Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:42:43
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 22.05.2026 г.

Утверждаю
Ректор_____Золотухина Е. Н.

22 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
СОО.02.02 Индивидуальный проект

специальности 38.02.08 Торговое дело

Квалификация – специалист торгового дела
Форма обучения – очная

Видное 2026

Рабочая программа по профильной дисциплине «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №548 от 19 июля 2023 г., приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Составитель: Трубина К.С. – преподаватель СПО

Рецензент: Карташева В.К. – преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Торговое дело» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 22 мая 2026 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.02 Индивидуальный проект

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 Торговое дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель и задачи дисциплины

Целью обучения дисциплине «Индивидуальный проект» является развитие познавательной активности обучающихся посредством освоения методов научного познания, умений и навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности; обучение культуре работы с публицистическими материалами, продуманной аргументации, культуре рассуждения; формирование навыка выбора темы, постановки цели и задач, умение показать актуальность выбранной темы проекта; формирование личности способной к самообразованию, саморазвитию.

Задачами обучения являются:

- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления проектной и исследовательской деятельности;
- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний, формирование научного типа мышления, компетентностей в учебно-исследовательской деятельности;
- создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля.

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» изучается в комплексе с другими общеобразовательными учебными дисциплинами предметной области «Общественные науки» и учитывает наличие дисциплин социально-гуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе, построения своего профессионального развития.

1.2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**[1]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии – понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; – применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; – принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, – прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; – выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач	– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; – умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; – сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; – владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики

[1] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022 № 732 для базового, углубленного уровня

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**44**
в т.ч.	
1. Основное содержание	
в т.ч.	
теоретическое обучение	
практические занятия	
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**44**
в т.ч.	
теоретическое обучение	–
практические занятия	44
индивидуальный проект (да/нет)	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	Основное содержание		
Тема 1. Типы и виды проектов. Этапы работы над проектом	**Основное содержание**	**10**	ОК 01
	Практические занятия		
	1. Понятие «индивидуальный проект», его типы и виды (исследовательский, творческий, игровой, информационный, практический, социальный, инновационный и т.д). 2. Отличие понятий «проект» и «исследование». Требования к структуре и содержанию проекта. 3. Выбор и согласование темы индивидуального проекта. 4. Постановка цели и задач, объекта и предмета исследования, обоснование актуальности темы и практической значимости результатов проекта. Примерный перечень тем: 1. Роль розничной торговли в экономике России; 2. Роль оптовой торговли в экономике России; 3. Проблема внешнего вида торговых объектов; 4. Развитие автоматизированной торговли (вендинга); 5. Развитие нестационарной и мобильной торговли; 6. Влияние международных экономических ограничений на организацию деятельности торговых предприятий (на примере конкретного предприятия, группы предприятий или отрасли); 7. Развитие торговых сетей. Их взаимодействие с производителями и малым торговым бизнесом; 8. Внешнеторговый баланс Российской Федерации; 9. Развитие несетевых магазинов, в том числе семейного бизнеса. Фермерские, этнические и иные специализированные торговые объекты; 10. Развитие розничных рынков; 11. Развитие оптовых рынков; 12. Глобальные проблемы современности и их влияние на организацию коммерческой деятельности предприятия; 13. Развитие ярмарок, фестивалей и иных торговых праздничных мероприятий; 14. Развитие электронной торговли; 15. Развитие торговых и торгово-развлекательных центров и комплексов;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	16. Государственная поддержка предпринимательства и промышленности: её цель, способы реализации, результаты; 17. Экономика современного общества; 18. Великие экономисты России; 19. Инфляция и ее влияние на деятельность торговых предприятий; 20. Исследование спроса и предложения на товар (работу, услугу); 21. Торговые улицы. Возрождение и развитие стрит-ритейла в российских городах; 22. Международная торговля товарами и услугами: её особенности в современных условиях; 23. Современное состояние и перспективы развития отдельных отраслей экономики (на примере конкретной отрасли); 24. Анализ состояния и развития торговой отрасли в Российской Федерации.		
Тема 2. Правила оформления индивидуального проекта	**Основное содержание**	**10**	ОК 01
	Практические занятия		
	1. Общие требования к оформлению текста. 2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. 3. Оформление библиографического списка. 4. Подбор литературы, работа с Интернет-ресурсами и другими информационными источниками по выбранной теме проекта.		
Тема 3. Анализ результатов и оценка проекта	**Основное содержание**	**12**	ОК 01
	Практические занятия		
	1. Анализ рентабельности проекта. 2. Оценка эффективности проекта. 3. Представление результатов проекта, работа над ошибками.		
Тема 4. Требования к защите проекта	**Основное содержание**	**12**	ОК 01
	Практические занятия		
	1. Презентация проекта (особенности работы в программе PowerPoint, требования к содержанию слайдов, требования к оформлению презентаций). 2. Оформление проекта, презентация проекта. 3. Редактирование тезисов публичного выступления и демонстрационных материалов. 4. Защита проекта.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		**44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики и менеджмента, оснащенный оборудованием:

26 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал с выходом в сеть Интернет

30 учебных мест, 5 ноутбуков с выходом в интернет

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

Антропова, Н. В., Индивидуальный проект : учебное пособие / Н. В. Антропова. — Москва : КноРус, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-466-03229-1. — URL: https://book.ru/book/949896

Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10525-4. – URL : https://urait.ru/bcode/517918

Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02043-4. – URL : https://urait.ru/bcode/511554

Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 579 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17868-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565109

Кузина, Е. А. Проектирование интерьера и оборудования магазинов : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 121 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13865-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567119

Шарова, С. Ю., Основы исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие / С. Ю. Шарова. — Москва : КноРус, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-466-08320-0. — URL: https://book.ru/book/956683

3.2.2. Дополнительная литература

Истомина, О. Б., Я готовлю исследовательский проект: рекомендации для среднего профессионального образования : учебное пособие / О. Б. Истомина. — Москва : Русайнс, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-466-07022-4. — URL: https://book.ru/book/955221

Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2025. — 167 с. — ISBN 978-5-406-14232-5. — URL: https://book.ru/book/956936

Киселев, А. А., Основы управления проектами и организация проектной деятельности : учебник / А. А. Киселев. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12588-5. — URL: https://book.ru/book/951951

Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07771-1. – URL : https://urait.ru/bcode/514513

Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 182 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13765-1. – URL : https://urait.ru/bcode/519266

Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9279-3. – URL : https://urait.ru/bcode/513193

3.2.3. Интернет-ресурсы

Банк России. URL: http://www.cbr.ru - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL: http://www.wciom.ru. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Гарант.ру.: информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.garant.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

Деньги. Тематическое приложение к газете «Коммерсант» URL: www.kommersant.ru/k-money – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: http://school-collection.edu.ru/ – Текст: электронный.

Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

Интерфакс – информационное агентство, раздел «Экономика и финансы» URL: www.interfax.ru. Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: http://window.edu.ru/ – Текст: электронный.

Консультант Плюс. Некоммерческая версия системы правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/online/ свободный. – Загл. с экрана.

Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

Московская межбанковская валютная биржа URL: http://www.micex.ru, – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный,

Официальный сайт Правительства РФ. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

Официальный сайт Президента РФ. – URL: http://kremlin.ru/ – Текст: электронный.

РИА-Новости – Российское информационное агентство, раздел «Экономика» URL: http://rian.ru – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

Росбизнесконсалтинг – новости, курсы валют, кредитный рынок, фондовый рынок, биржи online, мировые финансы, товарные рынки, рейтинги. URL: www.rbc.ru, Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nlr.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

Российская торговая система http://www.rts.ru - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

Россия и Всемирная торговая организация URL: www.wto.ru – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

Сбербанк России. URL: www.sbrf.ru – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fipi.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация URL: http://www.gks.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

Федеральная служба по труду и занятости РФ. URL: www.rostrud.info – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fpu.edu.ru/ свободный. – Загл. с экрана.

Федеральный портал «Российское образование». – URL: http://www.edu.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: http://fcior.edu.ru/ – Текст: электронный.

https://book.ru

https://urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Общая/ профессиональная компетенции	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01	Тема 1 – 4	Текущий контроль: выполнение внеаудиторной работы, защита индивидуального проекта.