

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Золотухина Елена Автономная

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.05.2025 16:07:22

Уникальный программный ключ:

ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа одобрена

Ученым советом МРСЭИ

Протокол №10 от 22.05.2025 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.

22.05.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.36 Экономика организации (предприятия)

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль Менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

Видное 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Экономика организации (предприятия)»** разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970;

- учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Менеджмент организации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;

- профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;

- профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:

Шевченко Б.И., д.э.н., профессор кафедры экономики и управления

Рецензенты:

Абакарова П.М., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 10 от 22.05.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	8
6. Самостоятельная работа студентов (СРС)	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
9. Образовательные технологии	14
10. Оценочные средства (ОС)	15
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	49
12. Лист регистрации изменений	51

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Менеджмент организации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение места и роли предприятия в системе национальной экономики;
- изучение ресурсов предприятия и оценки их использования;
- освоение способов ускорения научно–технического прогресса и улучшения качества выпускаемой продукции в результате внедрения инновационных методов производства;
- изучение путей и факторов повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности предприятия;
- изучение природы и мотивации экономического поведения предприятия;
- изучение основных показателей развития коммерческого предприятия;
- освоение навыков подготовки и принятия эффективных решений на уровне предприятия и его подразделений;
- освоение главных направлений в управлении предприятием и формирование его экономического механизма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Менеджмент организации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе в 5 семестре по очно-заочной форме обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне)	ОПК-1.И-1. Использует термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и	ОПК-1.И-1.3-1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной управленческой

	экономической, организационной и управленческой теории.	управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности.	деятельности. ОПК-1.И-1.У-1. Умеет использовать знания экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной управленческой деятельности.
		ОПК-1.И-2. Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории.	ОПК-1.И-2.3-1. Знает категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.
			ОПК-1.И-2.У-1. Умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	ОПК-4.И-1. Применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.	ОПК-4.И-1.3-1. Знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации
			ОПК-4.И-1.У-1. Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
		ОПК-4.И-2. Осуществляет разработку бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций.	ОПК-4.И-2.3-1. Знает сущность и содержание бизнес-планирования и его реализации
			ОПК-4.И-2.У-1. Умеет разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса
		ОПК-4.И-3. Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих	ОПК-4.И-3.3-1. Знает основные методы и инструменты финансового и инвестиционного анализа

		решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа.	ОПК-4.И-3.У-1. Умеет оценивать качество и эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа
	ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-2.И-1. Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	ПК-2.И-1.3-1. Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники ПК-2.И-1.У-1. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- категории, используемые в характеристике национальной экономики;
- виды экономической деятельности;
- правила организации процесса производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
- сущность ассортиментной политики и товарной стратегии организации;
- приемы и способы управления качеством продукции;
- показатели, используемые при оценке эффективности производства и реализации продукции организации
- виды цен, методы ценообразования и модификации цен;
- источники финансирования деятельности организации;
- показатели, характеризующие доход и прибыль организации;
- способы формирования кадрового состава организации, особенности организации заработной платы.

Уметь:

- выбирать и обосновывать организационно-правовую формы организации;
- оценивать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации;

- оценивать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации;
 - вычислять эффективность использования основных и оборотных средств организации;
 - рассчитывать численность персонала организации, показатели, характеризующие эффективность труда;
 - определять рентабельность продукции и производства.
- Владеть навыками:
- навыками формирования имущества и капитала организации;
 - методами оценки основных средств организации и оборачиваемости оборотных средств организации;
 - техникой нормирования затрат труда на производстве;
 - способами повышения качества продукции и обеспечения ее конкурентоспособности;
 - методами снижения затрат на производство продукции;
 - навыками управления инновационной и инвестиционной деятельностью организации;
 - основами социально ответственной деятельности организации.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). По дисциплине предусмотрены *зачет с оценкой*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			4			
Аудиторные занятия (контактная работа)		64	64			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		32	32			
Практические занятия (ПЗ)		32	32			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		80	80			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет с оценкой</i>						
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			5			
Аудиторные занятия (контактная работа)		32	32			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		16	16			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		112	112			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет с оценкой</i>						
Общая трудоемкость:	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и

самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел I. Организация в структуре экономики страны	28	16	12	6	-	6
Раздел II. Ресурсы и капитал организации	28	16	12	6	-	6
Раздел III. Экономический механизм функционирования организации	28	16	12	6	-	6
Раздел IV. Доходы, расходы и прибыль организации	28	16	12	6	-	6
Раздел V. Социально ответственная деятельность организации	32	16	16	8	-	8
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	144	80	64	32	-	32
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов
--------------	--

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел I. Организация в структуре экономики страны	28	22	6	2	-	2
Раздел II. Ресурсы и капитал организации	28	22	6	2	-	2
Раздел III. Экономический механизм функционирования организации	28	20	8	4	-	4
Раздел IV. Доходы, расходы и прибыль организации	28	20	8	4	-	4
Раздел V. Социально ответственная деятельность организации	32	24	8	4	-	4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	144	112	32	16	-	16
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел I. Организация в структуре экономики страны	Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности. Понятие о национальной экономике и ее структуре. Сферы и секторы национальной экономики. Комплекс национальной экономики. Отрасли и межотраслевой баланс. Виды экономической деятельности Организация — основное звено экономики страны. Понятие, цели и классификация организаций. Характеристика организационно-правовых форм организаций. Тип объединения организаций. Жизненный цикл организации Экономическая среда функционирования организации. Факторы, влияющие на размещение и функционирование организации. Институциональные условия функционирования организации Процесс производства продукции и оказания услуг. Организационные типы производств. Производственный цикл. Формы и методы организации производства. Процесс оказания услуг
Раздел II. Ресурсы и капитал организации	Основные средства и нематериальные активы. Основные средства организации: состав и структура. Нематериальные активы как структурный элемент средств производства организации. Воспроизводственная характеристика средств производства организации Оборотные средства организации. Понятие, состав, структура и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств, показатели эффективности их использования. Методы оценки материально-производственных запасов Трудовые ресурсы организации. Персонал организации, его характеристика и классификация. Организация и нормирование труда. Оценка эффективности труда персонала. Оплата труда
Раздел III. Экономический механизм функционирования	Экономическая стратегия, анализ и бизнес-планирование деятельности организации. Экономическая стратегия организации. Формирование бюджета производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. Формирование сбалансированной системы показателей

организации	производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации Ассортиментная политика организации и производственная программа. Планирование товарного ассортимента и выбор ассортиментной политики. Принципы формирования и оптимизация ассортимента. Анализ ассортимента и формирование ассортиментного портфеля. Производственная программа организации. Показатели производственной программы Цена и ценовая политика организации. Понятие и виды цен, используемых в организации. Факторы цены и методы ценообразования. Ценовая политика организации Инновационно-инвестиционная деятельность организации. Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации Менеджмент качества и конкурентоспособность организации. Актуальность политики конкурентоспособности организации. Конкурентные преимущества организации. Факторы, влияющие на качество продукции. Системы управления качеством. Показатели качества и конкурентоспособности продукции. Методы анализа конкурентоспособности организации. Методы оценки конкурентоспособности организации
Раздел IV. Доходы, расходы и прибыль организации	Доходы организации. Доходы коммерческих организаций. Доходы и поступления некоммерческих организаций. Доходы бюджетных организаций Расходы организации. Понятие и классификация расходов организации. Сущность и состав издержек организации. Затраты и классификация производственных затрат. Калькуляция себестоимости продукции Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности. Прибыль организации, ее функции и виды. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности организации Финансы организации: сущность и функции. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Финансы бюджетных учреждений (организаций)
Раздел V. Социально ответственная деятельность организации	Основы социально ответственной деятельности организации. Развитие бизнес-концепции «социальная ответственность». Основные понятия и принципы социально ответственной деятельности организации. Направления социально ответственной деятельности организации Экономическая оценка и контроллинг социально ответственной деятельности организации. Методика оценки уровня социально ответственной деятельности организации. Социальный контроллинг как основа управления социально ответственной деятельностью организации

6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Раздел I. Организация в структуре экономики страны	ОПК-1.И-1. ОПК-1.И-2 ОПК-4.И-1. ОПК-4.И-2. ОПК-4.И-3. ПК-2.И-1.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	16	22
Раздел II. Ресурсы и капитал организации	ОПК-1.И-1. ОПК-1.И-2 ОПК-4.И-1. ОПК-4.И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических	16	22

	ОПК-4.И-3. ПК-2.И-1. ПК-2.И-1.	заданий Подготовка к тестированию		
Раздел III. Экономический механизм функционирования организации	ОПК-1.И-1. ОПК-1.И-2 ОПК-4.И-1. ОПК-4.И-2. ОПК-4.И-3. ПК-2.И-1. ПК-2.И-1.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	16	20
Раздел IV. Доходы, расходы и прибыль организации	ОПК-1.И-1. ОПК-1.И-2 ОПК-4.И-1. ОПК-4.И-2. ОПК-4.И-3. ПК-2.И-1. ПК-2.И-1.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	16	20
Раздел V. Социально ответственная деятельность организации	ОПК-1.И-1. ОПК-1.И-2 ОПК-4.И-1. ОПК-4.И-2. ОПК-4.И-3. ПК-2.И-1. ПК-2.И-1.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	16	24

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535674>

Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536763>

Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536763>

б) дополнительная литература

Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537708>

Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебник для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17060-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540167>

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
3. Проект института «Экономическая школа» – URL: www.economicus.ru.
4. Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. – URL: www.eup.ru
5. Официальный сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований – URL: www.cefir.ru
6. Справочник для экономиста – URL: www.catback.ru
7. Энциклопедия экономиста – URL: www.grandars.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет экономики организации

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

68 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,
5 ноутбуков с выходом в интернет
Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт
Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013
Google Chrome – Интернет-браузер. предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»Свободное ПО // бесплатно
Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бесплатно
AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бесплатно
7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бесплатно
Кабинет информатики
(для проведения самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, основание: Microsoft Open License Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition User CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бесплатно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бесплатно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бесплатно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бесплатно

9. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

10. Оценочные средства (ОС)

10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.		
ОПК-1.И-1. Использует термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности.	ОПК-1.И-1.3-1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной управленческой деятельности.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-1.И-1.У-1. Умеет использовать знания экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной управленческой деятельности.	Выполнение практических заданий
ОПК-1.И-2. Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории.	ОПК-1.И-2.3-1. Знает категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-1.И-2.У-1. Умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя категориальный аппарат экономической, организационной и	Выполнение практических заданий

	управленческой наук	
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.		
ОПК-4.И-1. Применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.	ОПК-4.И-1.3-1. Знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-4.И-1.У-1. Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Выполнение практических заданий
ОПК-4.И-2. Осуществляет разработку бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций.	ОПК-4.И-2.3-1. Знает сущность и содержание бизнес-планирования и его реализации	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-4.И-2.У-1. Умеет разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Выполнение практических заданий
ОПК-4.И-3. Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа.	ОПК-4.И-3.3-1. Знает основные методы и инструменты финансового и инвестиционного анализа	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-4.И-3.У-1. Умеет оценивать качество и эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа	Выполнение практических заданий
ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации		
ПК-2.И-1. Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	ПК-2.И-1.3-1. Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-2.И-1.У-1. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Выполнение практических заданий

10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
ОПК-1. Способен	ОПК-1.И-1.	ОПК-1.И-1.3-1. Знает	Этап

решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	Использует термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности.	основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной управленческой деятельности.	формирования знаний
		ОПК-1.И-1.У-1. Умеет использовать знания экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной управленческой деятельности.	Этап формирования умений
	ОПК-1.И-2. Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории.	ОПК-1.И-2.3-1. Знает категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	Этап формирования знаний
		ОПК-1.И-2.У-1. Умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Этап формирования умений
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	ОПК-4.И-1. Применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.	ОПК-4.И-1.3-1. Знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Этап формирования знаний
		ОПК-4.И-1.У-1. Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Этап формирования умений
	ОПК-4.И-2. Осуществляет разработку бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций.	ОПК-4.И-2.3-1. Знает сущность и содержание бизнес-планирования и его реализации	Этап формирования знаний
		ОПК-4.И-2.У-1. Умеет разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Этап формирования умений
	ОПК-4.И-3. Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих	ОПК-4.И-3.3-1. Знает основные методы и инструменты финансового и инвестиционного анализа	Этап формирования знаний
		ОПК-4.И-3.У-1. Умеет	Этап

	решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа.	оценивать качество и эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа	формирования умений
ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-2.И-1. Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	ПК-2.И-1.3-1. Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	Этап формирования знаний
		ПК-2.И-1.У-1. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Этап формирования умений

Перечень вопросов к зачету с оценкой

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) – форма проверки у обучающихся сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности, полученных в соответствии с учебными планами в период теоретического обучения и в ходе практики. Результаты сдачи дифференцированных зачетов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

1. Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности
2. Понятие о национальной экономике и ее структуре
3. Сферы и секторы национальной экономики
4. Комплекс национальной экономики
5. Отрасли и межотраслевой баланс
6. Виды экономической деятельности
7. Организация — основное звено экономики страны
8. Понятие, цели и классификация организаций
9. Характеристика организационно-правовых форм организаций
10. Тип объединения организаций
11. Жизненный цикл организации
12. Экономическая среда функционирования организации
13. Факторы, влияющие на размещение и функционирование организации
14. Институциональные условия функционирования организации
15. Процесс производства продукции и оказания услуг

16. Организационные типы производств
17. Производственный цикл
18. Формы и методы организации производства
19. Процесс оказания услуг
20. Основные средства и нематериальные активы
21. Основные средства организации: состав и структура
22. Нематериальные активы как структурный элемент средств производства организации
23. Воспроизводственная характеристика средств производства организации
24. Оборотные средства организации
25. Понятие, состав, структура и классификация оборотных средств
26. Источники формирования оборотных средств
27. Кругооборот оборотных средств, показатели эффективности их использования
28. Методы оценки материально-производственных запасов
29. Трудовые ресурсы организации
30. Персонал организации, его характеристика и классификация
31. Организация и нормирование труда
32. Оценка эффективности труда персонала
33. Оплата труда
34. Экономическая стратегия, анализ и бизнес-планирование деятельности организации
35. Экономическая стратегия организации
36. Формирование бюджета производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации
37. Формирование сбалансированной системы показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации
38. Ассортиментная политика организации и производственная программа
39. Планирование товарного ассортимента и выбор ассортиментной политики
40. Принципы формирования и оптимизация ассортимента
41. Анализ ассортимента и формирование ассортиментного портфеля
42. Производственная программа организации. Показатели производственной программы
43. Цена и ценовая политика организации
44. Понятие и виды цен, используемых в организации
45. Факторы цены и методы ценообразования
46. Ценовая политика организации
47. Инновационно-инвестиционная деятельность организации
48. Инновационная деятельность организации
49. Инвестиционная деятельность организации
50. Менеджмент качества и конкурентоспособность организации
51. Актуальность политики конкурентоспособности организации
52. Конкурентные преимущества организации
53. Факторы, влияющие на качество продукции. Системы управления качеством
54. Показатели качества и конкурентоспособности продукции
55. Методы анализа конкурентоспособности организации
56. Методы оценки конкурентоспособности организации
57. Доходы организации
58. Доходы коммерческих организаций
59. Доходы и поступления некоммерческих организаций
60. Доходы бюджетных организаций
61. Расходы организации
62. Понятие и классификация расходов организации
63. Сущность и состав издержек организации

64. Затраты и классификация производственных затрат
65. Калькуляция себестоимости продукции
66. Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности
67. Прибыль организации, ее функции и виды
68. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности организации
69. Финансы организации: сущность и функции
70. Финансы коммерческих организаций
71. Финансы некоммерческих организаций
72. Финансы бюджетных учреждений (организаций)
73. Основы социально ответственной деятельности организации
74. Развитие бизнес-концепции «социальная ответственность»
75. Основные понятия и принципы социально ответственной деятельности организации
76. Направления социально ответственной деятельности организации
77. Экономическая оценка и контроллинг социально ответственной деятельности организации
78. Методика оценки уровня социально ответственной деятельности организации
79. Социальный контроллинг как основа управления социально ответственной деятельностью организации

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «неудовлетворительно».

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Раздел I. Организация в	ОПК-1.И-1.	Устный опрос	Вопросы устного опроса

структуре экономики страны	ОПК-1.И-2 ОПК-4.И-1. ОПК-4.И-2. ОПК-4.И-3. ПК-2.И-1.	Доклад Тест Практические задания	Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел II. Ресурсы и капитал организации	ОПК-1.И-1. ОПК-1.И-2 ОПК-4.И-1. ОПК-4.И-2. ОПК-4.И-3. ПК-2.И-1.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел III. Экономический механизм функционирования организации	ОПК-1.И-1. ОПК-1.И-2 ОПК-4.И-1. ОПК-4.И-2. ОПК-4.И-3. ПК-2.И-1.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел IV. Доходы, расходы и прибыль организации	ОПК-1.И-1. ОПК-1.И-2 ОПК-4.И-1. ОПК-4.И-2. ОПК-4.И-3. ПК-2.И-1.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел V. Социально ответственная деятельность организации	ОПК-1.И-1. ОПК-1.И-2 ОПК-4.И-1. ОПК-4.И-2. ОПК-4.И-3. ПК-2.И-1.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

1. Что представляет собой национальная экономика?
2. В чем проявляются свойства национальной экономики как системы?
3. Какие факторы и ресурсы определяют развитие национальной экономики?
4. Опишите, какие изменения положительно или отрицательно характеризуют структуру национальной экономики.
5. В чем состоит сходство и различие понятий «организация», «предприятие», «фирма» и «компания»?
6. Оцените состав и структуру организационно-правовых форм хозяйствования в экономике страны.
7. В чем заключается необходимость объединения организаций в интегрированные формирования?
8. Представьте и объясните наличие нескольких моделей жизненного цикла организации.

9. Какие факторы размещения относятся к группе природных факторов? Приведите примеры эффективного размещения организаций.
10. Какие факторы размещения относятся к группе экономических факторов? Приведите примеры эффективного размещения организаций.
11. Из чего складываются благоприятные (неблагоприятные) институциональные условия функционирования организации?
12. Как организации следует использовать институциональные условия функционирования?
13. Охарактеризуйте услугу как сочетание процесса производства и обслуживания потребителя-
14. Назовите известные вам новые виды услуг.
15. Что такое длительность производственного процесса?
16. Что включает в себя время оказания услуги?
17. Назовите основные типы услуг.
18. Дайте характеристику методов организации выполнения услуг.
19. 7* Перечислите требования, предъявляемые к услугам и обслуживанию
20. Объясните, в чем заключается разница между организацией обслуживания в стационарных предприятиях и передвижных.
21. Способы сокращения длительности производственного цикла в экономической деятельности предприятия.
22. Оптимизация структуры производственного цикла предприятия.
23. Методы совершенствования процессов оказания услуг.
24. Технология предоставления социальных услуг (дополнительных услуг в сфере туризма).
25. Принципы рациональной организации производственного процесса.
26. Принципы организации обслуживания в индустрии туризма и гостеприимства.
27. Нормативно-правовое регулирование услуг в Российской Федерации.
28. Проблема эффективности производства в современных условиях.
29. Капиталоемкие, трудоемкие и трудоинтенсивные технологии производства.
30. Экологические проблемы производства.
31. Информация как производственный ресурс: сущность, особенности и последствия.
32. Инновационное производство.
33. Электронный бизнес и прогрессивные формы обслуживания клиентов.
34. Эффективность производства в России и за рубежом.
35. Высокие технологии: виды, преимущества и недостатки.
36. Охарактеризуйте структуру основных средств в зависимости от вида экономической деятельности организации.
37. Известно, что предприятие должно стремиться к эффективному использованию основных средств. Почему в современной экономике многие организации пытаются увеличить интенсивность использования основных средств, не вкладывая средств в их обновление?
38. Как влияет процесс ускоренной амортизации основных средств на финансовые показатели организации? Приведите аргументы положительного и отрицательного влияния.
39. Почему применяются различные схемы начисления амортизации для целей бухгалтерского учета и целей налогообложения?
40. В чем состоит значение оборотных средств для организации?
41. Охарактеризуйте различия между собственными и заемными средствами. Какие факторы определяют их величину?
42. Какая динамика изменения оборотных средств является для организации эффективной?
43. Как планируется потребность в персонале в различных организациях?

44. Каковы особенности оплаты труда работников коммерческих, некоммерческих организаций и работников бюджетной сферы?
45. Какие системы оплаты труда используют современные отечественные и зарубежные организации? Приведите их сравнительную характеристику.
46. Каково значение роста производительности труда на уровне отдельной организации и национальной экономики в целом? В чем проявляется повышение производительности труда?
47. Как формируется кадровая политика организации?
48. Какую бизнес-стратегию чаще всего используют организации на начальном этапе своего жизненного цикла?
49. Как соотносятся друг с другом функциональные стратегии и функциональные политики, например, производственные, финансовые, маркетинговые и т.д., в условиях организации?
50. В чем проявляются принципиальные отличия при формировании миссии и стратегии организации?
51. Чем отличаются бизнес-планы вновь создаваемой организации и уже действующей?
52. Какие основные задачи и цели бизнес-планирования производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации вы знаете?
53. Какие виды бюджетов разрабатываются в организации? Чем обусловлена необходимость разработки разных видов бюджетов?
54. Как проявляется взаимосвязь бюджетов доходов и расходов организации? Приведите примеры.
55. Для чего разрабатывается ССП деятельности организации?
56. Чем обусловлена необходимость и достаточность использования разнообразных проекций деятельности организации в рамках ССП?
57. Какова методика выбора ключевых показателей результативности деятельности организации?
58. Объясните, почему выполнение производственных программ и договоров по схеме давальческого сырья способствовали офшорному вывозу капитала в сырьевых отраслях?
59. В чем схожесть и отличие в формировании ассортимента производственных и торговых организаций?
60. Можно ли использовать и ABC-анализе разбиение ассортимента больше, чем три группы?
61. Приведите несколько определений цены. Чем объясняется многообразие ее определений?
62. Охарактеризуйте проблемы ценообразования на основе затрат и ценности товара.
63. Объясните взаимосвязь таких понятий, как «ценовая политика организации» и «ценовая стратегия организации».
64. Для чего предназначены инновационные инкубаторы?
65. Чем характеризуется инновационная активность организаций?
66. В чем заключается суть инновационной политики организации?
67. Что представляет собой инновационный потенциал организации?
68. Охарактеризуйте проблемы анализа и оценки конкурентоспособности организации.
69. Объясните сущность многовариантности научного определения конкурентоспособности организации.
70. В чем заключается проблема реализации внутренних конкурентных преимуществ на предприятиях России?
71. Какие сложности встречаются на пути реализации внешних конкурентных преимуществ в России?

72. Эффективен ли метод Исикавы для выявления причинно-следственных связей факторов, влияющих на конкурентоспособность продукции?
73. В чем заключается проблема реализации экономических факторов, влияющих на конкурентоспособность продукции?
74. Какова цель применения SWOT-анализа?
75. Назовите основные задачи PIMS-, GAP-, LOTS-анализа.
76. Назовите основные направления анализа Мак-Кинси.
77. Воспроизведите структуру затрат на качество продукции организации.
78. Назовите основные группы показателей метода, основанного на эффективной конкуренции.
79. Какова цель и принципы внедрения СМК?
80. Дайте пояснение и аргументировано докажите, что бюджетным организациям целесообразно вменять или, наоборот, не вменять получение дохода от своей производственно-хозяйственной деятельности.
81. Какие факторы влияют на доходы коммерческой, некоммерческой и бюджетной организации?
82. Стоит ли с целью возмещения ущерба бюджетной организации использовать такие формы, как компенсация затрат, принудительное изъятие? Какие еще формы компенсации можно применить?
83. Могут ли бюджетные организации осуществлять благотворительную деятельность?
84. Какие факторы определяют состав затрат, включенных в себестоимость продукции?
85. Для чего необходима классификация затрат, связанных с производством и реализацией продукции?
86. По каким признакам группируются затраты на производство?
87. Дайте определение понятию «себестоимость» и поясните целесообразность его использования для оценки деятельности организации.
88. Что представляют собой расходы по обычным видам деятельности организации?
89. Каков состав прямых затрат и каким способом они выявляются?
90. Что такое калькуляция и какова цель ее составления?
91. Какие затраты включаются в состав косвенных и на каких счетах они учитываются?
92. Чем отличается себестоимость товарной продукции от ее производственной себестоимости?
93. Суммы начисленной амортизации относятся к экономическим элементам. С какой целью начисляется амортизация?
94. Какую роль играют показатели прибыли при оценке эффективности деятельности организации? Приведите примеры.
95. На что необходимо обращать внимание при использовании показателей рентабельности?
96. Какие направления распределения прибыли существуют в современных российских условиях? Какие тенденции складываются по каждому направлению?
97. Докажите или опровергните следующее утверждение: «Финансы выражают сущность производственных отношений и создают основу для их развития».
98. Принципы организации финансов известны с момента появления данной экономической категории, которая сформировалась при установлении регулярных товарно-денежных отношений. Какие принципы организации финансов можно упразднить? Какие новые принципы можно ввести?
99. Какие факторы влияют на финансовое обеспечение некоммерческих организаций?
100. Почему в России на региональном уровне практически отсутствует такой тип некоммерческих организаций, как благотворительные фонды?

101. Могут ли общественные организации осуществлять контрольно-ревизионные действия в бюджетных организациях?

102. Когда зародилась социальная ответственность как общественный феномен?

103. Каковы основные отличия трех основных концепций социальной ответственности бизнеса: о «корпоративном эгоизме», «корпоративном альтруизме» и «разумном эгоизме»?

104. Как проявляются особенности социально ответственной деятельности российских организаций? Приведите примеры.

105. Какие отличия существуют между основными понятиями концепции социальной ответственности бизнеса: «субъект ответственности» и «объект ответственности»?

106. Возможна ли экономическая оценка социально ответственной деятельности организации?

107. Что представляет собой социальный контроллинг?

108. Каковы цели и задачи деятельности социальных контроллеров?

109. Назовите инструменты социального контроллинга.

110. Какова сущность основных процедур социального контроллинга?

111. Как оценивается эффективность системы социального контроллинга?

Критерии оценивания:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;

– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;

– может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;

– испытывает сложности при демонстрации практических примеров;

– понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;

– демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;

– не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;

– не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;

– не видит связи теории с практическими проблемами;

– не владеет терминологией.

Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

1. Национальная экономика как экономическая категория, способствующая развитию отношений в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных и нематериальных благ и услуг.
2. Классификация структурных элементов национальной экономики.
3. Отрасли и виды экономической деятельности в структуре национальной экономики.
4. Формирование модели межотраслевого баланса методом «затраты — выпуск».
5. Роль организаций в развитии экономики страны.
6. Особенности создания организаций в России.
7. Преимущества малых организаций.
8. Объединения организаций, действующие в России.
9. Реорганизация и реструктуризация организации.
10. Особенности развития некоммерческого сектора в России.
11. Основные средства в структуре материально-технического оснащения производства продукции, выполнения работ и оказания услуг,
12. Классификация основных средств. Необходимость и целесообразность формирования классификации
13. Резервы повышения эффективности использования основных средств.
14. Нематериальные активы как необходимый структурный элемент современного предприятия и организации*
15. Особенность начисления амортизации основных средств и нематериальных активов: общее и различное.
16. Современные проблемы эффективного использования оборотных средств в организациях.
17. Особенности формирования структуры оборотных средств для разных отраслей.
18. Источники формирования оборотных средств.
19. Направления управления оборотными средствами в организациях.
20. Особенности организации труда в коммерческих и некоммерческих организациях.
21. Разработка премиальных систем в отечественных и зарубежных организациях.
22. Методики проведения аттестации персонала в различных организациях.
23. Конкурентоспособность и экономическая стратегия организации.
24. Особенности осуществления бизнес-стратегий на различных стадиях жизненного цикла организации.
25. Бизнес-план вновь создаваемой организации.
26. Особенности системы бизнес-планирования по сравнению с директивным планированием.
27. Сущность принципов бюджетного планирования.
28. Состав и структура доходов и расходов конкретной организации (используйте данные ее публичных годовых и социальных отчетов).
29. Ключевые показатели эффективности конкретной организации.
30. Основные направления и факторы формирования ассортимента.
31. Товар рыночной новизны: определение и характеристика.

32. Задачи товарной политики по управлению жизненным циклом товаров.
33. Плюсы и минусы наращивания организацией ассортимента товара.
34. Товарная марка как инструмент продвижения продукции на рынок.
35. Структура розничной цены на товар.
36. Функции цен, адекватные современным условиям.
37. Регулирование цен на отдельные виды продукции производственно-технического назначения, товары народного потребления и услуги.
38. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности современных организаций.
39. Инновационная деятельность организаций.
40. Государственная политика регулирования и поддержки инновационной деятельности.
41. Инновационный процесс и особенности его развития в рыночной экономике.
42. Типы организационных структур инновационных организаций.
43. Управление инновационным проектом.
44. Инвестирование инновационных проектов.
45. Оценка эффективности инновационных проектов.
46. Инновационная политика организации.
47. Экономическая сущность и виды инвестиций. Классификация инвестиций в реальные активы.
48. Инвестиционный проект: понятие, классификация, особенности.
49. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
50. Критерии экономической оценки инвестиционных проектов.
51. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
52. Классификация методов оценки приемлемости инвестиций.
53. Коммерческие, некоммерческие организации и бюджетные учреждения: общее и различное в получении доходов.
54. Классификация доходов и поступлений коммерческих организаций.
55. Целевой капитал некоммерческих организаций: источники и цели формирования.
56. Роль и значение благотворительности и меценатства в формировании доходных поступлений некоммерческих организаций.
57. Цели и задачи группирования доходов и поступлений бюджетных организаций.
58. Современные проблемы формирования себестоимости продукции (работ, услуг) в организациях.
59. Контроллинг и бюджетирование как современные методы управления затратами в организации.
60. Влияние состава затрат на производство и реализацию продукции на финансовые результаты деятельности организации.
61. Экономическая сущность затрат, издержек и расходов. Категории стоимости и себестоимости.
62. Факторы внутренней и внешней среды, влияющие на величину затрат (издержек).
63. Роль прибыли организации для социально-экономического развития России.
64. Факторный анализ прибыли: особенности, преимущества и трудности применения.
65. Рентабельность как показатель производственно-хозяйственной деятельности организации*
66. Особенности и отличия мониторинга прибыли в промышленности, торговле, бюджетных организациях.
67. Коммерческие, некоммерческие организации и бюджетные учреждения: общее и различное в организации финансов.

68. Зарубежный опыт функционирования некоммерческих организаций.
69. Необходимость создания и условия функционирования казенных учреждений.
70. Автономное учреждение как форма государственного или муниципального учреждения.
71. Бюджетные организации в рыночных отношениях: проблемы и решения.
72. Анализ отдельных аспектов корпоративной социальной ответственности (политика в области системы менеджмента качества, дивидендная политика, социальная, налоговая и кадровая политики, экологическая политика, политика в области добросовестного взаимоотношения с партнерами).
73. Анализ особенностей проявления корпоративной этики на примере конкретной организации.
74. Сущность принципов принятия бизнесом социально-этических решений.
75. Состав и структура доходов и расходов конкретной организации в части социально ответственной деятельности.
76. Разработка бюджета социально ответственной деятельности конкретной организации.
77. Разработка сбалансированной системы показателей для планирования и управления социально ответственной деятельностью организации.
78. Ключевые показатели эффективности социально ответственной деятельности конкретной организации.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторов, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint.

Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;
- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;
- тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;
- присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;
- слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;
- нарушена логическая последовательность изложения материала;
- недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.
- недостаточная аргументация сделанных выводов;
- студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;
- не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- не проведен анализ степени разработанности темы исследования;
- материал изложен непоследовательно и нелогично;
- отсутствует достаточная эмпирическая база;
- нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;

- студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится:
- работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

Примерные тестовые задания

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с единственным выбором;
- вопросы с множественным выбором;
- вопросы на соответствие;
- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

Тест №1

1. Национальная экономика представляет собой:

Выберите один правильный ответ

- совокупность экономических элементов
- комплекс отраслей и видов экономической деятельности
- систему экономических отношений
- сложную систему отраслей национальной экономики

2. Отметьте признак национальной экономики:

Выберите один правильный ответ

- развитие региональной структуры экономики
- доминирование определенного способа производства
- формирование единого экономического пространства
- формирование единого этнического пространства

3. Что является целью функционирования национальной экономики?

Выберите один правильный ответ

- максимально полная эксплуатация экономических ресурсов для удовлетворения материальных и нематериальных потребностей общества
- повышение эффективности использования экономических ресурсов для удовлетворения материальных и нематериальных потребностей общества
- повышение эффективности использования экономических ресурсов для удовлетворения материальных потребностей общества
- удовлетворение потребностей производственной и непроизводственной сфер экономики

4. Укажите составляющие элементы структуры национальной экономики:

Выберите один или несколько правильных ответов

- отрасли
- секторы
- комплексы
- подотрасли
- сферы

5. Непроизводственная сфера представляет собой сферу .

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

6. На основе чего классифицируются комплексы национальной экономики?

Выберите один или несколько правильных ответов

- единства органов управления
- единства сырьевой базы

единства источников финансирования
территориального и отраслевого признаков

Тест №2

1.С какого дня организация приобретает права юридического лица?

Выберите один правильный ответ

- открытия расчетного счета
- изготовления печати
- подписания учредительных документов
- государственной регистрации

2.Организация с годовой выручкой в 800 млн руб. и численностью работников 230 человек относится к

предприятиям.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

3.Какие организации относятся к некоммерческим?

Выберите один или несколько правильных ответов

- товарищество на вере
- общество с ограниченной ответственностью
- товарищество собственников недвижимости
- потребительский кооператив
- унитарное предприятие

4.В течение квартала после регистрации непубличного акционерного общества уставный капитал непубличного общества должен быть оплачен его участниками

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

5.Объединение организаций различных отраслей, образованное с помощью поглощений и слияний, — это .

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

Тест №3

1.К какой группе факторов размещения относится процентная ставка по банковским кредитам для бизнеса в регионе?

Выберите один правильный ответ

- уровень инновационного развития региона
- уровень развития финансового сектора в регионе
- уровень промышленной концентрации и интеграции
- уровень материально-технической базы производства

2.Какие факторы не относятся к группе экономических факторов размещения организации?

Выберите один или несколько правильных ответов

- уровень промышленной концентрации и интеграции
- уровень инновационного развития региона
- финансовые ресурсы
- минерально-сырьевые ресурсы

3.Какие факторы размещения организации относятся к природным?

Выберите один или несколько правильных ответов

- инфраструктура
- материально-техническая база производства
- трудовые ресурсы
- топливно-энергетические ресурсы

4.Каким образом институт «предпринимательские союзы и ассоциации» оказывает влияние на функционирование деятельности организации?

Выберите один правильный ответ

лоббированием интересов в органах исполнительной власти
созданием административных барьеров
созданием коррупционных схем
оказанием политического давления

5. К какой группе институтов относятся региональные венчурные фонды?

Выберите один правильный ответ

предпринимательские союзы и ассоциации
институты государственного регулирования и контроля
институты нормативно-правового регулирования
финансовые институты развития

Тест №4

1. Какие цехи предприятия относятся к вспомогательным подразделениям?

Выберите один или несколько правильных ответов

ремонтный
кузнечно-прессовый
инструментальный
механический

2. В чем заключается принцип пропорциональности в организации производства?

Выберите один правильный ответ

оптимальном сочетании производственных мощностей всех подразделений
производства

одновременном выполнении операций и стадий производственного процесса

выпуске одинакового (или возрастающего) количества изделий в равные промежутки
времени

рациональной организации перемещения изделия в процессе производства

3. Что является основной задачей при организации производства на предприятии?

Выберите один правильный ответ

повышение эффективности выполнения производственных процессов
повышение капиталоемкости трудовых ресурсов
сокращение длительности производственного цикла
снижение издержек производства

4. Какие подразделения предприятия относятся к производственным?

Выберите один или несколько правильных ответов

жилищно-коммунальный отдел
цеховая столовая
сборочный цех
литейный цех

цех, выполняющий ремонт изделий

5. Что представляет собой производственный процесс?

Выберите один правильный ответ

распределение работников по видам выполняемых работ
реализацию превращения исходного сырья в готовый продукт
выполнение планирования и контроля производственных работ на предприятии
законченный цикл выполнения производственных операций

6. В зависимости от характера технологического процесса производство
классифицируется на

и

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

7. Отметьте основные типы производства:

Выберите один или несколько правильных ответов

генеральный
массовый

серийный
единичный

8. Чем определяется организация производственного процесса по времени?

Выберите один правильный ответ

производственной структурой

типом производства

специализацией

ассортиментом продукции

9. Что такое производственная операция?

Выберите один правильный ответ

время, необходимое для выполнения единицы работы

работа, направленная на преобразование продукции

часть процесса производства, выполняемая на одном рабочем месте над одним изделием

процесс, связанный с превращением предмета труда в готовую продукцию

10. Для единичного производства наиболее характерно

движение предметов труда.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

Тест №5

1. Прогрессивность изменений в видовой структуре производственных фондов выражается в снижении доли

основных средств.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

2. В чем заключаются цели классификации основных средств организации?

Выберите один или несколько правильных ответов

эффективное использование

учет

планирование

регистрация перехода прав собственности

3. Что представляют собой основные средства организации?

Выберите один правильный ответ

совокупность активов, неоднократно участвующих в воспроизводственном цикле, стоимость которых постепенно переносится на производимую продукцию

часть имущества, используемая в качестве средств труда

стоимостное выражение средств труда

средства производства, используемые в одном производственном цикле

4. На какие отрасли в Общероссийском классификаторе основных средств предусмотрена группировка основных средств по секторам экономики?

Выберите один или несколько правильных ответов

оказывающие рыночные и нерыночные услуги

производящие товары

сельскохозяйственного производства

добывающие полезные ископаемые

перерабатывающие отрасли

Тест №6

1. Что определяется как производственные фонды предприятия?

Выберите один правильный ответ

предметы труда, находящиеся в обработке

часть основных производственных фондов

часть фондов обращения

часть оборотных средств

2. Что относится к фондам обращения?

Выберите один или несколько правильных ответов

незавершенное производство

предметы труда, которые полностью потребляются в одном производственном цикле

средства производства

полуфабрикаты собственного изготовления

3. Какие оборотные средства не являются нормируемыми?

Выберите один или несколько правильных ответов

средства в расчетах

неоплаченные товары, отгруженные потребителю

готовая продукция на складе

производственные запасы

4. Как можно определить расходы будущих периодов?

Выберите один правильный ответ

расходы, которые будут произведены в последующие периоды

расходы, произведенные в настоящее время и подлежащие списанию в последующие периоды

элемент оборотных производственных фондов

себестоимость продукции, которая будет произведена в будущем времени

5. Что является производственными запасами?

Выберите один или несколько правильных ответов

предметы труда, находящиеся на складе

покупные полуфабрикаты

готовая продукция

незавершенное производство

6. В чем заключается нормирование оборотных средств?

Выберите один правильный ответ

в расчете экономически обоснованных норм запасов и нормативов по элементам оборотных средств

в определении объема расходуемых материальных ресурсов

в установлении экономически обоснованных материальных и трудовых затрат

в определении уровня эффективности оборотных средств

7. От чего длительность одного оборота оборотных средств не зависит?

Выберите один или несколько правильных ответов

рентабельности производства

численности работающих

среднегодовой величины оборотных средств

объема реализованной продукции

8. К чему приводит ускорение оборачиваемости оборотных средств?

Выберите один или несколько правильных ответов

уменьшению потребности в оборотных средствах

росту эффективности оборотных средств

увеличению потребности в оборотных средствах

росту объема реализованной продукции

9. При увеличении среднегодовой величины оборотных средств коэффициент оборачиваемости (при прочих равных условиях)

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

Тест №7.

1. Что относят к принципам организации оплаты труда?

Выберите один или несколько правильных ответов

опережающие темпы роста производительности труда по отношению к средней заработной плате

соответствие оплаты труда государственной регламентации размеров минимальной заработной платы

выбор форм и систем оплаты труда в зависимости от запросов региональной исполнительной власти

повышение уровня оплаты труда на основе роста эффективности производства

2. Что характеризует соотношение различных категорий работников в их общей численности?

Выберите один или несколько правильных ответов

явочный состав организации

списочный состав организации

профессионально-квалификационный состав организации

структуру персонала организации

3. Какие показатели входят в систему норм труда?

Выберите один или несколько правильных ответов

трудоемкость производственного процесса

норма времени

норма численности

норма обслуживания

норма выработки

нормированное задание

4. Что определяется отношением объема произведенной продукции к среднесписочной численности работников?

Выберите один правильный ответ

фондовооруженность труда

выработка

сдельная расценка

трудоемкости

5. Повременно-премиальная, прямая сдельная, аккордная, косвенная сдельная, окладная, сдельно-прогрессивная — это виды труда.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

Тест №8

1. Бизнес-план деятельности организации — это документ, который:

Выберите один или несколько правильных ответов

учитывает особенности финансирования видов деятельности (основной, инвестиционной, финансовой) организации

учитывает все предпринимательские риски производственной деятельности

определяет условия, обеспечивающие жизнеспособность организации в условиях конкуренции

оценивает затраты по производству и реализации продукции (товаров, работ и услуг)

прогнозирует величину прибыли с учетом возможных рисков и потерь

2. Что предполагает стратегическое планирование развития организации?

Выберите один или несколько правильных ответов

составление отчета о движении денежных средств

процесс формирования миссии и целей организации с целью обеспечения ее эффективной работы в будущем

процесс подготовки годового плана деятельности организации

умение предвидеть цели и результаты производственно-хозяйственной деятельности организации

3. На чем основано бюджетирование деятельности организации?

Выберите один или несколько правильных ответов

на директивных заданиях деятельности отдельных ее подразделений

на исполнении общественного заказа – удовлетворении потребительского спроса
на разграничении зон ответственности подразделений организации по выполнению
своих частей бюджета

на использовании системы бюджетных таблиц

4.Отметьте основной принцип разработки набора ключевых показателей
результативности:

Выберите один правильный ответ

индивидуальность критериев для каждой проекции системы

«чем меньше, тем лучше»

«чем больше, тем лучше»

строгое соответствие действующим нормативным документам

5.В рамках каких из проекций реализуется сбалансированная система показателей в
организации?

Выберите один правильный ответ

«внутренние бизнес-процессы» и «обучение и рост (персонал)»

«экология» и «социальная ответственность бизнеса»

«финансы» и «маркетинг (клиенты)»

все ответы верны

Тест №9

1.Что является задачами товарной политики?

Выберите один или несколько правильных ответов

прогнозирование емкости рынков сбыта

управление жизненным циклом товаров

поиск потребителей, желающих приобрести товар

управление конкурентоспособностью товаров

2.Что означает наращивание ассортимента продукции?

Выберите один правильный ответ

расширение общего числа реализуемых товаров

изменение характеристик товара в сторону улучшения их потребительских свойств

расширение перечня позиций ассортимента выпускаемой продукции

изменение характеристик товара в сторону ухудшения их потребительских свойств

3.Бесперебойное производство товаров, предусмотренных ассортиментным планом
предприятия, — это
ассортимента.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

4.Что отражает ширина номенклатуры товаров?

Выберите один правильный ответ

способность корзины товаров однородной группы удовлетворять разнообразные
потребительские потребности

количество вариантов и сортов отдельного товара в рамках ассортиментной группы

совокупную численность ассортиментных групп продукции

вероятность обеспечения прогнозируемого уровня прибыли

5.Какой термин определяет перечень товаров в разрезе групп, подгрупп, видов,
разновидностей и других качественных отличительных признаков?

Выберите один правильный ответ

валовая продукция

товарная номенклатура

широта ассортимента

ассортимент продукции

6.Числовые значения коэффициентов полноты и стабильности ассортимента находятся
в пределах от
до

.
Выберите из выпадающего списка правильный ответ

7. ABC-анализ — это анализ ассортимента по прибылям и

.
Выберите из выпадающего списка правильный ответ

Тест №10

1. Цены, применяемые в расчетах между подразделениями организации,

— это

цены.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

2. В зависимости от сферы обслуживания национальной экономики цены подразделяются на
и

.
Выберите из выпадающего списка правильный ответ

3. На какую величину розничная цена отличается от отпускной цены производителя?

Выберите один правильный ответ

прибыли торговой организации

суммы акциза

издержек обращения торговой организации

посреднической и торговой надбавки

4. Какие методы ценообразования относятся к затратным?

Выберите один или несколько правильных ответов

метод прямых затрат

балловый метод

агрегатный метод

метод удельных показателей

метод надбавки к цене

5. Ценовая стратегия, при которой цена устанавливается выше цены конкурентов, подчеркивая преимущество товара, с ориентацией на менее чувствительную к цене группу потребителей, — это стратегия

.
Выберите из выпадающего списка правильный ответ

Тест №11

1. Как изменится оценка величины чистой текущей стоимости эксплуатационной стадии инвестиционного проекта, реализуемого при стоимости капитала 20 %, в случае увеличения горизонта инвестирования на год?

Выберите один правильный ответ

увеличится на 20 %

уменьшится на 20 %

уменьшится в 1,2 раза

не изменится

2. Что можно назвать нововведениями?

Выберите один или несколько правильных ответов

изобретение

новый обычай

новый вид услуг

новая технология

3. Какие показатели используются при оценке эффективности инвестиционных проектов?

Выберите один или несколько правильных ответов

индекс доходности
внутренняя норма доходности
срок окупаемости
производительность труда

4.Какие факторы обуславливают риски инвестиций?

Выберите один или несколько правильных ответов

колебания валютных курсов
нехватка строительной техники
неопределенность политической ситуации
колебания рыночной конъюнктуры

5.Какие процессы включает инновационная деятельность?

Выберите один или несколько правильных ответов

осуществление инновационной деятельности
поиск инновационных идей
выявление проблем организации
повышение квалификации персонала

6.Отметьте собственные источники финансирования инвестиционной деятельности предприятия:

Выберите один или несколько правильных ответов

банковские кредит
накопления организаций
страховые выплаты
прибыль организации

7.Затраты на какие операции входят в состав капитальных вложений?

Выберите один или несколько правильных ответов

строительно-монтажные работы
приобретение машин и оборудования
приобретение сырья и материалов
НИОКР

8.Укажите объекты инвестиционной деятельности:

Выберите один или несколько правильных ответов

вовне создаваемые основные фонды
научно-технические исследования
ценные бумаги
путевки в санаторий для рабочего персонала

Тест №12

1.Как определяется уровень качества продукции по единичному параметру?

Выберите один или несколько правильных ответов

отношением единичного технического параметра качества к аналогичному параметру качества эталонной продукции
отношением единичного технического параметра качества к аналогичному параметру качества конкурента

исходя из единичного параметра качества объекта и конкурента

сопоставлением объемов спроса на товары-субституты

2.Как определяется конкурентоспособность продукции по экономическим параметрам?

Выберите один или несколько правильных ответов

отношением себестоимости исследуемого объекта и конкурента
отношением цены продукции исследуемого объекта к цене товара конкурента
отношением полезного эффекта исследуемого товара и товара, принятого за эталон
отношением цены потребления исследуемого товара к цене потребления конкурента

3.Как определяется конкурентоспособность технически сложной продукции?

Выберите один или несколько правильных ответов

отношением полезного эффекта к цене потребления товара и товара-конкурента
отношением сводного индекса по экономическим параметрам к индексу по техническим параметрам

отношением сводного индекса по техническим параметрам к сводному индексу по экономическим параметрам

отношением индекса по техническим параметрам к цене потребления исследуемого объекта и конкурента

4.Какая модель анализа конкурентоспособности учитывает большинство переменных факторов, влияющих на прибыльность компании в текущем моменте и в перспективе?

Выберите один правильный ответ

LOTS

метод Мак-Кинзи

GAP

PIMS

5.Какие группы показателей анализа предприятия относятся к комплексной оценке М. Г. Мирнова?

Выберите один или несколько правильных ответов

научно-исследовательский потенциал

финансовое состояние

показатели конкурентоспособности товара

деловая активность организации

эффективность производственной деятельности

эффективность организации сбыта и продвижения товара на рынке

Тест №13

1.На какие группы разделяют доходы коммерческой организации в зависимости от их характера?

Выберите один или несколько правильных ответов

прочие доходы организации

доходы от обычных видов деятельности организации

доходы от выполнения операций с ценными бумагами

доходы от предпринимательской деятельности

2.Что представляет собой коммерческую деятельность организации?

Выберите один правильный ответ

процесс перехода товара от одного владельца к другому путем его обмена на деньги или другие товары по согласованной в ходе торга по цене в целях получения прибыли

процесс, в результате которого в обмен на товар продавец в соответствии со сложившейся ценой получает денежный эквивалент, именуемый доходом от реализации

торговые операции по приобретению материально-технических ресурсов и реализации производимой продукции, работ, услуг и товаров

торговые операции, осуществляемые организацией с целью получения экономической прибыли и увеличения капитала

3.За счет чего формируются чрезвычайные доходы коммерческой организации?

Выберите один или несколько правильных ответов

собственных средств организации

реализации непригодных к использованию основных средств

уставного капитала организации

благотворительных и спонсорских взносов

4.За счет чего формируются доходы некоммерческой организации?

Выберите один или несколько правильных ответов

членских взносов

реализации товаров, работ или услуг

пожертвований

поступлений от операций на фондовом рынке

5. Как производится оценка доходов бюджетной организации?

Выберите один или несколько правильных ответов

по сумме сделки, указанной в договоре

по рыночной стоимости товаров, выполненных работ и оказанных услуг

по цене продажи товаров, выполненных работ и оказанных услуг

по государственным расценкам

6. В практике возмещения ущерба бюджетным организациям используются:

Выберите один или несколько правильных ответов

наложение штрафных санкций

принудительные изъятия

возмещение ущерба по нефинансовым активам

компенсации затрат

Тест №14

1. Для каких целей важно исчислять себестоимость?

Выберите один или несколько правильных ответов

налогообложение прибыли

определение эффективности производства

расчет стоимости компании рыночным методом

определение совокупности всех затрат организации

2. Какие виды расходов относятся к прочим расходам организации?

Выберите один или несколько правильных ответов

уплата штрафных санкций за налоговые нарушения

расходы на предоставление нематериальных активов во временное пользование

положительные курсовые разницы

убытки прошлых лет, выявленные в отчетном году

3. Потребленные материальные ресурсы, которые в будущем не принесут дохода, считаются

организации.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

4. Что является основной целью учета расходов на производство?

Выберите один правильный ответ

учет затрат и калькулирование себестоимости отдельных видов продукции с целью принятия управленческих решений

формирование цены реализации продукции

формирование фактической себестоимости продукции

оценка достоверности показателей, характеризующих затраты на производство и реализацию продукции

5. Смета затрат на производство и реализацию продукции отражает:

Выберите один правильный ответ

общую сумму расходов в целом по всей организации

сумму расходов, приходящихся на единицу продукции

общую сумму расходов одного наименования продукции

все вышеперечисленное

6. Накладные расходы не включают:

Выберите один или несколько правильных ответов

амортизацию основных средств

страховые взносы

заработную плату вспомогательного и управленческого персонала

расходы на обслуживание оборудования

7. Что представляют собой затраты на производство?

Выберите один правильный ответ

часть расходов организации, направленных на производство продукции, выполнение работ и оказание услуг, включая расходы на управление и продажи

часть израсходованных ресурсов организации в основном и вспомогательном производстве

часть расходов организации, направленных на производство продукции, выполнение работ и оказание услуг

экономическая категория, характеризующая эффективность производства продукции

8. По способу включения в себестоимость продукции затраты делятся на

и .

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

9. Укажите статьи прямых затрат:

Выберите один или несколько правильных ответов

общепроизводственные расходы

заработная плата основных производственных рабочих

сырье и материалы

расходы на подготовку и освоение производства

10. Финансовый контроль за уровнем затрат происходит:

Выберите один правильный ответ

на стадии планирования

при получении выручки от реализации продукции

начиная с момента производства продукции

при завершении производственного цикла

Тест №15

1. Что относится к внутренним факторам роста прибыли?

Выберите один или несколько правильных ответов

уровень конкуренции на рынке выпускаемой продукции/услуг

структура ассортимента

уровень цен на производственные ресурсы

протекционистская продукция

2. К основным видам анализа прибыли организации относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

вертикальный анализ

аттестационный анализ

регламентационный анализ

факторный анализ

3. Какой вид прибыли представляет собой разницу между выручкой от реализации и затратами на производство и реализацию в составе себестоимости продукции?

Выберите один правильный ответ

прибыль до налогообложения

валовая прибыль

прибыль от реализации продукции

чистая прибыль

4. Распределение прибыли, оставшейся в распоряжении организации и направленной на развитие, может осуществляться в виде:

Выберите один или несколько правильных ответов

выплат налоговых отчислений

затрат на техническое перевооружение

выплат экспортные таможенные пошлины

выплат дивидендов

5. Валовая выручка организации составила 100 тыс. руб. Расходы на реализацию продукции составили 80 тыс. руб., в то время как себестоимость продукции составила

значение в два раза ниже суммы совокупных расходов на реализацию продукции. НДС составляет 20 %. Собственный капитал организации составляет 200 тыс. руб.

Рассчитайте рентабельность продукции.

Введите ответ в виде числа

6.Эффективность использования имущества организации характеризуется значением показателя рентабельности

?

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

7.Валовая выручка организации составила 200 тыс. руб. Расходы на реализацию продукции составили 100 тыс. руб., в то время как себестоимость продукции составила значение в два раза ниже суммы совокупных расходов на реализацию продукции. НДС составляет 20 %. Собственный капитал организации составляет 200 тыс. руб.

Рассчитайте рентабельность собственного капитала.

Введите ответ в виде числа

Тест №16

1.За счет чего формируются собственные финансовые ресурсы коммерческой организации?

Выберите один или несколько правильных ответов

амортизационного резерва организации

уставного капитала

благотворительных и спонсорских взносов

прибыли организации

2.Финансовые ресурсы некоммерческой организации включают средства:

Выберите один или несколько правильных ответов

образуемые за счет заемных средств

поступившие из средств господдержки

поступившие в порядке распределения

мобилизуемые на финансовом рынке

3.Что обеспечивается финансовыми ресурсами коммерческой организации?

Выберите один или несколько правильных ответов

кругооборот ссудного капитала

взаимоотношения с государственным бюджетом

кругооборот основного и оборотного капитала

кругооборот авансированного капитала

4.Денежные средства, которые остались на расчетных счетах некоммерческих организаций, по результатам года:

Выберите один правильный ответ

изымаются в бюджет

поступают в фонд экономического стимулирования

изымаются единовременно

не изымаются в бюджет

5.Что является основной целью образования некоммерческой организации?

Выберите один правильный ответ

благотворительность

обеспечение общественных благ

безвозмездное оказание услуг

обеспечение учреждений социальной сферы

6.На основе чего осуществляется деятельность бюджетных организаций?

Выберите один или несколько правильных ответов

оказания возмездных услуг

обязательств перед страховщиком

договора оказания услуг
государственного задания

Тест №17

1. Чем регламентируется состав и периодичность социальной отчетности организации в России?

Выберите один правильный ответ
постановлением Правительства Российской Федерации
Указом Президента Российской Федерации
Федеральным законом «О бухгалтерском учете»
документ, регламентирующий эти свойства, отсутствует

2. Концепция социальной ответственности бизнеса зародилась в начале века.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

3. Кто является субъектом социально ответственной деятельности?

Выберите один правильный ответ
организация или физическое лицо
общественная организация
государство

некоммерческая организация

4. Что является объектом социально ответственной деятельности?

Выберите один правильный ответ
прибыль организации
виды деятельности
доходы организации
расходы организации

5. Возможно ли влияние социально ответственного поведения на конкурентоспособность организации?

Выберите один правильный ответ

возможно, но для оценки требуется исследовать социальную отчетность организации между показателями эффективности деятельности коммерческого предприятия и его социально ориентированными действиями установлена прямая зависимость, которая подтверждена многочисленными эмпирическими исследованиями, и характеризуется установленными экономическими законами

это исключено, поскольку социальная политика требует дополнительных расходов и ухудшает экономические показатели деятельности организации

это зависит от масштабов организации: чем больше организация, тем меньший эффект социальная ориентация оказывает на показатели эффективности ее основной деятельности

Тест №18

1. Механизм оценки уровня социально ответственной деятельности организации включает в себя:

Выберите один правильный ответ

расчет абсолютной величины соответствующих расходов организации
оценку уровня социальной ответственности организации в соответствии с ожиданиями различных заинтересованных сторон

расчет системы относительных коэффициентов
все вышеперечисленное

2. Что позволяет осуществлять управление социальной функцией организации на основании планирования, мониторинга и контроля за исполнением важнейших социальных индикаторов с учетом мнения заинтересованных сторон?

Введите ответ в виде текста (регистр не учитывается)

3. Система представителей системы контроллинга социально ответственной деятельности организации организуется:

Выберите один правильный ответ

в несколько уровней, в зависимости от масштабов деятельности организации

в один уровень

в десять уровней

в пять уровней

4. Укажите задачи управленцев системы социального контроллинга:

Выберите один или несколько правильных ответов

представление информации о стратегии социально ответственной деятельности организации всем заинтересованным сторонам

информационное сопровождение управленческих решений для реализации социальной стратегии организации

участие в определении стратегии организации в части ее социально ответственной деятельности

внедрение разработанных методов и процедур контроля для определения эффективности их разработки

5. Поставьте блоки управленческого цикла в верной последовательности.

Расставьте в правильном порядке

выбор цели

анализ

исполнение

контроль

управленческое воздействие

корректировка

планирование

6. Система контроллинга социально ответственной деятельности организации:

Выберите один или несколько правильных ответов

утверждается для всех организаций Министерством финансов РФ

регламентируется действующим налоговым законодательством РФ

функционирует автономно от существующей в организации системы контроля

является частью общей системы контроллинга организации

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

– оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;

– оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;

– оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;

– оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

Задача 1. Комбинат экологического обслуживания вывозит и утилизирует жидкие отходы, оборудует места их хранения, включая такие опасные, как отработанные нефтепродукты, антифризы, ртутьсодержащие отходы, осадки очистных сооружений, отработанные аккумуляторы, люминесцентные лампы, пластмассы и другие. Также комбинат осуществляет комплексное экологическое сопровождение деятельности предприятий и организаций, проводит экологический аудит.

С 2012 г. Комбинат интегрирован в программы Правительства Москвы, Торгово-промышленной палаты РФ, Московской Торгово-промышленной палаты, Организации Объединенных Наций по промышленному развитию.

В период 2008—2014 гг. Комбинат экологического обслуживания взял два кредита в Сбербанке России под поручительство Фонда содействия кредитования малого бизнеса Москвы: в 2008—2010 гг. — кредит 23,5 млн руб. под поручительство 14 млн руб.; в 2011—2014 гг. — кредит 12 млн руб. под поручительство 5,6 млн руб.¹, что предоставило возможность приобрести специальную автомобильную технику, и благодаря этому приобретению комбинат выиграл крупный государственный контракт.

Проанализируйте институциональные условия для развития организации и усиления конкурентных позиций на рынке на основе представленных данных.

Задача 2. Рассчитайте показатели фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности труда на основе следующих данных: объем произведенной продукции за год составил 382500 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных средств — 419235 тыс. руб.; среднесписочная численность рабочих — 3100 чел.; прибыль от реализации продукции — 81300 тыс. руб.

Задача 3. В организации стоимость основных средств на начало года составляла 419 235 тыс. руб. В течение года вновь введено активов на сумму 178821 тыс. руб., в том числе с 1 февраля — 84412 тыс. руб. и с 1 ноября — 83 709 тыс. руб. За счет выбытия основных средств из-за физического и морального износа с 1 марта ликвидированы активы на сумму 38197 тыс. руб.

Задача 4. В цехе установлено 300 ед. оборудования, в том числе годного оборудования — 291 ед., действующего — 289 ед. В первую смену работало 285 ед., во вторую — 155 ед. оборудования. Рассчитайте коэффициенты использования годного и установленного оборудования, а также коэффициент использования оборудования в смену. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств.

Задача 5. На начало года производственная мощность организации составила 1500 изделий. С 1 сентября текущего года в результате выполнения монтажных работ введена в действие дополнительная мощность на 125 изделий, а в результате модернизации оборудования и совершенствования технологических процессов с 1 декабря вводится мощность еще на 60 изделий. Однако с 1 октября за счет ликвидации устаревшего оборудования мощность организации снизилась на 8 изделий. Рассчитайте производственную мощность на конец года и среднегодовую мощность предприятия.

Задача 6. В цехе установлено 200 ед. токарного оборудования. Организация работает по пятидневной рабочей неделе (254 дня) в две смены по 8 ч каждая. Время остановки оборудования на плановый ремонт составляет 29 тыс. станкочасов.

Определите: 1) календарный, 2) эффективный, 3) номинальный и 4) максимально возможный фонд времени работы установленного оборудования.

Задача 7. Выполните ABC-анализ по товарным группам на конкретном примере продуктового магазина, работающего в формате «магазин шаговой доступности».

Название товарной группы	Товарооборот (январь — март.), тыс. руб.	Доля товарной группы, %
Молочная продукция	230	22,8
Хлебобулочные изделия	180	17,8

Кондитерские изделия	120	11,9
Алкогoльная продукция	140	13,9
Фрукты и овощи	80	7,9
Мясо и колбасы	160	15,8
Соки, воды	100	9,9
Итого	1010	100

Задача 8. Себестоимость единицы продукции составляет 1200 руб., рентабельность продукции — 25%. Продукция поступает в магазин через оптовую организацию, оптовая надбавка которой равна 18%. Торговая надбавка магазина — 22%, НДС — 20%. Определите розничную цену единицы продукции.

Задача 9. Розничная цена товара — 1500 руб., торговая надбавка — 25%, оптовая надбавка — 20%, НДС — 20%, полная себестоимость продукции организации — 650 руб.

Определите прибыль организации и рентабельность продукции.

Задача 10. Определите, выгодно ли организации снизить цену на 2 руб., если текущая цена единицы продукции составляет 65 руб., планируемый объем продаж — 850 тыс. шт. Коэффициент эластичности спроса по цене равен -1,6.

Задача 11. Рассчитайте цену электродвигателя методом удельных показателей, мощность которого составляет 30 кВт, если в качестве базового используется электродвигатель мощностью 20 кВт по цене 25 000 руб., остальные параметры неизменны.

Задача 12. Определите, какой из представленных проектируемых вариантов технической продукции является более конкурентоспособным при следующих исходных данных.

Индикаторы конкурентоспособности	Проектируемый вариант 1	Проектируемый вариант 2	Продукции лучшего конкурента на рынке
Производительность	6,7	8,7	8,1
Совокупные затраты	2,3	2,6	2,5
Полезный эффект			
Коэффициент (индекс) конкурентоспособности			

Задача 13. Потребление электроэнергии ламп накаливания составляет 100 кВт ч, а энергосберегающих ламп — 24 кВт ч. Цена базовой продукции — 90 руб/ед., а средняя цена нового товара — 240 руб. Лучшим товаром на данном рынке является энергосберегающая лампа с потреблением электроэнергии 24 кВт ч и ценой 180 руб.

Определите индекс конкурентоспособности (при равной освещенности и других параметров) нового товара по сравнению с базовым.

Задача 14. Коммерческая организация ПЛО «Нотром» получает доходы из источника, связанного с реализацией продукции собственного изготовления, а также доходы от внебизнесной деятельности. При этом в отчетном году доход от реализации товаров собственного изготовления составил 724000 тыс. руб., в совокупности с доходом от ранее приобретенного товара (равного 21% дохода, полученного от реализации товаров собственного изготовления), а от долевого участия в других организациях (ПЛО «Гардак» и ПЛО1 «Лсариал») дополнительно было получено 3000 тыс. руб. Организация намерена в следующем отчетном периоде увеличить до-ходы за счет наращивания объема производства товаров собственного изготовления (экономии материальных ресурсов и роста производительности труда) на 8% и расширения ассортимента нового вида продукции на 9%.

Рассчитайте величину дохода коммерческой организации в следующем отчетном периоде при том, что доход от долевого участия в других организациях неизвестен, а доход от реализации ранее приобретенного товара планируется оставить на прежнем уровне.

Задача 15. Коммерческая организация ПЛО «Нотром» в следующем году намерена

увеличить объем производства продукции на 9,8%, а удельный вес основных рабочих в общей численности персонала в этом случае должен возрасти с 46 до 48%. Определите намечаемый рост производительности труда на предприятии.

Задача 16. Известно, что в составе доходов некоммерческой организации учитываются доходы от реализации товаров, работ или услуг, имущественных прав и внереализационные доходы. Некоммерческая организация «Омега» намерена в отчетном году получить доход от организации творческой мастерской для детей, которая работает десять месяцев в году, в размере 4000 тыс. руб. С этой целью необходимо подготовить реквизит, который изготавливается на станках в течение одного месяца, требующих непрерывное техническое обслуживание. В цехе установлено 6 станков автоматов, которые обслуживают 2 оператора, фонд заработной платы которых и расходные материалы составляют 90 тыс. руб., а заработная плата педагога и накладные расходы организации за один месяц — 120 тыс. руб. Какой доход получит организация в среднем за один месяц работы, если расходы списываются в течение первого квартала?

Задача 17. Рассчитайте доход бюджетной организации — районной поликлиники — от сокращения расходов на электроэнергию на 10%, исходя из следующих данных: количество врачебных посещений в году, предшествующем отчетному, составило 75051 чел., в отчетном — 104 532 чел., плановое количество врачебных посещений — 104532 чел. Фактическое потребление электроэнергии в поликлинике в году, предшествующем отчетному, — 21 540 кВт ч, в отчетном году — 27186 кВт ч. Прогнозируемое потребление электроэнергии в связи с вводом нового оборудования равно 512,8 кВт ч, в то время как выбывающего оборудования нет. Тариф за потребляемую тепловую энергию в году, предшествующем отчетному, составлял 224,67 (коп/кВт ч), в отчетном году — 252,76 (коп/кВт ч), в плановом периоде — 286,88 (коп/кВт ч).

Задача 18. Рассчитайте, насколько процентов снизилась бы себестоимость изделия при замене металлических деталей на детали из композитных материалов, если известно, что стоимость материальных затрат а общей себестоимости изделия составит 21%, а затраты на основные материалы сократились на 33%.

Задача 19. В результате совершенствования конструкции изделия его себестоимость увеличилась с 238389 руб. до 319980 руб.; одновременно повысилась надежность изделия, что в совокупности привело к повышению отпускной цены с 416000 до 478900 руб. Определите, получит ли организация экономию, если предполагается выпустить одно изделие.

Задача 20. Какую величину составит прибыль (убыток) от продаж организации, осуществляющей ремонт и наладку промышленного оборудования, если выручка за отчетный период составила 55585291 тыс. руб., себестоимость — 49794572 тыс. руб., коммерческие расходы — 209085 тыс. руб., управленческие расходы — 791 529 тыс. руб.

Задача 21. Рассчитайте показатель рентабельности активов организации по производству промышленного оборудования, если за отчетный период общая величина активов составила 2018000 тыс. руб., величина чистой прибыли — 631000 тыс. руб.

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;

- правильно использовал терминологию.
- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:
 - правильно решил задачу;
 - дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
 - обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
 - выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
 - подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
 - использовал терминологию с ошибками.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:
 - дал ответ не на все подвопросы задания;
 - дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
 - не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
 - не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
 - не использовал терминологию или использовал с ошибками.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:
 - не решил задачу;
 - дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания

11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного

использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие / изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970	Протокол заседания кафедры экономики и бухгалтерского учета № 10 от «30» июня 2021 года	«30» июня 2021 года
2.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970	Протокол заседания кафедры экономики и бухгалтерского учета № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
3.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970	Протокол заседания кафедры экономики и управления № 10 от «30» июня 2023 года	«30» июня 2023 года
4.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970	Протокол заседания кафедры экономики и управления № 10 от 22.05.2024 г.	22.05.2024 г.
5.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970	Протокол заседания кафедры экономики и управления № 10 от 22.05.2025 г.	22.05.2025 г.