

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования
Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»
Дата подписания: 29.05.2025 16:14:37
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол №10 от 22.05.2025 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.

22.05.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.01 Наследственное право**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки
Юриспруденция, гражданско-правовой профиль

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Наследственное право**» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, гражданско-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 сентября 2021 г. № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»;

– Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:

Болтенко С.И., к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции

Рецензенты:

Динека В.И, д.ю.н. профессор кафедры публичного права и правового обеспечения управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № 10 от 22.05.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	7
6. Самостоятельная работа студентов (СРС)	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
9. Образовательные технологии	13
10. Оценочные средства (ОС)	13
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	34
12. Лист регистрации изменений	35

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Наследственное право» (далее – дисциплина) получение студентами фундаментальных знаний в области современного российского наследственного права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, норм гражданского законодательства для правотворческой и правоприменительной деятельности в наследственных правоотношениях, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в области наследственных отношений в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные положения наследственного законодательства;
- изучить правовые конструкции наследственных правоотношений и их законодательное оформление;
- проанализировать правовые подходы к регулированию наследственно-правовых отношений в российском законодательстве;
- научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, терминами и определениями, используемыми в сфере правового регулирования наследственных отношений;
- дать характеристику дисциплины «Наследственное право» и показать ее взаимосвязь с фундаментальными юридическими дисциплинами «Конституционное право», «Гражданское право» и др.
- сформировать навыки применения норм гражданского законодательства, регулирующего наследственные отношения в практической деятельности;
- заинтересовать студентов в углубленном изучении модуля, дающем возможность анализировать правовые проблемы в области наследственных правоотношений;
- показать роль практики применения законодательства в области наследования судами общей юрисдикции.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, гражданско-правовой профиль, гражданско-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 6 и 7 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву А/02.6	ПК-3 Способен осуществлять сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных	ПК-3.И-1. Проводит анализ документов и материалов для представления интересов организации в судебных	ПК-3.И-1.3-1. Знает основы арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации
			ПК-3.И-1.У-1. Умеет собирать информацию и

	органах	инстанциях и административных органах	документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях
--	---------	---------------------------------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовую характеристику наследственных правоотношений, правовые последствия совершения противоправных действий, нарушающих права и законные интересы участников наследственных правоотношений

- особенности содержания и осуществления прав участников наследственных правоотношений в рамках отдельных институтов наследственного права

- правовую природу юридических фактов, порождающих, изменяющих и прекращающих наследственные правоотношения, с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм

- правовую характеристику институтов наследственного права и нормативно-правовые акты, их регулирующие; практику применения наследственного законодательства в целях составления квалифицированного юридического заключения

Уметь:

- анализировать наследственное законодательство с целью совершения юридических действий в точном соответствии с законом

- анализировать судебную практику по делам о наследовании и нарушении норм наследственного права;

- объяснить роль материальных норм наследственного права для совершения процессуальных действий

- анализировать правовые ситуации и избирать оптимальные механизмы применения норм наследственного права для регулирования конкретных отношений, возникающих при наследовании

- объяснить правовую природу юридических фактов, порождающих наследственные правоотношения, с целью правильного выбора подлежащего применению норм

- обобщать и анализировать конкретную информацию, а также законодательство и практику его применения с целью определения фактических обстоятельств дела для предоставления квалифицированного юридического заключения или консультации по вопросам наследования

Владеть:

- навыками обоснования правильности применения соответствующих норм наследственного права в конкретной ситуации

- навыками определения нормативно-правовых актов, содержащих нормы наследственного права, и подлежащих применению для регулирования наследственных отношений

- навыками оценивать юридические факты и обстоятельства с точки зрения их правовой квалификации в сфере правового регулирования наследственных отношений

- навыками формулировать выводы, содержащие ответы на поставленные вопросы, возникающие в связи возникновением и реализацией гражданами права на наследование, которые находят выражение в юридическом заключении или консультации

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (контактная работа)	28	28			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	14	14			
Практические занятия (ПЗ)	14	14			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)*	80	80			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (контактная работа)	16	16			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)*	92	92			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Общие положения о наследовании и наследственном праве. Источники наследственного права	24	20	4	2		2
Раздел 2. Наследование по завещанию.	28	20	8	4		4
Раздел 3. Наследование по закону	28	20	8	4		4
Раздел 4. Приобретение наследства.	28	20	8	4		4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	108	80	28	14	-	14
Форма промежуточной аттестации	Зачет					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Общие положения о наследовании и наследственном праве. Источники наследственного права	24	20	4	2		2
Раздел 2. Наследование по завещанию.	30	26	4	2		2
Раздел 3. Наследование по закону	26	22	4	2		2
Раздел 4. Приобретение наследства.	28	24	4	2		2
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	108	92	16	8	-	8
Форма промежуточной аттестации	Зачет					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
<p>Раздел 1. Общие положения о наследовании и наследственном праве. Источники наследственного права</p>	<p>Понятие наследственного права и его место в системе российского гражданского права. Источники регулирования наследственных правоотношений. Принципы наследственного права.</p> <p>Основные категории наследственного права. Наследование. Основания наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Наследство. Время открытия наследства. Место открытия наследства.</p> <p>Субъекты наследственных правоотношений. Наследодатель. Наследники. Недостойные наследники. Отказополучатели. Иные участники наследственных правоотношений: нотариус, душеприказчик, свидетели, переводчик и др.</p>
<p>Раздел 2. Наследование по завещанию.</p>	<p>Понятие и юридическая природа завещания. Содержание принципа свободы завещания. Форма завещания. Требования, предъявляемые к оформлению завещания.</p> <p>Виды завещаний, их характеристика. Обычное (нотариально удостоверенное) завещание. Завещание, аналогичное нотариально удостоверенному. Завещание, приравненное к нотариально удостоверенному. Закрытое завещание. Завещательное распоряжение правами на денежные средства в банках. Чрезвычайное завещание.</p> <p>Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания и его юридические последствия.</p> <p>Толкование завещания: понятие, случаи необходимости применения толкования завещания. Классификация толкования завещания.</p> <p>Исполнение завещания. Полномочия исполнителя завещания. Возмещение расходов, связанных с исполнением завещания.</p> <p>Юридическая природа особых завещательных распоряжений наследодателя. Завещательный отказ (легат) и завещательное возложение.</p>
<p>Раздел 3. Наследование по закону</p>	<p>Этапы развития современного законодательства о наследовании по закону.</p> <p>Понятие и виды наследников по закону. Очереди наследников по закону. Порядок и условия призвания к наследованию по закону.</p> <p>Наследование нетрудоспособными иждивенцами. Понятие и виды нетрудоспособных иждивенцев как наследников по закону. Порядок и условия призвания нетрудоспособных иждивенцев.</p> <p>Наследование по праву представления, его юридическая характеристика. Соотношение наследования по праву представления со смежными институтами наследственного права (подназначенным наследованием и наследственной трансмиссией).</p> <p>Правовое регулирование обязательного наследования. Подтверждение прав наследования по закону. Обязанности нотариуса при подтверждении прав наследования по закону. Правила установления наличия прав наследования по закону.</p>

	Наследование выморочного имущества Основания признания имущества выморочным Порядок принятия выморочного имущества.
Раздел 4. Приобретение наследства.	Понятие, способы, порядок и сроки принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства. Виды и способы отказа, его последствия. Порядок раздела наследства. Ответственность наследников по обязательствам наследодателя. Оформление и охрана наследственных прав: понятие, общая характеристика. Свидетельство о праве на наследство. Обязанности нотариуса (иного должностного лица) по охране наследства.

6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Раздел 1. Общие положения о наследовании и наследственном праве. Источники наследственного права	ПК-3.И-1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	20	20
Раздел 2. Наследование по завещанию.	ПК-3.И-1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	20	26
Раздел 3. Наследование по закону	ПК-3.И-1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	20	22
Раздел 4. Приобретение наследства.	ПК-3.И-1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	20	24

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

– систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

Корнеева, И. Л. Наследственное право: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 6-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15982-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558719>

б) дополнительная литература

Альбов, А. П. Наследственное право: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. П. Альбов, С. В. Николукин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11067-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557263>

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет MicrosoftOffice (MicrosoftOffice Word, MicrosoftOffice Excel, MicrosoftOffice PowerPoint) программа для

просмотра и чтения файлов PDF AdobeAcrobatReader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRayBookOfficeSunRay TestOfficePro.

- г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
 - Образовательная платформа Юрайт urait.ru
 - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
 - <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания России;
 - <http://www.rncm.ru> – официальный сайт Общероссийского конгресса муниципальных образований;
 - <http://www.citystrategy.leontief.ru> – сайт Ресурсного центра по стратегическому планированию (РЦСП).
 - Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>
 - Большая полнотекстовая библиотека правовой литературы – <https://naukaprava.ru/http://www.hr-zone.net/> – сайт, посвященный вопросам управления персоналом.
 - Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» – <http://www.allpravo.ru/library>.
 - Библиотека юридической литературы. <http://pravo.eur.ru/>
 - Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>
 - СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
 - СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>
 - ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

48 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, основание договор №108623-ЧДК, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.01.2024

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

OfficeProfessionalPlus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN, основание: MicrosoftOpenLicense Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

WindowsProfessional 8.1 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

WindowsRemoteDesktopServices CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEditionUser CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайнТрейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

9. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

10. Оценочные средства (ОС)

10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ПК-3	Способен осуществлять сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах	

ПК-3.И-1. Проводит анализ документов и материалов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах	ПК-3.И-1.3-1. Знает основы арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-3.И-1.У-1. Умеет собирать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование

10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для

	Требуется повторное обучения.	задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	задач.	решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
ПК-3 Способен осуществлять сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах	ПК-3.И-1. Проводит анализ документов и материалов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах	ПК-3.И-1.3-1. Знает основы арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации	Этап формирования знаний
		ПК-3.И-1.У-1. Умеет собирать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях	Этап формирования умений

Перечень вопросов к зачету

Зачет – форма проверки у обучающихся сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности, полученных в соответствии с учебными планами в период теоретического обучения и в ходе учебной практики. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

1. Наследственное право как подотрасль гражданского права и как учебная дисциплина.
2. Источники российского наследственного права.
3. Принципы наследственного права.
4. Наследование: понятие, основания.
5. Наследство: понятие, состав.
6. Открытие наследства: понятие и основания.
7. Время открытия наследства.
8. Место открытия наследства и его определение.
9. Лица, которые могут призываться к наследованию по закону и по завещанию.
10. Недостойные наследники: понятие, виды, порядок их отстранения от наследования.
11. Понятие и юридическая природа завещания.
12. Содержание принципа свободы завещания. Ограничения свободы завещания.
13. Право на обязательную долю в наследстве.
14. Права супруга при наследовании.
15. Назначение и подназначение наследника в завещании.

16. Общие правила, форма и порядок совершения завещания.
17. Форма и виды завещаний.
18. Нотариально удостоверенное завещание: понятие, порядок совершения.
19. Закрытое завещание: понятие, порядок совершения.
20. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям: понятие, порядок совершения.
21. Завещательное распоряжение правами на денежные средства в банках: понятие, порядок совершения.
22. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах: понятие, порядок совершения и исполнения.
23. Отмена и изменение завещания: основания, способы.
24. Основания, порядок, последствия признания завещания недействительным.
25. Исполнение завещания.
26. Правовое положение исполнителя завещания (душеприказчика).
27. Завещательный отказ (легат): понятие, исполнение.
28. Завещательное возложение: понятие, исполнение.
29. Наследование по закону: понятие, основания.
30. Круг наследников по закону и их распределение по очередям.
31. Наследование по праву представления.
32. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
33. Наследование выморочного имущества.
34. Принятие наследства: понятие, способы, порядок и срок.
35. Наследственная трансмиссия.
36. Отказ от наследства: понятие, виды, способы, правовые последствия.
37. Оформление прав на наследство: понятие, порядок.
38. Свидетельство о праве на наследство: понятие, порядок, условия и сроки выдачи.
39. Раздел наследства между наследниками.
40. Охрана наследства: понятие, основания, способы.
41. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
42. Особенности наследования прав, связанных с участием в корпоративных коммерческих организациях.
43. Особенности наследования предприятия.
44. Особенности наследования вещей, ограниченных в гражданском обороте.
45. Наследование земельных участков
46. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию, и имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
47. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
48. Наследование интеллектуальных прав.

б) Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий

ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;

- студент свободно владеет научной терминологией;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Раздел 1. Общие положения о наследовании и наследственном праве. Источники наследственного права	ПК-3.И-1	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 2. Наследование по завещанию.	ПК-3.И-1	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 3. Наследование по закону	ПК-3.И-1	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 4. Приобретение наследства.	ПК-3.И-1	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

1. Дайте правовое определение понятий «наследство», «наследование», «наследственные правоотношения».

2. Охарактеризуйте место наследственного права в системе отраслей права.
3. Назовите источники наследственного права.
4. Какие лица и при соблюдении каких условий могут быть признаны наследниками.
5. Какие основания установлены законодательством для признания лиц недостойными наследниками?
6. Назовите основания наследования.
7. С какого момента открывается наследство и с какими юридическими фактами связано время открытия наследства?
8. Что признается местом и временем открытия наследства?
9. Охарактеризуйте юридическую природу завещания. Раскройте содержание принципа свободы завещания.
10. Какие требования предъявляются действующим законодательством к оформлению завещания?
11. Дайте характеристику видов завещаний.
12. В каком порядке могут производиться изменение и отмена завещания?
13. В каких случаях завещание является недействительным как оспоримое или ничтожное?
14. В каком порядке исчисляется обязательная доля? Какие наследники имеют право на обязательную долю?
15. В чем заключается сущность завещательного отказа?
16. С какой целью завещатель может возложить на наследников обязанность неимущественного характера?
17. Какова роль душеприказчика при исполнении завещания?
18. Какие лица могут являться наследниками по закону и в каком порядке они призываются к наследованию?
19. При наступлении каких обстоятельств лицо призывается к наследованию по праву представления? Перечислите наследников каждой очереди, наследующих по праву представления.
20. В каком порядке лицо признается нетрудоспособным иждивенцем наследодателя?
21. На основании каких документов устанавливается право наследования по закону?
22. В каких случаях имущество считается выморочным?
23. В каких случаях наследник признается принявшим наследство? Какие сроки установлены для принятия наследства и каковы последствия пропуска таких сроков?
24. Что такое наследственная трансмиссия?
25. Что такое отказ от наследства и каковы его последствия?
26. В каком объеме наследник отвечает перед кредиторами наследодателя? К кому и в каком порядке предъявляют требования кредиторы наследодателя?
27. Кто и в чьих интересах принимает меры по охране наследственного имущества?
28. Каковы значение и содержание акта описи наследственного имущества? В каком порядке совершается акт описи наследственного имущества и каковы особенности ее производства?
29. В каком порядке осуществляется хранение наследственного имущества и чем такое хранение отличается от доверительного управления наследственным имуществом?
30. В каких случаях нотариус вправе давать распоряжение об оплате расходов за счет наследственного имущества.
31. В каком порядке и в какие сроки нотариус выдает свидетельство о праве на наследство?
32. Каким должно быть содержание свидетельства о праве на наследство?
33. В чем заключаются особенности наследования корпоративных прав в коммерческих организациях?

34. Охарактеризуйте особенности наследования прав интеллектуальной собственности
35. В чем специфика наследования жилых помещений.
36. Назовите особенности наследования земельных участков.
37. Дайте характеристику наследования вещей, ограниченных в гражданском обороте.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;

– может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;

– испытывает сложности при демонстрации практических примеров;

– понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;
– демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;

– не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;

– не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;

– не видит связи теории с практическими проблемами;

– не владеет терминологией.

Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

1. История возникновения и развития наследственного права России.
2. Особенности наследственного права европейских государств.

3. Особенности наследования в станах «общего права».
4. Порядок отстранения от наследства недостойных наследников.
5. Институт исполнения завещания и полномочия исполнителя завещания (душеприказчика).
6. Завещание в чрезвычайных условиях: проблемы правоприменительной практики.
7. Правовая природа завещательного отказа (легата).
8. Право пользования жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу.
9. Правовая природа завещательного возложения.
10. Наследование нетрудоспособными иждивенцами: проблемы правоприменительной практики.
11. Правовое регулирование обязательного наследования.
12. Наследование выморочного имущества.
13. Наследственная трансмиссия: правовая характеристика, соотношение со смежными институтами.
14. Оформление наследственных прав на объекты недвижимости.
15. Охрана прав несовершеннолетних наследников.
16. Проблемы общей собственности наследников.
17. Доверительное управление недвижимым имуществом, входящим в состав наследства.
18. Ответственность наследников по обязательствам наследодателя.
19. Особенности наследования корпоративных прав в коммерческих организациях.
20. Проблемы наследования доли участника крестьянского (фермерского) хозяйства.
21. Особенности наследования прав интеллектуальной собственности.
22. Особенности наследования жилых помещений.
23. Особенности приобретения наследниками права собственности на самовольную постройку.
24. Особенности наследования земельных участков.
25. Особенности наследования предприятия.
26. Особенности наследования вещей, ограниченных в гражданском обороте.
27. Особенности наследования денежных средств.
28. Особенности наследования государственных наград, почетных и памятных знаков.
29. Правовое регулирование наследственных отношений, осложненных иностранным элементом.
30. Правовое регулирование наследственных отношений иностранцев в Российской Федерации.
31. Наследственные права российских граждан за границей.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносятся самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;

- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;

- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

- самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

- лаконичное и грамотное изложение материала;

- владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;

- тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

- проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;

- присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

- продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

- лаконичное и грамотное изложение материала;

- студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;
- слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;
- нарушена логическая последовательность изложения материала;
- недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.
- недостаточная аргументация сделанных выводов;
- студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;
- не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- не проведен анализ степени разработанности темы исследования;
- материал изложен непоследовательно и нелогично;
- отсутствует достаточная эмпирическая база;
- нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;
- студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

Примерные тестовые задания

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с единственным выбором;
- вопросы с множественным выбором;
- вопросы на соответствие;
- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

1. К источникам древнего русского права, содержащим нормы наследственного права, относятся:

- А) Слово о полку Игореве;
- Б) Договор киевского князя Олега с Византией;
- В) Песнь о Вещем Олеге;
- Г) Русская Правда.

2. По Своду законов Российской империи (1835 г.), действовавшему до 1917 г., для составления завещания завещатель должен был:

- А) достигнуть 18 лет;
- Б) достигнуть 21 года;
- В) находиться "в здравом уме и твердой памяти";
- Г) быть православного вероисповедования.

3. По Своду законов Российской империи (1835 г.) недействительными являлись завещания:

- А) самоубийц;
- Б) осужденных к смертной казни;
- В) замужних женщин;
- Г) лиц духовного звания.

4. В современных условиях наследственным правом называется:
- А) учебная дисциплина, изучаемая по специальности "Юриспруденция";
 - Б) институт семейного права;
 - В) подотрасль гражданского права;
 - Г) самостоятельная отрасль российского права.
5. К принципам наследственного права относятся принципы:
- А) демократизма;
 - Б) свободы наследования;
 - В) охраны интересов семьи и обязательных наследников;
 - Г) защиты частной собственности.
6. Наследование в Российской Федерации осуществляется:
- А) по завещанию;
 - Б) по договору;
 - В) по закону;
 - Г) по Основам законодательства Российской Федерации о нотариате.
7. При наследовании имущество умершего (наследство, наследственное имущество) переходит к другим лицам:
- А) по частям, размер которых зависит от очередности наследников;
 - Б) в неизменном виде как единое целое;
 - В) после удовлетворения требований кредиторов наследодателя;
 - Г) в один и тот же момент.
8. В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства:
- А) вещи, иное имущество;
 - Б) личные неимущественные права и другие нематериальные блага;
 - В) право на возмещение вреда, причиненного жизни гражданина;
 - Г) имущественные права и обязанности.
9. Наследство открывается в связи с:
- А) изложением гражданином последней воли в чрезвычайных обстоятельствах;
 - Б) объявлением судом гражданина умершим;
 - В) признанием судом гражданина безвестно отсутствующим;
 - Г) смертью гражданина.
10. Свобода завещания означает, что завещатель вправе по своему усмотрению:
- А) завещать имущество любым лицам;
 - Б) лишить наследства своего несовершеннолетнего ребенка;
 - В) любым образом определить доли наследников в наследстве;
 - Г) изменить или отменить завещание с согласия лиц, назначенных наследниками в отменяемом или изменяемом завещании.
11. Днем открытия наследства является день:
- А) смерти гражданина;
 - Б) государственной регистрации органами ЗАГСа смерти гражданина.
 - В) вынесения судом решения об объявлении гражданина умершим;
 - Г) вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим;
12. Свобода завещания означает, что завещатель вправе по своему усмотрению:
- А) завещать имущество любым лицам;
 - Б) лишить наследства всех наследников по закону;
 - В) любым образом определить доли наследников в наследстве;
 - Г) изменить или отменить завещание при наличии уважительных причин.
13. К наследованию по закону могут призываться:
- А) юридические лица, существующие на день открытия наследства;

Б) граждане, находящиеся в живых в день открытия наследства;
В) граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства:

Г) иностранные государства и международные организации.

14. Завещание в Российской Федерации может быть совершено гражданином:

- А) имеющим гражданство Российской Федерации;
- Б) обладающим в момент совершения завещания дееспособностью в полном объеме;
- В) лично;
- Г) через представителя.

15. Завещатель может подназначить наследника на случай, если назначенный им в завещании наследник:

- А) будет признан судом безвестно отсутствующим до открытия наследства;
- Б) умрет до открытия наследства;
- В) умрет после открытия наследства, не успев его принять;
- Г) будет признан судом недееспособным после открытия наследства, не успев его принять.

16. При составлении, подписании, удостоверении завещания или при передаче закрытого завещания нотариусу в соответствии с ГК РФ должны присутствовать свидетели, но такими свидетелями не могут быть:

- А) супруг нотариуса удостоверяющего завещание;
- Б) супруг лица, в пользу которого составлено завещание;
- В) лица, не имеющие гражданства Российской Федерации;
- Г) лица, не владеющие в достаточной степени языком, на котором составлено завещание.

17. Нотариально удостоверенное завещание – это завещание, удостоверенное:

- А) помощником нотариуса, имеющим лицензию на право нотариальной деятельности;
- Б) нотариусом, занимающимся частной практикой;
- В) должностным лицом органа местного самоуправления, которому предоставлено законом право совершения нотариальных действий;
- Г) должностным лицом посольства Российской Федерации.

18. Закрытое завещание должно быть обязательно:

- А) напечатано (с использованием компьютера, пишущей машинки и т.д.);
- Б) собственноручно подписано завещателем;
- В) в заклеенном конверте передано завещателем нотариусу в присутствии двух свидетелей;
- Г) конверт с завещанием запечатывается нотариусом в другой конверт, на котором свидетели ставят свои подписи.

19. К завещаниям, приравненным к нотариально удостоверенным завещаниям, относятся завещания граждан:

- А) работающих в больницах, удостоверенные главными врачами, их заместителями по медицинской части или дежурными врачами этих больниц;
- Б) находящихся во время плавания на судах, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, удостоверенные капитанами этих судов;
- В) содержащихся в следственных изоляторах, удостоверенные начальниками таких изоляторов.
- Г) находящихся в разведочных, арктических экспедициях, удостоверенные начальниками этих экспедиций;

20. Завещание, приравненное к нотариально удостоверенному завещанию, должно быть:

- А) собственноручно написано завещателем;
- Б) подписано завещателем в присутствии лица, удостоверяющего завещание;
- В) подписано завещателем в присутствии свидетеля;
- Г) подписано свидетелем.

21. Завещательное распоряжение правами на денежные средства в банке должно быть:

- А) собственноручно подписано завещателем в присутствии двух свидетелей;

- Б) собственноручно подписано завещателем с указанием даты его составления;
- В) удостоверено нотариусом;
- Г) удостоверено служащим банка, имеющим право принимать к исполнению распоряжения клиента в отношении средств на его счете.

22. Завещанием, совершенным в чрезвычайных обстоятельствах, завещатель может отменить или изменить ранее совершенное:

- А) нотариально удостоверенное завещание;
- Б) закрытое завещание;
- В) завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах;
- Г) завещательное распоряжение правами на денежные средства в банке.

23. Обязанность наследников совершить какое-либо действие имущественного или неимущественного характера, направленное на осуществление общепользующей цели, – это:

- А) завещательный отказ;
- Б) завещательное возложение;
- В) наследственная трансмиссия;
- Г) наследование по праву представления.

24. Наследники по закону призываются к наследованию в порядке, при котором наследники каждой последующей очереди наследуют, если:

- А) удовлетворены все требования наследников предшествующей очереди;
- Б) часть наследников предшествующей очереди отказалась от наследства;
- В) все наследники предшествующих очередей признаны недостойными наследниками;
- Г) нет наследников предшествующих очередей.

25. Наследниками первой очереди по закону являются:

- А) дети наследодателя;
- Б) братья и сестры наследодателя;
- В) родители наследодателя;
- Г) внуки наследодателя.

26. Наследниками третьей очереди по закону являются:

- А) дедушка и бабушка наследодателя;
- Б) полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя;
- В) двоюродные братья и сестры наследодателя;
- Г) дяди и тети наследодателя.

27. В качестве наследников восьмой очереди призываются к наследованию граждане, которые характеризуются тем, что они:

- А) не входят в число наследников 1 – 7 очереди;
- Б) ко дню открытия наследства являлись нетрудоспособными;
- В) не менее шести месяцев до смерти наследодателя находились на его иждивении;
- Г) не менее двух лет проживали совместно с наследодателем.

28. Право на обязательную долю в наследстве имеют:

- А) несовершеннолетние дети наследодателя;
- Б) несовершеннолетняя супруга наследодателя;
- В) нетрудоспособные дети, супруг и родители наследодателя;
- Г) трудоспособные иждивенцы наследодателя.

29. Выморочное имущество в виде расположенного на территории муниципального образования жилого помещения переходит в порядке наследования по закону в собственность:

- А) субъекта Российской Федерации;
- Б) муниципального образования;
- В) главы муниципального образования;
- Г) включается в жилищный фонд социального использования

30. Наследство считается принятым, если наследник:
- А) вступил во владение наследственным имуществом;
 - Б) подал нотариусу заявление о принятии наследства под условием, что его стоимость превышает долги наследодателя;
 - В) подал нотариусу заявление о выдаче свидетельства о праве только на жилой дом, входящий в состав наследства;
 - Г) принял часть наследства;
31. Наследство может быть принято в течение шести месяцев со дня:
- А) открытия наследства;
 - Б) вынесения судом решения об объявлении гражданина умершим;
 - В) вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим;
 - Г) получения в органах ЗАГС свидетельства о смерти наследодателя.
32. По заявлению наследника, пропустившего срок, установленный для принятия наследства, суд может восстановить срок и признать наследника принявшим наследство, если наследник:
- А) не знал и не должен был знать об открытии наследства;
 - Б) пропустил этот срок по своей халатности;
 - В) обратился в суд в течение шести месяцев после того, как причины пропуска этого срока отпали;
 - Г) обратился в суд в течение трех лет после открытия наследства.
33. Наследственная трансмиссия – это:
- А) принятие наследства после истечения установленного срока;
 - Б) переход права на принятие наследства от наследника, который умер после открытия наследства, не успев его принять в установленный срок;
 - В) отказ наследника от наследства в пользу другого наследника;
 - Г) переход доли наследника по закону, умершего до открытия наследства, к его потомкам.
34. Не допускается отказ наследника от наследства в пользу других лиц из числа наследников:
- А) от имущества, наследуемого по завещанию;
 - Б) от обязательной доли в наследстве;
 - В) если наследнику подназначен наследник;
 - Г) если наследником является несовершеннолетний, недееспособный или ограниченно дееспособный гражданин.
35. Отказополучатель вправе отказаться от получения завещательного отказа:
- А) в пользу другого лица;
 - Б) с оговорками;
 - В) под условием;
 - Г) без условий.
36. Приращение наследственных долей у других наследников происходит в случае, если кто-то из наследников:
- А) не примет наследство;
 - Б) откажется от наследства в пользу другого наследника;
 - В) умрет, не успев принять наследство;
 - Г) будет отстранен от наследования как недостойный наследник.
37. Преимущественное право на неделимую вещь при разделе наследства имеет наследник:
- А) обладавший совместно с наследодателем правом общей собственности на нее;
 - Б) постоянно пользовавшийся ею;
 - В) не достигший 18 лет;
 - Г) подаривший ее наследодателю.
38. Преимущественное право на предметы обычной домашней обстановки и обихода при разделе наследства имеет наследник:
- А) проживавший на день открытия наследства совместно с наследодателем;

- Б) являвшийся иждивенцем наследодателя;
- В) проживавший на день открытия наследства совместно с наследодателем не менее одного года;
- Г) участвовал в приобретении или создании этих предметов.

39. Свидетельство о праве на наследство выдается наследнику нотариусом:

- А) по месту жительства наследника;
- Б) по месту открытия наследства;
- В) по заявлению наследника;
- Г) по месту нахождения недвижимого имущества наследодателя.

40. Свидетельство о праве на наследство выдается наследникам:

- А) в течение шести месяцев со дня открытия наследства;
- Б) в любое время по истечении шести месяцев со дня открытия наследства;
- В) до истечения шести месяцев со дня открытия наследства по решению суда.
- Г) после рождения зачатого, но еще не родившегося наследника.

41. Завещание может быть признано судом недействительным:

- А) до открытия наследства по иску лица, указанного в завещании;
- Б) в связи с ограничением судом дееспособности завещателя по иску прокурора;
- В) по иску любого лица, права или законные интересы которого нарушены этим завещанием;
- Г) как в целом, так и отдельные содержащиеся в нем завещательные распоряжения.

42. Завещание, составленное в чрезвычайных обстоятельствах, подлежит исполнению в случае смерти завещателя при условии, если оно:

- А) составлено гражданином, лишенным возможности обратиться к нотариусу в связи с неизлечимой болезнью;
- Б) написано и подписано завещателем собственноручно в присутствии двух свидетелей;
- В) предъявлено нотариусу в течение шести месяцев со дня открытия наследства;
- Г) подтверждено судом по требованию заинтересованных лиц;

43. Исполнение завещания может осуществляться:

- А) наследниками по закону или одним из них;
- Б) наследниками по завещанию;
- В) нотариусом;
- Г) душеприказчиком.

44. Наследники, принявшие наследство, отвечают по долгам наследодателя:

- А) индивидуально;
- Б) солидарно;
- В) в пределах стоимости наследственного имущества;
- Г) всем своим имуществом.

45. Нотариус обязан принять меры по охране наследства:

- А) по заявлению одного или нескольких наследников;
- Б) по заявлению исполнителя завещания;
- В) по постановлению главы местной администрации;
- Г) по собственной инициативе.

46. За счет наследства и в пределах его стоимости возмещаются расходы, вызванные:

- А) предсмертной болезнью наследодателя;
- Б) оплатой места погребения наследодателя;
- В) увековечением памяти наследодателя;
- Г) необходимостью выплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей наследодателя.

47. При разделе наследства преимущественное право на получение предприятия, входящего в состав наследства, имеет наследник, который:

- А) проживал на день открытия наследства с наследодателем;
- Б) на день открытия наследства был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя;
- В) участвовал в создании предприятия как юридического лица.
- В) коммерческая организация, которая является наследником по завещанию;

48. Принадлежавшие наследодателю оружие, сильнодействующие и ядовитые вещества, наркотические и психотропные средства и другие ограниченно оборотоспособные вещи:

- А) не входят в состав наследства;
- Б) входят в состав наследства;
- В) наследуются на общих основаниях;
- Г) наследуются после получения специального разрешения.

49. Принадлежавшие наследодателю на праве собственности земельные участки:

- А) входят в состав наследства;
- Б) не входят в состав наследства;
- В) наследуются на общих основаниях;
- Г) наследуются по получению специального разрешения.

50. Принадлежавшее наследодателю право пожизненного наследуемого владения земельным участком:

- А) входит в состав наследства;
- Б) не входит в состав наследства;
- В) наследуется на общих основаниях;
- Г) наследуется по получению специального разрешения.

51. При наследовании земельного участка или права пожизненного наследуемого владения земельным участком по наследству переходят также находящиеся в границах этого земельного участка:

- А) поверхностный (почвенный) слой;
- Б) водные объекты;
- В) жилые помещения;
- Г) высоковольтные линии электропередач.

52. Завещательный отказ – это:

- А) отказ наследника от наследства;
- Б) отмена завещателем завещания в отношении наследника, указанного в завещании;
- В) передача лицу, не являющемуся наследником, в собственность, во владение на ином вещном праве или в пользование вещи, входящей в состав наследства;
- Г) выполнение для лица, не являющегося наследником, определенной работы или оказание ему определенной услуги за счет наследства.

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

- оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен

учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

Задание №1.

Гражданин Иванов, являясь гражданином РФ, постоянно проживал в Швеции.

После его смерти осталось следующее имущество: жилой дом в Москве, доставшийся ему в наследство после смерти его матери; квартира в Стокгольме; денежный вклад в банке в Москве.

К нотариусу обратился сын Иванова с просьбой оформить наследство после смерти отца, представив завещание умершего на данное имущество.

Ответьте на следующие вопросы. Вправе ли нотариус г.Москвы оформить наследство имущества Иванова? Если да, то какие документы должен предъявить нотариусу наследник? Если нет, то кто должен оформить наследство умершего Иванова?

Задание №2.

Гражданин Петров обратился к нотариусу с просьбой помочь ему составить завещание. Он решил приватизированную квартиру оставить своей жене. Но он и жена являются лицами преклонного возраста, больными и неизвестно кто из них умрет первым. Детей у них нет, а есть внук после умершей их дочери. Петров не хочет завещать имущество внуку, опасаясь, что его (Петрова) жена может после его смерти остаться без жилья.

Как бы Вы посоветовали составить завещание? Возможно ли в данном случае «подназначение наследника»? Дайте мотивированный ответ.

Задание №3.

После смерти гражданина Серова осталось завещание следующего содержания: «Все мое имущество, какое окажется мне принадлежим, в чем бы оно ни заключалось и где бы ни находилось, я завещаю сыну Игорю, сыну Александру и дочери Елене».

Сын Александр умер ранее своего отца.

На долю Александра претендуют его жена и сын.

Как следует нотариусу разрешить это дело? Дайте мотивированный ответ.

Задание №4.

Стародумов составил завещание на все принадлежащее ему имущество в пользу Сизова. Через 2 месяца после составления завещания Стародумов упал и получил серьезную травму ноги и руки, из-за чего был помещен в больницу. За время пребывания Стародумова в больнице Сизов ни разу не навестил его. Обидевшись на друга, Стародумов составил новое завещание, в котором, дом, вклады и автомашину передавал своему брату, проживающему с ним в течении нескольких лет. Библиотеку еще при жизни он передал институту, в котором проработал много лет.

После смерти Стародумова между его братом и Сизовым возник спор относительно того, кому должны быть переданы вещи Стародумова, находившиеся в доме. Брат Стародумова считал, что он должен получить указанные вещи, поскольку именно он проживал совместно с наследодателем. В этой связи он потребовал передать ему предметы домашней обстановки и обихода сверх своей доли наследства по завещанию, которое охватывало все имущество Стародумова.

Разрешите спор.

Задание №5

Попов составил завещание, по которому все свое имущество, включая приватизированную квартиру, передавал Анисимовой, но при этом обязывал ее предоставить Ефимову право пожизненного пользования комнатой пл.20 кв.м. в этой квартире.

Через год он составил завещание, по которому приватизированная квартира передавалась Тимошенко. Оба завещания были удостоверены нотариусом.

Вскоре после этого Попов купил дом, в котором поселилась его дочь с семьей.

Тяжело заболев, Попов, уже находясь в больнице, попросил лечащего врача удостоверить завещание, в котором все принадлежащие ему вклады, начисленные гонорары и те, которые будут подлежать выплате после его смерти, он завещает больнице для оплаты работ по уходу за онкологическими больными. Зав. отделением удостоверил завещание, составленное Поповым.

После смерти Попова возник спор. Тимошенко отказалась от предоставления в пользование Ефимову 20 метровой комнаты, ссылаясь на то, что в завещании, составленном Поповым в ее пользу, нет условия об этом. Ефимов же считал, что второе завещание лишь частично изменяет первое и, поскольку во втором завещании нет отмены условия о легате, исполнить его должен наследник, получивший квартиру.

Тимошенко требовала передачи ей прочего (кроме квартиры) имущества Попова, в том числе и дома, приобретенного Поповым незадолго до смерти. Дочь Попова, проживающая в данном доме, считала, что она имеет право получить дом по наследству, так как является наследницей по закону, и что условия завещания Попова на дом не распространяются, поскольку оно составлено до покупки дома ее отцом.

Разрешите спор.

Задание №6.

Савин оставил завещание на автомобиль своему брату Ивану. В завещании он написал, что свою жену он наследства лишает полностью.

После смерти Савина остался не завещанный гараж. Кроме жены у Савина осталось двое сыновей.

Брат умершего считает, что гараж должен перейти к нему по наследству, так как умерший оставил завещание на его имя. На автомобиль также претендуют жена и сыновья.

Решите дело.

Задание №7.

Луков после ссоры с женой пошел к нотариусу и составил завещание на все имущество в пользу сына от первого брака. Свой экземпляр завещания он передал сыну, которому завещал свое имущество.

Через некоторое время Луков помирился с женой и решил аннулировать завещание. Нотариус, у которого он удостоверял завещание, был болен, и Луков обратился к другому нотариусу. Однако нотариус отказал ему в этом, мотивируя свой отказ следующими доводами. Во-первых, Луков должен вернуть нотариусу в обязательном порядке экземпляр завещания, который должен быть у него на руках. Во-вторых, Луков должен обратиться с заявлением об отмене завещания только к тому нотариусу, который его удостоверил.

Правильно ли отказал нотариус Лукову в отмене завещания?

Задание № 8.

Умер гр. Иванов. Завещание он не оставил. После его смерти осталось двое детей: сын Александр и дочь Ирина. Через 5 мес. после смерти Иванова умер его сын Александр, у которого осталось двое детей.

Дочь Ирина, считает, что она является единственной наследницей. Внуки Иванова считают, что они так же являются наследниками деда.

Кто в данной ситуации будет являться наследниками ?

Задание №9.

В г.Серпухове скончался Петр Скобелев. Завещания он не оставил. На его наследство претендуют: 1) племянник умершего Иван (сын умершей ранее сестры Скобелева); 2) сожительница с 1965 года Скобелева, 54 года, которая последние 5 лет находилась на его полном иждивении, поскольку в 49 лет ушла с работы по требованию Скобелева. 3) дочь Скобелева Ирина.

Кто и в каких долях имеет право наследовать?

Задание №10.

После смерти Лобачевой выяснилось, что имеется 2 завещания. Одно завещание на все имущество было составлено в пользу дочери умершей – Ольги. Другое было составлено в тот же день на денежный вклад в Сбербанке РФ в пользу дочери Светланы. Через месяц после смерти матери Светлана сняла со счета в Сбербанке РФ все деньги, завещанные ей матерью. Ольга, считая, что ранее 6 месяцев со дня открытия наследства Светлана, не получившая к тому же свидетельство о праве на наследство, не имела право так поступать, обратилась в суд.

В ходе рассмотрения дела в суде выяснилось, что умершая осталась должна соседке 500 рублей, и та просила суд взыскать эту сумму с обеих сестер. Кроме того, брат Ольги и Светланы Михаил, имевший право на обязательную долю в наследстве, также обратился в суд с заявлением, по которому просил признать оба завещания частично недействительными и выделить ему за счет обеих сестер полагающуюся по закону обязательную долю.

Светлана заявила, что все требования, предъявленные к ней, необоснованны. Поэтому она сделала все правильно и ни брату, ни соседке ничего не должна.

Правильна ли позиция Светланы?

Задание №11.

Через 3 месяца после смерти отца гр. Иванова обратилась к нотариусу, чтобы подать заявление о принятии наследства. При этом она предъявила завещание отца, в котором, кроме нее, было еще 5 наследников умершего. Нотариус заявил, что он не примет от нее заявление до тех пор пока не будут собраны все документы на наследственное имущество.

Нотариус также потребовал, чтобы все наследники, указанные в завещании, явились к нотариусу одновременно для подачи заявления о принятии наследства. Иванова сообщила нотариусу, что наследники живут в разных городах и им сложно явиться одновременно, но несмотря на это нотариус был непреклонен.

Через 2 мес. 5 наследников собрались вместе и подали заявление о принятии наследства, а шестой наследник прислал нотариусу нотариально не удостоверенную телеграмму, о том, что он наследство принимает.

Нотариус разъяснил наследникам, что телеграмму он во внимание не берет и к наследственному делу не приобщает, так как необходимо заявление, подпись на котором должна быть нотариально удостоверена.

Правильны ли действия и разъяснения нотариуса

Задание №12.

В автомобильной катастрофе погиб Архипов. Его мать, жившая в другом городе, приезжала на похороны сына и уплатила его долг, связанный с покупкой автомашины. Затем она вернулась домой.

Через полтора года после смерти сына мать обратилась к жене Архипова с предложением о разделе имущества. В письме к жене сына мать сообщила, что кроме нее в разделе имущества должна участвовать 10-летняя Елена, которую Архипов признавал при жизни своей дочерью и ежемесячно присылал деньги на ее содержание.

Жена Архипова сослалась на то, что мать Архипова пропустила срок на принятие наследства и поэтому не может получить ничего из его имущества. Что же касается Елены, то, хотя ее мать и подала в срок заявление о признании Елены наследницей умершего, она родилась от внебрачной связи, и Архипов не записан в свидетельстве о рождении Елены ее отцом

Мать Архипова обратилась в юридическую консультацию с вопросом, могут ли она и Елена, которую она считает своей внучкой, рассчитывать на получение наследства, и какие действия для этого ей следует предпринять.

Задание №13.

После смерти Никитиной остались принадлежавший ей дом и предметы домашней обстановки и обихода, находившиеся в ее доме. Там же были и телевизор, старинная мебель в хорошем состоянии, а также столовое серебро, чайный и кофейные сервизы работы Кузнецова, иконы, настенные украшения из фарфора и расписной самовар.

Краеведческой музей, зная дом Никитиной еще при жизни, просил передать ему все, что относится к предметам старины, полагая, что эти вещи имеют не только художественную,

но и историческую ценность. Против этого возражала дочь Никитиной, Елизавета, проживавшая в другом городе. Она также не признавала права на наследство Марии, которая с 1924 года жила вместе с Никитиной и считала ее своей матерью. Мария же полагала, что она, фактически удочеренная Никитиной, не только имела право наряду с Елизаветой наследовать в имуществе Никитиной, но и может сверх этой доли получить все предметы, находящиеся в доме, поскольку и при жизни Никитиной она пользовалась ими.

Как должно быть поделено имущество Никитиной?

Задание №14.

Семья Дроздова, состоявшая из пяти человек, проживала в частном доме, принадлежавшем старшим Дроздовым, которые купили его сразу же после женитьбы. Вместе с Дроздовым проживала их дочь с мужем и сыном. За несколько месяцев до смерти Дроздов оставил завещание, по которому все свое имущество завещал внуку.

После смерти Дроздова внук, которому в то время исполнился 21 год, решил отказаться от наследства, завещанного ему дедом, в пользу бабушки (Дроздовой).

Через три года после смерти отца умерла его дочь, а через пять месяцев после смерти дочери умерла и Дроздова.

Отец и сын, внук Дроздовой, не пришли к соглашению по поводу раздела имущества, оставшегося после смерти матери и бабушки. Отец полагал, что, отказавшись от наследования дома и другого имущества, сын вообще не вправе претендовать на то же имущество в дальнейшем. Сын, напротив, считал, что, его доля в доме и ином имуществе умерших должна быть больше доли отца.

Отец и сын обратились к юристу с просьбой объяснить им существующие правила раздела наследства.

Задание №15.

После смерти гражданина Устьянова осталось завещание следующего содержания:

«Все мое имущество, какое окажется мне принадлежащим на момент смерти, в чем бы оно ни выражалось и где бы оно ни находилось, я завещаю сыну Михаилу, а в случае его смерти ранее моей я завещаю имущество внуку Станиславу.

Одновременно возлагаю на сына Михаила обязанность предоставить моей племяннице Алевтине на условиях пожизненного проживания комнату размером 23,7 кв.м., в квартире № 7, расположенной в доме № 132 по ул. К.Маркса в г. Клин Московской области.

Выражаю так же пожелание, чтобы сын Михаил похоронил меня на моей родине в г.Костроме».

При оформлении наследственных прав Михаил отказался от наследства в пользу Станислава.

Правильно ли составлено завещание? Вправе ли завещатель возлагать на наследника обязанность совершения действий, связанных с его похоронами? Дайте мотивированный ответ.

Задание №16.

В завещании, составленном Петровым, Кирсанов был назван исполнителем завещания. Имущество Петрова передавалось трем наследникам, а все хрустальные изделия и серебряные подстаканники по завещанию передавались Кирсанову.

После смерти Петрова его наследники потребовали от Кирсанова осуществить исполнение завещания, от чего Кирсанов отказался, ссылаясь на то, что он не давал согласия при удостоверении завещания быть его исполнителем.

Наследники не согласились с его аргументами и обращали внимание на то, чтобы быть исполнителем завещания.

Кирсанов указывал также и на то, что после смерти Петрова не были приняты меры к охране наследства, поэтому он не знает, сохранилось ли оно в целости или уже частично утрачено. Он так же не считает, что в его обязанность, как исполнителя завещания, входило принятие мер к охране наследства.

Разберите доводы сторон. Каковы функции исполнителя завещания? Кто и в каком порядке должен принять меры к охране наследства?

Задача №17.

Иволгин - владелец частного дома и земли, на которой находится дом, в 2010 г. подарил две комнаты в доме своему сыну Александру (у Александра есть жена и двое совершеннолетних детей), а в 2014 г. написал завещание в отношении оставшейся части дома. Он завещал ее своей дочери Анне. Земельный участок завещал Александру и Анне в равных долях - по 1/2 доли каждому. В 2017 г. Александр захотел продать чужому лицу свои две комнаты и, соответственно, свою долю земли и обратился к отцу с требованием о разделе земельного участка. Иволгин своего согласия на разделение земельного участка не дал. Однако, боясь, что после его смерти Александр все-таки продаст свои комнаты и свою часть земли, решил переделать завещание на землю: завещать всю землю на имя дочери Анны с правом сына Александра пользоваться землей (под огород) и без права продажи земли чужому лицу. В этой связи Иволгин обратился к нотариусу. Узнав об этом, Александр сказал, что в случае, если такое завещание будет составлено, он потребует признания его недействительным. В спор вмешалась жена Александра, которая сказала, что Александр, являясь собственником части дома, может продать ее, не спрашивая согласия отца.

Какой ответ даст нотариус?

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
- выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
- подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
- использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дал ответ не на все подвопросы задания;
- дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
- не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
- не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
- не использовал терминологию или использовал с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не решил задачу;
- дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие /изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2021 года	«30» июня 2021 года
2.	актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
3.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2023 года	«30» июня 2023 года
4.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от 22.05.2024 г.	22.05.2024 г.
5.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от 22.05.2025 г.	22.05.2025 г.