

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.07.2022 15:36:09  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 30.06.2022 г.

Утверждаю  
Ректор  Золотухина Е. Н.  
30 июня 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

### ОП.13 Предпринимательское право

специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация – менеджер по продажам

Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Математика» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15.05.2014 года.

**Составитель: Яровцов О.С.** – преподаватель СПО

**Рецензент: Попов Олег Вячеславович** - к.ю.н., доцент кафедры частного права Государственного университета управления

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Дисциплин профессионального цикла по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 30 июня 2022 г.).

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 Предпринимательское право

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 13 «Предпринимательское право» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 1-4, 6, 7.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- законодательство РФ о предпринимательской деятельности;</li><li>- организационно-правовые формы предпринимательства;</li><li>- порядок организации и ликвидации субъектов предпринимательства;</li><li>- процедуры банкротства организаций (предприятий);</li><li>- методы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности;</li><li>- правовое регулирование рынка ценных бумаг;</li><li>- правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг) и др.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать полученные знания в практике предпринимательства.</li><li>- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li><li>- составлять правовые документы, в т.ч. договоры;</li><li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательских правоотношений;</li><li>- логично, грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по предпринимательской тематике.</li></ul>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

### Планируемые личностные результаты

ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 18	Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	63
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	–
<i>Самостоятельная работа</i>	21
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Глава 1. Понятие, принципы и источники предпринимательского права</b>		<b>3</b>	ОК 1-4, 6, 7; ЛР 14,18.
<b>Тема 1.1</b> Понятие, предмет, метод и система предпринимательского права. Предпринимательская деятельность.	Предмет и метод российского предпринимательского права. Предпринимательская деятельность, понятие и признаки. Принципы российского предпринимательского права. Понятие и виды источников российского предпринимательского права.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорно-логических схем. Проработка конспектов.	1	
<b>Глава 2. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1</b> Физические лица как участники предпринимательской деятельности.	<b>Содержание материала.</b> Физические лица как участники предпринимательской деятельности. Регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Создание крестьянского (фермерского) хозяйства.	2	
	<b>Содержание материала.</b> Понятие, виды юридического лица. Возникновение юридического лица. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица. Публичные образования как субъекты предпринимательской деятельности.	2	
<b>Тема 2.2</b> Юридические лица и публичные образования как участники предпринимательской	<b>Практические занятия.</b>	1	

деятельности.	Коммерческие и некоммерческие организации.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логических схем по темам: «Виды юридических лиц», «Реорганизация и ликвидация юридического лица». Анализ нормативно-правового акта «Гражданский кодекс РФ».	1
<b>Глава 3. Правовой режим имущества в хозяйственном обороте.</b>		<b>4</b>
Тема 3.1 Вещи и нематериальные объекты гражданских правоотношений.	<b>Содержание материала.</b> Вещи как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные объекты гражданских правоотношений.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативно-правового акта «Гражданский кодекс РФ»	2
<b>Глава 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства).</b>		<b>5</b>
Тема 4.1 Понятие и признаки банкротства. Процедуры банкротства.	<b>Содержание материала.</b> Понятия и признаки банкротства. Основания возбуждения производства по делу о несостоятельности. Процедуры банкротства.	2
	<b>Практические занятия.</b> Стадии процедуры банкротства. Анализ ФЗ от 26.10.2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, ФЗ от 26.10.2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».	2
<b>Глава 5. Правовое регулирование рекламы в предпринимательском обороте.</b>		<b>4</b>
Тема 5.1 Понятие и субъекты рекламной деятельности. Требования к рекламе. Ненадлежащая реклама.	<b>Содержание материала.</b> Понятие и субъекты Рекламной деятельности. Общие требования к рекламе. Нарушение требований к рекламе. Виды ответственности за нарушение законодательства о рекламе.	1
	<b>Практические занятия.</b> Особенности рекламы некоторых видов товаров и услуг. Анализ нормативных правовых актов: Федеральный закон от 13.03.2006 №38-ФЗ «О рекламе».	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1



	Составление опорно-логической схемы по теме. Проработка конспектов.	
<b>Глава 6. Правовое регулирование финансирования и кредитования в предпринимательской деятельности.</b>		<b>5</b>
<b>Тема 6.1</b> Понятие и формы государственного финансирования, кредитования предпринимательской деятельности.	<b>Содержание материала.</b> Понятие и формы государственного финансирования предпринимательской деятельности. Государственное кредитование предпринимательской деятельности. Самофинансирование. Банковское кредитование предпринимательской деятельности.	1
	<b>Практические занятия</b> Доклад на тему: банковское кредитование предпринимательской деятельности.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, федеральных законов от 13.12.1994 №60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд», от 29.12.2012 №275-ФЗ «О государственном оборонном заказе», от 29.12.1994 №79-ФЗ «О государственном материальном резерве», от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».	2
<b>Глава 7. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности</b>		<b>3</b>
<b>Тема 7.1</b> Основы правового регулирования расчетов. Виды расчетов.	<b>Содержание материала.</b> Основы правового регулирования расчетов. Виды расчетов. Расчеты платежным поручением. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками. Расчетный документ.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорно-логической схемы по теме: «Виды расчетов». Проработка конспектов.	1
<b>Глава 8. Правовое регулирование инвестиций в предпринимательской деятельности.</b>		<b>4</b>
<b>Тема 8.1</b> Основы правового регулирования инвестиционной деятельности. Лизинг, как вид инвестиционной	<b>Содержание материала.</b> Основы правового регулирования инвестиционной деятельности. Государственные инвестиции и поддержка частных инвесторов. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Лизинг, как вид инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме	1

деятельности.	капитальных вложений.		
	<b>Практические занятия.</b> Анализ нормативных правовых актов: Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР», Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений», Федеральный закон от 09.07.1999 №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ « О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логической схемы по теме: «Основы правового регулирования инвестиционной деятельности». Проработка конспектов	1	
<b>Раздел 9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности и аудит.</b>		<b>7</b>	
Тема 9.1 Система и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование бизнеса.	<b>Содержание материала.</b> Система и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование бизнеса.	2	
	<b>Практические занятия</b> Решение практических заданий по теме: «Недобросовестная конкуренция»	1	
Тема 9.2 Государственная регистрация товара. Государственная поддержка предпринимательства.	<b>Содержание материала.</b> Государственная регистрация товара. Техническое регулирование. Государственные метрологические требования. Государственная регистрация предприятий. Государственная поддержка предпринимательства.	1	
Тема 9.3 Правовое регулирование аудита.	<b>Содержание материала.</b> Правовое регулирование аудита. Понятие, принципы и виды аудита. Субъекты аудиторских услуг. Порядок проведения аудита.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Федеральный закон от 26.07.2006	2	

	№135-ФЗ «О защите конкуренции»; Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».		
<b>Глава 10. Особенности правового регулирования ведения предпринимательской деятельности на различных рынках.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 10.1</b> Рынок естественных монополий. Рынок недвижимости.	<b>Содержание материала.</b> Рынок естественных монополий. Понятие, субъекты естественных монополий. Функции органов регулирования естественных монополий. Правовое регулирование. Рынок недвижимости. Долевое строительство. Договор участия в долевом строительстве. Юридическая ответственность.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: от 17.08.1995 №147-ФЗ «О естественных монополиях», Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации», Федеральный закон от 24.07.2008 №161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства».	2	
<b>Тема 10.2</b> Рынок страхования. Рынок валюты. Рынок ценных бумаг	<b>Содержание материала.</b> Рынок страхования. Понятие страховой деятельности. Виды страхования. Ответственность по договору страхования. Субъекты валютной деятельности. Органы и агенты валютного контроля. Объекты валютного регулирования. Рынок ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, Закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации», Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».	2	
<b>Глава 11. Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг в предпринимательской деятельности.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 11.1</b> Основы реализации товаров, работ	<b>Содержание материала.</b> Основы реализации товаров, работ и услуг в предпринимательской	2	

и услуг в предпринимательской деятельности.	деятельности. Источники правового регулирования реализации товаров, работ и услуг. Государственное регулирование реализации товаров, работ, услуг.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логической схемы. Проработка конспектов.	1	
<b>Глава 12. Защита прав и законных интересов при осуществлении предпринимательской деятельности.</b>		<b>5</b>	
Тема 12.1 Основные способы защиты прав. Судебная и нотариальная форма защиты прав.	<b>Содержание материала.</b> Основные способы защиты прав. Судебная и внесудебная формы защиты прав. Нотариальная форма защиты прав.	2	
	<b>Практические занятия.</b> Решение практических ситуаций по теме защита прав и законных интересов при осуществлении предпринимательской деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ. Проработка конспектов.	1	
<b>Глава 13. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности.</b>		<b>6</b>	
Тема 13.1 Понятие и виду оценки. Субъекты оценочной деятельности. Порядок проведения оценки.	<b>Содержание материала.</b> Понятие юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность. Материальная и дисциплинарная ответственность.	2	
	<b>Практические занятия.</b> Решение практических ситуаций по привлечению к ответственности в предпринимательской деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовной кодекс РФ.	2	
		<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>
		<b>Итого за семестр:</b>	<b>63</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

68 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения;

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»;

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013;

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно;

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489643>

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915> ( 3. Предпринимательское право России: итоги,

тенденции и пути развития : монография / Губин Е.П., под ред. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 664 с. — ISBN 978-5-7205-1554-6. — URL: <https://book.ru/book/934179>

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://book.ru>

2. <https://urait.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><u>Отлично:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</li> <li>– в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</li> <li>– ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</li> <li>– показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul> <p><u>Хорошо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</li> <li>– в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль</u> в форме: устного и письменного опросов; тестирования; оценки результатов практической работы и результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме: контрольной работы.</p>

	<p>– ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</p> <p><u>Удовлетворительно:</u></p> <p>– даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <p>– при ответах не выделялось главное;</p> <p>– ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</p> <p>– на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</p> <p><u>Неудовлетворительно:</u></p> <p>Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>	
--	--	--