Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 10:14:08
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа одобрена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 22 мая 2026 г.

Утверждаю
Ректор_____Золотухина Е.Н.
«22» мая 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация: экономист

Форма обучения: очная, очно-заочная

Начало подготовки
2026 год

Видное, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....4
1.2. Нормативные документы.....4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.....11
3.1. Направленность (профиль) образовательной программ в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика.....11
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ 11
3.3. Объем программы.....11
3.4. Формы обучения.....11
3.5. Срок получения образования.....11
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....13
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.....13
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....33
5.1. Объем обязательной части образовательной программы.....33
5.2. Типы практики.....34
5.3. Учебный план и календарный учебный график.....34
5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик.....35
5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.....36
5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.....37
5.7. Рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.....37
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. .39
6.1. Требования к условиям реализации программы специалитета.....39
6.2. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.....39
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.....40
6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.40
6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.....41

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.....41
Приложение 1.....43
Приложение 2.....44

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональной образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) является методическим документом, разработанном в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

ОПОП содержит:

– описание компетентностно-квалификационной характеристики выпускника (области и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности, планируемые результаты освоения (компетенции);

– формулировку индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, планируемых результатов обучения;

– требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы, условиям реализации образовательного процесса,

– рекомендации по разработке фонда оценочных средств,

– учебные планы и календарные графики, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 года № 293 (далее – ФГОС ВО);

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 года № 845/369 «Об

утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2020 г. № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;

– Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н;

– Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н;

– Методики расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденные приказом Минэкономразвития России от 24 января 2020 г. № 41.

– Устав Института;

– Локальные акты Института, регулирующие ведение образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОС – оценочные средства;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика:

– в сферах:

правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

– обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

– обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;

– судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;

– экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;

– экономическое образование.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– расчетно-экономический,

– информационно-аналитический,

– организационно-управленческий,

– контрольный,

– правоприменительный.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников в сферах:

– общественных отношений в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

– событий и действий, создающих угрозы экономической безопасности;

– свойств и признаков материальных носителей розыскной и доказательственной информации;

– поведения хозяйствующих субъектов, их затрат, рисков и результатов экономической деятельности, функционирующих рынков, финансовых и информационных потоков, производственных процессов.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и уровню высшего образования – специалитет, приведен в Приложении 1.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика 08.018 «Специалист по управлению рисками»; 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»	Расчётно-экономический	– формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; – подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	Информационно-аналитический	– поиск и оценка источников информации, анализ данных,

		необходимых для проведения экономических расчетов; – мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; – мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; – выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; – оценка экономической эффективности проектов; – моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; – информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; – мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

	Организационно-управленческий	– организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
	Контрольный	– контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; – оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;
	Правоприменительный	– производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов в правоприменительной деятельности; – участие в расследовании преступлений и производство по делам об административных правонарушениях экономической направленности; – отражение результатов профессиональной деятельности в процессуальной и

		служебной документации.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Специализация образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) ориентирована на области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– расчетно-экономический,
– информационно-аналитический,
– организационно-управленческий,
– контрольный,
– правоприменительный.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ – экономист.

3.3. Объем программы

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

3.4. Формы обучения

Обучение по программе специалитета в Институте осуществляется в очной и очно-заочной формах.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

– в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижений универсальных компетенций	Код и наименование результата обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.И-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	УК-1.И-1.З-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
			УК-1.И-1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
			УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
		УК-1.И-2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемных ситуаций на основе критического анализа доступных источников информации с помощью различных математических моделей	УК-1.И-2.З-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
			УК-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
			УК-1.И-2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации
			УК-1.И-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.И-1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; а также план реализации проекта с использованием инструментов планирования	УК-2.И-1.З-1. Знает особенности проектного подхода к управлению, основные принципы управления проектами, процессы, входные ресурсы и результаты каждого процесса
			УК-2.И-1.З-2. Знает основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения с использованием инструментов планирования
			УК-2.И-1.У-1. Умеет ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта, оценивать результаты проектов и фаз управления ими, использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.И-1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики	УК-3.И-1.З-1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы
			УК-3.И-1.З-2. Знает методы оценки эффективности командной работы
			УК-3.И-1.З-3. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде
			УК-3.И-1.У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации
			УК-3.И-1.У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией
			УК-3.И-1.У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды

		УК-3.И-2. Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально коммуникативных технологий	УК-3.И-2.З-1. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы
			УК-3.И-2.З-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия
			УК-3.И-2.З-3. Знает методы анализа командных ролей
			УК-3.И-2.У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу
			УК-3.И-2.У-2. Умеет определять и корректировать командные роли
			УК-3.И-2.У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.И-1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.И-1.З-1. Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
			УК-4.И-1.У-1. Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
			УК-4.И-1.У-2. Умеет создавать различные академические и профессиональные тексты на иностранном языке
			УК-4.И-1.У-3. Умеет представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке

			УК-4.И-1.У-4. Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
			УК-4.И-1.У-5 Умеет организовывать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4.И-2. Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации	УК-4.И-2.З-1. Знает основные виды деловых коммуникаций, их функции, потенциальные преграды и помехи в деловом общении
			УК-4.И-2.З-2.Знает особенности стиля изложения, структуру и язык документа, специфику публичных коммуникаций, основы деловой этики, этикета и культуры делового общения
			УК-4.И-2.У-1. Умеет организовывать деловые беседы, совещания и переговоры на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.И-1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического, философского и социокультурного развития общества	УК-5.И-1.З-1. Знает понятия, нормы и причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
			УК-5.И-1.З-2. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
			УК-5.И-1.З-3. Знает понятия, нормы и причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте

			УК-5.И-1.З-4. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
			УК-5.И-1.У-1. Умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
			УК-5.И-1.У-2. Умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.И-1. Определяет и реализовывает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и проводит рефлексию своей деятельности, разрабатывает способы ее совершенствования в течение всей жизни	УК-6.И-1.З-1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайменеджмента
			УК-6.И-1.У-2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.И-1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и	УК-7.И-1.З-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	УК-7.И-1.З-2. Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля
		УК-7.И-2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	УК-7.И-2.З-1. Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения
			УК-7.И-2.З-2. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки
			УК-7.И-2.У-1. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.И-1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	УК-8.И-1.З-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества
			УК-8.И-1.З-2. Знает основы экологии и техники безопасности
			УК-8.И-1.У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
			УК-8.И-1.У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
		УК-8.И-2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	УК-8.И-2.З-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			УК-8.И-2.У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной	УК-9.И-1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с	УК-9.И-1.З-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде

Инклюзивная компетентность	и профессиональной сферах	ограниченными возможностями	УК-9.И-1.У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
		УК-9.И-2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.И-2.У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность
			УК-9.И-2.У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
			УК-9.И-2.У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.И-1.З-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
			УК-10.И-1.З-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)

			УК-10.И-1.З-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития
			УК-10.И-1.З-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
			УК-10.И-1.З-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности
			УК-10.И-1.З-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов
			УК-10.И-1.У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений

		УК-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	УК-10.И-2.З-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета
			УК-10.И-2.У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
			УК-10.И-2.У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты
			УК-10.И-2.У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла
		УК-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	УК-10.И-3.З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия
			УК-10.И-3.З-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения
			УК-10.И-3.У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями
			УК-10.И-3.У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК-11.И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	УК-11.И-1.З-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения

	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		УК-11.И-1.У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности
			УК-11.И-1.У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
		УК-11.И-2. Применяет в профессиональной деятельности базовые этические ценности, демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	УК-11.И-2.З-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера
			УК-11.И-2.У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением
			УК-11.И-2.У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Образовательные результаты
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных	ОПК-1.И-1. Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки	ОПК-1.И-1.З-1. Знает основы и историю экономической науки, её закономерности и методы на макро- и микроэкономическом уровне при решении профессиональных задач
		ОПК-1.И-1.У-1. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня и макроуровня, оценивать практические последствия принятых решений
		ОПК-1.И-1.У-2. Умеет на основе истории экономических учений и описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, обосновывать параметры и допущения

задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.И-2. Определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математический инструментарий	ОПК-1.И-2.З-1. Знает статистико-математический инструментарий, экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач
		ОПК-1.И-2.З-2. Знает основы теории вероятностей, математической статистики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных; суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе
		ОПК-1.И-2.У-1. Умеет пользоваться статистико-математическим инструментарием и использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений, оценки эффективности их осуществления
		ОПК-1.И-2.У-2. Умеет исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.И-1. Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях проведения экономического анализа для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.И-1.З-1. Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков
		ОПК-2.И-1.З-2. Знает методы анализа, основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне; основы комплексного экономического анализа
		ОПК-2.И-1.У-1. Умеет применять методику учета активов, обязательств, капитала организации, формировать варианты учетной политики организации, правильно идентифицировать и оценивать, классифицировать и систематизировать данные в отчетностях для решения поставленных экономических задач.
		ОПК-2.И-1.У-2. Умеет разрабатывать план аналитических обоснований, организовывать аналитическую работу на микро-и макроуровне, применять разные методы экономического анализа для обоснования управленческих решений
	ОПК-2.И-2. Осуществляет сбор, анализ и использование данных налогового и бюджетного учетов, налоговой отчетности в целях эффективности и прогнозирования финансово-	ОПК-2.И-2.З-1. Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта для выявления, предупреждения, локализации и

		нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
	хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.И-2.З-2. Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
		ОПК-2.И-2.У-1. Умеет работать с внутренними организационно-распорядительными документами, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в целях эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
		ОПК-2.И-2.У-2. Умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды
	ОПК-2.И-3. Осуществляет сбор и анализ статистических данных в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК-2.И-3.З-1. Знает и использует основные методы и приемы сбора и обработки статистических данных, основы построения систем статистических показателей в профессиональной деятельности, методологию их расчета
		ОПК-2.И-3.У-1. Умеет работать с национальными и международными статистическими базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
		ОПК-2.И-3.У-2. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	ОПК-2.И-4. Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	ОПК-2.И-4.З-1. Знает закономерности формирования рисков и угроз в сфере экономики, типологию, возможности развития рисков и угроз в деятельности организации, их последствия для деятельности организации, методы выявления внутренних и внешних угроз и рисков
		ОПК-2.И-4.З-2. Знает основы экономической безопасности, ее параметры, методы предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
		ОПК-2.И-4.У-1. Умеет выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем
		ОПК-2.И-4.У-2. Умеет применять индикативную систему экономической безопасности для определения степени защищенности организаций
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.И-1. Дает характеристику хозяйствующему субъекту и его деятельности	ОПК-3.И-1.З-1. Знает категории, используемые в характеристике национальной экономики; теоретические основы коммерческой деятельности; экономические процессы в организации; правила организации процесса производства продукции, выполнения работ и оказания услуг; показатели, используемые при оценке эффективности производства и реализации продукции организации; виды цен, методы ценообразования и модификации цен
		ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать, классифицировать предприятия по различным

		признакам, создавать эффективную коммерческую систему и разрабатывать стратегию рыночного участия компании, объяснять природу экономических процессов в организации
	ОПК-3.И-2. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.И-2.З-1. Знает основные принципы аналитических исследований, методологию проведения анализа процессов и явлений, характерных для субъектов хозяйствования разного профиля и организационно-правовых форм
		ОПК-3.И-2.З-2. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях
		ОПК-3.И-2.У-1. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
		ОПК-3.И-2.У-2. Умеет содержательно интерпретировать полученные результаты и делать выводы
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.И-1. Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-4.И- 1.З-1. Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования организационно-управленческие решений
		ОПК-4.И-1.У-1. Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска
		ОПК-4.И-1.У-2. Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации
	ОПК-4.И-2. Сопоставляет результаты предложенных организационно-управленческий решений для дальнейшей организации инновационной деятельности	ОПК-4.И-2.З-1. Знает современные и перспективные направления технологического развития, классификацию инноваций, структуру доходов и расходов инновационного проекта, а также подходы к научно-техническому прогнозированию
		ОПК-4.И-2.У-1. Умеет выделять актуальный технологические направления для развития отрасли, оценивать экономические эффекты различных видов инноваций, привлекать источники финансирования для проекта, организовывать и контролировать инновационный процесс
	ОПК -4.И-3. Осуществляет контроль и учет результатов профессиональной деятельности	ОПК-4.И-3.З-1. Знает методы, объекты, принципы и основные направления контроля и ревизии экономических процессов на микро-и макроуровне
		ОПК-4.И-3.У-1. Умеет составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок, применять методы контроля для объяснения экономических процессов на микро-и макроуровне
	ОПК -4.И-4. Планирует,	ОПК -4.И-4.З-1. Знает современные методы,

	прогнозирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения	принципы, категории, теории прогнозирования и планирования для разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
		ОПК 4.И-4.У-1. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств; выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми
	ОПК-4.И-5. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения для регулирования денежно-кредитных отношений	ОПК-4.И-5.З-1. Знает основы формирования спроса и предложения на денежном и кредитном рынках, факторы формирования равновесия денежного и кредитного рынков, цели, методы и инструменты его регулирования
		ОПК-4.И-5.У-1. Умеет анализировать и прогнозировать макроэкономические последствия денежно-кредитной политики и ее воздействие как на экономику в целом, так и на банковский и финансовый сектор экономики в частности
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	ОПК-5.И-1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами различных отраслей права	ОПК-5.И-1.З-1. Знает смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата права, основные положения правоотношений, виды правонарушений и ответственности за них в областях конституционного, трудового и финансового прав
		ОПК-5.И-1.У-1. Умеет свободно ориентироваться в правовой системе России и оперировать соответствующим понятийным аппаратом, анализировать и правильно применять действующие нормы права в зависимости от отраслей права, оценивать степень эффективности правового регулирования
	ОПК-5.И-2. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключающими противоправное поведение в сфере экономики	ОПК-5.И-2.З-1. Знает сущность и содержание данной профессии, профессиональные требования, предъявляемые в области экономической безопасности
		ОПК-5.И-2.З-2. Знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики
		ОПК-5.И-2.У-1. Умеет оперировать понятиями и категориями экономики, формулировать основные проблемы в данной области для решения типовых задач в профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики исключающими противоправное поведение
	ОПК-5.И-3. Осуществляет профессиональную деятельность в сфере экономики, исключающими противоправное поведение при налоговых проверках	ОПК-5.И-3.З-1. Знает теоретические основы организации налогового контроля; виды налоговых проверок и методику их проведения; права, обязанности и ответственность налоговых органов, иных государственных органов и налогоплательщиков при проведении налоговых проверок и иных мероприятий налогового контроля
		ОПК-5.И-3.У-1. Умеет разрабатывать варианты управленческих решений в ходе осуществления подготовки и проведения различных мероприятий налогового контроля и обосновывать их выбор на

		основе критериев социально-экономической эффективности; проводить анализ и использовать различные источники информации для проведения экономических и налоговых расчетов
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.И-1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.И-1.З-1. Знает базовые принципы использования современных информационных технологий и программных средств
		ОПК-6.И-1.У-1. Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.И-1. Понимает базовые принципы использования современных информационных технологий и программных средств	ОПК-7.И-1.З-1. Знает базовые принципы использования современных информационных технологий и программных средств
		ОПК-7.И-1.У-1. Умеет оценивать возможности и целесообразность использования современных информационных технологий и программных средств
	ОПК-7.И-2. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	ОПК-7.И-2.З-1. Знает возможности современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональных задач
		ОПК-7.И-2.У-1. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции (ПК) отражают потребности и запросы рынка труда в части готовности выпускника к выполнению конкретных задач профессиональной деятельности и формируются в рамках направленности (профиля) образовательной программы. Профессиональные компетенции определяются с учетом области и вида профессиональной деятельности, а также профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) или самостоятельный анализ рынка труда (при отсутствии профессиональных стандартов). Индикаторы

достижения профессиональных компетенций Институт устанавливает самостоятельно.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование результата обучения
ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	ПК-1.И-1. Готовит материалы для проведения финансового анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ	08 Финансы и экономика 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступных путем, и финансированию терроризма)»	ПК-1.И-1.З-1. Знает методы финансового анализа, источники информации для финансового анализа, перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ ПК-1.И-1.У-1. Умеет обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию, выявлять причинно-следственные связи, прогнозировать развитие событий, подготавливать аналитические материалы
ПК-2. Способен проводить финансовый мониторинг организации и анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-2.И-1. Проводит финансовый мониторинг организации собранной информации о возможных ОД/ФТ из различных источников		ПК-2.И-1.З-1. Знает базовые финансовые инструменты для мониторинга, механизм и практику финансирования финансовых операций ПК-2.И-1.У-1. Умеет определять и использовать источники информации, структурировать и классифицировать ее, анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках в организациях, обеспечивать объективность анализа информации, подготавливать аналитические и отчетные материалы
	ПК-2.И-2. Анализирует финансовые операции, в том числе с ценными бумагами, клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ		ПК-2.И-2.З-1. Знает сущность ценных бумаг, их значение в системе рыночных отношений, права и обязанности лиц, владеющих ценными бумагами, операции клиентов в организации с ценными бумагами в целях выявления их связи с ОД/ФТ ПК-2.И-2.З-2. Знает основные принципы налогообложения,

			основные налоги и их администрирование ПК-2.И-2.У-1. Умеет проводить анализ финансовых операций с ценными бумагами, раскрывать финансовые взаимоотношения между инвесторами и эмитентами, исчислять доходность по операциям с ценными бумаги, проводить учет и налогообложение операций по ним в целях выявления ОД/ФТ
ПК-3. Способен анализировать материалы финансовых расследований, схемы отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ПК-3.И-1. Анализирует критерии отбора материалов и источников информации для анализа финансовых расследований в целях ПОД/ФТ		ПК-3.И-1.З-1. Знает приемы и способы отбора информации для анализа финансовых расследований в целях ПОД/ФТ ПК-3.И-1.У-1. Умеет разрабатывать методы противодействия финансово-экономическим нарушениям
ПК – 4. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций	ПК-4.И-1. Определяет принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	08 Финансы и экономика 08.018 ««Специалист по управлению рисками»	ПК-4.И-1.З-1. Знает задачи и принципы создания системы стратегического планирования в экономической безопасности, основные российские законодательные документы, регулирующие вопросы обеспечения национальной экономической безопасности России ПК-4.И-1.З-2. Знает принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов ПК-4.И-1.У-1. Умеет разрабатывать методы диагностики экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций
	ПК-4.И-2. Определяет и контролирует цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе		ПК-4.И-2.З-1. Знает основы теории управления рисками, специфику и особенности оценки управления рисками в реальном секторе экономики ПК-4.И-2.У-1. Умеет

	отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками		формировать, анализировать необходимую исходную информацию для оценки риска и обоснования управления рисками и принимать решения в целях снижения ПОД/ ФТ в организации
	ПК-4.И-3. Оценивает стоимость и затраты предприятия на основе отчетности для обеспечения экономической безопасности и снижения рисков		ПК-4.И-3.З-1. Знает классификацию денежных потоков и специфику их использования, ключевые мультипликаторы в рамках рыночного подхода и специфику их использования, содержание и особенности составления отчета об оценке и управлении затратами ПК-4.И-3.У-1. Умеет применять федеральные стандарты оценки в рамках оценочной деятельности, оценивать экономическую целесообразность соответствующих стратегических решений при управлении стоимостью организации
	ПК-4.И-4. Принимает и анализирует оптимальные рисковые решения в процессе обоснования инвестиционных проектов с учетом ключевых индикаторов развития социально-экономических систем		ПК-4.И-4.З-1. Знает теоретические и методические основы оценки и управления рисками инвестиционных проектов, основные этапы, специфику и особенности принятия рисковых решений в процессе обоснования инвестиционных проектов ПК-4.И-4.У-1. Умеет анализировать и разрабатывать направления и формы инвестирования, анализировать и оценивать инвестиционные риски, использовать на практике основные модели технического анализа
ПК – 5. Способен осуществлять контроль эффективности работы сотрудников и подразделений организации в	ПК-5.И-1. Разрабатывает меры по изменению процедур контроля деятельности работников и подразделения для повышения		ПК-5.И-1.З-1. Знает основы теории риска, управления рисками, экономики и социологии труда, понятие кадровой политики, методы, технологии, инструменты совершенствования контроля деятельности работников и

сфере управления рисками	эффективности работы работников и подразделений		подразделения, нормы профессиональной этики, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры ПК-5.И-1.У-1. Умеет анализировать теоретические и методологические основы управления рисками, реализовывать кадровую политику в организации, применять методы оценки и аттестации работников, формулировать цели и задачи работы сотрудников, оценивать деятельность работников в рамках поставленных задач
ПК–6. Способен осуществлять контроль и аудит процесса предоставления отчетности по рискам в организации	ПК-6.И-1. Контролирует процесс предоставления отчетности по рискам в организации		ПК-6.И-1.З-1. Знает объекты, принципы, основные направления, методы, документирование контрольно-ревизионных проверок отчетности организации ПК-6.И-1.У-1. Умеет составлять план и программу контрольно-ревизионной проверки, применять методы контроля отчетности организации, давать оценку финансовым результатам деятельности организации
	ПК-6.И-2. Осуществляет аудит предоставления отчетности по рискам в организации		ПК-6.И-2.З-1. Знает актуальную нормативно-правовую базу аудиторской деятельности в Российской Федерации, международные стандарты аудита и понимает их применение в процессе аудита в соответствии с требованиями законодательства ПК-6.И-2.У-1. Умеет собирать и обрабатывать данные для решения экономических задач в интересах пользователей отчетностей для минимизации рисков в организации
ПК–7. Способен осуществлять контроль и аудит процессов антикризисного управления и	ПК-7.И-1. Осуществляет контроль и аудит процессов антикризисного управления и		ПК-7.И-1.З-1. Знает основы антикризисного управления, особенности анализа данных социально-экономических явлениях и процессах, происходящих в организации

управления непрерывной деятельностью организации	проводит учет и анализ банкротств в непрерывной деятельности организации		при банкротстве ПК-7.И-1.У-1. Умеет прогнозировать кризисные ситуации и разрабатывать программы преодоления кризисов ПК-7.И-1.У-2. Умеет анализировать и интерпретировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в организации при банкротстве
ПК–8. Способен разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации	ПК-8.И-1. Классифицирует выявленные пробелы законодательства и разрабатывает предложения по их устранению в целях ПОД/ФТ	08 Финансы и экономика 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступных путем, и финансированию терроризма)»	ПК-8.И-1.З-1. Знает законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ ПК-8.И-1.У-1. Умеет анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику ПК-8.И-1.У-2. Умеет подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативно-правовых актов

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)».

– Блок 2 «Практика».

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		**Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	270
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы специалитета		300

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

– дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО, а именно: по философии, иностранному языку, математике, экономической теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятия), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности;

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Реализация дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

– в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

– в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также

профессиональных компетенций могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

– ознакомительная практика (6 з.е.).

Типы производственной практики:

– практика по профилю профессиональной деятельности (6 з.е.);

– преддипломная практика (12 з.е.).

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Учебный план состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Компетентностно-ориентированный учебный план подготовки специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие компетенции.

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю при освоении программы специалитета в период обучения и период экзаменационных сессий

составляет не более 54 академических часов.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

– при продолжительности учебного года более 300 календарных дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

– при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней – не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

– при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней – не более 14 календарных дней.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственная итоговая аттестации, каникулы.

Учебный план и календарный учебный график размещены на официальном сайте института.

5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик разрабатываются на основе локального акта Института, регулирующего порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования.

В **рабочей программе дисциплины (модуля)** предусмотрены следующие разделы:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми индикаторами достижения компетенций.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических (астрономических) часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

3. Содержание дисциплины (модуля).

В раздел включается описание содержания дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических (астрономических) часов и видов учебных занятий. Описание дается, как правило, в табличной форме для каждой формы обучения с учетом ее особенностей. Дополнительно в раздел включается описание содержания дисциплины до уровня описания содержания отдельных тем (разделов) дисциплины (модуля).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ссылки на электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные

базы данных и информационные справочные системы, включая перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

7. Материально-техническая база, включая информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), перечень необходимого оборудования и технических средств обучения, состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

В **программе практики** рекомендуется предусмотреть следующие разделы:

1. Тип практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми индикаторами достижения компетенций.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.

4. Содержание практики (включая перечень предполагаемых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью).

5. Формы отчетности по практике.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.

7. Основная и дополнительная учебная литература, ссылки на электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, включая перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике.

8. Материально-техническая база, включая информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), перечень необходимого оборудования и технических средств обучения, состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

Оценочные материалы являются обязательным компонентом образовательной программы. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации при освоении образовательной программы специалитета, как правило, является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу дисциплины (модуля) или практики.

Целью фонда оценочных средств является оценка запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) или практикам, которые соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) или практике, как правило, содержит описание результатов освоения и критериев оценивания компетенций (этапов компетенций), формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) или практики, и используемые оценочные средства. Результатом освоения дисциплины (модуля) или практики является установление одного из уровней сформированности компетенций. Количество, наименование уровней сформированности компетенций, а также показатели и шкалы оценивания сформированности устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

При оценивании достижения планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике с планируемыми индикаторами достижения компетенций рекомендуется группировать оценочные материалы не только по компетенциям, но и с учетом запланированного результата освоения компетенции (знать, уметь, владеть).

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) представляет собой совокупность учебно-методической документации и методических материалов, необходимых обучающимся для эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации на предмет определения соответствия результатов освоения образовательной программы предъявляемым требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта (при наличии) и ее прохождению.

Структура программы ГИА регламентируется локальным нормативным актом образовательной организации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

5.7. Рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, реализуемая в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в качестве обязательного элемента включает в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые разрабатываются и утверждаются образовательными организациями самостоятельно на основе примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

Воспитательная работа в вузе должна быть направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к условиям реализации программы специалитета.

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

6.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.2.3. При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

6.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

6.4.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми

Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 1 процента численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы специалитета Организация

при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней, системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08. Финансы и экономика		
1	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 октября 2015 г., регистрационный N 39228;
2	08.021	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н, зарегистрирован Министерством юстиции с Российской Федерации от 17 августа 2015 г., регистрационный № 38561;

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08 Финансы и экономика						
08.018 «Специалист по управлению рисками»	C	Построение интегрированной системы управления рисками	7	Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	C/03.7	7
	E	Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками	8	Контроль и аудит процесса предоставления отчетности по рискам	E/06.8	8
				Контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности	E/07.8	8
	F	Стратегическое управление рисками организации	8	Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций	F/06.8	8
08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия	B	Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	7	Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	B/01.7	7

легализации доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма)»				Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	B/02.7	7
				Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	B/03.7	7
				Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации	B/04.7	7