

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2022 09:25:04
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ

Протокол № 10 от 30.06.2022 г.

Утверждаю

Ректор Е. Н. Золотухина Золотухина Е. Н.

30 июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения Очная

Квалификация выпускника Дизайнер

Начало подготовки
2022 год

Видное 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания | 3 |
| Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов..... | 9 |
| Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы ... | 10 |
| 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы | 10 |
| 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы | 12 |
| 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы | 12 |
| 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы | 13 |
| Раздел 4. Календарный план воспитательной работы..... | 14 |

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1391 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;</p> <p>Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт».</p> |
| Цель программы | Целью рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря |

| | |
|----------------------------|--|
| | непрерывности процесса воспитания. |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Ректор Золотухина Е. Н., руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Костенко Л. Д., кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебного отдела, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций работодателей |

Данная примерная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов разработаны с учетом требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |

| | |
|---|-------|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей | ЛР 13 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение, в том числе в профессиональной области | ЛР 14 |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области | |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | ЛР16 |
| Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов | ЛР17 |
| Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций | ЛР18 |
| Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей | ЛР19 |
| Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью | ЛР20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Институте | |
| Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации. | ЛР21 |

Таблица 2

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Код | Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---------|--|--|
| БД.01 | Русский язык | 1, 2 |
| БД.02 | Иностранный язык | 11 |
| БД.03 | Математика | 2 |
| БД.04 | Физическая культура | 18 |
| БД.05 | Основы безопасности жизнедеятельности | 9, 19 |
| БД.06 | Информатика | 20 |
| БД.07 | Родной язык (русский) | 1, 2, 8 |
| БД.08 | Астрономия | 1, 2 |
| ПД.01 | Литература | 1, 2, 5 |
| ПД.02 | История | 5 |
| ПД.03 | Обществознание | 3, 7, 12 |
| ПОО.01 | Введение в специальность: стилизация / Мировая художественная культура | 11 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 4, 7, 8, 12 |

| | | |
|-----------|--|--------------------|
| ОГСЭ.02 | История | 1, 2, 3, 5 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 11 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 9, 18 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 6 |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | 1, 2 |
| ЕН.01 | Математика | 2 |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | 10 |
| ЕН.03 | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | 20 |
| ОП.01 | Материаловедение | 4 |
| ОП.02 | Экономика организации | 14 |
| ОП.03 | Рисунок с основами перспективы | 11 |
| ОП.04 | Живопись с основами цветоведения | 11 |
| ОП.05 | История дизайна | 11 |
| ОП.06 | История изобразительного искусства | 11 |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | 9, 19 |
| ОП.08 | Начертательная геометрия | 14 |
| ОП.09 | Инженерная и компьютерная графика | 14 |
| ОП.10 | Специальный рисунок | 11 |
| ПМ.01 | Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | 13, 14, 15, 20, 21 |
| МДК.01.01 | Дизайн-проектирование | 13, 15, 20, 21 |
| МДК.01.02 | Основы проектной и компьютерной графики | 15 |
| МДК.01.03 | Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования | 14 |
| УП.01.01 | Учебная практика | 14 |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | 21 |
| ПМ.02 | Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале | 15, 16, 17, 20 |
| МДК.02.01 | Выполнение дизайнерских проектов в материале | 15, 20 |
| МДК.02.02 | Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна | 16, 17 |
| УП.02.01 | Учебная практика | 15, 16, 20 |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | 15, 21 |
| ПМ.03 | Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу | 13, 14 |
| МДК.03.01 | Основы стандартизации, сертификации и метрологии | 13, 14 |
| МДК.03.02 | Основы управления качеством | 14 |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | 21 |
| ПМ.04 | Организация работы коллектива исполнителей | 13, 21 |
| МДК.04.01 | Основы менеджмента | 13 |

| | | |
|-----------|--|----------------|
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | 13, 21 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 11, 15, 20, 21 |
| МДК.05.01 | Выполнение работ по профессии 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ" | 11, 20, 21 |
| УП.05.01 | Учебная практика | 11, 15 |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | 13, 20, 21 |
| | Государственная итоговая аттестация | 13, 20, 21 |

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Институте, в том числе с локальными правовыми актами:

Правила внутреннего распорядка обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о воспитательной работе в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение об Отделе воспитательной работы и коммуникаций в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о Волонтерском центре в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о Педагогическом совете в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о Родительском комитете в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о Совете обучающихся (студенческом совете) в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о Совете родителей (законных представителей) в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о кураторе учебной группы Институт в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений и их исполнения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, представительных органов работников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение об единых педагогических требованиях к обучающимся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение об организации и создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о наблюдении за состоянием здоровья обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт», и не предусмотренных учебным планом.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Институт укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в Институте, руководителя отдела воспитательной работы и коммуникаций, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

В Институте создана система дополнительного профессионального образования, позволяющая совершенствовать профессиональные компетенции, повышать квалификацию, в том числе и в области воспитательной деятельности.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ООП.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса Института соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Институт самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Института представлена на официальном сайте.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

План одобрен

Ученым советом МРСЭИ

Протокол № 10 от 30 июня 2022 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.



«30» июня 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
на 2022-2023 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; «Финансовая культура» <https://fincult.info/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

Московской области, Ленинского городского округа, г. Видное (в соответствии с утвержденным планом значимых мероприятий),

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|------------------------|------------------|--|----------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | <p>День знаний. Урок Победы, Урок по основам Урок профилактики COVID 19</p> <p>Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.)</p> <p>Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному</p> | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | <p>Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций</p> <p>преподаватель истории</p> | ЛР4, ЛР5 ЛР1 9 |

| | | | | | |
|----|---|--|---------------|---|-------------------|
| | поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | | | | |
| 3 | День окончания Второй мировой войны: классный час – семинар День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ МБОУ №3 | преподаватель истории Варламов В.А., преподаватель ОБЖ | ЛР1 ЛР2 |
| 7 | 210 лет со дня Бородинского сражения | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | преподаватель истории | ЛР1 ЛР2 |
| 8 | Международный день распространения грамотности Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности, проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету. | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | преподаватель русского языка | ЛР5 |
| 9 | День Дизайнера. Встреча с интересными людьми специальности. | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Пронина О.В. методист кафедры Дизайна | ЛР1 ЛР2 |
| 14 | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор | Члены Студенческого актива, заинтересованные | МРСЭИ | Костенко Л.Д., руководитель отдела воспитательной работы и | ЛР1 ЛР2 ЛР3 |

| | | | | | |
|----------------|--|------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|
| | актива Студенческого совета | обучающиеся | | коммуникаций | |
| 17 | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935) | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Луканкин А.Г. заведующий кафедрой общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин | ДР1 1 |
| 22 | Осенний кросс | Обучающиеся 2-3 курсов | Стадион | Исупов Ш.И., преподаватель физической культуры | ЛР9 |
| 23 | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся 2-3 курсов | Спортивный зал, аудитории | Исупов Ш.И., преподаватель физической культуры | ЛР9 ЛР4 ЛР5 |
| 25 | Посвящение в студенты Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника" | Обучающиеся 1 курса | | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций | ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР2 1 |
| 30 | Введение в профессию учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет дизайнера в современных условиях жизни | Обучающиеся 1 курса | МРСЭИ | Макеева Оксана Валерьевна и. о. заведующей кафедры Дизайна | ЛР1 1 ЛР1 3 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | День пожилых людей Помощь студентов волонтеров по адресам пожилых людей г. Видное (по заявкам) | Обучающиеся 1-3 курсов | г. Видное | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций | ЛР6 |
| 4 | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я – гражданин России" с | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Варламов В.А., преподаватель ОБЖ Исупов Ш.И., преподаватель физической культуры | ЛР3 ЛР1 9 |

| | | | | | |
|----|---|------------------------|-------|--|---|
| | участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): – ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; – Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | | | | |
| 5 | День Учителя Праздничный концерт, подготовленный студентами. | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В. председатель Совета обучающихся | ЛР4 ЛР5 ЛР6 |
| 8 | Мастер-классы «Моя будущая профессия» | Обучающиеся 1 курса | МРСЭИ | Макеева Оксана Валерьевна и. о. заведующей кафедры Дизайна | ЛР4 ЛР1 1 ЛР1 4 ЛР1 5 |
| 14 | Соревнования по теннису | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Исупов Ш.И. - преподаватель физической культуры | ЛР9 |
| 16 | День отца в России | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Варламов В.А., преподаватель ОБЖ Исупов Ш.И., | ЛР3 ЛР1 9 |

| | | | | | |
|---------------|---|---|----------------------------|--|------------------------|
| | | | | преподаватель физической культуры | |
| 18 | Участие в «Эко – марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!». | Обучающиеся 1-3 курсов | Центральный парк г. Видное | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся | ЛР1 ЛР2 |
| 23 | Родительское собрание: предмет обсуждения – качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | Родители и законные представители обучающихся | учебные аудитории | Петрушова О.А. Руководитель учебного отдела | ЛР1 ЛР2 ЛР2 1 |
| 25 | Международный день школьных библиотек Студенческая конференция | Обучающиеся 2 курсов | МРСЭИ | Быкова Л.Г., заведующая библиотекой | ЛР5 ЛР6 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 4 | День народного единства Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства» | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся | ЛР1 |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся | ЛР1 ЛР2 |

| | | | | | |
|----------------|---|---------------------------|--------------------|---|------------------------|
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса Лекция, семинар | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | преподаватель истории | ЛР1 ЛР4 ЛР5 |
| 27 | День матери в России Фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся | ЛР2 ЛР3 ЛР1 2 |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Варламов В.А., преподаватель ОБЖ | ЛР1 ЛР4 |
| 30 | Соревнования по футболу | Обучающиеся 1-3 курсов | Стадион | Исупов Ш.И. - преподаватель физической культуры | ЛР9 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 3 | День неизвестного солдата Международный день инвалидов Оказание помощи инвалидам из Общества инвалидов г. Видное, Московской области | Обучающиеся 1-3 курсов | Общество инвалидов | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся | ЛР1 ЛР6 |
| 5 | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся 1-3 курсов | К/т Искра МРСЭИ | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся | ЛР7 ЛР8 |
| 8 | Международный день художника | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Пронина О.В. методист кафедры Дизайна | ЛР2 ЛР3 |
| 9 | День Героев Отечества | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Костенко Л.Д. руководитель | ЛР1 ЛР2 |

| | | | | | |
|---------------|--|--|-----------|---|---|
| | Виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям | | | отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся | ЛР5 ЛР6 ЛР7 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Зубач А.В. заведующий кафедрой юриспруденции | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР1 3 ЛР1 4 ЛР1 5 |
| 15 | День открытых дверей Мастер классы по кафедрам, презентации о деятельности института | члены Студенческого совета, активисты | МРСЭИ | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся | ЛР1 ЛР3 ЛР7 ЛР12 ЛР14 ЛР15 |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Зубач А.В. заведующий кафедрой юриспруденции | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР1 3 ЛР1 4 ЛР1 5 |
| 26 | Новогоднее представление Дискотека, игры | Обучающиеся 1-3 курсов | К/т Искра | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся | ЛР5 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 25 | День российского студенчества Дискотека, игры | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной | ЛР4 |

| | | | | | |
|----------------|---|---------------------------|-------|--|-------------------|
| | | | | работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся | |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста Классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Луценко М.М. преподаватель истории | ЛР1 ЛР2 ЛР7 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Луценко М.М. преподаватель истории | ЛР1 ЛР2 ЛР7 |
| 8 | День русской науки Студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате | Обучающиеся 2-3 курсов | МРСЭИ | Луканкин А.Г. заведующий кафедрой общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин | ЛР8 ЛР1 0 |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной | ЛР6 ЛР7 |

| | | | | | |
|-------------|---|----------------------------|-------|---|--------------------------|
| | пределами Отечества Классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция | | | работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся | |
| 18 | Соревнования по шахматам | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Исупов Ш.И. - преподаватель физической культуры | ЛР9 |
| 21 | Международный день родного языка Конкурс кроссвордов о родном языке | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | преподаватель русского языка | ЛР7 |
| 22 | Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица" | Обучающиеся всех курсов | МРСЭИ | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся | ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР9 |
| 23 | День защитников Отечества Военно- спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9 |
| МАРТ | | | | | |
| 3 | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Кислинская Н.В. заведующий кафедрой педагогике и психологии | ЛР1 ЛР2 |
| 8 | Международный женский день Концертная программа, подготовленная студентами | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся | ЛР6 ЛР5 |

| | | | | | |
|---------------|---|---------------------------|---------|---|----------------------------------|
| 13 | Кросс на 100 м | Обучающиеся 1-3 курсов | стадион | Исупов Ш.И. - преподаватель физической культуры | ЛР9 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет. | Обучающиеся 1-3 курсов | Москва | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся | ЛР1 ЛР2 ЛР6 |
| 22 | Профтестировани е с применением тестов в электронном виде | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций | ЛР1 7 ЛР1 8 ЛР1 9 |
| 27 | Всемирный день театра | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Пронина О.В.- методист кафедры Дизайна преподаватель русского языка | ЛР3 ЛР4 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 1 | Юморина Проведение тематической игры | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся | ЛР7 |
| 12 | День космонавтики Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся | ЛР1 ЛР2 ЛР4 |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | преподаватель истории | ЛР1 ЛР8 |

| | | | | | |
|------------|---|--|-------|---|---|
| | Отечественной войны Классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция | | | | |
| 22 | Всемирный день Земли Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся | ЛР7 ЛР8 |
| 24 | Тренинг по само регуляции | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Кислинская Н.В. заведующий кафедрой педагогики и психологии | ЛР1 5 |
| 25 | День открытых дверей Мастер-классы по кафедрам, презентация о деятельности института | члены Студенческого совета, активисты | МРСЭИ | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся | ЛР1 ЛР3 ЛР7 ЛР1 2 ЛР1 4 ЛР1 5 |
| 27 | День российского парламентаризма | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | преподаватель истории | ЛР1 ЛР8 |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда Участие в городских мероприятиях. | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся | ЛР1 0 ЛР1 1 |
| 9 | День Победы Международная акция "Георгиевская ленточка", Международная акция "Диктант Победы" | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель | ЛР1 ЛР1 0 ЛР1 1 |

| | | | | | |
|-------------|---|----------------------------|----------------------------|---|--|
| | Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | | | Совета обучающихся | |
| 19 | День детских общественных организаций России | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся | ЛР1 2 |
| 20 | Проведение тренингов делового общения в группах | Обучающиеся старших курсов | Учебные аудитории | Кислинская Н.В. заведующий кафедрой педагогики и психологии | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР12 ЛР13 |
| 24 | День славянской письменности и культуры Урок– беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности, проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык" | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | преподаватель русского языка | ЛР6 |
| 26 | Спортивная эстафета | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Исупов Ш.И. - преподаватель физической культуры | ЛР9 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Обучающиеся 1-3 курсов | Центральный парк г. Видное | Костенко Л.Д. руководитель | ЛР4 ЛР5 |

| | | | | | |
|----|--|------------------------|---|---|--------------------------|
| | Проведение тематических игр | | | отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся | |
| 6 | День русского языка Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся» | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | преподаватель русского языка | ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР8 |
| 9 | 350 лет со дня рождения Петра I Студенческая конференция | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | преподаватель истории | |
| 12 | День России Встреча с выдающимися жителями г. Видное | Обучающиеся 1-3 курсов | Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Историко-культурный центр" | Костенко Л.Д., руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся | ЛР1 ЛР2 ЛР4 |
| 22 | День памяти и скорби Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Костенко Л.Д., руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся | ЛР1 0 ЛР1 1 |
| 27 | День молодежи Концертная программа | Обучающиеся 1-3 курсов | К/т Искра | Костенко Л.Д., руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета | ЛР1 ЛР8 |

| | | | | обучающихся | |
|-------------|--|------------------------|-------|---|----------|
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 5 | Торжественное мероприятие, посвященные вручению дипломов | Обучающиеся 3 курсов | МРСЭИ | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций | ЛР2 1 |
| 8 | День семьи, любви и верности Конкурс эссе, сочинений на тему: «Моя семья» | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся | ЛР1 2 |
| 10 | Спортивные соревнования | Обучающиеся 1-3 курсов | МРСЭИ | Исупов Ш.И. - преподаватель физической культуры | ЛР9 |