

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Золотухина Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.05.2025 17:48:02

Уникальный программный ключ:

ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ

Протокол № 10 от 22.05.2025 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е. Н.

22 мая 2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация – юрист  
Форма обучения – очная

Видное 2025

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция".

**Составитель:** Абакова Т.Н. – к.филол.н., доцент, преподаватель СПО

**Рецензент:** Руденко С.И. – преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 22 мая 2025 г.).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>           | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания и

| Код ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-01  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составить план действия;<br>определить необходимые ресурсы;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план;<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структуру плана для решения задач;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК-02  | определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение;<br>использовать различные цифровые                                                                                                                                                                                                                                         | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.                                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | средства<br>для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК-04 | организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК-09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>особенности произношения;<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>96</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>72</b>     |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучение                                    | -             |
| практические занятия                                      | 72            |
| <i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>                | 24            |
| <b>Промежуточная аттестация- зачет с оценкой</b>          |               |

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                        | 2                                                                                                                           | 3                                                                      | 4                                                                     |
| <b>Тема 1.<br/>Моя будущая профессия</b> | <b>Содержание:</b>                                                                                                          |                                                                        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09                                      |
|                                          | Лексический материал по теме:<br>1. Профессии<br>2. Профессиональные качества<br>3. Профессия юриста в англоязычных странах |                                                                        |                                                                       |
|                                          | Грамматический материал:<br>Имя существительное и имя прилагательное в английском языке. Артикли.                           |                                                                        |                                                                       |
|                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                      | <b>8</b>                                                               |                                                                       |
|                                          | <b>Практическое занятие № 1 «Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста»</b>                     | 8                                                                      |                                                                       |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                   | 2                                                                      |                                                                       |
| <b>Тема 2.<br/>Право</b>                 | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                       |                                                                        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09                                      |
|                                          | Лексический материал по теме:<br>1. Определение права.<br>2. Источники права.                                               |                                                                        |                                                                       |
|                                          | Грамматический материал:<br>Видовременные формы английского глагола в действительном залоге.                                |                                                                        |                                                                       |
|                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                      | <b>8</b>                                                               |                                                                       |
|                                          | <b>Практическое занятие № 2 «Классификация источников права»</b>                                                            | 8                                                                      |                                                                       |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                   | 2                                                                      |                                                                       |
| <b>Тема 3.<br/>Государство и</b>         | <b>Содержание:</b>                                                                                                          |                                                                        | ОК 01<br>ОК 02                                                        |
|                                          | Лексический материал по теме:                                                                                               |                                                                        |                                                                       |

|                                                                                       |                                                                                                             |  |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
| <b>право</b>                                                                          | 1. Правовые системы<br>2. Конституционное право                                                             |  | ОК 04<br>ОК 09                   |
|                                                                                       | Грамматический материал:<br>Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге.                 |  |                                  |
|                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                      |  |                                  |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие № 3 «Правовые системы в современном мире»</b>                                       |  |                                  |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                   |  |                                  |
| <b>Тема 4.<br/>Отрасли права:<br/>административное<br/>право; трудовое<br/>право.</b> | <b>Содержание:</b>                                                                                          |  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09 |
|                                                                                       | Лексический материал по теме:<br>1. Административное право<br>2. Трудовое право                             |  |                                  |
|                                                                                       | Грамматический материал:<br>Согласование времен                                                             |  |                                  |
|                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                      |  |                                  |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие № 4 «Особенности законодательства стран изучаемого языка»</b>                       |  |                                  |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                   |  |                                  |
| <b>Тема 5.<br/>Отрасли права:<br/>договорное право;<br/>уголовное право</b>           | <b>Содержание:</b>                                                                                          |  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09 |
|                                                                                       | Лексический материал по теме:<br>1. Договорное право<br>2. Уголовное право.                                 |  |                                  |
|                                                                                       | Грамматический материал:<br>Косвенная речь                                                                  |  |                                  |
|                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                      |  |                                  |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие № 5 «Отработка и практика в устной речи лексического материала в форме диалога»</b> |  |                                  |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                   |  |                                  |
|                                                                                       |                                                                                                             |  |                                  |
| <b>Тема 6.<br/>Судебная система</b>                                                   | <b>Содержание:</b>                                                                                          |  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09 |
|                                                                                       | Лексический материал по теме:<br>1. Судебная система в англоязычных странах<br>2. Гражданский процесс       |  |                                  |



|                                          |                                                                                                              |  |                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
|                                          | 3. Уголовный процесс                                                                                         |  |                                  |
|                                          | 2. Грамматический материал:<br>Модальные глаголы и их эквиваленты                                            |  |                                  |
|                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                       |  |                                  |
|                                          | <b>Практическое занятие № 6</b> «Систематизация изученного лексического материала: составление таблиц»       |  |                                  |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                    |  |                                  |
| <b>Тема 7.<br/>Деловое общение</b>       | <b>Содержание:</b>                                                                                           |  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09 |
|                                          | Лексический материал по теме:<br>1. Деловой этикет<br>2. Переговоры с партнером<br>3. Служебное совещание    |  |                                  |
|                                          | 2. Грамматический материал:<br>Неличные формы глагола: причастие                                             |  |                                  |
|                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                       |  |                                  |
|                                          | <b>Практическое занятие № 7</b> «Деловой этикет. Диалог этикетного характера»                                |  |                                  |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                    |  |                                  |
|                                          |                                                                                                              |  |                                  |
| <b>Тема 8.<br/>Устройство на работу</b>  | <b>Содержание:</b>                                                                                           |  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09 |
|                                          | Лексический материал по теме:<br>1. Прием на работу<br>2. Составление резюме;<br>3. Сопроводительное письмо. |  |                                  |
|                                          | 2. Грамматический материал:<br>Неличные формы глагола: инфинитив                                             |  |                                  |
|                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                       |  |                                  |
|                                          | <b>Практическое занятие № 8</b> «Прием на работу. Ролевая игра»                                              |  |                                  |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                    |  |                                  |
|                                          |                                                                                                              |  |                                  |
| <b>Тема 9.<br/>Юридические документы</b> | <b>Содержание:</b>                                                                                           |  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04          |
|                                          | Лексический материал по теме:<br>1. Деловая переписка                                                        |  |                                  |

|                                                                                                                                    |                                                                                                  |           |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
|                                                                                                                                    | 2. Виды юридических документов.                                                                  |           | ОК 09                            |
|                                                                                                                                    | 2.Грамматический материал:<br>Неличные формы глагола: герундий                                   |           |                                  |
|                                                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                           |           |                                  |
|                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 9 «Составление документа по образцу»</b>                               |           |                                  |
|                                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                        |           |                                  |
| <b>Тема 10.<br/>Иностранный<br/>язык в<br/>профессиональной<br/>деятельности с<br/>учетом вида<br/>деятельности по<br/>выбору.</b> | <b>Содержание:</b>                                                                               |           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                    | Лексический материал по темам профессиональной деятельности по<br>выбору                         |           |                                  |
|                                                                                                                                    | 2.Грамматический материал:<br>Словообразование                                                   |           |                                  |
|                                                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                           |           |                                  |
|                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 10 «Отработка и практика в устной речи<br/>лексического материала»</b> |           |                                  |
|                                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                        |           |                                  |
| <b>Промежуточная аттестация-зачет с оценкой</b>                                                                                    |                                                                                                  |           |                                  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                       |                                                                                                  | <b>96</b> |                                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка

Специализированная мебель и системы хранения:

Учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся – 26 мест. Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

Технические средства:

Мультимедийный проектор, ноутбук, экран,

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Плакаты, дидактические средства обучения

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бесплатно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бесплатно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бесплатно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бесплатно

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

#### **3.2.1. Основная литература**

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 412 с. – (Общеобразовательный цикл). – ISBN 978-5-534-16225-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544791>

Аитов, В. Ф. Английский язык (второй иностранный язык): 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 220 с. – (Общеобразовательный цикл). – ISBN 978-5-534-16094-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544867>

Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. – Москва : КноРус, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-406-10480-4. – URL: <https://book.ru/book/945206>

### **3.2.2. Дополнительная литература**

Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 304 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17134-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564988>

Грабарник, К. Л. Английский язык. Практическая фонетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Л. Грабарник, И. И. Опешанская. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 114 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19703-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/556935>

Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей : учебник / Н. В. Кукушкин. – Москва : Русайнс, 2024. – 327 с. – ISBN 978-5-466-07123-8. – URL: <https://book.ru/book/954470>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>. – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru>. – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru>. – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or>. – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> – Текст: электронный

11. <https://book.ru>

12. <https://urait.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.-</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- особенности произношения слов;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала с учетом актуального профессионального и социального контекста;</li> <li>- умение использовать теоретические знания при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</li> <li>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>- переводить (со словарем)</li> </ul> | <p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке.</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p> <p>Демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Демонстрация умения применять средства информационных</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>иностранные тексты</p> <p>профессиональной направленности;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия;</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|