Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2025 15:40:42
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа одобрена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол №10 от 22.05.2025 г.

Утверждаю
Ректор_____Золотухина Е.Н
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.07 Экономический анализ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

Видное 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Экономический анализ»** разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,

– профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н,

– профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:
Абакарова П.М., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Рецензенты:
Шевченко Б.И., д.э.н., профессор кафедры экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления
Протокол № 10 от 22.05.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) 4

2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) 6

5. Содержание дисциплины (модуля) 7

6. Самостоятельная работа студентов (СРС) 10

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 11

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 12

9. Образовательные технологии 13

10. Оценочные средства (ОС) 14

11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями 38

12. Лист регистрации изменений 40

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Экономический анализ» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачами освоения дисциплины являются:

– освоение методов экономического анализа;

– формирование базовых знаний у студентов в области современного развития методических подходов к анализу ресурсного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния субъектов хозяйствования;

– приобретение навыков использования результатов анализа в системе планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина изучается в 7 семестре по очной и по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК – 4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками	ПК-4.И-1. Проводит анализ финансового состояния экономического субъекта, осуществляет координацию и контроль за его исполнением	ПК 4.И-1.З-1 Знает методы анализа, основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на

			микроуровне; основы комплексного экономического анализа. ПК-4.И-1.У-1 Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия, категории и инструменты экономического анализа;

– методы проведения экономического анализа;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне;

– основы комплексного экономического анализа.

Уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические процессы и финансово-хозяйственные операции экономического субъекта;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в процессе хозяйственной деятельности субъекта, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели;

– определять факторы, влияющие на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;

– анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– ставить и решать задачи для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта;

– представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета.

Владеть навыками:

– понятийным аппаратом экономического анализа;

– современными методами сбора, обработки и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций);

– методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с помощью экономико-математического моделирования;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне;

– навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). По дисциплине предусмотрены *экзамен.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			7			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		68	68			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		34	34			
Практические занятия (ПЗ)		34	34			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		76	76			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			7			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		32	32			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		16	16			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		112	112			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[1].

[1] для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Практические занятия**
Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ	70	38	32	16	-	16
Раздел II. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ	74	38	36	18	-	18
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**76**	**68**	**34**	**-**	**34**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**		
	Всего	**стоятельная работ**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**

особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ	70	54	16	8	-	8
Раздел II. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ	74	58	16	8	-	8
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**112**	**32**	**16**	**-**	**16**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ	Содержание и задачи экономического анализа, его связь с другими экономическими науками. Экономический анализ как база принятия управленческих решений. Предмет и объекты экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией. Пользователи экономической информацией коммерческой организации и субъекты экономического анализа. Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа. Информационная база экономического анализа. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Содержание и этапы комплексного экономического анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности коммерческой организации. Количественные и качественные методы экономического анализа. Понятие методики экономического анализа. Статистические и экономико-математические методы анализа. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности. Методы факторного анализа экономических показателей. Индексный метод факторного анализа. Метод цепных подстановок. Интегральный метод факторного анализа. Метод выявления изолированного влияния факторов.
Раздел II. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ	Понятие, цели и задачи анализа маркетинговой деятельности. Основные методы и виды анализа в системе маркетинга. Оценка емкости рынка и доли рынка конкретной организации. Формирование ценовой политики. Анализ конкурентоспособности продукции и организации. Задачи анализа и источники информации. Формирование информации о процессах производства и продаж в системе бухгалтерского учета. Система показателей объемов производства и продаж. Анализ выполнения планов и динамики объемов производства и продаж. Факторы формирования выручки от продаж. Анализ номенклатуры (ассортимента) продукции. Анализ выполнения договоров поставок. Анализ показателей качества продукции. Факторы и резервы роста производства и реализации продукции. Задачи анализа и источники информации. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Показатели эффективности

	использования трудовых ресурсов и методика их анализа. Мотивация персонала как фактор роста производительности труда. Задачи анализа и источники информации. Анализ состава, структуры, движения и состояния основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и методика их анализа. Задачи анализа и источники информации. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ эффективности управления запасами и затратами. Дискуссионные вопросы понятия, состава и классификации расходов. Управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг. Задачи анализа и источники информации. Классификация показателей себестоимости. Применение метода коэффициентов для анализа затрат в разрезе экономических элементов. Анализ материальных затрат. Анализ расходов на оплату труда. Анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей расходов. Анализ комплексных расходов. Пути и резервы возможного уменьшения затрат и снижения себестоимости. Формирование управленческих решений по результатам анализа. Маржинальный анализ затрат на производство. Сущность и состав доходов и расходов как экономическая база формирования финансовых результатов. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций. Задачи анализа и источники информации. Система показателей прибыли коммерческих организаций. Анализ структуры и динамики прибыли до налогообложения по данным отчетности. Анализ формирования чистой прибыли. Использование чистой прибыли коммерческих организаций. Сметный расчет прибыли от продаж. Методика факторного анализа прибыли от продаж. . . Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж. . . Влияние учета затрат на достоверность показателей прибыли коммерческих организаций. . . Анализ взаимосвязи нераспределенной чистой прибыли с движением денежных средств. . . Анализ и оценка прибыли на одну акцию. Система показателей рентабельности и методика их расчета. Моделирование показателей рентабельности активов как база проведения факторного анализа. Рентабельность активов коммерческих организаций как показатель эффективности их хозяйственной деятельности. Рентабельность чистых активов как показатель эффективности использования собственного капитала коммерческих организаций. Рентабельность производственных фондов коммерческих организаций. Основные факторы и пути повышения рентабельности активов коммерческих организаций. Анализ факторов изменения рентабельности активов. Дискуссионные вопросы применения факторных моделей. Факторный анализ рентабельности собственного капитала коммерческих организаций. Рентабельность продукции и пути ее повышения. . . Факторный анализ показателей рентабельности продукции. . . Показатели деловой активности коммерческих организаций и пути их улучшения. . . Формирование управленческих решений по результатам анализа прибыли и рентабельности. Значение, задачи и основные приемы анализа финансового состояния. Характеристика аналитической информации. Финансовое состояние и способы оценки уровня его устойчивости. Экспресс-анализ финансового состояния. Анализ финансовой независимости. Анализ платежеспособности и ликвидности. Анализ чистых активов. Анализ денежных потоков. Система критериев для оценки потенциального банкротства. Анализ факторов, воздействующих на уровень финансовой устойчивости. Интегральная оценка устойчивости финансового состояния. Инвестиционные проекты и их классификация. Основные методы анализа и оценки эффективности инвестиций. Экологические аспекты в инвестиционном анализе. Международные принципы устойчивого развития цивилизации. Предмет анализа

	природоохранной деятельности в контексте парадигмы устойчивого развития, его цели и задачи. Показатели природоохранной деятельности. Информационная база анализа. Основные направления анализа.Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации. Диагностический метод исследования — важнейший инструмент анализа банкротств и разработки плана санации предприятия. Методология и методика диагностики предприятия

6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ	ПК-4.И-1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Решение задач	38	54
Раздел II. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	38	58

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

– систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– углубление и расширение теоретических знаний;

– формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

– развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;

– формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

– цель и содержание задания;

– сроки выполнения;

– ориентировочный объем работы;

– основные требования к результатам работы и критерии оценки;

– возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

– просматривать основные определения и факты;

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

– самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

– использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

– выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544760

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536649

б) дополнительная литература

Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20089-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557550

Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16535-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538457

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – http://window.edu.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет бухгалтерского учета

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

26 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов, для выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, основание: Microsoft Open License Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition User CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

9. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

– ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

– участие в дискуссиях;

– выполнение проектных и иных заданий;

– ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

– повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);

– изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);

– тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;

– самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);

– выполнение рекомендуемых заданий;

– фиксация возникающих вопросов и затруднений.

10. Оценочные средства (ОС)

10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ПК – 4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками		
ПК-4.И-1. Проводит анализ финансового состояния экономического субъекта, осуществляет координацию и контроль за его исполнением	ПК 4.И-1.З-1 Знает методы анализа, основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне; основы комплексного экономического анализа.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-4.И-1.У-1 Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта	Выполнение практических заданий

10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии	Шкала уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворите	удовлетворительно	хорошо	отлично

Оценка	льно			
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Этапы формирования

	достижения компетенции		компетенций
ПК – 4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками	ПК-4.И-1. Проводит анализ финансового состояния экономического субъекта, осуществляет координацию и контроль за его исполнением	ПК 4.И-1.З-1 Знает методы анализа, основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне; основы комплексного экономического анализа.	Этап формирования знаний
		ПК-4.И-1.У-1 Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта	Этап формирования умений

Перечень вопросов к экзамену

1. Содержание и задачи экономического анализа, его связь с другими экономическими науками.
2. Экономический анализ как база принятия управленческих решений.
3. Предмет и объекты экономического анализа.
4. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией.
5. Пользователи экономической информацией коммерческой организации и субъекты экономического анализа.
6. Взаимосвязь производственного и финансового анализа.
7. Характеристика управленческого анализа.
8. Информационная база экономического анализа.

9. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа.
10. Содержание и этапы комплексного экономического анализа.
11. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.
12. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности коммерческой организации.
13. Количественные и качественные методы экономического анализа.
14. Понятие методики экономического анализа.
15. Статистические и экономико-математические методы анализа.
16. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности.
17. Методы факторного анализа экономических показателей.
18. Индексный метод факторного анализа.
19. Метод цепных подстановок.
20. Интегральный метод факторного анализа.
21. Метод выявления изолированного влияния факторов.
22. Понятие, цели и задачи анализа маркетинговой деятельности.
23. Основные методы и виды анализа в системе маркетинга.
24. Оценка емкости рынка и доли рынка конкретной организации.
25. Формирование ценовой политики.
26. Анализ конкурентоспособности продукции и организации.
27. Задачи анализа и источники информации.
28. Формирование информации о процессах производства и продаж в системе бухгалтерского учета.
29. Система показателей объемов производства и продаж.
30. Анализ выполнения планов и динамики объемов производства и продаж.
31. Факторы формирования выручки от продаж.
32. Анализ номенклатуры (ассортимента) продукции.
33. Анализ выполнения договоров поставок.
34. Анализ показателей качества продукции.
35. Факторы и резервы роста производства и реализации продукции.
36. Задачи анализа и источники информации.
37. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов.
38. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа.
39. Мотивация персонала как фактор роста производительности труда.
40. Задачи анализа и источники информации.
41. Анализ состава, структуры, движения и состояния основных производственных фондов.
42. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и методика их анализа.
43. Задачи анализа и источники информации.
44. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов.
45. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
46. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
47. Анализ эффективности управления запасами и затратами.
48. Дискуссионные вопросы понятия, состава и классификации расходов.
49. Управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг.
50. Задачи анализа и источники информации.
51. Классификация показателей себестоимости.
52. Применение метода коэффициентов для анализа затрат в разрезе экономических элементов.
53. Анализ материальных затрат.

54. Анализ расходов на оплату труда.
55. Анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей расходов.
56. Анализ комплексных расходов.
57. Пути и резервы возможного уменьшения затрат и снижения себестоимости.
58. Формирование управленческих решений по результатам анализа.
59. Маржинальный анализ затрат на производство.
60. Сущность и состав доходов и расходов как экономическая база формирования финансовых результатов.
61. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций.
62. Задачи анализа и источники информации.
63. Система показателей прибыли коммерческих организаций.
64. Анализ структуры и динамики прибыли до налогообложения по данным отчетности.
65. Анализ формирования чистой прибыли.
66. Использование чистой прибыли коммерческих организаций.
67. Сметный расчет прибыли от продаж.
68. Методика факторного анализа прибыли от продаж.
69. Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж.
70. Влияние учета затрат на достоверность показателей прибыли коммерческих организаций.
71. Анализ взаимосвязи нераспределенной чистой прибыли с движением денежных средств.
72. Анализ и оценка прибыли на одну акцию.
73. Система показателей рентабельности и методика их расчета.
74. Моделирование показателей рентабельности активов как база проведения факторного анализа.
75. Рентабельность активов коммерческих организаций как показатель эффективности их хозяйственной деятельности.
76. Рентабельность чистых активов как показатель эффективности использования собственного капитала коммерческих организаций.
77. Рентабельность производственных фондов коммерческих организаций. Основные факторы и пути повышения рентабельности активов коммерческих организаций.
78. Анализ факторов изменения рентабельности активов.
79. Дискуссионные вопросы применения факторных моделей.
80. Факторный анализ рентабельности собственного капитала коммерческих организаций.
81. Рентабельность продукции и пути ее повышения. . .
82. Факторный анализ показателей рентабельности продукции. . .
83. Показатели деловой активности коммерческих организаций и пути их улучшения. . .
84. Формирование управленческих решений по результатам анализа прибыли и рентабельности.
85. Значение, задачи и основные приемы анализа финансового состояния.
86. Характеристика аналитической информации.
87. Финансовое состояние и способы оценки уровня его устойчивости.
88. Экспресс-анализ финансового состояния.
89. Анализ финансовой независимости.
90. Анализ платежеспособности и ликвидности.
91. Анализ чистых активов.
92. Анализ денежных потоков.
93. Система критериев для оценки потенциального банкротства.

94. Анализ факторов, воздействующих на уровень финансовой устойчивости.
95. Интегральная оценка устойчивости финансового состояния.
96. Инвестиционные проекты и их классификация.
97. Основные методы анализа и оценки эффективности инвестиций.
98. Экологические аспекты в инвестиционном анализе.
99. Международные принципы устойчивого развития цивилизации.
100. Предмет анализа природоохранной деятельности в контексте парадигмы устойчивого развития, его цели и задачи.
101. Показатели природоохранной деятельности.
102. Информационная база анализа.
103. Основные направления анализа.
104. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.
105. Диагностический метод исследования — важнейший инструмент анализа банкротств и разработки плана санации предприятия.
106. Методология и методика диагностики предприятия

а) Требования к оценочному средству:

Экзамен – форма оценки сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности по итогам изучения дисциплины (модуля) / практике или ее части. Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Форма проведения экзамена устанавливается преподавателем по дисциплине.

Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Перечень вопросов, количество вопросов в билете и их распределение по билетам утверждаются на заседании кафедры. Билеты должны быть подписаны экзаменатором и заведующим кафедрой. Каждому студенту независимо от того, который раз сдается экзамен, должна быть предоставлена возможность случайным образом получить один из экзаменационных билетов.

Структура и содержание дополнительных экзаменационных заданий определяется преподавателем, ответственным за чтение курса. Экзаменационные задания могут быть подготовлены в форме открытых вопросов, тестов и практических заданий.

При устной форме экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы в рамках отведенного для ответа на экзамене временного норматива. При этом каждый студент в процессе занятий и консультаций должен быть ознакомлен с программой курса, содержанием минимальных требований, которым необходимо удовлетворять для получения положительной оценки по курсу, и критериями дифференциации оценки.

б) Критерии оценивания:

– правильность ответа на вопрос;

– полнота ответа;

– степень понимания содержания предмета;

– логика и аргументированность изложения материала;

– логика и аргументированность изложения;

– приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;

– культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «неудовлетворительно».

Тематика курсовых работ

1. Анализ конкурентоспособности продукции и организации.
2. Анализ выполнения планов и динамики объемов производства и продаж.
3. Анализ номенклатуры (ассортимента) продукции.
4. Анализ выполнения договоров поставок.
5. Анализ показателей качества продукции.
6. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов.
7. Анализ состава, структуры, движения и состояния основных производственных фондов.
8. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
9. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
10. Анализ эффективности управления запасами и затратами.
11. Анализ материальных затрат.
12. Анализ расходов на оплату труда.
13. Анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей расходов. Анализ комплексных расходов.
14. Анализ структуры и динамики прибыли до налогообложения по данным отчетности.
15. Анализ формирования чистой прибыли.
16. Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж.
17. Анализ взаимосвязи нераспределенной чистой прибыли с движением денежных средств.
18. Анализ и оценка прибыли на одну акцию.
19. Анализ факторов изменения рентабельности активов.
20. Анализ факторов, воздействующих на уровень финансовой устойчивости.
21. Анализ финансовой независимости.
22. Анализ платежеспособности и ликвидности.
23. Анализ чистых активов.
24. Анализ денежных потоков.
25. Особенности применения экономического анализа в деятельности коммерческой организации

а) Требования к оценочному средству:

Объем курсовой работы должен составлять 35-40 страниц печатного текста (без приложений). Текст курсовой работы должен быть подготовлен с использованием компьютера в текстовом редакторе Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

Параметры страницы:

– поля: левое – 3 см; правое – 1,5 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; отступ для первой строки абзаца – 1,25 см.

– шрифт: гарнитура – Times New Roman, размер – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5 пт.

Выравнивание заголовков по центру, основной текст – по ширине страницы. Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. При выполнении курсовой работы необходимо соблюдать равномерную

плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе.

Заголовки структурных элементов работы («Содержание», «Введение», «Заключение», «Терминология», «Список литературы»), разделов основной части, а также подразделов и пунктов следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать строчными буквами (кроме первой прописной), не подчеркивая, 14-м полужирным шрифтом). Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом, между заголовками раздела и подраздела должно составлять одну строку.

Каждый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы), параграфы располагаются друг за другом. В тексте следует применять красную строку, выделяя законченную мысль в абзац. В процессе печатания или набора текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

– отрывать одну строку текста или слова от предыдущего абзаца;

– начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице (новый абзац следует начинать на другой странице);

– отрывать название таблицы или рисунка от самой таблицы или рисунка.

Страницы курсовой работы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы с приложениями, включая все листы с иллюстрациями, таблицами, схемами и т.д. На титульном листе, листе содержания номера страниц не ставятся, но они учитываются в общей нумерации. Номер страницы проставляют в центре верхней части листа.

Полный перечень требований к выполнению и подготовке курсовой работы представлен в методических рекомендациях по подготовке и выполнению курсовой работы для студентов.

б) Критерии оценивания:

Введение: отражение и обоснование актуальности рассматриваемой темы, определение основных категорий, определение цели и задач исследования, предмета и объекта исследования.

Основная часть: логичное изложение материала, соответствие требованиям методических рекомендаций к содержанию курсовой работы.

Заключение: наличие развернутых самостоятельных выводов по курсовой работе.

Терминология: количество терминов и их определений.

Список источников: соблюдение требований методических рекомендаций по количеству и качеству источников.

Оформление: соответствие разработанным требованиям оформления, соблюдение норм литературного языка, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, погрешностей стиля.

Сроки выполнения: соблюдение графика выполнения курсовой работы.

в) Описание шкалы оценивания:

Курсовая работа заслуживает отметки «отлично», если удовлетворяет следующим критериям:

– во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, новизна и значимость, методологическая база;

– тема проекта раскрыта полностью: рассмотрены основные тезисы и определения, методики и правила, теории, в практическом разделе присутствуют выводы и аргументация позиции автора;

– оформление соответствует установленным в вузе требованиям;

– в заключении подтверждается актуальность и значимость исследования, делаются основные выводы о проделанной работе, сопоставляется изначально поставленная цель и полученные результаты, присутствуют обоснованные умозаключения автора.

– допускаются незначительные ошибки, которые не отражаются на качестве и результатах исследования. к мелким погрешностям относят небольшие «запинки» во время выступления, мелкие нарушения в оформлении (пара ошибок в тексте или ссылках и пр.) и пр.

Курсовая работа заслуживает отметки «хорошо», если удовлетворяет следующим

критериям:

студент максимально учел требования ГОСТ, но при этом в работе присутствуют мелкие погрешности в оформительной части;

– тема раскрыта полностью, материал изложен в научном стиле;

– не исключены небольшие неточности в формулировках предложений;

– выводы автора аргументированы, но слишком сжаты;

– введение и заключение не противоречат друг другу, но имеются некоторые недостатки: слабо подтверждается актуальность, проблема поставлена слишком размыто и пр.

Курсовая работа заслуживает отметки «удовлетворительно», если удовлетворяет следующим критериям:

– в работе содержатся явные нарушения основных требований (ГОСТов и методических рекомендаций);

– во введении отсутствует один или несколько обязательных элементов (актуальность, значимость, новизна, методология и пр.);

– в основной части наблюдается несвязность текста, неаргументированные выводы, по большей части пересказ чужих идей без их конкретного анализа, нарушения стиль изложения текста и пр.

– в оформлении работы присутствуют грубые ошибки.

Курсовая работа заслуживает отметки «неудовлетворительно», если работа содержит явные нарушения: несоответствие структуры и содержания, грубые нарушения в оформлении (несоблюдение ГОСТов и методических рекомендаций) и правил изложении текста, тема раскрыта не полностью, выводы не аргументированы.

10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ	ПК-4.И-1	Устный опрос Доклад Тест Задачи	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Решение задач
Раздел II. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

Перечень вопросов к устному опросу

1. Какими объекта иными потребностями обусловлено становление экономического анализа как науки?
2. Что такое экономический анализ и каковы его основные задачи?
3. Что такое управление и каковы его функции?
4. Какова роль экономического анализа как функции управления?
5. Что является предметом и объектами экономического анализа?
6. Как характеризуются коммерческие и некоммерческие организации в соответствии с Гражданским кодексом РФ?
7. Какие существуют организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций?

8. Каковы основные признаки классификации видов экономического анализа и как характеризуется каждый из этих видов?

9. Как можно охарактеризовать взаимосвязь производственного и финансового анализа?

10. В чем заключаются основные направления внешнего и внутреннего финансового анализа?

11. Каковы основные источники информации для экономического анализа?

12. Что такое бухгалтерская отчетность, каковы ее состав и основные требования, предъявляемые к составлению такой отчетности?

13. Что такое аналитические показатели, и каковы основные признаки их классификации?

14. Какова характеристика количественных и качественных, абсолютных и относительных показателей?

15. В чем заключаются важнейшие принципы экономического анализа?

16. Какие основные этапы организации аналитической работы вы знаете?

17. Какова сущность системного подхода к анализу хозяйственной деятельности?

18. В чем заключается сущность системы «затраты — продукция»?

19. Как формулируется понятие «фактор», и каковы основные требования, которым должна отвечать научно обоснованная классификация факторов?

20. Каковы основные признаки классификации факторов?

21. Что такое резервы, и каковы основные признаки их классификации?

22. Как характеризуются количественные (формализованные) и качественные (неформализованные) методы экономического анализа и условия их применения?

23. В чем заключается сущность методики экономического анализа, и каковы ее основные элементы?

24. Какие существуют виды сравнений, используемых в экономическом анализе?

25. С помощью каких основных способов можно привести показатели к сопоставимости?

26. Что представляют собой приемы детализации и группировок как элементы методики экономического анализа?

27. Каковы основные характеристики детерминированных и вероятностных взаимосвязей?

28. Что такое прием элиминирования с точки зрения методики экономического анализа, и какие основные методы расчетов влияния факторов основаны на этом приеме?

29. Какие статистические и экономико-математические методы применяются при экономическом анализе?

30. Как характеризуются основные виды экономико-математических моделей, и каковы основные этапы их построения?

31. В чем заключаются основные задачи факторного анализа, и какова краткая характеристика его основных методов?

32. Какова сущность индексного метода факторного анализа, в чем заключаются его достоинства и недостатки и какие алгоритмы расчетов влияния факторов применяются в этом методе?

33. Что такое маркетинговая деятельность и каковы цели проведения ее анализа?

34. Какие основные задачи стоят перед маркетинговым анализом?

35. Какие существуют основные методы и виды анализа в системе маркетинга?

36. Как рассчитывается показатель рыночной доли и что он отражает?

37. В чем сущность портфельного анализа?

38. В чем сущность анализа ассортимента продукции на основании матрицы

39. Каковы показатели качества продукции?

40. Что представляет собой цепа потребления, и каковы ее основные составляющие?

41. Какие показатели относятся к организационно-коммерческим?

42. Как можно определить единичные и групповые показатели в процессе оценки конкурентоспособности?

43. Как соотносятся понятия «конкурентоспособность продукции» и конкурентоспособность предприятия», и с помощью каких методов можно оценить последнюю?

44. Перечислите основные вопросы, которые решает менеджмент в процессе управления производственной и сбытовой деятельностью коммерческой организации,

45. Назовите основные первичные документы и регистры бухгалтерского учета, являющиеся источниками информации для анализа,

46. Какие нормативные документы регламентируют учет готовой продукции и товаров?

47. При каких условиях для учета движения готовой продукции используется счет 45 «Товары отгруженные»?

48. Какие могут быть приняты управленческие решения по результатам анализа объемов производства и продаж?

49. Приводите группировку внешних и внутренних факторов, влияющих на результаты деятельности организации.

50. Назовите факторы формирования выручки от продаж.

51. Назовите варианты определения обобщающего показателя выполнения плана по всей номенклатуре (ассортименту) продукции.

52. Изложите основные положения методики оценки выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.

53. Назовите обобщающие и индивидуальные показатели, характеризующие качество продукции.

54. Приведите формулу расчета суммы потерь от снижения сортности продукции.

55. Контрольные вопросы

56. Какие основные источники информации используются для анализа эффективности использования трудовых ресурсов?

57. Какие показатели характеризуют текучесть персонала?

58. Какая взаимосвязь существует между производительностью труда и трудоемкостью?

59. Какова методика расчета показателей выработки?

60. Как построить двухфакторную модель зависимости выпуска продукции от среднесписочного числа рабочих организации и взаимосвязанного с ним фактора производительности груда?

61. Что такое мотивация и мотив?

62. Как мотивация персонала влияет на динамику показателей производительности труда?

63. В чем заключаются задачи анализа эффективности использования основных производственных фондов?

64. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных производственных фондов?

65. Какова методика расчета и анализа общих показателей эффективности использования основных производственных фондов?

66. Каковы задачи анализа и источники информации для его проведения?

67. Какие показатели применяются для анализа эффективности использования материальных ресурсов?

68. Какие показатели характеризуют обеспеченность организации материальными ресурсами и каково их экономическое содержание?

69. Каковы основные направления эффективности использования материальных ресурсов?

70. Какие факторы влияют на величину материальных затрат?

71. Какие факторы влияют на величину прямых материальных затрат?

72. 7- Какие обобщающие и частные показатели применяются для анализа эффективности использования материальных ресурсов?

73. Как строится факторная модель взаимосвязи показателя материалоемкости с прямыми материальными затратами?

74. Какова факторная модель зависимости прибыли на рубль материальных затрат и факторов, влияющих на этот показатель? Какие алгоритмы могут быть использованы для расчета этого влияния?

75. Каковы перспективные направления анализа состояния материальных запасов?

76. Что такое себестоимость продукции, и каковы задачи при проведении ее анализа?

77. Какими показателями характеризуется себестоимость продукции и каков порядок их расчета?

78. Каковы цели и составляющие элементы процесса управления затратами на производство и себестоимостью выпускаемой (реализуемой) продукции?

79. Как оценить динамику (выполнение плана) но показателям полной себестоимости и затратам на один рубль продукции?

80. Что представляет собой группировка затрат организации по экономическим элементам, какова возможность ее использования в анализе?

81. Какие коэффициенты затрат отражают уровень расходов коммерческой организации в разрезе экономических элементов?

82. Что такое постатейная группировка расходов коммерческой организации, и каково ее аналитическое значение?

83. Каковы факторы изменения расходов на оплату труда и основные направления анализа?

84. Каков порядок оценки использования затрат на оплату труда по категориям персонала коммерческой организации?

85. Каков состав и в чем заключается экономическое содержание комплексных статей расходов коммерческой организации?

86. Из чего состоят неиспользованные резервы возможного снижения себестоимости продукции?

87. Каковы возможные управленческие решения по результатам анализа затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг?

88. Какие основные понятия и показатели используются в системе маржинального анализа, и каковы условия надежности его результатов?

89. Какие нормативные документы регламентируют сущность и состав доходов и расходов?

90. Какие основные виды доходов и расходов коммерческой организации вы эстете?

91. Что представляют собой доходы и расходы от обычных видов деятельности и каков и состав?

92. Каков состав прочих доходов и расходов?

93. Каковы условия признания доходов и расходов коммерческой организации?

94. В чем заключается методика анализа структуры и динамики прибыли: до налогообложения?

95. В чем заключается методика анализа динамики чистой прибыли?

96. Каков порядок отражения нераспределенной прибыли к системе аналитического учета?

97. Какие основные методики применяются при планировании прибыли от продаж?

98. Какие основные методики используются для проведения факторного анализа прибыли от продаж?

99. Как влияют отдельные элементы учетной политики организации на сумму прибыли от продаж?

100. Что такое базовая и разводненная прибыль на акцию?

101. Что такое рентабельность коммерческой организации, и какова характеристика системы ее показателей?

102. Какие экономико-математические модели отражают взаимосвязь между коэффициентом рентабельности активов и основными факторами его изменения?

103. Какими нормативными документами регламентируется порядок расчета стоимости чистых активов акционерных обществ, и какова его методика?

104. Как рассчитывается коэффициент рентабельности производственных фондов?

105. Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности активов коммерческой организации?

106. Приведите двухфакторную мультипликативную модель, лежащую в основе факторного анализа рентабельности активов,

107. Какие факторы второго порядка изучаются при детализации влияния коэффициента отдачи активов и процента рентабельности продаж?

108. Какова система показателей рентабельности продаж, и с помощью каких управленческих решений можно достичь ее повышения?

109. Как рассчитывается рентабельность отдельных видов продукции?

110. Какой метод экономического анализа лежи t в основе факторного анализа рентабельности реализованной продукции?

111. Какой вид имеет общая формула коэффициента отдачи ресурсов, и каким образом ее можно конкретизировать для расчета коэффициента отдачи определенного ресурса?

112. Каковы основные пути повышения показателей деловой активности?

113. Каковы основные задачи и направления анализа финансового состояния?

114. Какие методы применяются для анализа финансового состояния?

115. Каков состав системы основных показателей оценки финансового состояния?

116. В чем заключается сущность экспресс-анализа финансово™ состояния?

117. Каковы критерии оценки финансовой независимости?

118. Что такое платежеспособность и ликвидность и в чем их отличие? Какими показателями они характеризуются и какова методика расчета этих показателей?

119. Что такое чистые активы и какова методика их расчета?

120. Что понимается под денежными потоками и какова их возможная классификация?

121. Какие факторы определяют величину конечного остатка денежных средств?

122. Какие показатели используются для оценки потенциального банкротства организации?

123. Каков порядок расчета чистой прибыли в отчете о финансовых результатах?

124. Из каких элементов состоит заемный капитал, и при каком условии его привлечение эффективно?

125. В чем заключается сущность расчета эффекта финансового рычага?

126. Каков состав внешней и внутренней кредиторской задолженности, и какие показатели используются при ее анализе?

127. Что понимается под текущими финансовыми потребностями организации?

128. Каковы основные этапы проведения анализа состояния расчетов с бюджетом?

129. В чем заключается цель факторного анализа налоговых платежей?

130. Какая применяется система показателей эффективности использования оборотных активов?

131. С какой целью производится интегральная оценка устойчивости финансового состояния?

132. Что определяет кредитные взаимоотношения банков и организаций?

133. Что вы понимаете под инвестиционным проектом?

134. Каковы субъекты инвестиционной деятельности?

135. Какова методика расчета средневзвешенной стоимости капитала?

136. Какие показатели служат базой для выбора дисконтной ставки?

137. Что такое дисконтирование денежных потоков?

138. Контрольные вопросы

139. Что является предметом анализа природоохранной деятельности предприятия? Каковы его цели и основные задачи?

140. Какие показатели характеризуют результаты природоохранной деятельности?

141. Каковы источники информации для проведения анализа природоохранной деятельности?

142. Что такое экологический результат природоохранной деятельности, и каково его аналитическое значение?

143. Что такое экономический результат природоохранной деятельности, и каково его аналитическое значение?

144. Каковы направления анализа природоохранной деятельности?

145. Какие согласно полученным результатам можно дать рекомендации по повышению эффективности природоохранной деятельности?

146. Что представляет собой комплексная оценка эффективности деятельности коммерческой организации?

147. Чем продиктована необходимость осуществления комплексной оценки деятельности организации, каковы ее цели и задачи?

148. Что такое многоцелевая направленность комплексной оценки?

149. Какие существуют методы комплексной оценки?

150. Почему при комплексной оценке следует применять систему показателей, и какова ее характеристика?

151. Каковы основные задачи диагностики?

152. Какие направления; фазы и составные части диагностики можно выделить?

153. Что такое углубленная (глобальная) диагностика, экспресс-диагностика и функциональная диагностика?

154. Что такое функция, и какие существуют основные специализированные функции предприятия?

155. Какие выделяются основные этапы диагностики специализированных функций предприятия и каков регламент их проведения?

156. Какую характеристику можно дать предприятию с точки зрения диагностического метода исследования?

а) Требование к оценочному средству:

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

б) Критерии оценивания:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;

– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;

– может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;

– испытывает сложности при демонстрации практических примеров;

– понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;

– демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;

– не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;

– не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;

– не видит связи теории с практическими проблемами;

– не владеет терминологией.

Темы докладов

1. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей
2. Анализ исполнения смет (бюджетов)
3. Анализ в системе маркетинга.
4. Анализ и управление объемом производства и продаж
5. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортимента программ
6. Анализ обновления продукции и её качества
7. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
8. Анализ технической оснащенности производства
9. Анализ и оценка уровня организации производства и управления
10. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов
11. Анализ и управления затратами
12. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.
13. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа.
14. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
15. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа
16. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса
17. Методика рейтингового анализа эмитента.
18. Анализ имущественного положения организации.
19. Анализ ликвидности и платежеспособности. Организации
20. Расчет итоговой рейтинговой оценки финансового состояния организации
21. Анализ финансового состояния организации.
22. Анализ финансовых результатов организации.

а) Требования к оценочному средству:

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать)

результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.

2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.

3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint.

Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

б) Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

– соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;

– актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;

– логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

– актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

– самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

– лаконичное и грамотное изложение материала;

– владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;

– тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;

– присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

– актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

– продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

– лаконичное и грамотное изложение материала;

– студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;

– слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;

– нарушена логическая последовательность изложения материала;

– недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.

– недостаточная аргументация сделанных выводов;

– студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;

– не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– не проведен анализ степени разработанности темы исследования;

– материал изложен непоследовательно и нелогично;

– отсутствует достаточная эмпирическая база;

– нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;

– студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

– работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

Примерные тестовые задания

Тест

1.Относительная экономия материальных ресурсов составила –512,4 тыс. руб. Величина материальных расходов в прошлом периоде составляла 8415 тыс. руб. В отчетном периоде материальные расходы увеличились на 18 %.

Рассчитайте темп прироста выручки от продаж продукции компании. Ответ округлите до целого числа.

Введите ответ в виде числа

2.Отметьте алгоритмы решения задач линейного программирования:

Выберите один или несколько правильных ответов

метод точки безубыточности

метод седловой точки

транспортная задача

симплексный метод

3.Решение двойственной задачи позволяет рассчитать такие цены на ресурсы, при которых совокупные затраты на приобретение ресурсов будут минимальными, если стоимость ресурсов при производстве каждого вида продукции будет

прибыли от реализации этой продукции.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

4.Какие допущения вводятся в задачу при определении оптимального размера заказа в модели Уилсона?

Выберите один или несколько правильных ответов

заказы выполняются без временных затрат

величина заказа и расходы на его оформление не коррелируют

величина спроса неизменна

фирма – изготовитель функционирует в условиях совершенной конкуренции

5.Выручка от реализации велосипедов в первом году составила 90 тыс. руб., во втором году – 115 тыс. руб., в третьем – 117 тыс. руб., в четвертом – 118 тыс. руб.

Чему равен цепной темп прироста на третий год? Ответ округлите до десятых.

Введите ответ в виде числа

6.Основная информация об окружающей среде и перспективах развития организации формируется на основе

отчетности.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

7.К какому типу методов относится основанный на относительных показателях метод элиминирования?

Выберите один правильный ответ

индексному

интегральному

процентных разниц

цепных подстановок

8.Материаловооруженность труда является

показателем.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

9.Чем сильнее связь между экономическими факторами, тем ближе величина коэффициента корреляции между ними к

.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

10.При составлении товарного баланса используется

форма связи показателей.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

11.Какое соотношение темпов роста показателей соответствует динамическому нормативу?

Выберите один правильный ответ

Т производительности труда рабочего < Т выручки на одного рабочего < 100 %

Т производительности труда рабочего > Т выручки на одного рабочего > 100 %

Т производительности труда рабочего > Т выручки на одного рабочего < 100 %

Т производительности труда рабочего < Т выручки на одного рабочего > 100 %

12.Отметьте функции экономического анализа:

Выберите один или несколько правильных ответов

распределительная

рекомендательная

контрольная

информационно-образующая

13.Факторная модель прибыли по своему содержанию относится к

модели.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

14.Для количественной оценки согласованности мнений экспертов рассчитывается коэффициент

.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

15.Поставьте этапы проведения оценки стоимости компании в последовательности, установленной методом дисконтированных денежных потоков.

Расставьте в правильном порядке

расчет дисконтированной стоимости денежных потоков и их суммы

установление длительности прогнозного периода

проведение ретроспективного анализа и прогнозирование выручки от реализации инвестиционного проекта

расчет ставки дисконтирования

16.Что является задачами регрессионного анализа?

Выберите один или несколько правильных ответов

определение расчетных значений функции регрессии

выбор типа формы связи между переменными

установление степени влияния определяющих переменных на зависимую переменную

установление направления связи между факторами

17.Поставьте этапы работы со специалистами в порядке проведения SWOT-анализа.

Расставьте в правильном порядке

ранжирование оценок экспертов

подготовка опросных листов для оценки независимых показателей

разработка стратегии развития предприятия

проведение опроса экспертов

определение системы независимых показателей

18.Укажите ошибочное требование для построения сетевого графика:

Выберите один правильный ответ

в сетевом графике не должно быть циклов

в сетевом графике не должно быть только одного начального события

в сетевом графике не должно быть событий, которым бы не предшествовала хотя бы одна работа (кроме начального события)

в сетевом графике не должно быть тупиков, то есть событий, в которые входят работы, но из них не выходят

19.Какие методы используются при разделении (дифференциации) суммарных затрат на выпуск и реализацию продукции на переменные и постоянные?

Выберите один или несколько правильных ответов

метод максимальной и минимальной точки

метод седловой точки

метод наименьших квадратов

метод точки безубыточности

20.Поставьте стадии аналитической обработки информации в порядке проведения экономического анализа.

Расставьте в правильном порядке

корректировка информации

логическая обработка информации

формальная стадия

арифмитическая стадия

21.Количественный рост потребления материальных и трудовых ресурсов для выпуска продукции характеризует

путь развития компании.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

22.Укажите объекты экономического анализа по направлениям деятельности:

Выберите один или несколько правильных ответов

финансовая деятельность
управленческая деятельность
инвестиционная деятельность
операционная деятельность

23.Банком предлагается ипотечный кредит по ставке 9,89 %. При размере кредита в 3,5 млн руб. ежемесячный взнос по ипотечному кредиту составляет 33 521 рублей. Официальная ставка инфляции в стране составляет 7 %.

Чему равен приведенный взнос по ипотеке на 12-й месяц после заключения договора?

Выберите один правильный ответ

31 627 руб.
30 720 руб.
32 371 руб.
31 261 руб.

24.Поставьте этапы проведения оценки интенсификации и эффективности производства в верной последовательности.

Расставьте в правильном порядке

определение относительной экономии ресурсов
установление соотношения прироста ресурса в расчете на 1 % прироста объема продукции
определение динамики качественных показателей использования ресурсов
определение доли влияния интенсивности на прирост объема производства продукции
расчет комплексных оценок экстенсификации и интенсификации производства

25.Отметьте текущие результаты деятельности организации, которые фиксируются как первичные данные в документации:

Выберите один или несколько правильных ответов

стоимость потребленных материалов
стоимость отгруженной готовой продукции
альтернативные издержки производства
начисленная заработная плата

26.Отметьте основные элементы сетевого графика:

Выберите один или несколько правильных ответов

резервы времени
событие
работа
путь

27.Предприятие будет отнесено к зоне допустимого риска при значении коэффициента текущей ликвидности

чем 2, и коэффициенте обеспеченности оборотных средств собственными источниками

чем 0,1.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

28.Как называется верхняя цена игры в платежной матрице?

Выберите один правильный ответ

минимаксом
чистой ценой игры
максимином
нет верного ответа

29.Каким отношением определяется коэффициент затрат по отдельным функциям?

Выберите один правильный ответ

значимости параметра к абсолютной величине параметра функции
удельного веса параметра функции в затратах к значимости параметра
абсолютной величины параметра функции в затратах к значимости параметра
значимости параметра к удельному весу параметра функции в затратах

30.Поставьте этапы исследовательской работы в порядке алгоритма расчета при анализе парной корреляции экономических факторов.

Расставьте в правильном порядке

отбор влияющих на результативный показатель факторов

оценка точности полученного уравнения

обоснование формы существующей связи между детерминантами

выбор и решение уравнения регрессии

31.По способу выражения различают

и

экономические показатели.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

32.При исследовании марковских процессов определяется, что система время от времени скачком переходит из одного состояния в другое. Речь идет о процессах с

состоянием.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

33.Банком предлагается ипотечный кредит по ставке 9,89 %. При размере кредита в 3,5 млн руб. ежемесячный взнос по ипотечному кредиту составляет 33 521 рублей. Официальная ставка инфляции в стране составляет 7 %.

Чему равен приведенный взнос по ипотеке на 2-й месяц после заключения договора? Ответ округлите до целого числа и укажите в рублях.

Введите ответ в виде числа

34.Какой метод используется для проведения комплексной (сравнительной) оценки деятельности двух и более предприятий?

Выберите один правильный ответ

элиминирования

расстояний

парных сравнений

критического пути

35.Какой прием анализа относится к группе пространственных сравнений?

Выберите один правильный ответ

сравнение фактических показателей деятельности предприятия с моделью предприятия

сравнение фактических показателей деятельности предприятия с плановыми показателями

сравнение фактических показателей деятельности предприятия с прогнозными значениями

сравнение фактических показателей деятельности предприятия с показателями конкурентов

36.На основе метода касательных при выделении групп выполняется

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

37.Какое правило неверно при преобразовании стандартной задачи линейного программирования на максимум целевой функции в двойственную?

Выберите один правильный ответ

меняется значение целевой функции с максимума на минимум

транспонируется матрица коэффициентов в системе ограничений

меняются знаки при коэффициентах целевой функции с «+» на «–«

меняются знаки неравенства в системе ограничений с «≤« на «≥«

38.Строительное предприятие инвестировало в строительный проект 5 млн рублей, выручка от реализации квартир за полтора года составила 7,5 млн рублей. Чему равен срок оборачиваемости (в днях) инвестиционных средств предприятия?

Введите ответ в виде числа

39.Что в учебной литературе называют исследованием абстрактно-логического характера финансово-хозяйственных явлений и процессов, реализуемых на разных уровнях управления экономикой?

Введите ответ в виде текста (регистр не учитывается)

40.Каким отношением определяется коэффициент энерговооруженности?

Выберите один правильный ответ

среднегодовой стоимости потребленной энергии к объему товарной продукции

среднегодовой стоимости потребленной энергии к среднесписочной численности работающих

среднегодовой стоимости потребленной энергии к объему продаж

объема выручки к среднегодовой стоимости потребленной энергии

41.В чем состоит суть модели оптимального размера заказа?

Выберите один правильный ответ

в максимизации совокупных доходов при выполнении заказа

в минимизации предельных затрат на хранение запасов и выполнение заказа

в максимизации предельных доходов при выполнении заказа

в минимизации совокупных затрат на хранение запасов и выполнение заказа

а) Требование к оценочному средству:

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

– вопросы с единственным выбором;

– вопросы с множественным выбором;

– вопросы на соответствие;

– вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

б) Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

в) Описание шкалы оценивания:

– оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;

– оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;

– оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;

– оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

Задачи и практические задания

Задача 1

В сфере ЖКХ многие правонарушения и преступления связаны с качеством экономического анализа всех взаимодействующих сторон. Так, в Москве за 2013 г. было выявлено 207 уголовных преступлений, связанных с экономическими расчетами и доказательством на этой основе хищений бюджетных средств при проведении ремонта (завышение смет на ремонт и стройматериалы, поставка некачественных материалов, приписки и невыполнение работ). Кроме того, могут завышаться суммы, указанные в счетах жильцов за коммунальные услуги и ремонт. Так, в Свердловской области самыми распространенными преступлениями в сфере ЖКХ являются хищения: присвоение, растрата, мошенничество. Способы воровства средств, собираемых с населения па оплату коммунальных услуг, самые разные. Немало злоупотреблений происходит при проведении капитальных ремонтов и нарушение требований Федерального закона от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства». Во многих случаях организация, обслуживающая жилье, либо не проводит ремонт, а выделенные из федерального и регионального бюджетов средства присваивает себе, либо делает его некачественно частично или из дешевых материалов и утаивает сэкономленные деньги. Как правило, следователи проводят строительно-техническую экспертизу, которая стоит 1 2 млн.

руб. столько же, сколько и сами работы. В публикации «Преступления и ЖКХ раскрываются сложно» отмечается: «...только силами правоохранительных органов не решить всех проблем в сфере ЖКХ. Даже если полицейские раскроют преступление, накажут виновного, ситуация в целом не изменится вместо старой недобросовестной управляющей компании придет новая. На первом месте должны быть превентивные меры, не позволяющие совершать преступления».

Вопросы к задаче

Проблемный метод. В чем состоит проблемное содержание данной ситуации? Постройте дерево проблем.

Метод причинно-следственных свяжи. Каковы главные внутренние и внешние причины возникновения данной ситуации?

Системный анализ. Каковы последствия данной проблемной ситуации?

Расчетно-аналитический метод. На основе дополнительной информации проведите сравнительный анализ обоснованности расчетов тарифов ЖКХ и практики правоохранительной деятельности в этой сфере с другими региональными отечественными и зарубежными аналогами.

Игровой метод. Представьте варианты поведения участников данной ситуации.

Задача №2

В марте 2015 г. эксперты Forbes изучили 100 ведущих российских банков и обновили их рейтинг надежности, из которого следует, что санкции и падение цен на нефть привели к тому, что самыми надежными банками в России в этот период стали «дочки» иностранных банков, а также банки, связанные с государством. В группу самых надежных банков данного регулярно обновляемого рейтинга вошли: первое место «Нордеа Банк», второе — Ситибанк, далее соответственно (по мере снижения выбранных показателей надежности банков) «Эйч-Эс-Бн-Си Банк», «БНП Париба», «Креди Агриколь Киб», Торгово-промышленный банк Китая, «МСП Банк», Сбербанк, «Юникредит Банк», Росбанк, «Райффайзен Банк», «ИНГ Банк (Евразия)», «Дельтакредит» и «Русфинанс Банк».

Вопросы к задаче

Сбор информации для проведения экономического анализа. Выявите, какие еще рейтинги надежности российских банков были опубликованы в I квартале 2015 г., а также в другие даты (по одним и тем же источникам публикации рейтингов).

Метод структурирования информации. На основе собранной информации составьте сравнительные таблицы для сопоставления: а) рейтинга надежности российских банков Forbes с другими рейтингами за сопоставимый период по показателям н ранжированию на их основе банков; 6) изменений рейтингов надежности российских банков во времени по экспертным данным Forbes и других выявленных авторитетных источников.

Расчетно-аналитический метод. С помощью сравнительной информации о рейтингах надежности российских банков по сравниваемым источникам оценок и за разные периоды времени, представленной в таблицах, проведите расчеты отклонений показателей. Проанализируйте данные отклонения.

Проблемный метод. В чем состоит проблемное содержание данной ситуации? Постройте дерево проблем.

Метод причинно-следственных связей. Каковы главные внутренние и внешние причины возникновения данной ситуации?

Системный анилин. Каковы последствия данной проблемной ситуации?

Игровой метод. Представьте варианты поведения участников данной ситуации.

Задача 3

В соответствии с официальными данными Росстата в Пермском крае всего было зарегистрировано на конец года: в 2005 г. 61 002 предприятия и организации. В 2010 г. – 75714, в 2011г. – 77304, в 2012 г. - 75205 и в 2013 г. - 77551. За 2014 г.число предприятий в Перми сократилось на 601 юридическое лицо. Как сообщил Уполномоченный по защите прав предпринимателей В. Велов, серьезное сокращение числа предприятий связано с увеличением налоговых затрат, а также с возросшими затратами на административную деятельность.

«Основные риски для малого и среднего бизнеса заключаются в значительном увеличении затрат малого и среднего бизнеса на администрирование вообще самой деятельности. В принципе, увеличение нагрузки какой-то платежной, не всегда только налоговой. Допустим, значительное, иногда в разы увеличение различного рода платы. У нас с 1 января 2015 г. в три раза возросла плата за размещение нестационарных торговых объектов. Это в соответствии с действующим правовым регулированием, но тем не менее в три раза. Для тех, кто занимается розничной торговлей алкоголем, введено правило ведения журналов учета розничного оборота. Маленьким предприятиям затратно закупать программное обеспечение и обслуживать его. В этой ситуации муниципалитету и государству необходимо учитывать интересы в вопросах администрирования мелких предпринимателей и не приравнивать их к крупным фирмам, иначе государство рискует тем, что бизнесмены массово окажутся на бирже труда».

Вопросы к анализу проблемной ситуации

Метод структурирования информации. Проанализируйте аргументы комментария ситуации закрытия предприятий в Перми. Какая информация вам потребовалась для проведения экспертной оценки комментария?

Задача 4

По данным Росстата, размер просроченной кредиторской задолженности организаций на конец марта 2015 г. составил 2 трлн 74,2 млрд руб., что на 3.9% больше но сравнению с февралем 2015 г. Этот же показатель на конец марта 2011 г. составлял 1 трлн 596.9 млрд руб., на конец апреля 2008 г. 820.2 млрд руб.

Вопросы к анализу проблемной ситуации

Расчетно-аналитический метод. На основе данной информации выполните рас-чет темпов роста показатели просроченной кредиторской задолженности российских компаний за 2008 2015 гг.

Проблемный метод. В чем состоит проблемное содержание данной ситуации? Постройте дерево проблем.

Метод причинно-следственных связей. Каковы главные внутренние н внешние причины возникновения данной ситуации?

Системный анализ. Каковы последствия данной проблемной ситуации?

Сравнительный анализ. Сравните динамику данного показателя с динамикой других показателей финансовой деятельности российских компаний. Какие показатели необходимо рассматривать дополнительно?

Игровой метод. Представьте варианты поведения участников данной ситуации.

а) Требование к оценочному средству:

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

– прочитать и понять текст задачи;

– определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;

– провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

б) Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– правильно решил задачу;

– дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;

– правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);

– хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинфоматичный материал;

– правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– правильно решил задачу;

– дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;

– обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;

– выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);

– подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;

– использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дал ответ не на все подвопросы задания;

– дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;

– не представил выполненного задания к задаче (при наличии);

– не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;

– не использовал терминологию или использовал с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– не решил задачу;

– дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания

11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в

различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие / изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954	Протокол заседания кафедры экономики и бухгалтерского учета № 10 от «30» июня 2021 года	«30» июня 2021 года
2.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954	Протокол заседания кафедры экономики и бухгалтерского учета № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
3.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954	Протокол заседания кафедры экономики и управления № 10 от «30» июня 2023 года	«30» июня 2023 года
4.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954	Протокол заседания кафедры экономики и управления № 10 от 22.05.2024 г.	22.05.2024 г.
5.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954	Протокол заседания кафедры экономики и управления № 10 от 22.05.2025 г.	22.05.2025 г.