

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»  
Дата подписания: 31.05.2024 16:51:52  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол №10 от 22.05.2024 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.



22.05.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.02.01 Урбанистика**

**Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Профиль Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Урбанистика**» разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016;
- учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
- квалификационных требований к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими, государственными гражданскими служащими субъектов Российской Федерации и муниципальными служащими.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:  
Кузнецова Е.А., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Рецензенты:  
Шевченко Б.И., д.э.н., профессор кафедры экономики и управления

Рецензент: профессор кафедры управления Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления»  
д.э.н., профессор Дадашев А.З.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления  
Протокол № 10 от 22.05.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	6
6. Самостоятельная работа студентов (СРС) .....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	12
9. Образовательные технологии .....	13
10. Оценочные средства (ОС) .....	14
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	54
12. Лист регистрации изменений .....	56

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Урбанистика» (далее – дисциплина) является формирование у обучающихся знаний о процессах формирования, становления и развития крупных городов, динамике и перспективам развития урбанизации.

Задачи дисциплины:

- определение основных понятий урбанистики и выделение теоретических концепций исследования проблем урбанизации;
- подготовка обучающихся к решению территориально-организационных задач в сфере государственного и муниципального управления.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	ПК-6 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	ПК 6-И-1. Применяет методы бюджетного планирования и принципы бюджетного учета и отчетности	ПК-6-И-1-3-1. Знает методы бюджетного планирования и принципы бюджетного учета и отчетности.
			ПК-6-И-1-У-1. Умеет применять принципы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, бюджетной отчетности
		ПК 6-И-2. Обеспечивает контроль эффективности использования бюджетных средств хозяйствующими субъектами	ПК-6-И-2-3-1. Знает основные требования по составлению отчетности; основные формы отчетности и содержащиеся в них показатели, сроки их представления ПК-6-И-2-У-1. Умеет проводить анализ эффективности и результативности расходования бюджетных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и концепции современной урбанистики и экономики города;
- основные факторы, определяющие успешное развитие современного города;

– содержание основных теорий и моделей урбанизации, агломерационных эффектов, формирования пространственной структуры города, жилищного рынка, городского рынка труда и трудовых миграций;

– основные принципы и особенности организации местного самоуправления и муниципальных финансов, межбюджетных отношений, функционирования, планирования и развития систем городского хозяйства, транспорта, социальной сферы и жилищного строительства; основные виды планирования и основные типы городских социальных и экономических политик

уметь:

– критически оценивать концепции, теории и модели современной урбанистики и экономики города, а также стратегии, программы и планы развития городов, агломераций и отдельных городских систем (транспорт, ЖКХ, социальная сфера и др.);

– анализировать динамику процессов урбанизации, факторы, определяющие развитие отдельных городов, проводить сравнительные исследования особенностей социального и экономического развития городов;

– оценивать эффективность городских политик в экономической, социальной и градостроительной сферах;

– разрабатывать документы стратегического территориального, финансового и социально-экономического планирования;

владеть:

– навыками работы с российской и зарубежной научной литературой по урбанистике, городской экономике и управлению;

– навыками применения основных моделей экономики города и пространственного развития при решении прикладных задач экономического анализа развития городов и городских агломераций;

– приемами поиска и обработки информации, необходимой для анализа социально-экономического и пространственного развития городов и городских агломераций, сравнения городов между собой, выявления причин и факторов их роста или стагнации, построения типологий и обоснования мер экономической и социальной политики;

– навыками работы с нормативными и плановыми документами и программами социально-экономического развития городов и городских агломераций;

– приемами поиска, обработки и анализа информации, требуемой для подготовки и обоснования градостроительных документов, а также планов и программ социально-экономического развития территорий.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	36	36			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>	72	72			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	20	20			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	12	12			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>	88	88			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах)

*Очная форма обучения*

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Экономическая теория города	20	14	6	2		4
Раздел 2. Население и местное самоуправление	20	14	6	2		4

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Раздел 3. Городские финансы и экономика	24	18	6	2		4
Раздел 4. Планирование развития города	24	14	10	4		6
Раздел 5. Управление городом, социальные и экономические политики	20	12	8	2		6
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>						
<b>Общий объем, часов</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>					

**Очно-заочная форма обучения**

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Экономическая теория города	20	17	3	1		2
Раздел 2. Население и местное самоуправление	20	17	3	1		2
Раздел 3. Городские финансы и экономика	24	20	4	2		2
Раздел 4. Планирование развития города	24	18	6	2		4
Раздел 5. Управление городом, социальные и экономические политики	20	16	4	2		2
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>						
<b>Общий объем, часов</b>	<b>108</b>	<b>88</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>					

**Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Экономическая теория города	Успешное развитие современных городов. Причины успешного развития городов. Роль разнообразия городской среды: Джейн Джекобс. Роль человеческого капитала: Эдвард Глейзер. Концепция креативности: Ричард Флорида и Чарльз Лэндри. Роль специализаций: Майкл Сторпер Урбанизация, системы городов и особенности пространственного развития России. Тенденции урбанизации. Развитие городов, полюса роста и кластеры, города – сочетание отраслевых и географических кластеров. Выгоды и издержки урбанизации, эффекты «расширения» и «вымывания». Примеры эмпирических оценок эффектов урбанизации и роста размера городов. Распространение инноваций и

	<p>иерархизация системы городов. Стабильность городской структуры и агломераций. Поляризация городской системы. Особенности пространственного развития России. Основные этапы и результаты урбанизации в России. Структура городской системы России и тенденции ее изменения. Качество российской урбанизации. Межрегиональные различия процессов и структуры урбанизации. Типы урбанизации регионов. Городские агломерации России и опорный каркас расселения. Депрессивные и растущие города. Наукограды. Моногорода. Оценка относительного благополучия городов. Альтернативы формальным лидерам</p> <p>Агломерационные основы экономики города. Агломерационная экономика и города. Внешние эффекты А. Маршалла и Дж. Джекобс. Микромеханизмы агломерационной экономики города</p> <p>Формирование внутренней структуры города. Подход общего равновесия. Равновесное расселение в городе: модель Алонсо. Сравнительная статика равновесного расселения. Оптимальность равновесного расселения в городе. Неравенство доходов и структура города. Размещение фирм и эндогенное формирование центра города. Модель полицентричного города.</p>
<p>Раздел 2. Население и местное самоуправление</p>	<p>Население, общество и человеческий капитал. Моделирование трудовой миграции между городами. Рынок труда и структура расселения. Человеческий капитал и специализация городов. Социальный капитал, сетевые структуры и инновации. Роль креативного класса</p> <p>Институциональные основы управления городом. Местная власть: базовые модели. Местное самоуправление в России. Городской социальный капитал – основа партнерства власти и горожан. Местная власть и местные сообщества: форматы взаимодействия. Местная власть и бизнес: формирование городской политики. Формы взаимодействия власти и бизнеса при формировании городской экономической политики. Особенности взаимодействия местных властей и бизнеса в России</p>
<p>Раздел 3. Городские финансы и экономика</p>	<p>Муниципальные финансы и межбюджетные отношения. Доходы и расходы муниципальных бюджетов. Подходы к формированию доходов муниципальных бюджетов. Формирование доходов городов Российской Федерации. Основы распределения расходов муниципальных бюджетов. Расходные обязательства и расходы городских бюджетов в Российской Федерации. Муниципальные финансы и межбюджетные отношения. Дефицит и долг муниципальных бюджетов. Финансы городов и перспективы развития бюджетной системы России: тенденции и тренды</p> <p>Городское хозяйство и экономика общественного сектора. Содержание, состав и особенности городского хозяйства. Инженерная инфраструктура и жилищно-коммунальная сфера города. Территориальная транспортная система как объект городского хозяйства. Экология и благоустройство. Социальная инфраструктура: муниципальные полномочия в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты населения, культуры и спорта. Финансирование проектов инженерной и социальной инфраструктуры</p> <p>Жилищная экономика и государственная жилищная политика. Рынок жилья. Государственная жилищная политика</p>
<p>Раздел 4. Планирование</p>	<p>Система городского социально-экономического планирования. Виды</p>



развития города	<p>планов, процессы планирования, связь различных видов планирования. Городское стратегическое планирование: общие принципы. Городское стратегическое планирование в России. Управление развитием города, инструменты реализации планов. Результативность планирования</p> <p>Территориальное планирование и развитие городских территорий. История градостроительства: обзор основных идей и концепций. Современные направления в градостроительстве. Территориальное планирование и регулирование землепользования: анализ зарубежного опыта. Градостроительное планирование и регулирование в России: нормативная база и практика ее применения. Потребительские качества городской среды. Инструменты развития городских территорий: специальные зоны, корпорации развития, целевые программы</p> <p>Территориальные транспортные системы. Планирование развития территориальных транспортных систем</p>
Раздел 5. Управление городом, социальные и экономические политики	<p>Экономические вызовы и местные экономические политики. Повышение конкурентоспособности. Поддержка предпринимательства. Содействие занятости. Поддержка кластеров и специализаций. Культурное наследие и развитие туризма</p> <p>Социальные проблемы и городские политики в социальной сфере. Формирование и накопление человеческого капитала. Качество жизни. Поддержка культуры. Бедность и социальная защита населения. Борьба с преступностью и безопасность</p>

## 6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Раздел 1. Экономическая теория города	ПК-6.И-1. ПК-6.И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	14	17
Раздел 2. Население и местное самоуправление	ПК-6.И-1. ПК-6.И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	14	17
Раздел 3. Городские финансы и экономика	ПК-6.И-1. ПК-6.И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к	18	20

		тестированию Выполнение заданий		
Раздел 4. Планирование развития города	ПК-6-И-1. ПК-6-И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	14	18
Раздел 5. Управление городом, социальные и экономические политики	ПК-6-И-1. ПК-6-И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	12	16

### **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература**

Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542360>

### **б) дополнительная литература**

Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493488>

Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495608>

### **в) программное обеспечение**

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет MicrosoftOffice (MicrosoftOffice Word, MicrosoftOffice Excel, MicrosoftOffice PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF AdobeAcrobatReader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBookOfficeSunRav TestOfficePro.

### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
- Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>
- Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.minpromtorg.gov.ru/>
- Официальный сайт Министерства регионального развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minregion.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
- Центральный банк РФ: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Минфин России: Федеральный бюджет [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://www.minfin.ru/ru/budget/federal\\_budget](http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget)

- Комитет Совета по бюджету и финансовым рынкам [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://www.council.gov.ru/kom\\_home/ccf\\_budgetfm](http://www.council.gov.ru/kom_home/ccf_budgetfm)
- Открытый бюджет России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.openbudget.ru/articles/index.php?ID=1630>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет междисциплинарных курсов

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

68 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

OfficeProfessionalPlus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно  
Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно  
AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО  
// бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN, основание: MicrosoftOpenLicense Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

WindowsProfessional 8.1 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

WindowsRemoteDesktopServices CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEditionUser CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайнТрейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО  
// бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

## **9. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

## 10. Оценочные средства (ОС)

### 10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
<b>ПК-6 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль</b>		
ПК 6-И-1. Применяет методы бюджетного планирования и принципы бюджетного учета и отчетности	ПК-6-И-1-3-1. Знает методы бюджетного планирования и принципы бюджетного учета и отчетности.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-6-И-1-У-1. Умеет применять принципы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, бюджетной отчетности	Тестирование, Выполнение заданий
ПК 6-И-2. Обеспечивает контроль эффективности использования бюджетных средств хозяйствующими субъектами	ПК-6-И-2-3-1. Знает основные требования по составлению отчетности; основные формы отчетности и содержащиеся в них показатели, сроки их представления	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-6-И-2-У-1. Умеет проводить анализ эффективности и результативности расходования бюджетных средств	Тестирование, Выполнение заданий

## 10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
ПК-6 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	ПК 6-И-1. Применяет методы бюджетного планирования и принципы бюджетного учета и отчетности	ПК-6-И-1-3-1. Знает методы бюджетного планирования и принципы бюджетного учета и отчетности.	Этап формирования знаний
		ПК-6-И-1-У-1. Умеет применять принципы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, бюджетной отчетности	Этап формирования умений
	ПК 6-И-2. Обеспечивает контроль эффективности использования бюджетных средств хозяйствующими субъектами	ПК-6-И-2-3-1. Знает основные требования по составлению отчетности; основные формы отчетности и содержащиеся в них показатели, сроки их представления	Этап формирования знаний
		ПК-6-И-2-У-1. Умеет проводить анализ эффективности и результативности расходования бюджетных средств	Этап формирования умений

#### Перечень вопросов к зачету

Зачет – форма проверки у обучающихся сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности, полученных в соответствии с учебными планами в период теоретического обучения и в ходе учебной практики. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

1. Причины успешного развития городов.
2. Роль разнообразия городской среды: Джейн Джекобс.
3. Роль человеческого капитала: Эдвард Глейзер.
4. Концепция креативности: Ричард Флорида и Чарльз Лэндри.
5. Роль специализаций: Майкл Сторпер
6. Тенденции урбанизации.
7. Развитие городов, полюса роста и кластеры, города – сочетание отраслевых и географических кластеров.
8. Выгоды и издержки урбанизации, эффекты «расширения» и «вымывания».
9. Примеры эмпирических оценок эффектов урбанизации и роста размера городов.
10. Распространение инноваций и иерархизация системы городов.
11. Стабильность городской структуры и агломераций.
12. Поляризация городской системы.
13. Особенности пространственного развития России.
14. Основные этапы и результаты урбанизации в России.



15. Структура городской системы России и тенденции ее изменения.
16. Качество российской урбанизации.
17. Межрегиональные различия процессов и структуры урбанизации.
18. Типы урбанизации регионов.
19. Городские агломерации России и опорный каркас расселения.
20. Депрессивные и растущие города.
21. Наукограды.
22. Моногорода.
23. Оценка относительного благополучия городов.
24. Альтернативы формальным лидерам
25. Агломерационная экономика и города.
26. Внешние эффекты А. Маршалла и Дж. Джекобс.
27. Микромеханизмы агломерационной экономики города
28. Подход общего равновесия.
29. Равновесное расселение в городе: модель Алонсо.
30. Сравнительная статика равновесного расселения.
31. Оптимальность равновесного расселения в городе.
32. Неравенство доходов и структура города.
33. Размещение фирм и эндогенное формирование центра города.
34. Модель полицентричного города.
35. Моделирование трудовой миграции между городами.
36. Рынок труда и структура расселения.
37. Человеческий капитал и специализация городов.
38. Социальный капитал, сетевые структуры и инновации.
39. Роль креативного класса
40. Местная власть: базовые модели.
41. Местное самоуправление в России.
42. Городской социальный капитал – основа партнерства власти и горожан.
43. Местная власть и местные сообщества: форматы взаимодействия.
44. Местная власть и бизнес: формирование городской политики.
45. Формы взаимодействия власти и бизнеса при формировании городской экономической политики.
46. Особенности взаимодействия местных властей и бизнеса в России
47. Доходы и расходы муниципальных бюджетов.
48. Подходы к формированию доходов муниципальных бюджетов.
49. Формирование доходов городов Российской Федерации.
50. Основы распределения расходов муниципальных бюджетов.
51. Расходные обязательства и расходы городских бюджетов в Российской Федерации.
52. Муниципальные финансы и межбюджетные отношения.
53. Дефицит и долг муниципальных бюджетов.
54. Финансы городов и перспективы развития бюджетной системы России: тенденции и тренды
55. Содержание, состав и особенности городского хозяйства.
56. Инженерная инфраструктура и жилищно-коммунальная сфера города.
57. Территориальная транспортная система как объект городского хозяйства.
58. Экология и благоустройство.
59. Социальная инфраструктура: муниципальные полномочия в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты населения, культуры и спорта.
60. Финансирование проектов инженерной и социальной инфраструктуры
61. Рынок жилья.
62. Государственная жилищная политика
63. Виды планов, процессы планирования, связь различных видов планирования.
64. Городское стратегическое планирование: общие принципы.

65. Городское стратегическое планирование в России.
66. Управление развитием города, инструменты реализации планов.
67. Результативность планирования
68. История градостроительства: обзор основных идей и концепций.
69. Современные направления в градостроительстве.
70. Территориальное планирование и регулирование землепользования: анализ зарубежного опыта.
71. Градостроительное планирование и регулирование в России: нормативная база и практика ее применения.
72. Потребительские качества городской среды.
73. Инструменты развития городских территорий: специальные зоны, корпорации развития, целевые программы
74. Планирование развития территориальных транспортных систем
75. Повышение конкурентоспособности.
76. Поддержка предпринимательства.
77. Содействие занятости.
78. Поддержка кластеров и специализаций.
79. Культурное наследие и развитие туризма
80. Формирование и накопление человеческого капитала.
81. Качество жизни.
82. Поддержка культуры.
83. Бедность и социальная защита населения.
84. Борьба с преступностью и безопасность

б) Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания:

- Оценка «зачтено» ставится, если:
- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
  - студент свободно владеет научной терминологией;
  - логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
  - ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
  - ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
  - студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.
- Оценка «не зачтено» ставится, если:
- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
  - содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
  - на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов**  
 Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Раздел 1. Экономическая теория города	ПК-6-И-1. ПК-6-И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 2. Население и местное самоуправление	ПК-6-И-1. ПК-6-И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 3. Городские финансы и экономика	ПК-6-И-1. ПК-6-И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 4. Планирование развития города	ПК-6-И-1. ПК-6-И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 5. Управление городом, социальные и экономические политики	ПК-6-И-1. ПК-6-И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

От каких факторов зависит успешное развитие современного города? Как эти факторы связаны между собой?

Какие городские стратегии помогут формированию новых специализаций, требующих высококвалифицированных специалистов?

Какую роль в трансформациях структуры экономики и формировании экономики знаний играют социальные и бизнес-сети, а также господствующие мировоззрения местных элит?

Что такое урбанизация?

Как измеряется уровень и динамика урбанизации?

Какие предлагаются прогнозы о темпах урбанизации в мире и в отдельных макрорегионах?

Как связана урбанизация с теорией полюсов роста?

Какие существуют каналы взаимодействия между «центром» и «периферией», между городом и селом?

В чем состоят выгоды и издержки урбанизации?

Что такое эффект «расширения» и эффект «вымывания»?

Какие подходы к эмпирическим оценкам эффектов урбанизации представлены в литературе?

Каковы основные положения теории дифференцированной урбанизации?

Как связаны процессы распространения инноваций с иерархией городов?

Какие факторы стабилизируют городскую систему? Что это значит для государственной пространственной политики?

Что такое поляризация городской системы? Является это положительным или отрицательным явлением?

Как исторические процессы повлияли на процессы урбанизации в России?

Как измеряется уровень межрегиональных различий в процессах урбанизации?

Какие выделяются стадии в процессах урбанизации в России?

Каковы критерии выделения городской агломерации?

Как оценивается развитие агломераций в России?

Какие существуют проблемы управления развитием городской агломерацией в России?

Чем определяется динамика развития города?

Какие проблемы имеются у моногородов и как они решаются в России?

Какие существуют предложения по оценке благополучия города и городской агломерации?

Как влияет экономика масштаба на формирование города?

Что такое агломерационная экономика?

Чем отличаются денежная и технологическая агломерационная экономика?

Каким образом транспортные издержки оказывают влияние на концентрацию экономической активности и формирование города?

Какие микроэкономические механизмы агломерационной экономики изучаются в экономике города?

Через какие каналы влияют на формирование города свойства неделимости и дискретности общественных благ?

Как участвует свойство разнообразия в микроэкономических механизмах агломерационной экономики?

Какова роль размера рынка в микроэкономических механизмах агломерационной экономики?

Какова роль транспортных издержек в формировании внутренней пространственной структуры города?

В чем основное расхождение предсказаний модели Алонсо относительно структуры городов с реальностью?

Как неравенство доходов влияет на структуру города?

Какие теоретические концепции используются для объяснения полицентричной конфигурации города?

Почему иногда размещение домохозяйств и фирм относительно друг друга приводит к моноцентричной структуре города, а иногда к полицентричной? Взаимодействием каких сил это определяется?

С использованием каких статистических и отчетных данных можно выполнить анализ пространственной структуры города?

Как наличие в городе крупных торговых центров влияет на формирование структуры города?

Почему экономия от специализации не всегда приводит к возрастающей отдаче от масштаба? Как это связано с формированием агломерационных эффектов?

Почему реальная заработная плата в городе зависит от распределения населения между городами? Противоборство каких разнонаправленных эффектов делает неочевидным направление этой зависимости?

Сформулируйте условие устойчивости долгосрочного равновесия в модели «центр – периферия». Объясните экономическую интуицию этого условия.

Объясните логику гравитационного уравнения миграции.

Чем современная теория рынка труда отличается от традиционных теорий?

Почему улучшение инфраструктуры ведет к снижению безработицы в городе? Объясните экономическую интуицию.

Почему условие свободного входа задает отрицательное соотношение между заработной платой и плотностью рынка труда? Объясните экономическую интуицию.

Раскройте сущность понятия «человеческий капитал».

Какие факторы способствовали выделению человеческого капитала в отдельную форму капитала?

Какими компонентами определяется состояние (основные характеристики) человеческого капитала?

Перечислите общие свойства человеческого капитала и других форм капитала.

Какие особенности отличают человеческий капитал от других форм капитала?

Раскройте сущность основных методических подходов (методик) определения стоимости человеческого капитала.

В чем заключается сущность понятия «специализация города»? Какими способами, с помощью каких коэффициентов определяется специализация города?

Действием каких факторов определяется специализация города? Какова среди них роль человеческого капитала?

Каков механизм позитивного влияния социального капитала на экономическое развитие территории?

Как проявляется доверие в деловых отношениях?

В чем состоят отличительные особенности современных сетевых структур?

Почему сетевые структуры приобретают особое значение в условиях инновационного развития?

Каковы основные типы сетевых структур в экономике?

Какие типы сетевых структур и каким образом размещаются в различных городах?

Раскройте сущность понятий «креативность», «креативная экономика» (креативные индустрии), «креативный класс».

Как соотносятся между собой понятия «креативность» и «творчество»?

Креативный класс: его состав и основные характеристики.

Перечислите характеристики города, способствующие развитию креативной экономики и привлекающие в него представителей креативного класса.

Почему органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти?

Могут ли органы местного самоуправления в России наделяться отдельными государственными полномочиями и, если могут, то на каких условиях?

Какие типы муниципальных образований существуют в России? Какие из них обладают наиболее важными полномочиями, а какие самыми незначительными?

В чем главные отличия организации местного самоуправления в рамках англосаксонской и континентальной систем права?

Опишите структуру органов местного самоуправления в России. Перечислите варианты (способы) определения главы муниципального образования в России.

Что образует экономическую основу местного самоуправления?

Перечислите критерии определения состава имущества, которое может находиться в муниципальной собственности в России.

Перечислите наиболее сложные проблемы местного самоуправления в современной России.

Перечислите основные перспективные направления укрепления и дальнейшего развития системы местного самоуправления в России.

В чем заключается сущность социального капитала и его роли в развитии городов?

Перечислите основные формы взаимодействия городских властей и городского (местного) сообщества.

Какие вопросы могут выноситься на общественные слушания? На каких стадиях подготовки принятия городских управленческих решений возможно участие горожан?

Что такое территориальное общественное самоуправление (ТОС), в чем заключается его сущность и цели создания?

В чем причины низкой эффективности общественного участия в России?

Что такое «городской режим» и как он влияет на городские политики?

Из чего складываются основные доходы муниципальных бюджетов?

Какие существуют модели распределения налогов между уровнями бюджетной системы?

Каковы преимущества и недостатки предоставления общественных благ на местном уровне?

Что такое вертикальный и горизонтальный бюджетный дисбаланс? Каким образом федеральное (центральное) правительство может минимизировать эти дисбалансы?

Приведите примеры межтерриториальных внешних эффектов (экстерналий). За счет каких межбюджетных трансфертов лучше всего корректировать экстерналии?

Чем отличаются безусловные межбюджетные трансферты от условных? Приведите примеры различных видов безусловных и условных трансфертов и объясните смысл их использования.

Какие виды межбюджетных трансфертов существуют в России? Какие из них главным образом используются на муниципальном уровне?

Что такое дефицит местного бюджета и муниципальный долг?

Из каких источников может финансироваться (покрываться) дефицит местного бюджета?

Каковы основные виды заимствований, к которым могут прибегать муниципальные образования в России?

Каков состав и каковы взаимосвязи градообразующей и градообслуживающей сфер города?

Что общего и в чем различия понятий «инженерная инфраструктура» и «жилищно-коммунальное хозяйство» города?

Каковы причины нарастания проблем в инженерно-энергетическом комплексе города?

Каковы цели, задачи, приоритеты и направления жилищно-коммунальной реформы? Дайте свою оценку.

Каковы основные этапы реформирования ЖКХ? Каков уровень выполнения целей и задач реформы ЖКХ на данный момент?

Перечислите составные элементы территориальной транспортной системы города.

Перечислите основные показатели и целевые установки развития транспортной системы города. Назовите пять принципов развития транспортной системы.

Назовите составляющие социально-экономического эффекта от реализации транспортных проектов.

Выберите город Российской Федерации и определите его ранг по значению в глобальной транспортно-коммуникационной сети. Произведите оценку состояния территориальной транспортной системы выбранного города по основным показателям.

Каким образом демографические процессы, урбанизация и хозяйственная деятельность влияют на экологическую ситуацию в городах?

Перечислите основные причины неблагоприятной экологической ситуации в городах. Каким образом происходит отрицательное влияние городов на природную среду?

Дайте определение понятия «устойчивое развитие». В чем заключается стратегическая цель государственной политики в области экологического развития России?

В чем заключается сущность зеленой экономики? Перечислите основные положения концепции создания устойчивых городов (экогородов).

Раскройте сущность понятия «благоустройство территории». Перечислите основные виды работ по благоустройству территории.

Перечислите основные полномочия органов местного самоуправления в сфере благоустройства территории.

Каким образом благоустройство территории влияет на качество городской среды и качество жизни населения?

Что содержат правила благоустройства городской территории?

Перечислите основные объекты деятельности в сфере благоустройства территории и основные элементы благоустройства территории.

Для чего разрабатывается и что включает проект благоустройства территории? Каким образом и для чего осуществляется нормирование элементов благоустройства?

Перечислите основные причины низкого уровня благоустройства территорий в большинстве российских городов.

Что такое социальная инфраструктура города?

Чем определяется статус объектов социальной инфраструктуры, расположенных на территории города?

Перечислите полномочия органов местного самоуправления в сфере образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и массового спорта, социальной защиты населения.

В чем заключаются основные положения концепции преобразования бюджетной сети учреждений, разработанной в начале 2000-х гг.?

Охарактеризуйте основные этапы преобразования бюджетной сети учреждений.

Какие механизмы финансирования проектов развития инфраструктуры вы знаете?

В чем заключаются особенности планирования бюджетных инвестиций, какие факторы необходимо учитывать при их оценке?

Какие формы государственно-частных партнерств вы знаете и чем они отличаются?

В чем заключаются преимущества межмуниципального сотрудничества?

В чем заключается сущность жилья как потребительского блага и инвестиционного блага?

Какие факторы влияют на определение стоимости жилья?

Перечислите и кратко опишите основные параметры, характеризующие рынок жилья.

Перечислите и кратко охарактеризуйте цели и инструменты государственной жилищной политики.

В чем заключается сущность неэффективного распределения жилья?

Перечислите и кратко охарактеризуйте меры по рациионированию жилья.

Какие демографические изменения происходят в России, Европе и США (изменения рождаемости, миграции, размеров домашних хозяйств, урбанизация)? Как они могут сказаться на рынке жилья?

Каков механизм воздействия жилищной политики на рынок жилья? Как, например, на него влияет введение ограничения наемной платы первого и второго поколений?

Проанализируйте нынешние дискуссии о жилищной политике России. Как оценивается различными авторами проводимая в настоящее время политика? Какие изменения политики они предлагают? Что было бы целесообразно, а что нет, по вашему мнению?

С какими проблемами в жилищной сфере сталкиваются российские города? Попытайтесь описать их количественно.

В чем различия между директивным и индикативным планированием?

Каковы главные особенности социально-экономического, территориального и финансового видов планирования?

Приведите примеры плановых документов, которые готовятся в рамках социально-экономического, территориального и финансового видов планирования в городах. Дайте краткую характеристику этим плановым документам.

Перечислите основные методы планирования. Дайте им краткую характеристику.

Дайте определение понятия «стратегическое планирование». Перечислите основные принципы стратегического планирования.

Каким образом происходит увязка и согласованность положений и параметров документов стратегического планирования различного вида?

Дайте определение понятия «стратегия социально-экономического развития города». Что должна содержать стратегия социально-экономического развития города?

Дайте определение понятия «план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития города». Что должен содержать план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития города?

Дайте определение понятия «прогноз социально-экономического развития города». Что должен содержать прогноз социально-экономического развития города?

Дайте определение понятия «государственная (муниципальная) программа». Что должна содержать государственная (муниципальная) программа?

В чем заключается сущность механизма реализации планового документа? Какие компоненты включает механизм реализации планового документа?

В чем заключается сущность контроля за ходом реализации планового документа? Чем обусловлены риски реализации плановых документов?

Какие причины вызывают необходимость корректировки и актуализации плановых документов? В чем различия между понятиями «актуализация» и «корректировка» планового документа?

В чем заключается сущность инструментов реализации плановых документов? Каким образом инструменты реализации плановых документов связаны с целями, приоритетами, задачами и целевыми показателями социально-экономического развития города?

Какие воздействия на городскую систему в ходе реализации планов можно ожидать и как их можно измерить? В чем смысл перехода к процессно-ориентированной модели измерения управляющих воздействий в городском планировании?

Как определить результативность планирования для города и как можно его повысить? Приведите примеры уровней определения результата при процессном подходе к управлению городом и их основные социально-экономические показатели.

Какие виды взаимодействия между несколькими городами существуют в развитых странах?

Каковы схемы территориального развития городов?

Перечислите основные виды градостроительной документации.

Каковы критерии качества городской среды?

Какие градостроительные решения обеспечивают снижение энергозатрат при строительстве и эксплуатации застройки?

Что послужило причиной создания корпораций развития территорий? В чем заключаются их преимущества? Какие функции они обычно выполняют?

Какие виды ОЭЗ вы знаете? В чем их отличия?

С какими проблемами столкнулись ОЭЗ в России?

Какие преимущества имеет программно-целевой подход к развитию территорий?

Приведите примеры документов планирования всех групп и уровней и их назначение.

Перечислите основные отчетно-статистические показатели, которые необходимы для анализа развития территориально-транспортных систем городов.

Назовите известные вам методы исследований в целях получения данных для анализа спроса населения на передвижения.

Перечислите современные транспортные проблемы российских городов, сдерживающие их развитие.

Перечислите основные организационные подходы и технологии в управлении спросом на передвижения населения.

На удовлетворение чьих интересов ориентирована в первую очередь политика повышения конкурентоспособности города? Почему?



Может ли политика по повышению конкурентоспособности города проводиться независимо от аналогичных действий страны и региона, в которых данный город расположен? Приведите примеры.

Какую роль в экономике играют предприятия малого и среднего бизнеса в России и за рубежом?

Каковы цели государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации?

Какие формы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства существуют в Российской Федерации и за рубежом?

Каким образом осуществляется политика в области занятости на федеральном и региональном уровнях?

Как вы можете охарактеризовать основные инструменты реализации политики в области занятости на муниципальном уровне?

Какова роль кластера в экономике города?

Назовите основные проблемы, которые связаны с феноменом культурного наследия.

Какие теории лежат в основе экономики культурного наследия?

Какая информация содержится в плане управления объектом культурного наследия?

Почему города конкурируют в привлечении человеческого капитала и почему он становится основным ресурсом развития?

Как формируется личный и совокупный человеческий капитал?

Как можно охарактеризовать взаимосвязь развития экономики и человеческого капитала? В чем проявляется сложность этой взаимосвязи?

Каковы основные проблемы формирования и накопления человеческого капитала в российских городах?

Каким образом и почему появилось понятие «качество жизни»? Дайте определение этому понятию.

Что такое индекс человеческого развития? Охарактеризуйте место России в межстрановом сравнении и положение российских регионов по индексу человеческого развития.

Дайте характеристику зарубежным и российским исследованиям качества жизни в городах.

Какую роль в повышении качества жизни населения играет разработка стратегий развития города?

В чем состоит прямой и косвенный вклад культуры в развитие экономики и социальной сферы города?

Какую роль играет культура в жизни успешно развивающихся мировых городов? Приведите примеры.

В чем состоят особенности англосаксонской модели культурной политики, а также модели континентальной Европы и Скандинавских стран?

Что такое бедность? Какие факторы влияют на бедность и высокую дифференциацию в доходах населения? Дайте характеристику основным концепциям и подходам к измерению бедности.

Какие элементы должна включать в себя многоканальная система финансирования культуры?

Каким образом можно описать ситуацию с бедностью в России в целом и российских городах в частности?

В чем заключается проблема сегрегации и неравенства в городах?

Какова роль муниципальных городских органов власти в оказании социальной защиты (поддержки) населению?

Что влияет на уровень городской преступности? В чем состоят прямые и косвенные меры борьбы с преступностью в городе?

Что понимается под «оптимальным уровнем преступности» и к каким видам преступлений относится это понятие?

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;
- может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;
- испытывает сложности при демонстрации практических примеров;
- понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре;
- не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;
- не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;
- не видит связи теории с практическими проблемами;
- не владеет терминологией.

#### Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

Особенности расселения населения. Понятие «город»

Появление и развитие городов

Исторические этапы развития городов

Особенности исторического развития городов на территории России

Основные подсистемы города как объекта управления

Физико-географическая подсистема. Планировочный каркас

Социально-демографическая подсистема

Организационно-экономическая подсистема. Экономический базис территории

Город – открытая социально-экономическая система

Основы классификации городов  
Особенности крупнейших городов  
Современные тенденции урбанизации и развития крупнейших городов  
Неуклонное развитие процессов урбанизации населения, затронувших все страны мира  
Различия в уровне урбанизации между странами и отдельными регионами мира  
Рост населения и числа городов и городских агломераций  
Усиление концентрации населения в городах и агломерациях  
Роль городов в социально-экономическом развитии национальной и мировой экономики  
Урбанизация как фактор экономического роста и ограничений  
Глобальные и мировые города  
Модели организации местного управления в мировой муниципальной практике  
Модели организации муниципального управления городами в зарубежных странах  
Особенности организации управления в городах, имеющих государственный и столичный статус  
Организация городского управления в дореволюционной России  
Характеристика системы управления городом в советский период  
Становление городского самоуправления в постсоветский период  
Модели территориального управления российскими городами  
Компетенция городского округа и его организационная структура  
Модели организации муниципальной власти в системе управления городом  
Правовые и концептуальные основы формирования системы управления городами федерального значения в переходный период  
Этапы становления современной системы управления в городах федерального значения  
Формирование системы управления в городе Москве  
Формирование системы управления в городе Санкт-Петербурге  
Специфика организации местного самоуправления в городах федерального значения  
Система органов государственной власти города Москвы и города Санкт-Петербурга  
Территориальная основа и компетенция органов местного самоуправления в городах федерального значения  
Органы местного самоуправления и модели организации муниципальной власти в городах федерального значения  
Сущность и природа городских агломераций, объективные предпосылки их образования. Классификация городских агломераций  
Основные модели формирования городских агломераций  
Зарубежный опыт регулирования агломерационных процессов  
Механизмы управления развитием городских агломераций в Российской Федерации  
Принципы и формы управления развитием городских агломераций в Российской Федерации  
Перспективы управления развитием городских агломераций в Российской Федерации  
Система планово-прогнозных документов развития городов  
Разработка стратегий развития городов  
Приоритеты инвестиционной политики городов  
Показатели инвестиционной привлекательности городов  
Особенности формирования бюджетов городов федерального значения, городских округов, городских округов с внутригородским делением  
Налоговая политика городов  
Бюджетная политика городов  
Институциональные основы привлечения общественности к управлению социально-экономическим развитием городов  
Основные формы и механизмы участия общественности в управлении социально-экономическим развитием городов

Опыт Москвы в привлечении общественности к управлению социально-экономическим развитием

Определение, основы использования и нормативно-правовое регулирование государственно-частного и муниципально-частного партнерства в России

Оценка эффективности проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства

Опыт применения механизмов государственно-частного и муниципально-частного партнерства в проектной деятельности городов

Современные технологии эффективного управления развитием городов

Инновационные технологии в управлении устойчивым развитием города

Мировые тенденции развития цифровых технологий в управлении городами

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;
- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

– актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

– самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

– лаконичное и грамотное изложение материала;

– владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;

– тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;

– присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

– актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

– продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

– лаконичное и грамотное изложение материала;

– студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;

– слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;

– нарушена логическая последовательность изложения материала;

– недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.

– недостаточная аргументация сделанных выводов;

– студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;

– не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– не проведен анализ степени разработанности темы исследования;

– материал изложен непоследовательно и нелогично;

– отсутствует достаточная эмпирическая база;

– нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;

– студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

– работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

#### Примерные тестовые задания

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений

и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с единственным выбором;
- вопросы с множественным выбором;
- вопросы на соответствие;
- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

Раздел 1. Экономическая теория города

1. Назовите автора труда «Триумф города»:

- Э. Глейзер
- Дж. Джекобс
- Р. Флорида
- М. Сторпер

2. Какой процент из 1112 городов России составляют города с населением менее 250 тыс. жителей?

- 78
- 15
- 40
- 64
- 93

3. Население каких поселений растет наиболее быстро в современном мире?

- рабочих поселков
- городов с населением до 500 тыс. чел. крупнейших мегаполисов (городских агломераций)
- деревень
- городов с населением до 50 тыс. чел.

4. Кто впервые обосновал тезис о положительном влиянии разнообразия городской среды на развитие города и качество жизни?

- Ричард Флорида
- Джейн Джекобс
- Ян Гейл
- Вячеслав Глазычев
- Эдвард Глейзер

5. Эдвард Глейзер полагает, что для старых промышленных городов, испытавших острый кризис при переходе к постиндустриальному развитию, источником возрождения могут стать:

- офисные башни
- развитие системы образования и накопление человеческого капитала
- другие крупные инвестиции в инфраструктурные проекты
- проекты строительства социального жилья
- спортивные сооружения
- высокотехнологичные транспортные системы

6. Ричард Флорида является автором концепции:

- креативного класса
- социального капитала
- глобального города
- человеческого капитала
- города-курорта

7. Развитие городов какого ранга, согласно М. Сторперу, сильно зависит от крупных инфраструктурных проектов федерального и регионального уровней?

- высокого ранга
- низкого ранга
- среднего ранга

8. Смена специализаций города, по Майклу Сторперу, главным образом зависит:

- от непредсказуемых случайностей
- от качества городской среды
- от целей, сформулированных в официальных стратегиях и программах
- от климата

от мировоззрений элит

9. Развитию и процветанию современного города способствует всё перечисленное, кроме:

малого бизнеса

промышленности

расширения застройки пригородов

миграции

высотного строительства

этнического и культурного разнообразия населения

10. Арелл Вау Ареа находится в этом регионе США:

Чикаго

Филадельфия

Лос-Анджелес

Сан-Франциско

Нью-Йорк

Хьюстон

11. Укажите верные утверждения. Выберите один или несколько правильных ответов

С распространением инноваций быстрее справляются города с высокой плотностью населения.

Самые низкие темпы роста городского населения характерны для Европы.

Увеличение стоимости земельных участков относят к положительному влиянию урбанизации на сельские поселения.

С переходом к рыночной экономике городская система России показала соответствие закону Ципфа.

12. На какой регион приходится больше половины городского населения мира?

Азия

Северная Америка

Европа

Латинская Америка

13. В каком регионе современные темпы роста городского населения самые высокие?

Океания

Латинская Америка

Африка

Азия

Северная Америка

14. Назовите автора теории полюсов роста:

Ф. Перру

Ж. Будвиль

Дж. Джиббс

Х. Р. Ласуэн

15. Отметьте верные утверждения. Выберите один или несколько правильных ответов

Рост размера города может быть замедлен в связи с ограничением немобильных ресурсов – земли и воды.

Концентрация экономической активности и высокая плотность населения в городах делают жилье более доступным.

Чем крупнее город, тем лучше он удовлетворяет спрос бизнеса на трудовые ресурсы.

Рост общего благосостояния населения больших городов приводит к снижению расслоения жителей по доходам и снижению абсолютной и относительной бедности.

Развитие городов в большей мере происходит за счет внутренних ресурсов.

16. Джордж Ципфа выявил закономерность, впоследствии названную законом Ципфа, в этой области:

лингвистика

демография

биология

экономика

17. Какие стадии дифференциальной урбанизации выделяет Т. Контули?

Выберите один или несколько правильных ответов

интегрирование

контрурбанизация

урбанизация

поляризационная реверсия

18. Отметьте верные утверждения о результатах урбанизации в России. Выберите один или несколько правильных ответов

За 1991–2015 гг. размер медианного города сократился.

В административных реформах 1990-х – начала 2000-х гг. доминировали преобразования городских поселений в сельские.

За 1991–2015 гг. доля Москвы в городском населении по стране выросла.

С 1990 г. городское население страны в абсолютном выражении увеличилось.

19. Какой город входит в пятерку крупнейших городов России по численности населения?

Нижний Новгород

Омск

Ростов-на-Дону

Челябинск

20. Назовите российский регион с самой низкой долей городского населения:

Республика Тыва

Республика Алтай

Амурская область

Чукотский автономный округ

Карачаево-Черкесская Республика

21. В какой стране находится мегаполис Босваш?

Индия

Бразилия

США

Китай

22. Отметьте тенденции, которые характерны для развития городских агломераций в России:

Выберите один или несколько правильных ответов

переход от централизованности к децентрализации

переход от горизонтальных связей к вертикальным

рост плотности застройки вблизи крупных городов

сезонная дачная субурбанизация

снижение маятниковой миграции

23. Самара образует единую агломерацию вместе с этим городом:

Ульяновск

Тольятти

Саратов

Саранск

24. Какая категория моногородов преобладает в России?

с риском ухудшения социально-экономического положения

со стабильной социально-экономической ситуацией

со сложным социально-экономическим положением

25. Больше всего наукоградов в России сосредоточено:

в Западной Сибири

в Ленинградской области

в Дальневосточном федеральном округе

на Урале

в Московской области

26. Представленные результаты относятся к эффектам агломерационной экономике, кроме одного. Назовите его.

удельные затраты на доставку панелей в крупном городе ниже, чем в небольшом городе

производительность труда пекаря в крупном городе выше на 12 % по сравнению с малым городом

стоимость 1 кг муки в большом городе ниже на 10 %, чем в малом городе

затраты на поиск квалифицированного бухгалтера в большом городе на 15 % ниже, чем в малом городе

расширение выпуска продукции на комбинате в крупном городе снизило удельные затраты на 2 %

27. Кто впервые выдвинул идею о том, что производители получают преимущества от того, что город располагает большим числом квалифицированных работников?



Ж. Дюрантон  
Дж. Джекобс  
А. Маршалл  
Д. Пуга

28. При каких условиях централизованное производство предпочтительнее производства распределенного?

Выберите один или несколько правильных ответов

транспортные издержки высокие  
экономика масштаба большая  
транспортные издержки низкие  
экономика масштаба небольшая

29. Какие результаты относятся к локализационным эффектам А. Маршала, а какие к урбанизационным эффектам Дж. Джекобс?

диффузия информации и взаимодействие между разными отраслями

Урбанизационные  
эффекты

снижение издержек эксплуатации инфраструктуры общего пользования

Локализационные  
эффекты

лучшее согласование спроса и предложения на отраслевом рынке труда

снижение издержек на поставку сырья

быстрый обмен знаниями в одной отрасли

30. Отметьте верные утверждения о микромеханизмах агломерационной экономики города. Выберите один или несколько правильных ответов

Рост выпуска продукции приводит к росту производительности работников. Высокий уровень концентрации в отрасли приводит к тому, что сырье и материалы в большем количестве закупаются у внешних поставщиков. Рост населения повышает качество согласования вакансий и работников. все утверждения верны

31. Экономика города описывается следующей производственной функцией  $Y = AL\alpha C\beta$ , где  $Y$  — выпуск продукции;  $L$  — численность занятых;  $C$  — производственные фонды;  $A$ ,  $\alpha$  и  $\beta$  — положительные величины. Укажите, какую отдачу от масштаба имеет экономика города при следующих условиях.

$A > 0, \alpha + \beta > 1$

убывающая отдача

$A > 0, \alpha + \beta < 1$

постоянная отдача

$A > 0, \alpha + \beta = 1$

возрастающая отдача

32. Какое из утверждений является верным?

диверсифицированный город всегда успешнее специализированного города

фиксированные издержки являются одним из факторов возрастающей отдачи на масштаб в технологиях

разнообразие благ и услуг всегда создает агломерационный эффект

высокие издержки неделимого блага всегда создают агломерационный эффект

специализированный город всегда успешнее диверсифицированного города

33. Основы теории общего экономического равновесия были заложены работами:

Л. Вальраса

К. Эрроу

У. Алонсо

Ж. Дебрё

34. Почему модель Алонсо не удовлетворяет первой теореме экономики благосостояния?

потому что в модели Алонсо множество потребителей конечно

потому что множество альтернатив не выпукло

потому что в модели Алонсо множество товаров конечно

все вышеперечисленное

35. Верно ли, что маршаллианские экстерналии имеют рыночную природу?

нет

ответ зависит от размера города

ответ зависит от структуры рынка

да

36. Равновесная структура города определяется соотношением между двумя параметрами. Первый – это интенсивность распространения производственных экстерналий. Назовите второй:

уровень транспортных издержек  
уровень конкуренции рабочей силы  
уровень доходов населения  
уровень расходов на жилье

37. Какое из перечисленных свойств не характерно для моделей монополистической конкуренции?

для моделей монополистической конкуренции характерно все нижеперечисленное  
каждая отдельная фирма слишком мала, чтобы влиять на рынок  
в отрасли производится однородный продукт  
свободный вход на рынок  
технологии характеризуются возрастающей отдачей от масштаба

для моделей монополистической конкуренции не характерно ничего из вышеперечисленного

38. Какие потребители находятся в наихудшем положении (с точки зрения благосостояния) в модели конкуренции между маленькими магазинами и большим моллом?

равноудаленные от центра и окраин  
те, которые живут ближе к центру города  
те, которые живут ближе к окраине города  
в этой модели все потребители получают одинаковую полезность

39. Если в модели конкуренции между магазинами в центре и торговым моллом на окраине города открыть молл, то прибыль типичного магазина в центре города как функция от размера молла:

имеет S-образную форму  
имеет перевернутую U-образную форму  
убывает  
имеет U-образную форму  
имеет более сложную форму  
возрастает  
не хватает данных для ответа

40. Если в модели конкуренции между магазинами в центре и торговым моллом на окраине города открыть молл, то прибыль типичного магазина в центре города как функция от размера центра города:

имеет более сложную форму  
имеет U-образную форму  
имеет перевернутую U-образную форму  
убывает  
имеет S-образную форму  
возрастает  
не хватает данных для ответа

## Раздел 2. Население и местное самоуправление

1. В модели «центр — периферия» взаимодействие агломерационных и дисперсионных сил реализуется через:

рынок земли  
финансовые рынки  
рынок труда

2. Что из перечисленного относят к реальному капиталу?

Выберите один или несколько правильных ответов

патенты  
производственный опыт людей  
транспортные средства  
здания

ценные бумаги

земельные участки

3. Отметьте верные характеристики человеческого капитала:

Выберите один или несколько правильных ответов

не имеет стоимостной оценки  
может оказывать отрицательное влияние на развитие города  
является источником будущего потребления  
не подвергается амортизации

является благом короткого пользования  
может морально устаревать

4. Назовите основоположников теории человеческого капитала:

Выберите один или несколько правильных ответов

У. Алонсо

П. Кругман

Т. Шульц

М. Крозе

Г. Беккер

И. фон Тюнен

5. Соотнесите тип сети производства и ее форму.

Сети в области научных исследований и разработок

Региональные сети

Бизнес-группы

Стратегические альянсы

Промышленные и финансово-промышленные холдинги

Венчурные альянсы

Межотраслевые соглашения

Инновационные кластеры

6. Какой из представленных городов является кластером ядерно-физических и нанотехнологий?

Дубна

Саров

Железногорск

Пушино

7. Сетевые структуры создаются:

без учета территориальной близости субъектов

с учетом территориальной близости субъектов

с учетом или без учета территориальной близости субъектов в зависимости от типа сети

8. Укажите две основные отличительные черты экономических сетевых структур постиндустриального периода:

Выберите один или несколько правильных ответов

краткосрочный период существования сетей

горизонтальная координация отношений (коллаборация)

взаимодействия субъектов различной институциональной принадлежности

вертикальная координация отношений с элементами горизонтальных взаимодействий

9. Институт муниципий возник:

в Древнем Риме

в Месопотамии

в Древнем Китае

в древних Афинах

10. Какие ключевые положения определены в Европейской хартии местного самоуправления?

Выберите один или несколько правильных ответов

правовые гарантии политической, административной и финансовой независимости местного самоуправления

права и способности органов местного самоуправления регламентировать значительную часть публичных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, в соответствии со своей компетенцией и в интересах местного населения

в пределах норм законодательства местное самоуправление имеет полную свободу деятельности по вопросам собственной компетенции

подчиненный, второстепенный и зависимый статус местного самоуправления по отношению к государственной власти

права органов государственной власти упразднить местное самоуправление на территории страны

11. Поставьте субъекты местного самоуправления Германии в иерархическом порядке (с наиболее крупного): Расставьте в правильном порядке

округ

община

район

федеральная земля

12. Могут ли полномочия местного самоуправления осуществляться органами государственной власти субъектов Российской Федерации?

не могут

отдельные полномочия органов местного самоуправления муниципального образования могут временно осуществляться органами государственной власти субъектов Российской Федерации в строго оговоренных случаях

органы государственной власти субъектов Российской Федерации могут осуществлять любые полномочия органов местного самоуправления по своему выбору

13. Какой российский город первым получил статус городского округа с внутригородским делением?

Москва

Владивосток

Казань

Новосибирск

Челябинск

14. Отметьте типы муниципальных образований в России, которые имеют самый существенный объем полномочий:

Выберите один или несколько правильных ответов

городские поселения

муниципальные районы

городские округа

сельские поселения

территории опережающего социально-экономического развития

внутригородские территории городов федерального значения

городские округа с внутригородским делением

15. Ниже перечислены возможные типы муниципальных образований в России. Отметьте лишние. Выберите один или несколько правильных ответов

внутригородские территории городов федерального значения

городские округа с внутригородским делением

особые экономические зоны

сельское поселение

городские поселения

городские округа

внутригородские районы (внутригородские муниципальные образования, входящие в состав городских округов с внутригородским делением)

территории опережающего социально-экономического развития

16. Какое имущество может находиться в муниципальной собственности?

Выберите один или несколько правильных ответов

имущество государственных унитарных предприятий, работающих на территории муниципального образования

имущество, предназначенное для решения вопросов местного значения

имущество, предназначенное для осуществления отдельных государственных полномочий

имущество государственных бюджетных учреждений, работающих на территории муниципального образования

имущество, обеспечивающее деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления, муниципальных служащих, работников муниципальных предприятий и учреждений

имущество, необходимое для решения вопросов, не относящихся к вопросам местного значения, полномочия по которым предоставлены федеральными законами

17. Что относится к муниципальным финансам?

Выберите один или несколько правильных ответов

средства предприятий и организаций, относящихся к муниципальному сектору экономики

средства государственных внебюджетных фондов

денежные средства федерального бюджета

денежные средства местного бюджета

облигации или иные эмиссионные ценные бумаги, выпущенные от имени муниципального образования

18. Что составляет экономическую основу местного самоуправления?

Выберите один или несколько правильных ответов

золотовалютные резервы Банка России  
средства государственных внебюджетных фондов  
средства местных бюджетов  
имущественные права муниципальных образований  
имущество, находящееся в муниципальной собственности

19. Что характеризует социальный капитал города?

Выберите один или несколько правильных ответов

среднедушевые денежные доходы населения города

возможности городского сообщества влиять на управление городом и участвовать в его развитии

социальные сети и связи между жителями города на основе взаимности и доверия

способность городского сообщества к коллективным действиям для достижения общей цели

уровень занятости населения города

20. Ниже перечислены основные формы взаимодействия местных сообществ и городских властей. Отметьте лишнее. взаимное информирование

общественное участие

вовлечение жителей города в местные сообщества для совместного решения проблем и задач

делегирование полномочий

социальное партнерство

21. Дайте определение понятию «территориальное общественное самоуправление»:

договорное объединение нескольких лиц для совместного ведения предпринимательской деятельности

объединение граждан, совместно действующих для достижения не противоречащих закону целей, отличных от получения прибыли

закрепленная законом форма самоорганизации граждан по месту жительства для реализации различных инициатив, в том числе благоустройства городской среды, рекреационной деятельности, социальной помощи и пр. объединение граждан, являющихся собственниками объектов недвижимого имущества, находящихся на территории города, создаваемое для совместного управления имуществом

22. А. Ди Гаэтано выделяет четыре вида политик в области развития. Соотнесите каждую из них с подходящей целью

Поддержание порядка

Воздействовать на качество и темпы развития

Управление ростом

Развитие промышленности, человеческого капитала

Содействие росту

Обеспечение функционирования города и его основных подсистем

Социальная реформа

Развитие человека и местных сообществ

23. Определите уровень участия деловых кругов в городской экономической политике, при котором предпринимательское сообщество участвует в принятии решений и несении риска, а также в осуществлении самой политики на основе равенства с остальными стейкхолдерами:

принятие решений

самоуправление

партнерство

разделение рисков

построение консенсуса

### Раздел 3. Городские финансы и экономика

1. Отметьте страны, в которых основным доходом муниципальных бюджетов является налог на недвижимое имущество:

Выберите один или несколько правильных ответов

Германия

Великобритания

Канада

Швейцария

Финляндия

Франция

2. При каком методе распределения налоговых полномочий уровень бюджетной автономии является минимальным?

передача субнациональным властям полномочий по установлению собственных налогов

использование добавочных налогов

распределение налоговых поступлений

3. Налог, являющийся основным источником доходов муниципальных бюджетов России:

- налог на совокупный доход
- налог на прибыль
- земельный налог
- налог на доходы физических лиц
- налог на добавочную стоимость

4. В России в бюджеты городов федерального значения эти налоги поступают по нормативу 100%:

- Выберите один или несколько правильных ответов
- сбор за пользование объектами животного мира
  - акцизы на спиртосодержащую продукцию
  - налог на игорный бизнес
  - акцизы на автомобильный бензин
  - налог на доходы физических лиц
  - транспортный налог
  - налог на имущество организаций

5. Налоговые доходы от земельного налога и налога на имущество физических лиц по нормативу 100% зачисляются в бюджеты:

- городских поселений, городских округов и внутригородских районов
- городских поселений и городов федерального назначения
- городских округов и городских поселений

городских поселений, городских округов, внутригородских районов и городов федерального назначения

6. Что из перечисленного относится к неналоговым доходам, зачисляемым в бюджеты городов федерального значения?

Выберите один или несколько правильных ответов

сборы за участие в конкурсе (аукционе) на право пользования участками недр местного значения

сбор за пользование объектами животного мира

плата за снятие запрета на реконструкцию, строительство зданий, строений, сооружений на земельном участке

сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов

7. К преимуществам предоставления общественных благ на местном уровне относят:

Выберите один или несколько правильных ответов

внешние эффекты

эффект от масштаба

многообразие спроса

8. Какие подотрасли ЖКХ финансируются полностью за счет бюджетных ассигнований муниципальных бюджетов?

Выберите один или несколько правильных ответов

жилищное хозяйство

освещение территории

теплоэнергетика

дорожное хозяйство

озеленение и уборка территории

городской пассажирский транспорт

9. Отметьте две основные позиции расходов муниципальных образований в России:

Выберите один или несколько правильных ответов

на культуру

на правоохранительную деятельность

на физическую культуру и спорт

на ЖКХ

на здравоохранение и социальную политику

на образование

на обслуживание муниципального долга

10. Блочные трансферты регионам и муниципалитетам предоставляет правительство этой страны:

Португалия

Норвегия

Бельгия

Канада

11. Основной функцией безусловных межбюджетных трансфертов является:

выравнивание бюджетной обеспеченности

стимулирование нижних уровней управления к предоставлению определенных общественных услуг

софинансирование части расходов из бюджета вышестоящего уровня

12. Недолевые и долевыми трансферты выделяются в этом виде межбюджетных трансфертов:

условные обязательные

условные необязательные

безусловные необязательные

безусловные обязательные

13. Какой вид трансфертов не требует со стороны получателя софинансирования?

ограниченный долевым трансферт

неограниченный долевым трансферт

недолевым трансферт

14. В какой из стран муниципалитеты наименее финансово зависимы?

Бельгия

Швейцария

Австрия

США

15. Межбюджетные трансферты, используемые в основном на муниципальном уровне в России:

субсидии

субвенции

дотации

16. Долг какого крупного города США (в расчете на душу населения) наиболее высокий?

Нью-Йорк

Вашингтон

Филадельфия

Чикаго

Лос-Анджелес

17. Российское законодательство устанавливает ограничения:

оба указанных ограничения

на предельный объем расходов на обслуживание муниципального долга

на предельный объем муниципального долга

ни одно из указанных ограничений

18. Источником финансирования дефицита муниципального бюджета в России НЕ могут быть:

кредиты коммерческих банков

займы, привлекаемые путем продажи облигаций частным инвесторам

кредиты Банка России

бюджетные кредиты от бюджетов других уровней бюджетной системы России

19. Назовите основной вид заимствований, к которым обращаются российские муниципальные образования:

бюджетные кредиты

кредиты от кредитных организаций

муниципальные гарантии

муниципальные ценные бумаги

20. Допускает ли Бюджетный кодекс РФ наличие у муниципальных образований обязательств в иностранной валюте?

да, если это обязательства перед иностранным государством

нет

да, если это обязательства перед Российской Федерацией

21. Распределите отрасли по соответствующим сферам деятельности.

Туристический бизнес

Градообразующие

Общественное питание

Градообслуживающие

Крупные научные центры  
Транспорт  
Информационные коммуникации  
ЖКХ  
Строительство  
Городская торговля

22. Какие услуги не включаются в состав городского хозяйства?

Выберите один или несколько правильных ответов

бытовое обслуживание

городской пассажирский транспорт

общественное питание

санитарное содержание городской территории

обеспечение населения электроэнергией

23. Какой вид собственности преобладает в жилищном фонде России?

муниципальная

частная

государственная

24. Ниже даны особенности инженерно-энергетического комплекса. Отметьте лишнее.

неравномерность спроса на поставку энергоресурсов

непрерывный режим работы предприятий инженерно-энергетического комплекса

наличие естественных монополий

конкуренция поставщиков ресурсов

25. Ныне действующий Жилищный кодекс РФ был принят:

в 2012 году

в 2004 году

в 1997 году

в 2008 году

26. Соотнесите показатель оценки состояния территориальной транспортной системы и принцип развития транспортной системы.

Эффективность      Плотность сети различных элементов транспортной системы

Комфортность      Экологический эффект

Безопасность      Использование внеуличных видов транспорта при перевозке пассажиров

Связность      Наличие перегруженных перегонов городского общественного пассажирского транспорта

27. С какого года в России проводится Всероссийский конкурс на звание самого благоустроенного поселения России?

с 2015 года

с 2010 года

с 2006 года

с 2001 года

28. Укажите город, который входит в число российских городов с наиболее неблагоприятной экологической ситуацией:

Новосибирск

Мурманск

Красноярск

Тюмень

Екатеринбург

29. К объектам рекреации и досуга, входящим в состав объектов социальной инфраструктуры города, относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

музеи

кинотеатры

пляжи

парки

спортивные площадки

стадионы

всё перечисленное



30. Какой статус могут иметь объекты социальной инфраструктуры, расположенные на территории города?

- ни один из представленных ниже
- объекты федерального значения
- объекты местного значения
- объекты регионального значения
- всё вышеперечисленное

31. Среди представленных учреждений отметьте те, что относятся к казенным:

Выберите один или несколько правильных ответов

- учреждение противопожарной службы
- психиатрические больницы
- школы
- театры

следственные изоляторы

32. Отметьте утверждения, верно характеризующие бюджетные учреждения:

Выберите один или несколько правильных ответов

лишены права получать прямое бюджетное финансирование

всю выручку, полученную от деятельности, перечисляют в доход соответствующего бюджета

доходы от деятельности остаются в их распоряжении

не могут самостоятельно распоряжаться денежными средствами

33. В чем заключается одно из важных направлений развития сети учреждений социальной сферы?

снижение роли частных поставщиков в системе оказания государственных (муниципальных) услуг

усиление роли государственных организаций в системе оказания государственных (муниципальных) услуг

значительное повышение роли частных поставщиков в системе оказания государственных (муниципальных) услуг

всё вышеперечисленное

34. Какую категорию проектов развития инфраструктуры называют браунфилд (brownfield)?

реконструкция (модернизация) экологически неблагоприятных, недействующих или неэффективно используемых земельных участков и объектов недвижимости

строительство новых объектов и сооружений на неосвоенном участке земли в неразвитых районах как в пределах городской территории, так и в сельской местности

развитие морально устаревших и экономически невостребованных объектов недвижимости, состояние которых не требует значительных капитальных вложений ввиду сохранности элементов окружающей инженерно-транспортной инфраструктуры и отсутствия серьезных проблем с экологией

35. Какая европейская страна является лидером по числу и объему сделок проектом ГЧП?

Германия

Нидерланды

Великобритания

Франция

Италия

36. В каком субъекте РФ в первом разработали местное законодательство, регулирующее создание и функционирование ГЧП?

Санкт-Петербург

Москва

Казань

Сочи

37. Дайте оценку следующим утверждениям.

1. Минимальный срок действия концессионных соглашений составляет 5 лет.

2. Соглашения о ГЧП могут использоваться только в отношении объектов, которые не могут быть переданы в частную собственность.

3. В отношении зданий и сооружений, предназначенных для складирования, хранения и ремонта имущества Вооруженных сил РФ, может использоваться как концессионное соглашение, так и соглашение о ГЧП. все утверждения верны

верно только утверждение 1

верны утверждения 1 и 2

верно только утверждение 3

верно только утверждение 2

верны утверждения 2 и 3

верны утверждения 1 и 3

все утверждения ошибочны

38. Кто разработал теорию торгов за франшизу?

Р. Коуз

Г. Демсец

Э. Чадвик

Дж. Стиглер

39. Возможно ли возникновение права частной собственности на объекты инфраструктуры при реализации проектов государственно-частного партнерства?

ни в одном из указанных случаев

только в случае заключения концессионного соглашения

только в случае заключения соглашения о государственно-частном (муниципально-частном) партнерстве

возможно в обоих случаях

40. Отметьте верные утверждения. Выберите один или несколько правильных ответов

На данный момент в России отсутствует законодательство, регулирующее механизм отложенных налоговых поступлений для финансирования проектов инфраструктуры.

Международные финансовые организации финансируют те проекты, результаты которых воплощаются на субфедеральном уровне.

Срок действия ТИФ-проекта обычно составляет не более 10 лет.

Межмуниципальное сотрудничество не может применяться в таких сферах, как общественный транспорт и электроэнергетика.

Проектные облигации (используемые для финансирования инфраструктурных проектов) выпускаются государством.

41. С чем связана низкая ценовая эластичность предложения жилья в краткосрочном периоде?

боязнь инвесторов потерять деньги в результате падения цен на жилье

длительный строительный цикл и долговечность жилья

низкая прибыльность инвестиций в жилую недвижимость

дефицит строительных материалов

нежелание банков финансировать жилищное строительство

42. Отметьте правильные утверждения об основных особенностях жилья как блага:

Выберите один или несколько правильных ответов

отношение ценности жилья к годовому доходу домохозяйства, как правило, больше 1

жилье является недвижимым благом

цены на жилье всегда растут

жилье является потребительским, но не инвестиционным благом

жилье является однородным благом

43. По рынку жилья какой европейской страны кризис 2008–2009 гг. ударил сильнее всего?

Греция

Португалия

Франция

Италия

Испания

44. Какие из перечисленных ниже событий при прочих равных условиях ведут к увеличению объемов жилищного строительства?

Выберите один или несколько правильных ответов

понижение цен на жилье

снижение строительных затрат

понижение процентной ставки

падение цен на землю

повышение риска, связанного с инвестициями в жилье

45. В какой из этих европейских стран доля собственного жилья самая низкая?

Испания

Франция

Португалия

Венгрия

Швейцария

46. Доля собственного жилья есть отношение:

числа домохозяйств, владеющих жильем, к количеству занимаемых ими жилищ

числа домохозяйств, владеющих жильем, к общей площади всех жилищ

площади жилья в частной собственности к площади наемного жилья

количества жилищ, в которых живут их собственники, к общему числу жилищ

количества жилищ, в которых живут их собственники, к общей площади всех жилищ

47. Какова главная цель государственной жилищной политики?

обеспечение жителей качественным и доступным жильем

поддержка экономической конъюнктуры

создание мощного класса собственников

борьба с трущобами

48. Ограничение наемной платы второго поколения предполагает:

понижение начальной наемной платы и ее свободное повышение во время действия договора найма жилья

свободное установление начальной наемной платы и привязку ее повышения во время действия договора найма жилья к динамике стоимости жизни

ограничение начальной наемной платы и запрет на ее повышение во время действия договора найма жилья

свободное установление начальной наемной платы и ее свободное повышение во время действия договора найма жилья

свободное установление начальной наемной платы и запрет на ее повышение во время действия договора найма жилья

49. Что из перечисленного характеризует такой инструмент жилищной политики, как защита нанимателей жилья от выселения?

Выберите один или несколько правильных ответов

снижает привлекательность инвестиций в жилищный сектор

не требует прямого манипулирования рыночной ценой

ведет к нестабильности отношений найма

уменьшает налоговые поступления государства

50. Какой инструмент жилищной политики в настоящее время применяется во всем мире чаще всего?

рационарование жилья

защита от выселения

ограничение квартплаты

51. Какой инструмент жилищной политики впервые появился в России только после 1991 года?

рационарование жилья

защита от выселения

ограничение наемной платы

жилищные пособия

52. Какой инструмент жилищной политики в США не применяется?

стимулирование социального жилищного строительства

рационарование жилья

защита от выселения

ограничение наемной платы

жилищные пособия

#### Раздел 4. Планирование развития города

1. Скользящее планирование с годовым шагом означает, что:

ежегодно изменяется норматив для пересчета стоимостных показателей планов

все средне- и долгосрочные плановые документы ежегодно уточняются и срок их действия продляется на один год

происходит ежегодный мониторинг хода реализации планов

ежегодно все плановые документы теряют силу

2. Планирование, основанное на сопричастности, должно включать:

обсуждение проекта плана в Общественной палате

проведение референдума

- вовлечение в процесс планирования стейкхолдеров и общественности  
 проведение репрезентативного опроса горожан
3. К какой стадии стратегического планирования относится формирование планов действий?  
 к стадии разработки  
 к подготовительной стадии  
 к стадии реализации
4. Какое из перечисленных ниже названий соответствует существующему Федеральному закону Российской Федерации?  
 «О стратегическом планировании в Российской Федерации»  
 «О социальных нормативах как основе планирования»  
 «О комплексных планах социально-экономического развития Российской Федерации»  
 «Об общих основах индикативного планирования»
5. В каком российском городе технологии стратегического планирования были использованы впервые?  
 Екатеринбург  
 Москва  
 Санкт-Петербург  
 Сочи  
 Казань
6. Разработка представлений о рисках, направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития города, в ходе стратегического планирования города осуществляется:  
 при прогнозировании  
 при целеполагании  
 при программировании  
 при планировании
7. Была ли реализована в планировке Санкт-Петербурга в XVIII в. идея создания «идеального города»?  
 да  
 нет  
 частично
8. Поставьте теории градостроительства в хронологическом порядке их появления: Расставьте в правильном порядке  
 город-сад  
 жилой пригород с малоэтажной застройкой  
 многоэтажные спальные районы
9. Какая геометрическая модель развития агломерации является предпочтительной в настоящее время?  
 линейная  
 радиальная  
 полицентрическая
10. Район Хаммарбю Шестад – признанный мировой лидер в создании городской среды будущего – находится в этом городе:  
 Стокгольм  
 Хельсинки  
 Гамбург  
 Амстердам
11. Какие характеристики объектов жизнеобеспечения фиксируются в нормах градостроительного проектирования?  
 Выберите один или несколько правильных ответов  
 размер объекта  
 минимальный уровень обеспеченности  
 максимальное удаление объектов от жителя  
 все перечисленные
12. В каких документах определяется правовой режим использования земельных участков?  
 генеральные планы  
 проекты планировки территории  
 нормативы градостроительного проектирования  
 правила землепользования и застройки

13. Какие зоны определяются при градостроительном зонировании?  
Выберите один или несколько правильных ответов  
общественно-деловые зоны  
зоны сельскохозяйственного использования  
зоны размещения военных объектов  
зоны особо охраняемых территорий  
производственные зоны  
все перечисленные
14. К какой категории системы социального обслуживания относятся торгово-развлекательные центры?  
эпизодической  
периодической  
повседневной
15. Дайте оценку утверждениям о потребительских качествах городской среды.  
1. Заболеваниям органов дыхания по статистике больше подвержены жители нижних этажей.  
2. Удельная плотность транспортной сети в центральных зонах города должны быть наиболее высокой. оба утверждения верны  
верно только утверждение 1  
верно только утверждение 2  
оба утверждения ошибочны
16. Отметьте особенности, характерные для ситуации с ОЭЗ в России:  
Выберите один или несколько правильных ответов  
правовое регулирование осуществляется на муниципальном уровне  
решение о создании ОЭЗ принимается только Правительством РФ  
зоны технико-внедренческого типа представлены менее всего  
инициатива создания ОЭЗ принадлежит региональным и муниципальным властям, а также бизнесу
17. Зоны игорного и развлекательного бизнеса относятся к этому типу СЭЗ:  
предпринимательские  
рекреационно-туристические  
торгово-промышленные  
функциональные
18. Что называют совокупностью улиц, дорог, площадей, искусственных сооружений, соединяющих разобщенные участки улиц и дорог, в пределах границ населенного пункта?  
улично-дорожную сеть  
комплексную транспортную схему  
центрально-коммуникационное ядро  
сеть пешеходных коммуникаций
19. Анализ существующих и вновь образуемых элементов планировочной структуры территории, имущественных прав собственников объектов недвижимости (земельных участков и зданий и сооружений), требований особых режимов использования земель обязан производиться при разработке:  
проекта планировки территории линейного объекта  
генерального плана развития города  
схемы территориального планирования  
стратегии социально-экономического развития территории
20. Проекты организации дорожного движения относятся к этой группе проектной документации территориально-городского планирования:  
на планировочные районы, магистрали  
на транспортные сети  
на отдельные объекты
21. В каком документе из группы документов планирования разрабатываются предложения по строительству объектов федерального значения для развития территориальной транспортной системы страны и региона?  
генеральный план (кроме Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя)  
программа развития городской улично-дорожной сети  
комплексная транспортная схема города  
схема территориального планирования

проект планировки территории

22. Программы развития городского общественного транспорта относятся к этой группе документов территориально-городского планирования:

территориальные транспортные системы страны и регионов

территориальные транспортные системы муниципальных районов

территориальные транспортные системы городских округов, поселений, других населенных пунктов

23. Соотношение между подвижностью на общественном, на индивидуальном транспорте и немоторизованной подвижностью населения называется:

transport split

pedestrian split

public and private separation

modal split

24. Отметьте 2 цели, передвижения по которым в городе изучаются наиболее пристально при разработке документов территориально-транспортного планирования:

Выберите один или несколько правильных ответов

культурно-бытовые

учебные

рабочие

туристические

рекреационные

25. Передвижение между населенными пунктами – спутниками агломерации относят к этой группе территориальной подвижности городского населения:

внутригородская

на внешних связях

агломерационная

26. Инженерно-техническая информация об объекте передается в этой модели предоставления результатов:

графоаналитическая

математическая

знаковая

экономико-финансовая

27. Какие из представленных мер и технологий по управлению спросом на внутригородское передвижение применяются в Москве?

Выберите один или несколько правильных ответов

система краткосрочной аренды автомобилей

платное парковочное пространство в центральном деловом районе города

единая повременная система оплаты проезда на всех видах транспорта

система совмещенных пространств с приоритетом пешеходов

система общественного проката велосипедов

дополнительные налоги для автовладельцев

платный въезд в центральный деловой район города

## Раздел 5. Управление городом, социальные и экономические политики

1. Отнесите механизм реализации стратегических приоритетов повышения конкурентоспособности городов к подходящей группе.

Планово-программные механизмы

Территориальный маркетинг

Ресурсные механизмы

Участие граждан и субъектов предпринимательства в управлении

Партнерские механизмы

Законодательное обеспечение реализации стратегических приоритетов

Механизмы активизации и реализации

Жилищная политика

конкурентных преимуществ

2. Какая из экономических теорий утверждает, что совокупный спрос управляет объемом производства, в том числе спросом на рабочую силу?

кейнсианская

неоклассическая

классическая

неокейнсианская

3. На что конкретно направлены программы по содействию занятости, связанные с распределением труда?

- на кредитование предприятия
- на повышение квалификации
- на стажировку молодежи
- на поддержку безработных
- на сохранение рабочих мест

4. Что, согласно неоклассической теории, необходимо предпринять для достижения полной занятости на рынке труда?

- снизить налоги
- стимулировать личное потребление
- повысить заработную плату
- снизить заработную плату

5. Что из приведенного ниже перечня в наибольшей степени присуще кластерам, по мнению большинства исследователей?

Выберите один или несколько правильных ответов

- участие органов государственной власти в управлении объединением компаний
- наличие специальной кластерной политики на территории данного города (региона)
- юридическое оформление отношений между компаниями — участниками кластера
- наличие конкурентных отношений между компаниями — участниками кластера

6. Международная хартия по охране исторических городов была принята в этом городе:

- Париж
- Мадрид
- Лондон
- Брюссель
- Валлетта
- Вашингтон

7. Какой город считается третьим по посещаемости в Европе?

- Брюссель
- Амстердам
- Венеция
- Барселона
- Рим
- Берлин

8. Что из представленного входит в Список объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в России?

Выберите один или несколько правильных ответов

- озеро Байкал
- столбы выветривания Маньпупунёр
- Казанский кремль
- Нижегородский кремль
- Кижский погост
- Соловецкие острова

9. Кто из известных экономистов считается основоположником экономики культурного наследия?

- Алан Пикок
- Пол Самуэльсон
- Адам Смит
- Уильям Баумоль

10. С точки зрения экономической теории культурное наследие рассматривается как разновидность:

- культурного блага
- общественного блага
- частного блага

экономическая теория не рассматривает культурное наследие как разновидность какого бы то ни было блага

11. Уровень и качество образования являются важнейшим условием развития человеческого капитала. Какие задачи в этой области решены и какие еще требуют решения в России?

соответствие уровня образования запросам инновационной экономики

Решенные задачи

развитая система непрерывного образования

Нерешенные задачи

высокая доля лиц, имеющих среднее и высшее профессиональное образование

доступность высшего и среднего профессионального образования

высокий спрос на профессиональные кадры со стороны инновационных

отраслей и производств

12. Какой процент от ВВП Россия тратит на образование?

3–5%

менее 3%

8–10%

7–8%

13. Какая составляющая не учитывается при расчете индекса человеческого развития?

уровень заработной платы

ожидаемая продолжительность жизни

ВВП на душу населения, рассчитанный по паритету покупательной способности

показатели образования

14. Назовите автора книги «Общество изобилия»:

Дж. Гэлбрейт

Р. Флорида

Дж. Стиглиц

М. Портер

15. В России в тройку лидеров по индексу человеческого развития входят Москва, Санкт-Петербург, а также:

Магаданская область

Тюменская область

Красноярский край

Ямало-Ненецкий АО

Московская область

Ярославская область

16. Назовите три субъекта Российской Федерации, имеющие самые низкие значения индекса человеческого развития по стране:

Выберите один или несколько правильных ответов

Чувашия

Ивановская область

Еврейская АО

Мурманская область

Удмуртия

Чеченская Республика

Республика Тыва

Пензенская область

17. В какую группу стран по значению индекса человеческого развития входит Россия?

высокий уровень

низкий уровень

очень высокий уровень

средний уровень

18. Проект «Украинное сафари», посвященный знакомству с жизнью иммигрантов, проходит в этой стране:

Германия

Нидерланды

Франция

Великобритания

Бельгия

19. Низкая роль государства в культурной политике и высокая активность частной инициативы характерны:

для Франции

для Германии



для Скандинавских стран

для США

20. В чем состоит прямой вклад культуры в социально-экономическое развитие города?

Выберите один или несколько правильных ответов

формирование и развитие инфраструктуры деловой активности, мест и условий для деловых контактов

использование традиционных форм культурной деятельности в современных технологиях бизнеса и менеджмента (брендинг и ребрендинг, реклама, public relations и пр.)

создание рабочих мест, налоговые и прочие отчисления организаций культуры в городской бюджет

повышение привлекательности города для инвесторов, бизнеса, студентов, туристов благодаря повышению ценности городской среды

21. Отметьте источник финансирования, который превалирует в системе финансирования культуры в Российской Федерации:

поступления от маркированных налогов

благотворительные пожертвования

прямое бюджетное финансирование

доходы организаций культуры

22. Ночь искусств в Роппонги проходит в этом городе:

Шэньчжэнь

Рио-де-Жанейро

Париж

Токио

Амстердам

23. При каком подходе к бедным относят домохозяйства, чей уровень жизни существенно отличается от стандарта, преобладающего в стране?

при субъективном

при относительном

при абсолютном

24. В чем заключается основная задача реформы социальной защиты населения на всех уровнях?

равномерное распределение социальной поддержки среди всех групп населения

переход к адресному принципу социальной поддержки

распределение социальной поддержки обратно пропорционально доходам населения

25. Какие концептуальный подход и критерий идентификации бедности используются в официальных статистических оценках уровня бедности в России?

субъективный подход и монетарный критерий идентификации бедности

относительный подход и монетарный критерий идентификации бедности

абсолютный подход и монетарный критерий идентификации бедности

абсолютный подход и немонетарный критерий идентификации бедности

26. В России наибольший процент малоимущего населения приходится:

на города со средней численностью населения от 100 до 250 тыс. человек

на сельские поселения

на малые города (менее 50 тыс. человек)

на города с населением свыше 1 млн человек

27. Какая группа преступлений является наиболее распространенной в крупных российских городах?

причинение тяжкого вреда

незаконные финансовые операции

изнасилования

преступления имущественного характера

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

– оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;

- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

### Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

1. По данным сборников Росстата (на сайте [www.gks.ru](http://www.gks.ru)) рассчитайте показатель ВРП на душу населения для Москвы и Санкт-Петербурга за последние доступные в официальной статистике 20 лет. Постройте график. Проанализируйте полученные результаты. Можно ли в случае Москвы и Санкт-Петербурга говорить о дивергенции или конвергенции этих городов по уровню ВРП на душу населения? Почему? Какими факторами, с вашей точки зрения, обусловлен наблюдаемый тренд?

2. Определите индексы локализации и специализации для отраслей экономики Москвы и Санкт-Петербурга в 2000 г. и сейчас (возьмите данные для расчетов в последнем по времени публикации сборнике «Регионы России» Росстата). Как изменился список специализаций за прошедшие годы: какие специализации ослабли или исчезли, какие появились или усилились? Относятся ли Москва и Санкт-Петербург к одному клубу? О чем говорит смена специализаций в каждом из этих городов: формируются ли в них специализации, требующие высококвалифицированных работников? Посмотрите, как изменился в этих городах процент жителей, имеющих высшее образование (поданным Росстата о населении этих регионов за те же годы). Можно ли говорить о накоплении человеческого капитала в этих городах? В каком из городов этот процесс идет быстрее? Почему?

3. С использованием официальных статистических данных оцените уровень и динамику урбанизации в России.

4. Приведите примеры эффектов «расширения» и эффектов «вымывания» из реальной жизни и экономической практике, используя публикации в периодической печати и сообщения СМИ.

5. На основе данных официальной статистики выполните эмпирический анализ связи экономической эффективности и уровня урбанизации.

6. На основе данных официальной статистики выполните эмпирический анализ связи динамики развития и уровня урбанизации.

7. С использованием официальных статистических данных оцените межрегиональные различия в уровне урбанизации в России.

8. С использованием официальных статистических данных оцените межрегиональные различия в динамике урбанизации в России.

9. С использованием официальных статистических данных оцените межрегиональные различия в структуре городской системы в России.

10. С использованием официальных статистических данных дайте оценку развитости одной из городских агломераций России.

11. На основе данных официальной статистики дайте подтверждение (опровержение) утверждению, что городские агломерации имеют более высокие показатели эффективности развития.

12. На основе данных официальной статистики дайте оценки относительного благополучия городов одного из субъектов Федерации (федеральных округов) России.

13. На основе данных официальной статистики проверьте гипотезу о связи размера рынка и производительности труда.

14. Опишите механизм изменения особенностей потребления людьми различных благ в процессе накопления человеческого капитала.

15. Определите основные отрасли специализации двух-трех городов (по самостоятельному выбору).

16. Определите ключевые связи, которые действуют между человеческим капиталом и специализацией города (на примере одного из городов по выбору студента).

17. Проанализируйте и оцените то, какие полномочия по вопросам местного значения реализуются в городе лучше всего, а какие хуже всего. Для выполнения этого задания выберите город России. Ознакомьтесь с положениями устава города (раздел о вопросах местного значения), государственной и ведомственной статистикой, характеризующей социально-экономическое положение города, отчетами главы города и органов местного самоуправления. При выполнении задания, помимо официальных данных, можно использовать ваш личный практический опыт (имеющиеся знания, полученные впечатления и *tip*.) пребывания о городе. Определите, какие факторы повлияли на то, что одни полномочия по вопросам местного значения реализуются в городе успешно, а другие плохо.

18. Выберите один из городов России и проанализируйте основные формы взаимодействия городских властей и городского сообщества (общественные участие, социальное партнерство, делегирование полномочий и пр.). Оцените результативность каждой из этих форм взаимодействия. Определите наиболее эффективные формы взаимодействия с точки зрения положительного влияния на результаты развития города.

19. Определите перечень показателей, с помощью которых можно оценить социальный капитал города. Обоснуйте выбор этих показателей. Какие параметры (стороны) социального капитала характеризует каждый из этих показателей? Какие из показателей оценки социального капитала города необходимо дополнительно включить в состав государственного и ведомственного статистического учета?

20. На примере нескольких городов России определите перечень государственных полномочий, которыми чаще всего наделяются органы местного самоуправления городов. Почему именно эти государственные полномочия передаются на уровень местного самоуправления чаще всего? Для выполнения задания используйте данные правовых баз данных и официальные интернет-сайты субъектов РФ и муниципальных образований.

21. На примере одного из городов России определите перечень консультативных органов с участием представителей предпринимательского сообщества. Чем они занимаются, и кто входит в их состав? На основе открытых данных (отчеты, протоколы заседаний, публикации в СМИ) соберите и проанализируйте информацию о том, насколько эффективна работа консультативных органов, и сформулируйте рекомендации по ее совершенствованию.

22. Используя модель запасов и потоков, графически изобразите и проанализируйте, что произойдет на рынке жилья, если спрос на него упадет. Чем может быть вызвано падение спроса?

23. Используя модель запасов и потоков, графически изобразите и проанализируйте, что произойдет на рынке жилья при сдвиге кривой краткосрочного предложения вверх. Какие факторы могут обусловить этот сдвиг?

24. Соберите данные о доле собственного жилья в нескольких странах и в нескольких периодах. Сопоставьте динамику этой доли по отдельным странам и выявите межстрановые различия. Прочтите обзор литературы о факторах собственного жилья. Соберите данные по этим факторам. Постройте диаграммы рассеяния доли собственного жилья и каждого из этих

факторов. Оцените панельную регрессию, в которой в качестве зависимой переменной выступает доля собственного жилья. Проанализируйте результаты.

25. Соберите данные об объемах жилищного строительства, реального ВВП на душу населения (лучше реального располагаемого дохода на душу населения), чистой миграции, реальной процентной ставки (номинальная процентная ставка минус темпы инфляции) и цены на жилье для какой-нибудь страны. Постройте векторную авторегрессию (VAR). Добавьте в VAR индексы регулирования (которые можно скачать по ссылке <https://www.remain-data.org/>) и определите степень воздействия государственного регулирования на строительство и цены.

26. Используя модель запасов и потоков, графически изобразите и проанализируйте последствия увеличения государственных расходов на поддержку жилищного строительства.

27. С помощью модели запасов и потоков графически изобразите и проанализируйте результаты введения или повышения (если они уже были введены ранее) жилищных пособий.

28. Выберите один из городов России и проведите в отношении него SWOT-анализ. Выявите собственные сильные и слабые стороны города (внутренняя среда), возможности и угрозы, содержащиеся во внешней по отношению к нему среде. Проведите классификацию сильных и слабых сторон на те, которые могут быть наилучшим образом реализованы с учетом имеющихся внешних возможностей, и те, которые нуждаются в укреплении или перестают быть сильными с учетом внешних угроз.

29. На основе открытых данных (отчеты администраций, статистические данные) соберите и проанализируйте информацию о ходе реализации планового документа, например, стратегии социально-экономического развития или государственной (муниципальной) программы, в одном из городов России. Проведите сопоставление значений целевых показателей планового документа с фактическими значениями этих же показателей на основании данных статистического учета. Проанализируйте ситуацию и сделайте выводы о том, что явилось причиной достижения или недостижения значений целевых показателей планового документа.

30. Выберите одно из направлений развития города, например, промышленность, инновации, туризм, транспорт, образование и т. п. Сформулируйте в отношении этого направления развития города цели, задачи, меры и целевые показатели.

31. Сформулируйте критерии и определите проблемные территории на карте вашего города. Определите, что должно измениться и какими должны стать эти территории? Предложите комплекс мер, необходимых для того, чтобы осуществить реновацию этих территорий.

32. Выберите город Российской Федерации и по открытым отчетно-статистическим данным определите следующие моменты: Основные характеристики развития элементов его транспортной системы. На каком этапе преобразования находится его территориально-транспортная система. Ответ обоснуйте. Какие меры управления спросом на передвижения применяются в выбранном городе, а также соблюдается ли при этом принцип комплексности.

33. Используя издание Росстата «Регионы России», подберите показатели, которые, на ваш взгляд, могут характеризовать уровень конкурентоспособности вашего города. Учтите при этом особенности исследуемого города. Также подберите другие, похожие на выбранный, города и проведите сравнение их конкурентоспособности. Сравнение проводите с помощью описательных или расчетных методов.

34. На примере конкретного города на основе информации, имеющейся в открытом доступе, проанализируйте систему поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства (МСП) одного из городов России по следующей схеме: какой орган отвечает за поддержку субъектов МСП в данном городе и регионе; какие существуют нормативно-правовые документы, регламентирующие систему поддержки субъектов МСП в данном городе и регионе; какие формы поддержки МСП используются в данном городе; какая инфраструктура поддержки МСП существует в данном городе; какую роль в поддержке субъектов МСП данного города играют органы государственной федеральной и региональной власти и органы местного самоуправления.

35. Определите основные направления и меры формирования человеческого капитала для выбранного города, исходя из социально-демографической структуры его населения, текущего социально-экономического положения, существующих стратегий и планов перспективного развития.

36. Проанализируйте стратегию социально-экономического развития одного из городов вашего региона или иного города (по вашему выбору) с точки зрения использования в ней понятия «качество жизни». Нашло ли оно отражение в целях, задачах, мерах и ожидаемых результатах стратегии? Насколько полно? Сформулируйте выводы и подготовьте предложения по возможному улучшению данного документа в части воздействия на повышение качества жизни.

37. Ознакомьтесь с оценками уровня бедности и численности среднего класса в крупных и средних российских городах по данным Финансового университета при Правительстве РФ: <http://www.fa.ru/org/div/cos/press/News/2018-05-21-2.aspx>. Какая шкала использовалась в ходе социологического опроса для оценки респондентами собственного уровня благополучия? Какая категория респондентов в рамках данного исследования относится к наиболее бедным, а какая — к среднему классу? Обсудите правомерность такого подхода. Определите пять городов, имевших за последний период исследования лучшие и худшие показатели: по доле наиболее бедных, по доле среднего класса. Определите пять городов с лучшей и худшей динамикой этих показателей. Обсудите возможные экономические и социальные причины такой ситуации. Сформулируйте выводы по итогам выполненного анализа.

38. Проанализируйте содержание плана (программы) борьбы с преступностью в вашем городе, оцените достоинства и недостатки этого документа. Какими мерами и мероприятиями его можно дополнить? Обоснуйте ваши предложения.

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;

– правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;

– обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;

– выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);

– подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;

– использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дал ответ не на все подвопросы задания;
- дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;

- не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
  - не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
  - не использовал терминологию или использовал с ошибками.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:
- не решил задачу;
  - дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

## **11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие /изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры государственного и муниципального управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016	Протокол заседания кафедры государственного и муниципального управления № 10 от «30» июня 2021 года	«30» июня 2021 года
2.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры государственного и муниципального управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016	Протокол заседания кафедры государственного и муниципального управления № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
3.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016	Протокол заседания кафедры экономики и управления № 10 от «30» июня 2023 года	«30» июня 2023 года
4.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016	Протокол заседания кафедры экономики и управления № 10 от 22.05.2024 г.	22.05.2024 г.
5.			