

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.07.2022 15:08:00  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 30.06.2022 г.

Утверждаю  
Ректор  Золотухина Е. Н.  
30 июня 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины  
**ОП. 10 Налоговое право**

специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация – менеджер по продажам  
Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Налоговое право» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15.05.2014 года.

**Составитель: Яровцов О.С.** – преподаватель СПО

**Рецензент: Попов Олег Вячеславович** - к.ю.н., доцент кафедры частного права Государственного университета управления

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Дисциплин профессионального цикла по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 30 июня 2022 г.).

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 10 Налоговое право

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Налоговое право» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 1-4, 6, 7.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций
уметь: - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; - понимать сущность и порядок расчетов налогов. Знать: - нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; - принципы построения и элементы налоговых систем; - виды налогов в российской Федерации; - налоговые правоотношения; - налоговый контроль и ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### Планируемые личностные результаты

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	49
в т.ч. в форме практической подготовки	33
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	11
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	–
<i>Самостоятельная работа</i>	16
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>23</b>	ОК 1-4, 6, 7; ЛР 13,15.
<b>Тема 1.1. Правовые основы налоговой системы</b>	Содержание учебного материала: Понятие налога и сбора. Их функции. Виды налогов. Налоги в системе обязательных платежей. Понятие налоговой системы и принципы ее построения. Система налогов и сборов Практические занятия Определение правовых характеристик налоговой системы Самостоятельная работа обучающихся: работа с Интернет-ресурсами на тему: Основные характеристики правовых основ налоговой системы	6	
<b>Тема 1.2. Основные налоги древнейшей и древней истории.</b>	Содержание учебного материала: Налоговые правоотношения. Элементы налогообложения. Практическое занятие Определение прав и обязанностей налогоплательщиков Самостоятельная работа обучающихся работа с Интернет-ресурсами на тему: Виды налоговых правоотношений	3	
<b>Тема 1.3. Налоговый</b>	Содержание учебного материала:	4	
		6	

<b>контроль</b>	Понятие налогового контроля и его формы. Налоговый учет. Виды налогового контроля. Понятие и признаки ответственности за налоговое правонарушение и за нарушение налогового законодательства. Понятие и состав налогового правонарушения. Видя налоговых правонарушений и нарушений законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, влияющие на применение мер ответственности за налоговые правонарушения		
	Практические занятия Определение мер ответственности за налоговые правонарушения с учетом обстоятельств		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с интернет-ресурсами на тему: «Состав налогового правонарушения»		
<b>Тема 1.4. Налоговое право.</b>	Содержание учебного материала:	3	
	Понятие налогового права. Предмет и метод налогового права. Система налогового права. Источники налогового права. Место налогового права в правовой системе России		
	Практические занятия Определение источников налогового права		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с интернет-ресурсами на тему: «Система налогового права»	1	
<b>Раздел 2.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Особенности налоговых правоотношений при определении федеральных налогов</b>	Содержание учебного материала:	6	
	Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций.		
	Практическое занятие Определение основных особенностей при расчете федеральных налогов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с интернет-ресурсами на тему: «Налоговые правоотношения при определении федеральных налогов»	1	
<b>Тема 2.2. Водный налог. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных</b>	Содержание учебного материала:	4	
	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами		

<b>ископаемых</b>	водных биологических ресурсов. Водный налог. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых		
	Практические занятия Определение основных особенностей при расчете сборов и пошлин	1	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с интернет-ресурсами на тему: «Особенности налоговых правоотношений при расчете сборов и пошлин»	1	
<b>Тема 2.3. Специальные налоговые режимы</b>	Содержание учебного материала:	3	
	Система налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.		
	Практическое занятие: Определение основных особенностей при расчете специальных налоговых режимов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с интернет-ресурсами на тему: «Особенности налоговых правоотношений при определении специальных налоговых режимов»	3	
<b>Тема 2.4. Региональные налоги и местные налоги</b>	Содержание учебного материала:	3	
	Определение основных особенностей при расчете региональных и местных налогов		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с интернет-ресурсами на тему: «Особенности налоговых правоотношений при определении региональных и местных налогов»		
<b>Контрольная работа</b>		2	
Теоретическое обучение – 33 часа, практические занятия – 11 часов		<b>49</b>	
<b>Итого за семестр:</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет дисциплин права, оснащенный оборудованием:

40 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения;

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»;

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013;

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно;

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10068-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494709>

2. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15100-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489896>

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

3. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 503 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-14986-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491799>

4. Казанцев, С.Я. Основы права. : учебник / Казанцев С.Я. — Москва : Юстиция, 2019. — 287 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2705-5. — URL: <https://book.ru/book/930567>

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://book.ru>
2. <https://urait.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><u>Отлично:</u></p> <p>– даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</p> <p>– в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</p> <p>– ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</p> <p>– показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p><u>Хорошо:</u></p> <p>– даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</p> <p>– в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не</p>	<p><u>Текущий контроль</u> в форме: устного и письменного опросов; тестирования; оценки результатов практической работы и результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме: контрольной работы.</p>

	<p>всегда использовались рациональные методики расчётов;</p> <p>– ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</p> <p><u>Удовлетворительно:</u></p> <p>– даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <p>– при ответах не выделялось главное;</p> <p>– ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</p> <p>– на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</p> <p><u>Неудовлетворительно:</u></p> <p>Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>	
--	---	--