

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Автономова  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 16:55:53  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол №10 от 22.05.2026 г.



Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н

22.05.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.32 Правовое регулирование экономической деятельности**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Профиль Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Правовое регулирование экономической деятельности»** разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,

– профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н,

– профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:  
Болтено С.И., к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции

Рецензенты:

Зубач А.В. к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции

Черевко В.В. - к.ю.н., доцент кафедры публичного права и правового обеспечения управления ГУУ

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции  
Протокол № 10 от 22.05.2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения).....	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	8
6. Самостоятельная работа студентов (СРС).....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	15
9. Образовательные технологии.....	16
10. Оценочные средства (ОС).....	17
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	51
12. Лист регистрации изменений.....	53

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности» (далее – «дисциплина») состоит в обеспечении общей правовой подготовки граждан, живущих в современном демократическом обществе, строящем правовое государство, на основе формирования у них правосознания, умения и навыков, обеспечивающих использование ими своих законных прав и возможностей, правомерное поведение и правовую активность во всех сферах жизни, а также в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачами освоения дисциплины являются:

- расширить знания учащихся о законодательных актах РФ;
- создать условия для систематической самостоятельной работы учащихся с документами;
- обеспечить активизацию интеллектуальной деятельности учащихся,
- выработать навыки оценки экономических явлений и жизненных ситуаций с правовой точки зрения;
- создать такие условия, в которых молодые люди смогли бы самостоятельно прийти к мысли, что закон – основное средство для нормального функционирования экономики;
- ознакомление учащихся с основами правового регулирования экономической жизни РФ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина изучается в 5 семестре по очной и в 4 семестре по очно-заочной формам обучения.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.И-1. Способен определять базовые принципы	УК-2.И-1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и

	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	постановки задач и выработки решений	<p>принятия решений УК-2.И-1.3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.И-1.3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач УК-2.И-1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения УК-2.И-1.У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений УК-2.И-1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p>
		УК-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.И-2.3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.И-2.3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.И-2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК-2.И-2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при</p>

			<p>принятии решений УК-2.И-2.У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.И-2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.И-5 Способен предлагать экономические и организационно-управленческие решения при помощи правового регулирования экономической деятельности	ОПК-4 И-5 З-1 Знает понятие, виды экономической деятельности и экономических отношений, а также ключевые источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности в Российской Федерации
			ОПК-4.И-5.У-1 Умеет оперировать правовыми категориями, связанными с регулированием экономических отношений, применять нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления экономической деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, виды экономической деятельности и экономических отношений;
- основные направления государственной политики в сфере экономики;
- участников экономической деятельности;
- характеристику экономики России на современном этапе;
- вызовы и угрозы российской экономики;
- основные направления правового регулирования в экономической сфере на современном этапе;
- ключевые источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности в Российской Федерации.

Уметь:

- оперировать правовыми категориями, связанными с регулированием экономических отношений;
- применять нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления экономической деятельности в условиях цифровой экономики;
- применять на практике при разрешении конкретных ситуаций и споров полученные знания о правовом регулировании в сфере экономической деятельности.

Владеть:

- навыками работы с учебной и научной литературой об экономической деятельности
- навыками поиска информации, касающейся экономической деятельности;
- навыками правового анализа и поиска необходимой информации по вопросам, связанным с регулированием экономической деятельности;
- приемами и методами классификации национальных и международных источников правового регулирования экономической деятельности;
- культурой правового мышления и навыками разрешения споров в рамках вопросов, связанных с правовым регулированием экономических отношений.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). По дисциплине предусмотрены *экзамен*.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия* (контактная работа)</b>	52	52			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа* (всего)**</b>	56	56			
Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i>	36	36			
Общая трудоемкость:	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Аудиторные занятия* (контактная работа)</b>	24	24			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	12	12			

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа* (всего)**</b>	84	84			
Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i>	36	36			
Общая трудоемкость:	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

\*\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

#### Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
1. Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений	8	4	4	1	-	3
2. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности	8	4	4	1	-	3

<sup>1</sup>для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Государство Российская Федерация и его субъекты как участники экономической деятельности	10	6	4	1	-	3
4. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности	10	6	4	1	-	3
5. Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности	12	6	6	2	-	4
6. Юридические лица как субъекты экономической деятельности	12	6	6	2	-	4
7. Правовые основы экономической, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства	12	6	6	2	-	4
8. Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности	12	6	6	2	-	4
9. Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения	12	6	6	2	-	4
10. Особенности правового регулирования экономической деятельности в условиях цифровой экономики	12	6	6	2	-	4
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>					

**Очно-заочная форма обучения**

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
1. Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений	8	6	2	1	-	1
2. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности	8	6	2	1	-	1

3. Государство Российская Федерация и его субъекты как участники экономической деятельности	10	8	2	1	-	1
4. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности	10	8	2	1	-	1
5. Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности	12	10	2	1	-	1
6. Юридические лица как субъекты экономической деятельности	12	10	2	1	-	1
7. Правовые основы экономической, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства	12	10	2	1	-	1
8. Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности	12	10	2	1	-	1
9. Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения	12	8	4	2	-	2
10. Особенности правового регулирования экономической деятельности в условиях цифровой экономики	12	8	4	2	-	2
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>144</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>					

### Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
1. Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений	Экономическая деятельность и экономические отношения: понятие, цели и содержание. Структура экономических отношений. Конституционные основы экономики Российской Федерации. Понятие, уровни и формы экономики. Экономика Российской Федерации на современном этапе: вызовы и угрозы экономике. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности: понятие, признаки
2. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности	Понятие правового регулирования экономической деятельности и его основные направления. Правовое регулирование экономической деятельности — сфера взаимодействия публично-правовых и частноправовых средств. Источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности: понятие и виды. Общеизвестные принципы и нормы международного права в сфере правового регулирования экономической деятельности
3. Государство	Государственная политика и деятельность государства Российская

<p>Российская Федерация и его субъекты как участники экономической деятельности</p>	<p>Федерация в сфере экономики и финансов. Экономическая деятельность государства как составная часть механизма социального управления и основная функция государства на современном этапе. Цели, задачи, принципы, методы осуществления, формы и основные направления экономической деятельности современного российского государства. Органы государственной власти Российской Федерации, реализующие цели и задачи государства в области экономической деятельности. Государственная собственность как имущественная основа для экономической деятельности Российская Федерация и ее субъектов. Формы участия государства Российская Федерация и его субъектов в предпринимательской деятельности</p>
<p>4. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности</p>	<p>Конституционные принципы организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации. Участие муниципальных образований в экономических и финансовых отношениях. Органы местного самоуправления и их правовой статус. Экономическая основа местного самоуправления в Российской Федерации. Муниципальная собственность как имущественная основа для экономической деятельности муниципальных образований</p>
<p>5. Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности</p>	<p>Свобода экономической деятельности. Правосубъектность гражданина (физического лица) как участника экономической деятельности. Правовой статус гражданина как участника экономических (имущественных) и финансовых отношений. Правовой статус гражданина (физического лица) налогоплательщика. Индивидуальная предпринимательская деятельность гражданина. Правовой статус гражданина-предпринимателя. Крестьянское (фермерское хозяйство). Имущественная основа экономической (предпринимательской) деятельности гражданина (физического лица)</p>
<p>6. Юридические лица как субъекты экономической деятельности</p>	<p>Юридические лица как субъекты финансово-экономической деятельности. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Публичные и непубличные корпорации и их организационно-правовые формы в Российской Федерации. Участие юридического лица в обязательствах публично-правового характера и обязательственных правоотношениях частного характера. Государственная регистрация юридического лица. Лицензирование отдельных видов деятельности. Имущество как основа хозяйствования юридического лица и его правовой режим. Право собственности, иные вещные права и финансово-экономическая деятельность хозяйствующего субъекта. Порядок формирования имущественной базы</p>
<p>7. Правовые основы экономической, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства</p>	<p>Экономика и экономическая система Российской Федерации на современном переходном этапе развития российской государственности. Единое экономическое пространство Российской Федерации. Финансы и финансовая система Российской Федерации. Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство Российской Федерации: понятие и принципы построения. Правовое регулирование бюджетных отношений. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Понятие, сущность, признаки налогов и субъектов налогообложения. Налоговые правоотношения. Правовой статус налогоплательщика. Виды налогов и других обязательных платежей в Российской Федерации. Банки и банковская система Российской Федерации. Современная банковская система. Деньги и денежная система Российской Федерации. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Правовой режим денежных средств. Наличные и безналичные деньги. Правовое регулирование расчетных отношений. Валютные отношения и валютная система РФ. Правовое регулирование валютных отношений</p>
<p>8. Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности</p>	<p>Понятие государственного регулирования экономики и государственного контроля. Отличия государственного контроля от надзора. Государственное регулирование экономики и предпринимательской деятельности как функция государства: его основные цели. Методы, средства, формы государственного регулирования экономики. Прямые и косвенные методы</p>

	государственного регулирования. Государственный контроль за экономической деятельностью хозяйствующих субъектов. Виды государственного контроля (надзора)
9. Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения	Формы и способы защиты прав предпринимателей. Органы, разрешающие споры, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности. Судебные формы защиты прав предпринимателей. Конституционный суд и защита прав предпринимателей. Защита прав предпринимателей арбитражными судами. Защита прав и интересов предпринимателей судами общей юрисдикции. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров. Договорная и внедоговорная ответственность предпринимателей
10. Особенности правового регулирования экономической деятельности в условиях цифровой экономики	Цифровая экономика и ее влияние на предпринимательскую деятельность. Институциональные основы развития предпринимательской деятельности в условиях цифровой экономики. Цифровые права в экономической деятельности. Правовое регулирование краудфандинга как способа привлечения инвестиций субъектом предпринимательской деятельности. Правовое регулирование использования криптовалюты в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование цифровых платформ и электронной торговли

## 6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
1. Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений	УК-2.И-1. УК-2.И-2. ОПК-4.И-5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Решение задач	4	6
2. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	4	6
3. Государство Российская Федерация и его субъекты как участники экономической деятельности		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Решение задач	6	8
4. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Решение задач	6	8
5. Граждане (физические лица) как субъекты		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса	6	10

экономической деятельности		Подготовка доклада Подготовка к тестированию Решение задач		
6. Юридические лица как субъекты экономической деятельности		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Решение задач	6	10
7. Правовые основы экономической, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Решение задач	6	10
8. Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Решение задач	6	10
9. Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Решение задач	6	8
10. Особенности правового регулирования экономической деятельности в условиях цифровой экономики		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Решение задач	6	8

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к

саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература**

Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16497-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537533>

Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15967-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543102>

### **б) дополнительная литература**

Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539575>

Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541403>

Правоведение : учебник для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535633>

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет дисциплин права

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

40 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав

№ ИТ168538 от 01.10.2013

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, основание договор №52327/К1, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.04.2019

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № ИТ168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, основание: Microsoft Open License Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition User CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № ИТ168538 от 01.10.2013.

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

## **9. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов

учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

## 10. Оценочные средства (ОС)

### 10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.И-1. Способен определять базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.И-1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.И-1.3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.И-1.3-3. Знает природу данных,	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование

	необходимых для решения поставленных задач	
	УК-2.И-1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения УК-2.И-1.У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений УК-2.И-1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	Выполнение практических заданий
УК-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.И-2.3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.И-2.3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.И-2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	УК-2.И-2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.И-2.У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.И-2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выполнение практических заданий
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
ОПК-4.И-5 Способен предлагать экономические и организационно-управленческие решения при помощи правового регулирования экономической деятельности	ОПК-4 И-5 3-1 Знает понятие, виды экономической деятельности и экономических отношений, а также ключевые источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности в Российской Федерации	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-4.И-5.У-1 Умеет оперировать правовыми категориями, связанными с регулированием экономических отношений, применять нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления экономической деятельности	Выполнение практических заданий

## 10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.И-1. Способен определять базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>УК-2.И-1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений                      УК-2.И-1.3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения                      УК-2.И-1.3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
		<p>УК-2.И-1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения                      УК-2.И-1.У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений                      УК-2.И-1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p>	<p>Этап формирования умений</p>
	<p>УК-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.И-2.3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности                      УК-2.И-2.3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими                      УК-2.И-2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области                      УК-2.И-2.У-1. Умеет</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
		<p>УК-2.И-2.У-1. Умеет</p>	<p>Этап формирования</p>

		<p>проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений  УК-2.И-2.У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков  УК-2.И-2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	умений
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.И-5 Способен предлагать экономические и организационно-управленческие решения при помощи правового регулирования экономической деятельности	ОПК-4 И-5 З-1 Знает понятие, виды экономической деятельности и экономических отношений, а также ключевые источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности в Российской Федерации	Этап формирования знаний
		ОПК-4.И-5.У-1 Умеет оперировать правовыми категориями, связанными с регулированием экономических отношений, применять нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления экономической деятельности	Этап формирования умений

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Экономическая деятельность и экономические отношения: понятие, цели и содержание.
2. Структура экономических отношений.
3. Конституционные основы экономики Российской Федерации.
4. Понятие, уровни и формы экономики.
5. Экономика Российской Федерации на современном этапе: вызовы и угрозы экономике.
6. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности: понятие, признаки
7. Понятие правового регулирования экономической деятельности и его основные направления.

8. Правовое регулирование экономической деятельности — сфера взаимодействия публично-правовых и частноправовых средств.
9. Источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности: понятие и виды.
10. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере правового регулирования экономической деятельности
11. Государственная политика и деятельность государства Российская Федерация в сфере экономики и финансов.
12. Экономическая деятельность государства как составная часть механизма социального управления и основная функция государства на современном этапе.
13. Цели, задачи, принципы, методы осуществления, формы и основные направления экономической деятельности современного российского государства.
14. Органы государственной власти Российской Федерации, реализующие цели и задачи государства в области экономической деятельности.
15. Государственная собственность как имущественная основа для экономической деятельности Российской Федерация и ее субъектов.
16. Формы участия государства Российская Федерация и его субъектов в предпринимательской деятельности
17. Конституционные принципы организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации.
18. Участие муниципальных образований в экономических и финансовых отношениях.
19. Органы местного самоуправления и их правовой статус.
20. Экономическая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
21. Муниципальная собственность как имущественная основа для экономической деятельности муниципальных образований
22. Свобода экономической деятельности.
23. Правосубъектность гражданина (физического лица) как участника экономической деятельности.
24. Правовой статус гражданина как участника экономических (имущественных) и финансовых отношений.
25. Правовой статус гражданина (физического лица) налогоплательщика.
26. Индивидуальная предпринимательская деятельность гражданина.
27. Правовой статус гражданина-предпринимателя.
28. Крестьянское (фермерское хозяйство).
29. Имущественная основа экономической (предпринимательской) деятельности гражданина (физического лица)
30. Юридические лица как субъекты финансово-экономической деятельности.
31. Понятие и признаки юридического лица.
32. Виды юридических лиц.
33. Публичные и непубличные корпорации и их организационно-правовые формы в Российской Федерации.
34. Участие юридического лица в обязательствах публично-правового характера и обязательственных правоотношениях частного характера.
35. Государственная регистрация юридического лица.
36. Лицензирование отдельных видов деятельности.
37. Имущество как основа хозяйствования юридического лица и его правовой режим.
38. Право собственности, иные вещные права и финансово-экономическая деятельность хозяйствующего субъекта.
39. Порядок формирования имущественной базы
40. Экономика и экономическая система Российской Федерации на современном переходном этапе развития российской государственности.
41. Единое экономическое пространство Российской Федерации.
42. Финансы и финансовая система Российской Федерации.

43. Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство Российской Федерации: понятие и принципы построения.
44. Правовое регулирование бюджетных отношений.
45. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.
46. Налоги и налоговая система Российской Федерации.
47. Понятие, сущность, признаки налогов и субъектов налогообложения.
48. Налоговые правоотношения.
49. Правовой статус налогоплательщика.
50. Виды налогов и других обязательных платежей в Российской Федерации.
51. Банки и банковская система Российской Федерации.
52. Современная банковская система.
53. Деньги и денежная система Российской Федерации.
54. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике.
55. Правовой режим денежных средств.
56. Наличные и безналичные деньги.
57. Правовое регулирование расчетных отношений.
58. Валютные отношения и валютная система РФ.
59. Правовое регулирование валютных отношений
60. Понятие государственного регулирования экономики и государственного контроля.
61. Отличия государственного контроля от надзора.
62. Государственное регулирование экономики и предпринимательской деятельности как функция государства: его основные цели.
63. Методы, средства, формы государственного регулирования экономики.
64. Прямые и косвенные методы государственного регулирования.
65. Государственный контроль за экономической деятельностью хозяйствующих субъектов.
66. Виды государственного контроля (надзора)
67. Формы и способы защиты прав предпринимателей.
68. Органы, разрешающие споры, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности.
69. Судебные формы защиты прав предпринимателей.
70. Конституционный суд и защита прав предпринимателей.
71. Защита прав предпринимателей арбитражными судами.
72. Защита прав и интересов предпринимателей судами общей юрисдикции.
73. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.
74. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.
75. Договорная и внедоговорная ответственность предпринимателей
76. Цифровая экономика и ее влияние на предпринимательскую деятельность.
77. Институциональные основы развития предпринимательской деятельности в условиях цифровой экономики.
78. Цифровые права в экономической деятельности.
79. Правовое регулирование краудфандинга как способа привлечения инвестиций субъектом предпринимательской деятельности.
80. Правовое регулирование использования криптовалюты в предпринимательской деятельности.
81. Правовое регулирование цифровых платформ и электронной торговли

а) Требования к оценочному средству:

Экзамен – форма оценки сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности по итогам изучения дисциплины (модуля) / практике или ее части. Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Форма проведения экзамена устанавливается преподавателем по дисциплине.

Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Перечень вопросов, количество вопросов в билете и их распределение по билетам утверждаются на заседании кафедры. Билеты должны быть подписаны экзаменатором и заведующим кафедрой. Каждому студенту независимо от того, который раз сдается экзамен, должна быть предоставлена возможность случайным образом получить один из экзаменационных билетов.

Структура и содержание дополнительных экзаменационных заданий определяется преподавателем, ответственным за чтение курса. Экзаменационные задания могут быть подготовлены в форме открытых вопросов, тестов и практических заданий.

При устной форме экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы в рамках отведенного для ответа на экзамене временного норматива. При этом каждый студент в процессе занятий и консультаций должен быть ознакомлен с программой курса, содержанием минимальных требований, которым необходимо удовлетворять для получения положительной оценки по курсу, и критериями дифференциации оценки.

б) Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «неудовлетворительно».

#### Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

### 10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
1. Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений	УК-2.И-1. УК-2.И-2. ОПК-4.И-5	Устный опрос Доклад Тест Задачи	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Решение задач
2. Правовое		Устный опрос	Вопросы устного опроса

регулирование в сфере экономической деятельности		Доклад Тест Практические задания	Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
3. Государство Российская Федерация и его субъекты как участники экономической деятельности		Устный опрос Доклад Тест Задачи	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Решение задач
4. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности		Устный опрос Доклад Тест Задачи	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Решение задач
5. Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности		Устный опрос Доклад Тест Задачи	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Решение задач
6. Юридические лица как субъекты экономической деятельности		Устный опрос Доклад Тест Задачи	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Решение задач
7. Правовые основы экономической, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства		Устный опрос Доклад Тест Задачи	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Решение задач
8. Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности		Устный опрос Доклад Тест Задачи	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Решение задач
9. Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения		Устный опрос Доклад Тест Задачи	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Решение задач
10. Особенности правового регулирования экономической		Устный опрос Доклад Тест Задачи	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Решение задач

деятельности в условиях цифровой экономики			
--	--	--	--

#### Перечень вопросов к устному опросу

1. Назовите понятие, цели и содержание экономической деятельности.
2. Какие вы знаете виды экономических отношений?
3. Приведите общую характеристику субъектам экономической деятельности.
4. Назовите понятие, уровни и формы экономики.
5. Охарактеризуйте экономику России на современном этапе.
6. Какие существуют вызовы и угрозы российской экономике?
7. Раскройте понятие, признаки, формы и виды предпринимательской деятельности. Как соотносятся понятия «экономическая деятельность» и «предпринимательская деятельность»?
8. Какие конституционные основы экономической деятельности закреплены в ст. 8 и 9 Конституции РФ?
9. Назовите основные экономические права граждан, установленные Конституцией РФ.
10. Раскройте формы собственности по субъектам и объектам этого права.
11. Сформулируйте определение и раскройте сущность термина «экономическая деятельность».
12. Перечислите основные цели правового регулирования экономических отношений.
13. Приведите примеры взаимодействия публично-правовых и частноправовых средств в рамках регулирования экономических отношений.
14. Сформулируйте основные пути развития законодательства в сфере регулирования экономической деятельности в Российской Федерации.
15. Сформулируйте понятие источника правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности.
16. Какие нормы Конституции РФ напрямую касаются регулирования экономических отношений?
17. Что представляет собой обычай делового оборота? Приведите примеры использования данного источника права на практике при регулировании экономических отношений.
18. Что понимается под термином «общепризнанные принципы и нормы международного права»?
19. Определите особенности государства как участника экономической деятельности.
20. Проанализируйте основные направления государственной политики Российской Федерации в области экономики и финансов.
21. Посредством каких механизмов осуществляется воздействие государства на экономику?
22. Определите цели, задачи, принципы, методы и формы осуществления экономической деятельности современного российского государства.
23. Какие федеральные органы государственной власти реализуют цели и задачи государства в области экономической деятельности?
24. Охарактеризуйте особенности государственной собственности как имущественной основы для экономической деятельности России.
25. Каковы особенности осуществления прав собственника государством?
26. Раскройте отличительные признаки государственного предпринимательства.
27. Сформулируйте понятие экономической основы местного самоуправления. Назовите, что входит в ее состав.
28. Перечислите особенности муниципальной собственности по сравнению с государственной собственностью.

29. Назовите основные способы формирования муниципальной собственности. Кто является собственником муниципального имущества?
30. Как распределяются полномочия по управлению имуществом муниципального образования между органами местного самоуправления?
31. Перечислите полномочия органов местного самоуправления в отношении муниципальных предприятий и учреждений.
32. Что такое муниципальный бюджет, какова его структура? Что такое консолидированный бюджет? В бюджетах каких муниципальных образований могут быть предусмотрены сметы доходов и расходов?
33. Назовите основные виды поступлений в местные бюджеты от использования муниципального имущества. Какие виды местных налогов предусмотрены действующим законодательством? Сформулируйте определения дотации, субвенции, субсидии.
34. Каковы основные направления расходования средств из местных бюджетов?
35. Сформулируйте принципы правового регулирования экономической деятельности гражданина (физического лица), которые реализуются на сегодняшний день.
36. Перечислите условия, которые необходимо соблюсти для получения статуса индивидуального предпринимателя.
37. Чем характеризуется правовой статус гражданина — налогоплательщика в предпринимательской деятельности?
38. Существуют ли различия между индивидуальным предпринимателем и самозанятым гражданином, и в чем они заключаются?
39. Каковы преимущества и недостатки выделения категории самозанятых граждан?
40. Кто может создать крестьянское (фермерское) хозяйство?
41. Как происходит раздел имущества крестьянского (фермерского) хозяйства?
42. Чем характеризуется правовой статус гражданина — участника финансовых отношений?
43. Что из себя представляет имущественная основа экономической (предпринимательской) деятельности?
44. Может ли деятельность незарегистрированного гражданина в качестве предпринимателя квалифицироваться как предпринимательская, в случае наличия признаков, закрепленных в законе?
45. Охарактеризуйте юридическое лицо как субъекта экономической деятельности.
46. Раскройте содержание признаков юридического лица.
47. Назовите основные виды юридических лиц.
48. Каков порядок создания и государственной регистрации юридического лица?
49. Каковы особенности создания органов управления акционерного общества?
50. Назовите основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
51. Охарактеризуйте особенности участия юридических лиц в обязательственных отношениях публично-правового характера.
52. Назовите основные виды деятельности, подлежащей лицензированию.
53. Каковы особенности формирования уставного капитала акционерного общества?
54. Назовите основные элементы современной экономической системы.
55. Охарактеризуйте финансы с экономической и юридической точек зрения.
56. В каком нормативном акте закреплён принцип единого экономического пространства РФ?
57. Каковы основные элементы финансовой системы РФ?
58. Что представляет собой бюджет РФ?
59. Какие элементы составляют структуру бюджетного отношения? Охарактеризуйте их.
60. Какие государственные внебюджетные фонды функционируют в Российской Федерации?

61. В чем заключается соотношение, сходство и различие понятий «контроль» и «надзор»?
62. Каковы содержание, цели и задачи государственного контроля (надзора)?
63. Сформулируйте методы государственного и муниципального контроля (надзора).
64. Перечислите основные направления совершенствования государственного (муниципального) контроля (надзора).
65. Перечислите контролирующие органы, укажите их функции.
66. Укажите элементы системы государственного контроля (предмет, объект, субъект, принципы, цели, задачи).
67. Приведите примеры прямых и косвенных методов государственного регулирования предпринимательства.
68. Составьте сравнительную таблицу прямых и косвенных методов государственного регулирования экономики.
69. Перечислите виды государственного контроля (надзора) и укажите их основные цели и задачи.
70. Составьте перечень нормативных правовых актов, регулирующих государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль.
71. Чем отличаются понятия «форма защиты права» и «способ защиты»?
72. По каким критериям разграничивается компетенция по рассмотрению дел между арбитражными судами и судами общей юрисдикции?
73. Какие существуют альтернативные процедуры урегулирования споров?
74. Что понимается под административным порядком защиты нарушенных прав?
75. Сформулируйте определение понятия «цифровая экономика».
76. Назовите основные подходы, реализация которых дает государствам возможность стимулировать внедрение и развитие цифровых технологий.
77. Что такое «регулятивная песочница»?
78. Какие возможности дает цифровая экономика для привлечения инвестиций?
79. Сформулируйте определение понятия «цифровые права».
80. Назовите основные цели национальной программы «Цифровая экономика».
81. Сформулируйте определение понятия «электронная торговля».
82. Назовите основные подходы к законодательному регулированию применения цифровых технологий ведущими зарубежными государствами.
83. Назовите основные подходы к регулированию оборота криптовалюты в зарубежных странах.
84. Сформулируйте определение понятия «цифровая платформа».

А) Требование к оценочному средству:

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине.

Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Б) Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

В) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
  - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
  - демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;
  - может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.
- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:
- дает четкий и полный ответ на практическом занятии, но не достаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
  - демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию не достаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;
  - испытывает сложности при демонстрации практических примеров;
  - понимает суть используемых терминов.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:
- дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;
  - демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;
  - не может подкрепить свой ответ практическими примерами.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:
- очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт,
  - не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;
  - не видит связи теории с практическими проблемами;
  - не владеет терминологией.

#### Темы докладов

1. Предпринимательство в России: организационные и экономические основы
2. Общие положения о праве и нормах права
3. Право собственности и иные вещные права как основа осуществления предпринимательских отношений
4. Предпринимательские отношения
5. Основание возникновения предпринимательских отношений: возмездный договор
6. Особенности осуществления отдельных договорных отношений в деятельности субъектов предпринимательства
7. Юридическая ответственность субъектов предпринимательства
8. Защита прав предпринимателей в судебном порядке
9. Экономическая сущность коммерческих правоотношений
10. Правовой механизм коммерческой деятельности. Субъекты коммерческого права
11. Особенности правового положения и перспективы создания и развития народных предприятий
12. Договорный режим коммерческой деятельности
13. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках
14. Основы правового обеспечения экономической деятельности
15. Гражданское право: специфические особенности регулирования отношений в хозяйственно-экономической деятельности
16. Трудовое право: основы правового регулирования трудовых отношений
17. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета

18. Гражданское и торговое право зарубежных стран
19. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
20. Международное право
21. Правовое регулирование информационных экономических отношений
22. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности
23. Правовое регулирование торговой деятельности в Российской Федерации

А) Требования к оценочному средству:

Доклад сопровождается презентацией

Доклад – результат проведенного студентом научного исследования по определенной тематике. При выполнении доклада студент должен продемонстрировать три главных качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

Структура доклада содержит следующие разделы:

1. титульный лист;
2. содержание, или краткий план, выполняемой работы;
3. введение;
4. основная часть, включающая 1-2 параграфа;
5. заключение;
6. список использованной литературы (библиографию).

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций в мировой практике является программа PowerPoint компании Microsoft.

Удерживать активное внимание слушателей можно не более 5 – 7 минут.

Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, номер учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя.

На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации.

Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада.

На заключительный слайд выносятся самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. Оформление заголовков заглавными буквами можно использовать только в случае их краткости.

При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок. Необходимо проверять правильность написания названий улиц, фамилий авторов методик и т.д.

Б) Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;

- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

#### В) Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;
- тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен на высоком уровне анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;
- присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- работа оформлена в соответствии с требованиями;
- студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, но не соответствует целям и задачам;
- тема недостаточно актуальна и практически значима, слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;
- нарушена логическая последовательность изложения материала;
- недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.
- недостаточная аргументация сделанных выводов;
- студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией не соответствует теме исследования;
- тема неактуальна, не обладает практической значимостью, не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- не проведен анализ степени научной разработанности темы исследования;
- материал изложен непоследовательно и нелогично;
- отсутствует достаточная эмпирическая база;
- нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;
- студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

## Примерные тестовые задания

### Тест №1

1. — это объективно складывающиеся отношения между гражданами и организациями при производстве, распределении, обмене и потреблении благ.  
Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)
2. Субъектами экономической деятельности являются:  
Выберите один или несколько правильных ответов  
казачьи общества  
холдинговая компания  
публичное акционерное общество  
Торгово-промышленная палата  
Администрация Президента РФ
3. Экономическую деятельность можно делить на виды по:  
Выберите один или несколько правильных ответов  
по организационно-правовым формам хозяйствующих субъектов  
форме собственности  
содержанию  
структуре  
целям деятельности
4. Экономическая деятельность характеризуется:  
Выберите один или несколько правильных ответов  
затратами на производство продукции  
обменом полученной продукции  
воровством полученной продукции  
распределением полученной продукции  
процессом производства и выпуском продукции
5. — это совокупность действий на разных этапах хозяйствования, в результате которых люди удовлетворяют свои потребности посредством производства, потребления, распределения и обмена материальными благами и услугами.  
Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)
6. По содержанию выделяют следующие виды экономической деятельности:  
Выберите один или несколько правильных ответов  
банковская  
транспортная  
сельскохозяйственная  
коммерческая  
частная  
некоммерческая
7. Экономические отношения можно классифицировать по социальному признаку на:  
Выберите один или несколько правильных ответов  
кооперацию и разделение труда  
организационно-экономические  
управление экономикой  
производственные (социально-экономические)  
техничко-экономические
8. К экономическим основам конституционного строя России относятся:  
Выберите один или несколько правильных ответов  
свобода в установлении прав и обязанностей физических и юридических лиц на основе договора  
признание и защиту различных форм собственности  
недопустимость налогов и сборов, препятствующих реализации гражданами своих конституционных прав

единство экономического пространства

9. Характерными чертами рыночной экономики являются:

Выберите один или несколько правильных ответов

многообразие форм собственности на средства производства

договорные отношения между хозяйствующими субъектами

распределение материальных ресурсов на основе централизованного экономического планирования

ограниченность автономии предпринимателей государством или обществом

практику использования ограниченных ресурсов определяют традиции и обычаи

саморегуляция в качестве организационной основы

10. — совокупность организаций, предприятий, учреждений, производящих однородные товары и услуги, использующих однотипные технологии, удовлетворяющих близкие по природе потребности.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

11. Выделяют следующие уровни экономики:

Выберите один или несколько правильных ответов

локальная экономика

мировая экономика

индивидуальная экономика

местная экономика

макроэкономика

микроэкономика

12. Основные вызовы и угрозы экономической безопасности РФ:

Выберите один или несколько правильных ответов

изменение структуры мирового спроса на энергоресурсы и структуры их потребления, развитие энергосберегающих технологий

ослабление структурных дисбалансов в мировой экономике и финансовой системе

концентрация российских несырьевых компаний среди глобальных лидеров мировой экономики

подверженность финансовой системы России глобальным рискам

повышение конфликтного потенциала в зонах экономических интересов России, а также вблизи ее границ

13. Стагнация в российской экономике началась:

Выберите один правильный ответ

в 2019 г.

в 2011 г.

в 2013 г.

в 2004 г.

14. Признаки предпринимательской деятельности:

Выберите один или несколько правильных ответов

рисковый характер предпринимательской деятельности

организационная самостоятельность

имущественная самостоятельность предпринимателя

государственная регистрация в качестве предпринимателя

направленность на разовое извлечение прибыли

15. Субъектами предпринимательской деятельности являются:

Выберите один или несколько правильных ответов

акционерные общества

домохозяйства

муниципальные служащие

государственные служащие

индивидуальные предприниматели

## Тест №2

1. Понятия «экономическая деятельность» и «предпринимательская деятельность»:

Выберите один правильный ответ

являются равнозначными

понятие «экономическая деятельность» шире и включает в себя предпринимательскую деятельность

понятие «предпринимательская деятельность» шире и включает в себя экономическую деятельность

эти понятия никак не соотносятся друг с другом

2. Основные способы правового регулирования в российской правовой системе:

Выберите один или несколько правильных ответов

дозволение

обязывание

запрещение

поощрение

ограничение

3. Признаки, характерные для права:

Выберите один или несколько правильных ответов

нормативность

системность

формальная определенность

однократность применения

общеобязательность

4. — это использование закрепленных в специальных нормах общеобязательных правил поведения, для осуществления юридического воздействия на общественные отношения.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

5. Саморегулирование предпринимательской деятельности представляет собой:

Выберите один правильный ответ

запрет государства на вмешательство в деятельность хозяйствующих субъектов

усиление контроля государства за отдельными сферами предпринимательской деятельности

замену государственных способов регулирования контролем со стороны объединений самих субъектов хозяйствования

6. В условиях рыночных отношений, сформировавшихся в Российской Федерации, основным способом воздействия на экономические отношения со стороны властного субъекта является:

Выберите один правильный ответ

диспозитивный способ регулирования, сочетающийся с применением отдельных императивных механизмов

императивный метод регулирования отношений

исключительно диспозитивное регулирование, исключающее применение запретов и ограничений

7. По юридической силе источники правового регулирования подразделяют:

Выберите один или несколько правильных ответов

правоприменительные акты органов местного самоуправления

подзаконные акты

Конституцию РФ

на общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ

законы

локальные нормативные акты

8. В Российской Федерации:

Выберите один правильный ответ  
международные правовые акты подлежат применению и имеют приоритет над национальным законодательством при условии соблюдения специальных процедур имплементации в российское правовое поле  
международное законодательство всегда имеет приоритет над национальным  
национальное законодательство всегда имеет приоритет над международным

### Тест №3

1. В сфере экономики и финансов выделяют следующие направления государственной политики:

Выберите один или несколько правильных ответов

- антимонопольная политика
- политика обеспечения экономической безопасности
- региональная политика
- социальная политика
- научно-техническая и инновационная политика
- внешнеэкономическая политика
- экологическая политика

2. Основными направлениями политики перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития являются:

Выберите один или несколько правильных ответов

- развитие человеческого потенциала России
- создание высококонкурентной институциональной среды, стимулирующей предпринимательскую активность и привлечение капитала в экономику
- закрепление и расширение глобальных конкурентных преимуществ России в традиционных сферах
- сокращение присутствия государства в экономике, снижение регуляторной нагрузки на бизнес

обеспечение реальной независимости судебной власти и осуществление защиты прав и свобод всех субъектов экономической деятельности на основе состязательности и равноправия сторон

структурная диверсификация экономики на основе инновационного технологического развития

3. К основным направлениям государственного управления экономикой относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

- стимулирование
- налогообложение
- квотирование
- организация труда
- прогнозирование
- учет и анализ

4. Какие из перечисленных методов относятся к косвенным (экономическим) методам регулирования экономики:

Выберите один или несколько правильных ответов

- курсы валют, условия обмена валют, таможенное регулирование импорта и экспорта
- система налогообложения, уровень, ставки обложения налогами, налоговые льготы
- регулирование цен и тарифов, уровень и соотношение цен
- платежи за кредитные ресурсы, процентные ставки за кредит и льготы по кредитам
- финансирование социальной сферы: образования, здравоохранения, бирж труда

5. Переход к рыночной экономике в России осуществлялся на основе:

Выберите один правильный ответ

- сокращения дефицита государственного бюджета
- приватизации и разгосударствления

разграничения предметов ведения между РФ и субъектами РФ  
укрепления вертикали власти

6. Государственной корпорацией являются:

Выберите один или несколько правильных ответов

ФГУП «Росморпорт»

Росатом

Российская венчурная компания

ОАО «Аэрофлот»

Газпром

7. Согласно законодательству, к полномочиям Правительства РФ в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

принятие мер по регулированию рынка ценных бумаг

осуществление валютного регулирования и валютного контроля

разработка и обеспечение исполнения федерального бюджета

разработка и реализация налоговой политики

организация денежного обращения

реализация внешнего государственного аудита (контроля) порядка формирования, управления и распоряжения средствами федерального бюджета

8. Право государственной собственности распространяется на собственность:

Выберите один правильный ответ

субъектов Российской Федерации

городских округов

городских и сельских поселений

районов в городах

9. К какой форме собственности относятся ресурсы континентального шельфа, территориальных вод морской экономической зоны РФ:

Выберите один правильный ответ

к объектам собственности субъектов РФ

к объектам совместной собственности РФ и субъектов РФ

к объектам федеральной собственности

к объектам муниципальной собственности

10. Сопоставьте вид государственного юридического лица и его характеристику:

Соедините элементы попарно (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик)

государственное бюджетное учреждение

государственная корпорация

государственная компания

государственное унитарное предприятие

государственное казенное учреждение

некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом РФ для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах

коммерческая организация, имущество которой находится в государственной собственности и принадлежит организации на праве хозяйственного ведения или оперативного управления

государственное учреждение, осуществляющее оказание государственных услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы

не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная Российской Федерацией на основе имущественного взноса и созданной для осуществления социальных, управленческих или иных общественно полезных функций

некоммерческая организация, не имеющая членства и созданная Российской Федерацией на основе имущественных взносов для оказания государственных услуг и выполнения иных функций с использованием государственного имущества на основе доверительного управления

#### Тест №4

##### 1. Местное самоуправление:

Выберите один правильный ответ

одна из основ конституционного строя Российской Федерации, признается, гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации

самоорганизация граждан по месту их жительства для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения

один из важнейших элементов государственной системы власти, показатель демократичности существующего строя

закрепленная Конституцией РФ и общепризнанными нормами международного права часть политической системы общества, показатель эффективности работы государственной машины

2. Средняя ежегодная доля бюджетов местного самоуправления составляет около % ВВП Российской Федерации.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

3. Порядок формирования, полномочия, срок полномочий, подотчетность, подконтрольность органов местного самоуправления определяются:

Выберите один правильный ответ

федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

законом субъекта РФ

уставом муниципального образования

уставом муниципального образования в соответствии с законом субъекта РФ

4. Формирование расходов местных бюджетов осуществляется в соответствии с расходными обязательствами муниципальных образований, устанавливаемыми и исполняемыми органами местного самоуправления данных муниципальных образований в соответствии:

Выберите один правильный ответ

с требованиями закона «О местном самоуправлении в Российской Федерации»

с требованиями Бюджетного кодекса РФ

с требованиями Бюджетного кодекса соответствующего субъекта РФ

с Уставом муниципального образования

5. Формирование доходов местных бюджетов осуществляется:

Выберите один правильный ответ

в соответствии с законодательством о местном самоуправлении

в соответствии с бюджетным законодательством, законодательством о налогах и сборах и законодательством об иных обязательных платежах

в соответствии с законодательством о налогах и сборах и законодательством об иных обязательных платежах

в соответствии с бюджетным законодательством, законодательством о налогах и сборах

6. Может ли решение вопросов местного значения дополнительно финансироваться за счет средств федерального бюджета, федеральных государственных внебюджетных фондов и бюджетов субъектов РФ?

Выберите один правильный ответ

да, может, в случае и в порядке, установленных федеральными законами и законами субъектов РФ

нет, не может, финансовая помощь органов государственной власти местному самоуправлению возможна только в чрезвычайных ситуациях

может, если это предусмотрено уставом муниципального образования

7. На основании ст. 132 Конституции РФ органы местного самоуправления:

Выберите один правильный ответ

самостоятельно управляют движимым имуществом, вопросы распоряжения недвижимостью осуществляются в соответствии с программами, принимаемыми ежегодно органами представительной власти местного самоуправления и утверждаемыми органами государственной власти субъекта РФ

самостоятельно управляют и распоряжаются муниципальной собственностью согласовывают с органами государственной власти субъекта РФ вопросы использования муниципальной собственности

8. Органы местного самоуправления:

Выберите один или несколько правильных ответов

вправе передавать муниципальное имущество во временное пользование физическим и юридическим лицам, федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъекта РФ и органам местного самоуправления иных муниципальных образований

не вправе передавать муниципальное имущество во временное пользование физическим и юридическим лицам, федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъекта РФ и органам местного самоуправления иных муниципальных образований

вправе передавать муниципальное имущество в постоянное пользование физическим и юридическим лицам, федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъекта РФ и органам местного самоуправления иных муниципальных образований

вправе отчуждать муниципальное имущество

не вправе передавать муниципальное имущество в постоянное пользование физическим и юридическим лицам, федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъекта РФ и органам местного самоуправления иных муниципальных образований

не вправе отчуждать муниципальное имущество

9. Какое из перечисленных полномочий является исключительным для органов местного самоуправления в отношении предприятий, входящих в муниципальную собственность:

Выберите один правильный ответ

управление коммерческой деятельностью предприятия

распоряжение средствами предприятия

формирование и распоряжение сбытом товаров

все перечисленные полномочия

Тест №5

1. Возможность выбора вида и формы предпринимательства, определенной сферы и территории деятельности, организационно-правовой формы предпринимательства является:

Выберите один правильный ответ

свободой экономической деятельности

правом свободно распоряжаться своими способностями к труду

правом на свободную конкуренцию

2. Основные субъекты предпринимательского права:

Выберите один или несколько правильных ответов

общественные организации

государство и муниципальные образования  
самозанятые граждане

коммерческие организации и индивидуальные предприниматели

3. Каково основное условие занятия предпринимательской деятельностью физическим лицом?

Выберите один правильный ответ

дееспособность гражданина

регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя

опыт в области предпринимательства

инициативность и творческий подход

4. Финансовая правоспособность граждан наступает:

Выберите один правильный ответ

по достижении лицом 14 лет

по достижении лицом 18 лет

по достижении лицом 14 лет — частично, а с 18 лет — в полном объеме

сразу же после рождения и в полном объеме

5. — это граждане, которые осуществляют приносящую доход деятельность и при этом не зарегистрированы в качестве индивидуальных предпринимателей (ИП).

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

6. Разрешение государства заниматься отдельными видами деятельности, включая определенные виды предпринимательской деятельности, называется:

Выберите один правильный ответ

лицензированием

предпринимательской дееспособностью

государственным регулированием

7. Заявление о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя подается в регистрирующий орган:

Выберите один правильный ответ

по месту пребывания физического лица

по месту регистрации физического лица

любого субъекта РФ по усмотрению физического лица

8. Какой государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей?

Выберите один правильный ответ

Федеральная налоговая служба РФ

Министерство внутренних дел РФ

Министерство юстиции РФ

9. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:

Выберите один правильный ответ

юридически подтвержденных родственных связей

долевого владения производительными силами

совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем

10. Максимальное количество граждан – членов фермерского хозяйства, не состоящих в родстве с главой фермерского хозяйства, не может превышать человек.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

11. основа экономической (предпринимательской) деятельности гражданина — это совокупность объектов гражданского права, принадлежащих ему на праве собственности.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

Тест №6

1. Какими нормативными актами регулируются отношения между юридическим лицом и лицами, входящими в состав его органов?

Выберите один правильный ответ

законами о юридических лицах и подзаконными нормативными актами

Гражданским кодексом и принятыми в соответствии с ним законами о хозяйственных товариществах и обществах

законами о юридических лицах и ведомственными нормативными актами

Гражданским кодексом и принятыми в соответствии с ним законами о юридических лицах

2. Юридическое лицо ликвидируется:

Выберите один правильный ответ

по решению его учредителей (участников) или органа юридического лица

по решению его учредителей (участников) или органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом

по решению его учредителей (участников) или органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом, в том числе в связи с истечением срока, на который создано юридическое лицо

по решению его учредителей (участников) или органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом, в том числе в связи с истечением срока, на который создано юридическое лицо, с достижением цели, ради которой оно создано

3. К основным признакам юридического лица относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

коллегиальность управления

способность самостоятельно представлять свои интересы в суде

самостоятельная юридическая ответственность

имущественная обособленность

наличие территориально обособленных структурных подразделений (филиалы и представительства)

4. Какие требования к регистрации юридических лиц содержит гражданское законодательство?

Выберите один правильный ответ

юридическое лицо должно быть зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц, в соответствии с предписаниями Гражданского кодекса

юридическое лицо должно быть зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц в одной из организационно-правовых форм, в соответствии с предписаниями Налогового кодекса

юридическое лицо должно быть зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц в одной из организационно-правовых форм, предусмотренных Гражданским кодексом

юридическое лицо должно быть зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц

5. Классифицируйте юридические лица по цели осуществляемой деятельности:

коммерческие

некоммерческие

6. По преобладающему способу управления юридические лица подразделяют на:

Выберите один или несколько правильных ответов

единоличные

унитарные

корпоративные

коллегиальные

7. Учредители акционерного общества заключают между собой договор, определяющий:

Выберите один или несколько правильных ответов

порядок осуществления ими совместной деятельности по созданию общества  
состав органа управления общества  
категории выпускаемых акций и порядок их размещения  
размер уставного капитала общества  
иные условия, предусмотренные законом об акционерных обществах

8. Функции по государственной регистрации юридических лиц осуществляет:

Выберите один правильный ответ

Роспотребнадзор

ФАС России

Минэкономразвития России

Минюст России

ФНС России

9. Государственная регистрация юридического лица может быть признана судом недействительной:

Выберите один правильный ответ

в связи с допущенными нарушениями закона, если эти нарушения носят неустранимый характер

в связи с допущенными при его создании грубыми нарушениями закона

в связи с допущенными нарушениями закона

в связи с допущенными при его создании грубыми нарушениями закона, если эти нарушения носят неустранимый характер

10. Решение о предоставлении лицензии или об отказе в ее предоставлении принимается лицензирующим органом в течение

рабочих дней со дня приема документов.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

11. Сопоставьте виды имущественных активов организации и их характеристику:

Соедините элементы попарно (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик)

основные средства

товары

оборотные средства

готовая продукция

материально-производственные запасы, предназначенные для продажи (конечный результат производственного цикла)

материально-производственные запасы, приобретенные или полученные от других юридических или физических лиц и предназначенные для продажи

имущество, участвующее в отдельном производственном цикле, образующем основу экономической деятельности организации

совокупность материально-вещественных ценностей, используемых в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг в течение периода, превышающего 12 месяцев

12. — это имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

13. Собственниками какого имущества являются коммерческие и некоммерческие организации (за исключением учреждений, государственных и муниципальных предприятий)?

Выберите один правильный ответ

приобретенного этими юридическими лицами по основаниям, установленным гражданским законодательством

переданного им в качестве вкладов (взносов) их учредителями (участниками, членами)

переданного им в качестве вкладов (взносов) их учредителями (участниками, членами),

а также имущества, приобретенного этими юридическими лицами по иным основаниям

находящегося на балансе данной организации

Тест №7

1. Проверку точного соблюдения законодательства в финансовой сфере обеспечивает функция финансов.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

2. Содержание принципа единства экономического пространства заключается в обеспечении государством на всей территории РФ:

Выберите один или несколько правильных ответов

свободного перемещения товаров, работ и услуг

единого уровня цен на схожие товары, работы и услуги

соблюдения прав граждан и юридических лиц по свободной реализации или приобретению товаров, работ, услуг

режима свободного и беспрепятственного перемещения капитала, всех видов денежных средств, в том числе в иностранной валюте

3. Финансовая система государства включает в себя такие элементы, как:

Выберите один или несколько правильных ответов

финансы предприятий

общегосударственные финансы

финансы домашних хозяйств

муниципальные финансы

территориальные финансы

4. Отношения, характеризующие финансы, как экономическую категорию, представляют собой отношения:

Выберите один или несколько правильных ответов

потребительские

распределительные

денежные

имущественные

товарные

5. Основной финансовый план государства – это:

Выберите один правильный ответ

государственные финансы

смета

бизнес-план

стратегический план

государственный бюджет

6. В Российской Федерации действуют следующие внебюджетные фонды:

Выберите один или несколько правильных ответов

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

Государственный фонд занятости населения

Федеральный транспортный фонд

Пенсионный фонд

Фонд социального страхования

7. Система налогов и сборов включает:

Выберите один или несколько правильных ответов

процедуру привлечения лица к ответственности

виды налогов, сборов, страховых взносов

специальные налоговые режимы

права и обязанности налогоплательщиков

8. Признаки налогов:

Выберите один или несколько правильных ответов

целевая направленность

законность установления

индивидуальность

неопределенность

9.Налоговые правоотношения включают:

Выберите один или несколько правильных ответов

содержание

объект

объективная сторона

субъект

10.Законодательство о налогах и сборах субъектов РФ включает:

Выберите один правильный ответ

нормативно-правовые акты муниципальных образований

Налоговый кодекс РФ

законы субъектов РФ

Конституцию РФ

все вышеперечисленное

11.Региональные налоги:

Выберите один или несколько правильных ответов

транспортный налог

налог на имущество физических лиц

налог на прибыль организации

налог на имущество организации

12.К субъектам банковской деятельности относят:

Выберите один или несколько правильных ответов

внебюджетные фонды РФ

квазибанковские кредитные организации

кредитные организации

Банк России

небанковские кредитные организации

13.Если учредителем кредитной организации является другая кредитная организации, Банком России устанавливаются дополнительные требования к такому учредителю, к которым относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

количество заемщиков банка

оценка ликвидности банка

оценка риска концентрации

требования к уставному капиталу

14.Страховым случаем, при наступлении которого вкладчики получают право на получение страхового возмещения по своим вкладам является:

Выберите один правильный ответ

отзыв у банка лицензии Банка России на ведение банковских операций

изменение ключевой ставки, установленной Банком России

изменение курса валют

условие, предусмотренное договором банковского вклада

15.При регистрации кредитной организации с иностранными инвестициями Банк России устанавливает:

Выберите один правильный ответ

квоту на участие иностранных организации в создании кредитных организаций на территории России

количество банков с иностранным капиталом

порядок осуществления банковских операций банками с иностранным капиталом

размер участия иностранного капитала в совокупном уставном капитале действующих кредитных организаций

16. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России) определяется:

Выберите один правильный ответ

Конституцией Российской Федерации и федеральным законом «О банках и банковской деятельности»

законом о Центральном банке Российской Федерации и федеральным законом «О банках и банковской деятельности»

федеральным законом о Центральном банке Российской Федерации и федеральным законом «О банках и банковской деятельности»

Конституцией Российской Федерации и федеральным законом о Центральном банке Российской Федерации

17. Одной из обязанностей кредитной организации является соблюдение резервных требований Банка России. Данная обязанность возникает:

Выберите один правильный ответ

только в том случае, если кредитная организация получает лицензию на осуществление операций с драгоценными металлами

при аннулировании лицензии кредитной организации

со дня государственной регистрации

со дня получения лицензии Банка России на осуществление банковских операций

18. Добровольное объединение физических и (или) юридических лиц на основе членства и по территориальному, профессиональному и (или) иному принципу в целях удовлетворения финансовых потребностей его членов — это:

Выберите один правильный ответ

кредитный потребительский кооператив

союз или ассоциация кредитных организаций

бюро кредитных историй

агентство по страхованию вкладов

19. Полномочия по формированию денежно-кредитной политики предоставлены:

Выберите один или несколько правильных ответов

Федеральному Собранию РФ

Правительству РФ

Банку России

Министерству экономического развития и торговли РФ

Министерству финансов РФ

Президенту РФ

20. При расчетах

банк, действующий по распоряжению плательщика и в соответствии с его указаниями (банк-эмитент), обязуется осуществить перевод денежных средств получателю средств при условии представления предусмотренных документов.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

21. Наличные расчеты разрешены между индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами на сумму, не превышающую

в рамках одного договора.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

22. Сопоставьте валютно-денежную систему с датой ее образования:

Соедините элементы попарно (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик)

Парижская валютная система

Генуэзская валютная система

Бреттон-Вудская валютная система

Ямайская валютная система

1922

1976

1867  
1944

Тест №8

1.Необходимость государственного участия в регулировании экономики вызвана:

Выберите один правильный ответ

- потребностью создания общественного продукта
- участием государства в предпринимательской деятельности
- необходимостью пополнения бюджета

2.Отличие надзора от государственного контроля заключается в том, что:

Выберите один правильный ответ

- для надзора свойственна плановость надзорных мероприятий
- при надзоре существует возможность вмешательства в деятельность поднадзорного
- при надзоре отсутствуют отношения ведомственной подчиненности
- для надзора свойственно применение мер дисциплинарной ответственности

3.К целям государственного регулирования экономики относятся:

Выберите один правильный ответ

- увеличение доходов бюджета
- контроль за экономической деятельностью
- создание условий для плановой экономики
- снижение уровня безработицы

4.Прямые методы государственного регулирования связаны с использованием:

Выберите один правильный ответ

- административных средств воздействия
- профессиональных средств воздействия
- экономических средств воздействия

5.Надзор и контроль за соблюдением законодательства о рекламе осуществляет:

Выберите один правильный ответ

- Государственная жилищная инспекция
- Федеральная антимонопольная служба
- Федеральная налоговая служба

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

6.Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации является:

Выберите один правильный ответ

- федеральное агентство
- федеральный комитет
- федеральная служба
- федеральное министерство

Тест №9

1.Формой защиты нарушенных прав является:

Выберите один правильный ответ

- самозащита права
- оспаривание нормативного правового акта
- обращение в арбитражный суд
- прекращение правоотношений
- возмещение убытков

2.В отношении каких международных договоров Конституционный Суд Российской Федерации осуществляет проверку?

Выберите один правильный ответ

в части положений, которые были применены в конкретном деле  
в части положений, которые нарушают права и свободы человека и гражданина  
ратифицированных Российской Федерацией  
не вступивших в силу  
заклученных не менее десяти лет назад

3. Стороны вправе обратиться к медиатору для урегулирования спора:

Выберите один правильный ответ

в суде первой инстанции, до принятия решения по делу

в суде первой инстанции, на стадии подготовки дела к судебному заседанию

если об этом было заключено медиативное соглашение, до обращения в суд  
только в случае, если эта процедура была предусмотрена в договоре

4. Процедура медиации после возникновения споров, рассматриваемых в порядке  
гражданского судопроизводства и судопроизводства в арбитражных судах:

Выберите один правильный ответ

не может применяться

может применяться только в случаях, предусмотренных федеральными законами

может применяться

не может применяться по делам исключительной подведомственности

5. Процедура медиации применяется к спорам, возникающим из:

Выберите один или несколько правильных ответов

договорных правоотношений

все варианты верны

налоговых правоотношений

корпоративных правоотношений

Тест №10

1. Особый правовой режим, который позволяет лицам, осуществляющим разработку  
новых услуг и продуктов, проводить в ограниченной среде эксперименты по их внедрению, не  
рискуя нарушить действующее законодательство – это:

Выберите один правильный ответ

цифровая экономика

проектный режим

регулятивная песочница

смарт-контракт

2. Цифровые права – это названные в таком качестве в законе обязательственные и  
другие права, условия осуществления и содержание которых определяются согласно  
правилам:

Выберите один правильный ответ

смарт-контракта

законодательства

компании

информационной системы

3. ФАТФ относит криптовалюту к:

Выберите один правильный ответ

имуществу

цифровым правам

иностранной валюте

виртуальной валюте

4. Соглашение, которое заключается посредством использования веб-сайта – это:

Выберите один правильный ответ

offer-contract

click-wrap agreement

smart-contract

browse-wrap agreement

5.Соглашение, которое заключается посредством щелчка мышью – это:

Выберите один правильный ответ

browse-wrap agreement

offer-contract

smart-contract

click-wrap agreement

А) Требование к оценочному средству:

Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тестирование — это проверка соответствия программы требованиям осуществляемая путем наблюдения за ее работой в специальных, искусственно созданных ситуациях, выбранных определенным образом.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с множественным выбором;

- вопросы на соответствие;

- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

Б) Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала – Ку. Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов (по В.П. Беспалько).

В) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил тестирование без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

Оценка «хорошо», если студент выполнил тестирование полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины тестирования или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «неудовлетворительно», если студент правильно выполнил менее половины тестирования.

#### Задачи и практические задания

1.Группа граждан из пяти человек в условиях свободной конкуренции собирается открыть собственное предприятие по изготовлению стеклянной тары и нанять на работу несколько человек.

О какой экономической системе идет речь?

К какому уровню экономики относится данный пример?

К какой отрасли материального производства относится этот пример? Относится ли этот пример к малому бизнесу?

2. Будет ли считаться предпринимателем гражданин, выращивающий на своем участке картофель исключительно для продажи?

3. Можно ли считать экономическим агентом бабушку, которая выращивает овощи на своем дачном участке и продает их на рынке, а на заработанные деньги ремонтирует свой сарай?

4. Гражданин Х. захотел взять кредит в банке для развития малого бизнеса, но банк отказал ему.

Правомерны ли действия банка?

По каким причинам банк может отказать в кредите?

5. Как вы думаете, можно ли считать действия лиц, которые самовольно изготавливают некачественные молочные продукты и продают их, используя товарные знаки предприятий, производящих молочную продукцию на законных основаниях, как незаконное предпринимательство?

6. Сформулируйте основные проблемы в регулировании экономических отношений в Российской Федерации и попробуйте предложить пути решения данных проблем через изменение действующего законодательства.

7. В Российской Федерации идет постепенный процесс внедрения института саморегулирования предпринимательской деятельности, призванный сократить вмешательство государства в рыночные отношения. В частности, в ряде сфер процедура лицензирования была заменена на механизмы саморегулирования.

Сформулируйте понятие и раскройте сущность саморегулирования предпринимательской деятельности.

8. Определите наиболее приоритетные, на ваш взгляд, направления совершенствования экономической деятельности российского государства.

9. Проанализируйте современные основные угрозы и вызовы экономической безопасности России.

10. Составьте собственный план по созданию экономических условий для разработки и внедрения современных технологий, стимулирования инновационного развития.

11. Проанализируйте различные точки зрения ученых о положительных и отрицательных аспектах государственного предпринимательства.

Подготовьте обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ в отношении государственной собственности Российской Федерации и субъектов РФ.

12. Директор фирмы «Глобус» обратился в регистрационную службу для перерегистрации устава фирмы. Руководитель регистрационной службы потребовал от директора фирмы, помимо уплаты сбора за перерегистрацию, сделать определенный взнос во внебюджетный фонд по поддержке малого предпринимательства, образованный местной администрацией.

Законно ли требование руководителя регистрационной службы?

13. В районную администрацию поступило заявление от группы начинающих фермеров, в котором они просили освободить их от уплаты земельного налога в течение трех лет со дня образования фермерского хозяйства.

Может ли районная администрация удовлетворить заявление фермеров?

14. Представительный орган городского поселения утвердил целевую программу «Молодежь», а также принял решение о введении дополнительного сбора с юридических лиц, расположенных на территории города, для финансирования строительства городского Дворца молодежи, поскольку средств, предусмотренных бюджетом на реализацию целевой программы, недостаточно для строительства столь крупного объекта.

Законны ли данные решения представительного органа поселения?

15. Глава администрации города принял постановление о ликвидации предприятия, находящегося в муниципальной собственности, в связи с его нерентабельностью. Руководитель муниципального предприятия отказался признать законность постановления, сославшись на то обстоятельство, что в соответствии с требованиями гражданского законодательства принудительно ликвидировать юридическое лицо может только соответствующий судебный орган.

Оцените законность действий указанных должностных лиц.

16. 18-летняя Мария Иванова зарегистрирована в социальной сети «Инстаграм», где ежедневно публикует в открытом доступе различные фото и видео. Девушка имеет 10 000 подписчиков. Иногда к ней обращаются малоизвестные пользователи сети с целью рекламы их профиля и увеличения количества подписчиков. Мария Иванова за определенную плату рекламирует на своей странице в социальной сети обратившихся и оплативших данную услугу лиц и различные интернет-магазины. Кроме того, Мария Иванова ежемесячно проводит платные вебинары «Как привлечь максимальное количество подписчиков».

Можно ли Марию Иванову назвать блогером и почему?

Является ли блогер предпринимателем и почему?

Обязан ли блогер быть зарегистрирован в качестве ИП, ООО или самозанятого?

Каковы преимущества приобретения каждого из названных статусов?

17. Учредителями общества с ограниченной ответственностью «Прометей» было принято решение о ликвидации организации. Уведомление о принятом решении было направлено в регистрирующий орган через 26 дней после даты принятия решения. Налоговый орган посчитал, что уведомление направлено с нарушением установленных сроков, и привлек к административной ответственности учредителей ООО «Прометей» за несвоевременное направление уведомления о принятом решении. Учредители не согласились с позицией налогового органа, уведомив налоговый орган о том, что они не могут быть привлечены к административной ответственности, поскольку не являются должностными лицами организации.

В какой срок должен быть уведомлен регистрирующий орган о ликвидации юридического лица?

Вправе ли налоговые органы привлечь к административной ответственности учредителей юридического лица?

18.Сложениями устава ООО «Инвестор» предусмотрено, что при внесении вклада в уставный капитал ООО имуществом участник, в случае выхода из общества, получает внесенное им имущество. Гражданин Илясов, приняв решение о выходе из состава участников общества, потребовал вернуть ему земельный участок с расположенным на нем складским комплексом. Общество отказалось удовлетворить требования Илясова, ссылаясь на то, что соответствующие положения устава ООО «Инвестор» противоречат нормам гражданского законодательства.

Оцените правовую позицию общества.

Имеются ли основания для отказа в удовлетворении требования гражданина Илясова?

Кто является собственником спорного земельного участка с расположенным на нем складским комплексом?

19. При устном опросе по дисциплине «Правовое регулирование экономической деятельности» студент Сидоров утверждал, что бюджетная система России состоит из государственных бюджетов и бюджетов муниципальных образований, причем к бюджетам муниципальных образований он относил также и бюджеты муниципальных внебюджетных фондов.

Обосновано ли мнение студента Сидорова?

Какова структура бюджетной системы РФ?

20. В одной из зарубежных стран суд наложил арест на активы Банка России в целях обеспечения исполнения Российской Федерацией финансовых обязательств перед иностранным инвестором.

Возможно ли согласно российскому праву исполнение финансовых требований к Российской Федерации за счет имущества Банка России?

21.Общество с ограниченной ответственностью зарегистрировано в январе 2018 г. В декабре 2018 г. пришло уведомление о проведении плановой проверки.

Вправе ли контролирующие органы проводить плановые проверки, если не прошло трех лет после регистрации юридического лица?

В случае выявления признаков состава правонарушения при проведении данной проверки, возможно ли будет признать незаконным решение о привлечении общества к ответственности?

22.Организация имеет действующую лицензию на осуществление лицензируемой деятельности. В ходе проверки лицензирующий орган указал на недостаточность знаний о требованиях безопасности работников организации, в связи с чем организации дано предписание направить работников, осуществляющих лицензируемую деятельность, на внеочередную аттестацию в территориальное подразделение лицензирующего органа.

Правомерно ли вынесенное лицензирующим органом предписание о направлении работников на внеочередную аттестацию только в территориальное подразделение лицензирующего органа?

23. В орган государственного контроля поступило заключение Уполномоченного по правам предпринимателей при Президенте РФ по жалобе общества с ограниченной ответственностью. В заключении указано, что выездная проверка в отношении общества осуществляется с превышением установленного срока. В качестве мер по восстановлению прав общества заключение содержало требование о прекращении проведения выездной проверки и возврате истребованных в ходе нее документов.

Обязан ли орган государственного контроля исполнить указанное требование?

Подлежит ли должностное лицо, не исполнившее требование, привлечению к административной ответственности по ч. 2 ст. 17.2.2 КоАП РФ?

24. При рассмотрении дела по иску о взыскании задолженности по договору займа было установлено, что в силу положений договора займа все споры и разногласия, которые могут возникнуть между сторонами, должны решаться путем переговоров, при неурегулировании в процессе таких переговоров спорных вопросов они разрешаются в порядке, установленном законом.

Позволяет ли данная формулировка утверждать, что сторонами была согласована процедура досудебного урегулирования спора? Обоснуйте ответ.

25. Общество с ограниченной ответственностью, являясь арендатором нежилого помещения, находящегося в муниципальной собственности, обратилось в городской Департамент управления имуществом с заявлением о приобретении в собственность указанного нежилого помещения с предоставлением рассрочки оплаты на три года. Городским Департаментом управления имуществом первоначально было принято положительное решение, но через три недели оно департаментом было отменено. Считая отмену первоначального решения незаконной, ООО решило оспорить последнее распоряжение Департамента.

Какой способ защиты необходимо избрать и куда следует обращаться?

26. В 2016 г. краудфандинговая платформа The DAO, аккумулирующая инвестиции различных лиц по всему миру, подверглась кибератаке, в результате которой были похищены денежные средства платформы.

Каким образом в настоящее время регулируется в США вопрос с подобными платформами?

Применимы ли подходы, выработанные Комиссией по ценным бумагам США, в Российской Федерации?

27. Продавец ООО «Петролеум Трейдинг» и его покупатель ООО «Клайф» в августе 2018 г. заключили сделку купли-продажи нефтепродуктов через блокчейн-платформу Proleum посредством заключения смарт-контракта. ООО «Клайф» не произвело оплату по данному контракту. В суде ООО «Клайф» указало, что между ними и ООО «Петролеум Трейдинг» не был заключен договор.

Признает ли суд смарт-контракт традиционным договором?

28. ООО «Барц» осуществляет разработку цифровых финансовых платформ с использованием криптовалюты в Российской Федерации. Деятельность данных платформ не регулируется.

С помощью каких институциональных основ ООО «Барц» может влиять на становление законодательства в данной сфере?

29. Стартап «Альтерэго» производит золотые украшения. В 2019 г. он решил провести ICO. При этом стартап не хочет подпадать под требования Комиссии по ценным бумагам США в части признания токенов ценными бумагами.

Проработайте юридическую конструкцию токена стартапа.

30. ООО «Сафьян» осуществляет международную торговлю строительными материалами в сети Интернет.

Определите договорную основу реализации данной деятельности.

Какие правовые риски имеются у компании при осуществлении указанной деятельности?

А) Требование к оценочному средству:

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности.

При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: (1) описание и (2) специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки.

Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- 1) прочитать и понять текст задачи;
- 2) определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- 3) провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

Б) Критерии оценивания:

Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на специальные вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий.

В) Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
- выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
- подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
- использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дал ответ не на все подвопросы задания;
- дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованны или ошибочны;
- не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
- не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
- не использовал терминологию или использовал с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не решил задачу;
- дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

## 11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 12. Лист регистрации изменений

№ п/ п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие / изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2021 года	«30» июня 2021 года
2.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
3.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2023 года	«30» июня 2023 года
4.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от 22.05.2024 г.	22.05.2024 г.
5.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от 22.05.2025 г.	22.05.2026 г.