

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Золотухина Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.05.2025 16:59:49

Уникальный программный ключ:

ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа одобрена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 22 мая 2025 г.

Утверждаю

Ректор



Золотухина Е.Н.

«22» мая 2025 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Квалификация – экономист

Форма обучения очная, очно-заочная

Видное 2025

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 года № 293; учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность; профессиональным стандартом «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н; профессиональным стандартом «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н.

Автор(ы)-составитель(и): Абакарова П.М., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 10 от «22» мая 2025 года

Предназначена для студентов очной и очно-заочной форм обучения.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	5
3. Перечень планируемых результатов государственной итоговой аттестации	6
4. Форма и объем государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы	11
5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.....	11
5.1. Вид выпускной квалификационной работы.....	11
5.2. Порядок подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	12
6. Организация и проведение государственной итоговой аттестации.....	18
7. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ	20
8. Тематика выпускных квалификационных работ	23
Приложения	27

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников Института осуществляется после освоения ими основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в полном объеме и является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов), в том числе: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единиц (216 академических часов). На проведение ГИА согласно календарному учебному графику, выделяется 4 недели.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ГИА включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере экономической безопасности.

ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ОПОП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора Института.

Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры экономики и управления и утверждается Ученым советом Института не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

Программа ГИА входит в состав ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и хранится на кафедре экономики и управления. Доступ к программе ГИА свободный.

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14 апреля 2021 года № 293 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность»;

– Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;

– Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н;

– Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

– ОПОП специалитета, реализуемая Институтом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 года № 293 и основной профессиональной образовательной программой высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, разработанной в Институте.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

– оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности,

профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

– установление уровня подготовки выпускников к самостоятельной деятельности в профессиональных областях финансы и экономика, в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;

– проверка сформированности и освоенности у выпускников компетенций;

– выявление степени использования наиболее значимых компетенций и необходимых для них знаний и умений;

– проверка готовности выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

– решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «Экономист» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования – диплома специалиста;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

3. Перечень планируемых результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация призвана выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. По итогам обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
код, наименование	код, наименование
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.И-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
	УК-1.И-2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемных ситуаций на основе критического анализа доступных источников информации с помощью различных математических моделей

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.И-1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; а также план реализации проекта с использованием инструментов планирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.И-1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики
	УК-3.И-2. Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально коммуникативных технологий
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.И-1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.И-2. Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.И-1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического, философского и социокультурного развития общества
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.И-1. Определяет и реализовывает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и проводит рефлексию своей деятельности, разрабатывает способы ее совершенствования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.И-1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.И-2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.И-1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
	УК-8.И-2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.И-1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
	УК-9.И-2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	УК-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	УК-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
	УК-11.И-2. Применяет в профессиональной деятельности базовые этические ценности, демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.И-1. Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки
	ОПК-1.И-2. Определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математический инструментарий
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации,	ОПК-2.И-1. Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности в

бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	целях проведения экономического анализа для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
	ОПК-2.И-2. Осуществляет сбор, анализ и использование данных налогового и бюджетного учетов, налоговой отчетности в целях эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
	ОПК-2.И-3. Осуществляет сбор и анализ статистических данных в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
	ОПК-2.И-4. Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.И-1. Дает характеристику хозяйствующему субъекту и его деятельности
	ОПК-3.И-2. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.И-1. Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-4.И-2. Сопоставляет результаты предложенных организационно-управленческих решений для дальнейшей организации инновационной деятельности
	ОПК -4.И-3. Осуществляет контроль и учет результатов профессиональной деятельности
	ОПК -4.И-4. Планирует, прогнозирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения
	ОПК-4.И-5. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения для регулирования денежно-кредитных отношений

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.И-1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами различных отраслей права
	ОПК-5.И-2. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение в сфере экономики
	ОПК-5.И-3. Осуществляет профессиональную деятельность в сфере экономики, исключая противоправное поведение при налоговых проверках
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.И-1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.И-1. Понимает базовые принципы использования современных информационных технологий и программных средств
	ОПК-7.И-2. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	ПК-1.И-1. Готовит материалы для проведения финансового анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ
ПК-2. Способен проводить финансовый мониторинг организации и анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-2.И-1. Проводит финансовый мониторинг организации собранной информации о возможных ОД/ФТ из различных источников
	ПК-2.И-2. Анализирует финансовые операции, в том числе с ценными бумагами, клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ
ПК-3. Способен анализировать материалы финансовых расследований, схемы отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ПК-3.И-1. Анализирует критерии отбора материалов и источников информации для анализа финансовых расследований в целях ПОД/ФТ
ПК – 4. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на	ПК-4.И-1. Определяет принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого

основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций	развития социально-экономических систем и процессов
	ПК-4.И-2. Определяет и контролирует цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками
	ПК-4.И-3. Оценивает стоимость и затраты предприятия на основе отчетности для обеспечения экономической безопасности и снижения рисков
	ПК-4.И-4. Принимает и анализирует оптимальные рискованные решения в процессе обоснования инвестиционных проектов с учетом ключевых индикаторов развития социально-экономических систем
ПК – 5. Способен осуществлять контроль эффективности работы сотрудников и подразделений организации в сфере управления рисками	ПК-5.И-1. Разрабатывает меры по изменению процедур контроля деятельности работников и подразделения для повышения эффективности работы работников и подразделений
ПК–6. Способен осуществлять контроль и аудит процесса предоставления отчетности по рискам в организации	ПК-6.И-1. Контролирует процесс предоставления отчетности по рискам в организации
	ПК-6.И-2. Осуществляет аудит предоставления отчетности по рискам в организации
ПК–7. Способен осуществлять контроль и аудит процессов антикризисного управления и управления непрерывной деятельностью организации	ПК-7.И-1. Осуществляет контроль и аудит процессов антикризисного управления и проводит учет и анализ банкротств в непрерывной деятельности организации
ПК–8. Способен разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации	ПК-8.И-1. Классифицирует выявленные пробелы законодательства и разрабатывает предложения по их устранению в целях ПОД/ФТ

4. Форма и объем государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единиц (216 академических часов). На проведение ГИА согласно календарному учебному графику, выделяется 4 недели.

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

5.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу,

демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР в форме дипломной работы – это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по соответствующему направлению.

5.2. Порядок подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы

5.2.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение

Выполнение выпускных квалификационных работ является заключительным этапом обучения студентов и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов.

Тематика ВКР должна соответствовать требованиям ФГОС, быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и культуры, экономики, социальной сферы, по своему содержанию отвечать вышеуказанным целям.

Тематика ВКР разрабатывается выпускающими кафедрами с учетом предложений работодателей и подлежит ежегодному обновлению.

К разработке тематики и руководству ВКР могут привлекаться профессорско-преподавательский состав смежных кафедр, а также специалисты – практики, имеющие базовое высшее образование и (или) ученую степень.

Определение темы выпускной квалификационной работы осуществляется студентами на основе примерной тематики. По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Приветствуется также выполнение ВКР по заказу предприятий и организаций.

Перечень определенных студентами тем ВКР утверждается приказом ректора Института по представлению заведующего кафедрой и доводится до сведения студентов не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

5.2.2. Этапы выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы за студентами (несколькими студентами), выполняющими ВКР совместно закрепляется руководитель ВКР из числа работников Института и при необходимости консультант (консультанты). Закрепление осуществляется приказом ректора по представлению заведующего выпускающей кафедрой с учетом письменного заявления студента не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Руководители ВКР назначаются из числа профессоров, доцентов и высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников Института.

Выпускающей кафедре предоставляется право при необходимости приглашать консультантов по отдельным разделам ВКР за счет норм времени, отведенного на руководство работой.

В соответствии с заданием, в результате уяснения темы, предварительного просмотра некоторых источников и консультации с руководителем обучающийся составляет план ВКР. При этом необходимо учитывать следующие требования:

- наименование, объем, и глубина рассматриваемых вопросов ВКР должны вытекать из темы и соответствовать заданию по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность;
- степень детализации плана должна отражать важность и роль глав (разделов) ВКР;
- содержание плана должно исключать различные толкования в содержании.

После разработки и утверждения плана ВКР составляется график ее выполнения. В нем указываются сроки:

- подбора и изучения литературы;
- написания глав (разделов);
- представления на проверку руководителю;
- окончательной доработки и оформления;
- представления на отзыв;
- подготовки к защите и др.

При распределении времени необходимо обязательно предусматривать его резерв. График выполнения ВКР подписывается студентом и утверждается руководителем.

План ВКР и график являются рабочими документами студента, поэтому в ходе работы над ВКР их содержание по согласованию с руководителем может уточняться.

Студент выполняет ВКР самостоятельно, пользуясь консультациями руководителя и отчитываясь перед ним по мере выполнения отдельных частей и работы в целом. Руководитель помогает студенту определить круг вопросов по изучению избранной темы и методы исследования, подготовить

план ВКР, а также календарный график выполнения ВКР, рекомендует необходимую литературу по теме, консультирует в ходе исследования.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы. Руководитель изучает представленную студентом работу, делает замечания, а также оказывает помощь в ее доработке. После готовности работы руководитель подписывает титульный лист и готовит письменный отзыв на ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Ответственность за содержание ВКР, достоверность всех приведенных данных несет студент – автор работы.

На основании отзыва научного руководителя, заведующий кафедрой решает вопрос о допуске ВКР к защите. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите представленную работу, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя.

Тексты ВКР размещаются институтом в электронно-библиотечной системе вуза и проверяются на объём заимствования.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

5.2.3. Структура ВКР и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующую структуру:

Титульный лист

Содержание

Введение. Объем введения – 5-7 страниц.

Теоретическая глава. Она состоит не менее чем из 3-х параграфов. Объем – 20-25 страниц.

Аналитическая глава состоит не менее чем из 3-х параграфов. В этой главе студент дает краткую характеристику организации (предприятия), приводит описание его работы, проводит анализ процесса деятельности и ее эффективности.

Практическая глава. Она состоит из 3-4 параграфов. В этой главе студент выявляет проблемы, эффективные методы деятельности предприятий выбранного направления, вносит свои предложения по устранению выявленных проблем и оценивает эффект от внесенных предложений.

Заключение. Объем 2-3 страницы.

Терминология. В данном разделе студент перечисляет понятийный

аппарат, дает краткое определение используемых профессиональных терминов.

Список литературы. Не менее 25 наименований.

Приложения.

Итого общий объем выпускной квалификационной работы составляет 80 – 100 страниц.

В отдельном файле вместе с выпускной квалификационной работой прилагаются следующие документы:

Заявление на утверждение темы квалификационной работы.

Задание на выпускную квалификационную работу.

График выполнения выпускной квалификационной работы.

Отзыв научного руководителя.

Рецензия внешнего рецензента.

Электронная копия выпускной квалификационной работы и всех прилагаемых материалов, в т.ч. презентации на компакт-диске.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в стандартной жесткой папке для выпускных квалификационных работ. Отзыв руководителя не брошюруется.

Титульный лист является неотъемлемой частью выпускной квалификационной работы и составляется по утвержденному единому образцу. Для защиты выпускной квалификационной работы необходимо собрать все подписи на титульном листе.

Текстовая часть выпускной квалификационной работы оформляется следующим образом.

Текст печатается через 1,5 интервала на одной стороне листа, шрифт – Times New Roman, размер 14. Одна страница должна содержать 28-30 строк по 57-60 знаков в строке. Поле слева – 3, справа – 1,5, сверху – 2, снизу – 2 см. Нумерация страниц – вверху страницы по центру. 1-ая страница (Титульный лист) не нумеруется. Нумерация начинается с 2-й страницы.

Названия методологических элементов: Актуальность, Цель, Объект, Предмет и т.д. необходимо выделить жирным шрифтом.

Например,

Целью исследования является выявление механизма правового воздействия на общественные отношения, складывающиеся в области оказания услуг в сфере социального обеспечения населению в РФ и путей его реализации.

Сам текст пишется, как правило, от третьего лица (например, не «я считаю», а «по нашему мнению», «на наш взгляд» и т.д.).

Все слова в тексте пишутся полностью, за исключением общепринятых сокращений: км, т, кг и др. Допускается сокращение часто употребляемых в работе терминов с обязательной их расшифровкой при первом употреблении: ВВП – валовой внутренний продукт. Числа с единицами измерения пишутся цифрами (например, 200 га, 100 км).

Название главы пишется прописными буквами полужирным шрифтом по центру. Точка в конце не ставится. Проставляется порядковый номер

главы арабскими цифрами. Название параграфа пишется строчными буквами полужирным шрифтом по центру. Точка в конце не ставится. Нумерация параграфов двухуровневая.

Пример:

Глава 1 Теоретические основы управления коммерческой деятельностью предприятия

1.1 Роль и значение коммерческой деятельности на предприятии

Каждая глава, также как введение, заключение и список используемой литературы, начинается с новой страницы. Параграфы с нового листа не начинаются, они продолжают текст предыдущего параграфа. Последняя страница любого раздела должна быть заполнена не меньше, чем наполовину.

Все слова в тексте пишутся полностью, за исключением общепринятых сокращений: км, т, кг и др. Допускается сокращение часто употребляемых в работе терминов с обязательной их расшифровкой при первом употреблении: ВВП – валовой внутренний продукт. Числа с единицами измерения пишутся цифрами (например, 200 га, 100 км).

Оформление таблиц и рисунков

Нумерация рисунков и таблиц трехуровневая: номер главы, номер параграфа, порядковый номер рисунка или таблицы внутри параграфа, например, – 1.3.1. Ссылаясь в тексте на рисунок, слово «рисунок» не пишется. Нужно писать сокращенно, например, рис. 1.3.1. Номер и название рисунка пишутся под рисунком по центру. Точка после названия рисунка не ставится. Шрифт названия рисунка обычный. Пример:

Рис. 1.3.1. Система факторов, влияющих на уровень риска

Нумерация таблиц трехуровневая: номер главы, номер параграфа, порядковый номер таблицы внутри параграфа, например, – 1.2.4. Ссылаясь в тексте на таблицу, слово таблица не пишется. При ссылках нужно писать сокращенно, например, табл. 1.2.4. Номер и название пишутся сверху таблицы. На одной строке справа пишется слово Таблица и ее порядковый номер. На следующей строке по центру – название. Точка после названия не ставится. Шрифт заголовка таблицы обычный. Пример:

Таблица 1.2

Показатели финансовой устойчивости предприятия

Год	Расчет	Результат
2017 год: На конец года =	$\Phi 1 < 0, \Phi 2 < 0, \Phi 3 > 0$	неустойчивое финансовое состояние
2018 год: На конец года =	$\Phi 1 < 0, \Phi 2 < 0, \Phi 3 > 0$	неустойчивое финансовое состояние

Цифровые данные в таблицах пишутся строго по классам и разрядам чисел (единицы под единицами, десятки под десятками и т.д.).

Таблица 1.3

Группировка активов и пассивов бухгалтерского баланса для оценки
ликвидности

Группы активов и пассивов	2019 год	2020 год
Наиболее ликвидные (А1)	138 115	149 440
Быстро реализуемые активы (А2)	137 547	103 409
Медленно реализуемые активы (А3)	39 217	50 849
Трудно реализуемые активы (А4)	56 322	57 537
Наиболее срочные обязательства (П1)	308 240	297 885
Краткосрочные обязательства (П2)	0	0
Долгосрочные обязательства (П3)	24	64
Собственный капитал (П4)	62 937	63 286

Для того чтобы диаграммы, гистограммы и так далее легко читались, они могут быть выполнены в цветном виде.

Схема зависимости управленческой структуры от специализации
работы



Цифровые данные в таблицах пишутся строго по классам и разрядам чисел (единицы под единицами, десятки под десятками и т.д.).

Материал в выпускной квалификационной работе должен излагаться грамотно, научным стилем, не должен содержать повторений, общих мест и перегрузок его цитатами. Недопустим простой пересказ литературных источников, их цитирование без кавычек и сносок. Формулируя название темы, глав и параграфов, необходимо помнить о том, что они должны быть ясными, четкими, предельно сжатыми по форме, отражающими наиболее полную сущность и содержание рассматриваемых в них вопросов.

Схемы, графики и таблицы должны быть органически увязаны с текстом глав и параграфов выпускной квалификационной работы, иметь соответствующие пояснения и ссылки в тексте основной части.

При оформлении списка литературы с включением в него работ зарубежных авторов, сведения о них приводятся на языке оригинала, переводные издания – на русском языке.

Материалы нормативного и справочного характера, а также исходные данные, промежуточные расчеты, результаты проведенных наблюдений целесообразно помещать в приложение.

Выпускная квалификационная работа должна быть оригинальным исследованием автора и не должна содержать неправомерные заимствования.

В качестве подтверждения оригинальности ВКР следует обязательно проверить на плагиат. Обучающийся допускается к защите ВКР при наличии в ней не менее 60% оригинального текста, что должно быть зафиксировано в отчете о проверке ВКР на плагиат. Процент оригинальности текста устанавливается выпускающей кафедрой экономики и управления – 60%. При наличии в ВКР от 30 до 50% оригинального текста, она отправляется на доработку при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке.

6. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации в Институте создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК), которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии. ГЭК действует в течение одного календарного года.

В состав ГЭК входят председатель и не менее 4 членов указанной комиссии, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее – специалисты), остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Института и (или) иных организаций, и (или) Института и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания. Заседания правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в АНО ВО МРСЭИ.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя (научного руководителя);
- доклад выпускника;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);

- заслушивание отзыв руководителя (научного руководителя);
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

Защита ВКР проводится в открытом заседании, на котором могут присутствовать приглашенные лица.

На защиту ВКР представляются следующие материалы в обязательном порядке:

- оригинал выпускной квалификационной работы (с визами руководителя и заведующего кафедрой о допуске к защите);
 - отзыв руководителя по установленной форме;
- в инициативном порядке:
- материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справку о внедрении, акт о внедрении, публикации и т.д.);
 - другие материалы (электронная презентация с использованием мультимедийного оборудования и т.п.) в соответствии с требованиями рабочих программ и методическими рекомендациями выпускающей кафедры по подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут.

Примерная структура доклада выпускника на защите:

- Представление темы ВКР.
- Актуальность проблемы.
- Предмет, объект исследования.
- Цель и задачи работы.
- Методология исследования.
- Краткая характеристика исследуемого объекта.
- Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.
- Основные направления совершенствования, перспективность развития направления, в том числе и возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения.
- Общие выводы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья согласно Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в АНО ВО МРСЭИ.

Успешное прохождение испытаний ГИА оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых испытаний, выпускнику присваивается квалификация «Экономист» и выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации – диплом специалиста.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Он может подать в апелляционную комиссию по правилам, установленным в Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в АНО ВО МРСЭИ.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в учебную часть Института документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени не меньший, чем период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей ОПОП.

7. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Оценка ВКР формируется ГЭК исходя из уровня качества подготовленного исследования, отзыва научного руководителя, уровня знаний и умений выпускника, продемонстрированных при защите ВКР.

Члены ГЭК индивидуально оценивают работу студента, определяя после защиты коллегиальную оценку.

Критерии оценки ВКР и ее защиты учитывают качественный уровень следующих параметров:

1. Соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию кафедры, целям и задачам, сформулированном во введении.

2. Глубина изученности темы. Теоретический кругозор выпускника, умение логично вести исследование, с исторических позиций оценивать развитие взглядов отечественных и зарубежных экономистов на проблему, выражать авторское мнение, обосновывать тенденции развития проблем в современных условиях и направленность их изучения.

3. Владение нормативно-правовой базой. Степень логической структурированности работы, взаимосвязей ее частей.

4. Полнота привлеченного практического материала, уровень проведенной аналитической работы, комплексность использования инструментов и методов анализа и информационных технологий.

6. Достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых предложений, их практическая значимость в управлении объекта исследования.

7. Грамотность оформления ВКР, ее соответствие установленным стандартам. Владение научно-экономическим стилем изложения материалов.

8. Степень структурированности и логичности доклада, обоснование актуальности исследуемых проблем, их практического значения.

9. Широкое применение и умелое использование компьютерных технологий в ВКР и при ее презентации в докладе.

10. Уровень оценок и замечаний научного руководителя.

11. Полнота и обоснованность заключения при защите ВКР, аргументация материалов доклада, корректность и убедительность ответов.

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Точки контроля	Требования к выполнению	Критерии оценки по качеству и содержанию	Баллы
1. Введение	Отражает основные характеристики работы: актуальность темы исследования, степень разработанности проблемы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретические и методологические основы исследования	Полностью соответствует	5
		В основном соответствует	4
		Частично соответствует	3
		Не соответствует	2
2. Глава 1	Включает теоретические основы объекта и предмета исследования, нормативно-правовое регулировании исследуемой проблемы, заключение о том, как решается изучаемая проблема в современных экономических условиях	Полностью соответствует	5
		В основном соответствует	4
		Частично соответствует	3
		Не соответствует	2
3. Глава 2	Включает общую характеристику предприятия, на базе которого проводится исследование, включает анализ состояния предмета исследования на базе конкретного предприятия, делается вывод о состоянии предмета исследования на предприятии, выявляются проблемные моменты	Полностью соответствует	5
		В основном соответствует	4
		Частично соответствует	3
		Не соответствует	2
4. Глава 3	Включает перечисление выявленных в главе 2 исследования проблем организации, имеющих резервы для их	Полностью соответствует	5
		В основном	4

	успешного разрешения с предложением конкретных рекомендаций	соответствует	
		Частично соответствует	3
		Не соответствует	2
5. Заключение	Дается краткая характеристика теоретических основ исследования, выявленных противоречий, четко формулируются и последовательно излагаются полученные на предприятии результаты исследования, практические рекомендации	Полностью соответствует	5
		В основном соответствует	4
		Частично соответствует	3
		Не соответствует	2
6. Оформление ВКР	Грамотно выстраиваются (в соответствии с темой ВКР и ее содержанием) реферативный текст; логично и последовательно раскрывается тема; формулируются выводы из анализа нормативных правовых документов, литературного обзора материала и анализа практики; разрабатываются предложения по совершенствованию деятельности публичных органов власти и др. организаций в соответствии с темой ВКР; в соответствии с требованиями оформляются теоретическая, аналитическая и практическая части ВКР; обучающийся характеризуется обладанием навыками стилистики научного изложения, соответствующего нормам профессионального языка	Полностью соответствует	5
		В основном соответствует	4
		Частично соответствует	3
		Не соответствует	2
7. Презентация	Иллюстрационный материал, выполненный в форме презентации слайдов MS Office PowerPoint в объеме от 6-ти до 12-ти слайдов, раскрывающий в наглядном виде основные положения ВКР и иллюстрирующие доклад.	Полностью соответствует	5
		В основном соответствует	4
		Частично соответствует	3
		Не соответствует	2
8. Защита ВКР	Материалы к защите и доклад (оцениваются каждым членом Государственной экзаменационной комиссии)	Полностью соответствует	5
		В основном соответствует	4
		Частично соответствует	3
		Не соответствует	2

Итоговая оценка (определяется как средняя арифметическая)

Отличная оценка по защите ВКР проставляется при высокой степени качества перечисленных выше параметров. «Хорошо» получает студент, достигнувший малозначительные погрешности при написании и оформлении ВКР, а также при ее защите. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, выполнившему предъявленные требования на достаточном уровне (описательный характер исследования, отсутствие авторской позиции по

основным проблемам темы, недостаточная практическая база исследования, использование только сравнительного метода анализа, наличие недостатков в оформлении ВКР, слабая защита). «Неудовлетворительно» получает студент, работа которого не удовлетворяет вышеперечисленным параметрам (не имеет исследовательского направления, отсутствует анализ практики, не выполнено задание кафедры на разработку темы, доклад слабо структурирован, значительная часть вопросов и замечаний не получила правильных ответов).

Положительные результаты защиты ВКР является основанием для принятия ГЭК решения о присвоении (не присвоении) выпускнику степени специалист и выдачи диплома о высшем образовании.

8. Тематика выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

2. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

3. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий (на примере конкретной организации).

4. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности (на примере конкретной организации).

5. Анализ и оценка финансового состояния как условие укрепления экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

6. Экономический рост в системе факторов повышения экономической безопасности (на примере конкретной организации).

7. Денежно-кредитная политика и ее влияние на обеспечение экономической безопасности банка (на примере кредитной организации).

8. Кредитоспособность заемщиков как элемент обеспечения экономической безопасности коммерческого банка (на примере финансово-кредитной организации).

9. Формирование системы экономической безопасности коммерческого банка (на примере финансово-кредитной организации).

10. Эффективность функционирования системы обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

11. Методы управления экономической безопасностью предприятия и направления его совершенствования (на примере конкретной организации).

12. Формирование системы управления рисками на предприятии (на примере конкретной организации).

13. Роль налоговой системы в обеспечении экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

14. Совершенствование службы экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

15. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

16. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

17. Обеспечение устойчивого развития предприятия на основе формирования механизма экономической безопасности (на примере конкретной организации).

18. Аналитическая оценка инновационно-инвестиционной безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

19. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

20. Эффективность управления ресурсами и направления его совершенствования в целях обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

21. Управление оборотными средствами как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

22. Управление основным капиталом как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

23. Антикризисное управление как основа обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

24. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения (на примере конкретной организации).

25. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия по предоставлению услуг (на примере конкретной организации).

26. Совершенствование организации информационно-аналитической работы службы экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

27. Совершенствование системы внутреннего контроля для повышения уровня экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации).

28. Формирование системы экономической безопасности коммерческого банка (на примере кредитной организации).

29. Кредитоспособность заемщиков как элемент обеспечения экономической безопасности коммерческого банка (на примере кредитной организации).

30. Налоги как фактор финансовой безопасности (на примере конкретной организации).

31. Совершенствование методов защиты коммерческой тайны (на примере конкретной организации).

32. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения экономической безопасности (на примере конкретной организации)
33. Анализ современных угроз экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации)
34. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности предприятия (на примере конкретной организации)
35. Анализ экономической эффективности охраны предприятия (на примере конкретной организации)
36. Анализ и оценка работы отдела экономической безопасности организации (на примере конкретной организации)
37. Анализ системы обеспечения экономической безопасности отделения коммерческого банка (на примере конкретной организации)
38. Деятельность службы экономической безопасности по анализу и оценке производственной и финансовой деятельности предприятия (на примере конкретной организации)
39. Анализ эффективности инвестиций в систему экономической безопасности коммерческого предприятия (на примере конкретной организации)
40. Разработка пути повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности службой экономической безопасности (на примере конкретной организации)
41. Управление финансовыми результатами и совершенствование механизма управления прибылью с целью обеспечения экономической безопасности (на примере конкретной организации)
42. Совершенствование финансовых методов повышения эффективности использования прибыли хозяйствующего субъекта службой экономической безопасности (на примере конкретной организации)
43. Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта службой экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере конкретной организации)
44. Повышение эффективности экономической безопасности организации в системе национальной безопасности страны
45. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения в условиях кризиса
46. Стратегические направления повышения экономической безопасности организации
47. Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики в современных условиях
48. Механизмы создания эффективной системы экономической безопасности торговой организации
49. Социально-экономические аспекты в экономической безопасности предприятия
50. Эффективность анализа факторных рисков в обеспечении экономической безопасности предприятия

51. Зарубежный опыт повышения экономической безопасности торговых предприятий
52. Эффективность применения современного технологического оборудования в обеспечении экономической безопасности предприятия
53. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики
54. Риск-менеджмент при обеспечении экономической безопасности предприятий
55. Повышение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления
56. Формирование эффективной системы управления экономической безопасностью предприятия (организации)
57. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности
58. Повышение эффективности обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)
59. Финансовая основа экономической безопасности предприятия (организации)
60. Эффективность современной информационной основы экономической безопасности предприятия
61. Прогнозирование и нейтрализация угроз экономической безопасности предприятия в условиях рыночной экономики
62. Совершенствование системы экономической безопасности предприятия в условиях внешних и внутренних угроз
63. Эффективность бенчмаркинга в обеспечении экономической безопасности предприятия
64. Инновационная составляющая экономической безопасности предприятия
65. Пути обеспечения безопасности бизнеса в условиях предотвращения коррупции
66. Совершенствование системы управления экономической безопасностью страховой компании
67. Совершенствование деятельности налоговой службы в сфере обеспечения экономической безопасности

Приложения

Образец заявления на утверждение темы дипломной работы

Утверждаю

Ректору МРСЭИ

В приказ

Золотухиной Е. Н.

(от студента Ф.И.О.)

направление (специальность) подготовки

группа

тел.моб.

Email

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему дипломной работы

Подпись студента

Место прохождения преддипломной практики

Выпускающая кафедра

Руководителем дипломной работы назначить

Зав. кафедрой

Ф.И.О.

подпись

График выполнения дипломной работы

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Московский региональный социально-экономический институт

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель дипломной работы

«___» _____ 20__ г.

ГРАФИК

выполнения дипломной работы на тему:

Ф.И.О. студента _____ (курс, группа) _____

№ п/п	Выполнение работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Подбор литературы, ее изучение и анализ. Составление списка литературы	_____ 20__ г.	
2	Определение содержания дипломной работы и согласование его с руководителем	_____ 20__ г.	
3	Представление на проверку первой главы	_____ 20__ г.	
4	Накопление, систематизация и анализ материалов исследования	_____ 20__ г.	
5	Представление второй, третьей главы	_____ 20__ г.	
6	Согласование с руководителем выводов и предложений в «Заключении»	_____ 20__ г.	
7	Доработка дипломной работы в соответствии с замечаниями	_____ 20__ г.	
8	Разработка наглядных графических и расчетных показателей (плакатов)	_____ 20__ г.	
9	Разработка тезисов доклада для защиты	_____ 20__ г.	
10	Ознакомление с отзывом	_____ 20__ г.	
11	Представление дипломной работы, допуск к защите	_____ 20__ г.	

«___» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

Дополнительные консультации по выполнению дипломной работы

[illegible]

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Ф.И.О. студента _____ (курс, группа) _____

З А Д А Н И Е
на выполнение дипломной работы
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Тема: _____

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Глава 1	_____
1.1.	_____
1.2.	_____
1.3.	_____
Глава 2	_____
2.1.	_____
2.2.	_____
2.3.	_____
Глава 3	_____
3.1.	_____
3.2.	_____
3.3.	_____

Заключение (ответы на научные задачи исследования, полное раскрытие новизны и практической значимости исследования)

Терминология (раскрытие основных терминов, понятий, определений)

Список литературы (нормативно-законодательная, основная, дополнительная, интернет-ресурсы)

Приложения (графики, диаграммы, таблицы, схемы, расчетно-графические и экономические показатели)

Тема дипломной работы должна отражать область профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности: обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку; экономическое образование.

Работа состоит из 3-х глав. **Первая** глава должна раскрывать теорию выбранной проблемы: исследования сущности; содержания конкретного социально-экономического явления, особенность его определения; факторов, влияющих на него. Во **второй** главе должен быть отражен анализ деятельности конкретного предприятия, его социально-экономического развития. В **третьей** главе разрабатываются конкретные мероприятия по повышению эффективности управления, дается их экономическая оценка. В работе должны быть выявлены определенные недостатки и сформулированы основные направления повышения эффективности деятельности объекта исследования на основе факторов, выявленных в первой главе.

Результаты исследования должны быть подробно раскрыты в **Заключении**, с отражением теоретической значимости с обоснованием результатов исследования в новизне и подробным описанием практической значимости, в которой должны быть даны конкретные ответы на задачи исследования, предложения, рекомендации.

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.

Регистрация дипломной работы «___» _____ 20__ г.

Проректор по учебно-методической работе, к.п.н., доц. _____ Грызлов С.В.