

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2021 14:40:25
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»
Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю
Ректор Золотухина Е. Н.
27 июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ПД. 01 Информатика

специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)**

Квалификация – бухгалтер
Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Информатика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018 года.

Составитель: Грызлов Сергей Викторович - к.п.н, доцент,
преподаватель СПО

Рецензент: Киселев Геннадий Михайлович – к.п.н., доцент,
преподаватель СПО

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.).

©Московский региональный социально-
экономический институт, 2020.
142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а
© Грызлов С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии примерной программой по дисциплине по дисциплине «Информатика» М. С. Цветковой, И. Ю. Хлобыстовой.

Рабочая программа учебной дисциплины содействует сохранению единого образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса и может быть использована при составлении календарно-тематического.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» (ПД.01) относится к профильным дисциплинам и входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Изучение дисциплины «Информатика» основано на знании, умении, навыков, сформированных студентами в ходе изучения дисциплин «Математика», «Информатика» на предыдущем уровне.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Полученные знания необходимы студентам при подготовке и выполнении лабораторных и практических занятий для всех последующих курсов.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплина «Информатика» на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача базового уровня состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

– распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- различие методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
 - ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

В содержании учебной дисциплины «Информатика» по специальности все содержание является профильно-ориентированным и носит профессионально значимый характер. Специфика изучения Информатики для овладения данной специальностью отражена во всех темах курса. Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) дисциплина «Информатика» тесно связана с такими учебными дисциплинами как «Физика», «Математика», с профильными учебными дисциплинами, поэтому при изучении обращается внимание обучающихся на то, где и когда изучаемый теоретический материал и наработанные практические навыки могут быть использованы в практической трудовой деятельности. В процессе изучения информатики теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими занятиями.

1.5 Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **78** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	39
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Промежуточная аттестация – контрольная работа, – дифференцированный зачет	

**2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Информация и информационные процессы.	14	
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала:		
	1. Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации (понятность). Полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота). Информационные процессы.	2	1
Тема 1.2. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний.	Содержание учебного материала:		
	1. Информация и знания. Единицы измерения количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации.	2	1
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1. Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие.	1	2
	Практическое занятие №2. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного подхода.	1	
Тема 1.3. Представление числовой информации с помощью систем счисления.	Содержание учебного материала:		
	1. Система счисления. Позиционная система счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления. Решение задач на перевод в системах счисления.	2	1
	2. Арифметические операции в позиционных системах (ПСС).		
	Практические занятия Практическое занятие №3. Решение задач на арифметические операции в ПСС.	1	2

	Практическое занятие №4. Компьютерное представление чисел. Представление чисел в формате с фиксированной запятой. Представление чисел в формате с плавающей запятой.	1	
Тема 1.4. Кодирование информации.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Представление информации. Кодирование и декодирование информации. Двоичное кодирование числовой и текстовой информации в компьютере.		
	Практические занятия	2	2
	Практическое занятие №5. Кодировка ASCII и UNICODE.		
Раздел 2.	Компьютер и программное обеспечение.	3	
Тема 2.1. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК.	Содержание учебного материала:	1	1
	1. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль. Процессор, его характеристики. Виды памяти. Устройства ввода-вывода.		
Тема 2.2. ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.	Содержание учебного материала:	1	1
	1. Назначение операционной системы. Системный диск. Этапы процесса загрузки операционной системы.		
	2. Графический интерфейс Windows. Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение.		
	3. Структура ПО (системное ПО, прикладное ПО). Файл. Имя файла. Типы файлов. Файловая система. Файловые менеджеры. Операции над файлами и каталогами.	1	2
	Практические занятия		
Практическое занятие №6. «Архиваторы и антивирусные программы».			
Раздел 3.	Информационные технологии.	12	
Тема 3.1. Технология создания и обработки графической информации.	Содержание учебного материала:	1	1
	1. Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы.		
	Практические занятия	1	2
	Практическое занятие №7. Создание растровых изображений в Adobe Photoshop CS 6.		

	Практическое занятие №8. Создание векторных изображений в CorelDRAW X7.	1	
Тема 3.2. Технология создания и обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала:		
	1. MS WORD. Элементы текстового документа (символ, абзац, страница). Параметры страницы (формат бумаги, ориентация страницы, поля, нумерация страниц).	1	1
	2. MS WORD. Создание и редактирование документов. Форматирование абзацев, форматирование символов. Вставка рисунков. Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов Word Art. Многоуровневые списки. Таблицы.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №9. Создание и редактирование текстовых документов.	1	2
	Практическое занятие №10. Форматирование текстовых документов.	1	
Тема 3.3. Технология создания и обработки числовой информации.	Содержание учебного материала:		
	1. MS EXCEL. Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга.	1	1
	2. MS EXCEL Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение		
	3. Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №11. Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах MS EXCEL.	1	2
Практическое занятие №12. Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм.	1		
Тема 3.4. Компьютерные презентации.	Содержание учебного материала:		
	1. MS POWERPOINT. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию.	1	1
	2. Использование анимации в презентациях. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.		
	Практические занятия	2	2

	Практическое занятие №13. Создание презентаций. Создание анимации в презентациях.		
Раздел 4.	Информационные модели.	3	
Тема 4.1. Моделирование как метод познания.	Практические занятия	2	2
	Практическое занятие №14. Моделирование как метод познания. Модель. Информационные и материальные модели.		
Тема 4.2. Типы информационных моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	Содержание учебного материала:	1	1
	1. Типы информационных моделей: табличные, иерархические, сетевые. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Компьютерная модель. Компьютерный эксперимент. Математические модели. Имитационное моделирование.		
Контрольная работа		2	
Раздел 5.	Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных.	22	
Тема 5.1. Понятие и типы информационных систем. Системы управления базами данных (СУБД).	Практические занятия	22	2
	Практическое занятие №15. Понятие и типы информационных систем. База данных. Табличные базы данных, иерархические и сетевые базы данных.		
	Практическое занятие №16. СУБД Access. Создание структуры табличной БД. Формы представления данных.		
Раздел 6.	Основы алгоритмизации и программирования.	10	
Тема 6.1. Алгоритм и его формальное исполнение.	Содержание учебного материала:	10	1
	1. Понятие алгоритма. Формальное исполнение алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Составление простейших программ.		
Раздел 7.	Коммуникационные технологии.	6	
Тема 7.1. Передача информации. Локальные компьютерные сети.	Содержание учебного материала:	6	1
	1. Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен.		
Раздел 8.	Основы социальной информатики.	4	

Тема 8.1. Информационная цивилизация.	Содержание учебного материала:		
	1. Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Этические нормы информационной деятельности человека. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.	4	1
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
Всего:		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ПД.01 Информатика предполагает наличие кабинета информатики.

Оборудование кабинета /лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Учебные места, рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Программное обеспечение:

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN;

Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;

Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition User CAL;

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro;

Google Chrome – Интернет-браузер;

Opera – Интернет-браузер;

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF;

7-ZIP – архиватор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057>

Дополнительная литература:

1. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум : учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07320-9. — URL: <https://book.ru/book/932058>
2. Прохорский, Г.В. Информатика : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07612-5. — URL: <https://book.ru/book/936152>

Интернет-ресурсы:

- 1) www.book.ru
- 2) www.biblioclub.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

По итогам изучения курса предусмотрены формы контроля: контрольная работа и дифференцированный зачет.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) уровня оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Пороговый уровень	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; - единицы измерения информации; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ; - тестирования; - домашней работы; - отчета по проделанной внеаудиторной работе

	согласно инструкции (информационное сообщение).
Повышенный уровень	
уметь:	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ; - тестирования; - домашней работы; - отчета по проделанной внеаудиторной работе согласно инструкции (информационное сообщение).
<ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, - сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	

Критерии оценки и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на

	<p>уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>