженности?					Латентная стадия
Б1.В.ДВ.02.01	Клиническая психология детей и подростков	8	Как называется раздел детской клинической психологии, изучающий мозговые механизмы нарушенных психических функций?					Нейропсихология
Б1.В.ДВ.02.01	Клиническая психология детей и подростков	8	В учреждениях какого типа детский клинический психолог может работать в составе психолого-педагогического консилиума?					Образовательные организации

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.В.ДВ.02.01	Клиническая психология детей и подростков	8	Как называется общее понятие, обозначающее нарушение индивидуального развития организма?					Дизонтогенез
Б1.В.ДВ.02.01	Клиническая психология детей и подростков	8	Какой тип дизонтогенеза характеризуется временной остановкой или замедлением развития всех психических функций?					Задержанное развитие
Б1.В.ДВ.02.01	Клиническая психология детей и подростков	8	Как называется специфическое расстройство, проявляющееся в нарушениях социального взаимодействия и стереотипных формах поведения?					Аутизм
Б1.В.ДВ.02.01	Клиническая психология детей и подростков	8	Какой метод психологической коррекции использует изобразительную деятельность для выражения и отреагирования внутренних конфликтов ребенка?					Арт-терапия
Б1.В.ДВ.02.02	Психология девиантного поведения	8	Как называется научная дисциплина, изучающая природу, причины и механизмы отклоняющегося поведения?					Девиантология
Б1.В.ДВ.02.02	Психология девиантного поведения	8	Как называются общепринятые в данном сообществе правила, определяющие границы допустимого поведения его членов?					Социальные нормы
Б1.В.ДВ.02.02	Психология девиантного поведения	8	Как называется форма девиантного поведения, выражающаяся в совершении умышленных действий, причиняющих вред другим людям или имуществу?					Агрессивное поведение
Б1.В.ДВ.02.02	Психология девиантного поведения	8	Какой вид отклоняющегося поведения характеризуется нарушением правовых норм, то есть совершением преступлений?					Делинквентное поведение
Б1.В.ДВ.02.02	Психология девиантного поведения	8	Как называется система мер, направленных на предупреждение возникновения отклонений в поведении?					Профилактика
Б1.В.ДВ.03.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	8	Как называется образовательная практика, обеспечивающая равный доступ к обучению для детей с особыми образовательными потребностями?					Инклюзивное образование
Б1.В.ДВ.03.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	8	Как называется вид диагностики состояния здоровья учащихся, направленный на быстрое массовое выявление возможных проблем?					Скрининг-диагностика
Б1.В.ДВ.03.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	8	Как называется документ, содержащий комплексную информацию о состоянии здоровья и физическом развитии учащегося?					Паспорт здоровья
Б1.В.ДВ.04.01	Психология родительства и перинатальная психология	7	Как называется психологическая теория, объясняющая формирование глубокой эмоциональной связи между младенцем и ухаживающим за ним взрослым?					Привязанность
Б1.В.ДВ.04.01	Психология родительства и перинатальная психология	7	Как называется концепция, предложенная С Грофом и описывающая четыре стереотипа переживаний, связанных с внутриутробным периодом и рождением?					Базовые перинатальные матрицы
Б1.В.ДВ.04.01	Психология родительства и перинатальная психология	7	Какой период пренатального развития начинается с момента оплодотворения и длится около двух недель?					Герминальный

Код	Наименование компетенции /	Семестр	Тестовые вопросы / иное оценочное	Варианты ответов				Правильный
Б1.В.ДВ.04.01	Психология родительства и перинатальная психология	7	Как называется феномен запечатления новорожденным образа ухаживающего взрослого, имеющий критическое значение для формирования привязанности?					Импринтинг
Б1.В.ДВ.04.01	Психология родительства и перинатальная психология	7	Как называется ведущий эмоциональный и физиологический комплекс у беременной женщины, направленный на благополучное вынашивание плода?					Гестационная доминанта
Б1.В.ДВ.04.01	Психология родительства и перинатальная психология	7	Как называется целенаправленная деятельность по подготовке супружеской пары к родам и родительству, часто реализуемая в виде специальных курсов?					Пренатальная педагогика
Б1.В.ДВ.04.02	Психология семьи	7	Как называется основной институт общества, выполняющий функцию воспроизводства и первичной социализации новых поколений?					Семья
Б1.В.ДВ.04.02	Психология семьи	7	Какой ученый является автором теории семейных систем, включающей понятия триангуляции и дифференциации «Я»?					Боуэн
Б1.В.ДВ.04.02	Психология семьи	7	Какой структурный параметр семьи определяет правила, регулирующие взаимодействие семьи с внешним миром?					Границы
Б1.В.ДВ.04.02	Психология семьи	7	Какой динамический параметр семьи связан с распределением и выполнением членами семьи устойчивых социальных функций?					Ролевая структура
Б1.В.ДВ.04.02	Психология семьи	7	Какой этап жизненного цикла семьи связан с рождением первого ребенка и освоением супругами родительских ролей?					Стадия «молодая семья»
Б1.В.ДВ.04.02	Психология семьи	7	Как называются бессознательные установки и послания, передаваемые родителями детям и влияющие на их жизненный сценарий?					Родительские директивы