

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.12.2021 11:49:32  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ

Протокол № 10 от 30.06.2021 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е. Н.

30 июня 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 СТАТИСТИКА

по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

квалификация выпускника: **Юрист**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

**Автор (составитель):** Луканкин А.Г., к.ф-м.н., преподаватель СПО

**Рецензент:** к.ю.н., доцент кафедры частного права Государственного университета управления Тамилина Е.Е.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 30 июня 2021 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Статистика

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Изучение дисциплины ОП.10 Статистика направлено на формирование соответствующих компетенций:

общие компетентности (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональными (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания и

Код ОК	Умения	Знания
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, оценивать риски	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК-4	уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	современные средства коммуникации и возможности передачи информации
ПК 1.5.	составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и	порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

	<p>других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p>	<p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p>
--	--	--

#### Планируемые личностные результаты

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	17
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	–
<i>Самостоятельная работа</i>	20
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Описательная статистика</b>		
<b>ТЕМА 1.1.</b> ПРЕДМЕТ, МЕТОДИ ЗАДАЧА СТАТИСТИКИ	Содержание учебного материала	4	ОК 2. ОК 3 ОК-4 ОК 5 ПК 1.5. ЛР 1 ЛР2
	1. Предмет статистики и категории статистики.		
	2. Метод статистики		
	3. Организация и история статистики	2	
Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>ТЕМА 1.2.</b> ИСТОЧНИКИ СТАТИСТИЧЕСКО Й ИНФОРМАЦИИ	Практическое занятие	3	
	1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения		
	2. Программные вопросы статистического наблюдения		
	3. Организационные вопросы статистического наблюдения		
	4. Точность наблюдения		
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Содержание учебного материала:	2	

<b>ТЕМА 1.3.</b> СПОСОБЫ ВИЗУАЛЬНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИ Х ДАННЫХ: ТАБЛИЦЫ И ГРАФИКИ	1. Элементы статистической таблицы		
	2. Основные правила построения статистических таблиц.		
	Практическое занятие Анализ таблиц	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные правила построения статистических графиков.	2	
<b>ТЕМА 1.4.</b> ГРУППИРОВКА И СВОДКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ	Практическое занятие	4	
	1. Задачи и содержание сводки статистических показателей		
	2. Задачи и содержание группировки статистических показателей		
	Задачи и содержание группировки статистических показателей		
	Ряды распределения и группировки		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сравнимость статистических группировок.	2	
<b>ТЕМА 1.5.</b> АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие статистического показателя		
	2. Абсолютные и относительные статистические показатели	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Относительные показатели		
<b>ТЕМА 1.6.</b> СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ	Практическое занятие	2	
	1. Значение средних величин		
	2. Средняя гармоническая	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Средняя геометрическая Мода и медиана		
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>Аналитическая статистика</b>		
<b>ТЕМА 2.1.</b> ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ СТАТИСТИЧЕСКИХ СОВОКУПНОСТЕЙ	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие вариации		
	2. Меры вариации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Вариация альтернативного признака		
<b>ТЕМА 2.2.</b> ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие выборочного наблюдения		
	2. Основные способы формирования выборочной совокупности		
	3. Необходимый объем выборки		
	Практическое занятие	4	
			ОК 2. ОК 3 ОК-4 ОК 5 ПК 1.5. ЛР 1 ЛР2

	Выборка и генеральная совокупность		
	Малая выборка		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
<b>ТЕМА 2.3.</b> ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ СТАТИСТИЧЕСКИ Х ПОКАЗАТЕЛЕЙ	Практическое занятие	2	
	1. Причинность, регрессия, корреляция		
	2. Корреляционно-регрессионный анализ		
	3. Парная регрессия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Оценка тесноты связи	1	
<b>ТЕМА 2.4.</b> ИНДЕКСЫ	Содержание учебного материала:	5	
	1. Понятие индексов. Классификация индексов		
	2. Индивидуальные и общие индексы. Их виды		
	3. Средние индексы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Система индексов	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>54</b>
<b>Всего:</b>			



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет статистики

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

54 учебных места, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска, учебная доска, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения, калькуляторы Cassio - 40 шт.

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основная литература

1 Гладун И.В. «Статистика»: учебник для спо -3-е изд., стер. / И.В. Гладун. - М.: Кнорус, 2017. - 232с. - (Среднее профессиональное образование)

2 Гладун, И.В. Статистика. : учебник / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06542-6. — URL: <https://book.ru/book/929754>. — Текст : электронный.

3 Денежная и банковская статистика : учебник / Салин В.Н., под ред., Данилина Л.Е., Попова А.А., Третьякова О.Г., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2021. — 195 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03334-0. — URL: <https://book.ru/book/936327>

4 Гладун, И.В. Статистика : учебник / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2021. — 232 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02156-9. — URL: <https://book.ru/book/936084>

5 Салин, В.Н. Статистика : учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2021. — 292 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03488-0. — URL: <https://book.ru/book/936342>

#### 3.2.2. Дополнительная литература

1 Салин, В.Н. Статистика. : учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2019. — 292 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06592-1. — URL: <https://book.ru/book/930013>. — Текст : электронный.

#### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://book.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><u>Освоенные умения:</u>            организовывать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество            принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, оценивать риски            уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития            использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности            составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;            осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;            использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;            информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;            оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <p><u>Усвоенные знания:</u>            типовые методы и способы выполнения профессиональных задач            содержание актуальной нормативно-правовой документации            круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития            современные средства коммуникации</p>	<p><u>Отлично:</u>            – даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;            – в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;            – ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;            – показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p><u>Хорошо:</u>            – даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;            – в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;            – ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</p> <p><u>Удовлетворительно:</u>            – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>

<p>и возможности передачи информации порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p>	<p>без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при ответах не выделялось главное;</li> <li>– ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</li> <li>– на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</li> </ul> <p>Неудовлетворительно: Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>	
---	--	--