

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2022 14:11:52
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 30 июня 2022 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.



«30» июня 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление: **38.03.01 Экономика**

Профиль: Экономика организаций (предприятий)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Видное 2022

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38. 03. 01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12. 11. 2015 года.

Автор(ы)-составитель(и): к. э. н., проф. Апалькова И. Ю.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учёта Московского регионального социально-экономического института 30 июня 2022 г., протокол № 10

Содержание

2.	Цель и задачи государственной итоговой аттестации	5
3.	Компетентностная характеристика выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль Экономика организаций (предприятий).....	6
4.	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	16
5.	Программа государственного экзамена	16
5.1.	Структура государственного экзамена	16
5.2.	Содержание государственного экзамена.....	16
3.3.	Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	28
6.	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	34
7.	Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	46
8.	Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.....	49
9.	Тематика выпускных квалификационных работ.....	49
10.	Требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения	51
11.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации	60
11.1.	Организация и проведение государственного экзамена.....	61
11.2.	Организация подготовки к процедуре защиты и проведение процедуры защиты выпускной квалификационной работы.....	61
12.	Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.....	62
12.1.	Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов	62
12.2.	Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ.....	63
13.	Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	64
"		

Т

о

с

2

6

1

0

1

9

2

Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников Института осуществляется после освоения ими основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль Экономика организаций (предприятий) в полном объеме и является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц. На проведение ГИА согласно календарному учебному графику, выделяется 6 недель.

1.2. ГИА по направлению 38.03.01 Экономика включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

1.3. ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом профессиональных компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль Экономика организаций (предприятий). К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ОПОП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика.

1.4. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора Института.

1.5. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учёта, утверждается Ученым советом Института не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

1.6. Программа ГИА входит в состав ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль Экономика организаций (предприятий) и хранится на кафедре экономики и бухгалтерского учёта. Доступ к программе ГИА свободный.

1.7. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль Экономика организаций (предприятий):

– Федеральный закон от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 29. 06. 2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12. 11. 2015 № 1327.

– Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт», утвержденное Ученым Советом Института № 2 от 15 сентября 2017 года;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт», утвержденное Ученым Советом Института № 8 от 20 апреля 2020 года;

– Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Институте по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль Экономика организаций (предприятий).

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика к решению профессиональных задач в области экономики.

2.2. К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

– оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

– решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «Бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования – диплома бакалавра;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

3. Компетентностная характеристика выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль Экономика организаций (предприятий)

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

Коды компетенций	Название компетенций	Краткое содержание (определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порового уровня сформированности компетенции у выпускника)
ОК	Общекультурные компетенции выпускника	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: закономерности и этапы развития потенциала ценностей мировой культуры, основные тенденции ее развития; законы развития природы, общества и мышления, основные понятия и категории, характеризующие их взаимодействие; принципы приобретения культуры мышления, развития аналитических способностей, восприятия и переработки информации, целеполагания.</p> <p>Уметь: применять освоенные ценности мировой культуры в своем личностном общекультурном развитии; проводить анализ взаимосвязей в системе «Общество-природа», используя общеполитический и общесоциологический инструментарий; аргументировано мыслить, осуществлять накопление и отбор аналитической информации для постановки и реализации целей.</p> <p>Владеть: навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, методиками системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.</p>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; принципы формирования активной гражданской позиции, применительно к решению управленческих проблем; сущность, формы проявления, закономерности; тенденции развития</p>

		<p>социально-значимых проблем и процессов.</p> <p>Уметь: отстаивать гражданскую позицию в сфере профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать и интерпретировать социально-значимые проблемы и процессы.</p> <p>Владеть: пониманием преимуществ реализации активной гражданской позиции, предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с отсутствием гражданской позиции; навыками системного подхода к анализу исторических событий и процессов; инструментарием исследования социально-значимых проблем и процессов.</p>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического образа мышления.</p> <p>Уметь: экономически грамотно обосновывать принимаемые управленческие решения.</p> <p>Владеть: навыками развития экономического образа мышления и их применения в управленческой деятельности.</p>
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: принципы логики и построения грамотной речи; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц терминологического характера, грамматические особенности профессиональной коммуникации.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; воспринимать, анализировать и обобщать информацию на иностранном языке, оформлять извлеченную из специализированных источников на иностранном языке информацию и предоставлять ее в профессиональных кругах.</p> <p>Владеть: основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-</p>

		<p>политических и экономических процессах, навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии; навыками устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>
ОК-5	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: содержание, методы, формы коммуникации, обеспечивающие решение профессиональных задач, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий субъектов коммуникации; способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов; закономерности кооперации с коллегами и работы в коллективе; методы и технологии эффективного командо-образования.</p> <p>Уметь: анализировать возможные конфликтные ситуации и искать к их разрешению, работать в коллективе; анализировать уровень групповой динамики в команде.</p> <p>Владеть: способами работы в коллективе, приемами цивилизованной дискуссии и навыками творческой работы в коллективе; способами формирования эффективных команд; методами работы в коллективе с учетом социальных, этнических различий, способами межличностной коммуникаций</p>
ОК-6	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: основы правового регулирования и действия правовых норм.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих, сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; защищать права на интеллектуальную собственность.</p>

		<p>Владеть: навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: принципы и подходы к саморазвитию личностных и профессиональных качеств работников; критерии и показатели оценки своих достоинств и недостатков, требования, предъявляемые к средствам развития достоинств и устранению недостатков; социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии, основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них, современное состояние и перспективы развития мирового хозяйства, а также особенности российской экономики.</p> <p>Уметь: понимать значимость повышения своей квалификации и мастерства; применять методики оценки достоинств и недостатков; осознавать социальную значимость своей профессии, использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических и социальных проблем, представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, эссе, информационного обзора, анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>Владеть: эффективными приемами и методами, обеспечивающими саморазвитие, повышения своей квалификации и мастерства; современными методиками оценки своих достоинств и недостатков, способами их устранения; пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, навыками сбора и систематизации информации, способностью к деловым</p>

		коммуникациям в профессиональной сфере.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: основы этических ценностей государства и общества, иметь представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать ценностный потенциал с этических позиций, оценивать образ жизни.</p> <p>Владеть: навыками инструментария исследования и оценки состояния этических ценностей и образа жизни.</p>
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: основные подходы к организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Уметь: использовать эффективные средства и приемы защиты персонала, методы защиты населения в экстремальных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками предотвращения угроз возникновения природных катаклизмов и техногенных катастроф, минимизации их последствий для населения.</p>
ОПК	Общепрофессиональные компетенции выпускника	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: особенности информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; стандартные задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>Владеть: базовыми навыками профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать</p>

		поставленные экономические задачи. Владеть: навыками решения поставленных экономических задач в практической деятельности.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: навыками использовать результаты расчетов и полученных выводов в практической деятельности при решении поставленной задачи.
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: основы работы с кадровым составом, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений. Уметь: находить правильные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях. Владеть: навыками взаимодействия и общения; организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.
ПК	Профессиональные компетенции выпускника	
Вид деятельности: расчетно-экономическая деятельность		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы сбора, анализа и обработки исходно информации. Уметь: анализировать и оценивать во взаимосвязи экономические явления и процессы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: рассчитать на основе типовых

	субъектов	методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро и микроуровне.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: основные инструменты математического анализа и математической статистики для расчета экономических показателей, составления экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии принятыми в организации стандартами. Уметь: выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеть: современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств.
Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская деятельность		
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: экономические процессы, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками использовать полученные сведения и результаты в практической деятельности.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств. Уметь: анализировать и

	организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: навыками использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Владеть: навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, методологией экономического исследования.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро– и микроуровне. Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и применять на практике.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач. Уметь: осуществлять правильный выбор информационных технологий и технических средства для решения аналитических и исследовательских задач. Владеть: навыками использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

Вид деятельности: организационно-управленческая деятельность		
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать: особенности организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; основные понятия управления персоналом.</p> <p>Уметь: организовать деятельность малой группы, выполнение порученного этапа работ.</p> <p>Владеть: навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, созданными для реализации конкретного экономического проекта.</p>
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: виды современных технических средства и информационных технологий.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор современных технических средства и информационных технологий для решения коммуникативных задач.</p> <p>Владеть: навыками использования современных технических средства и информационных технологий для решения коммуникативных задач.</p>
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать: методы оценки управленческих решений с учетом определенных критериев.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть: навыками разработки управленческих решений, обосновывая их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p>
Вид деятельности: расчетно-финансовая деятельность		
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>Знать: порядок составления бюджетных смет, основные показатели бюджетных проектов.</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели проектов бюджетов, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Владеть: методикой составления</p>

		бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать: налоговое законодательство в области налогового планирования бюджетной системы. Уметь: составлять план для бюджетной системы Российской Федерации. Владеть: методикой планирования налоговых поступлений в бюджетную систему Российской Федерации.
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: законодательство в области финансового планирования организаций; методы и порядок составления финансовых планов; порядок расчетов, документооборота, и прочих видов финансовых отношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Уметь: рассчитывать и планировать основные финансовые показатели деятельности организации; осуществлять и документально оформлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Владеть: коммуникативными, аналитическими навыками, а также навыками финансового планирования для обеспечения надежных взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: нормативную базу, регулирующую бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. Уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. Владеть: навыками практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности.
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового	Знать: сущность, задачи, методологию и подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе

	<p>контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>государственного и муниципального управления, показатели эффективной его работы. Уметь: организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия. Владеть: инструментарием и современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 часа, в том числе 4 недели, 216 часов на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также 2 недели, 108 часов на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

5. Программа государственного экзамена

5.1. Структура государственного экзамена

Государственный экзамен по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль Экономика организаций (предприятий) проводится в форме собеседования, проводимого на основании экзаменационных билетов. Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам учебного плана:

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2. Экономика организаций (предприятий)
3. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
4. Планирование на предприятии (организации)
5. Организация инновационной деятельности предприятия (организации)

5.2. Содержание государственного экзамена

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации.

Социальное рыночное хозяйство: его сущность, структура, функции, основные черты. Конституция Российской Федерации о социальном характере российского государства. Необходимость государственного регулирования социальных и экономических процессов и его главные

направления.

Стратегическое планирование как процесс практической деятельности общества. Прогнозирование, программирование и проектирование: сущность, функции, типология. Индикативность и селективность планирования. Стратегическое планирование как наука: предмет и объект. Связь стратегического планирования с другими науками.

Понятие методологии стратегического планирования. Логика разработки прогнозов, проектов программ и стратегических планов. Основные закономерности (принципы) плановой работы на макро– и мезоуровнях.

Методологические подходы в системе планирования. Системный подход в практике планирования: системно– комплексный, программно-целевой, нормативный, мультипликационный, оптимальной экономичности, системно-динамический, непрерывности планирования. Их сущность и содержание, проблемы использования в рыночной экономике на макро– и мезоуровнях народнохозяйственной системы.

Система показателей, используемых в планировании. Сущность и роль показателей в плановой работе. Основные требования, предъявляемые к ним в условиях рыночного хозяйства. Современная типология показателей, используемых в процессе разработки, прогнозов, проектов программ и планов. Система показателей, раскрывающих содержание стратегических планов в Российской Федерации.

Методы планирования. Понятие метода планирования. Современная система методов планирования и их содержание. Роль методов планирования в обеспечении научной обоснованности прогнозов, проектов программ и планов.

Организация и пути совершенствования макроэкономического планирования в Российской Федерации. Система органов исполнительной власти Российской Федерации, занимающихся различными аспектами плановой работы. Министерство экономического развития и торговли РФ. Главные задачи Министерства экономического развития и торговли РФ, перечень и содержание его основных функций, обеспечивающих решение этой задачи. Правовое обеспечение плановой работы в Российской Федерации. Система плановых документов, подготавливаемых в России и организация разработки народнохозяйственных прогнозов, проектов программ и планов. Основные цели, структура и содержание концепции социально-экономического развития Российской Федерации. Информационное обеспечение плановой работы. Проблемы формирования базы статистических данных и их аналитического обеспечения.

Прогнозирование и его информационное обеспечение. Методы социально-экономического прогнозирования.

Понятие «прогнозирование» и «прогноз». Принципы прогнозирования. Этапы прогнозирования. Функции прогнозирования. Виды прогнозов. Поисковый и целевой способ прогнозирования. Формы предвидения.

Информационное обеспечение прогнозирования. Источники прогнозно-аналитической информации. Эндогенная и экзогенная информация прогноза. Виды переменных социально-экономической политики. Нормы и нормативы. Индикаторы. Обобщающие показатели индикаторов.

Метод индивидуальных и коллективных экспертных оценок. Метод «круглого стола». Метод «мозгового штурма». Метод «Дельфи».

Фактографические методы. Логические методы: метод построения сценариев и метод исторических аналогий. Математические модели прогнозирования. Метод экстраполяции тренда: общий вид модели, границы применения метода.

Метод эконометрического моделирования. Алгоритм разработки эконометрической модели.

Имитационная модель.

Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы

Базовые прогнозы развития социально-экономической системы. Ресурсные и фоновые прогнозы. Демографический прогноз, прогноз природных ресурсов по видам ресурсов, прогноз НТП. Экологический, военно-стратегический, внешнеэкономический, внутривнутриполитический внешнеполитический прогнозы.

Социально-экономические прогнозы. Прогноз совокупного спроса и экономического роста. Прогноз отраслевой структуры национальной экономики. Прогноз развития отраслей и межотраслевых комплексов. Прогноз рынка труда и занятости населения. Прогноз уровня жизни и социальной сферы. Прогноз государственного бюджета. Прогноз уровня инфляции. Прогноз денежных агрегатов. Территориальное прогнозирование. Прогноз показателей внешнеэкономической деятельности.

Демографическая политика и прогнозирование

Демографические тенденции в России. Сущность и содержание демографической политики. Современная демографическая политика Российского государства. Прогноз общей численности и прироста общей численности населения.

Метод «возрастной передвижки». Вариантность в демографических прогнозах. Механизмы реализации гипотез о вероятных изменениях уровней рождаемости и смертности.

Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности

Экологическая политика государства. Экологическая ситуация в Российской Федерации. Современные концепции природопользования. Основные рычаги его воздействия на процесс рационального природопользования.

Прогнозирование состояния природной среды. Мониторинг: сущность, содержание, организация в РФ. Основные объекты прогнозирования

природопользования. Федеральные и региональные программы природопользования: сущность, методы, организация разработки.

Разработка прогнозов важнейших элементов природной среды (минеральных ресурсов, воздушного бассейна, земель, лесных ресурсов, рыбных запасов). Прогнозирование воспроизводства минерально-сырьевой базы. Показатели интенсивности использования и воспроизводства минерально-сырьевой базы.

Проблемы оценки природных ресурсов. Экономические и социальные аспекты эффективности природоохранных мероприятий. Определение важнейших показателей, их характеризующих. Прогнозирование природоохранной деятельности. Отраслевые, поресурсные и комплексные программы природоохранных мероприятий на разных уровнях.

Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости. Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни.

Научно-технический прогресс: сущность, содержание, важнейшие категории, закономерности. Критерии решения научно-технических проблем. Система показателей, характеризующих НТП. Современная НТР, ее социально-экономические последствия.

Научно-техническая политика государства. Научно-технический потенциал России: понятие, современное состояние, проблемы развития. Особенности научно-технической политики. Современное содержание и основные принципы ее формирования в Российской Федерации.

Регулирование и стратегическое планирование НТП. Прогнозирование НТП как важнейшая предпосылка его регулирования. Задачи и содержание прогнозирования развития науки и техники. Оценка социально-экономических последствий НТП. Методы, используемые в процессе прогнозирования развития науки и техники. Регулирование НТП. Разработка федеральных целевых стратегических программ решения важнейших научно-технических проблем как инструмент системы регулирования НТП.

Использование механизма рынка, финансовых и кредитных рычагов для ускорения НТП в народном хозяйстве. Зарубежный опыт прогнозирования и регулирования НТП, возможности его использования в РФ.

Законодательство РФ в области занятости. Основные тенденции, определившие состояние рынка труда в России и их количественное определение. Проблемы обеспечения занятости населения, в условиях рыночного хозяйства. Стратегические федеральные программы занятости населения и основы методики их разработки. Методы прогнозирования. Моделирование динамики с помощью регрессионных уравнений. Комплексная эконометрическая модель на основе данных трех секторов. Балансовый метод. Модели согласованности динамики вакансий и числа работоспособных.

Социальная политика государства. Социальное развитие общества в условиях рыночной экономики: сущность и содержание. Основные инструменты воздействия государства на социальные процессы. Усиление социальных аспектов в деятельности органов представительной и исполнительной власти России. Сущность, цели и содержание социальной политики государства, ее основные особенности на современном этапе проводимых в России реформ; Механизм реализации социальной политики: сущность, структура, проблемы улучшения функционирования.

Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры. Социальная инфраструктура общества: сущность, структура, роль в повышении уровня и качества жизни. Воздействие рыночного механизма на развитие отраслей социальной инфраструктуры. Планирование финансового обеспечения социальной сферы.

Основы прогнозирования социальных процессов в рыночном хозяйстве. Уровень и качество жизни населения: сущность, основные компоненты, факторы на них влияющие, показатели, используемые для их характеристики. Распределительные процессы в теории и российской экономике. Макроэкономическое регулирование распределительных процессов. Основы прогнозирования реальной заработной платы и реальных доходов населения. Значение в регулировании уровня и качества жизни «индивидуальных бюджетов населения», «потребительских корзин», «прожиточного минимума». Основы методики разработки стратегических федеральных программ в сфере распределительных процессов.

Методы регулирования и прогнозирования уровня и качества жизни населения. Специфика временных горизонтов прогнозирования уровня жизни. Этапы прогнозной работы при прогнозировании уровня жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения (БДРР). Механизм использования БДРР в прогнозировании. Варианты технологии прогнозных расчетов уровня жизни и особенности их применения.

Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса

Экономический потенциал общества. Критерии и показатели экономического потенциала: методика расчета и прогнозирования.

Основные направления структурной перестройки национальных экономик в современном мире: «деиндустриализация», «диверсификация», «интернационализация», «глобализация». Сущность и значение структурно-инвестиционной политики на макроуровне. Ее содержание, инструменты и проблемы реализации в Российской Федерации. Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года.

Методики прогнозирования экономического роста. Факторный метод прогнозирования ВВП. Однофакторные, многофакторные и многоуровневые модели экономического роста. Направления развития факторного метода. Особенности прогнозирования экономического роста в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде. Система эндогенных и экзогенных

прогнозов при системном прогнозировании экономического роста. Пределы роста, прогнозы «Римского клуба».

Структура совокупного спроса. Прогнозирование потребления методом потребительской функции. Прогнозирование инвестиций.

Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах

Регулирование и стратегическое планирование процесса формирования финансовых ресурсов Российской Федерации. Финансовая политика государства: сущность, цели и содержание. Ее роль в регулировании рыночной экономики. Сводный финансовый план государства. Государственный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты как стратегические планы формирования фондов финансовых ресурсов и их использования, основы методики их разработки.

Бюджетный дефицит и государственный долг в макроэкономических прогнозных моделях. Модели оценки вариантов финансирования бюджетного дефицита. Стратегии взаимодействия монетарной и фискальной политики.

Кредитная система Российской Федерации. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, содержание. Центральный банк РФ, его взаимодействие с коммерческими банками. Денежный рынок в макроэкономических прогнозах. Моделирование и прогнозирование взаимосвязей товарного и денежного рынков. Мультипликационный анализ денежной политики.

Анализ динамики цен промышленной и сельскохозяйственной продукции. Характер инфляционных процессов в России. Статистические и экспертные методы в прогнозах по ценам.

2. Экономика организаций (предприятий)

Предприятие – основное звено экономики

Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственный кооператив, хозяйственные товарищества и общества. Объединения предприятий: холдинги, ФПГ, хозяйственные ассоциации, концерны, консорциумы. Малый бизнес, его значение и развитие в условиях рыночной экономики. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Устав предприятия и его характеристика.

Организация производственного процесса на предприятии.

Характеристика производственного процесса. Понятие «производственная структура», её элементы. Типы производства. Производственный цикл. Расчёт длительности производственного цикла. Техническая подготовка производственного процесса по обеспечению качества и конкурентоспособности продукции. Показатели качества.

Организация производства во вспомогательных и обслуживающих подразделениях предприятия.

Основные задачи ремонтного хозяйства.

Инструментальное хозяйство.

Транспортное хозяйство.

Материально-техническое снабжение предприятия.

Основные средства и производственные мощности предприятия.

Понятие и классификация основных средств. Оценка основных средств.

Воспроизводство основных средств. Износ и амортизация основных средств.

Показатели эффективности использования основных средств.

Производственные мощности предприятия.

Оборотные средства предприятия.

Понятие, состав, структура и классификация оборотного капитала. Понятие «материальные ресурсы»; их показатели. Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Методы управления эффективностью применения оборотных средств.

Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии.

Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Организация и нормирование труда. Производительность труда: понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели производительности труда. Факторы роста производительности труда. Мотивация труда кадров. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда работающих, их преимущества и недостатки. Расчётная ведомость оплаты труда работников.

Издержки производства и себестоимость продукции.

Понятие и состав издержек производств и реализации продукции. Классификация затрат на производство продукции. Смета затрат и методика её составления. Калькуляция себестоимости, методы калькулирования. Значение, показатели и пути экономии ресурсов

Формирование цен на продукцию предприятия.

Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Методы формирования цены.

Налоги с предприятий.

Нормативно-правовая база налогообложения

Принципы и функции налогообложения предприятий

Проблемы налогообложения физических лиц.

Прибыль и рентабельность предприятия.

Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на прибыль. Показатели прибыли. Условия безубыточности работы предприятия. Порог прибыли.

Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Методика расчёта показателей рентабельности. Резервы увеличения рентабельности.

Финансы организации.

Понятие «финансы предприятия», их значение. Функции финансов. Финансовые ресурсы предприятия, их структура. Собственные и заёмные источники финансирования. Управление финансовыми ресурсами. Финансовый план предприятия.

Экономический анализ коммерческой деятельности предприятия.

Основные варианты аналитической работы на предприятии (особенности внутреннего и внешнего аудита предприятия). Группировка активов предприятия по степени их ликвидности; группировка пассивов (обязательств) по степени срочности их оплаты; условия ликвидности бухгалтерского баланса (текущая и перспективная ликвидность). Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности (общий показатель платежеспособности, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент «критической оценки», коэффициент текущей ликвидности, и др.); критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций; прогнозирование вероятности банкротства с помощью математических моделей; способы расчета и оценки коэффициентов утраты и восстановления платежеспособности предприятия.

3. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности

Цель, инструментарий и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении

Содержание, предмет, метод и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Виды экономического анализа и его источники. Финансовый, управленческий, комплексный анализ хозяйственной деятельности их роль в управлении. Способы и приемы экономического анализа. Использование теории моделирования в экономическом анализе.

Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения.

Сущность, роль и задачи комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов. Анализ и управление производственными запасами.

Состав и структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей деятельности организации.

Сущность и задачи составления комплексного бизнес-плана организации. Порядок подготовки и обобщения информации для составления

бизнес-плана. Состав и структура бизнес-плана. Процесс бизнес-планирования в организации. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей деятельности организации.

Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).

Роль и значение процесса бюджетирования в экономике организации. Методы бюджетирования. Технология составления сводного бюджета. Система сметного нормирования и структура сметной стоимости продукции. Проектирование сметы затрат. Оценка системы управления затратами и анализ исполнения смет (бюджетов).

Анализ и управление затратами.

Оптимизация издержек, объема производства и прибыли. Анализ состава, структуры и динамики производственных затрат. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. Анализ внешнеэкономических операций. Анализ безубыточности продаж.

Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.

Анализ организационного уровня производства. Анализ технического уровня производства. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса. Методика рейтингового анализа эмитентов.

Анализ в системе маркетинга.

Содержание и задачи маркетинговых исследований и анализа в маркетинге. Анализ и оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках. Анализ уровня, структуры и поведения цен на товарном рынке и рынке капиталов. Анализ структуры сбыта.

Анализ и управление денежными ресурсами и прибылью на предприятии.

Анализ движения денежных средств. Определение оптимального уровня денежных средств на предприятии. Анализ и управление дебиторской задолженностью на предприятии. Анализ кредиторской задолженности. Факторный анализ прибыли. Анализ предпринимательского риска.

Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.

Цель и сущность экономического анализа финансовой деятельности предприятия. Анализ состава, структуры и движения собственного капитала. Анализ имущественного положения предприятия. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности и деловой активности организации. Анализ потенциального банкротства. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.

Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа.

Управление активами. Производственный и финансовый левэридж. Сметный расчет финансовых результатов. Экономические факторы, влияющие на величину дохода организации. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации. Методы комплексной оценки эффективности деятельности коммерческой организации.

Поиск и обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа.

Расчет коэффициента безопасности предприятия. Аналитическая оценка решения о принятии заказов по цене ниже себестоимости выпуска продукции. Обоснование структуры выпуска продукции, цены на новое изделие. Выбор варианта технологии производства в условиях ограниченности энергетических и материальных ресурсов.

Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.

Управление основным и оборотным капиталом. Методика расчета потребности в оборотном капитале и величине собственных оборотных средств. Понятие инвестиций и основные принципы комплексного анализа инвестиционной деятельности. Расчет и оценка эффекта и эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционных проектов).

4. Планирование на предприятии (организации)

Понятие, сущность, задачи и функции планирования.

Общеэкономическое понимание планирования. Управленческое понимание планирования. Планирование – мыслительный и социальный процесс, сводящий то, что считается наиболее вероятным исходом ситуации, при заданных условиях, с тем, что представляется, как желательный исход. Основные задачи планирования: обеспечение нормального функционирования хозяйственного субъекта в рыночной среде; обеспечение синхронной работы предприятия в целом и его отдельных частей; составление перспективных, текущих и оперативно-производственных планов и организация их выполнения. Функции планирования: подготовка к использованию будущих благоприятных условий; прояснение возникающих проблем; улучшение координации действий в организации; способствует более рациональному распределению ресурсов; стимулирование менеджеров к реализации своих решений; увеличение возможностей в обеспечении фирмы различной информации.

Основные принципы и методы планирования на предприятии.

Принципы: единства, участия, непрерывности, гибкости, точности. Планирование: основанное на системе жестких обязательств; под личную ответственность; приспособленное к случайным обстоятельствам. Временные методы планирования: реактивное (возврат к прошлому); инактивное (инертность); преактивное (учреждение); интерактивное.

Система планирования на предприятии.

Формы планирования и виды планов. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные планы. Стратегические, тактические и оперативные планы. Классификация планирования. Факторы, влияющие на выбор формы планирования. Организация внутрифирменного планирования. План предприятия, его разработка и оценка. Структура плановых органов. Функции плановых служб на предприятии.

Стратегического планирования.

Сущность, назначение и функции стратегического планирования. Формирование миссии и стратегических целей предприятия. Анализ внешней среды предприятия. Исследование сильных и слабых сторон предприятия.

Стратегические альтернативы развития предприятия. Методы доводки и выбор стратегии. Матрица Бостонской консультативной группы.

Основы тактического планирования.

Содержание и функции тактического планирования. Содержание и структура тактического плана. Порядок разработки тактического плана. Зарубежный опыт тактического планирования. Оперативно-производственное планирование на предприятии. Диспетчирование.

Планирование производства и реализации продукции.

Содержание плана производства предприятия. Основные показатели производственной программы предприятия. Методика планирования производственной программы. Разработка производственной программы предприятия. Анализ портфеля заказов. Планирование производственной мощности предприятия. Баланс производственной мощности. Виды производственной мощности. Резерв производственной мощности. Коэффициент использования производственной мощности.

Планирование потребности в материально-технических ресурсах предприятия.

Содержание, цели и задачи планирования потребности в материально-технических ресурсах. Определение потребности в материально-технических ресурсах. Изучение рынка сырья и материалов. Планирование закупок материальных ресурсов.

Планирование качества продукции.

Сущность и принципы планирования качества продукции. Основные задачи планирования качества продукции. Планирование повышения качества продукции на предприятии. Внутрифирменное планирование повышения качества продукции. Планирование внедрения системы управления качеством продукции на предприятии. Планирование качества продукции на малых предприятиях. Планирование качества продукции в договорах и контрактах.

Планирование технического развития предприятия

Научно-технический потенциал предприятия. Система показателей технического уровня производства и продукции. План технического развития производства. Планирование технического перевооружения предприятия. Планирование научно-технологической подготовки производства. Проектирование новой продукции. Планирование внутрифирменного

трансферта технологий. Анализ технологических эталонов (бенчмаркинг). Технологический портфель предприятия.

5. Организация инновационной деятельности предприятия (организации)

Основные положения теории инноваций.

Понятие инновационная деятельность. Принципы организации финансирования. Основные задачи финансирования. Этапы процесса инновации. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. Источники формирования инвестиционных ресурсов. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ. Классификация инноваций. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты. Технологический предел и технологический разрыв. Инновационный процесс и его этапы.

Организационные структуры инновационных организаций.

Понятие организационной структуры. Структура инновационных организаций. Факторы развития структуры предприятия. Принципы формирования проблемно-целевой структуры предприятия.

Государственное регулирование инновационной деятельности.

Инструменты государственного регулирования. Функциям государственных органов в инновационной сфере. Формам государственной поддержки научной и инновационной деятельности. Основным внебюджетным формам поддержки инновационной деятельности. Типа моделей научно-инновационного развития промышленно развитых стран. Направления инновационной политики Евросоюза.

Функции и методы инновационного менеджмента.

Состав функций и процессов управления. Функции и задачи стратегического маркетинга. Особенности планирования инновационной деятельности. Задачи планирования инновационной деятельности. Принципам планирования инновационной деятельности. Организация процессов. Методы инновационного менеджмента.

Научные подходы к инновационному менеджменту.

Системный подход. Маркетинговый подход. Функциональный подход. Воспроизводственный подход. Нормативный подход. Комплексный подход. Интеграционный подход. Динамический подход. Процессный подход. Количественный (оптимизационный) подход. Административный подход. Поведенческий подход. Ситуационный подход.

Разработка управленческих решений в инновационном менеджменте.

Сущность и классификация решений. Требования к качеству решений. Оценка рисков при принятии решений. Экономическое обоснование решений. Технология и организация разработки решений.

Управление персоналом в инновационной организации.

Особенности и принципы управления персоналом в инновационной организации. Психологический портрет личности. Оценка деловых качеств менеджера. Формирование коллективов. Стили руководства. Основы организации труда. Особенности нормирования и оплаты труда. Методы разрешения конфликтов и управления стрессами.

Анализ эффективности инновационной деятельности.

Система показателей эффективности инновационной деятельности. Организация анализа эффективности инновационной деятельности.

5.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

5.3.1. Теоретические вопросы:

1. Понятие и виды прогнозов. Характеристика прогнозной деятельности.
2. Понятие и виды планов. Характеристика плановой деятельности.
3. Система прогнозно-плановых показателей.
4. Федеральный уровень прогнозирования, планирования и программирования: субъекты, объекты, роль в социально-экономическом развитии.
5. Региональный уровень прогнозирования, планирования и программирования: субъекты, объекты, роль в социально-экономическом развитии.
6. Порядок разработки социально-экономических прогнозов, планов и программ на федеральном и региональном уровнях.
7. Проблемы разработки и реализации социально-экономических прогнозов, планов и программ на федеральном и региональном уровнях.
8. Взаимосвязь и проблемы согласования систем прогнозирования, планирования и программирования на федеральном и региональном уровнях.
9. Долгосрочный прогноз развития РФ в территориальном разрезе.
10. Особенности прогнозирования сырьевых территорий.
11. Сущность предприятия как первичного звена экономики
12. Организационно-правовые формы предприятий
13. Организация производственного процесса на предприятии.
14. Ремонтное, инструментальное и транспортное хозяйство на предприятии
15. Материально-техническое снабжение предприятия.
16. Капитал и имущество предприятия
17. Экономическая сущность, структура и оценка основных фондов.
18. Износ и амортизация основных фондов.
19. Сущность, состав и классификация оборотных средств.
20. Персонал предприятия и его структура
21. Роль, виды комплексного экономического анализа в управлении и его источники.
22. Финансовый анализ, управленческий анализ, их роль в управлении и последовательность их проведения
23. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов

24. Анализ состояния и использования материальных ресурсов в организации
25. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня
26. Оптимизация издержек, объема производства и прибыли
27. Управление активами. Производственный и финансовый левверидж
28. Анализ движения денежных средств
29. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью в организации
30. Анализ имущественного положения организации
31. Роль и место планирования в управлении предприятием. Цели, методы и процесс планирования.
32. Сущность планирования в рыночной экономике. Принципы планирования.
33. Формы планирования и виды планов. Классификация планирования.
34. План предприятия, его разработка и оценка.
35. Стратегическое планирование, его сущность и этапы назначения.
36. Формирование миссии и стратегических целей предприятия.
37. Анализ внешней среды предприятия.
38. Исследование сильных и слабых сторон предприятия.
39. Стадии и факторы выбора стратегии. Стратегические альтернативы и выбор стратегии.
40. Содержание, структура и функции тактического планирования. Порядок его разработки.
41. Содержание плана производства предприятия.
42. Планирование выполнения производственной программы.
43. Содержание, цели и задачи планирования потребности в материально-технических ресурсах.
44. Планирование повышения качества продукции на предприятии. Показатели качества продукции.
45. Научно-технический потенциал предприятия. Система показателей технического уровня производства и продукции.
46. Понятие и виды инноваций
47. Организационные структуры инновационных организаций.
48. Понятие и этапы жизненного цикла инновации
49. Государственное регулирование инновационной деятельности.
50. Инновационный процесс: сущность и содержание основных этапов
51. Понятие и виды инновационных организаций
52. Функции и методы инновационного менеджмента.
53. Управление персоналом в инновационной организации.
54. Анализ эффективности инновационной деятельности.
55. Понятие и виды рисков инновационной деятельности.
56. Инновационные стратегии фирм.
57. Финансирование инновационной деятельности.

58. Методы технико-экономического обоснования инновационных проектов.

59. Формирование инновационного портфеля предприятия.

60. Понятие и характерные особенности этапов НИОКР.

5.3.2. Примеры практических заданий.

Задача 1.

Рассчитать потребность в оборотных средствах по незавершенному производству.

Затраты на валовую продукцию за квартал– 370 млн. руб., в том числе сырье и материалы – 310 млн. руб.

Длительность производственного цикла – 28 дней.

Задача 2.

Определить полную себестоимость товарной продукции и затраты на 1 рубль товарной продукции.

Затраты на производство – 320 млн. руб.

Увеличение остатков незавершенного производства– 16 млн. руб.

Коммерческие расходы – 18 млн. руб.

Товарная продукция в отпускных ценах – 390 млн. руб.

Задача 3.

Рассчитать отпускную цену товара.

Производственная себестоимость изделия – 60 000 руб. Коммерческие расходы – 3%. Рентабельность – 15%. Ставка НДС – 20%.

Задача 4.

Определить размер выручки от реализации продукции.

Товарная продукция планового года в отпускных ценах – 340 млн. руб.

Остатки продукции на начало планового года по производственной себестоимости – 16 млн. руб.

Выпуск товарной продукции в 4 квартале отчетного года по производственной себестоимости – 33 млн. руб., в отпускных ценах – 42 млн. руб.

Норма запаса по готовой продукции на конец года – 18 дней.

Задача 5.

Рассчитать сумму амортизационных отчислений на планируемый год.

Стоимость основных средств на начало планового года – 980 млн. руб.

Ввод основных средств планируется: в марте – на 24 млн. руб., в ноябре – 18 млн. руб. Выбытие планируется с 1 сентября – 14 млн. руб.

Средняя норма амортизационных отчислений – 10%.

Рассчитать фондоотдачу, если выпуск продукции планируется в сумме 3 440 млн. руб.

Задача 6.

Объем товарной продукции по плану на год – 620 млн. руб. Фондоотдача по плану – 3,18 руб.

Фактически фондоёмкость уменьшилась на 12%, а среднегодовая стоимость основных средств осталась без изменения.

Рассчитать показатели эффективности использования основных средств по плану и фактически.

Задача 6.

Вычислить плановую прибыль методом прямого счета исходя из производственной программы предприятия.

Коммерческие расходы планируются в размере 10% к производственной себестоимости товарной продукции.

Остатки продукции на начало года – 5 тыс. штук, план производства продукции – 150 тыс. штук, остаток на конец года — 2 тыс. штук.

Производственная себестоимость единицы продукции – 900 руб. Отпускная цена единицы продукции – 1300 руб.

Задача 7.

Определить прибыль от реализации продукции, общую прибыль, рентабельность продукции и рентабельность производства.

Выпуск продукции в отпускных ценах по плану на год – 800 млн. руб., полная себестоимость товарной продукции – 580 млн. руб., операционные доходы – 15 млн. руб., операционные расходы – 7 млн. руб., внереализационные доходы – 18 млн. руб., внереализационные расходы – 13 млн. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 900 млн. руб., средний остаток нормируемых оборотных средств – 135 млн. руб.

Задача 8.

Рассчитать плановую прибыль от реализации продукции методом прямого счета.

Ожидаемые остатки нерезализованной продукции на начало планового года – 30 тыс. шт., план производства продукции на год – 800 тыс. шт.; планируемые остатки нерезализованной продукции на конец года – 10 тыс. штук.

Отпускная цена за единицу продукции – 800 руб. Полная себестоимость единицы продукции – 600 руб.

Задача 9.

Выручка от реализации продукции по плану на год – 800 млн. руб. Фактически она увеличилась на 15%. Средний остаток оборотных средств по плану – 120 млн. руб. Фактически оборачиваемость ускорилась на 1,5 оборота.

Рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств по плану и фактически, а также экономический эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Задача 10.

Выручка от реализации продукции по плану на квартал – 400 млн. руб. Фактически она возросла на 12%. Средний остаток оборотных средств по плану – 90 млн. руб. Фактически оборачиваемость ускорилась на 2 дня.

Рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств по плану и фактически, а также экономический эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Задача 11.

Рассчитать потребность в оборотных средствах для формирования запасов сырья.

1. Расход сырья на производство продукции в 4 квартале планового года – 920 млн. руб.
2. Средний интервал между поставками – 18 дней.
3. Планируемый страховой запас – 40% (от текущего запаса)
4. Время транспортировки сырья – 6 дней.
5. Время документооборота – 3 дня.
6. Подготовительный запас – 2 дня.

Задача 12.

Рассчитать потребность в оборотных средствах по незавершенному производству.

Затраты на валовую продукцию в 4 квартале планируемого года -240 млн. руб., в том числе сырье и основные материалы – 170 млн. руб. Длительность производственного цикла– 25 дней

Задача 13.

Определить совокупный норматив оборотных средств в планируемом году методом коэффициентов.

Норматив оборотных средств на отчетный год установлен по предприятию в сумме 38 642 тыс. руб.

Распределение нормируемых оборотных средств: к первой группе относятся 80% средств (зависят от изменения производственной программы), ко второй – 20%.

Прирост производства товарной продукции на планируемый год по сравнению с отчетным – 10%.

Ускорение оборачиваемости оборотных средств – 2%.

Рост цен по элементам оборотных средств обеих групп в планируемом году – 9%.

Задача 14.

Рассчитать совокупный норматив оборотных средств методом коэффициентов по следующим данным.

Норматив оборотных средств на отчетный год установлен по предприятию в сумме 31 642 тыс. руб.

Нормируемые оборотные средства распределяются по группам следующим образом: 75 % относятся к первой группе (зависят от изменения производственной программы), 25% – ко второй группе.

Объем производства товарной продукции в планируемом году возрастет на 5%.

Цены на покупные материальные ресурсы возрастут на 30%.

Предприятие разработало мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств на 2%.

Предусматривается рост цен по элементам оборотных средств второй группы на 12%.

Задача 15.

Определить полную себестоимость товарной продукции и затрат на 1 рубль товарной продукции.

Затраты на производство – 690 млн. руб., уменьшение остатков незавершенного производства – 15 млн. руб., коммерческие расходы – 24 млн. руб., товарная продукция в отпускных ценах – 940 млн. руб.

Задача 16.

На начало текущего года стоимость основных средств на предприятии – 69 400 тыс. руб. В течение года вводятся новые основные средства: с 1 апреля на 8 300 тыс. руб., а в августе – на 5 700 тыс. руб.

В сентябре выбывают основные средства на 9 600 тыс. руб. В плановом году предполагается увеличить среднегодовую стоимость основных средств на 3 400 тыс. руб.

Выручка от реализации продукции в текущем году 210 300 тыс. руб., в плановом году – 250 600 тыс. руб.

Рассчитать показатели эффективности использования основных средств в текущем и плановом годах.

Задача 17.

Определить фактическую сумму расходов предприятия по элементу «Расходы на оплату труда», включаемых в себестоимость продукции

Показатели	Сумма, млн. руб.
1. Заработная плата за фактически выполненную работу	900
2. Стоимость продукции, выданной в порядке натуральной оплаты труда	120
3. Выплаты по системам премирования за производственные результаты	190
4. Выплаты за работу в ночное время	40
5. Оплата трудовых отпусков	120
6. Оплата дополнительных отпусков матерям	8
7. Надбавки за выслугу лет	7
8. Оплата за время вынужденного прогула	4
9. Оплата труда работников, не состоящих в штате, выполняющих работы по договорам подряда	5
10. Материальная помощь	50
11. Надбавки к пенсиям	30
12. Оплата путевок на лечение и отдых	70
13. Отчисления в фонд социальной защиты населения	400
14. Стоимость бесплатно выдаваемой форменной одежды	36
15. Выплаты дивидендов по акциям	72
16. Оплата услуг индивидуальных предпринимателей, выполняющих работы по договорам подряда	20

Задача 18.

Составить смету затрат на производство товарной продукции и рассчитать ее полную себестоимость.

Элементы затрат	Сумма, тыс. руб.
1. Материальные затраты	900
2. Расходы на оплату труда	250
3. Отчисления на социальные нужды	

4. Амортизация основных средств	420
5. Прочие затраты	170
6. Итого затраты на производство	
7. Затраты, не включаемые в валовую продукцию	30
8. Изменение остатков резервов предстоящих расходов и платежей	+ 40
9. Себестоимость валовой продукции	
10. Изменение себестоимости остатков незавершенного производства	-35
11. Производственная себестоимость товарной продукции	
12. Коммерческие расходы	47
13. Полная себестоимость товарной продукции	

Задача 19.

Рассчитать отпускную цену товара.

Производственная себестоимость изделия – 80 000 руб. Коммерческие расходы – 2%. Рентабельность – 20%. Ставка НДС – 20%.

Задача 20.

Определить объем реализации товарной продукции на плановый год в ценах производства.

Остатки готовой продукции на складе и в отгрузке на начало планового года по производственной себестоимости составляют 160 млн. руб.

Рентабельность продукции 4 квартала отчетного года 17 %. Товарная продукция планового года в ценах производства – 1900 млн. руб. Удельный вес производства товарной продукции в 4 квартале в годовом объеме планируется в размере 26 %.

Норма запасов готовой продукции на складе и в отгрузке в плановом году установлена на предприятии в размере 8 дней.

6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Государственные аттестационные испытания 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль Экономика организаций (предприятий), позволяют выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономической;
- аналитической, научно-исследовательской;
- организационно-управленческой;
- расчетно-финансовой.

Государственный экзамен позволяет осуществить комплексную проверку качества подготовки выпускников по дисциплинам учебного плана, выявить уровень сформированности способностей студентов для объяснения финансовых процессов, базирующихся на знании изученных в институте.

В результате испытаний выпускники подтверждают базовые знания в сфере экономической безопасности.

Подготовка к ответу – 30-40 минут:

1. Внимательно прочтите содержание вопроса, остановитесь на ключевых словах. Постарайтесь вспомнить суть информации, раскрывающей вопрос, стараясь зрительно представить все элементы системы, о которой идет речь, их функции, связи между ними, нормы функционирования и основные свойства системы.

2. Выберите из данных рекомендаций дидактические единицы, как опоры для построения ответа на экзаменационные вопросы.

3. Сделайте краткие записи, структурируйте информацию и мысленно проговорите ответ. Составьте письменный план ответа, наметив ключевые моменты и их взаимосвязь. Наполните план конкретными фактами.

4. Если не все удастся вспомнить, можно использовать следующий прием: страница делится на две части: один столбец – «Знаю», второй – «Не знаю». Запишите в левой части страницы любые сведения (имеющие отношение к вопросу), которые удалось вспомнить. По мере вспоминания – переносите содержание в правый столбик. После 10 – 15 минут такой работы – все перепишите на чистовик, выстраивая ответ в логической последовательности и мысленно проектируя свой ответ.

5. Обратите внимание на то, что скажете в начале ответа. Лучше начинать изложение с того, в чем есть глубокая уверенность. Этим можно произвести благоприятное впечатление на экзаменаторов.

Продумайте заключительные фразы ответа. Хорошо, если удастся подытожить то, что уже было сказано.

1. Помните, что лучше сказать не все, но четко и логично, чем много и бессистемно.

2. Если экзаменационный билет оказался настолько сложным, что не удастся вспомнить и воспроизвести даже необходимые сведения ни по одному вопросу, можно попытаться взять другой билет, однако общая оценка за ответ будет снижена на один балл.

Рекомендации к ответу на экзаменационный билет:

1. Отвечайте по существу вопроса, а не подменяйте его ответом на другой вопрос. В противном случае экзаменаторы заметят, что речь идет не о том, о чем спрашивается и сделают вывод о плохом знании курса или не понимании сути вопроса.

2. Не молчите. Лучше несколько раз повторить одну и ту же мысль в разных вариантах, конкретизируя ее практическими примерами, чем безмолвствовать. Длинные паузы, молчание вместо ответа – воспринимаются экзаменаторами как свидетельство плохой подготовки и отсутствия необходимых знаний.

Проявляйте уважение к экзаменационной комиссии:

- Выражайте благодарность за заданные вопросы.
- Если вопрос не понятен, переспросите или уточните его.
- Внимательно, не перебивая, выслушивайте реплики преподавателя.
- Демонстрируйте знание правил ведения деловой беседы, умение выслушивать собеседника и вести диалог, что также является свидетельством качества вашей профессиональной психологической подготовки.

Дисциплина: Макроэкономическое планирование и прогнозирование

1. Понятие и виды прогнозов. Характеристика прогнозной деятельности.

План ответа:

Сущность прогнозирования. Понятие «прогнозирование деятельности предприятия». Сущность прогноза. Признаки классификации прогнозов. Методы прогнозирования.

2. Понятие и виды планов. Характеристика плановой деятельности.

План ответа:

Сущность планирования. Основные задачи планирования. Функции планирования. Классификация планов. Основные этапы процесса планирования. Виды планов. Плановая деятельность. Основные показатели по видам планирования

3. Система прогнозно-плановых показателей.

План ответа:

Прогнозно-плановые показатели состоят из нормативов и лимитов. Система показателей состоит из блоков, соответствующих различным аспектам расширенного воспроизводства. Основными блоками показателей прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов являются: показатели производства, трудовых ресурсов, основных и оборотных фондов, капитальных вложений, природных ресурсов, научно-технического прогресса, финансов и денежного обращения, социального развития и уровня жизни населения, внешнеэкономических связей. Показатели абсолютные и относительные.

4. Федеральный уровень прогнозирования, планирования и программирования: субъекты, объекты, роль в социально-экономическом развитии.

План ответа:

Понятие прогнозирования. Прогнозирование в государственном управлении. Виды прогнозов. Сводные макроэкономические прогнозы. Субъекты прогнозирования и планирования. Объекты прогнозирования и планирования.

5. Региональный уровень прогнозирования, планирования и программирования: субъекты, объекты, роль в социально-экономическом развитии.

План ответа:

Перечислить особенности планирования и прогнозирования социально-экономического развития регионов в условиях глобальных изменений.

Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона. Конкретизация региональной экономической и инвестиционной политики.

6. Порядок разработки социально-экономических прогнозов, планов и программ на федеральном и региональном уровнях.

План ответа:

Порядок разработки государственных планов-прогнозов экономического и социального развития. Разработка планов-прогнозов – это сложный процесс взаимосвязи элементов научного предвидения определенных экономических явлений с принятием плановых решений. Последовательность и сроки формирования экономических и социальных планов-прогнозов на уровне государства определяются Правительством.

7. Проблемы разработки и реализации социально-экономических прогнозов, планов и программ на федеральном и региональном уровнях.

План ответа:

Содержание решаемых проблем (основные назначения): полное и эффективное использование производственного потенциала; формирование ТПК; сглаживание порегиональных различий по показателям уровня развития и условий жизни; создание новых производств и рабочих мест. Масштабность программной проблемы: комплексные (многоаспектные), узкоспециализированные (моноцелевые). Отраслевая локализация: межотраслевые, отраслевые, подотраслевые. Характер возникновения проблемы: планово-прогнозные, экстренные, конъюнктурные.

8. Взаимосвязь и проблемы согласования систем прогнозирования, планирования и программирования на федеральном и региональном уровнях.

План ответа:

Прогнозирование социально-экономического развития региона – предвидение будущего состояния экономики и социальной сферы, составная часть государственного регулирования экономики. В состав прогноза социально-экономического развития региона входят набор частных прогнозов, отражающих будущее отдельных сторон жизни общества, и комплексный экономический прогноз, отражающий в обобщенной форме развитие экономики и социальной сферы региона. В частных прогнозах оцениваются: демографическая ситуация в регионе.

9. Долгосрочный прогноз развития РФ в территориальном разрезе.

План ответа:

Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года.

Факторы и тенденции территориального развития. Характер региональной экономической дифференциации в РФ. Организация прогнозирования и стратегического планирования в регионах и муниципальных образованиях.

10. Особенности прогнозирования сырьевых территорий.

План ответа:

Прогнозирование и планирование рационального использования отдельных видов природных ресурсов и охраны природной среды. Прогнозирование и планирование рационального использования отдельных видов природных ресурсов и охраны природной среды производится с учетом особенностей, значимости, изменений объема и качества каждого вида ресурсов: водных, лесных, минерально-сырьевых и др. Оценивается также обеспеченность природными ресурсами, намечаются конкретные меры

по их охране и рациональному использованию. Прогнозирование использования водных ресурсов основывается на расчете водохозяйственного баланса, содержащего ресурсную и расходную части.

Дисциплина: Экономика организаций (предприятий)

1. Сущность предприятия как первичного звена экономики

План ответа:

Дать определение предприятию; причислить признаки предприятия, функции и задачи; причислить и раскрыть классификацию предприятий; виды объединений предприятий; малый бизнес, его значение и развитие в условиях рыночной экономики; плюсы и минусы коммерческой и некоммерческой организации.

2. Организационно-правовые формы предприятий

План ответа:

Понятие и сущность организационно-правовых форм предприятий; классификация организационно-правовых форм; изменения, внесенные в ГК РФ, затронувшие организационно-правовые формы предприятий; Государственные предприятия и производственные кооперативы (артели).

3. Организация производственного процесса на предприятии.

План ответа:

Характеристика производственного процесса. Понятие «производственная структура», её элементы; производственный цикл; расчёт длительности производственного цикла; техническая подготовка производственного процесса по обеспечению качества и конкурентоспособности продукции; показатели качества; единичное, серийное и массовое производство; рабочее место, виды рабочих мест; классификация вспомогательных и обслуживающих цехов предприятия.

4. Ремонтное, инструментальное и транспортное хозяйство на предприятии

План ответа:

Основные и вспомогательные подразделения на предприятии; основные задачи ремонтного хозяйства, виды ремонтов на производственном предприятии; функции и задачи инструментального хозяйства на предприятии; роль транспортного хозяйства на предприятии; виды транспорта, используемые на предприятии.

5. Материально-техническое снабжение предприятия.

План ответа:

Сущность и функции материально-технического снабжения предприятия; складская и закупочная деятельность предприятия; процесс планирования закупок; методы закупок; факторы, влияющие на построение материально-технического отдела; структура организационной службы материально-технического снабжения предприятия.

6. Капитал и имущество предприятия

План ответа:

Понятие «капитал предприятия» и его значение; финансовые ресурсы предприятия и их структура; собственные и заёмные источники финансирования; управление капиталом предприятия; финансовый план предприятия; уставный капитал; имущество предприятия; состав имущества предприятия.

7. Экономическая сущность, структура и оценка основных фондов.

План ответа:

Понятие, классификация и структура основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов; воспроизводство основных средств; показатели эффективности использования основных средств; основные средства как часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг в течение времени; группировка основных средств по отраслевому признаку; учет и планирование основных фондов.

8. Износ и амортизация основных фондов.

План ответа:

Понятие износа основных фондов, виды износа; понятие амортизации основных фондов; норма амортизации; методы амортизации основных средств предприятия; расчет амортизационных отчислений; анализ износа и амортизации основных фондов предприятия.

9. Сущность, состав и классификация оборотных средств.

План ответа:

Понятие, состав, структура и классификация оборотного капитала; понятие «материальные ресурсы»; показатели эффективности использования оборотных средств; определение потребности в оборотном капитале; методы управления эффективностью применения оборотных средств; оборачиваемость оборотных средств и пути ее ускорения.

10. Персонал предприятия и его структура

План ответа:

Состав и структура кадров организации; списочный, явочный и среднесписочный состав работников; производительность труда: понятие и значение; методы измерения производительности труда; показатели производительности труда; факторы роста производительности труда; мотивация труда кадров.

Дисциплина: Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности

1. Роль, виды комплексного экономического анализа в управлении и его источники.

План ответа:

Роль комплексного анализа в управлении производством. Роль анализа как средства управления экономикой многократно возросла с появлением

новых организационно-правовых форм и инновационных методов управления, альтернативности вариантов, неопределенности влияния многих факторов внешней и внутренней среды и изменения механизма хозяйствования. Задачи анализа и его роль в управлении хозяйственной деятельностью.

2. Виды экономического анализа в зависимости от объектов и субъектов исследования сроков проведения содержания.

Финансовый анализ, управленческий анализ, их роль в управлении и последовательность их проведения

План ответа:

Последовательность проведения комплексного управленческого анализа. В рыночной экономике хозяйственная деятельность предприятий протекает в условиях нестабильности и риска, поэтому необходимо часто корректировать принимаемые управленческие решения с связи с изменениями рыночной ситуации. Каждое решение основывается на результатах более или менее развернутого анализа. Комплексный управленческий анализ включает последовательность выполнения аналитических операций и способы исследования изучаемых объектов. Этапы комплексного анализа хозяйственной деятельности.

3. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов

План ответа:

Анализ труда и трудовых ресурсов следует начинать с изучения их структуры и укомплектованности предприятия необходимыми кадрами работников соответствующей специальности и квалификации. Рациональное использование рабочих кадров является непременным условием, обеспечивающим бесперебойность производственного процесса и успешное выполнение производственных планов и хозяйственных процессов.

4. Анализ состояния и использования материальных ресурсов в организации

План ответа:

Цель анализа материальных ресурсов - оценить степень обеспеченности организации материальными ресурсами и эффективность их использования.

Последовательность проведения анализа предопределяется задачами анализа: оценить потребности предприятия в материальных ресурсах; оценить степень обеспеченности организации материальными ресурсами; проанализировать выполнение плана и динамику показателей использования материальных ресурсов.

В основу расчета потребности организации в материальных ресурсах положены нормативы и нормы их расхода и складских запасов.

5. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня

План ответа:

Жизненный цикл продукции – одна из наиболее распространенных моделей, применяемых для анализа последовательных стадий в развитии деловой активности производства какого-либо вида товара или услуги.

Обычно он представляется в виде кривой продаж, рассматриваемой на временном отрезке, охватывающем период от запуска изделия в производство до его «ухода» с рынка. Жизненный цикл продукции подразделяется на четыре этапа. С помощью кривой жизненного цикла продукции можно прогнозировать ситуацию и положение предприятия на рынке. Он относится к числу важнейших показателей организационно-технического уровня.

6. Оптимизация издержек, объема производства и прибыли

План ответа:

Оптимизация объема производства, прибыли и издержек. Эффективное управление финансами предприятия возможно лишь при планировании всех финансовых потоков, процессов и отношений хозяйствующего субъекта. Рыночная экономика как более сложная и организованная социально-экономическая система требует качественно иного финансового планирования, так как за все негативные последствия и просчеты планов ответственность несет само предприятие ухудшением своего финансового состояния. Финансовый план призван обеспечить финансовыми ресурсами предпринимательский план хозяйствующего субъекта.

7. Управление активами. Производственный и финансовый леверидж

План ответа:

Процесс управления активами, направленный на возрастание прибыли, характеризуется в финансовом менеджменте категорией левериджа. В переводе с английского Leverage означает действие рычага, систему рычагов, подъемную силу. В экономике он рассматривается как фактор, изменение которого на небольшую величину, может привести к существенному изменению результативных показателей. Особенности производственного левериджа.

8. Анализ движения денежных средств

План ответа:

Денежные средства – это источник жизнеспособности любой организации. Главная цель анализа потоков денежных средств – оценить способность организации обеспечивать приток средств от своей текущей деятельности в объеме, необходимом для покрытия денежных затрат, связанных с: производством и реализацией продукции (работ, услуг); осуществлением инвестиций в основные средства

9. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью в организации

План ответа:

Современная система управления дебиторской задолженностью должна включать всю совокупность методов анализа, контроля и оценки дебиторской задолженности.

Вместе с тем, управление дебиторской задолженностью – это работа с источниками возникновения просроченной задолженности – постоянная работа с контрагентами, включающая не только формирование кредитной политики предприятия и организацию договорной работы, но и управление

долговыми обязательствами. Основные этапы формирования политики управления дебиторской задолженностью организации.

В анализе важное место занимает анализ кредиторской задолженности. Большое значение имеет анализ задолженности в разрезе сроков погашения обязательств. Как правило, при этом задолженность делится на две большие группы: долгосрочную и краткосрочную. Такое деление важно при анализе ликвидности.

10. Анализ имущественного положения организации

План ответа:

Анализ имущественного положения организации включает анализ состава и структуры бухгалтерского баланса в динамике структуры и динамики основных средств. В соответствии с принятой методикой определяют соотношение отдельных. Оценку имущества и источников его финансирования проводят с помощью обычной формы бухгалтерского баланса с пояснениями или сравнительного аналитического баланса-нетто, который готовится путем уплотнения отдельных статей и объединения их по составу в отдельные экономические разделы. Рост активов свидетельствует об увеличении имущественного потенциала организации.

Дисциплина: Планирование на предприятии (организации)

1. Роль и место планирования в управлении предприятием. Цели, методы и процесс планирования.

План ответа:

Общеэкономическое понимание планирования. Управленческое понимание планирования. Основные цели планирования. Методы планирования. Последовательность действий (этапы) при планировании.

2. Сущность планирования в рыночной экономике. Принципы планирования.

План ответа:

Планирование на предприятии и его ключевая роль в рыночной экономике. Планирование и прогнозирование как два этапа единого процесса и их неразрывная связь. Принципы планирования.

3. Формы планирования и виды планов. Классификация планирования.

План ответа:

Планирование как основная функция управления, его основные виды и формы. Директивное и индикативное планирование. Классификация видов планирования.

4. План предприятия, его разработка и оценка.

План ответа:

Организация внутрифирменного планирования. Цели разработки и особенности бизнес-плана, его состав (резюме, обеспечение конкурентоспособности, оценка рынка сбыта, план маркетинга и производства, оценка риска и страхование, конкуренты). Финансовый план и стратегия финансирования.

5. Стратегическое планирование, его сущность и этапы назначения.

План ответа:

Сущность, назначение и функции стратегического планирования. Анализ внешней среды предприятия. Исследование сильных и слабых сторон предприятия. Стратегические альтернативы развития предприятия. Методы доводки и выбор стратегии.

6. Формирование миссии и стратегических целей предприятия.

План ответа:

Основные теоретические положения по формированию миссии и стратегических целей предприятия. Определение миссии организации. Значение миссии для организации. Основные этапы выработки миссии. Цели организации и их классификация. Модель дерева целей.

7. Анализ внешней среды предприятия.

План ответа:

Понятие «внешняя среда организации». Характеристики внешней среды. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Методы анализа внешней среды. Конкуренты как элементы среды прямого воздействия.

8. Исследование сильных и слабых сторон предприятия.

План ответа:

Сильные и слабые сигналы. Экспертные оценки. История разработки технологии и возможности SWOT-анализ. Эффективность управления на основе принятия гибких решений. Сущность процесса стратегического планирования с применением расширенной SWOT-матрицы.

9. Стадии и факторы выбора стратегии. Стратегические альтернативы и выбор стратегии.

План ответа:

Стадии и факторы выбора стратегии, стратегической альтернативы. Выбор стратегии как центральное звено стратегического планирования. Управление реализацией стратегии. Сокращение или стратегия последнего средства. Матрица "продукция и рынок".

10. Содержание, структура и функции тактического планирования. Порядок его разработки.

План ответа:

Содержание и функции тактического планирования. Содержание и структура тактического плана. Стадии разработки тактического плана. Оперативно-производственное планирование на предприятии.

11. Содержание плана производства предприятия.

План ответа:

Основные показатели производственной программы предприятия. Методика планирования производственной программы. Разработка производственной программы предприятия. Анализ портфеля заказов. Планирование производственной мощности предприятия.

12. Планирование выполнения производственной программы.

План ответа:

Экономическая сущность производственной программы предприятия, характеристика ее составных частей. Определение роли объема продаж,

номенклатуры и ассортимента продукции, ее качества, прибыли. Этапы планирования производственной программы на предприятии.

13. Содержание, цели и задачи планирования потребности в материально-технических ресурсах.

План ответа:

Содержание, цели и задачи планирования потребности в материально-технических ресурсах. Определение потребности в материально-технических ресурсах. Изучение рынка сырья и материалов. Планирование закупок материальных ресурсов.

14. Планирование повышения качества продукции на предприятии. Показатели качества продукции.

План ответа:

Сущность и принципы планирования качества продукции. Основные задачи планирования качества продукции. Планирование повышения качества продукции на предприятии. Внутрифирменное планирование повышения качества продукции. Планирование внедрения системы управления качеством продукции на предприятии. Планирование качества продукции на малых предприятиях. Планирование качества продукции в договорах и контрактах.

15. Научно-технический потенциал предприятия. Система показателей технического уровня производства и продукции.

План ответа:

Научно-технологический потенциал предприятия и его составляющие. Показатели научно-технологического потенциала и экономическая оценка его эффективности. Система показателей, характеризующих качественные свойства изделия и их соответствие лучшим мировым образцам. Порядок процесса оценки технического уровня продукции.

Дисциплина: Организация инновационной деятельности предприятия (организации)

1. Понятие и виды инноваций

План ответа:

Понятие инноваций и инновационной деятельности. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса. Классификация инноваций. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты. Технологический предел и технологический разрыв. Инновационный процесс и его этапы.

2. Организационные структуры инновационных организаций.

План ответа:

Понятие организационной структуры. Структура инновационных организаций. Факторы развития структуры предприятия. Принципы формирования проблемно-целевой структуры предприятия.

3. Понятие и этапы жизненного цикла инновации

План ответа:

Жизненный цикл инновации и его стадии. Основные этапы жизненного цикла инновации. Особенности жизненного цикла инновации

4. Государственное регулирование инновационной деятельности.

План ответа:

Инструменты государственного регулирования. Функции государственных органов в инновационной сфере. Формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности. Основные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности.

5. Инновационный процесс: сущность и содержание основных этапов

План ответа:

Сущность инновационного процесса. Этапы инновационного процесса. Трудовая адаптация как объект системы управления нововведениями

6. Понятие и виды инновационных организаций

План ответа:

Понятие и сущность инновационной компании. Виды и характеристика инновационных организаций. Инновационно-активные предприятия. Задачи инновационных организаций. Формы инновационных организаций.

7. Функции и методы инновационного менеджмента.

План ответа:

Состав функций и процессов управления. Особенности планирования инновационной деятельности. Методы инновационного менеджмента. Научные подходы к инновационному менеджменту. Разработка управленческих решений в инновационном менеджменте. Сущность и классификация решений.

8. Управление персоналом в инновационной организации.

План ответа:

Особенности и принципы управления персоналом в инновационной организации. Психологический портрет личности. Оценка деловых качеств менеджера. Формирование коллективов. Стили руководства. Основы организации труда. Особенности нормирования и оплаты труда. Методы разрешения конфликтов и управления стрессами.

9. Анализ эффективности инновационной деятельности.

План ответа:

Экономическая эффективность инноваций. Организация анализа эффективности инновационной деятельности. Показатели оценки эффективности в инновационной деятельности – риски и окупаемость.

10. Понятие и виды рисков инновационной деятельности.

План ответа:

Сущность инновационного риска. Виды инновационных рисков. Управление рисками в инновационной деятельности. Сущность и основные этапы управления рисками. Методы анализа рисков. Методы управления рисками.

11. Инновационные стратегии фирм.

План ответа:

Понятие инновационная стратегия. Виды инновационных стратегий. Выбор и разработка инновационной стратегии. Особенности стратегий виолентов и эксплерентов. Особенности стратегий пациентов и коммутантов.

12. Финансирование инновационной деятельности.

План ответа:

Инновационная деятельность как объект финансирования. Источники финансирования инноваций. Особенности финансирования инновационной деятельности. Система финансирования инновационной деятельности. Принципы и алгоритм финансирования инноваций. Показатели эффективности финансирования инновационной деятельности.

13. Методы технико-экономического обоснования инновационных проектов.

План ответа:

Оценка инновационного климата и инновационного потенциала, определение инновационной позиции организации. Выбор инновационной идеи. Классификация инноваций. Производственный план. Расчет потребности в финансировании. Оценка простых рисков проекта. Разработка мероприятий по снижению рисков. Инновационная программа.

14. Формирование инновационного портфеля предприятия.

План ответа:

Инновационность как имманентное свойство предпринимателя. Теоретические аспекты понятия "инновационная политика": сущность, цели и задачи. Особенности содержания портфеля новшеств и инноваций, краткая характеристика и особенности методов его создания.

15. Понятие и характерные особенности этапов НИОКР.

План ответа:

Общая теория систем НИОКР. Пример этапов выполнения ОКР. Стратегия НИОКР. НИОКР как бизнес. Методы рациональной организации НИОКР. Проблемы и особенности управления данной сферой, перспективы инновационной деятельности.

7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

По дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

а) основная:

1. Семин, А.Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник / Семин А.Н., Лысенко Ю.В., Лысенко М.В., Таипова Э.Х. — Москва : КноРус, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-406-03395-1. — URL: <https://book.ru/book/936331>

б) дополнительная:

1. Шарипов, Т.Ф. История макроэкономического планирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие / Т.Ф. Шарипов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2012. - 106 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270264>

2. Семин, А.Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Семин А.Н., Лысенко Ю.В., Лысенко М.В., Таипова Э.Х. — Москва : КноРус, 2016. — 312 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04177-2. — URL: <https://book.ru/book/917224>

По дисциплине: «Экономика организаций (предприятий)»

а) основная:

1. Новашина, Т.С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т.С. Новашина, В.И. Карпунин, И.В. Косорукова ; под ред. Т.С. Новашиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Университет Синергия, 2020. — 336 с. : табл., ил. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440> - ISBN 978-5-4257-0393-4.

б) дополнительная:

1. Забелина, Е.А. Экономика организации : учебное пособие / Е.А. Забелина. - Минск : РИПО, 2016. - 270 с. : табл. - Библиогр.: с. 205-207 - ISBN 978-985-503-613-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463711>

2. Самарина, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Самарина В.П., Черезов Г.В., Карпов Э.А. — Москва : КноРус, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-406-07574-6. — URL: <https://book.ru/book/932848>

3. Растова, Ю.И. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Растова Ю.И., Фирсова С.А. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-406-06744-4. — URL: <https://book.ru/book/930229>

По дисциплине «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности»

а) основная:

1. Никифорова, Н.А. Комплексный экономический анализ : учебник / Никифорова Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 439 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-02696-0. — URL: <https://book.ru/book/936270>

б) дополнительная:

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722>

2. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.Д. Гребнев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 303 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441>

3. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 113 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3465-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708>

4. Сосненко Л.С. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Краткий курс: учеб. пособие для вузов / Л.С. Сосненко, Е.Н. Свиридова, И.Н. Кивелиус. - М.: КноРус, 2009. - 256 с. - ISBN 5-390-0059-5.

5. Данилова, Н.Л. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Данилова Н.Л., Леванова Т.А. — Москва : Русайнс, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4365-3258-5. — URL: <https://book.ru/book/934412>

по дисциплине: «Планирование на предприятии (организации)»

а) основная:

1. Бабич, Т.Н. Планирование на предприятии : учебник / Бабич Т.Н., Вертакова Ю.В. — Москва : КноРус, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-406-00287-2. — URL: <https://book.ru/book/933948>

б) дополнительная:

1. 1. Семиглазов, В.А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: учебное пособие / В.А. Семиглазов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 164 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480954>

2. Бабич, Т.Н. Планирование на предприятии: учебник / Бабич Т.Н., Вертакова Ю.В. — Москва : КноРус, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-406-00287-2. — URL: <https://book.ru/book/933948>

3. Вайс, Е.С. Планирование на предприятии (организации) : учебное пособие / Вайс Е.С., Васильцова В.М., Вайс Т.А., Васильцов В.С. — Москва : КноРус, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-406-03825-3. — URL: <https://book.ru/book/936625>

по дисциплине: «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»

а) основная:

1. Управление инновационной деятельностью : учебник / Т.А. Искандерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов и др. ; под ред. Т.А. Искандеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 354 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-35-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876>

б) дополнительная:

1. Беликова, И.П. Исследование инновационных возможностей предприятия: учебник / И.П. Беликова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 239 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438685>

2. Тебекин, А.В. Теоретические основы управления инновационной деятельностью : монография / Тебекин А.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-4365-1303-4. — URL: <https://book.ru/book/935701>

8. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ с изм. и допол. от 23 мая 2018

9. Тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ деловой активности и экономической эффективности деятельности организации (на примере конкретной организации).

2. Анализ производительности труда на организации и пути её повышения (на примере конкретной организации).

3. Анализ управления затратами организации и направления их совершенствования (на примере конкретной организации).

4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и пути повышения её эффективности (на примере конкретной организации).

5. Анализ форм и систем оплаты труда, применяемых на предприятии и направления их совершенствования (на примере конкретной организации).

6. Внешнеэкономическая деятельность организации, оценка эффективности и пути её совершенствования (на примере конкретной организации).

7. Диагностика производственного потенциала организации и направления улучшения его использования (на примере конкретной организации).

8. Диагностика финансового состояния организации как способ предотвращения угрозы банкротства (на примере конкретной организации).

9. Доходы и расходы в деятельности организации: формирование, фактическое состояние, пути эффективного использования (на примере конкретной организации)

10. Оценка финансового положения предприятия и предупреждение банкротства (на примере конкретной организации).

11. Оценка вероятности банкротства предприятия и пути повышения его платежеспособности (на примере конкретной организации)

12. Совершенствование инвестиционной деятельности на предприятии (на примере конкретной организации)

13. Финансовые результаты деятельности предприятия: анализ формирования и пути повышения (на примере конкретной организации)

14. Максимизация прибыли как главная цель финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере конкретной организации)

15. Повышение эффективности управления кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия (на примере конкретной организации)

16. Финансовые ресурсы предприятия (организации, фирмы): источники формирования и пути улучшения использования (на примере конкретной организации)

17. Пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия (на примере конкретной организации)

18. Направления улучшения использования оборотных средств предприятия (на примере конкретной организации)

19. Ресурсы предприятия (организации, фирмы): анализ состояния и пути повышения эффективности использования.

20. Система управления затратами на предприятии (организации, фирме) и пути ее совершенствования.

21. Прибыль предприятия (организации, фирмы): анализ формирования, пути повышения

22. Направления по улучшению финансового состояния предприятия (на примере конкретной организации)

23. Повышение экономической эффективности деятельности предприятия за счет оптимизации системы налогообложения (на примере конкретной организации)

24. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия и пути ее укрепления

25. Совершенствование стратегического планирования на предприятии (организации, фирме) (на примере конкретной организации)

26. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия (на примере конкретного предприятия)

27. Бизнес-планирование в деятельности предприятия (организации, фирмы) (на примере конкретной организации)

28. Разработка бизнес-плана предприятия (на примере конкретной организации)

29. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе совершенствования организации продаж (на примере конкретной организации)

30. Трудовые ресурсы предприятия и управление ими (на примере конкретной организации)

31. Система управления персоналом предприятия: анализ и оценка (на примере конкретной организации)

32. Трудовой потенциал предприятия (организации, фирмы) и повышение эффективности его использования (на примере конкретной организации)

33. Совершенствование системы оплаты труда на предприятии (на примере конкретной организации)

34. Кадровая политика предприятия (организации, фирмы): анализ состояния и направления совершенствования (на примере конкретной организации)

35. Инновационная деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования (на примере конкретной организации)

36. Риски в деятельности предприятия (организации, фирмы): методы оценки и пути снижения (на примере конкретной организации)

37. Аутсорсинг и его роль в предпринимательской деятельности (на примере конкретной организации)

38. Планирование себестоимости товарной продукции на предприятии в современных условиях (на примере конкретной организации)

39. Экономическое обоснование финансовых результатов деятельности предприятий на планируемый период (на примере конкретной организации)

40. Разработка программы социально – экономического развития предприятия на планируемый период (на примере конкретной организации)

41. Экономическое обоснование стратегического плана развития предприятия (на примере конкретной организации)

42. Экономические показатели деятельности предприятия и пути их улучшения (на примере конкретной организации)

43. Комплексный анализ розничного товарооборота предприятия в современных условиях (на примере конкретной организации)

44. Логистика в системе снабжения организации, её влияние на повышение эффективности деятельности (на примере конкретной организации)

10. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяется кафедрой экономики и бухгалтерского учёта.

Выпускная квалификационная работа в окончательном варианте брошюруется в следующей последовательности.

1. Титульный лист.

2. Содержание.
 3. Введение.
 4. Теоретическая глава.
 5. Практическая глава.
 6. Заключение. Объем 2-3 страницы.
 7. Терминология.
 8. Список литературы.
- Приложение.

Итого общий объём выпускной квалификационной работы составляет 70-80 страниц.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется на типовом бланке. Номер страницы на титульном листе не ставится.

Тексту выпускной квалификационной работы предшествует содержание работы, которое включает перечисление частей работы, начиная с введения и заканчивая приложениями, с указанием страниц. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Желательно, чтобы содержание помещалось на одной странице. Для этого, при необходимости, его печатают с интервалом меньшим, чем интервал основного текста.

Введение является вступительной частью выпускной квалификационной работы, которая пишется по следующей структуре:

1. Актуальность темы – раскрывается с помощью изложения аспектов:
 - экономического;
 - социально-экономического;
 - социального;
 - юридического (правового)

2. Теоретическое исследование – анализ литературы по теме отечественной и зарубежной (7-10 научных трудов), это степень разработанности профессиональной области темы исследования – это анализ литературы, тех научных трудов, в которых изложены исследования авторов, т. е. тех ученых, которые работали в направлении выбранного исследования выпускной квалификационной работы. В этом разделе также анализируются научные работы по теме исследования, даётся их характеристика и обозначаются решенные и нерешенные вопросы и определяются пробелы, что и дает студенту основание для разработки заявленной темы. Обзор использованных научных источников и профессиональной литературы должен быть сделан по тематическому или предметному принципу, содержать оценку (возможно критическую) автора, его мнение по поводу прочитанной литературы. Тематический обзор учебной, профессиональной, специальной и научной литературы может быть дополнен хронологической классификацией, если этого требует тема исследования.

3. Противоречие – это несоответствие теории практике ее функционирования, что позволяет выявить проблемы, сформулировать гипотезу и поставить конкретные задачи.

4. Проблема – это профессиональный круг рассматриваемых вопросов, позволяющие более детально решать конкретные задачи. Заключается в поиске оптимальных условий, методов, механизмов для совершенствования, эффективности. Проблема вытекает из указанного противоречия исследования по определению методов, условий, механизмов эффективного функционирования исследуемой сферы.

5. Тема – анализ проблемы исследования позволяет уточнить и сформулировать тему (из цели, гипотезы, задач). С помощью проблемы исследования окончательно определяется и формулируется тема работы.

6. Объект исследования – направленность исследования (деятельность, система). Объектом, как правило, является деятельность, та или иная, или система деятельности, которая рассматривается в проводимом исследовании.

7. Предмет исследования – это сторона объекта исследования или его часть, т. е. конкретизация объекта исследования, аспекта его деятельности. Например, если объектом исследования является фирма, то экономические условия ее функционирования выступают как предмет исследования. Возможна широкая вариативность в определении объекта и предмета исследования. Студент самостоятельно находит интересующие для себя направления поиска и выявления его элементов.

8. Цель исследования – в цели формируются выявление самого важного, главного, с помощью чего можно добиться совершенствования, эффективности. Цель исследования заключается в поиске путей улучшения и совершенствования обозначенной области исследования, выявлении самых важных проблем, вопросов, от решения которых зависит повышение эффективности, совершенствования деятельности, т.е. в цели формулируются именно то самое главное, важное от чего зависит эффект и конечный результат, проводимого исследования. Цель исследования это желаемый конечный результат исследования.

9. Гипотеза – научное предположение как теоретическая форма открытия истины; начинается с формулирования темы «... будет достигаться, если: перечисляются условия гипотеза (3-4 условия).

10. Задачи исследования формируются из гипотезы исследования. Задачи исследования призваны обеспечить решение поставленной цели подтверждения гипотезы. Они представляют собой последовательные шаги от теоретического обоснования к анализу проблемы исследования и практическому решению проблемы. Профессиональная постановка задач связана с выявлением ошибок, недостатков, определением их причины указанием путей совершенствования исследуемой деятельности. Формулировать задачи необходимо как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав выпускной квалификационной работы. Это обычно делается в форме перечисления (уточнить ..., проанализировать ..., описать ..., установить ..., выявить ..., сформулировать ... и т. п.).

11. Методологические основы исследования – это теории, аспекты (взгляд), принципы, положения, подходы и т. д. с указанием авторов.

12. Методы исследования – это способы, приемы получения новых и проверки на истинность старых знаний. В составе методов исследования различают: общенаучные методы и частнонаучные (локальные, специфические) методы. Общенаучные методы подходы и методы: диалектический и системный подходы, анализ, синтез, сравнение, аналогия, индукция, дедукция, моделирование, предвидение.

13. Новизна исследования – обоснование (объяснение, доказательства) результатов исследования (с объяснением условий гипотезы), т. е. доказательство, объяснение тех подходов, с помощью которых получены результаты, получена эффективность, где обосновываются рекомендации и предложения по совершенствованию исследовательской деятельности в выпускной квалификационной работе.

14. Практическая значимость – ответ на задачи исследования, а также формулирование выводов, предложений и рекомендаций, т. е. практическая значимость, заключается в получении ответов на научно поставленные задачи исследования. Описание результатов исследования, представленных в выпускной квалификационной работе, отражает направления их использования для дальнейшего развития отрасли, применение результатов исследования на практике, определяет эффективность полученных ответов в результате решения задач исследования.

Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

Основная часть выпускной квалификационной работы включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть выпускной квалификационной работы должна содержать три главы.

Первая глава. Это теоретико-методологическая глава. Она состоит из двух-трех параграфов. Освещается теоретическая основа исследуемой проблемы, ее место в науке, взаимосвязь с другими научными разделами или предметной областью. В полемической форме освещаются позиции различных авторов на проблему. Не допускается прямое переписывание материала из учебника. Глава должна носить исследовательский характер, где студент освещает точки зрения различных авторов, находя у них какие-то общие или противоречивые позиции.

Там, где это уместно, приводятся соответствующие законодательные и подзаконные акты. Приводится цифровой материал из статистических источников. Приводятся расчетные формулы. По ходу изложения текста необходимо делать ссылки на используемые источники, находящиеся в списке литературы.

Вторая глава должна содержать полноценный анализ предмета исследования, вынесенного в название темы выпускной квалификационной работы. К примеру, если в качестве темы выбрана экономическая деятельность предприятия, анализируется экономическая деятельность.

Приводится описание работы подразделения, отвечающего за экономическую деятельность, его структура подразделений, кадровый состав подразделения, выполняемая функция и обязанности каждого в отдельности работника и подразделения в целом. Приводятся цифровые данные, показывающие результативность экономической деятельности предприятия.

В третьей главе студент обосновывает эффективные методы, которые можно применить для решения поставленных задач, вносит свои обоснованные предложения по улучшению работы организации или процессу в той части, в какой это относится к выбранной теме. При разработке главы студент может использовать литературные источники или практический опыт каких-либо передовых организаций (предприятий) в обозначенной в выпускной квалификационной работе области исследования. Студент-исследователь вносит предложения для объекта исследования, т. е. внедрение передового опыта, накопленного отечественной или мировой практикой. Обосновываются рекомендации и разрабатываются мероприятия, направленные на решение исследуемой проблемы. В частности, намечаются пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в работе предприятия и повышения его конкурентоспособности. Материал этой главы должен быть доказательным и аргументированным, убедительно показывающим, что цель выпускной квалификационной работы достигнута, а задачи, поставленные в ней, решены.

Завершающей частью выпускной квалификационной работы является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и за дачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

В Заключении даются ответы на научные задачи исследования, с объяснением условий возможных преобразований и улучшений в деятельности (в данном случае) предприятия.

Терминология включает в себя 10-15 основных терминов, используемых в работе, расположенных в алфавитном порядке.

Терминология отражает совокупность терминов, используемых в определённой области знания, т.е. сферы деятельности. Проработка терминологии необходима для уточнения и конкретизации исследуемых вопросов по теме работы.

Студент перечисляет основные понятия, используемые в работе с полной расшивкой.

Список литературы не менее 40 источников.

В целях осуществления контроля самостоятельного выполнения исследовательских работ обучающимися в Институте используется интернет-сервис «Антиплагиат» [https://www. antiplagiat. ru/](https://www.antiplagiat.ru/), позволяющий выявить степень заимствования информации в указанных работах.

Исследовательская работа предоставляется обучающимся на проверку системой «Антиплагиат» не позднее, чем за 20 дней до начала работы государственных аттестационных комиссий.

Обучающийся допускается к предзащите и защите исследовательской работы при наличии в ней не менее 60% оригинального текста (на основании Положения об использовании системы «Антиплагиат» в оценке качества выполнения исследовательских работ обучающимися в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»).

Выпускник имеет право предложить свою тему выпускной квалификационной работы вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы и специализации.

По письменному заявлению обучающегося выпускающая кафедра экономики и бухгалтерского учёта может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области финансов и кредита.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, соответствовать получаемому направлению, а также отвечать современным тенденциям и перспективным направлениям развития экономики, отражать современное состояние отечественной и зарубежной практики предпринимательской деятельности в области экономической деятельности. Рекомендуются, чтобы она являлась продолжением тематики исследований по курсовым работам, выполненным студентом в процессе обучения.

Тема выпускной квалификационной работы выбирается с учетом возможности получения необходимых для ее выполнения фактических данных, предполагаемого места работы выпускника, личных наклонностей и интересов студента.

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы осуществляет руководитель выпускной квалификационной работы (далее – руководитель) являющийся, как правило, преподавателем кафедры экономики и бухгалтерского учёта.

Сообщения руководителей о ходе подготовки выпускной квалификационной работы заслушиваются на заседаниях кафедры с приглашением (в отдельных случаях) студентов, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет непосредственно студент – автор выпускной квалификационной работы.

Уровень выполнения выпускной квалификационной работы и глубина проработки затрагиваемых в ней вопросов в значительной степени зависят от того, насколько четко студент представляет себе направление работы и необходимый ему для этого материал. Выбор темы выпускной квалификационной работы предполагает самостоятельную проработку

основных ее теоретических и практических вопросов на основе подбора и изучения литературы.

Подготовка теоретической части выпускной квалификационной работы начинается с подбора научной и специальной литературы. Литература, необходимая для выполнения выпускной квалификационной работы, подбирается студентами самостоятельно. Роль научного руководителя определяется указанием общего направления поиска, указанием наиболее важных работ. С этой целью студент должен обратиться к библиографическим справочникам, реферативным журналам, алфавитным и предметным каталогам библиотеки. Рекомендуются подобрать и изучить книги, статьи, материалы научных конференций, содержащие изложение исследуемых вопросов.

Просмотр литературы следует вести на основе анализа оглавления или аннотации книг, соответствующих теме. Журнальные статьи можно подбирать по имеющемуся в последнем номере текущего года перечню опубликованных в течение года работ.

Для того чтобы лучше понять и усвоить материал источников, целесообразно составлять конспекты, тезисы, выписывать основные определения и понятия, теоретические положения и законы. При использовании цифрового материала следует обязательно указывать источник и номер страницы. При чтении энциклопедий, справочников, словарей следует использовать новейшие издания, т. к. использование устаревших не отражает реальной картины того или иного экономического явления, ситуации, приводит к искажению содержания темы и существенному снижению качества работы.

Монографии и статьи в периодических изданиях также должны соответствовать современному уровню исследования проблемы.

В процессе изучения литературных источников нужную информацию в виде выписок, копий можно группировать по отдельным вопросам. В дальнейшем это поможет осмыслить и сопоставлять взгляды различных авторов, по возможности формулировать свою точку зрения по теоретическому разделу.

При написании выпускной квалификационной работы целесообразно изучить зарубежный опыт решения исследуемой проблемы, представить его критический анализ, сформулировать условия и предпосылки его применения в конкретной организации.

Текстовая часть выпускной квалификационной работы оформляется следующим образом.

Текст печатается через 1,5 интервала на одной стороне листа, шрифт – Times New Roman, размер 14. Поле слева – 3, справа – 1,5, сверху – 2, снизу – 2 см. Нумерация страниц – вверху страницы по центру, 1-ая и 2-ая страница (титульный лист и содержание) не нумеруются. Нумерация начинается с 3-й страницы.

Названия методологических элементов: актуальность, цель, объект, предмет и т. д. необходимо выделить жирным шрифтом.

Например,

Целью исследования является определение путей повышения эффективного формирования, фактического состояния и эффективного использования доходов и расходов предприятия торговли (на примере конкретного предприятия).

Сам текст пишется, как правило, от третьего лица (например, не «я считаю», а «по нашему мнению», «на наш взгляд» и т.д.).

Все слова в тексте пишутся полностью, за исключением общепринятых сокращений: км, т, кг и др. Допускается сокращение часто употребляемых в работе терминов с обязательной их расшифровкой при первом употреблении.

Название главы пишется прописными буквами полужирным шрифтом по центру. Точка в конце не ставится. Проставляется порядковый номер главы арабскими цифрами. Название параграфа пишется строчными буквами полужирным шрифтом по центру. Точка в конце не ставится. Нумерация параграфов двухуровневая.

Пример:

Глава 1 Теоретические основы формирования и использование доходов и расходов на предприятии торговли

1.1 Понятие, сущность формирования и использования доходов и расходов на предприятии торговли

1.2 Особенности формирования и использования доходов и расходов на предприятии

1.3 Показатели доходов и расходов на торговом предприятии

Каждая глава, также как введение, заключение и список литературы, начинается с новой страницы. Параграфы с нового листа не начинаются, они продолжают текст предыдущего параграфа. Последняя страница любого раздела должна быть заполнена не меньше, чем наполовину.

Оформление таблиц и рисунков

Нумерация рисунков и таблиц сквозная: ссылаясь в тексте на рисунок, слово «рисунок» не пишется. Нужно писать сокращенно, например, рис. 1. Номер и название рисунка пишутся под рисунком по центру. Точка после названия рисунка не ставится. Шрифт названия рисунка обычный.

Пример:

Рис. 1 Система факторов, влияющих на уровень риска

Нумерация таблиц сквозная: например, таблица 1, таблица 2. Номер и название пишутся сверху таблицы. На одной строке справа пишется слово Таблица и ее порядковый номер. На следующей строке по центру – название. Точка после названия не ставится. Шрифт заголовка таблицы обычный.

Пример:

Таблица 1

Показатели качества торгового обслуживания ООО «...»

Показатели	Способы оценки
Устойчивость и широта	Коэффициент стабильности ассортимента данного

ассортимента товаров в магазине	товара на определенный отрезок времени
Соблюдение технологии обслуживания покупателей	Соответствие фактической технологии обслуживания нормативам определенного типа магазина (коэффициент соответствия)
Издержки потребления	Средний объем затрат времени покупателями на ожидание обслуживания в часы пик, мин.
Активность продажи товаров, профессиональное мастерство работников, обслуживающих покупателей	Уровень профессионального мастерства работников секции, отдела, смены, установленный на основе роста оценки профессиональной подготовки продавцов и материалов аттестации
Организация торговой рекламы и информации	Качество оформления витрин, выкладки товаров, наличие аннотаций на товары, правильное оформление ценников, информации
Завершенность покупки	Доля покупателей, совершивших покупки, в общей численности покупателей, проявивших интерес к товару (за определенный отрезок времени)
Предоставление покупателям дополнительных услуг	Количество видов торговых и других услуг, оказываемых покупателям, и их соответствие предусмотренным стандартам предприятия
Качество обслуживания покупателей	Оценка качества торгового обслуживания по результатам опроса покупателей

Оформление библиографических ссылок

При написании выпускной квалификационной работы необходимо делать ссылки на источники, откуда заимствуется материал, указывая порядковый номер источника в списке литературы (ГОСТ Р 7. 0. 5 – 2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления). Ссылка обеспечивает достоверность сведений о цитируемом материале. Оформление внутритекстовых ссылок означает, что студент-дипломник ссылается на номер книги, находящейся в списке литературы под соответствующим номером. Например: В. А. Голубков [10, с. 18] считает ...

Ссылки оформляются следующим образом:

[17] – данной проблеме посвящен литературный источник, находящийся в списке под номером 17;

[17, с. 154] – если из данного источника заимствован материал, находящийся на странице 154;

[17, 22, 28] – если подчеркивается, что данной проблеме посвящены литературные источники, находящиеся в списке под номерами 17, 22 и 28;

[17, с. 154; 22, с. 87] – если из источника, находящегося в списке под номером 17 заимствован материал, находящийся на странице 154, а из источника под номером 22 заимствован материал, находящийся на странице 87.

На все источники в списке должны быть сделаны ссылки в тексте. Ссылаться следует на последние издания публикаций. На более ранние издания можно ссылаться лишь в тех случаях, когда в них есть нужные материалы, не включенные в последние издания.

11. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации в Институте создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК), которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии. ГЭК действует в течение одного календарного года.

В состав ГЭК входят председатель и не менее 4 членов указанной комиссии, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее – специалисты), остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Института и (или) иных организаций, и (или) Института и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания. Заседания правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья согласно п. 8 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в АНО ВО МРСЭИ.

В ходе экзамена запрещается пользоваться электронными средствами связи.

Успешное прохождение испытаний ГИА оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых испытаний, выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр» и выдается документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования – диплом бакалавра.

По результатам государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы обучающийся имеет право на апелляцию. Он может подать в апелляционную комиссию по правилам, установленным в п. 7 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в АНО ВО МРСЭИ и описанным в п. 14 настоящей программы.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно),

вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в учебную часть Института документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени не меньший, чем период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей ОПОП.

Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК. Государственный экзамен проводится на государственном языке Российской Федерации.

При проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета студент отвечает публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний студентов по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в пункте 7 данной Программы.

11.2. Организация подготовки к процедуре защиты и проведение процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом Института закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа профессорско-преподавательского состава Института.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускной квалификационной работы размещаются институтом в электронно-библиотечной системе вуза и проверяются на объём заимствования.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

При защите выпускной квалификационной работы выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

12. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ

12.1. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой.

Экзаменуемый показывает знания по предлагаемым дисциплинам, выносимых на государственный экзамен по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль Экономика организаций (предприятий). Он излагает суть вопроса уверенно, ясно, четко. На поставленные комиссией уточняющие вопросы отвечает полно, развернуто, правильно и лаконично. Компетенции сформированы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

Экзаменуемый использует лексику лица, обладающего профессиональными знаниями в области экономики, излагает суть вопроса уверенно, ясно, четко, но при ответе допускает несущественные погрешности.

На поставленные комиссией уточняющие вопросы отвечает неполно, но правильно и активно. Компетенции сформированы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала по направлению 38.03.01

Экономика (уровень бакалавриата), профиль Экономика организаций (предприятий), но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. В речи экзаменуемого иногда используется лексика лица, обладающего обыденным языком. На поставленные комиссией уточняющие вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Компетенции сформированы частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Экзаменуемый показывает слабые знания по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль Экономика организаций (предприятий). На поставленные комиссией уточняющие и дополнительные вопросы отвечает неверно или затрудняется с ответом. Компетенции не сформированы.

12.2. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Оценкой «отлично» оценивается выпускная квалификационная работа, которая по содержанию, выводам и рекомендациям, а также по оформлению соответствует требованиям нормативных документов; содержит грамотно и последовательно изложенный теоретический материал, глубокие экспериментальные исследования по экспертизе качества, результаты которых подвергнуты статистически-математической обработке и оформлены в виде таблиц, рисунков. Выводы соответствуют содержанию работы с указанием конкретных рекомендаций по практическому применению. На работу имеется положительный отзыв руководителя. При защите студент показывает глубокие знания проблемы по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль Экономика организаций (предприятий), свободно докладывает о результатах проведенных исследований, используя наглядные пособия и раздаточный материал, уверенно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ практической деятельности организации в сфере экономики, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует мультимедийные наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценкой «удовлетворительно» оценивается выпускная квалификационная работа, при оформлении которой допущен ряд недочетов,

слабый литературный обзор без анализа имеющихся данных, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, приведены необоснованные рекомендации, или они отсутствуют в работе, имеются также существенные недостатки в оформлении. В отзыве руководителя имеются замечания по отношению студента к выполнению выпускной квалификационной работы, а также по ее содержанию. При защите студент показывает недостаточное знание изучаемой проблемы, представляет на защиту небрежно оформленный раздаточный материал, дает неуверенные, неполные ответы на поставленные вопросы.

Оценкой «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает установленным требованиям, имеет компилятивный характер, основывается на устаревших источниках литературы. В работе отсутствуют выводы, либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания принципиального характера. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

13. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Институте создаются апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года.

Комиссии создаются в организации по специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Составы апелляционных комиссий утверждаются приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседания правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с утверждением состава ГЭК. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к

профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Института (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное ректором Института – на основании распорядительного акта Института).

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В этом случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Институтom.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию и является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном количестве голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Институте в соответствии с ФГОС ВО.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.