

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Золотухина Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.05.2025 15:37:37

Уникальный программный ключ:

ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа одобрена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол №10 от 22 мая 2025 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.

«22» мая 2025 г.



## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление: 38.03.01 Экономика

Профиль: Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Начало подготовки  
2025 год

Видное, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....                                                                                                            | 4  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы ....                                                                   | 4  |
| 1.2. Нормативные документы .....                                                                                                           | 4  |
| 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП .....                                                                                 | 5  |
| Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ВЫПУСКНИКОВ.....                                                                 | 7  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....                                                                         | 7  |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС .....                                                                       | 8  |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников<br>(по типам) .....                                                 | 8  |
| Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ<br>ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА .....       | 9  |
| 3.1. Направленность (профиль) образовательной программ в рамках<br>направления подготовки 38.03.01 Экономика .....                         | 9  |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ                                                                      | 9  |
| 3.3. Объем программы .....                                                                                                                 | 9  |
| 3.4. Формы обучения.....                                                                                                                   | 9  |
| 3.5. Срок получения образования .....                                                                                                      | 9  |
| Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                                               | 10 |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной<br>программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками ..... | 10 |
| Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....                                                                                                 | 29 |
| 5.1. Объем обязательной части образовательной программы .....                                                                              | 29 |
| 5.2. Типы практики.....                                                                                                                    | 30 |
| 5.3. Учебный план и календарный учебный график.....                                                                                        | 30 |
| 5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик .....                                                                                         | 31 |
| 5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для<br>промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике .....         | 32 |
| 5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой<br>аттестации .....                                                     | 33 |
| 5.7. Рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и<br>календарного плана воспитательной работы .....                           | 33 |
| Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..                                                                                   | 35 |
| 6.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата .....                                                                         | 35 |
| 6.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.....                                                                     | 35 |
| 6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому<br>обеспечению программы бакалавриата. ....                              | 36 |
| 6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.                                                                     | 36 |
| 6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы<br>бакалавриата. ....                                                           | 37 |

|                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата. .... | 37 |
| Приложение 1 .....                                                                                                                             | 39 |
| Приложение 2 .....                                                                                                                             | 40 |

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) является методическим документом, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

ОПОП содержит:

- описание компетентностно-квалификационной характеристики выпускника (области и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности, планируемые результаты освоения (компетенции), профили);
- формулировку индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, планируемых результатов обучения;
- требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы, условиям реализации образовательного процесса,
- рекомендации по разработке фонда оценочных средств,
- учебные планы и календарные графики, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 года № 845/369 «Об

утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2020 г. № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;

– Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н;

– Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н;

– Методики расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденные приказом Минэкономразвития России от 24 января 2020 г. № 41.

– Устав Московского регионального социально-экономического института;

– Локальные акты Института, регулирующие ведение образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОС – оценочные средства;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;  
ПС – профессиональный стандарт;  
ТФ – трудовая функция;  
УК – универсальные компетенции;  
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт  
высшего образования;  
ФОС – фонд оценочных средств.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика:

– в сферах:

исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне; производства товаров и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками, внутреннего и внешнего контроля и аудита, финансового мониторинга).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

– финансовые, кредитные и страховые учреждения;

– органы государственной и муниципальной власти;

– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

– учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– расчётно-экономический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников в сферах:

– внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита;

– финансового консультирования; управления рисками;

– организации закупок;

– исследований и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий;

– функционирующих рынков, финансовых и информационных потоков, производственных процессов.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и уровню высшего образования бакалавриат, приведен в Приложении 1.

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                   | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>08 Финансы и экономика</b></p> <p>08.002 «Бухгалтер»;</p> <p>08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</p> | <p>Расчётно-экономический</p>            | <p>– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>– проведение финансовых мониторингов для определения уровня финансовых рисков по отдельным программам или всему бизнесу в целом.</p> |

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

#### **3.1. Направленность (профиль) образовательной программ в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) – Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) ориентирована на области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– расчётно-экономический.

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ – бакалавр.

#### **3.3. Объем программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

#### **3.4. Формы обучения**

Обучение по программе бакалавриата в Институте осуществляется в очной и очно-заочной формах.

#### **3.5. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

– в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенций                                                                                         | Код и наименование индикатора достижений универсальных компетенций                                                          | Код и наименование результата обучения                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление    | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                     | УК-1.И-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода                                                  |
|                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                             | УК-1.И-1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода                                                          |
|                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                             | УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации |
|                                     |                                                                                                                                      | УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | УК-1.И-2.3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи                                                                    |
|                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                             | УК-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи                  |
|                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                             | УК-1.И-2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации                                                         |
|                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                             | УК-1.И-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки                            |
|                                     |                                                                                                                                      | УК-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи,                                                                      | УК-1.И-3.3-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок                                                                                  |

|                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация проектов |                                                                                                                                                                                  | аргументируя свой выбор                                                                                                     | УК-1.И-3.У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения                      |
|                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             | УК-1.И-3.У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач                                                       |
|                                  | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.И-1. Способен определять базовые принципы постановки задач и выработки решений                                         | УК-2.И-1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений                                          |
|                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             | УК-2.И-1.3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения     |
|                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             | УК-2.И-1.3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач                                                        |
|                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             | УК-2.И-1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения                  |
|                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             | УК-2.И-1.У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений                                             |
|                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             | УК-2.И-1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений                                          |
|                                  |                                                                                                                                                                                  | УК-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.И-2.3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности                                 |
|                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             | УК-2.И-2.3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими                                     |
|                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             | УК-2.И-2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области |
|                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             | УК-2.И-2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений       |

|                              |                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                        |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Командная работа и лидерство |                                                                                           |                                                                                                                           | УК-2.И-2.У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков                                   |
|                              |                                                                                           |                                                                                                                           | УК-2.И-2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|                              | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.И-1. Способен осуществлять социальные взаимодействия на основе знаний методов межличностных и групповых коммуникаций | УК-3.И-1.3-1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы     |
|                              |                                                                                           |                                                                                                                           | УК-3.И-1.3-2. Знает методы оценки эффективности командной работы                                                       |
|                              |                                                                                           |                                                                                                                           | УК-3.И-1.3-3. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде                 |
|                              |                                                                                           |                                                                                                                           | УК-3.И-1.У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации                                               |
|                              |                                                                                           |                                                                                                                           | УК-3.И-1.У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией    |
|                              |                                                                                           |                                                                                                                           | УК-3.И-1.У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды                         |
|                              |                                                                                           | УК-3.И-2. Применяет методы командного взаимодействия                                                                      | УК-3.И-2.3-1. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы                           |
|                              |                                                                                           |                                                                                                                           | УК-3.И-2.3-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия                                                  |
|                              |                                                                                           |                                                                                                                           | УК-3.И-2.3-3. Знает методы анализа командных ролей                                                                     |
|                              |                                                                                           |                                                                                                                           | УК-3.И-2.У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу                                                    |
|                              |                                                                                           |                                                                                                                           | УК-3.И-2.У-2. Умеет определять и корректировать командные роли                                                         |
|                              |                                                                                           |                                                                                                                           | УК-3.И-2.У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями                   |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                                                                                            | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.И-1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами | УК-4.И-1.3-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде                                                                                                                        |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    | УК-4.И-1.У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия                                                              |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    | УК-4.И-1.У-2. Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде                                                                               |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                         | УК-4.И-2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках                                                                            | УК-4.И-2.3-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде                                                                                                                    |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    | УК-4.И-2.У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке                                                                                                 |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                         | УК-4.И-3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах                                                                              | УК-4.И-3.У-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия                                               |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    | УК-4.И-3.У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи                                            |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                         | УК-4.И-4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)        | УК-4.И-4.У-1. Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере                                                                                                                 |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    | УК-4.И-4.У-2. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                         | Межкультурное взаимодействие                                                                                                                                       | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и                                                                                           |
| УК-5.И-1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | философском контекстах                                                                                                                            |                                                                                                                                                       | УК-5.И-1.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте                           |
|                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       | УК-5.И-1.У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте                                        |
|                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       | УК-5.И-1.У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте                                      |
|                                                                 |                                                                                                                                                   | УК-5.И-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.И-2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте                               |
|                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       | УК-5.И-2.3-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте                                            |
|                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       | УК-5.И-2.3-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте                                          |
|                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       | УК-5.И-2.У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста                      |
|                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       | УК-5.И-2.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста                                   |
|                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       | УК-5.И-2.У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста                                 |
|                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.И-1. Оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы                                                               | УК-6.И-1.У-1. Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время                                                        |
|                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       | УК-6.И-1.У-2. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач |
|                                                                 |                                                                                                                                                   | УК-6.И-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе                                       | УК-6.И-2.3-1. Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития                                                          |
|                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       | УК-6.И-2.3-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования                                         |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  | УК-6.И-2.3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности                                                    |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  | УК-6.И-2.У-1. Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз |
|                                | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                     | УК-7.И-1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                       | УК-7.И-1.3-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения                                                                                            |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  | УК-7.И-1.3-2. Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля                                                          |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-7.И-2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности | УК-7.И-2.3-1. Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения                                                                                       |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  | УК-7.И-2.3-2. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки                                                                 |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных | УК-8.И-1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах                        | УК-8.И-1.3-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества                                                                                               |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  | УК-8.И-1.3-2. Знает основы экологии и техники безопасности                                                                                                                   |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  | УК-8.И-1.У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности                                                                                       |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  | УК-8.И-1.У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте                                                    |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-8.И-2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций                                                                                              | УК-8.И-2.3-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                  |

|                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | ситуаций и военных конфликтов                                                                       | и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов                                                         | УК-8.И-2.У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов                                                                                                                                                                                                    |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.И-1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями                      | УК-9.И-1.3-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде                                                                                                                                                                              |
|                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                         | УК-9.И-1.У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями                                                                                                                                                        |
|                                                            |                                                                                                     | УК-9.И-2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями                                | УК-9.И-2.У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность                                                                                                                                                      |
|                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                         | УК-9.И-2.У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей                                                                                                     |
|                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                         | УК-9.И-2.У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями                                                                                                                                                                   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | УК-10.И-1.3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>УК-10.И-1.3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p>                                        |
|  |  |  | <p>УК-10.И-1.3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p>                                                     |
|  |  |  | <p>УК-10.И-1.3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p>                                                                                                                   |
|  |  |  | <p>УК-10.И-1.3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p>                                                                                                                                 |
|  |  |  | <p>УК-10.И-1.3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | УК-10.И-1.У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений |
|  |  |  | УК-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                                                                                      |
|  |  |  | УК-10.И-2.3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета                                                  |
|  |  |  | УК-10.И-2.У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты                                                                                                                            |
|  |  |  | УК-10.И-2.У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты                                                                                                                                      |
|  |  |  | УК-10.И-2.У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла                                                                      |
|  |  |  | УК-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                                  |
|  |  |  | УК-10.И-3.3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия                             |
|  |  |  | УК-10.И-3.3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения                                                                                                   |
|  |  |  | УК-10.И-3.У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями               |
|  |  |  | УК-10.И-3.У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими                                                                                                        |

|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества                                                                                                       | УК-11.И-1.3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения                                                                                                                  |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | УК-11.И-1.У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности                      |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | УК-11.И-1.У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий |
|                     |                                                                                                                                                                          | УК-11.И-2. Применяет в профессиональной деятельности базовые этические ценности, демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению | УК-11.И-2.3-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера                                                                                    |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | УК-11.И-2.У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением                                                                                                                           |
|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | УК-11.И-2.У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий                                                                                                                         |

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                          | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции       | Образовательные результаты                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.И-1<br>Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.И-1.3-1<br>Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки |
|                                                                                                              |                                                                                 | ОПК-1.И-1.У-1<br>Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач                |
|                                                                                                              | ОПК-1.И-2<br>Применяет историю экономических учений                             | ОПК-1.И-2.3-1<br>Знает социально-экономические, исторические предпосылки возникновения основных экономических                          |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | для решения типовых экономических задач.                                                                            | школ, их систему взглядов и вклад в современную экономическую науку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                     | ОПК-1.И-2.У-1<br>Умеет идентифицировать идеи различных экономических школ относительно фундаментальных экономических категорий для решения типовых экономических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                       | ОПК 1.И-3<br>Применяет знания экономической теории в профессиональной деятельности                                  | ОПК-1 И-3.3-1<br>Знает сущность и содержание данной профессии, профессиональные требования, предъявляемые в области экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                     | ОПК-1.И-3.У-1<br>Умеет оперировать понятиями и категориями экономики, формулировать основные проблемы в данной области для решения типовых экономических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.И-1<br>Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. | ОПК-2.И-1.3-1<br>Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                     | ОПК-2.И-1.У-1<br>Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                     | ОПК-2.И-1.У-2<br>Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                     | ОПК-2.И-1.У-3<br>Умеет представить наглядную визуализацию данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                       | ОПК-2.И-2<br>Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически и математически обоснованные выводы    | ОПК-2.И-2.3-1<br>Знает математику и основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                     | ОПК-2.И-2.У-1<br>Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические и математические свойства полученных оценок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                     | ОПК-2.И-2.У-2<br>Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                       | ОПК-2.И-3<br>Осуществляет обработку данных из форм отчетности для решения поставленных экономических задач          | ОПК-2.И-3.3-1<br>Знает сущность и методы бухгалтерского учета, основы его организации, учетную политику организации, состав и содержание бухгалтерской отчетности организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                     | ОПК-2.И-3.У-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                       | Умеет применять методику учета активов, обязательств, капитала организации, формировать варианты учетной политики организации, правильно идентифицировать и оценивать, классифицировать и систематизировать данные в отчетности для решения поставленных экономических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.И-1<br>Анализирует, объясняет и контролирует природу экономических процессов в организации                      | ОПК-3.И-1.3-1<br>Знает категории, используемые в характеристике национальной экономики; теоретические основы коммерческой деятельности; экономические процессы в организации<br>ОПК-3.И-1.3-2<br>Знает основные принципы аналитических исследований, методологию проведения анализа процессов и явлений, характерных для субъектов хозяйствования разного профиля и организационно-правовых форм<br>ОПК-3.И-1.3-3<br>Знает методы, объекты, принципы и основные направления контроля и ревизии экономических процессов на микро-и макроуровне                                                                                                                |
|                                                                                                                 |                                                                                                                       | ОПК-3.И-1.У-1<br>Умеет анализировать, классифицировать предприятия по различным признакам, создавать эффективную коммерческую систему и разрабатывать стратегию рыночного участия компании, объяснять природу экономических процессов в организации<br>ОПК-3.И-1.У-2<br>Умеет разрабатывать план аналитических обоснований, организовывать аналитическую работу на микро-и макроуровне, применять разные методы экономического анализа для обоснования управленческих решений<br>ОПК-3.И-1.У-3<br>Умеет составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок, применять методы контроля для объяснения экономических процессов на микро-и макроуровне |
|                                                                                                                 | ОПК-3.И-2<br>Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике | ОПК-3.И-2.3-1<br>Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                 |                                                                                                                       | ОПК-3.И-2.У-1<br>Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей<br>ОПК-3.И-2.У-2<br>Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.<br>ОПК-3.И-2.У-3<br>Умеет представлять результаты аналитической работы                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные                                                | ОПК-4.И-1<br>Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя                                            | ОПК-4.И- 1.3-1<br>Знает современные методы, принципы, категории, теории прогнозирования и планирования для разработки управленческих решений в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации                                                                                                                                                                             | ОПК-4.И-1.У-2<br>Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организации и ведомств; выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми |
|                                                                       | ОПК-4.И-2<br>Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | ОПК-4.И-2.3-1<br>Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования                                                                                                                                                                         |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-4.И-2.У-1<br>Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска                                                                                                                         |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-4.И-2.У-2<br>Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации                                                                                                 |
|                                                                       | ОПК -4.И-3<br>Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения для регулирования денежно-кредитных отношений                                                                                                                    | ОПК-4.И-3.3-1<br>Знает основы формирования спроса и предложения на денежном и кредитном рынках, факторы формирования равновесия денежного и кредитного рынков, цели, методы и инструменты его регулирования                                                                                             |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-4.И-3.У-1<br>Умеет анализировать и прогнозировать макроэкономические последствия денежно-кредитной политики и ее воздействие как на экономику в целом, так и на банковский и финансовый сектор экономики в частности                                                                                |
|                                                                       | ОПК -4.И-4<br>Сопоставляет результаты предложенных организационно-управленческих решений для дальнейшей организации инновационной деятельности                                                                                                                          | ОПК -4.И-4.3-1<br>Знает современные и перспективные направления технологического развития, классификацию инноваций, структуру доходов и расходов инновационного проекта, а также подходы к научно-техническому прогнозированию                                                                          |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК 4.И-4.У-1<br>Умеет выделять актуальные технологические направления для развития отрасли, оценивать экономические эффекты различных видов инноваций, привлекать источники финансирования для проекта, организовывать и контролировать инновационный процесс                                          |
|                                                                       | ОПК-4.И-5<br>Способен предлагать экономические и организационно-управленческие решения при помощи правового регулирования                                                                                                                                               | ОПК-4 И-5 3-1<br>Знает понятие, виды экономической деятельности и экономических отношений, а также ключевые источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности в Российской Федерации                                                                                       |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-4.И-5.У-1                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | экономической деятельности                                                                                               | Умеет оперировать правовыми категориями, связанными с регулированием экономических отношений, применять нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления экономической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     | ОПК-5.И-1<br>Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  | ОПК-5.И-1.3-1<br>Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, EvIEWS, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)<br>ОПК-5.И-1.У-2<br>Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур. |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.И-1. Понимает базовые принципы использования современных информационных технологий и программных средств           | ОПК-6.И-1.3-1. Знает базовые принципы использования современных информационных технологий и программных средств<br>ОПК-6.И-1.У-1. Умеет оценивать возможности и целесообразность использования современных информационных технологий и программных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                  | ОПК-6.И-2.<br>Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач. | ОПК-6.И-2.3-1. Знает возможности современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональных задач<br>ОПК-6.И-2.У-1. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции (ПК) отражают потребности и запросы рынка труда в части готовности выпускника к выполнению конкретных задач профессиональной деятельности и формируются в рамках направленности (профиля) образовательной программы. Профессиональные компетенции определяются с учетом области и вида профессиональной деятельности, а также профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) или самостоятельный анализ рынка труда (при отсутствии профессиональных стандартов). Индикаторы достижения профессиональных компетенций Институт устанавливает самостоятельно.

| Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                         | Основание (ПС, анализ опыта)                       | Код и наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b> Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения расчетов | <b>ПК-1.И-1</b><br>Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию отчетностей и осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета | 08 Финансы и экономика<br>ПС 08.002<br>«Бухгалтер» | <b>ПК-1.И-1.3-1</b><br><b>Знает</b> Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;<br><b>ПК-1.И-1.3-2</b><br><b>Знает</b> международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);<br><b>ПК-1.И-1.У-1</b><br><b>Умеет</b> работать с формами первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы; контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета<br><b>ПК-1.И-1.У-2</b><br><b>Умеет</b> разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта |
| <b>ПК-2</b><br>Способность осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой)                                                                                                                  | <b>ПК-2.И-1</b><br>Контролирует соблюдение процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления (финансовой) отчетности                                                                   |                                                    | <b>ПК-2.И-1.3-1</b><br>Знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности<br><b>ПК-2.И-1.У-1</b><br>Умеет осуществлять внутренний контроль ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отчетности                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |  | бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПК-3</b><br>Способен вести налоговый учет, составлять и проводить налоговые расчеты, осуществлять налоговое планирование | <b>ПК-3.И-1</b><br>Ведет налоговый учет, организывает составление налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте; исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности |  | <b>ПК-3.И-1.3-1</b><br>Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта. |
|                                                                                                                             | <b>ПК-3.И-2</b><br>Способен осуществлять налоговое планирование и формировать налоговую политику экономического субъекта                                                                                                             |  | <b>ПК-3.И-1.У-1</b><br>Умеет работать с внутренними организационно-распорядительными документами, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды                                                                                                                   |
| <b>ПК – 4</b><br>Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками                        |                                                                                                                                                                                                                                      |  | <b>ПК -3.И-2.3-1</b><br>Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                             | <b>ПК-4.И-1.</b><br>Проводит анализ финансового состояния экономического субъекта, осуществляет координацию и контроль за его                                                                                                        |  | <b>ПК -3.И-2.У-1</b><br>Умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |  | <b>ПК 4.И-1.3-1</b><br>Знает методы анализа, основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на                                                                                                                |

|                                         |                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | исполнением                                                                                                   |                                     | <p>микроуровне; основы комплексного экономического анализа.</p> <p>ПК-4.И-1.У-1</p> <p>Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</p> |
|                                         | <p>ПК-4.И-2</p> <p>Организовывает бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте</p> |                                     | <p>ПК-4.И-2.3-1</p> <p>Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p>ПК-4.И-2.У-1</p> <p>Умеет определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p>                                                                                                                                    |
|                                         | <p>ПК-4.И-3</p> <p>Проводит финансовый анализ для выявления особенностей современного финансового рынка</p>   |                                     | <p>ПК-4.И-3.3-1</p> <p>Знает экономическую роль и особенности современного финансового рынка, теоретико-методологические основы исследования сущности финансового рынка и их содержание</p> <p>ПК-4.И-3.У-1</p> <p>Умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, аккумулировать необходимые данные о финансовом рынке, анализировать их и готовить информационные обзоры</p>                                             |
| ПК – 5 Способен осуществлять реализацию | ПК-5.И-1<br>Применяет ключевые показатели и методы                                                            | 08 Финансы и экономика<br>ПС 08.021 | <p>ПК-5.И-1.3-1</p> <p>Знает основы теории риска, специфику и особенности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации</p> | <p>анализа для оценки эффективности управления рисками ОД/ФТ и антикризисного управления</p>                                                      | <p>«Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</p> | <p>оценки управления рисками в реальном секторе экономики, основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе, их функции и назначение; программы и процедуры управления рисками в целях ПОД / ФТ и антикризисного управления<br/>ПК-5.И-1.У-1<br/>Умеет формировать, анализировать необходимую исходную информацию для оценки риска и обоснования управления рисками и принимать решения; выделять объективные и субъективные причины возникновения кризисов, разрабатывать мероприятия по реализации и мониторингу антикризисной стратегии в целях снижения ПОД / ФТ в организации</p> |
|                                                                                                                    | <p>ПК-5.И-2<br/>Осуществляет проведение мероприятий по мониторингу, анализу и контролю риска в целях ОД/ФТ при помощи финансово-правовых норм</p> |                                                                                                                                                        | <p>ПК-5.И-2.3-1<br/>Знает содержание понятий «деньги», «финансы», «финансовая система», специфику взаимосвязи финансовых и экономических отношений, полномочия органов государственной власти и основы нормативно-правового регулирования в сфере валютного законодательства<br/>ПК-5.И-2.У-1<br/>Умеет определять финансы по содержанию и форме, квалифицировать правоотношения, возникающие в ходе финансовой деятельности и применять финансово-правовые нормы</p>                                                                                                                                 |
|                                                                                                                    | <p>ПК-5.И-3<br/>Применяет и владеет аспекты валютного права с целью реализации программы управления рисками отмывания доходов</p>                 |                                                                                                                                                        | <p>ПК-5.И-3.3-1<br/>Знает понятие, место и роль валютного права в системе экономических отношений, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД / ФТ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                              | ПК-5.И-3.У-1<br>Умеет применять на практике полученные знания в области валютного права для регулирования экономической деятельности                                                                                                                                                                                                                      |
|  | ПК-5.И-4<br>Проводит предупредительные мероприятия, направленные на минимизацию риска ОД/ФТ при помощи навыков применения правил толкования закона и квалификации легализации (отмывания) преступных доходов | ПК-5.И-4.3-1<br>Знает основные правила, положения международных, законодательных и иных нормативных правовых актов в области противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов<br>ПК – 5.И-4.У- 1<br>Умеет применять полученные знания для решения конкретных экономических ситуаций при квалификации легализации (отмывания) преступных доходов |

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

### **5.1. Объем обязательной части образовательной программы**

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)».
- Блок 2 «Практика».
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | 222                                             |
| Блок 2                           | Практика                            | 12                                              |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 6                                               |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 240                                             |

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО, а именно: по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Реализация дисциплины (модуля) "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

## **5.2. Типы практики**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

– ознакомительная практика (3 з.е.).

Типы производственной практики:

– проектно-технологическая практика (3 з.е.);

– преддипломная практика (6 з.е.).

## **5.3. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг) включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки. Учебный план состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Компетентностно-ориентированный учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг) включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие компетенции.

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю при освоении программы бакалавриата в период обучения и период экзаменационных сессий составляет 54 академических часа.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

– при продолжительности учебного года более 300 календарных дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

– при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней – не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

– при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней – не более 14 календарных дней.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственная итоговая аттестации, каникулы.

Учебный план и календарный учебный график размещены на официальном сайте института.

#### **5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик**

Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик разрабатываются на основе локального акта Института, регулирующего порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования.

В **рабочей программе дисциплины (модуля)** предусмотрены следующие разделы:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми индикаторами достижения компетенций.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических (астрономических) часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

3. Содержание дисциплины (модуля).

В раздел включается описание содержания дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических (астрономических) часов и видов учебных занятий. Описание дается, как правило, в табличной форме для каждой формы обучения с учетом ее особенностей. Дополнительно в раздел включается описание содержания дисциплины до уровня описания содержания отдельных тем (разделов) дисциплины (модуля).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ссылки на электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, включая перечень

учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

7. Материально-техническая база, включая информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), перечень необходимого оборудования и технических средств обучения, состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

В **программе практики** рекомендуется предусмотреть следующие разделы:

1. Тип практики.
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми индикаторами достижения компетенций.
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики (включая перечень предполагаемых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью).
5. Формы отчетности по практике.
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.
7. Основная и дополнительная учебная литература, ссылки на электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, включая перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике.
8. Материально-техническая база, включая информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), перечень необходимого оборудования и технических средств обучения, состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

#### **5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике**

Оценочные материалы являются обязательным компонентом образовательной программы. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации при освоении образовательной программы бакалавриата, как правило, является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу дисциплины (модуля) или практики.

Целью фонда оценочных средств является оценка запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) или практикам, которые соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) или практике, как правило, содержит описание результатов освоения и критериев оценивания

компетенций (этапов компетенций), формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) или практики, и используемые оценочные средства. Результатом освоения дисциплины (модуля) или практики является установление одного из уровней сформированности компетенций. Количество, наименование уровней сформированности компетенций, а также показатели и шкалы оценивания сформированности устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

При оценивании достижения планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике с планируемыми индикаторами достижения компетенций рекомендуется группировать оценочные материалы не только по компетенциям, но и с учетом запланированного результата освоения компетенции (знать, уметь, владеть).

#### **5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) представляет собой совокупность учебно-методической документации и методических материалов, необходимых обучающимся для эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации на предмет определения соответствия результатов освоения образовательной программы предъявляемым требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта (при наличии) и ее прохождению.

Структура программы ГИА регламентируется локальным нормативным актом образовательной организации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### **5.7. Рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемая в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в качестве обязательного элемента включает в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые разрабатываются и утверждаются образовательными организациями самостоятельно на основе примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

Воспитательная работа в вузе должна быть направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **6.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.**

6.2.1. Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.2.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

6.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

6.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с  
федеральным государственным образовательным стандартом  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

| № п/п                          | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>08. Финансы и экономика</b> |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                              | 08.002                          | Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н, зарегистрирован Министерством юстиции с Российской Федерации от 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154;                                                                                                                                    |
| 2                              | 08.021                          | Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н, зарегистрирован Министерством юстиции с Российской Федерации от 17 августа 2015 г., регистрационный № 38561; |

## Приложение 2

### Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг

| Код и наименование профессионального стандарта                                                                                                         | Обобщенные трудовые функции |                                                                                                                                                                          |                      | Трудовые функции                                                                                                       |        |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                        | Код                         | Наименование                                                                                                                                                             | Уровень квалификации | Наименование                                                                                                           | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| 08 Финансы и экономика                                                                                                                                 |                             |                                                                                                                                                                          |                      |                                                                                                                        |        |                                   |
| 08.002 «Бухгалтер»                                                                                                                                     | В                           | Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта                                                                                | 6                    | Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности                                                                      | В/01.6 | 6                                 |
|                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                          |                      | Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности                   | В/02.6 | 6                                 |
|                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                          |                      | Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование                          | В/03.6 | 6                                 |
|                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                          |                      | Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками                                         | В/04.6 | 6                                 |
| 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма)» | А                           | Реализация внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации | 6                    | Реализация программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации | А/03.6 | 6                                 |

