

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»

Дата подписания: 31.05.2024 16:38:41

Уникальный программный ключ:

ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена

Ученым советом МРСЭИ

Протокол №10 от 22.05.2024 г.

Утверждаю

Ректор

Золотухина Е.Н.

22.05.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.32 Государственные и муниципальные финансы**

**Направление подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Профиль Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Государственные и муниципальные финансы**» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

– квалификационных требований к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими, государственными гражданскими служащими субъектов Российской Федерации и муниципальными служащими.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:

Апалькова И.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Рецензенты:

Шевченко Б.И., проф., д.э.н. кафедры экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 10 от 22.05.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	7
6. Самостоятельная работа студентов (СРС) .....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	14
9. Образовательные технологии .....	16
10. Оценочные средства (ОС).....	17
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	65
12. Лист регистрации изменений .....	67

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» (далее – дисциплина) является формирование у обучающихся базовых знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами и навыков их использования в практической профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ формирования системы государственных и муниципальных финансов;
- рассмотрение правовых основ организации и функционирования системы государственных и муниципальных финансов;
- приобретение навыков практической работы в области управления государственными и муниципальными финансами.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	ОПК-6. И-1. Участвует в процессе управления государственными и муниципальными финансами, процедурах управления государственным (муниципальным) имуществом и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд.	ОПК-6. И-1. 3-1. Знает принципы и технологии осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.
			ОПК-6. И-1. 3-2. знает основы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом
			ОПК-6. И-1. У-1. Умеет составлять и контролировать исполнения плана осуществления закупок
			ОПК-6. И-1. У-2. Участвует в документационном сопровождении и обеспечении закупок
	ПК-6. Способен рассчитывать показатели	ПК-6-И-1. Применяет методы бюджетного	ПК-6-И-1-3-1. Знает методы бюджетного планирования и принципы бюджетного учета и

	проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	планирования и принципы бюджетного учета и отчетности	отчетности.
			ПК-6-И-1-У-1. Умеет применять принципы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, бюджетной отчетности
		ПК 6-И-2. Обеспечивает контроль эффективности использования бюджетных средств хозяйствующими субъектами	ПК-6-И-2-3-1. Знает основные требования по составлению отчетности; основные формы отчетности и содержащиеся в них показатели, сроки их представления ПК-6-И-2-У-1. Умеет проводить анализ эффективности и результативности расходования бюджетных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;
- организацию государственных и муниципальных финансов;
- основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;
- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации

уметь:

- оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных финансовых ресурсов;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;
- анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами

владеть:

- методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, качества управления государственными и муниципальными финансами;
- способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.

#### **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	34	34			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>	74	74			
Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i>	36	36			
Общая трудоемкость:	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	20	20			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	12	12			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>	88	88			
Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i>	36	36			
Общая трудоемкость:	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

---

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

**5. Содержание дисциплины (модуля)**  
**Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**  
**(в академических часах)**  
**Очная форма обучения**

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Содержание, организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов	6	4	2	1		1
Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами	6	4	2	1		1
Тема 3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов	7	5	2	1		1
Тема 4. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации	7	5	2	1		1
Тема 5. Бюджетная классификация, структура федерального бюджета в Российской Федерации	7	5	2	1		1
Тема 6. Бюджетный дефицит и методы его финансирования	7	5	2	1		1
Тема 7. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	7	4	3	1		2
Тема 8. Государственные и муниципальные заимствования, государственный кредит	6	4	2	1		1
Тема 9. Государственный и муниципальный долг, управление им	6	4	2	1		1
Тема 10. Формирование государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов	7	5	2	1		1
Тема 11. Внебюджетные фонды в системе социального страхования	7	5	2	1		1
Тема 12. Бюджетный процесс, его организация	7	5	2	1		1
Тема 13. Реформирование государственных и муниципальных финансов в России	7	5	2	1		1

Тема 14. Региональные финансы и их особенности	7	5	2	1		1
Тема 15. Муниципальные финансы и их особенности	7	4	3	1		2
Тема 16. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	7	5	2	1		1
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>144</b>	<b>74</b>	<b>34</b>	<b>16</b>		<b>18</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>					

*Очно-заочная форма обучения*

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Содержание, организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов	6	5	1	1		
Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами	6	5	1	1		
Тема 3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов	7	6	1	1		
Тема 4. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации	7	5	2	1		1
Тема 5. Бюджетная классификация, структура федерального бюджета в Российской Федерации	7	5	2	1		1
Тема 6. Бюджетный дефицит и методы его финансирования	7	6	1	1		
Тема 7. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	7	5	2	1		1
Тема 8. Государственные и муниципальные заимствования, государственный кредит	6	5	1			1
Тема 9. Государственный и муниципальный долг, управление им	6	5	1			1
Тема 10. Формирование государственных внебюджетных и	7	5	2	1		1



целевых бюджетных фондов						
Тема 11. Внебюджетные фонды в системе социального страхования	7	6	1			1
Тема 12. Бюджетный процесс, его организация	7	6	1			1
Тема 13. Реформирование государственных и муниципальных финансов в России	7	6	1			1
Тема 14. Региональные финансы и их особенности	7	6	1			1
Тема 15. Муниципальные финансы и их особенности	7	6	1			1
Тема 16. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	7	6	1			1
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>144</b>	<b>88</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>					

#### Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Тема 1. Содержание, организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов	Содержание государственных и муниципальных финансов Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов Формирование и использование государственных и муниципальных финансов
Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами	Содержание и участники управления государственными и муниципальными финансами Методы управления государственными и муниципальными финансами
Тема 3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов	Определение бюджета как экономической категории и его функции Экономическое содержание бюджета органов государственной власти и местного самоуправления Формы организации государственных и муниципальных финансов
Тема 4. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации	Бюджетная система Российской Федерации: состав и принципы организации Содержание государственной бюджетной политики Направления совершенствования государственных и муниципальных финансов зарубежных стран
Тема 5. Бюджетная классификация, структура федерального бюджета в Российской Федерации	Содержание и значение бюджетной классификации в бюджетном процессе Содержание федерального бюджета Российской Федерации
Тема 6. Бюджетный дефицит и методы его финансирования	Дефицит бюджета и причины его возникновения Сбалансированность бюджета и методы достижения
Тема 7. Формирование бюджетов органов государственной власти и	Содержание и правовые основы формирования федерального и территориальных бюджетов Российской Федерации

органов местного самоуправления	Планирование доходов бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления Планирование расходов бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления Современные тенденции формирования государственного бюджета зарубежных стран
Тема 8. Государственные и муниципальные заимствования, государственный кредит	Содержание государственных и муниципальных займов Регулирование государственного кредита
Тема 9. Государственный и муниципальный долг, управление им	Подходы к определению значения государственного долга Правовое обеспечение реализации государственной и муниципальной долговой политики
Тема 10. Формирование государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов	Значение государственных внебюджетных фондов в финансировании социальной сферы Содержание государственных целевых бюджетных фондов в финансировании экономики
Тема 11. Внебюджетные фонды в системе социального страхования	Правовые основы формирования внебюджетных фондов Российской Федерации Содержание социального страхования в Российской Федерации
Тема 12. Бюджетный процесс, его организация	Организация бюджетного процесса в Российской Федерации Содержание бюджетного процесса Российской Федерации Содержание государственного финансового контроля Зарубежный опыт организации бюджетного процесса
Тема 13. Реформирование государственных и муниципальных финансов в России	Совершенствование управления государственными и муниципальными финансами в России Механизмы финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг
Тема 14. Региональные финансы и их особенности	Место территориальных финансов в финансовой системе Российской Федерации Состав бюджетов регионов Российской Федерации
Тема 15. Муниципальные финансы и их особенности	Содержание финансов местных органов самоуправления Доходы и расходы местного бюджета
Тема 16. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	Содержание межбюджетных отношений Формирование современной российской системы межбюджетных отношений

## 6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Тема 1. Содержание, организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	4	5
Тема 2. Управление государственными и	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	4	5

муниципальными финансами	ПК 6-И-2.	по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий		
Тема 3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	5	6
Тема 4. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	5	5
Тема 5. Бюджетная классификация, структура федерального бюджета в Российской Федерации	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	5	5
Тема 6. Бюджетный дефицит и методы его финансирования	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	5	6
Тема 7. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	4	5
Тема 8. Государственные и муниципальные заимствования, государственный кредит	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	4	5
Тема 9. Государственный и муниципальный долг, управление им	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	4	5
Тема 10. Формирование государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	5	5
Тема 11. Внебюджетные	ОПК-6.И-1.	Подготовка к лекционным	5	6

фонды в системе социального страхования	ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий		
Тема 12. Бюджетный процесс, его организация	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	5	6
Тема 13. Реформирование государственных и муниципальных финансов в России	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	5	6
Тема 14. Региональные финансы и их особенности	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	5	6
Тема 15. Муниципальные финансы и их особенности	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	4	6
Тема 16. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	5	6

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов

в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература**

Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535329>

Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545313>

Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540833>

Никитина, А. С. Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / А. С. Никитина, Н. Г. Чевтаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12784-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543416>

Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489748>

Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494785>

б) дополнительная литература

Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониная [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489746>

Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491247>

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет MicrosoftOffice (MicrosoftOffice Word, MicrosoftOffice Excel, MicrosoftOffice PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF AdobeAcrobatReader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBookOfficeSunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" — <http://window.edu.ru/>
- Электронная библиотека экономической и деловой литературы — <http://www.aup.ru/library/>.
- МУЛЬТИСТАТ — многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru>
- <http://www.eup.ru/> — библиотека управленческой и экономической литературы

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет финансов, налогов и налогообложения

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

54 учебных места, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска, учебная доска, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

OfficeProfessionalPlus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN, основание: MicrosoftOpenLicense Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

WindowsProfessional 8.1 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

WindowsRemoteDesktopServices CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEditionUser CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайнТрейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

## **9. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.



## 10. Оценочные средства (ОС)

### 10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.		
ОПК-6. И-1. Участвует в процессе управления государственными и муниципальными финансами, процедурах управления государственным (муниципальным) имуществом и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд.	ОПК-6. И-1. З-1. Знает принципы и технологии осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-6. И-1. З-2. знает основы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-6. И-1. У-1. Умеет составлять и контролировать исполнения плана осуществления закупок	Тестирование, Выполнение заданий
	ОПК-6. И-1. У-2. Участвует в документационном сопровождении и обеспечении закупок	Тестирование, Выполнение заданий
ПК-6 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль		
ПК 6-И-1. Применяет методы бюджетного планирования и принципы бюджетного учета и отчетности	ПК-6-И-1-З-1. Знает методы бюджетного планирования и принципы бюджетного учета и отчетности.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-6-И-1-У-1. Умеет применять принципы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, бюджетной отчетности	Тестирование, Выполнение заданий
ПК 6-И-2. Обеспечивает контроль эффективности использования бюджетных средств хозяйствующими субъектами	ПК-6-И-2-З-1. Знает основные требования по составлению отчетности; основные формы отчетности и содержащиеся в них показатели, сроки их представления	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-6-И-2-У-1. Умеет проводить анализ эффективности и результативности расходования бюджетных средств	Тестирование, Выполнение заданий

### 10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
------------------------------	--	---------------------	--------------------------------

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	ОПК-6. И-1. Участвует в процессе управления государственными и муниципальными финансами, процедурах управления государственным (муниципальным) имуществом и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд.	ОПК-6. И-1. 3-1. Знает принципы и технологии осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.	Этап формирования знаний
		ОПК-6. И-1. 3-2. знает основы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом	Этап формирования знаний
		ОПК-6. И-1. У-1. Умеет составлять и контролировать исполнения плана осуществления закупок	Этап формирования умений
		ОПК-6. И-1. У-2. Участвует в документационном сопровождении и обеспечении закупок	Этап формирования умений
ПК-6 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	ПК 6-И-1. Применяет методы бюджетного планирования и принципы бюджетного учета и отчетности	ПК-6-И-1-3-1. Знает методы бюджетного планирования и принципы бюджетного учета и отчетности.	Этап формирования знаний
		ПК-6-И-1-У-1. Умеет применять принципы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, бюджетной отчетности	Этап формирования умений
	ПК 6-И-2. Обеспечивает контроль эффективности использования бюджетных средств хозяйствующими субъектами	ПК-6-И-2-3-1. Знает основные требования по составлению отчетности; основные формы отчетности и содержащиеся в них показатели, сроки их представления	Этап формирования знаний
		ПК-6-И-2-У-1. Умеет проводить анализ эффективности и результативности расходования бюджетных средств	Этап формирования умений

#### Перечень вопросов к экзамену

Экзамен – форма оценки сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности по итогам изучения дисциплины (модуля) / практике или ее части. Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Форма проведения экзамена устанавливается преподавателем по дисциплине. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным

билетам. Перечень вопросов, количество вопросов в билете и их распределение по билетам утверждаются на заседании кафедры. Билеты должны быть подписаны экзаменатором и заведующим кафедрой. Каждому студенту независимо от того, который раз сдается экзамен, должна быть предоставлена возможность случайным образом получить один из экзаменационных билетов. Структура и содержание дополнительных экзаменационных заданий определяется преподавателем, ответственным за чтение курса. Экзаменационные задания могут быть подготовлены в форме открытых вопросов, тестов и практических заданий.

При устной форме экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы в рамках отведенного для ответа на экзамене временного норматива. При этом каждый студент в процессе занятий и консультаций должен быть ознакомлен с программой курса, содержанием минимальных требований, которым необходимо удовлетворять для получения положительной оценки по курсу, и критериями дифференциации оценки.

1. Содержание государственных и муниципальных финансов
2. Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов
3. Формирование и использование государственных и муниципальных финансов
4. Содержание и участники управления государственными и муниципальными финансами
5. Методы управления государственными и муниципальными финансами
6. Определение бюджета как экономической категории и его функции
7. Экономическое содержание бюджета органов государственной власти и местного самоуправления
8. Формы организации государственных и муниципальных финансов
9. Бюджетная система Российской Федерации: состав и принципы организации
10. Содержание государственной бюджетной политики
11. Направления совершенствования государственных и муниципальных финансов зарубежных стран
12. Содержание и значение бюджетной классификации в бюджетном процессе
13. Содержание федерального бюджета Российской Федерации
14. Дефицит бюджета и причины его возникновения
15. Сбалансированность бюджета и методы достижения
16. Содержание и правовые основы формирования федерального и территориальных бюджетов Российской Федерации
17. Планирование доходов бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления
18. Планирование расходов бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления
19. Современные тенденции формирования государственного бюджета зарубежных стран
20. Содержание государственных и муниципальных займов
21. Регулирование государственного кредита
22. Подходы к определению значения государственного долга
23. Правовое обеспечение реализации государственной и муниципальной долговой политики
24. Значение государственных внебюджетных фондов в финансировании социальной сферы
25. Содержание государственных целевых бюджетных фондов в финансировании экономики
26. Правовые основы формирования внебюджетных фондов Российской Федерации
27. Содержание социального страхования в Российской Федерации
28. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации

29. Содержание бюджетного процесса Российской Федерации
30. Содержание государственного финансового контроля
31. Зарубежный опыт организации бюджетного процесса
32. Совершенствование управления государственными и муниципальными финансами в России
33. Механизмы финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг
34. Место территориальных финансов в финансовой системе Российской Федерации
35. Состав бюджетов регионов Российской Федерации
36. Содержание финансов местных органов самоуправления
37. Доходы и расходы местного бюджета
38. Содержание межбюджетных отношений
39. Формирование современной российской системы межбюджетных отношений

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «неудовлетворительно».

#### Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

### 10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Тема 1. Содержание, организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 2. Управление государственными и муниципальными	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Устный опрос Доклад Тест	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование

финансами		Практические задания	Выполнение практических заданий
Тема 3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 4. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 5. Бюджетная классификация, структура федерального бюджета в Российской Федерации	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 6. Бюджетный дефицит и методы его финансирования	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 7. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 8. Государственные и муниципальные заимствования, государственный кредит	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 9. Государственный и муниципальный долг, управление им	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 10. Формирование государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 11. Внебюджетные фонды в системе социального страхования	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 12. Бюджетный процесс, его организация	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 13. Реформирование	ОПК-6.И-1.	Устный опрос	Вопросы устного опроса

государственных и муниципальных финансов в России	ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Доклад Тест Практические задания	Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 14. Региональные финансы и их особенности	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 15. Муниципальные финансы и их особенности	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 16. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	ОПК-6.И-1. ПК 6-И-1. ПК 6-И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

#### Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

В чем заключается роль государственных и муниципальных финансов в регулировании национальной экономики?

Какие условия способствовали выделению в составе финансово-кредитной системе сектора государственных и муниципальных финансов?

Какие основные факторы воздействуют на организацию государственных и муниципальных финансов?

Какой основной законодательный акт регулирует организацию государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации?

Какие элементы образуют систему государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации?

Чем отличается организация государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных зарубежных государствах?

Какой сектор государственных и муниципальных финансов после преобразований можно будет отнести к корпоративным финансам?

Каковы границы участия государства в развитии экономики?

Правомерно ли участие в уставных капиталах публичных компаний частного сектора экономики?

Назовите возможные причины стремления правительства входить в состав акционеров публичных компаний корпоративного сектора экономики.

По вашему мнению, модель федеративного государства отличает только страны с большой площадью или есть другие причины такого бюджетного устройства?

Какие бюджеты входят в консолидированный бюджет региона?

Какие инструменты оперативного управления государственными и муниципальными финансами используются в Российской Федерации?

Определите роль Федерального казначейства в управлении государственным и государственными и муниципальными финансами Российской Федерации?

Какие методы финансового государственного и муниципального контроля используются уполномоченными органами исполнительной власти?

Какое министерство ведет долговую книгу РФ?

Какие органы исполнительной власти в Российской Федерации реализуют текущий финансовый контроль?

Какие инструменты управления государственными и муниципальными финансами, используются в модели бюджетирования ориентированного на результат?

В чем выражается сущность планирования, как элемента финансового контроля в управлении государственными и муниципальными финансами?

В чем заключается таргетирование инфляции?

В чем плюсы и минусы метода «программного» планирования бюджетных расходов?

В чем преимущество принципа бюджетирования, ориентированного на результат?

Назовите орган исполнительной власти, определяющий бюджетную и налоговую политику РФ.

Каковы перспективы повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами?

Каково экономическое содержание бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления?

Что такое масштаб бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления? Укажите факторы, влияющие на него.

Раскройте понятие маневренности (мобильности) бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, укажите способы ее обеспечения.

Назовите отличие консолидированного бюджета территории от бюджета региона.

В чем заключается принцип адресности и целевого использования бюджетных средств?

Назовите отличия программного финансирования ^финансирования через систему бюджетных и внебюджетных фондов.

В каком году в Российской Империи впервые был сформирован «План финансов»?

Чем больше концентрируется ВВП в бюджетной системе, тем выше налоговая нагрузка. По вашему мнению, каков размер оптимальной доли ВВП в бюджетной системе страны?

Какие государственные и муниципальные расходы, по вашему мнению, сокращаются после снижения доли мобилизации ВВП в бюджеты?

Каким образом теневой сектор экономики воздействует на государственные и муниципальные финансы?

Возможно ли эффективное распределение ВВП в условиях теневой экономики?

В чем заключается разница между финансированием отдельных целеных направлений через бюджетные фонды и программы?

Дайте определение бюджетной системы государства, перечислите факторы, влияющие на ее построение.

В чем важнейшее отличие бюджетных системам федеративных и унитарных государств?

В чем заключается принцип разграничения доходов и расходов по уровням бюджетной системы?

В чем заключается роль бюджетной политики в процессе управления государственными и муниципальными финансами?

Каковы основные направления современной бюджетной политики Российской Федерации.

Назовите назначение направления развития внутреннего долгового рынка Российской Федерации.

Отвечает ли трехуровневая бюджетная система требованиям эффективности формирования и распределения ресурсов внутри бюджетной системы Российской Федерации?



Какова роль местных бюджетов в финансировании социально-экономического развития территорий?

В чем отличие федеративных и унитарных государств в части формирования и распределения бюджетных ресурсов?

В чем выражается бюджетный федерализм?

Насколько справедливо разграничение доходов и расходов по уровням бюджетной системы в Российской Федерации?

Какие приоритеты бюджетной политики Российской Федерации обозначены на период до 2022 г.?

Какие направления совершенствования государственных и муниципальных финансов зарубежных стран можно выделить на перспективу?

Дайте определение бюджетной классификации Российской Федерации.

Раскройте содержание основных разделов бюджетной классификации доходов бюджетов Российской Федерации,

Раскройте содержание основных разделов бюджетной классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Каковы основные полномочия органов исполнительной власти, возникающие при применении бюджетной классификации?

Какова структура доходов федерального бюджета Российской Федерации?

Какова структура расходов федерального бюджета Российской Федерации?

Почему современный федеральный бюджет Российской Федерации называют «социальным»?

Назовите основные разделы среднесрочного финансового плана государства.

Какие расходы отражает классификация публично-правовых обязательств?

Какие преимущества дает использование бюджетной классификации?

Как воздействует изменение биржевых цен на сырье на бюджетные показатели доходов? В чем вы видите выход из сложившейся зависимости?

Какова доля «углеводородных» статей в федеральном бюджете Российской Федерации?

Каковы причины бюджетного дефицита?

В чем разница между первичным и конечным дефицитом федерального бюджета Российской Федерации?

В чем выражается принцип сбалансированности бюджетом системы?

В чем суть кейнсианского подхода к управлению дефицитом бюджета?

Назовите методы достижения сбалансированности бюджетной системы.

В чем отличие пассивного и активного дефицита?

В чем особенность нефтегазового дефицита бюджета Российской Федерации?

В чем преимущества политики агрессивного дефицита бюджета?

Назовите предпосылки формирования кризисного дефицита бюджета.

Назовите преимущества и недостатки резервирования профицита в отдельные бюджетные целевые фонды.

В чем заключается «Кейнсианская трактовка» отношения к дефициту бюджета?

Какое соотношение дефицита к ВВП считается нормальным в международной практике Международного валютного фонда?

Какие методы достижения сбалансированности бюджета можно выделить?

Каковы современные тенденции управления сбалансированностью бюджетов в зарубежных странах?

Какие документы относятся к информационной базе планирования бюджетных доходов?

Какие методы наиболее часто применяются в планировании бюджетных доходов?

Какие документы относятся к нормативно-правовому обеспечению формирования бюджетов Российской Федерации?

Какова основная цель «программирования» бюджетных расходов?

Какие принципы разработки бюджета территорий предложены Минфином России?

Какие макроэкономические показатели учитываются при определении налогового потенциала территорий?

В чем преимущества программного финансирования в свете реализации принципов государственно-частного партнерства?

Какова роль законодателей в бюджетном процессе?

По какой причине используются параметры политики таможенно-тарифного регулирования при формировании федерального бюджета Российской Федерации?

Может ли коэффициент собираемости налогов быть ниже 90 %? Какие действия может предпринять исполнительная власть в этом случае?

Какие параметры относятся к показателям социальной эффективности?

Какие бюджетные расходы невозможно запрограммировать? Что предлагается в качестве альтернативы?

В чем преимущества и недостатки программного бюджетного финансирования?

Каково экономическое содержание государственных и муниципальных займов?

Назовите виды классификации государственных и муниципальных займов.

В чем заключается правовое регулирование государственного кредита?

Назовите содержание программ государственных заимствований и гарантий.

Какие долговые обязательства занимают наибольший удельный вес в структуре долга федерального бюджета Российской Федерации?

Какие долговые обязательства занимают наибольший удельный вес в структуре долга бюджета субъектов РФ?

Какие долговые обязательства занимают наибольший удельный вес в структуре долга бюджета местного уровня?

Каковы основные тенденции в государственной политике заимствования Российской Федерации?

На ваш взгляд, чем грозит рост долговой нагрузки в долгосрочной перспективе для экономики государства?

Каковы плюсы и минусы пролонгации долговых обязательств?

Какие заимствования в структуре заемного финансирования преобладают в Российской Федерации и почему?

В чем риск краткосрочных государственных обязательств?

Какова структура государственного долга на субфедеральном уровне в Российской Федерации?

Какова структура муниципального долга на субфедеральном уровне в Российской Федерации?

Какие элементы формируют государственный и муниципальный долг?

Как определить уровень долговой нагрузки?

Какими факторами руководствуется правительство при разработке долговой политики?

Чем внутренние займы отличаются от внешних по воздействию на экономику?

Назовите методы управления долговой государственным и муниципальным долгом.

Назовите современные направления долговой политики Российской Федерации.

По вашему мнению, параметры бюджета позволяют Российской Федерации достигать устойчивой «бюджетной позиции»?

В чем заключается содержание государственного и муниципального долга — это «бремя» или возможность финансирования экономики и социальной сферы для достижения сбалансированности бюджета?

Какова позиция американского макроэкономиста П. Кругман в отношении государственного и муниципального долга? Согласны ли вы с этим мнением?

В чем заключалась позиция А. Смита в отношении формирования государственного и муниципального долга?

По вашему мнению, какова сейчас бюджетная позиция Российской Федерации?

Назовите тенденции в формировании и управлении государственным и муниципальным долгом Российской Федерации.

Какие инструменты управления государственным и муниципальным долгом применяются в Российской Федерации?

Каковы перспективы развития внебюджетных фондов в России?

Что понимается под государственными внебюджетными фондами?

Для решения каких задач создаются социальные внебюджетные фонды?

Каковы статус, назначение, структура и порядок использования средств ПФ РФ?

Каковы основные направления использования средств Фонда социального страхования и Фондов обязательного медицинского страхования?

Назовите основные источники формирования доходов бюджетов социальных фондов.

По каким причинам произошло выделение внебюджетных фондов в бюджетной системе Российской Федерации?

Почему, по вашему мнению, Фонд занятости населения после 2001 г. был реорганизован и вошел в состав федерального бюджета Российской Федерации?

В чем выражается социальная защита населения государства?

Каково значение ПФ РФ в социальном обеспечении граждан?

Какова роль ФСС России в социальной защите населения?

Какой внебюджетный фонд является центральным звеном системы обязательного медицинского страхования и почему?

В чем преимущества и недостатки бюджетного финансирования через систему экономических и социальных фондов?

Дайте определение минимального социального стандарта.

Какие государственные выплаты реализуются в рамках социальных гарантий?

Назовите основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность внебюджетных фондов.

От чего зависит размер основных социальных гарантий населению?

Каковы проблемы развития системы социального гарантирования на сегодняшний день в Российской Федерации?

Назовите основные принципы социальной защиты населения.

Назовите основные социальные гарантии Российской Федерации перед населением. Можно ли их дополнить?

Соответствует ли размер МРОТ экономическим реалиям? Если нет, каковы причины?

В чем сущность минимальных социальных гарантий населению?

Достаточно ли финансируется социальная сфера в части минимальных социальных гарантий? Какая динамика в бюджетном финансировании прослеживается?

Можно ли Российскую Федерацию назвать социальным государством?

Почему федеральный бюджет 2012 г. называли «социальным»?

Перечислите участников бюджетного процесса в Российской Федерации.

Какие основные функции Минфина России можно выделить в рамках реализации бюджетного процесса?

Какие субъекты экономической деятельности относятся к получателям бюджетных средств?

Могут ли кредитные организации допускаться к обслуживанию счетов бюджетных организаций?

Чем кассовый метод планирования отличается от метода начисления?

В чем отличие казначейской и банковской модели исполнения бюджета?

Какие документы рассматриваются наравне с проектом федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов?

Назовите важнейших участников бюджетного процесса в части формирования проекта бюджета.

Какова роль Федерального казначейства РФ в бюджетном процессе?

Можно ли назвать Минобрнауки России главным распорядителем бюджетных средств?

Относятся ли к получателям бюджетных средств только учреждения бюджетной сферы? Если нет, какие субъекты можно отнести к этой категории?

В чем проявляется принцип «скользящей трехлетки» при формировании бюджета?

В чем преимущества банковской модели исполнения бюджета?

Назовите основные направления совершенствования по мобилизации доходов в бюджеты Российской Федерации.

Какие современные подходы к формированию расходных обязательств органов исполнительной власти вы можете выделить?

Охарактеризуйте направления реформирования государственных и муниципальных финансов.

Каково значение государственного и муниципального задания в финансовом обеспечении учреждений бюджетной сферы?

Какие этапы можно выделить по реформированию государственных и муниципальных финансов?

Назовите распорядителя бюджетных средств, который формирует государственной или муниципальное задание для конкретного бюджетного учреждения.

Назовите предпосылки современных реформ в бюджетной сфере.

Почему вводится новый участник бюджетного процесса – администратор расходов бюджета?

Каково отличие современного финансового механизма обеспечения учреждений бюджетной сферы от сметного подхода?

Какие противоречия могут возникать при формировании государственного (муниципального) задания для конкретного бюджетного учреждения социальной сферы Российской Федерации?

Какие факторы воздействуют на формирование государственного и муниципального задания?

Каковы итоги проведенной реформы сети бюджетных учреждений?

Раскройте содержание региональных финансов Российской Федерации.

Определите роль территориальных финансов в социально-экономическом развитии регионов.

Назовите основные источники формирования доходов бюджетов субъектов федерации.

Назовите направление расходов бюджетов регионов.

Дайте определение дефициту регионального бюджета.

Назовите виды финансовой помощи, выделяемой регионам для покрытия дефицита бюджета.

Назовите состав долговых обязательств региональных бюджетов Российской Федерации.

Какие бюджеты входят в состав территориальных финансов Российской Федерации?

Какова специфика формирования территориальных бюджетов?

Насколько эффективны особые экономические зоны федерального и регионального типа с позиции мобилизации налоговых поступлений в бюджеты?

Если предприятие, работающее на территории льготного налогообложения, постоянно несет убытки, насколько отрицательное и положительное воздействие на развитие территории оно оказывает?

Какие первостепенные цели преследуют органы исполнительной власти регионов при участии в совместных инвестиционных проектах с частным бизнесом?

Как можно использовать метод дисконтирования денежных потоков в определении отдачи на вложенный государственный капитал в совместный с корпоративным бизнесом проект?

Какими основными полномочиями наделены органы местного самоуправления в финансовой сфере?

Какие федеральные законы регулируют деятельность органов местного самоуправления?

Что понимается под самостоятельностью бюджетов?  
Что включает в соответствии со ст. 10 БК РФ структура местных бюджетов?  
Перечислите налоги, закрепленные за местными бюджетами.  
На каком уровне определяется порядок и значения нормативных отчислений от федеральных и региональных налогов в местный бюджет?  
Назовите основные направления расходов муниципальных бюджетов.  
Назовите предельно допустимую величину дефицита местного бюджета.  
Почему бюджеты муниципалитетов чаще всего дефицитны, как в зарубежных странах, так и в России?  
Какова социальная «нагрузка» на местные бюджеты Российской Федерации?  
Оправдана ли она?  
Назовите собственные налоговые доходы местных бюджетов.  
Каким образом компенсируется дефицит местного бюджета Российской Федерации?  
Какие ограничения по привлечению долгового финансирования накладывает Бюджетный кодекс РФ на местные бюджеты?  
Каковы перспективы совершенствования доходной базы муниципалитетов?  
Дайте определение межбюджетных отношений, назовите факторы, влияющие на их организацию.  
Раскройте принципы организации межбюджетных отношений.  
Объясните необходимость разграничения расходных обязательств публично-правовых образований.  
Дайте определения расходных обязательств Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Укажите нормативные правовые акты, уста на влияющие расходные обязательства Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований.  
Приведите примеры расходных обязательств Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.  
Охарактеризуйте особенности финансового обеспечения расходных обязательств, связанных с выполнением переданных государственных полномочий.  
В чем отличие горизонтального и вертикального выравнивания?  
Что характерно для американской модели бюджетного федерализма?  
Каковы недостатки и преимущества высокой концентрации бюджетных средств на уровне федерации? Справедливо ли такое распределение ВВП и НДС в пользу центра?  
Почему приоритет в составе межбюджетных -трансфертов отдавался субсидиям и субвенциям?  
Почему в бюджетной политике на 2015-2017 гг. произошел возврат к приоритету дотирования регионов? В чем их преимущества перед субсидиями?  
Справедлива ли форма финансовой поддержки на условиях долевого финансирования?  
Каковы опасность для финансовой устойчивости региона при таком подходе?

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;
- может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;

– испытывает сложности при демонстрации практических примеров;

– понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;

– демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;

– не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;

– не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;

– не видит связи теории с практическими проблемами;

– не владеет терминологией.

#### Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ

Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства

Формы финансового обеспечения производственных затрат. Структура государственного финансового механизма

Содержание и состав финансовой системы РФ

Основы организации финансового рынка

Функции государственных и муниципальных финансов, их состав.

Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов

Содержание и состав государственных и муниципальных финансов. Основные функции и принципы организации централизованных финансов

Содержание и основные направления финансовой политики

Государственное регулирование финансов

Инструменты денежно-кредитной политики. Таргетирование инфляции

Содержание и задачи государственного и муниципального финансового контроля

Классификация форм и методов государственного и муниципального финансового контроля

Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы.

Основные функции органов общегосударственного финансового контроля

Социально-экономическая сущность налогов, их функции. Элементы налогообложения

Характеристика налоговой системы РФ. Принципы построения налоговой системы

Налоговые полномочия органов власти различных уровней

Налоговый контроль

Содержание и структура бюджетной системы

Единая бюджетная классификация. Основные характеристики бюджета  
Этапы и процедуры бюджетного процесса  
Содержание и структура государственного бюджета РФ  
Понятие межбюджетных отношений. Модели бюджетного федерализма в мировой практике

Методы регулирования межбюджетных взаимоотношений в РФ. Критерии предоставления и виды финансовой помощи территориям

Оценка бюджетной самостоятельности территорий

Формы государственной собственности

Унитарные предприятия

Казенные предприятия

Бюджетные учреждения и их виды

Государственные корпорации

Понятие внебюджетного фонда, основные функции и пути создания

Нормативно-правовая база организации внебюджетных фондов в РФ

Содержание государственного кредита, его фискальная и регулирующие функции

Формы государственного кредита. Государственные займы. Целевые бюджетные кредиты.

Государственные гарантии и поручительства

Критерии классификации государственных займов

Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания. Методы управления государственным долгом

Дефолт и способы его преодоления

Задачи и принципы социальной политики РФ: социальная защита населения, социальное обеспечение, социальное страхование

Социальные фонды и программы предприятий. Социальное партнерство и механизм его реализации

Виды социальных услуг населению. Финансы бюджетных организаций

Формирование и размещение государственных и муниципальных заказов

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.  
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.

3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно

пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;
- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;
- тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;
- присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;
- слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;
- нарушена логическая последовательность изложения материала;
- недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.
- недостаточная аргументация сделанных выводов;
- студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:



- содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;
  - не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
  - не проведен анализ степени разработанности темы исследования;
  - материал изложен непоследовательно и нелогично;
  - отсутствует достаточная эмпирическая база;
  - нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;
  - студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится:
- работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

#### Примерные тестовые задания

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с единственным выбором;
- вопросы с множественным выбором;
- вопросы на соответствие;
- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

Тема 1. Содержание, организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов

1. Финансовый механизм – это:

способы мобилизации финансовых ресурсов

совокупность форм организации финансовых отношений, методов и способов формирования и использования финансовых ресурсов

совокупность объектов финансового распределения

деятельность финансового аппарата страны

2. К косвенному механизму государственного регулирования относится:

налоговая политика

лицензирование деятельности

бюджетная политика

политика межбюджетных отношений

3. К централизованным финансам Российской Федерации не относятся:

бюджеты социальных государственных внебюджетных фондов

финансы бюджетных учреждений нового типа

государственный долг

финансы унитарных предприятий

4. По каким причинам правительство может участвовать в уставном капитале публичных корпораций при условии рыночной экономики?

Выберите один или несколько правильных ответов

для защиты стратегических интересов государства

для получения доходов в виде дивидендов

для развития отдельных отраслей экономики

для национализации корпорации

5. Что указывалось в качестве приоритета государственного регулирования представителями экономической школы физиократов?

развитие сельского хозяйства

поддержание благоприятного торгового баланса

регулирование взаимоотношений собственников и наемных рабочих

минимальное государственное вмешательство в экономику

6. Каковы причины формирования сектора государственных и муниципальных финансов?

появление купцов  
выделение земледельцев и охотников  
образование государственности  
международное разделение труда

7. В управлении государственными и муниципальными финансами на какой приоритет указывается экономистами Э. Б. Акинсоном и Дж. Э. Стиглицем?

Выберите один или несколько правильных ответов  
на сохранение капитала  
на налоговую деятельность правительства  
на стабилизацию имущественных отношений в капиталистической экономике  
на расходную деятельность правительства

8. Консолидированные бюджеты муниципальных районов не включают:

бюджеты городских округов  
бюджеты муниципальных районов  
бюджеты городских поселений  
бюджеты сельских поселений

9. Какая организационная модель экономики предполагает развитие сельскохозяйственных территорий с проживанием населения?

рыночная  
традиционная  
административно-командная

10. Какие виды финансовых отношений не могут возникать между государством и домохозяйствами?

налоговые платежи в бюджет  
оплата государственных пошлин  
межбюджетные трансферты  
заработная плата

11. В иерархии нормативных правовых актов РФ какое место занимают указы Президента РФ?

второе место после Конституции РФ  
первое место  
четвертое место после Конституции РФ, конституционных и федеральных законов

12. Ведомственные нормативные правовые акты в Российской Федерации формируются:

главными распорядителями бюджетных средств (ГРБС)  
уполномоченными органами исполнительной власти  
Минфином России  
распорядителями бюджетных средств (РБС)

получателями бюджетных средств

13. Государства с трехуровневой бюджетной системой – это:

унитарные государства  
федеративные государства  
конфедеративные государства

14. В чем выражается принцип бюджетирования, ориентированного на результат управления государственными и муниципальными финансами?

Выберите один или несколько правильных ответов  
в формировании «электронного бюджета»  
в применении программно-целевых подходов к планированию расходов бюджетов  
в нормативном и сметном планировании  
в формировании целевых индикаторов

15. А. Смит в труде «Исследование о природе и причинах богатства народов», изданном в 1776 г., впервые сформулировал четыре основных принципа налогообложения. Исключите лишний вариант:

единство  
равенство и справедливость  
определенность  
экономия  
удобство

16. Изучением налогового бремени и определением оптимальной налоговой нагрузки на экономику занимался ученый:

А. Вагнер

Дж. Кейнс

А. Смит

А. Лаффер

Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами

1. Сводный финансовый баланс территорий разрабатывается:

Минэкономразвития России

Росстатом

Минфином России

2. Какой орган исполнительной власти разрабатывает направления финансовой политики Российской Федерации?

Минэкономразвития России

ЦБ РФ

Минфин России

3. Уровни управления в системе государственного и муниципального управления Российской Федерации:

Выберите один или несколько правильных ответов

республиканский

территориальный

федеральный

общегосударственный

местный

региональный (субфедеральный)

4. Какой элемент относят к структурной политике?

отраслевую политику

налоговую политику

бюджетную политику

денежно-кредитную политику

институциональную политику

5. Какую цель разработки и реализации финансовой политики ставил С. Ю. Витте?

стабилизация экономики

таргетирование инфляции

формирование сбалансированного бюджета

содействие экономическим успехам и развитию производительных сил страны

6. С какой целью формируются бюджетные прогнозы?

Выберите один или несколько правильных ответов

для актуализации реализуемых и запланированных долгосрочных целевых государственных и муниципальных программ

для формирования проекта бюджета на очередной финансовый год и плановый период

для реализации долгосрочного финансового планирования

для аккумулирования информации по состоянию консолидированного бюджета

для исполнения проекта бюджета

7. Объектом финансового планирования выступают:

Выберите один или несколько правильных ответов

государственные и муниципальные финансы

формирование и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

корпоративные финансы

образование и распределение доходов и накоплений

8. На каких стадиях бюджетного процесса организуется государственный и муниципальный финансовый контроль?

Выберите один или несколько правильных ответов

анализ бюджетных правоотношений

разработка проекта бюджета

формирование отчета об исполнении бюджета

исполнения проекта бюджета

рассмотрение и утверждение проекта бюджета

9. Принцип пропорционального распределения финансирования предполагает:

- Выберите один или несколько правильных ответов
- разграничение доходных полномочий и расходных обязательств по уровням бюджетной системы Российской Федерации
- сбалансированность интересов всех субъектов экономической деятельности Российской Федерации
- реализацию принципа бюджетного федерализма
- внешние заимствования РФ
10. Структурный анализ является элементом:
- экономического метода
- математического метода
- трендового анализа
- нормативного подхода
- программного подхода
11. По субъектам государственного и муниципального финансового контроля можно выделить следующие его виды, за исключением:
- внутрифирменного финансового контроля
- финансового контроля Федерального казначейства РФ
- финансового контроля Минфина России в лице контрольно-ревизионных органов
- финансового контроля финансовых органов субъектов и муниципальных образований при самостоятельном исполнении бюджета
- финансового контроля учредителей
12. Какой метод позволяет установить технические характеристики при использовании государственных и муниципальных финансовых ресурсов?
- нормативный
- программно-целевой
- экономический
- математический
13. К элементам государственного финансового контроля относится:
- программирование
- прогнозирование
- регулирование
- финансовое планирование
14. Согласно международным стандартам использование нормативного метода обеспечивает:
- Выберите один или несколько правильных ответов
- трендовый анализ
- программирование социально-экономических процессов
- разработку целевых индикаторов
- достижение оптимальной сбалансированности производства и потребления
- рациональное управление экономикой
15. Какая проверка не относится к методам государственного и муниципального финансового контроля?
- обследование осуществляется обычно в форме опроса или анкетирования
- документальные и камеральные проверки, которые проводятся налоговой службой, а также учредителями
- мониторинг (наблюдение) или анализ деятельности субъектов хозяйственной деятельности по обобщенным данным
- надзор в сфере бюджетных правоотношений
- аудиторская проверка
- ревизия (документальная и фактическая проверка)
16. Целью проведения ревизий не является:
- анализ деятельности субъектов хозяйственной деятельности по обобщенным данным
- целевого характера использования средств бюджета
- определение правомерности использования средств бюджета
- эффективности и экономности использования средств бюджета
17. К центрам ответственности в системе государственного финансового планирования можно отнести:
- потребительские финансы
- корпоративный сектор

ГД РФ

финансовые органы федерального, регионального и местного уровня

Тема 3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов

1. Как определяется уровень мобилизации доходов в государственный бюджет?

Выберите один или несколько правильных ответов

через определение отношения поступлений в бюджет государства к НДС

через определение налоговой «нагрузки»

через определение отношения поступлений в бюджет государства к ВВП

через определение доли бюджетных доходов в консолидированном бюджете государства

2. Бюджет государства включает:

Выберите один или несколько правильных ответов

федеральный бюджет

местные бюджеты

внебюджетные фонды

бюджеты субъектов РФ

3. Впервые «План финансов» в Российской Империи разработал:

П. А. Столыпин

С. Ю. Витте

М. М. Сперанский

4. Консолидированный бюджет выполняет функцию:

увязывания доходных полномочий и расходных обязательств всех территорий государства

объединения бюджетных показателей (по отдельным территориям или стране в целом)

сбалансирования интересов внутри бюджетной системы всех субъектов управления государственными и муниципальными финансами

сводного планирования

5. Консолидированные бюджеты муниципальных районов не включают:

бюджеты городских поселений

бюджеты муниципальных районов

бюджеты городских округов

бюджеты сельских поселений

6. Механизм секвестирования при регулировании бюджетных расходов проявляется:

через перераспределение бюджетного финансирования внутри бюджетной системы через межбюджетные отношения и бюджетные кредиты

через пропорциональное сокращение всех бюджетных статей отраслевых расходов

через сокращение плана расходов при невыполнении плана мобилизации средств в бюджет

через рост расходов при перевыполнении плана мобилизованных ресурсов

7. Какие права органы государственной власти гарантируют органам местного самоуправления в части реализации расходных обязательств?

право на компенсацию увеличения расходов или уменьшения доходов местных бюджетов, возникших вследствие принятия федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, а также иных решений органов государственной власти

право представительных органов местного самоуправления распоряжаться свободными остатками средств местных бюджетов, образовавшихся в конце финансового года в результате увеличения поступления доходов и уменьшения расходов

право представительных органов местного самоуправления самостоятельно определять направления использования средств местных бюджетов

8. Масштабность или размер бюджета позволяют определить:

необходимость распределения бюджетных ресурсов по уровням бюджетной системы

маневренность бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления

отношение размера бюджета к ВВП или НДС

9. Несбалансированность бюджета проявляется:

Выберите один или несколько правильных ответов

в использовании регулирующих доходов

в профиците

в дефиците

в использовании средств по взаимным расчетам

в использовании дотаций и других форм финансовой помощи

10. В состав муниципальных финансовых ресурсов муниципалитета могут быть включены:  
средства региональных бюджетов  
средства федерального бюджета  
средства государственных и территориальных внебюджетных фондов  
финансовые ресурсы коммерческих организаций муниципального района  
средства городских бюджетов

11. Признаки, характеризующие финансы как экономическую категорию:

Выберите один или несколько правильных ответов

распределительные отношения

отношения, возникающие на стадии потребления общественного продукта

денежные отношения

отношения, регулируемые государством

товарные отношения

12. По какой причине из бюджетов были выделены целевые бюджетные внебюджетные фонды?

Выберите один или несколько правильных ответов

по причине неэффективного использования целевых поступлений в бюджет

по причине реформы бюджетной системы РФ

для обеспечения целевого расходования средств

с целью использовать положительный зарубежный опыт

13. По каким причинам большинство целевых бюджетных фондов было реорганизовано?

Выберите один или несколько правильных ответов

по причине недостижения всех поставленных целей проводимых реформ

по причине постепенного перехода к «программному бюджету»

по причине сложности проведения контроля до 2002 г. по причине появления возможности достигать результатов в отраслях социальной сферы и экономики в основном через эффективное финансирование по целевым статьям бюджетов

по причине достижения всех поставленных целей проводимых реформ

Тема 4. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации

1. К местному уровню бюджетной системы РФ не относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя

бюджеты городских и сельских поселений

бюджеты внутригородских муниципальных образований городов федерального значения

бюджеты муниципальных внебюджетных фондов

бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов

бюджеты муниципальных районов

бюджеты городских округов с внутригородским делением

бюджеты внутригородских районов

региональные бюджеты

2. Самостоятельность бюджетов как основополагающий принцип организации бюджетной системы РФ:

проявляется в свободе органов исполнительной власти распоряжаться бюджетными средствами и мобилизовывать ресурсы

позволяет органам исполнительной власти местного самоуправления и субфедерального уровня вводить собственные налоги и сборы в дополнение к закрепленным в НК РФ

проявляется в разграничении доходов и расходов между уровнями бюджетной системы

3. Самостоятельность и равноправие каждого бюджета проявляются:

в законодательном разграничении полномочий по расходам между органами власти всех уровней управления

в наличии и обеспечении вертикального и горизонтального выравнивания доходов всех звеньев бюджетной системы

в обеспечении соответствующих органов власти необходимыми финансовыми ресурсами для выполнения ими возложенных на них функций

в определении направлений использования бюджетных средств, подконтрольности исполнения бюджета соответствующим представительным органам власти

4. К унитарным государствам относятся следующие страны:

Выберите один или несколько правильных ответов

Бельгия  
Германия  
Великобритания  
Швейцария

5. Финансово-бюджетный федерализм базируется на следующих основных принципах:

Выберите один или несколько правильных ответов  
публичности  
самостоятельности и равноправия каждого бюджета  
законодательного разграничения полномочий по расходам между органами власти всех  
уровней управления  
обособленности субъектов управления государственными и муниципальными финансами  
наличия и обеспечения вертикального и горизонтального выравнивания доходов всех звеньев  
бюджетной системы

6. Тип бюджетного устройства государства характеризуется:  
составом и структурой бюджетов  
бюджетными отношениями между отдельными звеньями бюджетной системы  
правовыми основами функционирования бюджетов, входящих в бюджетную систему  
наличием уровней государственного и муниципального управления общественными  
финансами

7. Инструментами реализации бюджетной политики являются:

Выберите один или несколько правильных ответов  
программы расходов  
государственные займы  
трансферты из бюджетов бюджетной системы РФ  
денежные средства  
налоговые ставки и льготы

8. Бюджетная политика является важнейшим элементом финансовой политики и включает:

Выберите один или несколько правильных ответов  
ценовую политику  
таможенно-тарифную политику  
политику межбюджетных отношений  
налоговую политику

9. Среди приоритетов бюджетной политики РФ выделяются:

Выберите один или несколько правильных ответов  
сокращение налоговой нагрузки  
развитие сельского хозяйства  
оптимизация управления государственным и муниципальным долгом  
оптимизация расходов на оплату труда работников государственного сектора

10. В чем заключается координация внутригосударственной политики развитых государств с другими странами?

Выберите один или несколько правильных ответов  
во введении более совершенных бюджетных правил  
в защите бюджетных доходов от растущей налоговой конкуренции  
в развитии международного кредитования  
в уменьшении дефицитов счета текущих операций

11. Какие инструменты бюджетной консолидации способствуют активному потенциальному росту экономики?

Выберите один или несколько правильных ответов  
переход от всеобщих социальных трансфертов к адресным  
сдерживание роста зарплат в государственном секторе  
снижение коэффициентов государственного долга  
сбалансирование интересов внутри бюджетной системы всех субъектов управления  
государственными и муниципальными финансами  
сокращение (текущих) расходов

12. Какие риски для бюджетов зарубежных стран выделяют специалисты?

Выберите один или несколько правильных ответов  
сокращение инвестиций в страны Европы и, как следствие, сокращение налогооблагаемой базы  
наличие роста ставок налогов и сборов

- высокая долговая нагрузка  
высокий уровень бюджетной консолидации
- Тема 5. Бюджетная классификация, структура федерального бюджета в Российской Федерации
1. Какие классификации расходов не содержатся в бюджете?  
программные и непрограммные  
отраслевые направления  
ведомственные по исполнителям расходных обязательств  
текущие и капитальные (или инвестиционные)  
функциональные направления
2. Целевые статьи расходов бюджетов формируются в соответствии:  
Выберите один или несколько правильных ответов  
с государственными (муниципальными) программами, не включенными в соответствующие программы органов местного самоуправления и местной администрации  
с государственными (муниципальными) программами, не включенными в соответствующие программы органов управления государственными внебюджетными фондами  
с государственными (муниципальными) программами, не включенными в соответствующие программы органов государственной власти (государственных органов)  
с перспективным финансовым планом
3. Необходимость внедрения бюджетной классификации в бюджетный процесс РФ была обусловлена следующими причинами:  
Выберите один или несколько правильных ответов  
бюджетными отношениями между отдельными звеньями бюджетной системы  
ослаблением государственного и муниципального финансового контроля в ходе преобразований 1990-х гг. правовыми основами функционирования бюджетов, входящих в бюджетную систему  
совершенствованием системы бюджетного учета
4. Единый для бюджетов бюджетной системы РФ перечень статей и подстатей доходов бюджетов утверждается:  
Финансовыми органами федерального, регионального и местного значения  
Минфином России  
ФНС России
5. Код главного администратора доходов бюджета определяет:  
главных распорядителей бюджетных средств  
органы Федерального казначейства РФ  
ЦБ РФ  
конкретного исполнителя, аккумулирующего поступления в бюджет в соответствии с Перечнем, утвержденным приказом Минфина России от 1 июля 2013 г. № 65н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации»  
получателей бюджетных средств
6. Раздел бюджетной классификации, характеризующий бюджетные расходы на содержание деятельности органов всех ветвей власти, на финансирование фундаментальных исследований и международное сотрудничество:  
межбюджетные трансферты общего характера бюджетам бюджетной системы РФ  
общегосударственные вопросы  
национальная безопасность и правоохранительная деятельность
7. Уникальные коды целевых статей расходов соответствующего бюджета присваиваются:  
Выберите один или несколько правильных ответов  
каждому публичному нормативному обязательству  
получателю бюджетных средств  
обособленной функции (сфере, направлению) деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)  
межбюджетному трансферту
8. Состав бюджетной классификации определяется ст. 19 БК РФ и включает следующие разделы, за исключением:  
классификации операций публично-правовых образований (классификация операций сектора государственного управления)  
классификации доходов бюджетов  
получателей бюджетных средств



классификации источников финансирования дефицитов бюджетов  
классификации расходов бюджетов

9. Едиными для бюджетов бюджетной системы РФ группами и подгруппами источников финансирования дефицитов бюджетов являются следующие источники финансирования дефицитов бюджетов:

обеспеченные и необеспеченные  
кредитные и облигационные  
валютные и рублевые  
внутренние и внешние

10. В составе ведомственной структуры расходов бюджета утверждается:

перечень разделов, подразделов, целевых статей (государственных (муниципальных) программ и непрограммных направлений деятельности), групп (групп и подгрупп) видов расходов бюджета  
перечень разделов, подразделов, целевых статей (государственных (муниципальных) капитальных и текущих расходов)

перечень разделов, подразделов, целевых статей (государственных (муниципальных) отраслевых направлений финансирования из бюджетов РФ)

11. Какие расходы федерального бюджета в 2018—2021 гг. занимают наибольший удельный вес?

национальная безопасность и правоохранительная деятельность  
социальная политика  
национальная оборона  
национальная экономика

12. Финансовая устойчивость бюджетной системы РФ напрямую зависит от следующих факторов:

Выберите один или несколько правильных ответов  
стоимость экспортного газа и других энергоресурсов  
нецелевое расходование бюджетных средств  
высокая долговая нагрузка  
биржевые цены на нефть

13. За счет поступлений от нефтегазовой отрасли формируется в составе федерального бюджета:

Фонд софинансирования социальных расходов  
Фонд компенсаций  
Фонд национального благосостояния  
Фонд Финансовой поддержки территорий

14. Какие доходы не зачисляются в федеральный бюджет РФ?

Выберите один или несколько правильных ответов  
НДС  
штрафы и пени по неуплаченным налогам на прибыль корпораций  
часть прибыли муниципальных унитарных предприятий  
часть прибыли, полученной от внебюджетных доходов федеральных учреждений системы образования

15. Среди приоритетов бюджетной политики РФ выделяются:

Выберите один или несколько правильных ответов  
оптимизация управления государственным и муниципальным долгом  
развитие сельского хозяйства  
оптимизация расходов на оплату труда работников государственного сектора  
сокращение налоговой нагрузки

Тема 6. Бюджетный дефицит и методы его финансирования

1. Какие причины могут повлиять на возникновение нефтегазового дефицита РФ?

введение ускоренной амортизации на вводимое новое оборудование в нефтяной отрасли  
рост расходов, несоизмеримый с ростом доходов бюджетной системы  
рост биржевых цен на энергоносители и прочее сырье  
кризис на финансовых рынках

2. Нефтегазовый дефицит федерального бюджета РФ – это:

разница между объемом доходов федерального бюджета без учета нефтегазовых доходов федерального бюджета и доходов от управления средствами Фонда национального благосостояния и общим объемом расходов федерального бюджета в соответствующем финансовом году

размер, на величину которого Минфин России ориентируется при разработке социально-экономических программ развития

разница между доходами и расходами бюджета

3. Согласно БК РФ уровень дефицита бюджета субъекта РФ не должен превышать от утвержденного общего годового объема доходов без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений:

10 %

20 %

размера текущих расходов

30 %

15 %

4. Кейнсианская трактовка предлагает относиться к дефициту как:

к отрицательному фактору роста экономики

к допустимому факту, если его величина не превышает 2—3 % ВВП

к естественному состоянию бюджетной системы государства

5. Чем отличается случайный дефицит от действительного?

Выберите один или несколько правильных ответов

действительный дефицит является запланированным с закрепленными источниками его финансирования, а случайный может возникнуть стихийно

кассовым разрывом, т.е. случайным дефицитом внутри бюджетной системы

временным характером

биржевыми ценами

краткосрочным характером (максимум – 1 год)

6. Циклический бюджетный дефицит проявляется:

Выберите один или несколько правильных ответов

как кризисный или пассивный дефицит

как кассовый разрыв внутри бюджетной системы

как временный разрыв, вызванный циклическими колебаниями в экономике

как активный дефицит

7. Фонд национального благосостояния, обеспечивающий устойчивость бюджетной системы, был сформирован:

Выберите один или несколько правильных ответов

для резервирования средств в качестве «подушки безопасности» для финансирования кризисного дефицита

для обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ

для обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета ПФ РФ

8. Согласно БК РФ уровень дефицита бюджета муниципалитета от утвержденного общего годового объема доходов без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений составляет:

30 %

15 %

10 %

20 %

размера текущих расходов

9. Согласно БК РФ уровень дефицита бюджета муниципалитета от утвержденного общего годового объема доходов без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений составляет:

20 %

30 %

размера текущих расходов

10 %

15 %

10. В чем заключается использование «бюджетных правил»?

в ограничении чрезмерного роста расходов бюджета

в платежной дисциплине

в кассовой дисциплине

11. К инструментам финансирования дефицита бюджета внутри государства относятся:

погашение долговых обязательств

государственные запасы драгоценных металлов и драгоценных камней

остатки средств бюджетов

акции и иные формы участия в капитале, находящимся в государственной и муниципальной собственности

12. Методом достижения сбалансированности бюджетов в среднесрочной перспективе может стать:

реформа государственных и муниципальных финансов  
налоговая реформа (снижение налогового бремени на товаропроизводителей, улучшение налогового администрирования, ликвидация неэффективных налоговых льгот)

административная реформа  
совершенствование долговой политики

13. Основные методы финансирования дефицита бюджета РФ не включают:

Выберите один или несколько правильных ответов

благотворительность  
заключение кредитных соглашений и договоров  
привлечение на кредитной основе долговых обязательств  
заключение концессионных соглашений  
сокращение бюджетных расходов

Тема 7. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления

1. В какие сроки предоставляются на рассмотрение в ГД РФ проекты государственных программ?

в срок до 1 июня  
в срок до 1 октября  
в срок до 2 февраля

2. Признаки, позволяющие выделить финансовые ресурсы в составе денежных средств:

принадлежность к субъекту хозяйствования или субъекту власти  
направления использования денежных средств  
методы хозяйствования  
форма собственности

3. Коэффициент фактической собираемости (мобилизации) налогов (не менее 90 %) позволяет определить:

фактическую собираемость начисленных налогов и сборов  
уровень налоговых платежей в бюджеты  
фактическую собираемость начисленных налогов и сборов на уровне не менее 90 %

4. При планировании налога на прибыль в качестве показателей для планирования используется:

доход предпринимателей  
объем оптового товарооборота  
добавленная стоимость  
объем розничного товарооборота

5. В прогнозе социально-экономического развития представлены:

Выберите один или несколько правильных ответов  
объем налоговых поступлений в бюджетную систему РФ  
цена на нефть марки Urals  
уровень инфляции  
курс национальной валюты к корзине валют

6. Чем НДС отличается от ВВП?

Выберите один или несколько правильных ответов  
величиной амортизации  
величиной поступлений косвенных налогов  
величиной межбюджетных трансфертов  
величиной государственного заказа

7. Рост поступлений земельного налога в бюджеты РФ зависит:

Выберите один или несколько правильных ответов  
от объема использования угодий  
от платежеспособности собственников  
от оценочной стоимости участков  
от территориального расположения  
от кадастровой стоимости и переоценки

8. Информационной базой планирования проектирования показателей бюджета не являются:  
бюджетный прогноз (проект бюджетного прогноза) на долгосрочный период  
итоги исполнения консолидированного бюджета  
показатели платежного баланса
9. Прогноз поступлений налога на доходы физических лиц подразумевает использование следующих показателей:  
показатель индексации социальных выплат  
рост ВВП  
уровень инфляции  
прогноз фонда оплаты труда
10. Планирование неналоговых доходов осуществляется на основании:  
Выберите один или несколько правильных ответов  
отчетов администраторов доходов  
отчетов об исполнении смет и планов финансово-хозяйственной деятельности сети бюджетных учреждений  
прогнозов по оказанию платных работ и услуг, а также реализации продукции
11. При планировании налога на прибыль в качестве показателей для планирования используются:  
Выберите один или несколько правильных ответов  
объем оптового товарооборота  
объем розничного товарооборота  
добавленная стоимость  
доля налоговых вычетов в ВВП  
прирост/сокращение ВВП
12. Какие инструменты позволяют реализовывать механизмы государственно-частного партнерства?  
Выберите один или несколько правильных ответов  
государственные и муниципальные гарантии  
конкурсный отбор проектов, реализуемых в приоритетных отраслях экономики и социальной сферы  
субсидирование
13. Законодательной основой регулирования расходов территориальных бюджетов являются следующие документы, кроме:  
закона о разграничении доходных полномочий и расходных обязательств  
закона о порядке составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета  
устава субъекта РФ  
реестра расходных обязательств
14. К инструментам реализации государственно-частного партнерства относятся:  
Выберите один или несколько правильных ответов  
государственные и муниципальные гарантии  
концессионные соглашения  
залоговые фонды бюджетов различных уровней  
государственные премии  
субсидии, предоставление которых регламентируется постановлением администрации региона при принятии соответствующей государственной программы или решением Совета депутата муниципального образования при принятии муниципальной программы
15. Практика применения системы бюджетирования, ориентированного на результат, проявляется:  
в долгосрочном планировании  
в программно-целевом подходе  
в разработке нормативов
16. За разработку государственных и муниципальных программ отвечают:  
получатели бюджетных средств  
Минэкономразвития России  
Минфин России  
отраслевые министерства и ведомства  
финансовые органы исполнительной власти
17. В чем заключается использование «кассовой дисциплины»?

в ограничении чрезмерного роста расходов бюджета

в использовании лимитов кассы

в соблюдении платежной дисциплины

18. Ужесточение финансовой дисциплины возможно при выполнении следующих условий:

Выберите один или несколько правильных ответов

определении при планировании бюджетов общего среднесрочного дефицита и лимитов расходов

стабилизации экономики

реализации планирования «сверху вниз»

роста налогов и сборов

Тема 8. Государственные и муниципальные заимствования, государственный кредит

1. Как рассматривают представители экономической школы государственный долг?

как «бремя»

как неотъемлемую часть бюджетной политики

как источник покрытия дефицита бюджета и стимулирования экономики

2. В чем причина развития предоставления государственных и муниципальных гарантий?

в развитии государственно-частного партнерства

в поддержке экспорта высокотехно-логичной отечественной продукции

в удорожании кредитных ресурсов

в начавшемся спаде экономики

3. При подготовке выпуска государственных ценных бумаг предполагается разработка:

генеральных условий эмиссии

ограничений на оборот ценных бумаг, а также на ограничение круга лиц, которым данные ценные бумаги могут принадлежать на праве собственности или ином вещном праве

особенностей исполнения обязательств, предусматривающих право на получение иного, чем денежные средства, имущественного эквивалента

4. Гарант по государственной или муниципальной гарантии несет:

субсидиарную ответственность по гарантированному им обязательству

не несет ответственности

полную ответственность по гарантированному им обязательству

5. Согласно ст. 110 БК РФ на очередной финансовый год и плановый период формируется:

долговая книга

долговая политика государства

программа государственных внутренних заимствований РФ

6. Ограничение обращения долговых обязательств РФ регламентируется БК РФ и составляет:

10 лет

40 лет

30 лет

предельный срок обращения не устанавливается

7. В структуре субфедерального долга РФ преобладают следующие виды обязательств:

Выберите один или несколько правильных ответов

государственные ценные бумаги субъекта РФ

государственные гарантии субъекта РФ

бюджетные кредиты, полученные от других бюджетов бюджетной системы РФ

кредиты, полученные от кредитных организаций

8. Какие внутренние долговые обязательства наиболее часто размещаются от имени Российской Федерации?

государственные сберегательные облигации с постоянной процентной ставкой купонного дохода

облигации федерального займа с постоянным купонным доходом

облигации федерального займа с амортизацией долга

облигации федерального займа с переменным купонным доходом

9. Особый правовой режим, при котором обращение взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется только на основании судебного акта, за исключением отдельных случаев, предусмотренных законодательством называется:

ограничение банкротства субъектов федерации и муниципальных образований

бюджетный иммунитет

бюджетная защита

10. Бюджетные кредиты в России предоставляются:  
в случае возникновения кризисного дефицита  
в условиях рецессии и недоступности для региональных и местных властей рыночных заимствований

постоянно из года в год как отдельный инструмент финансовой поддержки

11. Распределение бюджетных кредитов осуществляется без учета следующих показателей:  
общей суммы квартального транша бюджетного кредита  
фактических доходов каждого субъекта РФ за последний отчетный период (квартал или месяц)  
текущего финансового года

доходов консолидированного бюджета субъекта РФ  
фактических доходов каждого субъекта РФ за соответствующий период отчетного финансового года

12. Прекращение предоставления бюджетных кредитов происходит при выполнении хотя бы одного из условий:

Выберите один или несколько правильных ответов

при исполнении бюджета региона или муниципалитета в обычном режиме

восстановление доходов субъектов РФ

если нет регионов, у которых наблюдается падение доходов в текущем году к аналогичному периоду прошлого года более чем на 10 % в реальном выражении

MosPrime Rate существенно (в 1,3 и более раза) превышает ставку рефинансирования ЦБ РФ и (или) за последний квартал наблюдается резкое (в два и более раза) повышение MosPrime Rate  
нормализация ситуации на рынке банковского кредитования

13. Фактическая бюджетная обеспеченность рассчитывается с учетом следующих показателей:

Выберите один или несколько правильных ответов

численности постоянного населения всех субъектов РФ

фактических расходов бюджета субъекта РФ

уровня инфляции

фактических доходов субъекта РФ, за исключением субвенций

доходов бюджета субъекта РФ

14. Бюджетный кредит предоставляется на срок:

до 30 лет

до 3-х лет

до 5 лет

до 10 лет

Тема 9. Государственный и муниципальный долг, управление им

1. С какой целью финансовые органы стимулируют формирование государственного и муниципального долга?

Выберите один или несколько правильных ответов

для покрытия дефицита бюджетов

для реализации крупных инвестиционных проектов

для поддержания сбалансированности бюджетной системы

для расширенного финансирования социальной сферы

2. Теория «циклического балансирования бюджета» предполагает:

перенос текущего долга на последующие поколения, т. е. возможность постоянного рефинансирования

балансировать доходы и расходы в зависимости от экономического цикла

постоянное кредитование за счет внешних и внутренних займов

3. Показатели долговой устойчивости, применяемые при формировании плана займов:

Выберите один или несколько правильных ответов

доля расходов на обслуживание государственного долга в общем объеме расходов бюджета не более 15 %

отношение государственного долга РФ к государственным кредитам, выданным от имени Российской Федерации

годовая сумма платежей по погашению и обслуживанию государственного долга к доходам бюджета (налоговым, неналоговым, дотациям) не более 20 %

отношение государственного долга к общему объему доходов бюджета без учета безвозмездных поступлений

4. Какая экономическая школа рассматривает формирование государственного и муниципального долга как элемент стабилизационной политики в условиях дефицитного финансирования?

- классическая
- кейнсианская
- неоклассическая
- представители школы монетаризма

5. В чем экономисты видят негативные стороны наращивания долговой нагрузки?

Выберите один или несколько правильных ответов

в том, что крупная сумма налоговых поступлений идет на погашение кредитов и займов в нагрузке на ВВП и НДС

в долговом финансировании экономики и социальной сферы

6. Особенностью долгового финансирования дефицита бюджетов регионов РФ является: преобладание внутренних долговых обязательств, выраженных в форме кредитных соглашений и долговых ценных бумаг

переориентация на внутренние займы

свобода в реализации собственного долгового финансирования

7. Какие показатели не входят в расчет долговой устойчивости РФ?

Выберите один или несколько правильных ответов

отношение государственного долга РФ к ВВП

отношение государственного долга РФ к государственным кредитам, выданным от имени Российской Федерации

отношение государственного долга РФ к доходам федерального бюджета

отношение государственного долга РФ к ВР

8. В общий объем государственного долга РФ не включается:

объем кредитов, выданных от имени Российской Федерацией в иностранной валюте

объем основного долга по бюджетным кредитам, полученным Российской Федерацией

номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам РФ, обязательства по которым выражены в рублях или иностранной валюте

объем обязательств по государственным гарантиям, выраженным в валюте РФ или иностранной валюте

9. В структуре муниципального долга РФ преобладают следующие виды обязательств:

Выберите один или несколько правильных ответов

бюджетные кредиты, полученные от других бюджетов бюджетной системы РФ

муниципальные гарантии субъекта РФ

кредиты, полученные от кредитных организаций

муниципальные ценные бумаги субъекта РФ

10. В теории государственных и муниципальных финансов выделяют следующие методы административного характера по управлению государственным и муниципальным долгом:

Выберите один или несколько правильных ответов

реструктуризация

аннулирование

отсрочка погашения

рефинансирование

11. Какой орган исполнительной власти ведет долговую книгу РФ?

Минэкономразвития России

Минфин России

ЦБ РФ

12. В государственную долговую книгу РФ не вносятся следующие параметры:

сведения об исполнении указанных обязательств полностью или частично

сведения об объеме долговых обязательств (в том числе гарантий) РФ

сведения о дате возникновения обязательств

сведения о кредитовании зарубежных стран

13. Погашение долговых обязательств с одновременным осуществлением заимствований (принятие на себя других долговых обязательств) в объемах погашаемых долговых обязательств с установлением иных условий их обслуживания и погашения – это:

конверсия

рефинансирование

реструктуризация

консолидация

14. Какая тенденция просматривается в части долговых обязательств муниципалитетов?

Выберите один или несколько правильных ответов

рост долговой нагрузки

рост бюджетных кредитов

стабилизация долговой нагрузки

увеличение доли внешнего долгового финансирования

15. В условиях экономической нестабильности не используется:

досрочное погашение долговых обязательств

секьюритизация

пролонгация

Тема 10. Формирование государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов

1. Главная цель ПФ РФ – это:

международное сотрудничество в области пенсионного обеспечения

аккумуляция средств, предназначенных на выплату трудовых пенсий и управление финансами

пенсионного обеспечения

получение от плательщиков страховых взносов

разработка и исполнение бюджета фонда

2. Какой орган исполнительной власти занимается бюджетным планированием фондов обязательного медицинского страхования?

исполнители бюджета, входящие в правление внебюджетных фондов

Минфин России

уполномоченные финансовые органы исполнительной власти РФ

3. Добровольное медицинское страхование в Российской Федерации осуществляется на основе программ:

медицинского страхования, обеспечивает гражданам получение добровольных медицинских и иных услуг сверх установленных программами обязательного медицинского страхования

медицинского страхования, которое гарантирует объем и условия оказания медицинской, лекарственной помощи гражданам

совместный механизм бюджетного и внебюджетного (фондового) финансирования субъектов обязательного медицинского страхования. 4. Размер страхового взноса по профессиональному риску, перечисляемый в ФСС РФ работодателем, определяется в зависимости:

Выберите один или несколько правильных ответов

от отрасли деятельности

является фиксированной величиной и не зависит от вышеуказанных параметров

от решения кадровой службы предприятия

от особенностей производственного процесса

5. Какие варианты реформирования социального страхования в 90-е гг. XX в. рассматривались Правительством РФ?

переход к накопительной системе медицинского страхования и пенсионного обеспечения населения

внедрение платных социальных услуг

передача обязательного социального страхования частным страховым компаниям

6. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации осуществляется на основе программ:

совместный механизм бюджетного и внебюджетного (фондового) финансирования субъектов обязательного медицинского страхования

медицинского страхования, которые гарантируют объем и условия оказания медицинской, лекарственной помощи гражданам

медицинского страхования и обеспечивает гражданам получение добровольных медицинских и иных услуг сверх установленных программами обязательного медицинского страхования

7. Бюджеты внебюджетных фондов РФ рассматриваются и утверждаются:

законодательными органами власти

специальным комитетом

Минфином России

правлением фонда

8. Исключите задачу, не относящуюся к задачам ФФОМС:



обеспечение предусмотренных законодательством РФ прав граждан в системе обязательного медицинского страхования

достижение социальной справедливости и равенства всех граждан в системе обязательного медицинского страхования

проведение мониторинга финансового обеспечения системы обязательного медицинского страхования РФ

обеспечение реализации Федерального закона от 28 июня 1991 г. № 1499-1 «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации»

9. Какие государственные социальные фонды 90-х гг. XX в. были созданы для финансирования социального страхования?

Выберите один или несколько правильных ответов

ФОМС

ФСС РФ

Фонд занятости населения РФ

ПФ РФ

10. Какие выплаты осуществляются за счет средств ФСС РФ?

Выберите один или несколько правильных ответов

ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет

оплата пенсии по инвалидности

пособие по временной нетрудоспособности

11. Источниками формирования бюджетов внебюджетных фондов не являются:

добровольные взносы граждан и юридических лиц

доходы, полученные от размещения временно свободных средств

платежи налога на доходы физических лиц

страховые взносы работодателей и граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью и обязанных уплачивать взносы на социальное страхование в соответствии с законодательством

ассигнования из федерального бюджета

12. Какой орган исполнительной власти занимается бюджетным планированием внебюджетных фондов?

исполнители бюджета, входящие в правление внебюджетных фондов

уполномоченные финансовые органы исполнительной власти РФ

Минфин России

13. С какой целью из бюджета были выделены целевые бюджетные и внебюджетные фонды?

для целевого финансирования отдельных отраслей экономической и социальной сферы

для поддержания сбалансированности бюджетной системы

для покрытия дефицита бюджетов

для расширенного финансирования социальной сферы

14. Основной объем государственных инвестиций реализуется:

через бюджетные фонды экономического характера

через федеральные адресные инвестиционные программы

через долгосрочные комплексные программы целевого назначения

15. Экономические фонды могут быть образованы в составе бюджетов бюджетной системы РФ:

для инвестиционного развития

для развития средств массовой информации

для финансирования социальной политики

16. Источники пополнения бюджета Дорожного фонда РФ:

перечисление штрафов

трансферт из федерального бюджета

транспортный налог

другие источники

17. Черты, характерные для бюджетного фонда:

Выберите один или несколько правильных ответов

высокая маневренность бюджетных средств

в составе бюджета могут выделяться целевые бюджетные фонды

каждый вид дохода имеет четкое закрепление за конкретными видами бюджетных расходов

виды бюджетных доходов не закреплены за конкретными видами бюджетных расходов

18. Средства Дорожного фонда РФ используются для финансирования:

концессионного проекта на конкурсной основе, когда предоставляется право на заключение концессионного соглашения, разработку проектной документации, подготовку территории строительства, а также создание и реконструкцию объектов капитального строительства

комплексного инвестиционного проекта, состоящего из нескольких взаимосвязанных инвестиционных проектов, реализуемого двумя и более ответственными исполнителями и инвесторами

дорожной деятельности

Тема 11. Внебюджетные фонды в системе социального страхования

1. Какие нормативные документы регулируют работу ФСС России?

Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» устанавливает:

правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в Российской Федерации

обеспечение оплаты лечения по производственным травмам

правовые основы социальной защиты

выплаты по временной нетрудоспособности (оплату больничного листа)

3. Какой закон позволил перейти на распределительно-накопительную пенсионную систему, характерную для многих зарубежных стран с развитой экономикой?

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном персонифицированном учете в системе обязательного пенсионного страхования»

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»

4. Государственные социальные гарантии Российской Федерации включают:

оплата добровольного медицинского страхования

субсидию на приобретение жилья молодым семьям

базовые социальные гарантии, установленные законодательством

5. Социальные пособия выделяются из средств:

Выберите один или несколько правильных ответов

ФСС РФ

ПФ РФ

ТФОМС

федерального бюджета РФ

ФФОМС

6. К субъектам социального страхования относят:

Выберите один или несколько правильных ответов

все население

застрахованных лиц

работодателей

страховщиков

7. По форме организации страхования выделяют:

Выберите один или несколько правильных ответов

государственное

обязательное

акционерное

коммерческое

медицинское

8. Финансирование выплат пособий по безработице осуществляется:

из бюджетов различного уровня Российской Федерации

через внебюджетные социальные фонды РФ

через Фонд занятости населения РФ

через ФСС РФ

9. Финансовые методы смягчения дифференциации доходов разных социальных групп:

Выберите один или несколько правильных ответов

льготы отдельным категориям граждан

регрессная ставка страхового взноса

государственная поддержка жизненно важных отраслей экономики, ориентированных на производство потребительских товаров и услуг

прямые денежные выплаты гражданам, гарантированные государством

единая ставка НДФЛ

10. С какой целью из бюджета были выделены целевые бюджетные и внебюджетные фонды?

для целевого финансирования отдельных отраслей экономической и социальной сферы

для покрытия дефицита бюджетов

для поддержания сбалансированности бюджетной системы

для расширенного финансирования социальной сферы

11. Размер страхового взноса по пенсионному обеспечению:

зависит от размера дохода индивидуального предпринимателя

зависит от размера заработной платы работника

зависит от решения территориальных отделений ПФ РФ

утверждается специальным законом и не зависит от вышеперечисленных факторов

12. Источники пополнения бюджета Фонда занятости населения:

другие источники

с 2001 г. он реорганизован

трансферт из федерального бюджета

страховые взносы

13. Минимальный размер оплаты труда устанавливается:

для определения возможной мобилизации подоходного налога в бюджеты бюджетной системы

РФ

для определения размера оплаты труда и пенсии

для определения минимальной величины пособия по безработице

Тема 12. Бюджетный процесс, его организация

1. Бюджет региона вносится на рассмотрение:

в ГД РФ

в законодательные органы власти региона

не рассматривается в виде проекта закона, а принимается после согласования с главой региона

2. Распорядитель бюджетных средств реализует следующие функции, за исключением:

ведет реестр расходных обязательств, подлежащих исполнению в пределах утвержденных ему лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований

осуществляет отдельные бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств, в ведении которого находится

вносит предложения главному распорядителю бюджетных средств, в ведении которого находится, по формированию и изменению бюджетной росписи

осуществляет планирование соответствующих расходов бюджета

распределяет бюджетные ассигнования, лимиты бюджетных обязательств по подведомственным распорядителям и получателям бюджетных средств и исполняет соответствующую часть бюджета

3. Минфин России выполняет следующие функции:

Выберите один или несколько правильных ответов

реализует кассовое обслуживание

разрабатывает и представляет в Правительство РФ основные направления бюджетно-налоговой политики

ведет реестр расходных обязательств РФ

разрабатывает прогноз основных параметров бюджетов бюджетной системы РФ

4. К участникам бюджетного процесса РФ на уровне субъектов РФ не относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

Президент РФ

высшее должностное лицо субъекта РФ

органы государственного финансового контроля  
исполнительные органы государственной власти  
ЦБ РФ

органы управления государственными внебюджетными фондами

5. Полномочия получателей бюджетных средств устанавливаются:

распорядителем бюджетных средств

главным распорядителем бюджетных средств

БК РФ

главным администратором доходов

6. Органы исполнительной власти, которые выполняют контрольную функцию на этапе исполнения бюджета:

Выберите один или несколько правильных ответов

финансовый орган РФ

Федеральное казначейство РФ

ФНС России

7. Органы Федерального казначейства РФ наделены следующими основными бюджетными полномочиями:

Выберите один или несколько правильных ответов

устанавливают порядок формирования и ведения реестра участников бюджетного процесса, а также юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса, определенных указанным порядком

распределяют среди получателей доходы от налогов, сборов и иных поступлений по нормативам, действующим в текущем финансовом году

осуществляют бесспорное взыскание суммы средств, внутри бюджетной системы РФ за пользование средствами и пеней за их несвоевременный возврат

составляют и ведут сводную бюджетную роспись федерального бюджета

8. Последующий финансовый контроль реализуется следующими органами власти:

Выберите один или несколько правильных ответов

контрольно-счетными органами субъектов РФ и муниципальных образований;

Счетной палатой РФ

органами Федерального казначейства РФ

ЦБ РФ

9. Главным распорядителем бюджетных средств в рамках бюджетного процесса выступают:

Выберите один или несколько правильных ответов

Минфин России

ФНС России

Федеральное казначейство РФ

профильные министерства и ведомства

10. В России работает схема:

принятия государственного бюджета на один год

принятия государственного бюджета на три года

принятия государственного бюджета на один год и плановый период

11. Появление государственного бюджета как экономической категории обусловлено:

Выберите один или несколько правильных ответов

необходимостью финансового обеспечения нетрудоспособных членов общества

потребностями экономических субъектов в финансовых ресурсах

возникновением государства как политической надстройки

необходимостью бюджетного регулирования экономики

потребностью населения в денежных средствах

12. Главный администратор доходов бюджета обладает следующими бюджетными полномочиями:

Выберите один или несколько правильных ответов

осуществляет планирование соответствующих расходов бюджета

представляет сведения, необходимые для составления среднесрочного финансового плана и проекта бюджета

формирует перечень подведомственных ему администраторов доходов бюджета

формирует и представляет бюджетную отчетность главного администратора доходов бюджета

ведет реестр расходных обязательств, подлежащих исполнению в пределах утвержденных ему лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований

13. Организация исполнения бюджета возлагается на соответствующий орган власти:

ФНС России

службы финансово-бюджетного надзора

Федеральное казначейство РФ

финансовый орган РФ

14. Согласно нормам БК РФ долгосрочное бюджетное планирование осуществляется путем формирования:

сводного баланса территории

перспективного финансового плана РФ

бюджетного прогноза на всех уровнях бюджетной системы

реестра государственных и муниципальных программ

15. Программа приватизации федерального имущества на очередной финансовый год и плановый период формируется:

для долгосрочного государственного финансового планирования

для планирования поступлений по неналоговым доходам

для составления бюджета

16. Какая форма исполнения бюджетов действует в Российской Федерации на сегодняшний день?

банковская модель исполнения бюджета

казначейская система исполнения бюджета

смешанная система исполнения бюджета

17. Размеры затрат на оказание услуг и на финансирование деятельности учреждений определяются:

Выберите один или несколько правильных ответов

на основе дисконтирования денежных потоков

на основе использования норм и финансовых нормативов

на основе бюджетной росписи

на основе величины затрат в предшествующем году

Тема 13. Реформирование государственных и муниципальных финансов в России

1. Казначейское исполнение бюджета будет реализовываться с учетом следующих новаций:

Выберите один или несколько правильных ответов

урегулирование вопросов со средствами, поступающими во временное распоряжение, и целевыми добровольными перечислениями

предоставление субсидий из федерального бюджета юридическим лицам под фактическую потребность (принцип «нуждаемости» получателя бюджетных средств в бюджетных средствах)

включение требований к порядку осуществления операций со средствами не участников бюджетного процесса, включая автономные и бюджетные учреждения

введение медиативного регулирования налоговых требований

2. Какие институциональные предпосылки снижения эффективности бюджетной сети требовали реформы?

Выберите один или несколько правильных ответов

сеть бюджетных учреждений содержалась за счет средств соответствующего бюджета вне зависимости от объема и качества оказываемых учреждениями услуг

сметное финансирование сокращало (или полностью исключило) стимулы к повышению эффективности и оптимизации деятельности учреждений

необходимость оказания платных услуг

недостаток бюджетного финансирования учреждений

3. Современное реформирование управления государственным и муниципальным долгом деятельности уполномоченных органов государственной власти (органов местного самоуправления) предусматривает:

введение «горизонтальных» межбюджетных субсидий

запрет на проведение повторной реструктуризации денежных обязательств (задолженности) перед публично-правовым образованием

законодательное регулирование формирования единой субвенции

4. Публичное обязательство – это:

публичные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году

обязанность администратора расходов бюджета уплатить в бюджет, физическому лицу, юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю за счет средств бюджета определенные денежные средства

публичные обязательства, подлежащие отражению в расходах бюджета при планировании, исполнении бюджета, осуществлении учета и составлении отчетности об исполнении бюджета

обязанность публично-правового образования предоставить средства из бюджета физическому и юридическому лицу, другому бюджету и субъекту международного права по установленным основаниям

5. Учреждения, которые получают бюджетное финансирование, позволяющее покрыть все затраты:

- казенные учреждения
- автономные учреждения
- бюджетные учреждения

6. Система условного финансирования отдельных затрат позволяет:

осуществить возврат выделенного финансирования на любом этапе исполнения бюджета осуществить блокировку расходов, связанных с выполнением определенных условий, впредь до выполнения указанных условий вести учет результатов выполнения таких затрат

7. На основании какого документа получатели бюджетных средств формируют план финансово-хозяйственной деятельности?

- бюджетной росписи учредителя государственного и муниципального задания нормативов финансирования реестра государственных и муниципальных программ

8. Финансовый механизм – это:

виды финансовых отношений способы мобилизации финансовых ресурсов совокупность объектов финансового распределения деятельность финансового аппарата страны совокупность форм организации финансовых отношений, методов и способов формирования и использования финансовых ресурсов

9. Какие расходы можно отнести к текущим затратам деятельности сети бюджетных учреждений РФ?

- Выберите один или несколько правильных ответов
- оплата труда и начислений
  - использование интерактивных занятий в учреждениях образования
  - проведение переоснащения больниц и поликлиник
  - внедрение инновационных технологий обучения в школы
  - оплата услуг связи и ЖКХ

10. Содержательная часть государственного (муниципального) задания включает:

- Выберите один или несколько правильных ответов
- наименование услуги
  - методику формирования нормативов
  - подпрограммные мероприятия с указанием финансирования
  - категории потребителей

11. Размеры затрат на оказание услуг бюджетными учреждениями определяются:

- Выберите один или несколько правильных ответов
- на основе бюджетной росписи
  - на основе величины затрат в предшествующем году
  - на основе использования норм и финансовых нормативов
  - на основе дисконтирования денежных потоков

12. Учредители – органы исполнительной власти разрабатывают:

- методику формирования нормативов
- долгосрочный план развития учреждения
- государственные и муниципальные задания

13. Каким образом реализуется финансирование каждой расходной статьи плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения?

- Выберите один или несколько правильных ответов

учредитель выделяет дотацию  
учредитель выделяет целевую субсидию  
учредитель выделяет субвенцию  
учредитель оплачивает все расходы без целевого выделения

14. Целевая государственная программа детализируется следующими частями:

Выберите один или несколько правильных ответов

прогнозом социально-экономического развития

бюджетным прогнозом

государственным и муниципальным заданием

подпрограммными мероприятиями с указанием финансирования

планами финансово-хозяйственной деятельности подведомственных учреждений

Тема 14. Региональные финансы и их особенности

1. Финансовые планы регионов разрабатываются с учетом:

Выберите один или несколько правильных ответов

государственных программ

публично-правовых обязательств

бюджетного прогноза

территориальных особенностей каждого региона

2. К региональному уровню отнесены бюджеты:

Выберите один или несколько правильных ответов

городских округов и поселений

региональные и краевые бюджеты

муниципальных образований

бюджеты городов Москва и Санкт-Петербург

3. В структуре затрат основные расходы бюджетов регионов направлены на следующую

отрасль:

национальная экономика

здравоохранение

социальная политика

образование

4. Какие органы исполнительной власти формируют бюджет региона?

руководитель региона

финансовые органы

распорядители бюджетных средств

главные распорядители бюджетных средств

5. Какая тенденция просматривается в части долговых обязательств регионов?

увеличение доли внешнего долгового финансирования

рост бюджетных кредитов и сокращение внешних облигационных займов

рост долговой нагрузки регионов

стабилизация долговой нагрузки

6. В какие сроки предоставляются на рассмотрение проекты государственных программ субъектов РФ?

в срок до 1 октября

в срок до 2 февраля

в срок до 1 июня

7. Информационной базой планирования проектирования показателей бюджета не являются:

показатели платежного баланса

бюджетный прогноз (проект бюджетного прогноза) на долгосрочный период

итоги исполнения консолидированного бюджета

8. В государствах с федеративным устройством и трехуровневой бюджетной системой территориальные финансы включают:

только уровень субъекта федерации, представленный региональными бюджетами и внебюджетными фондами

и уровень субъекта федерации, и муниципальный уровень

только муниципальный уровень, представленный бюджетами различных типов муниципальных образований и местными внебюджетными фондами

9. Каким образом осуществляется регулирование бюджетного процесса на уровне регионов со стороны федерации?

за счет принципа публичности организации бюджетного процесса  
через методические рекомендации по ведению бюджетного учета  
за счет принципа единства законодательно-правовой основы реализации бюджетного процесса  
в Российской Федерации

10. В 100%-ном объеме в региональный бюджет поступают следующие налоги:

НДФЛ

НДС

налог на прибыль

налог на имущество организаций

11. Какие преференции выделяются в отношении резидентов особых экономических зон?

Выберите один или несколько правильных ответов

нулевые налоговые ставки и пошлины

сопровождение инвестиционных проектов

пониженные налоговые ставки

12. Какие минусы возникают при функционировании особых экономических зон  
регионального типа?

Выберите один или несколько правильных ответов

невысокая налоговая отдача в региональный бюджет

исчерпание земельных и природных ресурсов территории

убыточность предприятий

отсутствие стимулов для развития инфраструктуры

13. Какова нижняя граница ставки налога на прибыль, действующая в отношении резидентов  
особых экономических зон?

13,5 %

22 %

0 %

5 %

17,5 %

Тема 15. Муниципальные финансы и их особенности

1. К бюджетным полномочиям муниципальных образований РФ не относится:

планирование местных налогов, зачисляемых в бюджеты муниципалитетов

исполнение расходных обязательств муниципального образования

разработка программ и самостоятельное их утверждение

установление порядка составления и рассмотрения проекта местного бюджета, утверждения и  
исполнения местного бюджета, осуществление контроля за его исполнением, утверждение отчета об  
исполнении местного бюджета

установление порядка предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов

2. В прогнозе социально-экономического развития муниципалитета представлены:

курс националь валюты к корзине валют

объем налоговых поступлений в бюджетную систему РФ

цена на нефть марки Urals

уровень инфляции

3. К финансам муниципальных образований РФ не относят бюджеты:

города Москвы, Севастополя и Санкт-Петербурга

сел

городских и сельских районов

городов

поселков

округов

4. Финансовые планы муниципалитетов разрабатываются с учетом:

бюджетного прогноза

территориальных особенностей каждого региона

государственных программ

публично-правовых обязательств

5. Самостоятельность бюджета муниципального образования обеспечивается:

Выберите один или несколько правильных ответов

правом использования валютных кредитов и займов

достаточным уровнем собственных доходов



правом на самостоятельное определение ставок местных налогов  
правом определять направления расходования бюджетных средств в соответствии с бюджетными полномочиями органов местного самоуправления;

6. В Российской Федерации к местным бюджетам относят финансы:

- Выберите один или несколько правильных ответов
- финансы государственных компаний
- бюджеты поселений и муниципальных образований
- домохозяйств
- финансы корпораций
- финансы бюджетных учреждений
- муниципальных унитарных предприятий

7. Каким образом осуществляется регулирование бюджетного процесса на уровне муниципальных образований со стороны вышестоящих уровней власти?

- через методические рекомендации по ведению бюджетного учета
- за счет принципа единства законодательно-правовой основы реализации бюджетного процесса в Российской Федерации
- за счет принципа публичности организации бюджетного процесса

8. Какие органы исполнительной власти формируют проект бюджета муниципального образования?

- распорядители бюджетных средств
- главные распорядители бюджетных средств
- уполномоченные финансовые органы
- руководитель региона

9. Можно выделить следующие характерные черты муниципальных финансов:

- Выберите один или несколько правильных ответов
- они регулируются законодательством
- в унитарных государствах они выступают в качестве второго звена бюджетной системы
- от них зависит уровень регио-нального развития

10. Информационной базой планирования проектирования показателей бюджета местного уровня являются:

- итоги исполнения консолидированного бюджета РФ
- прогноз социально-экономического развития муниципалитета
- показатели платежного баланса
- бюджетный прогноз (проект бюджетного прогноза) на долгосрочный период

11. Полномочия муниципальных органов власти зарубежных стран включают полномочия:

- Выберите один или несколько правильных ответов
- в социальной сфере (помощи неимущим, престарелым, инвалидам)
- в сфере финансово-экономической деятельности (принятие местного бюджета, а также участие в экономических и социальных проектах)
- муниципальных органов в области коммунального обслуживания, благоустройства и охраны окружающей среды

- в области охраны общественного порядка
- в области установления режимов льготного налогообложения для отдельных поселений

12. В скандинавских странах какой налог формирует значительную часть бюджетов?

- налог на имущество организаций
- налог на имущество физических лиц
- подоходный налог
- земельный налог

13. В 100%-ном объеме в бюджеты муниципальных образований поступают следующие налоги:

- регулирующие налоги
- собственные закрепленные налоги

14. Из регионального фонда финансовой поддержки поселений и регионального фонда финансовой поддержки муниципальных районов предоставляются:

- дотации в целях выравнивания финансовых возможностей муниципальных образований по осуществлению органами местного самоуправления полномочий по решению вопросов местного значения

- бюджетные кредиты

субсидии из регионального бюджета для финансирования расходных обязательств муниципальных образований

15. В 100%-ном объеме в бюджеты муниципальных образований поступают следующие налоги:

НДФЛ

НДС

налог на прибыль

налог на имущество организаций

16. В соответствии с БК РФ исключительно из местных бюджетов финансируются следующие функциональные виды расходов:

Выберите один или несколько правильных ответов

муниципальное дорожное строительство и содержание дорог местного значения

содержание органов местного самоуправления

управление государственной собственностью

утилизация и переработка бытовых отходов

оплата процентов по государственному долгу

17. В структуре затрат основные расходы бюджетов муниципальных образований направлены на следующую отрасль:

благоустройство территории

социальные расходы

национальная экономика

ЖКХ

18. В Советском Союзе доходы муниципальных образований полностью формировались за счет:

Выберите один или несколько правильных ответов

налога с доходов от демонстраций кинофильмов

налога с доходов работающих граждан

отчислений от прибыли социалистических предприятий

государственной пошлины

Тема 16. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения

1. Для целей выравнивания местных бюджетов на региональном уровне могут быть образованы следующие фонды в составе бюджетов:

региональный фонд финансовой поддержки поселений

окружной фонд финансовой поддержки внутригородских районов

фонд финансовой поддержки территорий

2. Кооперативная модель бюджетного федерализма отличается от американской следующими основными чертами:

поощрением регионов-«доноров»

введением местных ставок к федеральным и территориальным налогам

преимущественно субсидирования территорий

3. Какая тенденция просматривается в части выделения межбюджетных трансфертов?

Выберите один или несколько правильных ответов

субсидирование программных мероприятий

сокращение субсидий

усиление роли бюджетных кредитов

рост субвенций

4. Обеспечение равного доступа всех граждан к социальным гарантиям государства на уровне территорий реализуется путем софинансирования бюджетных расходов:

из Фонда финансовой поддержки регионов и муниципалитетов

из Фонда софинансирования расходов

за счет средств Фонда компенсаций

5. Формирование российской модели бюджетного федерализма, прежде всего, основано:

на уровне долговой нагрузки на бюджеты

на расчете доли защищенных расходных статей бюджетов

на оценке доходного потенциала бюджетов всех уровней

на определении емкости бюджетных доходов

6. При каком виде межбюджетного трансферта, передаваемого из вышестоящего бюджета нижестоящему, возможно соотношение 30/70 %?

дотация  
субвенция  
бюджетный кредит  
субсидия

7. Какова экономическая сущность межбюджетных отношений?

они проявляются на стадии распределения и перераспределения мобилизованных бюджетных ресурсов бюджетной системы

они проявляются на стадии распределения и перераспределения общественного продукта

они регулируются законодательством

8. В чем проявляется противоречие в отношении принципов бюджетного федерализма при субсидировании территорий, а не дотировании?

в способах распределения доходных полномочий

в конкурентном подходе, когда получают средства лишь те регионы, которые способны софинансировать указанные субсидируемые программные мероприятия

в способах доведения лимитов расходных обязательств

9. Децентрализованные типы организации бюджетной системы построены:

на распределении и перераспределении расходов и доходов на основе сочетания централизации и децентрализации

на разграничении полномочий между уровнями власти по расходам, не соответствующим достаточными собственными источниками доходов

на признании высокой степени самостоятельности региональных и местных бюджетов

10. Субсидии по выполнению государственных программ на субфедеральном уровне выделяются на условии:

общего покрытия дефицита в финансировании программных мероприятий

срочности, возвратности

целевого использования средств

платности

11. В чем сложность бюджетного федерализма?

в способах доведения лимитов расходных обязательств

в конкурентном подходе американской модели бюджетного федерализма

в способах распределения доходных полномочий

12. Под принципом самостоятельности бюджетного федерализма понимают:

Выберите один или несколько правильных ответов

компенсацию бюджетам расходов, возникающих в результате решений, принятых вышестоящими органами государственной власти и управления

закрепление за каждым уровнем власти собственных доходных источников и право самостоятельно определять направления расходования бюджетных средств; недопустимость изъятия дополнительно полученных доходов в вышестоящие бюджеты

разграничение расходных обязательств между органами государственной власти различных уровней

соответствие объема расходных обязательств, возложенных на каждый уровень государственной власти и управления, доходным полномочиям

наличие формализованного механизма корректировки дисбаланса между расходными обязательствами и доходными полномочиями каждого уровня власти

13. Бюджетные средства, выделяемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ (или юридическому лицу) на условиях долевого финансирования целевых расходов, – это:

субвенция

дотация

субсидия

бюджетный кредит

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

– оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;

– оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;

- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

### Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

Задание 1. Мобилизация доходов бюджет напрямую связана с показателями макроэкономического развития территории. Рассмотрите основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона за период 2014-2018 гг. (табл.) и проанализируйте динамику макроэкономических показателей таблицы. Проведите регрессионный анализ зависимости доходов регионального бюджета от макроэкономических параметров развития региона, приведенных в табл.

Основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона

Показатели	Годы				
	2014	2014	2014	2014	2014
Макроэкономические показатели социально-экономического развития					
Объем валового регионального продукта, млрд руб.	263,2	227,8	257,3	284,3	302,6
Объем отгруженной продукции промышленного производства, млрд руб.	338,3	249,0	325,8	384,6	416,0
Объем внешнеторгового оборота, млрд долл. США	6,7	3,7	4,9	6,5	6,1
Объем производства продукции сельского хозяйства, млрд руб.	39,4	37,8	35,3	47,0	52,5
Объем инвестиций в основной капитал, млрд руб.	81,5	83,6	91,6	117,8	92,0
Оборот розничной торговли, млрд руб.	93,4	104,4	117,7	138,6	156,0
Индекс потребительских цен на то нары и услуги, и % к декабрю предыдущего года	116,0	108,7	108,1	104,7	106,6
Реальные располагаемые денежные доходы, %	108,3	104,1	105,9	100,7	108,9
Среднемесячная заработная плата, руб.	13 527	13 871	15 572	17 201	19 524
Уровень безработицы, %	1,0	1,0	0,8	0,7	0,6

Задание 2. Рассчитайте динамику доходов бюджета региона за 2014-2018 гг.. на основании табл.

Доходы регионального бюджета

	Годы				
	2014	2015	2016	2017	2018
Всего доходов, млн руб.	30 769 927,60	26 826 380	29 110 244,6	32 596 467,6	34 796 719,9

Задание 3. Государственный долг заметно увеличивается. На основании данных табл. необходимо проанализировать динамику государственного долга и внести их в незаполненные строки данной таблицы.

Структура государственного долга, в млрд руб.

Наименование долговых обязательств	Годы					
	2014	2015	2016	2017 проект	2018 проект	2019 проект
Государственный долг Российской Федерации (млрд руб.)	6519,9	7548,3	8731,5	9649,1	10 548,6	11 563,8
Динамика, %						
В том числе:						

государственный внутренний долг (млрд руб.)	4977,9	5722,2	6544,6	7218,5	7733,1	8514,3
динамика, %						
государственный внешний долг (млрд руб.)	1542,0	1826,1	2186,9	2430,6	2815,5	3049,5
динамика, %						

Задание 4. Допустим, предлагается реализовать проект с привлечением на долевой основе бюджетных средств. Полная сумма затрат на осуществление инвестиционного проекта составляет 20 млрд руб. Из них правительству региона предлагается доля участия в размере 50 %. Известно, что недостаток бюджетных средств компенсируется заемным капиталом с уплатой 17 % годовых. Допустим, что на администрирование налогов в региональный бюджет понадобится 1 % от объема заявленных инвестиций. Инвестор гарантирует, что, когда выйдет на самоокупаемость его налоговые платежи по налогу на прибыль составят 789 тыс. руб. Условно примем факт, что инвестиционные затраты были реализованы в течении одного года, после чего предприятие вышло на самоокупаемость. Необходимо проанализировать отдачу капитала в форме налоговых поступлений в бюджет региона.

Задание 5. В табл. приведены данные по налогооблагаемой базе в части личного дохода. Необходимо определить: размер начисленного подоходного налога по ставкам 13 % и 35 %; размер фактически зачисленной суммы на основе коэффициента собираемости; размер страховых взносов во внебюджетные социальные фонды Российской Федерации. Внести полученные значения в незаполненные строки данной таблицы.

Показатели	Сумма, млн руб.
Фонд оплаты труда работающих граждан	39 000
Фонд оплаты труда, необлагаемый НДФЛ в связи со стандартными налоговыми вычетами	1950
Социальные и имущественные вычеты	1092
Сумма дохода, облагаемая по ставке 13 %	?
Расчетная сумма НДФЛ по ставке 13 %	?
Сумма дохода, облагаемая по ставке 35 %	230
Расчетная сумма НДФЛ по ставке 35 %	?
Общая сумма начислений НДФЛ	?
Коэффициент собираемости налога	0,93
Сумма НДФЛ, фактически поступившая в бюджет	?
Фонд оплаты труда для начисления страховых взносов	39 000
Расчетная сумма страхового взноса в ПФ РФ	?
Расчетная сумма страхового взноса в ФСС РФ	?
Расчетная сумма страхового взноса в ФОМС	?
Фиксированная сумма взносов предпринимателей	324
Коэффициент собираемости налога	0,97
Сумма страховых взносов, фактически поступившая в бюджеты целевых внебюджетных фондов Российской Федерации	?

Задание 6. Сформируйте прогноз поступлений НДФЛ в 2020-2022 гг.

Расчет НДФЛ был произведен исходя из оценки поступлений налога в 2019 г., прогнозируемого роста фонда заработной платы в 2020 г. и плановом периоде 2021 и 2022 гг., ежегодного темпа роста имущественных и социальных налоговых вычетов. Расчет прогнозных поступлений НДФЛ на 2020-2022 гг. производится на основе следующих данных:

годовой прогноз на 2019 г. – 1 615 400 тыс. руб.;

ожидаемое исполнение в 2019 г.:

городской бюджет – 1 531 866 тыс. руб.,

контингент – 8 615 669 тыс. руб.;

темпа роста фонда оплаты труда, предоставленный управлением экономики администрации области:

2020 г. – 106,9 %,

2021 г. – 107,2 %,

2022 г. – 108,4 %;

сумма НДФЛ, «выпадающая» из бюджета в связи с ежегодным темпом роста имущественных и социальных вычетов, в 2018 г. составила 109,2 млн руб.

Задание 7. Сформируйте прогноз поступлений налога, взимаемого в связи с применением патентной системы налогообложения в 2020-2022 гг.

В основу расчета налога приняты прогнозы поступлений по данным администратора данного доходного источника — Управления ФНС России по области.

Расчет прогнозных поступлений налога на 2020-2022 гг. производится на основе следующих данных:

прогноз поступлений в 2019 г. – 3252 тыс. руб.;

ожидаемые поступления в 2019 г. – 6200 тыс. руб.

Задание 8. Сформируйте прогноз поступлений ЕСХН в 2020-2022 гг.

В основу расчета налога приняты прогнозы поступлений по данным администратора данного доходного источника – Управления ФНС России по области.

Расчет прогнозных поступлений налога на 2020-2022 гг. производится на основе следующих данных:

ожидаемые поступления налога в 2019 г. – 1375 тыс. руб.;

снижение налогооблагаемой базы в 2020, 2021, 2022 гг. на 20,4 % к 2019 г.

Задание 9. Сформируйте прогноз поступлений налога на имущество физических лиц в 2020-2022 гг. Прогноз поступлений налога на 2020-2022 гг. составлен на основе отчета о налогооблагаемой базе по данному налогу за 2018 г., оценки ожидаемых поступлений в 2019 г. с учетом поступлений недоимки.

Расчет прогнозных поступлений налога на 2020-2022 гг. производится на основе следующих данных:

ожидаемое исполнение в 2019 г. – 81 788 тыс. руб.;

темпы роста налогооблагаемой базы и планируемом году к 2019 г.:

2020 г. – 103,7 %;

2021 г. – 111,5%;

2022 г. – 119,26%.

Задание 10. Сформируйте прогноз поступлений по земельному налогу в 2020-2022 гг.

В основу расчета приняты прогнозы поступлений, представленные администраторами данных доходных источников.

Расчет прогнозных поступлений земельного налога на 2020-2022 гг. производится на основе следующих данных:

ожидаемые поступления налога в 2019 г. – 1 727 082 тыс. руб.;

темпы роста налогооблагаемой базы в планируемом году к 2019 г.:

2020 г. – 110%;

2021 г. – 116,1 %;

2022 г. – 122%.

Задание 11. Рассчитайте неналоговые доходы местного бюджета на финансовый год и плановый период, проанализируйте динамику и структуру доходов, выполняя задания 11.1–11.4 на основании нижеприведенных данных.

Уже представлены некоторые неналоговые поступления в местный бюджет по источнику «Доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности».

Доходы от сдачи в аренду имущества, составляющего казну городских округов, рассчитаны и составят всего, млн руб.:

в 2020 г. – 50;

в 2021 г. – 40;

в 2022 г. – 40.

Доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в оперативном управлении органов управления городских округов, прогнозируются на основании данных, предоставленных администратором данного доходного источника и составят, тыс. руб.:

в 2020 г. – 766;

в 2021 г. – 766;

в 2022 г. – 804.

Объем доходов от перечисления части прибыли, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей муниципальных унитарных предприятий, созданных городскими округами, предоставлен администратором данного доходного источника – департаментом экономического развития администрации города, и составит, тыс. руб.:

в 2020 г. – 311;

в 2021 г. – 332;

в 2022 г. – 346.

Планируемые доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных (складочных) капиталах хозяйственных товариществ и обществ, или дивидендов по акциям, принадлежащим городскому округу, составят, тыс. руб.:

в 2020 г. – 1488;

в 2021 г. – 1717;

в 2022 г. – 1935.

Объем доходов от реализации имущества, находящегося в собственности городских округов, составит, млн руб.:

в 2020 г. – 78,7;

в 2021 г. – 42,7;

в 2022 г. – 40,0.

В прогнозе неналоговых доходов планируются поступления в городской бюджет штрафов, санкций, возмещение ущерба в сумме, млн руб.:

в 2020 г. – 76,8;

в 2021 г. – 80,3;

в 2022 г. – 83,7.

Прочие поступления от использования имущества, находящегося в собственности городских округов, – это платежи за жилое помещение на территории города за 2020–2022 гг. поданным администратора данного доходного источника – департамента жилищно-коммунального хозяйства. Объем поступлений составит, млн руб.:

в 2020 г. – 27,6;

в 2021 г. – 27,6;

в 2022 г. – 27,6.

Таким образом, на основе вышеперечисленных данных можно составить бюджетную роспись по большинству неналоговых доходов на 2020–2022 гг.

Задание 11.1. Сформируйте прогноз поступлений государственной пошлины в 2020–2022 гг.

За основу формирования прогноза поступлений госпошлины по городу в 2020–2022 гг. необходимо взять величину ожидаемого исполнения в 2019 г. – 77 002 тыс. руб. Учесть увеличение размеров большинства видов госпошлин, установленных гл. 25.3 НК РФ, в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2014 г. № 221-ФЗ «О внесении изменений в главу 25.3 части второй Налогового кодекса Российской Федерации». В итоге, темпы роста по сравнению с 2019 г составят:

2020 г. – 149%;

2021 г. – 151,9%;

2022 г. – 155,7 %.

Задание 11.2. Сформируйте прогноз поступлений арендной платы за землю в 2020–2022 гг.

За основу формирования прогноза поступлений по городу 2020–2022 гг. были приняты следующие параметры:

ожидаемое исполнение в 2019 г. – 362 186 тыс. руб.;

темпы роста налогооблагаемой базы в планируемом году к 2019 г.:

2020 г. – 108,3%;

2021 г. – 98,6%;

2022 г. – 98,6 %.

Задание 11.3. Сформируйте прогноз поступлений за негативное воздействие на окружающую среду землю в 2020-2022 гг.

За основу формирования прогноза поступлений за негативное воздействие на окружающую среду принимаются следующие данные:

ожидаемое исполнение в 2019 г. – 43 976 тыс. руб. Прогноз поступлений платы за негативное воздействие на окружающую среду на 2020-2022 гг. произведен на основе данных Управления Рос природ надзора по области с учетом увеличения норматива отчислений в местный бюджет с 40 до 55 %;

темпы роста налогооблагаемой базы в планируемом году в 2019 г.:

2020 г.– 111%;

2021 г. – 152,6 %;

2022 г. – 152,6 %.

Задание 2.11. Сформируйте прогноз поступлений от штрафов и санкций в 2020–2022 гг.

За основу формирования прогноза поступлений принимаются следующие данные:

ожидаемое исполнение за 2019 г. – 73 150 тыс. руб.;

индекс инфляции, %:

2020 г.– 105;

2021 г.– 104,5;

2022 г. – 104,3.

Таким образом, необходимо сформировать результирующую табл. по всем планируемым неналоговым поступлениям в местный бюджет на 2020–2022 гг., на основании показателей, полученных при выполнении заданий 11.1–11.4.

Плановые поступления неналоговых платежей в местный бюджет, тыс. руб.

Наименование	Год		
	2020	2020	2020
Государственная пошлина			
Арендная плата за землю			
Плата за негативное воздействие на окружающую среду			
Штрафы и прочие выплаты			
Доходы от сдачи в аренду имущества			
Объем доходов от перечисления части прибыли, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей муниципальных унитарных предприятий			
Доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных (складочных) капиталах хозяйственных товариществ и обществ, или дивидендов по акциям			
Доходы от реализации муниципального имущества			
Прочие поступления			

Задание 12. Рассчитайте совокупный объем поступлений и заполните таблицу.

Объем поступлений на 2020 г. \_\_\_\_\_ тыс. руб., на 2021 г. \_\_\_\_\_ тыс. руб., на 2022 г. \_\_\_\_\_ тыс. руб.

Доходы городского бюджета в 2020 г. прогнозируются в сумме \_\_\_\_\_ тыс. руб. В структуре бюджета планируемый объем налоговых и неналоговых доходов составит \_\_\_\_\_ тыс. руб., субвенций и субсидий, передаваемых из областного бюджета в бюджет города, – 3 189 095,1 тыс. руб.

В 2021 г. прогнозируемый объем доходов городского бюджета составит \_\_\_\_\_ тыс. руб., из которых налоговые и неналоговые доходы составляют \_\_\_\_\_ тыс. руб., субвенции и субсидии, передаваемые из областного бюджета в бюджет города, – 3 192 996,6 тыс. руб.

Доходы городского бюджета в 2022 г. прогнозируются в сумме \_\_\_\_\_ тыс. руб., из них налоговые и неналоговые доходы составляют \_\_\_\_\_ тыс. руб., субвенции, передаваемые из областного бюджета в бюджет города, – 3 259 452,1 тыс. руб.



Необходимо на основании вышеперечисленных расчетов заполнить итоговую табл., вписав необходимые значения в пустые ячейки.

Итоговая сводная таблица проектировок местного бюджета на 2020 г. и плановый период 2021-2022 гг.

Наименование	Год						
	2019	2020		2021		2022	
		тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Доходы, всего, в том числе:	7 920 689,4	?	100	?	100	?	100
– собственные;	?	?	?	?	?	?	?
– субвенция;	3 094 435,4	3 178 595,1	?	3 171 716,6	?	3 259 452,1	?
– субсидия	?	10 500,0	?	21 280,0	?		?
Расходы, всего:	8 076 155,4	8 406 671,7	?	8 399 384,6	?	8 705 828,1	?
Дефицит (-), профицит (+)	?	?	?	?	?	?	?

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
- выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
- подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
- использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дал ответ не на все подвопросы задания;
- дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
- не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
- не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
- не использовал терминологию или использовал с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не решил задачу;
- дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

## 11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие /изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016	Протокол заседания кафедры экономики и бухгалтерского учета № 10 от «30» июня 2021 года	«30» июня 2021 года
2.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016	Протокол заседания кафедры экономики и бухгалтерского учета № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
3.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016	Протокол заседания кафедры экономики и управления № 10 от «30» июня 2023 года	«30» июня 2023 года
4.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016	Протокол заседания кафедры экономики и управления № 10 от 22.05.2024 г.	22.05.2024 г.
5.			