Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 16:58:03
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа одобрена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол №10 от 22.05.2026 г.

Утверждаю
Ректор_____Золотухина Е.Н
22.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.05 Аудит

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

Видное 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Аудит»** разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,

– профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н,

– профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:
Букарина Ю.Ж., ст. преподаватель кафедры экономики и управления

Рецензенты:
Абакарова П.М., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления
Протокол № 10 от 22.05.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)....4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП....4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)....5
5. Содержание дисциплины (модуля)....7
6. Самостоятельная работа студентов (СРС)....9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)....11
9. Образовательные технологии....13
10. Оценочные средства (ОС)....14
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями....47
12. Лист регистрации изменений....49

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Аудит» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучить теоретические, организационные и практические аспекты аудита как научной дисциплины и области практической деятельности;

– изучить сущность аудита как функции контроля в условиях рыночной экономики;

– изучить методологию и технику аудиторской проверки;

– изучить принципы и задачи формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– изучить направления использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;

– изучить методику аудита статей бухгалтерской отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина изучается в 7 семестре по очной и по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК-2 Способность осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.И-1 Контролирует соблюдение процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления (финансовой) отчетности	ПК-2.И-1.З-1 Знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-2.И-1.У-1 Умеет осуществлять внутренний контроль

			ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– актуальную нормативно-правовую базу аудиторской деятельности в Российской Федерации;

– международные стандарты аудита и понимать их применение в процессе аудита в соответствии с требованиями законодательства;

– способы сбора и обработки информации об экономическом субъекте;

– инструментальные средства для обработки информации об экономическом субъекте;

– методы и аналитические процедуры аудита данных об экономическом субъекте, необходимые для решения поставленных экономических задач и оценки степени достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе в целях контроля эффективности использования бюджетных средств;

– порядок организации деятельности рабочей группы аудиторов для выполнения конкретного задания.

Уметь:

– собирать и обрабатывать данные для решения экономических задач в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения аудиторской проверки;

– собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и других источниках;

– применять методы аудита в антикоррупционной деятельности, в том числе для контроля и противодействия корпоративному мошенничеству.

Владеть навыками:

– навыками сбора и обработки необходимых данных;

– навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;

– навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках;

– навыками использования современных технических средств и информационных технологий при проведении аудиторских проверок;

– методами аудита эффективности использования бюджетных средств, включая наблюдение, исследование документов, моделирование, статистические расчеты, группировки и т.п.;

– навыками интерпретации полученных в процессе контроля и анализа результатов, а также разработки рекомендаций аудируемому субъекту.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). По дисциплине предусмотрены *экзамен.*

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			7			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		50	50			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ)		34	34			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		94	94			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			7			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		32	32			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		10	10			
Практические занятия (ПЗ)		22	22			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)**		112	112			
Вид промежуточной аттестации *экзамен*		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом[1].

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

[1]для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АУДИТА	44	30	14	4	-	10
Раздел II. ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ	50	32	18	6	-	12
Раздел III. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ	50	32	18	6	-	12
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**94**	**50**	**16**	**-**	**34**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АУДИТА	44	36	8	2	-	6
Раздел II. ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ	50	38	12	4	-	8
Раздел III. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ	50	38	12	4	-	8
Контроль, промежуточная аттестация	**36**					
Общий объем, часов	**180**	**112**	**32**	**10**	**-**	**22**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АУДИТА	Понятие аудита, его предмет и объекты. Принципы проведения аудита. Виды аудита. Пользователи аудиторской информации. Методы проведения аудиторских проверок. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Виды аудиторских и сопутствующих услуг. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц. Оформление взаимоотношений аудитора и клиента. Контроль качества аудиторских услуг. Учет требований нормативно-правовых актов в ходе аудита. Профессиональная этика аудитора. Планирование аудита. Значение аудиторских доказательств и предъявляемые к ним требования. Источники аудиторских доказательств. Процедуры получения аудиторских доказательств. Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите. Аудиторская документация. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита
Раздел II. ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ	Аудит учредительных документов. Аудит формирования уставного капитала. Аудит кассовых операций. Аудит операций по расчетным счетам. Аудит операций по валютным счетам. Проверка соблюдения законодательства по налично-денежным операциям. Аудит операций с применением контрольно-кассовой техники. Цель аудита финансовых вложений, нормативно-правовая и теоретическая база. Методика проверки финансовых вложений. Особенности проверки обесценения финансовых вложений. . Проверка раскрытия информации о финансовых вложениях в бухгалтерской отчетности. Проверка расчетов по налогу на прибыль. Аналитические процедуры. Понятие и классификация основных средств. Цель и задачи аудита операций с основными средствами. Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета операций с основными средствами. Последовательность и методика проверки операций с основными средствами. Особенности аудита операций с нематериальными активами. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие учет материально-производственных запасов. Цель, задачи и источники информации аудита материально-производственных запасов. Общая стратегия и план аудита операций с материально-производственными запасами. Аудит поступления, оценки и расходования материально-производственных запасов. Типичные ошибки и нарушения в учете материально-производственных запасов. Цель, задачи и нормативно-правовая база аудита расчетов по оплате труда. Источники проверки расчетов по оплате труда. Последовательность проверки расчетов по оплате труда. Методика проверки основных комплексов работ. Типичные ошибки на участке учета расчетов по оплате труда. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов по полученным кредитам и займам. Аудит расчетов с бюджетом. Цель, задачи и принципы аудита расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Классификация расходов, связанных с производством и реализацией, и их аудит. Аудит правильности отнесения затрат на основное и вспомогательное производство. Аудит учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Аудит учета и оценки незавершенного производства. Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Аудит учета выпуска и сохранности готовой продукции. Аудит оценки готовой продукции. Аудит правильности учета отгрузки и реализации готовой продукции. Аудит формирования прибыли от продаж. Аудит результатов от прочей реализации. Аудит доходов и расходов. Аудит

	использования прибыли. Задачи аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит достоверности бухгалтерского баланса. Аудит достоверности отчета о финансовых результатах. Аудит приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Сущность аудиторского заключения. Содержание аудиторского заключения. Немодифицированное и модифицированное аудиторское заключение. Обстоятельства формирования мнения, отличающегося от немодифицированного аудиторского заключения. Ключевые вопросы аудита.
Раздел III. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ	Комплексное обеспечение проведения аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Регулирование внешнеэкономической деятельности. Национальное и международное право. Валютное законодательство и таможенное право. Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность. Аудит налогообложения внешнеэкономической деятельности. Стратегия аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. План аудита внешнеэкономических договоров. Понятие и классификация результатов научно-технической деятельности. Цель и задачи аудита. Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета результатов научно-технической деятельности. Этапы аудита результатов научно-технической деятельности. Перечень аудиторских процедур по проверке учета результатов научно-технической деятельности следующий. Оценка системы внутреннего контроля учета результатов научно-технической деятельности. Общественно значимые хозяйствующие субъекты. Особенности аудита общественно значимых хозяйствующих субъектов. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, осуществляющих аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов. Зарубежный опыт. Методы экономического анализа, используемые в аудите эффективности бизнеса. Оценка экономического потенциала бизнеса. Сравнительный аналитический баланс и отчет о финансовых результатах. Интерпретация наиболее значимых статей бухгалтерской отчетности. Оценка динамики показателей, влияющих на диспропорции в развитии бизнеса. Обобщающие показатели оценки деятельности компании. Уточнение результатов анализа на основе дополнительных процедур. Анализ эффективности функционирования группы компаний. Анализ диверсифицированного бизнеса по сегментам. Анализ деятельности филиалов и представительств, выделенных на самостоятельный баланс. Основные задачи и функции государственного аудита. Органы государственного аудита. Внутренний государственный аудит. Основные принципы организации и функционирования системы внутреннего контроля. Элементы системы внутреннего контроля. Типичные нарушения, выявленные аудитом и связанные с учетом бюджетных средств. Аудит эффективности использования бюджетных средств

6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АУДИТА	ПК-2.И-1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Решение задач	30	36
Раздел II.		Подготовка к лекционным и	32	38

ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ		практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию		
Раздел III. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	32	38

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

– систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– углубление и расширение теоретических знаний;

– формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

– развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;

– формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

– цель и содержание задания;

– сроки выполнения;

– ориентировочный объем работы;

– основные требования к результатам работы и критерии оценки;

– возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

– просматривать основные определения и факты;

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты

наиболее важных моментов;

– самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

– использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

– выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544932

Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536333

Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543883

Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 731 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544932

б) дополнительная литература

Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18806-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551716

Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16434-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531043

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – http://window.edu.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

26 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал
(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, основание: Microsoft Open License Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition User CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

9. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

– ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

– участие в дискуссиях;

– выполнение проектных и иных заданий;

– ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

– повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);

– изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);

– тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;

– самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);

– выполнение рекомендуемых заданий;

– фиксация возникающих вопросов и затруднений.

10. Оценочные средства (ОС)

10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ПК-2 Способность осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		
ПК-2.И-1 Контролирует соблюдение процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления (финансовой) отчетности	ПК-2.И-1.З-1 Знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-2.И-1.У-1 Умеет осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Выполнение практических заданий

10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии / Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все

			объёме, но некоторые с недочетами.	задания в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
ПК-2 Способность осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.И-1 Контролирует соблюдение процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления (финансовой) отчетности	ПК-2.И-1.З-1 Знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Этап формирования знаний
		ПК-2.И-1.У-1 Умеет осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического	Этап формирования умений

		субъекта	

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие аудита, его предмет и объекты.
2. Принципы проведения аудита.
3. Виды аудита.
4. Пользователи аудиторской информации.
5. Методы проведения аудиторских проверок.
6. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
7. Виды аудиторских и сопутствующих услуг.
8. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц.
9. Оформление взаимоотношений аудитора и клиента.
10. Контроль качества аудиторских услуг.
11. Учет требований нормативно-правовых актов в ходе аудита.
12. Профессиональная этика аудитора.
13. Планирование аудита.
14. Значение аудиторских доказательств и предъявляемые к ним требования.
15. Источники аудиторских доказательств.
16. Процедуры получения аудиторских доказательств.
17. Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите.
18. Аудиторская документация. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита
19. Аудит учредительных документов.
20. Аудит формирования уставного капитала.
21. Аудит кассовых операций.
22. Аудит операций по расчетным счетам.
23. Аудит операций по валютным счетам.
24. Проверка соблюдения законодательства по налично-денежным операциям.
25. Аудит операций с применением контрольно-кассовой техники.
26. Цель аудита финансовых вложений, нормативно-правовая и теоретическая база.
27. Методика проверки финансовых вложений.
28. Особенности проверки обесценения финансовых вложений.
29. Проверка раскрытия информации о финансовых вложениях в бухгалтерской отчетности.
30. Проверка расчетов по налогу на прибыль.
31. Аналитические процедуры.
32. Понятие и классификация основных средств.
33. Цель и задачи аудита операций с основными средствами.
34. Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета операций с основными средствами.
35. Последовательность и методика проверки операций с основными средствами.
36. Особенности аудита операций с нематериальными активами.
37. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие учет материально-производственных запасов.
38. Цель, задачи и источники информации аудита материально-производственных запасов.
39. Общая стратегия и план аудита операций с материально-производственными запасами.
40. Аудит поступления, оценки и расходования материально-производственных запасов.

41. Типичные ошибки и нарушения в учете материально-производственных запасов.
42. Цель, задачи и нормативно-правовая база аудита расчетов по оплате труда. Источники проверки расчетов по оплате труда.
43. Последовательность проверки расчетов по оплате труда.
44. Методика проверки основных комплексов работ.
45. Типичные ошибки на участке учета расчетов по оплате труда.
46. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами.
47. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
48. Аудит расчетов по полученным кредитам и займам.
49. Аудит расчетов с бюджетом.
50. Цель, задачи и принципы аудита расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг).
51. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией, и их аудит.
52. Аудит правильности отнесения затрат на основное и вспомогательное производство.
53. Аудит учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
54. Аудит учета и оценки незавершенного производства.
55. Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг).
56. Аудит учета выпуска и сохранности готовой продукции.
57. Аудит оценки готовой продукции.
58. Аудит правильности учета отгрузки и реализации готовой продукции.
59. Аудит формирования прибыли от продаж.
60. Аудит результатов от прочей реализации.
61. Аудит доходов и расходов.
62. Аудит использования прибыли.
63. Задачи аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.
64. Аудит достоверности бухгалтерского баланса.
65. Аудит достоверности отчета о финансовых результатах.
66. Аудит приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
67. Сущность аудиторского заключения.
68. Содержание аудиторского заключения.
69. Немодифицированное и модифицированное аудиторское заключение.
70. Обстоятельства формирования мнения, отличающегося от немодифицированного аудиторского заключения.
71. Ключевые вопросы аудита.
72. Комплексное обеспечение проведения аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.
73. Регулирование внешнеэкономической деятельности.
74. Национальное и международное право.
75. Валютное законодательство и таможенное право.
76. Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность.
77. Аудит налогообложения внешнеэкономической деятельности.
78. Стратегия аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.
79. План аудита внешнеэкономических договоров.
80. Понятие и классификация результатов научно-технической деятельности.
81. Цель и задачи аудита.
82. Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета результатов научно-технической деятельности.

83. Этапы аудита результатов научно-технической деятельности.
84. Перечень аудиторских процедур по проверке учета результатов научно-технической деятельности следующий.
85. Оценка системы внутреннего контроля учета результатов научно-технической деятельности.
86. Общественно значимые хозяйствующие субъекты.
87. Особенности аудита общественно значимых хозяйствующих субъектов.
88. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, осуществляющих аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов.
89. Зарубежный опыт.
90. Методы экономического анализа, используемые в аудите эффективности бизнеса.
91. Оценка экономического потенциала бизнеса.
92. Сравнительный аналитический баланс и отчет о финансовых результатах.
93. Интерпретация наиболее значимых статей бухгалтерской отчетности.
94. Оценка динамики показателей, влияющих на диспропорции в развитии бизнеса.
95. Обобщающие показатели оценки деятельности компании.
96. Уточнение результатов анализа на основе дополнительных процедур.
97. Анализ эффективности функционирования группы компаний.
98. Анализ диверсифицированного бизнеса по сегментам.
99. Анализ деятельности филиалов и представительств, выделенных на самостоятельный баланс.
100. Основные задачи и функции государственного аудита.
101. Органы государственного аудита.
102. Внутренний государственный аудит.
103. Основные принципы организации и функционирования системы внутреннего контроля.
104. Элементы системы внутреннего контроля.
105. Типичные нарушения, выявленные аудитом и связанные с учетом бюджетных средств.
106. Аудит эффективности использования бюджетных средств

а) Требования к оценочному средству:

Экзамен – форма оценки сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности по итогам изучения дисциплины (модуля) / практике или ее части. Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Форма проведения экзамена устанавливается преподавателем по дисциплине.

Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Перечень вопросов, количество вопросов в билете и их распределение по билетам утверждаются на заседании кафедры. Билеты должны быть подписаны экзаменатором и заведующим кафедрой. Каждому студенту независимо от того, который раз сдается экзамен, должна быть предоставлена возможность случайным образом получить один из экзаменационных билетов.

Структура и содержание дополнительных экзаменационных заданий определяется преподавателем, ответственным за чтение курса. Экзаменационные задания могут быть подготовлены в форме открытых вопросов, тестов и практических заданий.

При устной форме экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы в рамках отведенного для ответа на экзамене временного норматива. При этом каждый студент в процессе занятий и консультаций должен быть ознакомлен с программой курса, содержанием минимальных требований, которым необходимо удовлетворять для получения положительной оценки по курсу, и критериями дифференциации оценки.

б) Критерии оценивания:

– правильность ответа на вопрос;

– полнота ответа;
– степень понимания содержания предмета;
– логика и аргументированность изложения материала;
– логика и аргументированность изложения;
– приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
– культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «неудовлетворительно».

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АУДИТА	ПК-2.И-1	Устный опрос Доклад Тест Задачи	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Решение задач
Раздел II. ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел III. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

Перечень вопросов к устному опросу

1. Что такое аудиторская деятельность и аудит?
2. Назовите прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, которые могут оказывать аудиторские организации.
3. Назовите основные принципы аудита.
4. Перечислите основные виды аудита и дайте их краткую характеристику.
5. Назовите условия для проведения обязательного аудита.
6. Какие методы фактического контроля используются в аудите?
7. Охарактеризуйте документальные методы, используемые в аудите.

8. Каким образом осуществляется нормативно-правовое регулирование аудита в России?
9. Какие уровни включает в себя регулирование аудиторской деятельности в России?
10. Кто имеет право заниматься аудиторской деятельностью?
11. Какие прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги могут оказывать аудиторские организации?
12. Что такое аудиторская организация?
13. Раскройте сущность понятия «аудитор».
14. В чем проявляется независимость аудиторских организаций?
15. Какова роль саморегулируемой организации аудиторов?
16. Назовите сопутствующие аудиту услуги.
17. В соответствии с какими принципами должно проводиться планирование аудита?
18. Какие основные этапы выделяют при планировании аудита?
19. В чем состоит суть предварительного планирования аудита?
20. Раскройте сущность подготовки и составления плана аудита.
21. Какой документ регулирует взаимоотношения между аудиторской фирмой и руководством аудируемого лица в процессе заключения договора на выполнение аудиторской проверки?
22. Что понимается под аудиторскими доказательствами?
23. Что означают термины «надлежащий характер» и «достаточность» аудиторских доказательств?
24. Приведите примеры аудиторских доказательств.
25. Раскройте понятие аудиторского риска, его основные компоненты.
26. Охарактеризуйте уровень существенности и его взаимосвязь с аудиторским риском.
27. Перечислите способы получения аудиторских доказательств.
28. В чем заключаются недобросовестное составление бухгалтерской отчетности?
29. Вследствие чего возникают недобросовестные действия?
30. Что включает в себя оценка риска существенного искажения в результате недобросовестных действий?
31. Что подразумевается под профессиональным скептицизмом аудитора?
32. Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие законность функционирования организации.
33. Какие методы сбора аудиторских доказательств целесообразно использовать при проверке учредительных документов?
34. Какие первичные документы необходимо изучить аудитору при проверке формирования уставного капитала?
35. Что может служить источником увеличения уставного капитала?
36. В каких случаях уставный капитал подлежит обязательному уменьшению?
37. Какими нормативными документами руководствуется аудитор, проводя проверку кассовых операций?
38. Дайте краткую характеристику основных нарушений при проведении кассовых операций.
39. Какова последовательность действий аудитора при проверке операций по расчетному счету?
40. Каким нормативным документом предусматривается ответственность за нарушение налично-денежных операций и каков размер финансовых санкций?
41. Раскройте особенности проверки операций с применением ККТ и укажите размер штрафных санкций за нарушение правил работы ККТ.
42. Перечислите основные нормативные документы, используемые при проверке операций по валютным счетам, и укажите особенности проведения такой проверки.

43. Какими нормативными документами руководствуется аудитор при проверке операций с основными средствами и нематериальными активами?

44. В чем состоит основное отличие в ведении первичной учетной документации, начиная с 1 января 2013 г.?

45. Какие методы сбора аудиторских доказательств применяются в ходе проверки операций с основными средствами и нематериальными активами?

46. Перечислите задачи, решаемые аудитором в ходе проверки операций с основными средствами и нематериальными активами.

47. В чем состоит основная цель проверки материально-производственных запасов?

48. Что относится к основным источникам информации по контролю материально-производственных запасов организаций?

49. Как строится программа аудиторской проверки материально-производственных запасов?

50. Дайте характеристику основных методов учета движения материальных ценностей на складах

51. Как документально оформляется поступление материальных ценностей в случае несоответствия их ассортименту, количеству и качеству, указанным в документах поставщика?

52. Что принимается к бухгалтерскому учету в качестве материально производственных запасов?

53. Как отражается в учете списание материалов в производство?

54. Как оформляются в учете результаты инвентаризации материалов, готовой продукции, товаров?

55. В чем заключаются основные задачи системы внутреннего контроля в организации?

56. Каковы особенности аудита при применении различных систем оплаты труда?

57. Как проводится аудит использования рабочего времени?

58. Охарактеризуйте аудит документального оформления учета выработки, начисления заработка при сдельной и повременной оплате труда.

59. Как проводится аудит операций по расчетам с сотрудниками в случае наличия отклонений от нормальных условий работы?

60. Каков порядок аудита операций по начислению заработной платы за неотработанное время и пособий по временной нетрудоспособности?

61. В чем заключается аудит удержаний и вычетов из заработной платы?

62. Какова основная цель аудита расчетов хозяйствующего субъекта?

63. Какими нормативными документами должен руководствоваться аудитор при проведении аудита расчетных и кредитных операций?

64. Какие документы подлежат проверке при аудите расчетов с поставщиками?

65. Как создается резерв по сомнительным долгам?

66. Перечислите основные направления проверки при аудите привлеченных кредитов и займов.

67. Какова основная цель аудита расчетов с бюджетом?

68. Назовите основные нормативные документы, которые используются при проведении аудита расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг).

69. Каковы цель и задачи аудита расходов, связанных с производством и реализацией?

70. Какое значение имеет для аудита группировка производственных затрат?

71. Охарактеризуйте методику аудита расходов, связанных с производством и реализацией, учитываемых и не учитываемых для целей налогообложения.

72. Как организуется проверка правильности определения себестоимости отдельных видов продукции по статьям калькуляции?

73. Назовите основные этапы аудиторской проверки общепроизводственных и общехозяйственных расходов.

74. Как проводится аудиторская проверка незавершенного производства?

75. Охарактеризуйте особенности ведения налогового учета расходов в соответствии с НК РФ.

76. Назовите основные этапы проведения аудита учета выпуска продукции.

77. Какие регистры бухгалтерского учета должны быть подвергнуты сверке в процессе аудита?

78. Дайте краткую характеристику основных методов оценки готовой продукции.

79. Как проводится проверка правильности учета готовой продукции?

80. В каких случаях для учета готовой продукции может применяться счет 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»?

81. Как проводится аудит реализации продукции по оплате?

82. Как организуется аудит реализации продукции по отгрузке?

83. Как проверить правильность формирования финансовых результатов при реализации продукции?

84. Дайте определение понятию «финансовый результат».

85. Опишите основные действия аудитора при проверке правильности отражения конечного финансового результата на счетах бухгалтерского учета.

86. В чем разница между прибылью от реализации продукции, работ, услуг и прибылью от прочей реализации?

87. Как проводится аудит доходов и расходов от прочих операций?

88. Как организуется аудит формирования и использования резервного капитала?

89. Какие цели преследует создание резервов по сомнительным долгам? Как они формируются?

90. Как проводится аудит использования прибыли?

91. Каковы задачи и цели аудиторской проверки бухгалтерской отчетности?

92. Кто является пользователем бухгалтерской отчетности?

93. Чем обусловливается необходимость аудиторской проверки бухгалтерской отчетности?

94. Перечислите виды искажений бухгалтерской отчетности.

95. Что понимается под достоверностью бухгалтерской отчетности?

96. При соблюдении каких условий отчетность считается достоверной?

97. Какими нормативными документами аудитор должен руководствоваться при проверке бухгалтерской отчетности?

98. Какова ответственность сторон (предприятия и аудиторской организации) в отношении достоверности бухгалтерской отчетности?

99. Как проверить достоверность бухгалтерского баланса?

100. Как проверить достоверность отчета о финансовых результатах?

101. Какие виды аудиторских заключений вы знаете?

102. Что такое модифицированное аудиторское заключение?

103. Охарактеризуйте состав аудиторского заключения.

104. Что такое событие после отчетной даты?

105. При каких обстоятельствах аудитор модифицирует заключение?

106. Какими законодательными актами следует руководствоваться при составлении аудиторского заключения?

107. Опишите раздел «Мнение» аудиторского заключения.

108. Какими стандартами руководствуются аудиторы при аудите ВЭД?

109. Какой курс иностранной валюты применяется при пересчете стоимости иностранной валюты в рубли по валютным операциям в бухгалтерском учете?

110. На какой счет относятся курсовые разницы по расчетам с учредителями по взносам в уставный капитал в валюте?

111. Что включается в состав покупной себестоимости товаров при импорте?

112. Каким документом устанавливается метод ведения раздельного учета «входного» НДС при осуществлении экспортных операций?

113. Возможно ли применение нулевой ставки НДС, если факт экспорта подтвержден после 180 дней?

114. Опишите процедуру проверки себестоимости экспортной продукции.

115. Что включает аудит расчетов с иностранными поставщиками при проверке импортных операций?

116. Что подлежит проверке при аудите валютных счетов 52 «Валютные счета»?

117. Охарактеризуйте особенности экспортных операций.

118. Перечислите основные нормативные документы, используемые в аудите РНТД.

119. В чем состоит основная цель проверки РНТД?

120. Как строится план аудиторской проверки РНТД?

121. Что относится к основным источникам информации но контролю РН'ГД?

122. Какие правоустанавливающие документы необходимо изучить аудитору при проверке результатов научно-технической деятельности, подлежащих правовой охране?

123. Какие основные аудиторские процедуры применяются в ходе проверки РНТД?

124. Какие организации относятся к общественно значимым хозяйствующим субъектам?

125. Какие ограничения для индивидуальных аудиторов установлены Законом об аудиторской деятельности в части аудита ОЗХС?

126. Какой квалификационный аттестат аудитора необходим для проведения обязательного аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности ОЗХС?

127. Перечислите виды услуг, которые аудиторская организация не вправе оказать клиенту — ОЗХС в случае, если в отношении данного клиента заключен договор на проведение аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.

128. Назовите требования по ротации кадров, предъявляемые к аудиторской организации, проводящей аудит ОЗХС.

129. Какие ограничения установлены по переходу сотрудников аудиторской компании на работу к клиенту — ОЗХС?

130. Какова периодичность проведения плановых внешних проверок качества работы аудиторских организаций, проводящих обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности ОЗХС?

131. Каким образом оценивается экономический потенциал компании?

132. Перечислите основные методы, рекомендуемые МСФО, которые могут использоваться для анализа финансовой отчетности.

133. Перечислите проблемные показатели компании, которые можно установить по данным его бухгалтерской отчетности.

134. Назовите основные направления анализа деятельности экономического субъекта.

135. Каким образом можно установить дисбаланс в бизнес-процессах компании?

136. Какие оценки формируют вывод об эффективности функционирования группы компаний?

137. Какие аналитические задачи выполняет информация по сегментам бизнеса?

138. Какие методы и показатели используются для оценки эффективности различных сегментов бизнеса?

139. Каковы особенности анализа деятельности филиалов и представительств, выделенных на самостоятельный баланс?

140. Раскройте полномочия органов, осуществляющих государственный аудит.

141. Назовите функции аудита эффективности.

142. Перечислите типичные нарушения, связанные с учетом бюджетных средств.

143. Перечислите методы и порядок проведения аудита эффективности.

144. Назовите этапы программы проведения аудита эффективности.

145. Перечислите основные нарушения действующего законодательства.

146. В чем может проявляться неэффективное (неэкономное и нерезультативное) использование бюджетных средств и материальных ценностей?

а) Требование к оценочному средству:

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

б) Критерии оценивания:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;

– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;

– может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;

– испытывает сложности при демонстрации практических примеров;

– понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;

– демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;

– не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;

– не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;

– не видит связи теории с практическими проблемами;

– не владеет терминологией.

Темы докладов

1. Аудит кризисного предприятия.
2. Проверка заключенных организацией хозяйственных договоров на соответствие применимому законодательству.
3. Аудит учетной политики (для целей бухгалтерского учета).
4. Аудит учетной политики (для целей налогового учета).
5. Аудит лизинговых операций.
6. Аудит информации о прочих внеоборотных активах.
7. Аудит информации о прочих оборотных активах.
8. Аудит учета финансовых результатов.

9. Аудит налога на прибыль.
10. Аудит водного налога.
11. Аудит налога на добычу полезных ископаемых.
12. Аудит земельного налога.
13. Аудит налога на имущество.
14. Аудит единого сельскохозяйственного налога.
15. Аудит упрощенной системы налогообложения.
16. Аудит единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
17. Особенности аудита торговой организации.
18. Особенности аудита организации автомобильного транспорта.
19. Особенности аудита лизинговой компании.
20. Особенности аудита строительной организации – застройщика.

а) Требования к оценочному средству:

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.

2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.

3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint.

Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

б) Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

– соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;

– актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;

– логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

– актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

– самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

– лаконичное и грамотное изложение материала;

– владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;

– тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;

– присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

– актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

– продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

– лаконичное и грамотное изложение материала;

– студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;

– слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;

– нарушена логическая последовательность изложения материала;

– недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.

– недостаточная аргументация сделанных выводов;

– студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;

– не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– не проведен анализ степени разработанности темы исследования;

– материал изложен непоследовательно и нелогично;

– отсутствует достаточная эмпирическая база;

– нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;

– студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

– работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

Примерные тестовые задания

Тест

1.По какой стоимости принимается к бухгалтерскому учету охраноспособный результат научно-технической деятельности?

Выберите один правильный ответ

по справедливой стоимости

по оценочной стоимости

по текущей (рыночной) стоимости

по первоначальной (фактической) стоимости

2.Может ли один и тот же аудитор выступать в качестве руководителя задания по аудиту бухгалтерской отчетности ОЗХС восемь лет подряд?

Выберите один правильный ответ

нет, максимальный срок составляет семь лет

да, может без какого-либо ограничения срока

нет, максимальный срок составляет три года

да, может, но только в исключительных случаях (например, в результате серьезного заболевания нового руководителя задания по аудиту, назначение которого планировалось в аудиторской организации, др.) и если участие данного аудитора является особенно важным для качества аудита

3.В понятие «Результат от прочей реализации» включается реализация:

Выберите один правильный ответ

нематериальных активов

основных средств

средств в обороте

всего вышеперечисленного

4.Аудит — это:

Выберите один правильный ответ

независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности

независимая проверка первичных документов аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности их оформления

государственный контроль бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности

все ответы неверны

5.В налоговом учете суммы процентов по привлеченным кредитам и займам включаются в состав расходов, уменьшающих базу по налогу на прибыль:

Выберите один правильный ответ

в полном объеме по всем кредитам и займам

в пределах установленных налоговым законодательством норм

только по целевым кредитам и займам

только по непросроченным кредитам и займам

6.НДС, уплаченный при импорте товаров на территорию Таможенного союза, подлежит:

Выберите один правильный ответ

включению в стоимость товаров

включению в издержки обращения

возмещению из бюджета

7.Вправе ли генеральный директор аудиторской организации перейти на работу к клиенту — ОЗХС на должность главного бухгалтера?

Выберите один правильный ответ

вправе после публикации аудируемым лицом бухгалтерской (финансовой) отчетности за последний отчетный год

не вправе

вправе без каких-либо ограничений

вправе через 12 месяцев после того, как будет освобожден от должности генерального директора данной аудиторской организации

8.Аудит по решению руководства клиента — это:

Выберите один правильный ответ

судебно-бухгалтерская экспертиза

ревизия

инициативный аудит

обязательный аудит

9.Согласно Трудовому кодексу РФ работникам положены доплаты:

Выберите один или несколько правильных ответов

за совмещение профессий или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника

за ненормированный рабочий день

за работу в ночное время (с 22:00 до 6:00)

за работу в выходные и праздничные дни (не менее чем в 2 раза)

10.Нормируются ли представительские расходы в налоговом учете?

Выберите один правильный ответ

нормируются, но только для государственных унитарных предприятий

да

нет

нормируются, но только для убыточных коммерческих организаций

11.Подтверждение экспорта для применения нулевой ставки НДС осуществляется в течение:

Выберите один правильный ответ

120 дней

30 дней

60 дней

180 дней

12.В бухгалтерском учете готовая продукция учитывается:

Выберите один или несколько правильных ответов

по плановым оптовым ценам

на счете 43

на счете 80

по фактической производственной себестоимости

на счете 61

13.Оценка имущественного положения компании включает расчет и анализ следующего показателя:

Выберите один правильный ответ

коэффициент текущей ликвидности

рентабельность активов

доля основных средств в имуществе компании

продолжительность операционного цикла

14.Под риском необнаружения понимается:

Выберите один правильный ответ

риск того, что остатки на бухгалтерских счетах аудируемого лица недостоверны

вероятность того, что выполняемые аудитором процедуры проверки не выявят существенных ошибок

вероятность появления существенных искажений в отчетности экономического субъекта, которые невозможно проверить средствами внутреннего контроля

опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности

15.Основным при проверке правильности заполнения показателей бухгалтерского баланса является следующий регистр бухгалтерского учета:

Выберите один правильный ответ

Главная книга

сальдово-оборотная ведомость

журнал-ордер

мемориальный ордер

16.Аналитическая записка по результатам анализа интегрированного бизнеса включает:

Выберите один или несколько правильных ответов

оценку роли отдельных компаний в деятельности группы

оценку оптимальности условий труда во входящих в группу компаниях

оценку объема операций отдельных компаний в интересах группы и влияния этих операций на финансовые показатели группы и размеры налогов

оценку эффективности деятельности группы на основе консолидированной и индивидуальной отчетности

17.Работникам, работающим во вредных или опасных условиях труда, предоставляется:

Выберите один правильный ответ

только ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней

дополнительный отпуск

премия

налоговый вычет

18.Методика анализа интегрированного бизнеса включает:

Выберите один или несколько правильных ответов

анализ цен, используемых в поставках между участниками группы, их оценка на предмет соответствия рыночным

анализ распределения активов в группе

анализ эффективности результатов научно-технической деятельности

анализ способа формирования группы

19.Одним из основных методов получения знаний о деятельности экономического субъекта является:

Выберите один правильный ответ

реализация аналитических процедур

знакомство с организацией системы внутреннего контроля

инвентаризация имущества и обязательств

обследование условий хранения активов и записей

20.В ходе проверки аудитор выявил несколько операций по предоставлению беспроцентного займа дочерней компании. Являются ли эти операции финансовыми вложениями?

Выберите один правильный ответ

поскольку займы выдавались дочерним компаниям, то эти операции являются финансовыми вложениями

такие операции никогда не относятся к финансовым вложениям

поскольку займы выдавались дочерним компаниям, то эти операции не являются финансовыми вложениями

предоставление займов всегда классифицируется как финансовое вложение

21.Обстоятельства, при которых аудитор модифицирует аудиторское заключение, таковы:

Выберите один правильный ответ

бухгалтерская (финансовая) отчетность аудируемого лица содержит 20% недостоверной информации

аудитор приходит к выводу, что проведение только процедур проверки по существу не является достаточным, а средства контроля аудируемого лица неэффективны

аудитор приходит к выводу, что финансовая отчетность во всех существенных аспектах подготовлена в соответствии с требованиями применимой концепции подготовки финансовой отчетности

бухгалтерская (финансовая) отчетность аудируемого лица является недостоверной

22.Проверяемая организация не представила аудитору всю документацию для проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности за проверяемый период. В данной ситуации аудитор должен:

Выберите один правильный ответ

продолжить проверку

отказаться от продолжения проверки

составить мнение с оговоркой

указать данный факт в аудиторском заключении

23.К расходам по обычным видам деятельности относятся:

Выберите один правильный ответ

списанные суммы дебиторской задолженности

отчисления на социальные нужды

убытки прошлых лет, выявленные в отчетном году

проценты по банковскому кредиту

24.Что из перечисленного не входит в направления отражения в бухгалтерском учете конечного финансового результата?

Выберите один правильный ответ

от реализации продукции (работ, услуг)

от реализации основных средств

от реализации нематериальных активов

от реализации валютных ценностей

все вышеперечисленное входит в направления отражения в бухгалтерском учете конечного финансового результата

25.Процесс взаимоотношений аудитора и клиента не включает этап:

Выберите один правильный ответ

сбора необходимого количества аудиторских доказательств для выражения мнения о достоверности отчетности

оценки эффективности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля

составления налоговой декларации

разработки общей стратегии, плана аудита, заключения договора на оказание услуг

определения объема, трудоемкости и последовательности выполнения работ

26.В составе финансового результата в бухгалтерском учете не учитываются показатели:

Выберите один правильный ответ

по счету 13 «Износ малоценных и быстроизнашивающихся предметов»

по счету 90 «Продажи»

по счету 70

по счету 91 «Прочие доходы и расходы»

учитываются все вышеперечисленные показатели

27.В ходе аудита за 2016 г. было установлено, что в составе внеоборотных активов аудируемого лица числятся:

производственное оборудование (ПВС = 15 000 тыс. руб.),

земельный участок (ПВС = 18 000 тыс. руб.),

деловая репутация (ПВС = 12 000 тыс. руб.).

Также аудитор установил, что оборудование было принято к учету в декабре 2013 г., земельный участок в мае 2014 г., а деловая репутация в марте 2015 г. Срок полезного использования и способ начисления амортизации всех внеоборотных активов такой же, как и у деловой репутации.

Каким методом воспользуется аудитор, чтобы подтвердить правильность суммы, указанной в строке «Итого по разделу I» бухгалтерского баланса и какова эта сумма?

Выберите один правильный ответ

арифметический пересчет, 39 375 тыс. руб.

запрос, 41 700 тыс. руб.

арифметический пересчет, 41 700 тыс. руб.

инспектирование, 39 375 тыс. руб.

28.При отпуске материально-производственных запасов в производство оценка производится:

Выберите один или несколько правильных ответов

по средней себестоимости

инвентарным методом

по способу ЛИФО

по себестоимости каждой единицы

по способу ФИФО

29.Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проходить следующие организации:

Выберите один или несколько правильных ответов

кредитные организации

организации, которые имеют организационно-правовую форму акционерного общества

государственная корпорация

организации, среднесписочная численность работников которых за предшествовавший отчетному год превышает 100 человек

публично-правовые компании

общество с ограниченной ответственностью

30.Отпуск материалов в основное производство отражается в учете записью:

Выберите один правильный ответ

ДЕБЕТ 44 КРЕДИТ 10

ДЕБЕТ 26 КРЕДИТ 10

ДЕБЕТ 20 КРЕДИТ 10

ДЕБЕТ 25 КРЕДИТ 10

31.Продолжительность рабочего времени для инвалидов сокращена:

Выберите один правильный ответ

на 5 часов в неделю

на 6 часов в неделю

на 4 часа в неделю

по усмотрению работодателя

на 4,5 часа в неделю

32.Внешние проверки контроля качества аудита могут выполняться:

Выберите один правильный ответ

контрольно-счетной палатой

уполномоченным федеральным органом по государственному регулированию аудиторской деятельности

Федеральной налоговой службой

Минфином России

33.Аудируемое лицо отказывается принять аудиторское заключение. Действия аудитора в этом случае таковы:

Выберите один правильный ответ

аудитор должен сообщить об отказе в прокуратору

аудитор должен выслать аудиторское заключение по почте заказным письмом с уведомлением

аудитор должен сообщить об отказе в налоговые органы по месту регистрации аудируемого лица

аудитор не обязан выдавать аудиторское заключение

34.

Оценка финансового состояния компании включает расчет и анализ следующего показателя:

Выберите один правильный ответ

продолжительность операционного цикла

коэффициент финансовой независимости

производительность труда

коэффициент износа основных средств

35.К таможенным платежам при ввозе товаров на территорию Таможенного союза относится:

Выберите один правильный ответ

НДС

стоимость декларируемого товара

таможенная стоимость

все вышеперечисленное

36.Проверяющие должны:

Выберите один правильный ответ

использовать только внутренние источники аудиторских доказательств

хранить документацию по аудиторским заданиям не менее десяти лет с даты аудиторского заключения о финансовой отчетности организации

документально оформлять все сведения, которые важны с точки зрения предоставления доказательств, подтверждающих их мнение

документально оформлять все сведения, которые важны с точки зрения предоставления доказательств, подтверждающих их мнение, а также доказательств того, что проверка проводилась в соответствии с требованиями законодательства

37.Полномочия, осуществляемые Федеральным казначейством в области финансового контроля:

Выберите один или несколько правильных ответов

установление порядка и оснований привлечения к ответственности за нарушения бюджетного законодательства

контроль за использованием средств федерального бюджета, средств осударственного внебюджетного фонда, а также материальных ценностей, находящихся в федеральной собственности

ведение учета организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в сфере деятельности которых отсутствуют контрольные органы

производство по делам об административных правонарушениях в соответствии с законодательством РФ

38.Для осуществления аудиторской деятельности аудитор должен:

Выберите один или несколько правильных ответов

быть членом саморегулируемой организации аудиторов

быть зарегистрированным в реестре аудиторов и аудиторских организаций

иметь профильное образование

иметь аттестат аудитора

39.Отчет по согласованным процедурам, проводимым в отношении бухгалтерской (финансовой) отчетности ОЗХС, подписан аудитором, имеющим квалификационный аттестат, выданный в 1998 г. Нарушено ли действующее законодательство РФ?

Выберите один правильный ответ

да, так как квалификационные аттестаты, выданные до принятия Закона об аудиторской деятельности, недействительны

да, так как такой отчет имеет право подписать только аудитор, имеющий квалификационный аттестат аудитора, предусмотренный Законом об аудиторской деятельности

нет, если в составе аудиторской группы были члены, имеющие квалификационный аттестат аудитора, предусмотренный Законом об аудиторской деятельности

нет, требование наличия квалификационного аттестата, выданного после 2011 г., распространяется только на обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности ОЗХС

40.Проверка документального оформления расчетов с поставщиками предполагает:

Выберите один правильный ответ

проверку регистров аналитического учета

проверку первичных документов (договоров, счетов, накладных, счетов-фактур)

проверку регистров синтетического учета

проверку бухгалтерской отчетности в части расчетов с поставщиками

41.Для подтверждения сальдо задолженности по привлеченному займу аудитор имеет право:

Выберите один правильный ответ

направить запрос займодавцу с требованием подтвердить сальдо задолженности

полагаться только на данные, представленные аудируемым лицом

обратиться к руководству аудируемого лица с просьбой направить займодавцу запрос-подтверждение сальдо задолженности

направить запрос займодавцу с просьбой подтвердить сальдо задолженности

42.Выберите неверное утверждение:

Выберите один правильный ответ

аудиторские доказательства, предоставленные в виде оцифрованных документов, менее надежны, чем аудиторские доказательства, представленные оригиналами документов

надежность аудиторских доказательств повышается, когда они получены из независимых внешних по отношению к организации источников

аудиторские доказательства более эффективны, если они получены из различных источников

на оценку надежности аудиторских доказательств не влияет форма их предоставления

43.В отношении каких операций аудитор будет собирать аудиторские доказательства при проверке внутреннего перемещения материалов?

Выберите один правильный ответ

поступление материалов от поставщика для управленческих нужд организации

отпуск материалов на склады подразделений организации

отпуск материалов поставщику

всех вышеперечисленных

44.В ходе проведения проверки организации, оказывающей услуги по перевозке грузов, аудитор установил, что 24 ноября 2016 г. был подписан договор с заводом-изготовителем на покупку 10 новых грузовиков. 26 ноября бухгалтерия оплатила счет завода. Стоимость одного транспортного средства 900 тыс. руб. 29 ноября грузовики были доставлены в гараж организации и был подписан акт приемки этих основных средств, а 2 декабря машины прошли регистрацию в ГИБДД, им были выданы госномера, оформлены паспорта технического средства. Срок полезного использования установлен в размере 5 лет. Амортизация по данным объектам за декабрь не начислялась. Уровень существенности, установленный аудитором, — 200 тыс. руб.

Как оценит эту ситуацию аудитор?

Выберите один правильный ответ

ошибка состоит в том, что амортизация должна быть начислена в декабре, и она является существенной

ошибка состоит в том, что неверно определен уровень существенности

ошибок в отчетности нет

ошибка состоит в том, что амортизация должна быть начислена в декабре, но она не является существенной

45.Что из перечисленного входит в число методов оценки реализации готовой продукции?

Выберите один или несколько правильных ответов

расчет фактической производственной себестоимости

расчет выполнения программ по объему производства, ассортименту и качеству произведенной продукции

использование свободных отпускных цен и тарифов

проверка по номеру расчетного документа

46.Анализ деятельности филиала проводится по следующим направлениям:

Выберите один или несколько правильных ответов

состояние внутрихозяйственных расчетов

долгосрочные финансовые вложения в уставный капитал других организаций

структура себестоимости и затрат филиала

финансовые результаты и рентабельность деятельности

47.Саморегулируемая организация аудиторов может иметь следующую организационно-правовую форму:

Выберите один правильный ответ

акционерное общество

некоммерческая организация

автономное учреждение

общество с ограниченной ответственностью

48.Анализ эффективности деятельности интегрированного бизнеса включает направления оценки:

Выберите один правильный ответ

налоговой нагрузки

обеспеченности организации ресурсами и эффективности их использования

финансовой устойчивости и эффективности деятельности

все вышеперечисленные направления

49.Работнику должна выплачиваться компенсация:

Выберите один или несколько правильных ответов

за неиспользованный отпуск

за работу в ночное время

за повышение квалификации

за использование корпоративного транспорта

50.Какой учетной записью отражается в бухгалтерском учете принятие результатов научно-технической деятельности, отражаемых в качестве НМА?

Выберите один правильный ответ

ДЕБЕТ 08 КРЕДИТ 76

ДЕБЕТ 91-2 КРЕДИТ 08

ДЕБЕТ 97 КРЕДИТ 08

ДЕБЕТ 04 КРЕДИТ 08

51.Какой из методов получения аудиторских доказательств наиболее эффективен при подтверждении существования МПЗ?

Выберите один правильный ответ

инвентаризация

аналитические процедуры

наблюдение

запрос

52.Если руководство проверяемого экономического субъекта отказывается предоставлять информацию об аудируемом лице до момента заключения договора об оказании аудиторских услуг:

Выберите один правильный ответ

при заинтересованности в клиенте аудитор, не отказываясь от проведения проверки, должен отметить данный факт в договоре

аудиторская организация должна обратиться в налоговую инспекцию

это никак не влияет на ход оформления договора и проведения аудита, никаких дополнительных действий со стороны аудитора не требуется

аудиторская организация должна отказаться от проведения работ

53.Депонированная заработная плата работника перечисляется бухгалтером на счет:

Выберите один правильный ответ

70

76

73

68

54.Анализ деятельности холдингов и других групп взаимосвязанных компаний осуществляется с использованием как индивидуальной бухгалтерской отчетности компаний, так и их нормативно-управленческой документации и консолидированной финансовой отчетности, которая формируется:

Выберите один правильный ответ

путем ведения консолидированного бухгалтерского учета всех подразделений одного юридического лица

путем объединения и элиминирования показателей бухгалтерских отчетов взаимосвязанных субъектов

головной организацией группы на основе собственного бухгалтерского учета

путем ведения консолидированного бухгалтерского учета взаимосвязанных субъектов

55.Аудитор должен выразить мнение с оговоркой в том случае, если:

Выберите один правильный ответ

в ходе аудирования выяснилось, что у аудируемого лица неэффективная система внутреннего контроля

аудитор имеет аудиторские доказательства, что выявленные искажения являются существенными, но не затрагивают большинства значимых элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности

искажения в отдельности или в совокупности являются существенными и всеобъемлющими для финансовой отчетности

бухгалтерская (финансовая) отчетность аудируемого лица содержит 20% недостоверной информации

56.Применяемый организацией метод оценки себестоимости готовой продукции в бухгалтерском учете зависит:

Выберите один правильный ответ

от правил формирования себестоимости готовой продукции для целей исчисления налога на прибыль

от выбора, закрепленного в учетной политике организации

от объема деятельности организации

от отраслевых особенностей производства

57.В ходе аудита внешнеэкономической деятельности аудитор проводит проверку согласно:

Выберите один правильный ответ

бухгалтерскому, таможенному, валютному законодательству

валютному законодательству

нормативным документам бухгалтерского учета

таможенному законодательству

58.В процессе аудита было установлено, что организация, получая доход от долгосрочных облигаций, не доводила их до номинала. Будет ли этот факт расценен аудитором как нарушение?

Выберите один правильный ответ

нет, поскольку такая операция является не обязанностью организации, а ее правом

нет, так как операция по доведению до номинала проводится только для краткосрочных облигаций

да, в любом случае

да, если это привело к существенному искажению отчетности

59.Какая из перечисленных организаций не является ОЗХС?

Выберите один правильный ответ

градообразующее предприятие

негосударственный пенсионный фонд

банк

общество, облигации которого торгуются на рынке ценных бумаг

60.Аудит импортных операций предполагает проверку правильного формирования в бухгалтерском учете:

Выберите один правильный ответ

лизинговых платежей

покупной стоимости товаров

транспортных расходов на остатки товаров

нет верного ответа

61.Официальным документом, устанавливающим взаимоотношения между клиентом и аудитором, является:

Выберите один правильный ответ

учетная политика

письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита

счет-фактура

аудиторское заключение

62.Начислять заработную плату положено:

Выберите один правильный ответ

два раза в месяц

по желанию работника

один раз в месяц

63. Объектом аудита результатов научно-технической деятельности, отражаемых в бухгалтерском учете в качестве НИОКР, является (являются):

Выберите один правильный ответ

совокупность расходов по незаконченным НИОКТР

результаты научной и научно-технической деятельности, которым предоставлены правовая охрана и исключительные права

совокупность расходов по выполненной работе, результаты которой самостоятельно используются в производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг) или для управленческих нужд организации

все вышеперечисленное

64.В ходе проверки аудитор установил, что депонированные суммы сдаются в банк на пятый рабочий день после получения наличных в банке. Это:

Выберите один правильный ответ

будет расценено как нарушение административного законодательства

будет расценено как нарушение при ведении кассовых операций

будет расценено как недобросовестное составление бухгалтерской отчетности

не будет расценено как нарушение

65.Для «хорошего баланса» темпы прироста дебиторской задолженности должны быть:

Выберите один правильный ответ

больше темпов роста кредиторской задолженности
примерно равны темпам роста кредиторской задолженности
меньше 100%
меньше темпов роста кредиторской задолженности

66.Кто осуществляет контроль за соблюдением федеральными бюджетными и федеральными автономными учреждениями требований и условий, установленных для них государственными заданиями?

Выберите один правильный ответ
главные распорядители средств федерального бюджета
органы исполнительной власти (государственные органы)
Счетная палата РФ
орган федерального казначейства

67.Аудит экспортных операций включает проверку:

Выберите один правильный ответ
ведения раздельного учета экспортных товаров и товаров, предназначенных на внутреннем рынке
полноты и своевременности отражения в бухгалтерском учете расчетов с поставщиками товаров
полноты, своевременности и правильности отражения выручки
расчетов с иностранными поставщиками

68.При проверке расходов организации подлежит контролю следующая форма бухгалтерской отчетности:

Выберите один правильный ответ
отчет об изменениях капитала
отчет о движении денежных средств
бухгалтерский баланс
отчет о финансовых результатах

69.К какому виду процедур проверки по существу относится сравнение фактического отпуска материалов в производство с нормативными данными?

Выберите один правильный ответ
наблюдение
аналитические процедуры
согласование
инспектирование

70.Недобросовестное составление бухгалтерской отчетности — это:

Выберите один или несколько правильных ответов
результат действий контрагентов компании
преднамеренное ее искажение, включающее неотражение числовых данных
результат недобросовестного действия руководства
манипуляция данными с целью ввести в заблуждение пользователей бухгалтерской отчетности

71.Содержание и порядок представления аудиторского заключения определяются:

Выберите один или несколько правильных ответов
договором, заключенным между аудитором и аудируемым лицом
МСА
Законом об аудиторской деятельности
рекомендациями руководства проверяемой организации

72.Что из перечисленного не является реквизитом платежного требования, который проверяет аудитор при проверке правильности учета отгрузки продукции?

Выберите один правильный ответ
транспортные тарифы
местонахождение поставщика и потребителя
дата принятия товарно-материальных ценностей на хранение

стоимость тары и упаковки

73.Аудит, который проводится сторонними аудиторскими организациями или аудиторами, называется:

Выберите один правильный ответ

инициативный аудит

государственный аудит

внешний аудит

внутренний аудит

обязательный аудит

74.Расходы в валюте по расчетам с подотчетными лицами отражаются в бухгалтерском учете на дату:

Выберите один правильный ответ

осуществления расходов

утверждения авансового отчета

возврата неизрасходованных денежных средств

постановки на бухгалтерский учет

75.Что из перечисленного не подлежит учету при инвентаризации?

Выберите один правильный ответ

остатки готовой продукции

готовая продукция, которая находится на складе другой организации

отгруженные товары

готовая продукция, находящаяся на складе организации

все вышеперечисленное подлежит учету

76.Контроль качества услуг в аудиторских организациях осуществляется на основе:

Выберите один правильный ответ

Закона о саморегулируемых организациях

стандартов финансового контроля

Закона об аудиторской деятельности

международных стандартов аудита

внутренних стандартов аудита

77.Аудиторская организация проверяет банк, ценные бумаги которого допущены к организованным торгам. Является ли обязательной внутренняя проверка качества выполнения задания?

Выберите один правильный ответ

нет, ее необходимость - на усмотрение аудиторской организации

нет, не является обязательной, за исключением случаев, когда обязанность аудиторской организации по проведению внутренней проверки контроля качества редусмотрена договором на оказание аудиторских услуг

да, она обязательна в отношении аудита организаций, ценные бумаги которых допущены к организованным торгам

78.Выберите неверное утверждение:

Выберите один правильный ответ

статистическая выборка изменяет требования к произвольной выборке

выборка при осуществлении аудита проводится с целью сокращения объема работрезультаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на генеральную совокупность

результаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на генеральную совокупность

все вышеприведенные утверждения неверны

79.Присвоение активов аудируемого лица может быть осуществлено, в частности, путем:

Выберите один или несколько правильных ответов

инициирования оплаты аудируемым лицом несуществующих товаров или услуг

хищения материальных и нематериальных активов

перечисления денежных средств на счет покупателя

использования активов в виде залога по персональному займу

80.В ходе проведения проверки кассовых операций аудитор установил неоднократные расчеты с юридическими лицами суммами, превышающими установленный лимит. Аудитор в этой ситуации:

Выберите один правильный ответ

проинформирует руководство организации о грозящих финансовых санкциях и о возможности выдачи модифицированного заключения

сообщит о выявленных нарушениях в правоохранительные органы

проинформирует руководство организации о предусмотренном за данное нарушение уголовном наказании

сообщит о выявленных нарушениях в налоговые органы

81.Аудиторский риск — это:

Выберите один правильный ответ

риск того, что вывод аудитора, сделанный по выборке, может отличаться от вывода, который был бы сделан, если бы эта же аудиторская процедура применялась ко всей генеральной совокупности

риск того, что аудитор выразит ненадлежащее аудиторское мнение при наличии существенных искажений в бухгалтерской отчетности

риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля клиента

82.При разработке общей стратегии и плана аудита можно выделить следующие принципы:

Выберите один или несколько правильных ответов

существенность

комплексность

компетентность

мобилизующий принцип

непрерывность

оптимальность

83.Суммы полученных дивидендов от участия в капитале других организаций отражаются:

Выберите один правильный ответ

в отчете о целевом использовании полученных средств

в бухгалтерском балансе

в отчете об изменениях капитала

в отчете о движении денежных средств

84.Что из перечисленного относится к проблемным статьям в бухгалтерской отчетности компании?

Выберите один правильный ответ

наличие дебиторской задолженности

коэффициент абсолютной ликвидности

непокрытые убытки

коэффициент обновления основных средств

85.Объектом аудита результатов научно-технической деятельности деятельности, отражаемых в бухгалтерском учете в качестве нематериальных активов, является (являются):

Выберите один правильный ответ

потенциально охраноспособный результат научно-технической деятельности

совокупность прав, возникающих у организации из одного патента, свидетельства, договора об отчуждении исключительного права на результат научно-технической деятельности

совокупность неисключительных прав у организации на результат научно-технической деятельности

86.Расчетные документы поставщиков:

Выберите один правильный ответ

оформляются при передаче на склад крупногабаритной продукции

определяют величину готовой продукции, находящейся в пути

подтверждают суммы на счетах учета товарно-материальных ценностей, которые находятся в пути

все ответы верны

87.Анализ диверсифицированного бизнеса по сегментам проводится:

для подготовки данных консолидированной отчетности к представлению в налоговые органы

для более точной оценки рисков и прибылей отдельных направлений деятельности компании

для сокрытия убытков, понесенных в одном из сегментов

для разработки системы финансовых и нефинансовых критериев оценки менеджмента

для контроля деятельности центров ответственности и объективной оценки качества работы их менеджеров

88.Под уровнем существенности понимается:

Выберите один правильный ответ

относительное значение ошибки

предельное значение ошибки

минимальное значение ошибки

среднее значение ошибки

89.Сотруднику выданы средства под отчет на почтовые расходы, но при этом за ранее полученный аванс на приобретение канцелярских товаров он не отчитался. В этом случае:

Выберите один правильный ответ

нарушения нет, так как расходы признаны экономически обоснованными

нарушены требования Банка России о порядке ведения кассовых операций

нарушения нет, так как средства были выданы на разные цели

нарушения нет, так как сотрудник получал средства в соответствии с приказом руководителя

90.Для подтверждения соблюдения предпосылки «полнота» в отношении материально-производственных запасов аудитору необходимо убедиться в том, что:

Выберите один правильный ответ

отсутствуют не отраженные в бухгалтерском учете организации МПЗ

имеются в наличии МПЗ, отраженные в бухгалтерской (финансовой) отчетности рганизации по состоянию на определенную дату

МПЗ классифицированы и описаны в соответствии с правилами их отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации

заполнены сводные ведомости по расходу МПЗ

91.Выберите верное утверждение:

Выберите один правильный ответ

списание убытков отчетного года осуществляется с кредита счета 82 «Резервный капитал»

в случае безвозмездной передачи основных средств от одного предприятия к другому бухгалтерские записи не оформляются

открытие в бухгалтерском учете организации счета 63 «Резервы по сомнительным долгам» является обязательным

показатели по счету 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» включаются в отчетный баланс организации по итогам года

92.Аудит бывает:

Выберите один или несколько правильных ответов

управленческим
индивидуальным
финансовым
информирующим
периодическим
первоначальным
инициативным

93. Минимальный размер уставного капитала публичного акционерного общества составляет:

Выберите один правильный ответ
100 МРОТ
100 тыс. руб.
1000 МРОТ
10 тыс. руб.

94.Согласно Трудовому кодексу РФ максимальная продолжительность рабочего времени в общем случае не может превышать:

Выберите один правильный ответ
40 часов в неделю
в Трудовом кодексе не обозначена максимальная продолжительность рабочего времени
30 часов в неделю
45 часов в неделю

95.Общий план аудиторской проверки составляет:

Выберите один правильный ответ
руководитель аудиторской организации
аудитор, осуществляющий проверку
главный бухгалтер экономического субъекта
руководство экономического субъекта

96.Полноту оприходования готовой продукции аудитор проверяет, используя следующую аудиторскую процедуру:

Выберите один правильный ответ
составление альтернативного баланса расхода сырья и материалов
сравнение калькуляции и фактического расхода сырья на единицу продукции
составление приходного ордера по форме № М-4
проверку отчетов о выпуске готовой продукции

97.Обязательный аудит проводится:

Выберите один правильный ответ
если объем выручки от продажи продукции (товаров, работ, услуг) организации за предшествовавший отчетному год превышает 400 млн руб. или сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец предшествовавшего отчетному года превышает 60 млн руб.
если сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец предшествовавшего отчетному года превышает 100 млн руб.
если объем выручки от продажи продукции (товаров, работ, услуг) организации за предшествовавший отчетному год превышает 60 млн руб.
если объем выручки от продажи продукции (товаров, работ, услуг) организации за предшествовавший отчетному год превышает 100 млн руб. или сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец предшествовавшего отчетному года превышает 60 млн руб.

98.Общий размер удержаний из месячной заработной платы работника не может превышать:

Выберите один правильный ответ
25%
15%
20%
30%

99.Подлежит ли проверке Федеральным казначейством деятельность аудиторской организации, если в отношении ОЗХС данной аудиторской организацией проводятся только обзорные проверки и согласованные процедуры?

Выберите один правильный ответ

да

нет

на усмотрение ОЗХС

на усмотрение Федерального казначейства

100.В ходе аудита было установлено, что по строке 1340 «Переоценка внеоборотных активов» Раздела III пассива баланса отражена та же сумма, что и в прошлом году.

Как оценит эту ситуацию аудитор?

Выберите один правильный ответ

отчетность искажена, поскольку не отражает рыночной стоимости внеоборотных активов

аудитор не должен проверять переоценку внеоборотных активов

все правильно, это значит, что переоценка в проверяемом году не проводилась

порядок проведения переоценки организация устанавливает самостоятельно и утверждает его в учетной политике

101.Международные стандарты аудита представляют собой:

Выберите один правильный ответ

второй уровень регулирования аудиторской деятельности

третий уровень регулирования аудиторской деятельности

четвертый уровень регулирования аудиторской деятельности

первый уровень регулирования аудиторской деятельности

102.Готовая продукция:

Выберите один или несколько правильных ответов

подлежит количественному учету

подлежит инвентаризации

не подлежит учету

передается на склад или непосредственно заказчику

не входит в число материально-производственных запасов

103.В случае неполного раскрытия информации в пояснениях к бухгалтерской отчетности от аудитора требуется:

Выберите один правильный ответ

приостановить аудиторскую проверку

включить в аудиторское заключение дополнительную информацию, с привлечением внимания пользователей отчетности

направить письменный запрос руководителю аудируемого лица

расторгнуть договор

104.Резерв по сомнительным долгам организация создает:

Выберите один правильный ответ

по каждому контрагенту в сумме задолженности

на общую сумму всех не исполненных в срок обязательств

по каждому не исполненному в срок и необеспеченному обязательству

на общую сумму всех необеспеченных обязательств

105.Аудитор передает аудиторское заключение:

Выберите один правильный ответ

собственнику организации

главному бухгалтеру или руководителю организации

лицу, заключившему договор о проведении аудита

нет верного ответа

106. В ходе аудита было установлено, что организация приобрела на художественной выставке две вазы ручной работы стоимостью по 500 тыс. руб. каждая (без НДС) и они были

приняты к учету в качестве финансовых вложений. Главный бухгалтер пояснил, что эти предметы невозможно отнести к каким-либо иным объектам учета (МПЗ, НМА, ОС), они установлены в комнате для проведения переговоров с партнерами, т.е. используются в повседневной деятельности и, украшая интерьер, создают благоприятную атмосферу и способствуют заключению выгодных коммерческих сделок. Таким образом, они приносят экономические выгоды, к тому же рыночная стоимость этих эксклюзивных предметов постоянно увеличивается.

Устроит ли аудитора такое объяснение?

Выберите один правильный ответ

операция правомерна, если такое отражение предусмотрено учетной политикой организации

да, если оно получено в письменной форме с подписью руководителя и главного бухгалтера

да, так как совершенная операция не противоречит законодательству

нет, так как совершенная операция противоречит ПБУ 19/02

107.При проверке формирования показателей статей бухгалтерского баланса аудитор должен руководствоваться:

Выберите один правильный ответ

Положениями по бухгалтерскому учету

нормами учетной политики и собственным профессиональным суждением

Положениями по бухгалтерскому учету и нормами учетной политики

нормами учетной политики аудируемого лица

108. Для окончательного подтверждения достоверности отражения в бухгалтерской отчетности сальдо задолженности аудитор должен:

Выберите один правильный ответ

оценить полноту инвентаризации расчетов

провести комплекс аналитических процедур

установить соответствие данных синтетического и аналитического учета

проверить комплект документов по задолженности каждого контрагента

109.При проверке операций по расчетному счету аудитор выявил отсутствие нескольких выписок банка. В этом случае необходимо:

Выберите один правильный ответ

попросить главного бухгалтера получить в банке дубликаты выписок

обратиться в налоговую инспекцию

получить с клиента письменные объяснения и выдать заключение с оговоркой

выдать отрицательное аудиторское заключение

110.Аудиторская деятельность — это:

Выберите один правильный ответ

деятельность по оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами

деятельность по проведению аудита, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами

деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами

все ответы неверны

111.Несоблюдение работодателем установленных Трудовым кодексом РФ условий труда может повлечь за собой:

Выберите один или несколько правильных ответов

выговор

административный штраф

уголовную ответственность

принудительное закрытие предприятия

112.Аудиторская проверка включает в себя:

Выберите один правильный ответ
три этапа
четыре этапа
один этап
два этапа

113.Какой учетной записью отражается в бухгалтерском учете признание вложений в НИОКР, не давших положительный результат?

Выберите один правильный ответ
ДЕБЕТ 08 КРЕДИТ 76
ДЕБЕТ 97 КРЕДИТ 08
ДЕБЕТ 04 КРЕДИТ 08
ДЕБЕТ 91-2 КРЕДИТ 08

114.Проводятся ли аудитором проверки описи отгруженных товарно-материальных ценностей?

Выберите один правильный ответ
да, но только тех, которые не были в срок оплачены покупателями
нет
да, но только тех, которые уже были оплачены покупателями
да

115.Какой из перечисленных источников получения аудиторских доказательств используется при аудите формирования себестоимости продукции (работ, услуг)?

Выберите один правильный ответ
Отчет о прибылях и убытках
фактические калькуляции основных видов выпускаемой продукции
Отчет об изменениях капитала
Налоговый кодекс РФ

116.Нарушения порядка учета материальных ценностей и регистрации прав на них — это:

Выберите один правильный ответ
бюджетные инвестиции
возврат денег в кассу организации
несвоевременное представление авансовых отчетов лицами, взявшими денежные средства из кассы под отчет
все вышеперечисленное

а) Требование к оценочному средству:

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:
– вопросы с единственным выбором;
– вопросы с множественным выбором;
– вопросы на соответствие;
– вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

б) Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

в) Описание шкалы оценивания:
– оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;
– оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;
– оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;

– оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

Задачи и практические задания

1. И. И. Иванов, физическое лицо с высшим образованием, имеет семилетний стаж работы главным бухгалтером, успешно сдал квалификационные экзамены на получение квалификационного аттестата аудита.

В течение месяца И. И. Иванов получил предложение стать участником аудиторской проверки на основании договора гражданско-правового характера. Отметим, что на дату заключения договора он не получил членство в САМРО.

Законны ли действия И. И. Иванова в данной ситуации? Нарушаются ли в данной ситуации принципы аудита? Если да, то перечислите их, пожалуйста?

2. После завершения проверки компании аудиторы отказались вернуть клиенту принадлежащие ему бухгалтерские записи, финансовую (бухгалтерскую) отчетность и прочие документы, аргументируя свои действия невыплатой аудиторского вознаграждения. Также аудиторы заявили о своем желании разгласить имеющуюся у них информацию через ее опубликование на своем сайте.

Оцените действия аудиторов в данной ситуации. Является ли поведение руководителя аудиторской фирмы приемлемым с точки зрения действующего законодательства? Аргументируйте свой ответ.

3.Определите перечень типовых хозяйственных операций, возникающих при производстве и продаже готовой продукции. Определите типичные искажения и оцените их влияние на достоверность финансовой (бухгалтерской) отчетности. На основании полученных данных с качественной стороны оцените величину неотъемлемого риска.

4. Аудируемое лицо ООО «Альфа» вовлечено в судебное разбирательство в качестве ответчика. В случае возможного решения суда не в пользу ООО «Альфа» организация потеряет лицензию на право осуществления своей деятельности. Эффективность системы внутреннего контроля аудируемого лица определена равной 80%. Аудитор обладает достаточной квалификацией и хорошо осведомлен о деятельности проверяемого субъекта.

Дайте количественную оценку степени аудиторского риска в данной ситуации.

5. В ходе проведения аудиторской проверки торговой организации «Альфа» выяснилось, что аудиторские доказательства, полученные от контрагента в результате запроса данных, противоречат доказательствам, полученным в качестве разъяснений от руководства аудируемого лица.

Какие действия должен предпринять аудитор в данной ситуации?

6. Какое аудиторское заключение необходимо сформировать в следующей ситуации: аудитор установил факты несоблюдения проверяемым лицом требований нормативных правовых актов, при этом руководство аудируемого лица не предпринимает никаких действий по выходу из сложившейся ситуации. По мнению аудитора, искажения информации в данном случае являются существенными, но не всеобъемлющими для финансовой (бухгалтерской) отчетности.

7. Какое аудиторское заключение необходимо сформировать в следующей ситуации: аудитор установил факты несоблюдения аудируемым лицом требований нормативных правовых актов, и руководство аудируемого лица не предпринимает никаких действий по исправлению ситуации. По мнению аудитора, искажения информации в данном случае являются существенными и всеобъемлющими для финансовой (бухгалтерской) отчетности.

8. Какое аудиторское заключение необходимо сформировать в следующей ситуации: аудитор установил факты несоблюдения аудируемым лицом требований нормативных правовых актов, и руководство аудируемого лица не предпринимает никаких действий по исправлению ситуации.

По мнению аудитора, искажения информации в данном случае являются

несущественными.

9. Организация заключила договор ка поставку материалов в количестве 40 кг на сумму 240000 руб., НДС — 48 000 руб. Учетной политикой организации установлено, что учет материалов ведется по фактической себестоимости. 25 кг было отпущено в производство. При поступлении в производство было обнаружено, что 5 кг материалов оказались бракованными.

Записи на счетах проверяемой организации представлены в табл. 6.78.

Журнал хозяйственных операций

Хозяйственная операция	**Корреспонденция счетов**		**Сумма, руб.**
	Д	**К**	
Получены материалы от поставщика	10.1	60	240000
Отражен НДС по поступившим материалам	19.3	60	48 000
Принят к вычету НДС по поступившим материалам	68. НДС	19.3	48 000
Переданы материалы в производство	20	10.1	120000
Отражен брак	28	10.1	30000
Предъявлена претензия к поставщику	76.2	28	30000
Перечислено поставщику за материалы	60	51	288 000

а) Требование к оценочному средству:

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

– прочитать и понять текст задачи;

– определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;

– провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

б) Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– правильно решил задачу;

– дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;

– правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);

– хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинфомативный материал;

– правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– правильно решил задачу;

– дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;

– обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;

– выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);

– подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;

– использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дал ответ не на все подвопросы задания;

– дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;

– не представил выполненного задания к задаче (при наличии);

– не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;

– не использовал терминологию или использовал с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– не решил задачу;

– дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания

11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие / изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954	Протокол заседания кафедры экономики и бухгалтерского учета № 10 от «30» июня 2021 года	«30» июня 2021 года
2.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954	Протокол заседания кафедры экономики и бухгалтерского учета № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
3.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954	Протокол заседания кафедры экономики и управления № 10 от «30» июня 2023 года	«30» июня 2023 года
4.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954	Протокол заседания кафедры экономики и управления № 10 от 22.05.2024 г.	22.05.2024 г.
5.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954	Протокол заседания кафедры экономики и управления № 10 от 22.05.2025 г.	22.05.2025 г.
6.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954	Протокол заседания кафедры экономики и управления № 10 от 22.05.2026 г.	22.05.2026 г.