

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Золотухина Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 15:48:17

Уникальный программный ключ:

ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 22.05.2026 г.

Утверждаю

Ректор

 Золотухина Е. Н.

22 мая 2026 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ОП.06 Статистика**

специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация – бухгалтер

Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 № 437.

**Составитель:** Букарина Ю. Ж. – преподаватель СПО

**Рецензент:** главный бухгалтер ООО «Клинбух» Валитова Г.Р.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии Экономика и бухгалтерский учет Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 22 мая 2026 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Статистика

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Статистика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Изучение учебной дисциплины ОП.06 Статистика вносит существенный вклад в формирование общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена в рамках осваиваемой специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 2.4.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Статистика»: изучение важнейших приёмов и методов статистического анализа. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>– определять этапы решения задачи;</li><li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>– составлять план действия;</li><li>– определять необходимые ресурсы;</li><li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– структуру плана для решения задач;</li><li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>
ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"><li>– применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	84
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	36
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ПК 2.4
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи статистики.</li> <li>2. История статистики.</li> <li>3. Особенности статистической методологии.</li> <li>4. Статистическая совокупность.</li> <li>5. Единицы статистической совокупности и вариация признаков</li> </ol>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Предмет, метод и задачи статистики. Закон больших чисел.	4	
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ПК 2.4
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание учебного материала</li> <li>2. Статистическое наблюдение, этапы его проведения и осуществление поиска и интерпретации информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</li> <li>3. Цели и задачи статистического наблюдения.</li> <li>4. Программа статистического наблюдения.</li> <li>5. Объекты и единицы статистического наблюдения.</li> <li>6. Статистический формуляр. Формы и виды статистической отчетности.</li> <li>7. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.</li> </ol>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистическое наблюдение.</li> <li>2. Формы и виды статистической отчетности.</li> <li>3. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.</li> </ol>	4	
<b>Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ПК 2.4
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения.</li> <li>2. Программа статистической сводки. Результаты сбора информации и отражение их в статистической сводке.</li> <li>3. Группировка статистических данных. Виды группировок.</li> <li>4. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки.</li> <li>5. Перегруппировка статистических данных.</li> </ol>	4	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Виды статистической сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. 2. Виды и задачи группировок	4	
<b>Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ПК 2.4
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. 2. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. 3. Правила построения таблиц в статистике. 4. Статистические графики. 5. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Способы наглядного представления статистических данных	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	
<b>Тема 5. Абсолютные и относительные величины и техника их расчета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ПК 2.4
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели 2. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. 3. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Виды и значение обобщающих статистических показателей. 2. Абсолютные статистические величины. 3. Относительные статистические величин	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Коэффициенты, проценты, промилле в статистике	2	
<b>Тема 6. Средние величины и показатели вариации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ПК 2.4
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая. 2. Расчет среднего показателя способом моментов. 3. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. 4. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Виды средних величин. 2. Средняя арифметическая в статистике.	4	

	3. Средняя гармоническая в статистике. 4. Абсолютные и относительные показатели вариации.		
<b>Тема 7. Статистическое изучение связи между явлениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ПК 2.4
	1. Причинно-следственные связи между явлениями. 2. Качественный анализ изучаемого явления. 3. Построение модели связи. Интерпретация результатов. 4. Функциональная связь и стохастическая зависимость. 5. Прямая и обратная связь.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Статистическое изучение связи между явлениями. 2. Линейные и нелинейные связи.	4	
<b>Тема 8. Ряды динамики и ряды распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ПК 2.4
	1. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени. 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). 3. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. 4. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие о рядах динамики. 2. Виды рядов динамики. 3. Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели ряда динамики.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Атрибутивные и вариационные ряды распределения.	2	
<b>Тема 9. Индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 ПК 2.4
	1. Понятие об индексах. 2. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. 3. Индивидуальные и общие индексы. 4. Агрегатный индекс. 5. Средние индексы.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие об индексах. Классификация индексов в статистике. 2. Индивидуальные и общие индексы.	4	

	3. Агрегатные индексы и средние индексы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	1. Индексы переменного состава	4	
	2. Постоянного состава и структурных сдвигов		
<b>Тема 10. Выборочное наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ПК 2.4
	1. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки.	4	
	2. Генеральная и выборочная совокупности.		
	3. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Бесповторный и повторный отбор.	4	
	2. Виды выборки. Ошибки выборочного наблюдения.		
3. Средняя и предельная ошибки выборки			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>			
<b>Всего:</b>		<b>84</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Освоение программы дисциплины предполагает наличие в образовательной организации, реализующей образовательную программу, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Кабинет статистики (для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

54 учебных места, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска, учебная доска, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения, калькуляторы Cassio - 40 шт.

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в образовательных организациях. Библиотечный фонд кабинета дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам финансовой грамотности.

В процессе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основная литература**

Гладун, И. В., Статистика. : учебник / И. В. Гладун. – Москва : КноРус, 2023. – 232 с. – ISBN 978-5-406-11863-4. – URL: <https://book.ru/book/949874>

Дмитриева, О. В., Статистика : учебник / О. В. Дмитриева. – Москва : КноРус, 2023. – 322 с. – ISBN 978-5-406-11081-2. – URL: <https://book.ru/book/947722>

Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 381 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19768-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560888>

### **3.2.2. Дополнительная литература**

Статистика. Практикум : учебное пособие / В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская, А. А. Попова [и др.] ; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. – Москва : КноРус, 2022. – 307 с. – ISBN 978-5-406-10040-0. – URL: <https://book.ru/book/944605>

Салин, В. Н., Статистика : учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. – Москва : КноРус, 2024. – 292 с. – ISBN 978-5-406-12511-3. – URL: <https://book.ru/book/952665>

Гладун, И. В., Статистика. Практикум + eПриложение: Тесты. : учебное пособие / И. В. Гладун. – Москва : КноРус, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-406-11976-1. – URL: <https://book.ru/book/950161>

Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 353 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02551-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538738>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

<https://rosstat.gov.ru/> – Федеральная служба государственной статистики

<https://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/> – Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики

<http://eur.ru/> – Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru

<http://edu.ru/> – Федеральный информационно-образовательный портал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– знает методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– знает структуру плана для решения задач;</li> <li>– знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации;</li> <li>законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;</li> <li>практика применения законодательства Российской Федерации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации;</li> <li>законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;</li> <li>практика применения законодательства Российской Федерации</li> </ul>	<p>Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете,</li> </ul>	<p>Проведение фронтального опроса</p>

<p>и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;</p> <p>– практика применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету;</p> <p>– внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте;</p> <p>– порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни</p>	<p>налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;</p> <p>– знает практику применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету;</p> <p>– знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте;</p> <p>– знает порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни</p>	<p>Тестирование по темам курса</p> <p>Выполнение и защита рефератов, презентаций</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p><i>Умеет:</i></p>		
<p>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>– определять этапы решения задачи;</p> <p>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>– составлять план действия;</p> <p>– определять необходимые ресурсы;</p>	<p>– умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>– умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>– умеет определять этапы решения задачи;</p> <p>– умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p>	<p>– умеет составлять план действия; – умеет определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p>	
<p>– применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</p>	<p>– умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательно подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация</p>