


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Автономова  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 09:35:28  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа одобрена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол №10 от 22.05.2026 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.

22.05.2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.09 Государственный аудит**

**Направление подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Профиль Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Государственный аудит» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

– квалификационных требований к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими, государственными гражданскими служащими субъектов Российской Федерации и муниципальными служащими.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:

Абакарова П.М. – к.э.н, доцент кафедры экономики и управления

Рецензенты:

Шевченко Б.И. - д.э.н., профессор кафедры экономики и управления

Рецензент: профессор кафедры управления Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» д.э.н., профессор  
Дадашев А.З.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 10 от 22.05.2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения).....	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
6. Самостоятельная работа студентов (СРС).....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	11
9. Образовательные технологии.....	13
10. Оценочные средства (ОС).....	13
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	36
12. Лист регистрации изменений.....	38

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Государственный аудит» (далее – дисциплина) является формирование у обучающихся знаний о формах и видах и финансового контроля, представлений о бюджетном контроле и практических навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и нормативно-правовых основ государственного аудита;
- формирование базового понятийно-категориального аппарата для организации и планирования государственного аудита и финансового контроля в Российской Федерации;
- получение навыков правильного применения видов и форм государственного аудита при проведении контрольных мероприятий в зависимости от поставленной цели и объектов контроля.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать контрольно-надзорные мероприятия в сфере государственного и муниципального управления	ПК-2-И-1. Осуществляет контрольно-надзорную деятельность в сфере государственного и муниципального управления	ПК-2.И-1.3-1. Знает понятие, способы и технологии осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля, виды контроля
			ПК-2.И-1.У-1. Умеет проводить контрольные мероприятия в соответствии с установленными этапами, стандартами и классификатором нарушений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы организации и осуществления государственного аудита;
- российские и зарубежные практические основы осуществления государственного аудита;
- нормативно-правовые основы и положения независимого государственного аудита;
- содержание и этапы проведения контрольного мероприятия, классификацию нарушений;

- методические положения оценки результативности (эффективности) государственного аудита и направления развития расчета эффективности;
- особенности государственного аудита в условиях программно-целевого социально-экономического развития;
- уметь:
  - планировать проведение контрольных мероприятий;
  - проводить расчеты оценки результативности (эффективности) государственного аудита;
  - проводить контрольные мероприятия в соответствии с установленными этапами, стандартами и классификатором нарушений;
- владеть:
  - навыками обоснования теоретических положений организации государственного аудита;
  - инструментарием анализа результатов организации и планирования государственного аудита и финансового контроля в Российской Федерации.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	36	36			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>	72	72			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	24	24			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>	84	84			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

##### Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Теоретические основы государственного аудита	14	11	3	1		2
Тема 2. Российские и зарубежные основы государственного аудита	14	11	3	1		2
Тема 3. Организация и планирование государственного аудита и финансового контроля в Российской Федерации	16	10	6	2		4
Тема 4. Нормативно-правовые основы независимого государственного аудита	16	10	6	2		4
Тема 5. Содержание и этапы проведения контрольного мероприятия	16	10	6	2		4
Тема 6. Оценка результативности (эффективности) государственного аудита	16	10	6	2		4
Тема 7. Государственный аудит программно-целевого развития	16	10	6	2		4
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>						
<b>Общий объем, часов</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>					

обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

**Очно-заочная форма обучения**

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Теоретические основы государственного аудита	14	11	3	1		2
Тема 2. Российские и зарубежные основы государственного аудита	14	11	3	1		2
Тема 3. Организация и планирование государственного аудита и финансового контроля в Российской Федерации	16	12	4	2		2
Тема 4. Нормативно-правовые основы независимого государственного аудита	16	13	3	1		2
Тема 5. Содержание и этапы проведения контрольного мероприятия	16	13	3	1		2
Тема 6. Оценка результативности (эффективности) государственного аудита	16	12	4	1		3
Тема 7. Государственный аудит программно-целевого развития	16	12	4	1		3
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>						
<b>Общий объем, часов</b>	<b>108</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>16</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>					

**Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Тема 1. Теоретические основы государственного аудита	<p>Экономическое содержание сущности государственного аудита</p> <p>Природа аудита формирования и использования государственных ресурсов</p> <p>Аудиторский анализ процессов оптимизации и распределения государственных ресурсов</p> <p>Государственный аудит и эффективность общественного воспроизводства</p> <p>Теоретические положения аудита эффективности использования государственных бюджетных ресурсов</p>
Тема 2. Российские и зарубежные основы государственного аудита	<p>Принципы деятельности органов государственного аудита в Российской Федерации</p> <p>Задачи Счетной палаты России</p> <p>Основы деятельности региональных контрольно-счетных органов России</p>

	Международная организация высших органов финансового контроля Лимская декларация руководящих принципов контроля Основные положения деятельности Верховной контрольной палаты Республики Польша
Тема 3. Организация и планирование государственного аудита и финансового контроля в Российской Федерации	Организация аудита и контроля государственных ресурсов в России Организационная система федерального внешнего независимого государственного контроля (аудита) в России Организация регионального внешнего независимого аудита государственных и муниципальных ресурсов Принципиальные положения организации планирования и оценки качества проведения контрольного мероприятия
Тема 4. Нормативно-правовые основы независимого государственного аудита	Правовые основы деятельности Счетной палаты РФ Правовое регулирование деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и контрольно-счетных органов муниципальных образований Стандартизация деятельности контрольно-счетных органов Стандарты Счетной палаты РФ Классификатор нарушений, выявляемых в ходе внешнего государственного аудита (контроля)
Тема 5. Содержание и этапы проведения контрольного мероприятия	Содержание контрольного мероприятия Содержание подготовительного этапа контрольного мероприятия Основной этап контрольного мероприятия Заключительный этап контрольного мероприятия Государственный аудит в новых условиях
Тема 6. Оценка результативности (эффективности) государственного аудита	Методические подходы к определению результативности государственного аудита Прикладные подходы к оценке эффективности государственного аудита Аудит эффективности и финансовый аудит Практика осуществления оценки эффективности государственного аудита Результативность деятельности Счетной палаты РФ
Тема 7. Государственный аудит программно-целевого развития	Программно-целевой аудит эффективности экономического развития Финансово-экономический аудит государственных программ Развитие методической базы оценки эффективности программного использования бюджетных ресурсов Стратегический аудит регионального развития Государственный стратегический аудит в цифровой экономике

## 6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Тема 1.	ПК-2.И-1.	Подготовка к лекционным и	11	11

Теоретические основы государственного аудита		практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий		
Тема 2. Российские и зарубежные основы государственного аудита	ПК-2.И-1.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	11	11
Тема 3. Организация и планирование государственного аудита и финансового контроля в Российской Федерации	ПК-2.И-1.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	10	12
Тема 4. Нормативно-правовые основы независимого государственного аудита	ПК-2.И-1.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	10	13
Тема 5. Содержание и этапы проведения контрольного мероприятия	ПК-2.И-1.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	10	13
Тема 6. Оценка результативности (эффективности) государственного аудита	ПК-2.И-1.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	10	12
Тема 7. Государственный аудит программно-целевого развития	ПК-2.И-1.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	10	12

## **6.2.Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература**

Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16434-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531043>

### **б) дополнительная литература**

Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532930>

Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544548>

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет MicrosoftOffice (MicrosoftOffice Word, MicrosoftOffice Excel, MicrosoftOffice PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF AdobeAcrobatReader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBookOfficeSunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Образовательная платформа Юрайт urait.ru
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
- Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>
- Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.minpromtorg.gov.ru/>
- Официальный сайт Министерства регионального развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minregion.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
- Центральный банк РФ: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Минфин России: Федеральный бюджет [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://www.minfin.ru/ru/budget/federal\\_budget](http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget)
- Комитет Совета по бюджету и финансовым рынкам [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://www.council.gov.ru/kom\\_home/ccf\\_budgetfm](http://www.council.gov.ru/kom_home/ccf_budgetfm)
- Открытый бюджет России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.openbudget.ru/articles/index.php?ID=1630>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет междисциплинарных курсов

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

54 учебных места, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска, учебная доска, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

OfficeProfessionalPlus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN, основание: MicrosoftOpenLicense Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

WindowsProfessional 8.1 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

WindowsRemoteDesktopServices CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEditionUser CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайнТрейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

## 9. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

## 10. Оценочные средства (ОС)

### 10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать контрольно-надзорные мероприятия в сфере	

государственного и муниципального управления		
ПК-2-И-1. Осуществляет контрольно-надзорной деятельность в сфере государственного и муниципального управления	ПК-2.И-1.3-1. Знает понятие, способы и технологии осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля, виды контроля	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-2.И-1.У-1. Умеет проводить контрольные мероприятия в соответствии с установленными этапами, стандартами и классификатором нарушений.	Тестирование, Выполнение заданий

## 10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и

	практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	решения стандартных профессиональных задач.	мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать контрольно-надзорные мероприятия в сфере государственного и муниципального управления	ПК-2-И-1. Осуществляет контрольно-надзорной деятельность в сфере государственного и муниципального управления	ПК-2.И-1.3-1. Знает понятие, способы и технологии осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля, виды контроля	Этап формирования знаний
		ПК-2.И-1.У-1. Умеет проводить контрольные мероприятия в соответствии с установленными этапами, стандартами и классификатором нарушений.	Этап формирования умений

#### Перечень вопросов к зачету

Зачет – форма проверки у обучающихся сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности, полученных в соответствии с учебными планами в период теоретического обучения и в ходе учебной практики. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

1. Экономическое содержание сущности государственного аудита
2. Природа аудита формирования и использования государственных ресурсов
3. Аудиторский анализ процессов оптимизации и распределения государственных ресурсов
4. Государственный аудит и эффективность общественного воспроизводства
5. Теоретические положения аудита эффективности использования государственных бюджетных ресурсов
6. Принципы деятельности органов государственного аудита в Российской Федерации
7. Задачи Счетной палаты России
8. Основы деятельности региональных контрольно-счетных органов России
9. Международная организация высших органов финансового контроля
10. Лимская декларация руководящих принципов контроля

11. Основные положения деятельности Верховной контрольной палаты Республики Польша
12. Организация аудита и контроля государственных ресурсов в России
13. Организационная система федерального внешнего независимого государственного контроля (аудита) в России
14. Организация регионального внешнего независимого аудита государственных и муниципальных ресурсов
15. Принципиальные положения организации планирования и оценки качества проведения контрольного мероприятия
16. Правовые основы деятельности Счетной палаты РФ
17. Правовое регулирование деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и контрольно-счетных органов муниципальных образований
18. Стандартизация деятельности контрольно-счетных органов
19. Стандарты Счетной палаты РФ
20. Классификатор нарушений, выявляемых в ходе внешнего государственного аудита (контроля)
21. Содержание контрольного мероприятия
22. Содержание подготовительного этапа контрольного мероприятия
23. Основной этап контрольного мероприятия
24. Заключительный этап контрольного мероприятия
25. Государственный аудит в новых условиях
26. Методические подходы к определению результативности государственного аудита
27. Прикладные подходы к оценке эффективности государственного аудита
28. Аудит эффективности и финансовый аудит
29. Практика осуществления оценки эффективности государственного аудита
30. Результативность деятельности Счетной палаты РФ
31. Программно-целевой аудит эффективности экономического развития
32. Финансово-экономический аудит государственных программ
33. Развитие методической базы оценки эффективности программного использования бюджетных ресурсов
34. Стратегический аудит регионального развития
35. Государственный стратегический аудит в цифровой экономике

б) Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания:

- Оценка «зачтено» ставится, если:
- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
  - студент свободно владеет научной терминологией;
  - логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
  - ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
  - ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
  - студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.
- Оценка «не зачтено» ставится, если:
- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;

– содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;

– на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

#### 10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Тема 1. Теоретические основы государственного аудита	ПК-2.И-1.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 2. Российские и зарубежные основы государственного аудита	ПК-2.И-1.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 3. Организация и планирование государственного аудита и финансового контроля в Российской Федерации	ПК-2.И-1.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 4. Нормативно-правовые основы независимого государственного аудита	ПК-2.И-1.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 5. Содержание и этапы проведения контрольного мероприятия	ПК-2.И-1.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 6. Оценка результативности (эффективности) государственного аудита	ПК-2.И-1.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 7. Государственный аудит программно-целевого развития	ПК-2.И-1.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

#### Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала

по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Раскройте технологические особенности контрольно-аналитической деятельности.

Определите требуемый уровень компетенций специалистов в сфере аудиторской деятельности.

Раскройте цели и задачи Международной организации высших органов аудита (ИНТОСАИ).

В чем заключается принцип независимости и гласности государственного аудита?

Раскройте цель, задачи и структуру Совета контрольно-счетных органов при Счетной палате РФ изложением истории взаимодействия федерального центра и регионов.

Объясните содержание и задачи контрольно-надзорной деятельности в России в условиях взаимодействия федеральных и региональных органов власти.

Охарактеризуйте содержание и природу необходимости законодательного установления функциональной независимости и самостоятельности Счетной палаты РФ и контрольно-счетных органов субъектов РФ в условиях действия всей системы контрольно-надзорных органов России.

Поясните экономико-правовое содержание процессов стандартизации деятельности органов государственного аудита в условиях совершенствования государственной контрольно-надзорной работы.

Охарактеризуйте состав объектов, которые подпадают под внешний государственный и муниципальный финансовый контроль в России с учетом снижения давления надзорных органов на предприятия и структуры власти.

Раскройте состав основных функций, осуществляемых в рамках выполнения своих задач Счетной палатой РФ.

Поясните состав и структуру объектов контрольных мероприятий Счетной палаты РФ и контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований с позиций усиления независимости государственного (муниципального) аудита.

Раскройте содержание основных этапов контрольного мероприятия, отразив технологические особенности взаимосвязи отдельных элементов работы контрольного органа.

Охарактеризуйте содержание процесса получения доказательств, указывающих на нарушения в сфере использования государственных (муниципальных) ресурсов.

Опишите технологические процедуры составления протокола об административном правонарушении, выявленном КСО, с акцентированием внимания на мотивировке нарушения в соответствии с конкретными статьями нормативно-правовых актов.

Опишите состав и структуру программы контрольного мероприятия, включающей необходимость проверки эффективности и результативности использования субсидии, направленной бюджету Калининградской области из федерального бюджета на поддержание рынка труда.

Охарактеризуйте принципиальные отличия акта и отчета по проведенному контрольному мероприятию с содержательной позиции анализируемых документов.

Охарактеризуйте систему методических подходов для определения результативности государственного аудита, выделив проблемы количественных и качественных показателей оценки контрольно-ревизионной деятельности.

Раскройте содержание основных критериев оценки эффективности и качества процессов планирования государственного аудита по проведению соответствующих контрольных мероприятий.

Охарактеризуйте сопоставление расходов на содержание КСО с выявленными ими нарушениями и сделайте соответствующие выводы.

Приведите примеры показателей экономической эффективности в области науки, техники, медицины, культуры, образования, хозяйственной и других видов жизнедеятельности общества в сфере экономики, организации и управления. Раскройте содержание понятия экономической эффективности.

Охарактеризуйте принципиальные положения и состав методических групп для определения программно-целевой эффективности экономического развития.

Раскройте содержание и объем вопросов при проведении проверок исполнения государственных программ любого субъекта РФ.

Опишите роль и значение стратегического аудита в цифровой экономике, особенности и формы аудиторской деятельности с использованием цифровых платформ.

Охарактеризуйте сайт государственных услуг как цифровую платформу государственного аудита.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;

- может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;

- испытывает сложности при демонстрации практических примеров;

- понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;

- не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;

– не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;

- не видит связи теории с практическими проблемами;

- не владеет терминологией.

#### Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

Содержание и функциональная природа превенции в организации государственного аудита.

Проблемы оптимизации распределения финансовых ресурсов по уровням государственной и муниципальной власти в России.

Основные этапы и формы финансового контроля

Природа и функциональная сущность внешнего аудита формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов

Отличительные черты организации деятельности высшего органа государственного контроля Республики Польша и Счетной палаты РФ.

Задачи и формы организации функционирования контрольно-счетных органов в субъектах РФ.

Содержание основных изменений в деятельности Счетной палаты РФ с момента ее создания.

Принципы деятельности контрольно-счетных органов России и их соответствие международным нормам функционирования высших органов государственного контроля (аудита).

Основные положения организации деятельности органа независимого государственного аудита Республики Беларусь (или другого государства по выбору).

Организационная система федерального внешнего независимого государственного контроля (аудита) и ее развитие в России.

Надзорно-контрольные органы России и их роль в повышении качества жизни населения страны.

Развитие принципиальных положений планирования деятельности контрольно-надзорных органов страны в условиях цифровизации государственного регулирования.

Основные полномочия контрольно-счетных органов муниципальных образований и их реализация (по материалам конкретных муниципалитетов).

Проблемы стандартизации организации процессов работы в деятельности контрольно-счетных органов России.

Функциональные направления деятельности Счетной палаты РФ и региональных контрольно-счетных органов, проблемы разграничений функциональных полномочий контрольных органов в России.

Проблемы классификации финансовых нарушений в системе функционирования контрольно-надзорных органов в России.

Становление и история развития правовых законодательных основ независимого государственного аудита в России.

Проверка эффективности и результативности использования бюджетных средств в бюджетном учреждении (здравоохранения, культуры, образования)

Архитектура и содержание программных продуктов для контрольно-аналитической работы КСО.

Проблемы сбора и обобщения доказательной базы финансовых нарушений.

Функциональные особенности и функционирование комплекса программных средств "Система планирования, контроля исполнения и информационного обеспечения деятельности инспекций Счетной палаты РФ".

Содержание и задачи проведения подготовительного этапа контрольного мероприятия.

Теоретические положения осуществления и подходы для оценки эффективности государственного аудита.

Контроль за реализацией государственных программ Российской Федерации (методы, аналитика, мониторинг).

Практика оценки результативности и эффективности государственного аудита.

Отчет о результатах деятельности Контрольно-счетной палаты региона (субъект РФ выбирается самостоятельно).

Стратегический аудит в условиях наличия глобальных цифровых баз данных как новое качественное содержание государственного регионального управления.

Проверка законности, эффективности, целевого и результативного использования средств регионального бюджета, достижение целей и решение задач государственных программ субъекта РФ.

Принципиальные положения оценки эффективности использования бюджетных ресурсов в условиях программно-целевого и проектного развития страны.

Цифровые платформы государственного аудита в решении прикладных задач контрольно-счетной деятельности.

Проблемы и развитие методической базы оценки эффективности программного использования бюджетных ресурсов.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторов, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;

– логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

– актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

– самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

– лаконичное и грамотное изложение материала;

– владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;

– тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;

– присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

– актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

– продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

– лаконичное и грамотное изложение материала;

– студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;

– слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;

– нарушена логическая последовательность изложения материала;

– недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.

– недостаточная аргументация сделанных выводов;

– студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;

– не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– не проведен анализ степени разработанности темы исследования;

– материал изложен непоследовательно и нелогично;

– отсутствует достаточная эмпирическая база;

– нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;

– студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

– работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

## Примерные тестовые задания

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с единственным выбором;
- вопросы с множественным выбором;
- вопросы на соответствие;
- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

Тема 1. Теоретические основы государственного аудита

1. Выберите верное утверждение:

Государственный аудит позволяет выявить только фактически имевшие место нецелевые и неэффективные затраты

Неэффективное расходование государственных средств приводит к возникновению встречных финансовых потоков, в том числе со стороны бизнеса

Эффективность использования целевых средств оценивает государственный орган, их выделивший

Повышение требований субъектов РФ к объему финансовой помощи со стороны государства всегда говорит о неэффективном использовании ранее выделенных целевых средств

все вышеприведенные утверждения неверны

2. Счетная палата РФ не осуществляет внешний аудит в отношении:

Министерства финансов РФ

Центрального банка РФ

Пенсионного фонда РФ

«Роснано»

она осуществляет внешний аудит в отношении всех вышеперечисленных

3. Попроектный государственный аудит подразумевает контрольно-аналитическую работу в отношении бюджетополучателей:

в начале финансового года

на каждом этапе формирования и использования государственных ресурсов

на начальных этапах формирования и использования государственных ресурсов

на конечных этапах использования государственных ресурсов

в конце финансового года

непосредственно в моменты осуществления бюджетных расходов

4. Охватывает ли государственный аудит теневую экономику?

нет, поскольку ее анализ и борьба с ней входят исключительно в задачи Минфина РФ и Министерства внутренних дел РФ

нет, поскольку государственный аудит направлен исключительно на анализ задокументированного расхода средств

нет, поскольку ее масштабы не поддаются оценке

да, хотя оценка ее масштабов носит приблизительный характер

5. В чем заключается сложность оценки и учета финансовых ресурсов, поступающих в региональную государственную казну от крупных корпораций, из-за которых возникают отрицательные внешние эффекты?

Корпоративные принципы учета результатов финансово-экономической деятельности зачастую не позволяют получить представление о реальных таких результатах для конкретного регионального представительства корпорации

Поскольку интересы регионов и корпораций совпадают, они зачастую совместными усилиями скрывают реальные доходы корпораций

В разных регионах представительства корпорации обязаны платить федеральные налоги по различным ставкам

Корпорации не вызывают отрицательные внешние эффекты, их присутствие в регионах положительно влияет на развитие этих регионов, и они ведут четкую финансовую отчетность

6. Укажите соответствие между сферой общественных воспроизводственных экономических отношений и входящим в нее показателем, эффективность которого оценивается в рамках государственного аудита:

сфера потребления	эффективность использования рыночных механизмов установления товарно-денежных отношений
сфера распределения	эффективность системы оплаты и стимулирования труда
сфера производства	эффективность воспроизводства рабочей силы
сфера обмена	эффективность инвестиций

7. Как соотносятся понятия «корпоративный сектор» и «общественный сектор»?

они обозначают секторы различных видов отношений в обществе: «корпоративный сектор» включает в себя всю совокупность экономических отношений, а «общественный сектор» – социальных это разные термины, обозначающие одно и то же

«корпоративный сектор» – сектор хозяйственной деятельности частных предприятий, «общественный сектор» – сектор экономических ресурсов, имеющих в распоряжении государства

«корпоративный сектор» имеет место только в рыночной экономике, «общественный сектор» – в командно-административной

8. Выберите верное утверждение:

В России продолжается процесс приватизации государственной собственности

Чем меньше видов и форм ресурсов общества, тем больше вероятность получения высокой эффективности от их итогового суммарного использования

Расчеты для проведения процедур приватизации бизнесом государственной собственности производит только государство, в одностороннем порядке

Государственные ресурсы используются более эффективно по сравнению с корпоративными все вышеприведенные утверждения неверны

9. Динамика приростных показателей общественного продукта на какой момент должна ложиться в основу оптимизации соотношения накопления и потребления?

на текущий момент

в долгосрочной перспективе

в краткосрочной перспективе

в среднесрочной перспективе

10. Увеличение концентрации государственных ресурсов в федеральном ресурсе:

Выберите один или несколько правильных ответов

укрепляет стимулы самостоятельного повышения регионом своего экономического потенциала

способствует выравниванию федеративного развития государства

ослабляет стимулы самостоятельного повышения регионом своего экономического потенциала

препятствует выравниванию федеративного развития государства

Тема 2. Российские и зарубежные основы государственного аудита

1. Эффективность использования государственных средств определяется:

Выберите один или несколько правильных ответов

соотношением затраченных средств и объема результатов их использования

соотношением запланированных и фактических результатов их использования

разнообразием объектов их вложения

экономичностью их использования

2. Кто утверждает план деятельности Счетной палаты РФ?

Правительство РФ

Минфин РФ

Минэкономразвития РФ

Президент РФ

Счетная палата РФ

3. Стандарты осуществления внешнего государственного аудита для контрольно-счетных органов регионов РФ утверждает:

Счетная палата РФ

Минфин РФ

Правительство РФ

Минэкономразвития РФ

Банк России

4. В каком из перечисленных актов не описываются принципы деятельности органов государственного аудита в Российской Федерации?  
в Конституции РФ  
в Декларации принципов деятельности контрольно-счётных органов РФ  
в Бюджетном кодексе РФ  
в Федеральном законе от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»  
они прямо или опосредованно прописаны во всех вышеперечисленных актах
5. Что из перечисленного входит в задачи Счетной палаты РФ?  
Выберите один или несколько правильных ответов  
разработка программ социально-экономического развития РФ  
контроль за целевым и эффективным использованием средств бюджета Фонда социального страхования РФ  
исследование последствий нарушений, выявленных в результате аудита  
утверждение введения эффективных налоговых льгот  
антикоррупционная экспертиза  
определение правомерности использования федеральных ресурсов  
составление заключений по проектам международных договоров РФ
6. Выберите неверное утверждение о российских контрольно-счетных органах (КСО):  
Деятельность КСО регулируется в числе прочих актов Бюджетным кодексом РФ, Конституцией РФ и Уставом субъекта РФ  
Законодательством предусмотрена ответственность за неисполнение предписаний КСО  
КСО являются юридическими лицами  
КСО регионов являются независимыми высшими органами государственного финансового контроля и контроля за управлением и распоряжением государственной собственностью субъектов РФ  
КСО подотчетны региональным органам власти  
Деятельность КСО ведется непрерывно за исключением случаев, когда досрочно прекращаются полномочия регионального представительного органа власти  
все вышеприведенные утверждения верны
7. При обнаружении в рамках проведения контрольных мероприятий нарушений, влекущих за собой уголовную ответственность, КСО:  
возбуждает уголовное дело  
подает судебный иск на нарушителя  
передает эту информацию в правоохранительные органы  
составляет предписание об аресте нарушителя
8. В задачи КСО регионов не входит:  
выдвижение рекомендаций по совершенствованию законодательства субъекта РФ  
контроль за эффективностью управления государственной собственностью субъекта РФ  
контроль за исполнением бюджета Территориального фонда обязательного медицинского страхования  
анализ межбюджетных отношений на территории  
проведение финансовой экспертизы проектов регионального бюджета  
в них входит все вышеперечисленное
9. Специальные группы ИНТОСАИ:  
Выберите один или несколько правильных ответов  
являются целевыми комитетами  
создаются для решения конкретных задач  
являются постоянными органами координации ИНТОСАИ  
упраздняются по решению своей задачи  
совпадают по своему составу с региональными организациями ИНТОСАИ
10. Разработкой профессиональных стандартов в ИНТОСАИ занимается:  
Целевой комитет  
Наблюдательный комитет  
Генеральный секретариат  
Конгресс
11. Мексиканская декларация независимости высших органов финансового контроля (ВОФК) определяет все нижеперечисленное, кроме:  
полный иммунитет перед любым преследованием для глав и членов ВОФК

принципов назначения глав ВОФК  
неограниченного доступа ВОФК к информации  
осуществления сбора доходов, являющихся долгом перед правительством или  
государственными учреждениями  
условия ухода на пенсию главы контрольного органа  
12. Согласно Лимской декларации, положения о взаимоотношении между высшим органом  
финансового контроля и парламентом страны должны определяться:  
Уставом ИНТОСАИ  
лицом, занимающим высшую государственную должность в стране  
стандартами ИНТОСАИ  
национальной конституцией  
всем вышеперечисленным

### Тема 3. Организация и планирование государственного аудита и финансового контроля в Российской Федерации

1. Какие из перечисленных видов контроля государственных ресурсов не подразумевают осуществление финансового контроля?

Выберите один или несколько правильных ответов

- федеральный контроль
- президентский контроль
- муниципальный контроль
- региональный контроль
- парламентский контроль

2. Камеральная проверка, осуществляемая Федеральной налоговой службой (ФНС), всегда:

проводится по месту нахождения налогоплательщика  
предполагает предоставление налогоплательщику возможности объяснить или исправить  
выявленные ошибки в налоговой декларации

заканчивается составлением акта о проведении камеральной проверки

проводится по решению руководителя инспекции ФНС

3. Кто из перечисленных может запрашивать в Федеральной налоговой службе информацию о деятельности налогоплательщика?

- Федеральная служба по труду и занятости
- Федеральная служба по техническому и экспортному контролю
- Федеральная таможенная служба
- никто, т. к. это нарушение налоговой тайны

4. Налогоплательщик не имеет права:

отказаться предоставлять финансовую отчетность лицам, проводящим выездную налоговую  
проверку

присутствовать при оглашении решения по акту налоговой проверки

выразить обоснованное несогласие с актом о выездной налоговой проверке

обжаловать решение по акту налоговой проверки в суде

он имеет право на все вышеперечисленное

5. Выберите верные утверждения:

Выберите один или несколько правильных ответов

В случае приостановки проверки налоговая инспекция обязана вернуть документы,  
полученные в ходе их выемки

Федеральная налоговая служба не может дважды проводить проверку по одному и тому же  
налогу за один и тот же период

Выездная налоговая проверка может длиться пять месяцев

Акт о выездной налоговой проверке подписывается лицами, проводившими налоговую  
проверку, и представителями налогоплательщика

Налоговая инспекция может проверять уплату налогов за любой срок

6. Кто из перечисленных не входит в руководящий блок Счетной палаты РФ?

заместитель председателя

аудиторы

председатель

в него входят все вышеперечисленные

7. Коллегия Счетной палаты РФ:

Выберите один или несколько правильных ответов  
оценивает результаты реализации Стратегии Счетной палаты РФ  
может включать в себя членов Правительства РФ  
включает в себя руководителя аппарата Счетной палаты с правом совещательного голоса  
утверждает стандарты Счетной палаты

8. Какой орган занимается выполнением следующих задач:

- выработка единых подходов к разработке соглашений о сотрудничестве между Счетной палатой РФ и контрольно-счетными органами (КСО) субъектов РФ;
- обобщение и рассмотрение результатов оценки (анализа) деятельности КСО;
- координация деятельности КСО путем оказания им правовой помощи;
- содействие профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников КСО?

Союз муниципальных контрольно-счетных органов

Совет контрольно-счетных органов при Счетной палате РФ

Коллегия Счетной палаты РФ

Экспертно-консультативный совет по вопросам стратегического управления и развития государственного аудита при Счетной палате РФ

9. В субъектах РФ внешним государственным (муниципальным) аудитом занимаются:

государственные контрольные комитеты

счетные палаты

контрольно-счетные палаты

все вышеперечисленные

10. Международные стандарты ИНТОСАИ рекомендуют высшим органам финансового контроля:

формировать собственные системы обеспечения качества

руководствоваться ISO-стандартами обеспечения качества

использовать систему обеспечения качества, разработанную федеральными органами

использовать систему обеспечения качества, разработанную ИНТОСАИ

Тема 4. Нормативно-правовые основы независимого государственного аудита

1. Согласно законодательству РФ, может ли одно и то же лицо занимать должность председателя Счетной палаты РФ три срока подряд?

нет

да

нет, это возможно только для заместителя председателя

да, но только если его назначают по представлению Президента РФ

2. Согласно законодательству РФ, деятельность Счетной палаты может быть приостановлена:

по постановлению Федерального собрания

по приказу Президента РФ

в случае выявления несоответствий в отчетности

на время освобождения прежнего председателя от должности и назначения нового

деятельность Счетной палаты РФ не может быть приостановлена

3. Председателя Счетной палаты РФ назначает на должность:

Президент РФ

Совет Федерации

Коллегия Счетной палаты РФ

Государственная дума РФ

4. Если в отношении заместителя председателя Счетной палаты РФ возбуждено уголовное дело, то он отстраняется от должности:

начиная с момента совершения преступления

после вынесения обвинительного судебного приговора

после вступления в законную силу обвинительного судебного приговора

в момент возбуждения уголовного дела

5. Какие требования предъявляются к кандидату на должность аудитора Счетной палаты РФ?

Выберите один или несколько правильных ответов

по меньшей мере ограниченно дееспособен

не занимается какой-либо формой оплачиваемой деятельности

не состоит в родстве с высшим должностным лицом субъекта РФ

имеет российское гражданство  
имеет высшее образование (любого профиля)  
не имеет непогашенных задолженностей

6. Стандарт внешнего государственного и муниципального финансового контроля должен обязательно включать:

Выберите один или несколько правильных ответов  
определение основных терминов  
указание взаимосвязи с другими стандартами  
код стандарта  
срок действия стандарта  
необходимые этапы стандартизируемой деятельности  
описание назначения стандарта

7. Стандарты внешнего государственного и муниципального финансового контроля должны:

Выберите один или несколько правильных ответов  
содержать положения, обеспечивающие возможность объективного контроля выполнения их положений

обеспечивать доступность изложения их положений  
указывать, как они согласуются с ранее принятыми нормативными документами контрольно-счетных органов

обеспечивать целостность изложения их положений

8. Установите соответствие между стандартом Счетной палаты РФ и положением, которое он содержит:

СГА 202 «Оперативный анализ исполнения и контроль за организацией исполнения федерального бюджета»	основные требования к заключению Счетной палаты РФ на проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год
СГА 201 «Предварительный аудит формирования федерального бюджета»	процессы управления качеством
СГА 101 «Общие правила проведения контрольного мероприятия»	порядок получения доказательств
СГА 104 «Аудит эффективности»	этапы регулирования организации исполнения федерального бюджета

9. Как соотносятся классификация нарушений в Классификаторе нарушений, одобренном Счетной палатой РФ, и классификация нарушений в Бюджетном кодексе РФ?

они полностью совпадают  
в Классификаторе описываются только некоторые нарушения, в Бюджетном кодексе дается более полная классификация

в Бюджетном кодексе вообще не приводятся описания нарушений, только ссылки на содержащие их правовые акты

в Бюджетном кодексе описываются только некоторые нарушения, в Классификаторе дается более полная классификация

10. Ответственность за нарушения, выявляемые в ходе внешнего государственного аудита, описывается:

в КОАП РФ  
в положениях Банка России  
в Бюджетном кодексе РФ  
в Уголовном кодексе РФ  
в различных нормативных правовых актах в зависимости от вида нарушения

Тема 5. Содержание и этапы проведения контрольного мероприятия

1. Встречная проверка подразумевает:

проверку объяснительных записок сотрудников проверяемого объекта  
привлечение сторонней организации для проведения аудита  
сопоставление документов проверяемой организации с накладными и счетами-фактурами ее контрагента

проведение параллельно с проверкой объекта внутреннего аудита в осуществляющем ее контрольно-счетном органе

все вышеперечисленное

2. Что из перечисленного не входит в проводимые в рамках государственного аудита контрольные мероприятия?

- проверка подлинности подписей
  - оценка объективной возможности расходования денежных средств
  - проверка номеров расчетных счетов в документах
  - проверка подтверждения записей в регистрах бухгалтерского учета документами
  - оценка полноты отражения в отчетности хозяйственных операций
- при проведении государственного аудита могут использоваться все вышеперечисленные

приемы

3. Под оценкой рисков на предварительном этапе контрольного мероприятия подразумевается оценка:

- рисков недобросовестности аудитора
- коррупционных рисков
- рисков обнаружения нарушений
- рисков наличия пропущенных нарушений
- рисков сопротивления объекта проверке

4. При каком условии ответственный за проведение контрольного мероприятия Член Коллегии Счетной палаты РФ запрашивает у соответствующих органов и лиц информацию о ранее проводившихся в отношении объекта проверках?

- если проверки проводились до назначения его на должность
- если данная информация отсутствует в ГИС ЕСГФК
- если у него имеются сведения, что в ходе предыдущих проверок были обнаружены нарушения
- если у него имеются сведения, что в ходе предыдущих проверок не были обнаружены

нарушения

в любом случае; это обязательная часть предварительного этапа

5. Есть ли ограничения по продолжительности предварительного этапа контрольного мероприятия, проводимого контрольно-счетным органом?

- да, он не должен длиться дольше 10 рабочих дней
- да, он не должен длиться меньше 30 календарных дней
- да, он не должен длиться меньше 3 рабочих дней
- да, он не должен длиться дольше 3 рабочих дней
- да, он не должен длиться дольше 30 календарных дней
- да, он не должен длиться меньше 10 рабочих дней
- нет

6. Если во время проверки, проведенной аудитором контрольно-счетного органа, были выявлены нарушения, то в акте по результатам контрольного мероприятия:

- описываются возможные последствия выявленных нарушений
- отражается общая сумма выявленных нарушений
- приводится в качестве доказательства информация из материалов правоохранительных органов
- указывается квалификация нарушения в соответствии с Бюджетным кодексом РФ
- это не отражается – для нарушений составляется отдельный акт
- среди вышеперечисленных нет верного ответа

7. В рамках проверки у аудитора возникли обоснованные сомнения в подлинности подписей на проверяемых документах. При этом программа проверки графологическую или иную криминалистическую экспертизу не предполагает. Что должен сделать руководитель, ответственный за организацию проверки?

Написать заявление в прокуратуру соответствующего региона, поручить аудитору изъять вызвавшие сомнение документы и опечатать кассы, кассовые и служебные помещения, склады и архивы

Организовать проведение экспертизы, отразить этот факт в отчете о результатах проверки. Если возможности провести экспертизу нет – указать в отчете причину ее необходимости

Либо после внесения соответствующих дополнений в программу проверки организовать проведение экспертизы, либо ограничиться указанием в отчете о результатах проверки причин необходимости ее проведения

Организовать проведение экспертизы, отразить этот факт в отчете о результатах проверки. Если возможности провести экспертизу нет – приостановить проверку до ее появления

8. Аудитор в рамках проверки деятельности организации обнаружил поддельную финансовую отчетность по использованию бюджетных средств. Он должен:

Выберите один или несколько правильных ответов

опечатать кассы, кассовые и служебные помещения, склады и архивы  
потребовать от уполномоченных лиц представления письменных объяснений  
вызвать представителей правоохранительных органов  
изъять поддельные документы (с составлением соответствующего акта)

9. В отчете о результатах контрольного мероприятия допустимо приводить:

Выберите один или несколько правильных ответов

исчерпывающий детальный список всех выявленных нарушений с максимально подробным описанием каждого из них

описание фактов нарушений, не подтвержденных доказательствами, если они не требуют дополнительной профессиональной экспертизы

меры, предпринятые для устранения выявленных нарушений

фотографии и графики

сокращения, если в отчете дается их расшифровка

10. Если контрольно-счетный орган считает необходимым довести результаты проверки до сведения Президента РФ, то:

направляет ему соответствующее информационное письмо

формирует заседание Коллегии Счетной палаты РФ с его участием

направляет ему копию отчета о результатах контрольного мероприятия

направляет Государственной думе соответствующее информационное письмо

11. Выводы в отчете о результатах контрольного мероприятия, проведенного уполномоченным сотрудником Счетной палаты РФ, не включают:

список ответственных должностных лиц, допустивших нарушения требований правовых актов

характеристику недостатков нормативно-правового регулирования в сфере деятельности объекта контрольного мероприятия

оценку размера ущерба, причиненного государству

характеристику выявленных на объекте контрольного мероприятия нарушений трудового законодательства

они могут включать все вышеперечисленное

Тема 6. Оценка результативности (эффективности) государственного аудита

1. Введение саморегулирования там, где прежде осуществлялось государственное регулирование, характерно для следующего подхода к определению результативности государственного аудита:

массового

функционального

проблемно-ориентированного

контрольно-надзорного

2. Согласно принципу приоритета результативности над эффективностью, если убытки от использования бюджетных средств превышают пороговое значение, но при этом также по другим статьям расходов была достигнута экономия:

вмешательство органов, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность, не требуется

контрольно-надзорная деятельность считается эффективной

контрольно-надзорная деятельность является неэффективной

эффективность контрольно-надзорной деятельности соразмерна сэкономленным суммам

3. Форма проведения комплекса контрольных мероприятий по системной оценке результативности организации системами управления процессами использования государственных ресурсов в условиях обеспечения государственных функций – это:

консалтинг

аудит контроллинга

эффективность аудита

аудит эффективности

4. В задачи государственного аудита эффективности не входит:

обобщение фактов экономической жизни общества

оценка качества государственного управления

поиск путей рационального использования государственных ресурсов

охрана государственных ресурсов

государственный аудит предназначен для осуществления всего вышеперечисленного

5. Заключение аудитора об эффективности использования государственных ресурсов обязательно должно содержать:

Выберите один или несколько правильных ответов  
строго объективные оценки  
оценку достигнутых проверяемых объектом результатов по сравнению с запланированными финансовыми документами, на которых оно основывается  
рекомендации по исправлению критикуемых аспектов использования государственных средств  
оценку экономичности деятельности проверяемого объекта

6. Аудит эффективности – это:  
другое название финансового аудита  
вид финансового аудита  
замена для финансового аудита  
форма финансового аудита  
ничего из вышеперечисленного

7. Законодательно утвержденный единый всесторонний классификатор нарушений российского финансового и бюджетного законодательства содержится:

в документах Счетной палаты РФ  
в Уголовном кодексе РФ  
в Кодексе об административных правонарушениях РФ  
в Бюджетном кодексе РФ  
единого утвержденного классификатора таких нарушений не существует

8. При проведении аудита эффективности государственного аудита оцениваются:

Выберите один или несколько правильных ответов  
то, как аудитор отреагировал на замечания и объяснения руководителей проверяемого объекта  
количество выявленных нарушений и суммы понесенного ущерба  
соответствие формы и содержания отчета аудитора принятым стандартам  
обоснованность целей аудита  
степень убедительности аудиторских заключений  
качество предварительного сбора информации о проверяемом объекте для составления программы проверки  
финансовая отчетность проверяемого объекта

Тема 7. Государственный аудит программно-целевого развития

1. При оценке эффективности государственных программ анализируется все нижеперечисленное, кроме:

кассового исполнения  
взаимосвязанности целевых индикаторов программы  
мер правового регулирования процесса реализации программы  
эффективности программы по сравнению с эффективностью других способов обеспечения требуемого результата

в рамках этой оценки анализируется все вышеперечисленное

2. Оценка контрактной эффективности в государственном аудите связана:

с оценкой конкурентоспособности коммерческих предприятий по сравнению с государственными

с оценкой продуманности, эффективности и непротиворечивости договорного права

с оценкой государственных и муниципальных закупок

понятие контрактной эффективности неприменимо к государственному аудиту

3. Если регион переведет все бюджетные расходы, для которых это возможно, на исключительно выполнение целевых программ, это приведет:

Выберите один или несколько правильных ответов  
к сокращению возможностей внесения правок в бюджет  
к снижению экономической стабильности региона  
к повышению экономической стабильности региона  
к снижению определенности бюджетного регулирования  
к расширению возможностей внесения правок в бюджет  
к повышению определенности бюджетного регулирования

4. Цели, задачи, процедуры финансово-экономической экспертизы проекта бюджетного финансирования Челябинской области на текущий год определяются:

стандартами внешнего финансового контроля контрольно-счетных органов Челябинской области

Бюджетным кодексом РФ

постановлением губернатора Челябинской области

государственными стандартами внешнего государственного аудита

ничем из вышеперечисленного

5. Укажите последовательность составляющих этапов финансово-экономической экспертизы государственных программ:

оформление выводов о наличии проблем, обуславливающих установление приоритетов, целей и задач государственной политики

анализ текущей ситуации, проблем, приоритетов, целей и задач в соответствующей сфере

оформление выводов о полноте и обоснованности включения в программу фактически имеющихся и планируемых мер государственного регулирования

анализ механизмов реализации мер и инструментов государственного регулирования

анализ соответствия подпрограмм и основных мероприятий государственной программы ее задачам

6. Сводный доклад о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ составляется:

раз в пять лет

раз в квартал

раз в год

раз в два года

по завершении оцениваемых государственных программ

7. Выберите верное утверждение об оценке эффективности реализации государственной программы:

Если финансирование государственной программы было снижено, но целевые показатели все равно были достигнуты, она признается неэффективной

Недостижение целевых индикаторов, обозначенных в государственной программе, указывает на объективную невозможность их достижения

Каждая государственная программа оценивается по отдельности, безотносительно экономического развития страны или региона

Используется как количественная, так и качественная оценка достижения целевых индикаторов государственной программы

все вышеприведенные утверждения неверны

8. Для оценки сравнительной экономности реализации мероприятий государственной программы оцениваются все нижеперечисленные результаты, кроме:

соответствия проведенных работ техническим условиям

трудозатрат

общих бюджетных затрат

времени реализации мероприятий

бюджетных затрат по статьям

бюджетных затрат по источникам финансирования

рассматриваются все вышеперечисленные и другие результаты

9. Безусловную объективную базу для формирования доказательств, квалификаций и оценок эффективности программного использования бюджетных ресурсов составляют:

Выберите один или несколько правильных ответов

отчеты экспертов

данные системного бухгалтерского учета

официальные материалы Росстата

все сметные и бюджетные индикативные показатели

данные налоговой отчетности

замечания и рекомендации аудиторов, проводивших прошлую проверку

10. Какой из перечисленных методов позволяет определить и оценить варианты результатов экономической инерции региона?

построение «дерева целей»

осуществление арифметических расчетов на основе финансовой отчетности, результатах государственного аудита и данных Росстата

построение статистических экономико-математических моделей

определение «петли качества»

экономическая инерция региона является константой, а потому в регулярной оценке не нуждается

11. Появление цифровых платформ, на которых осуществляются электронные государственные закупки и публикуются данные о них, способствует:

Выберите один или несколько правильных ответов

повышению коррупционных рисков

снижению коррупционных рисков

повышению расходов на приобретения товаров, работ и услуг

сокращению расходов на приобретения товаров, работ и услуг

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

– оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;

– оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;

– оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;

– оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

### Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

– прочитать и понять текст задачи;

– определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;

– провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

Задание 1. Дайте оценку положений содержания целей и задач государственного финансового контроля, которые обосновывают бывшие аудитор Счетной палаты РФ С. П. Опеньшев и начальник инспекции Счетной палаты РФ В. А. Жуков.

«Цель и задачи государственного финансового контроля определяют его основные функции. Эти функции можно классифицировать по двум признакам: во-первых, исходя из социального и общегосударственного значения; во-вторых, на базе содержательного значения функций контроля.

В первой части это касается социального управления, политического руководства, правового регулирования. Активная, творчески организуемая роль финансового контроля проявляется в его собственных функциях. Как фактор, обеспечивающий нормальное действие социальной системы, эта контрольная деятельность использует правовые средства воздействия на общественные отношения через функции: выявление отклонения, анализ причин отклонения, коррекция деятельности объекта контроля, превенция и правоохрана.

Выявление отклонений включает в себя широкий спектр деятельности:

– установление отклонений в исполнении законов в части: использования средств государственного бюджета;

– отклонения в формировании доходной части и использовании расходной части бюджета;

– отклонения в сфере финансовой деятельности министерств, ведомств, предприятий и организаций.

Анализ причин отклонений. Эта функция предполагает исследование фактов, определивших то или иное отклонение, установление персоналий, ответственных за отклонение.

Функция коррекции заключается в разработке предложений по устранению выявленных отклонений в процессе формирования и исполнения бюджета, а также процессе финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Функция превенции. Важной предпосылкой развития и основой укрепления эффективности контрольной деятельности является профилактическая работа для предупреждения правонарушений. Цель профилактики – выявление причин и условий совершения правонарушений и их последующее устранение с целью недопущения новых противоправных действий, снижения их уровня в обществе.

Функция правоохраны. Контрольная деятельность органов государства является в значительной мере правоохранительной, хотя и не сводится только к ней. Как средство обеспечения законности эта функция направлена на пресечение неправомерных действий должностных лиц и граждан, виновных в недостатках и нарушениях, и связана с привлечением к юридической ответственности, а также применением к этим субъектам мер государственного или общественного воздействия.

Таким образом, можно сделать определенные выводы. Во-первых, государственный финансовый контроль, играя существенную роль в обеспечении функционирования государства, одновременно может квалифицироваться как функция социального управления и правового регулирования. Во-вторых, как специфическая форма государственной деятельности контрольная деятельность обладает собственными функциями: фиксации отклонений, анализа, корректировки, социальной превенции, правоохраны».

Задание 2. По литературным источникам проанализируйте основополагающие положения государственного финансового контроля.

Задание 3. По материалам Интернета обобщите мнения по содержанию теоретических положений аудита эффективности использования государственных ресурсов.

Задание 4. Охарактеризуйте содержание принципов деятельности органов государственного аудита в Российской Федерации с учетом мнения С. В. Степашина:

«В функции Счетной палаты, как и прежде, входит, например, государственный финансовый контроль в сфере бюджетных отношений. Но, кроме того, ведомство будет еще и готовить предложения по формированию системы ключевых национальных показателей, которые определяют уровень и качество социально-экономического развития страны. Среди функций ведомства теперь прямо называется и оценка эффективности формирования, управления и распоряжения федеральными ресурсами для обеспечения безопасности и социально-экономического развития страны. Счетной палате поручено также проведение аудита в таких важных сферах, как формирование национальной платежной системы, организация госзакупок. Ведомство займется экспертизой госпрограмм и межгосударственных целевых программ, в которых участвует наша страна».

Задание 4. Раскройте влияние Международной организации высших органов аудита (ИНТОСАИ), этой международной структуры на становление и развитие государственного аудита в России.

Задание 5. По литературным источникам опишите трактовки различных исследователей содержания принципа независимости и гласности государственного аудита.

Задание 6. Раскройте основные отличительные черты организации деятельности высшего органа государственного контроля Республики Польша и Счетной палаты РФ. Подготовьте по данной теме доклад.

Задание 7. Охарактеризуйте содержание контрольной функции федеральной налоговой службы при проверках налогоплательщиков предприятий-резидентов в условиях в условиях особой экономической зоны в Калининградской области.

Задание 8. По материалам сайтов контрольно-счетных органов субъектов РФ отметьте и охарактеризуйте отличия организационных структур управления в различных регионах страны.

Задание 9. Изложите основные исторические вехи создания и развития государственного контроля в России, обратив основное внимание на настоящий этап расширения функций контрольно-счетных органов страны.

Задание 10. Выделите особенности основных надзорных полномочий Банка России в условиях действия санкционных мер ужесточения финансово-кредитной политики европейских государств в отношении России.

Задание 11. Раскройте цель, задачи и структуру Совета контрольно-счетных органов при Счетной палате РФ изложением истории взаимодействия федерального центра и регионов.

Задание 12. По материалам сайта ИНТОСАИ подготовьте доклад, отражающий методические положения оценки и повышения качества государственной контрольно-надзорной деятельности.

Задание 13. Подготовьте схематическое представление организационной структуры контрольно-счетных органов ряда субъектов РФ и сделайте выводы в отношении различий форм управления государственной и муниципальной аудиторской деятельности.

Задание 14. Охарактеризуйте содержание и природу необходимости законодательного установления функциональной независимости и самостоятельности Счетной палаты РФ и контрольно-счетных органов субъектов РФ в условиях действия всей системы контрольно-надзорных органов России.

Задание 15. Обоснуйте необходимость единой системы классификации нарушений в системе оценки эффективности работы контрольно-надзорных органов страны.

Задание 16. Обобщите имеющиеся отличия и особенности правовых законодательных документов организации и деятельности контрольно-счетных органов различных субъектов РФ и муниципальных образований (по материалам соответствующих сайтов КСО).

Задание 17. По материалам открытых источников подготовьте доклад на тему «Нарушения в сфере деятельности государственных корпораций, государственных компаний, организаций с участием Российской Федерации в их уставных (складочных) капиталах».

Задание 18. В схематической форме представьте все стадии проведения предварительного аудита формирования регионального бюджета и регионального внебюджетного фонда субъекта РФ (с пояснениями).

Задание 19. Составьте протокол об административном нарушении условий предоставления субсидии из регионального бюджета на поддержку крестьянско-фермерского хозяйства.

Задание 20. Подготовьте рабочий план проведения контрольного мероприятия по проверке эффективности и результативности использования бюджетных средств на выполнение государственного задания государственного бюджетного учреждения (больницы).

Задание 21. Подготовьте план контрольного мероприятия «Проверка эффективности и результативности использования бюджетных средств в бюджетном учреждении (здравоохранения, культуры, образования)».

Задание 22. Раскройте содержание следующего тезиса: «Аудит эффективности никак не может претендовать на статус особого вида государственного финансового контроля, поскольку он является его составной частью и в ходе такого контрольного мероприятия осуществляется оценка эффективности использования государственных финансовых ресурсов (и собственности), контроль за законностью и целевым их использованием (финансовый аудит), что в совокупности характеризуется как метод проведения финансового контроля».

Задание 23. Охарактеризуйте следующее умозаключение: «В ряде направлений аудиторской деятельности эффективность может характеризоваться степенью достижения целевых параметров и установок, которые ставятся в технологических процессах перед началом и окончанием контрольно-счетной и контрольно-аналитической работы. Последний аспект характеризует в большей степени качество контрольно-счетной деятельности».

Задание 24. Обобщите результативность деятельности Счетной палаты РФ за 2018 г. (показатели, объекты аудита, мониторинг и др.) с возможностью оценки работы в качестве высшего контрольного органа страны.

Задание 25. По материалам сайтов региональных КСО оцените и сравните результативность деятельности двух-трех счетных органов (по выбору) и сделайте выводы о проблемах сопоставимой оценки эффективности их деятельности.

Задание 26. По материалам аналитических исследований ученых и практиков обобщите выводы о проблемах межбюджетных отношений в Российской Федерации (с учетом проблем межбюджетных отношений внутри различных субъектов РФ) и раскройте эти выводы

Задание 26. Обоснуйте содержание стратегического аудита и программного бюджета как перспективных форм регионального бюджетного регулирования.

Задание 27. По материалам сайта Минэкономразвития России проанализируйте ход реализации государственных программ в России или субъекте РФ.

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение

терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;

– выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);

– подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;

– использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дал ответ не на все подвопросы задания;

– дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;

– не представил выполненного задания к задаче (при наличии);

– не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;

– не использовал терминологию или использовал с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– не решил задачу;

– дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

## **11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью

оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 12. Лист регистрации изменений

№ п/ п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие /изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры государственного и муниципального управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016	Протокол заседания кафедры государственного и муниципального управления № 10 от «30» июня 2021 года	«30» июня 2021 года
2.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры государственного и муниципального управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016	Протокол заседания кафедры государственного и муниципального управления № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
3.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016	Протокол заседания кафедры экономики управления № 10 от «30» июня 2023 года	«30» июня 2023 года
4.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016	Протокол заседания кафедры экономики управления № 10 от 22.05.2024 г.	22.05.2024 г.
5.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016	Протокол заседания кафедры экономики управления № 10 от 22.05.2025 г.	22.05.2025 г.
6.	Актуализирована и введена в действие	Протокол заседания	22.05.2026 г.

<p>решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016</p>	<p>кафедры экономики управления № 10 от 22.05.2026 г.</p>	
---	---	--