

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.12.2021 12:02:20  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 30.06.2021 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е. Н.

30 июня 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины

ОП.17 Композиция печатного издания

**Специальность среднего профессионального образования**

**54.02.01 Дизайн**

(по отраслям)

Квалификация - дизайнер

Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Композиция печатного издания» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 года. № 1391

**Составитель:** Юматова Т. П. преподаватель дисциплин профессионального цикла по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

**Рецензент:** Остроумова Ю. Г. преподаватель высшей категории МАУДО «Детская школа искусств»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии № 4 Дисциплин профессионального цикла по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 30 июня 2021 г.).

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Композиция печатного издания

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.17 Композиция печатного издания является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн(по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 54.00.00 изобразительное и прикладные виды искусств, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года.№ 1391

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1- ОК-9. ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 2.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания и

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; демонстрировать интерес к будущей профессии;	перспективы развития будущей специальности и ее место в современном мире
ОК-2	обосновывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области дизайн- проектирования; организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК-3	нести ответственность за выполнение профессиональных задач	методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4	оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач	методы поиска и возможные источники нахождения необходимой информации для выполнения профессиональных задач
ОК-5	использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности	базовые системные программные продукты и прикладные программные продукты профессиональной деятельности.
ОК-6	эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.	методы работы в команде и способы общения с коллегами и руководством для обеспечения эффективности результата
ОК 7	проводить самоанализ и корректировать результаты	методы оценки результата деятельности коллектива в целом и

	собственной работы	меры собственной деятельности как составной части
ОК 8	самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации	методы и способы повышения квалификации личностного и профессионального характера
ОК-9	анализировать инновации в области профессиональной деятельности;	методы оценки эффективности инноваций в профессиональной деятельности
ПК 1.3.	производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования	технология изготовления изделия
ПК 1.4.	создавать цветовое единство в композиции по законам колористики	разработки дизайнерских проектов
ПК 2.3.	выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам

#### Планируемые личностные результаты

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	126
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	84
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	–
<i>Самостоятельная работа</i>	42
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа, экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в понятие «композиция печатных изданий»</b>		<b>74</b>	ОК-1- ОК-9; ПК 1.3,ПК1.4, ПК 2.3. ЛР11, ЛР 13
<b>Тема 1.1</b> Структура книги	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Понятие структуры книги. Фальцовка и форматы издания. Определение полей.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
Изучение литературы по дизайну книги, освоение программы indesign и photoshop. Продолжение аудитории работы.			
<b>Тема 1.2</b> Модульная сетка.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	<b>Практические занятия</b>	12	
	Использование модульной сетки. Типы вёрстки.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
Изучение литературы по дизайну книги, освоение программы indesign и photoshop. Продолжение аудитории работы.			
<b>Тема 1.3</b> Рубрикации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	<b>Практические занятия</b>	16	
	Система рубрикации. Система навигации		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
Изучение литературы по дизайну книги, освоение программы indesign и photoshop. Продолжение аудитории работы.			
<b>Тема 1.4</b> Верстка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	<b>Практические занятия</b>	14	
	Связь текста и изображения. Виды размещения иллюстраций. Типы многостраничных изданий (учебная литература, художественная литература, детская книга, журнал и т.д.)		
<b>Самостоятельная работа</b>	6		

	Изучение литературы по дизайну книги, освоение программы indesign и photoshop. Продолжение аудитории работы..		
<b>Раздел 2. Разработка</b>	<b>дизайн-проекта журнала на заданную тему</b>	<b>52</b>	
<b>Тема 2.1</b> Особенности проекта журнальной формы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Выбор формата. Разработка модульной сетки. Эскизирование согласно выбранному концепту. Выбор шрифта, верстки основного текста и доп. текстов, размещение иллюстраций, выбор полей. Проект системы рубрик, навигаций. Общее решение графического стиля издания.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Изучение литературы по дизайну книги, освоение программы indesign и photoshop. Продолжение аудитории работы.		
<b>Тема 2.2</b> Проектный язык многостраничного издания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Поисковые решения. Выполнение эскизного ряда будущего макета книги.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Изучение литературы по дизайну книги, освоение программы indesign и photoshop. Продолжение аудитории работы.		
<b>Тема 2.3</b> Объемный макет будущего проекта журнала.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение черновых макетов в электронном виде программа InDesign, Photoshop. Уточнение окончательного варианта, создание общей формы.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Изучение литературы по дизайну книги, освоение программы indesign и photoshop. Продолжение аудитории работы.		
<b>Тема 2.4</b> Выбор материала макета многостраничного издания при печати	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Сборка рабочего варианта проекта.	8	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Изучение литературы по дизайну книги, освоение программы indesign и photoshop. Продолжение аудитории работы.		
<b>Тема 2.5</b> Способ печати, расчет разворотов, обложки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Выход проекта макета. Его общая цена за один экземпляр.	8	



	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Изучение литературы по дизайну книги, освоение программы indesign и photoshop. Продолжение аудитории работы..	4	
<b>Промежуточная аттестация - контрольная работа, экзамен</b>			
<b>Всего:</b>		<b>126</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория компьютерного дизайна, оснащенный оборудованием:

(для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

учебные места, рабочее место преподавателя, персональные компьютеры, мультимедийный проектор, ноутбук, телевизор, учебная доска, учебные пособия, наглядные дидактические средства обучения, студенческие работы, планшеты, чертежные принадлежности, доска, фотооборудование, софт-боксы, зеркальный фотоаппарат, фон, светофильтры

Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО "СофтЛайн Трейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

Photoshop CC Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Education Device license Renewal (65272636BB01A12), основание акт предоставления прав от АО «СофтЛайн Трейд» от 02.10.2018

Adobe Creative Cloud for teams –All Multiple Platfoms Multi European Languages Team LicSub Education Device License Renewal (65272636BB01A12), основание акт предоставления прав от АО «СофтЛайн Трейд» от 02.10.2018

AutoCAD® – программное обеспечение автоматизированного проектирования (САПР) – бесплатно для образовательных организаций

3ds Max® – программное обеспечение для создания и детализации сред, объектов и персонажей – бесплатно для образовательных организаций

ARCHICAD – бесплатно для образовательных организаций

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF

Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основная литература**

1. 1. Руднев, В.Н. История книжной культуры: учебник / Руднев В.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-406-02477-5. — URL: <https://book.ru/book/936238>

2. Черняк, В.З. Искусство создавать издания : монография / Черняк В.З. — Москва: Русайнс, 2019. — 420 с. — ISBN 978-5-4365-4568-4. — URL: <https://book.ru/book/935521>

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

3. Молочков, В.П. Макетирование и верстка в Adobe InDesign : курс лекций /

Молочков В.П. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 357 с. — URL: <https://book.ru/book/917751>

4. Руднев, В.Н. История книжной культуры : учебник / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-406-02477-5. — URL: <https://book.ru/book/936238>

#### 4.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/>
2. Образовательная платформа «Юрайт»-<https://urait.ru/online-course/view/22>
3. Официальный сайт Adobe -<https://www.adobe.com/ru/>
4. Международный фестиваль книжной иллюстрации-  
<https://www.instagram.com/p/CF9FPEahztP/?igshid=oi6jmi7z4nlf>
5. Арт-книга- [https://vk.com/album-50667474\\_172994896](https://vk.com/album-50667474_172994896)
6. Аллен Хёрлберт. Сетка. 94 с. -<https://cloud.mail.ru/public/27xk/4Nvtmo86m>
7. КОМПОЗИЦИЯ (СЕТКА-ДЕВЯТКА ЯНА ЧИХОЛЬДА)-  
<https://www.liveinternet.ru/users/pa-dyga/post209433577/>
8. Дж. Крейг, И. Скала Шрифт и дизайн. Современная типографика/ Пер. с англ. А. Литвинова, Л. Родионовой. — СПб.: Питер, 2016. — 176 с.: ил ISBN 978-5-496-01370-3 [https://vk.com/doc-75576143\\_459034147?hash=ba5c2333e6013b59c1&dl=28890fb4562f00f1db](https://vk.com/doc-75576143_459034147?hash=ba5c2333e6013b59c1&dl=28890fb4562f00f1db)
9. Дж. Крейг, И. Скала Шрифт и дизайн. Современная типографика/ Пер. с англ. А. Литвинова, Л. Родионовой. — СПб.: Питер, 2016. — 176 с.: ил ISBN 978-5-496-01370-3 [https://vk.com/doc-75576143\\_459034147?hash=ba5c2333e6013b59c1&dl=28890fb4562f00f1db](https://vk.com/doc-75576143_459034147?hash=ba5c2333e6013b59c1&dl=28890fb4562f00f1db)
10. Е. И. Григорьева, И. М. Ситдииков. электронные издания. технология подготовки. учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. И. Григорьева, И. М. Ситдииков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). ISBN 978-5-534-06328-8 -<https://static.my-shop.ru/product/pdf/300/2996305.pdf>
11. Полиграфия: технология, оборудование, материалы : материалы X науч.-практ. конф. с международным участием (Омск, 15–16 мая 2019 г.) / Минобрнауки России, ОмГТУ; [редкол.: С. Н. Литунов (науч.ред.), И. А. Сысуев (отв. ред.), В. М. Вдовин].— Омск : Изд-во ОмГТУ, 2019. ISBN 978-5-8149-2857-3 Электронный ресурс – <https://cloud.mail.ru/public/28ox/46kAyxZjS>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><u>Отлично:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</li> <li>– в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</li> <li>– ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</li> <li>– показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul> <p><u>Хорошо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</li> <li>– в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</li> <li>– ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</li> </ul>	<p>- устный индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>-оценка активности на занятиях;</p> <p>Формализованное наблюдение и оценка результатов самостоятельных работ (сообщений, др.)</p> <p>просмотр графических работ</p>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>	<p><u>Удовлетворительно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако</li> </ul>	<p>Выполнение практических работ.</p>

<p>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>– описывать значимость своей профессии (специальности);</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <p>– при ответах не выделялось главное;</p> <p>– ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</p> <p>– на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</p> <p><u>Неудовлетворительно:</u></p> <p>Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>	
--	---	--