

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 16:27:11  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 22.05.2026 г.



Утверждаю

Ректор

 Золотухина Е. Н.

22 мая 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация – бухгалтер

Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 № 437.

**Составитель:** Букарина Ю. Ж. – преподаватель СПО

**Рецензент:** главный бухгалтер ООО «Клинбух» Валитова Г.Р.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии Экономика и бухгалтерский учет Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 22 мая 2026 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Изучение учебной дисциплины ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности вносит существенный вклад в формирование общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена в рамках осваиваемой специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 2.4

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является получение целостного представления об экономическом анализе, как важнейшей функции управления организациями, действенном средстве выявления внутрихозяйственных резервов, основе разработки научно обоснованных планов и управленческих решений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в

		профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ПК 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</li> <li>– использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу;</li> <li>– определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</li> <li>– планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</li> <li>– формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</li> <li>– оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</li> <li>– формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</li> <li>– применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;</li> <li>– оценивать потенциальные риски</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками;</li> <li>– законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;</li> <li>практика применения законодательства Российской Федерации</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	62
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	24
<i>Самостоятельная работа</i>	14
<b>Промежуточная аттестация Экзамен</b>	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01 ОК 02
	1. Цель учебной дисциплины, объекты, субъекты(пользователи) экономического анализа, связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками.	1	
	2. Роль и место анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией.		
	3. Классификация видов анализа.		
	4. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.		
	5. Принципы анализа.		
<b>Тема 1.2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01 ОК 02
	1. Организационные формы и исполнители анализа финансово-хозяйственной деятельности в организациях.	1	
	2. Планирование аналитической работы.		
	3. Информационное и методическое обеспечение анализа.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Этапы анализа.	2	
	2. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.		
<b>Тема 1.3. Способы измерения влияния факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01 ОК 02
	1. Способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный и индексный способы обработки аналитической информации и сфера их применения.	1	
	2. Технология использования приемов(способов) факторного анализа.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Решение ситуационных задач	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Использование приемов детерминированного факторного анализа для решения мультипликативных, аддитивных, кратных и смешанных моделей.	4	
<b>Тема 1.4. Методика определения величины резервов в анализе финансово-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01 ОК 02
	1. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Расчеты определения величины резервов.	2	

хозяйственной деятельности	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Методика определения величины резервов.	4	
<b>Раздел 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности</b>		<b>32</b>	
Тема 2.1. Анализ финансовых результатов организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01 ОК 02 ПК 2.4
	1. Использование аналитических возможностей Отчета о финансовых результатах. 2. Анализ рентабельности обычных видов деятельности.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции. 2. Определение безубыточного объема продаж.	4	
Тема 2.2. Анализ эффективности использования персонала организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01 ОК 02
	1. Анализ основных факторов, характеризующих состояние трудовых ресурсов организации 2. Анализ производительности труда.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Решение многофакторных моделей анализа эффективности использования персонала организации.	2	
Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01 ОК 02 ПК 2.4
	1. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. 2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат. 2. Анализ факторов, влияющих на изменение величины материальных затрат.	4	
Тема 2.4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01 ОК 02
	1. Показатели, характеризующие состояние технико-организационного уровня и показатели проявления экономической эффективности его повышения. 2. Технические и организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности хозяйствования.	1	
Тема 2.5. Анализ эффективности расходов организации по обычным видам деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК01 ОК 02 ПК 2.4
	1. Анализ состава и структуры расходов организации. 2. Анализ рентабельности окупаемости затрат.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Расчет и оценка динамики качественного использования ресурсов организации.	2	
Тема 2.6. Анализ эффективности использования основных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01 ОК 02
	1. Коэффициентный анализ состояния основных средств организации. 2. Оценка интенсивности (экстенсивности) использования основных средств организации.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	

	Факторный анализ эффективности основных средств организации.	2	
<b>Тема 2.7. Анализ производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01 ОК 02 ПК 2.4
	1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, ее ассортимента и структуры, качества и конкурентоспособности. 2. Анализ ритмичности производства и реализации продукции. 3. Анализ положения товаров на рынках сбыта.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Решение уравнений товарного баланса. Оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на прирост объема продукции.	2	
<b>Тема 2.8. Методика комплексной рейтинговой оценки финансового состояния</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01 ОК 02 ПК 2.4
	2. Этапы рейтинговой оценки финансового состояния. 3. Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организаций. 4. Модели, используемые при оценке финансового состояния организации.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Расчет интегрального показателя.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	1. Изучение конспектов и дополнительной литературы, 2. Комплексно-рейтинговая оценка финансового состояния организации. 3. Оценка вероятности банкротства организации с помощью отечественных и западных моделей. 4. Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организаций	6	
<b>Промежуточная аттестация Экзамен</b>		12	
<b>Всего:</b>		<b>62</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Освоение программы дисциплины предполагает наличие в образовательной организации, реализующей образовательную программу, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

26 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в образовательных организациях. Библиотечный фонд кабинета дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам финансовой грамотности.

В процессе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основная литература**

Хазанович, Э. С., Анализ финансово-хозяйственной деятельности. : учебник / Э. С. Хазанович. – Москва : КноРус, 2023. – 271 с. – ISBN 978-5-406-10445-3. – URL: <https://book.ru/book/945679>

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 463 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16888-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/562439>

Косорукова, И. В., Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва : КноРус, 2024. – 341 с. – ISBN 978-5-406-12713-1. – URL: <https://book.ru/book/952155>

### **3.2.2. Дополнительная литература**

Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 514 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17353-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568648>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i>		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию</p>	<p>знает инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.</p>	<p>Проведение фронтального опроса</p> <p>Тестирование по темам курса</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>расчета и анализа финансового цикла;  процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;  процедуры анализа влияния факторов на прибыль;  основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу.</p>		
<p><i>Умеет:</i></p>		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий ;  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выявлять</p>	<p>– рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;  – обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;  – использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация</p>

<p>достоинства и недостатки коммерческой идеи;  оформлять бизнес-план;  презентовать бизнес-идею;  определять источники финансирования  применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);  выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;  оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;  составлять прогнозные сметы и бюджеты, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);  определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;  определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;  планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;  распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p>		
---	--	--

<p> проверить качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков. </p>		
---	--	--