


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.12.2021 11:49:32  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ

Протокол № 10 от 30.06.2021 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е. Н.

30 июня 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 Основы экологического права

по специальности **40.02.01** Право и организация социального  
обеспечения

квалификация выпускника: **Юрист**

форма обучения: **очная**

Видное 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

.

**Автор (составитель):** Шахматова Д.Ю., преподаватель СПО.

**Рецензент:** к.ю.н., доцент кафедры частного права Государственного университета управления Тамилина Е.Е.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссия право и организация социального обеспечения Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 30 июня 2021 г.).

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 Основы экологического права

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Изучение дисциплины ОП.04 Основы экологического права направлено на формирование соответствующих компетенций:

общие компетентности (ОК):

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8.- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. - Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10.- Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11.- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональными (ПК):

ПК 1.1.- Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания и

Код ОК	Умения	Знания
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК-4	уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	современные средства коммуникации и возможности передачи информации
ОК 6	правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан	основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	круг задач профессионального и личностного развития
ОК-9	ориентироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности
ОК-10	организовать свою жизнь в соответствии с социально- значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	принципы здорового образа жизни
ОК-11	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	нормы морали профессиональной этики и служебного этикета
ОК-12	применять на практике нормы антикоррупционной деятельности	правовую основу и способы борьбы с коррупцией
ПК 1.1.	анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

**Планируемые личностные результаты**

ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
--------	--

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	96
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	–
<i>Самостоятельная работа</i>	32
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем компетенции	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Предмет, метод и система экологического права Нормы экологического права и экологические правоотношения.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие экологического права. Предмет, задачи правового регулирования экологического права. Экологическое право как наука, как отрасль права и как учебная дисциплина. Метод правового регулирования экологического права. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Нормы экологического права. Экологические правоотношения, их структура и содержание. Объекты охраны окружающей среды, субъекты экологических правоотношений. Основания для возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Понятие субъекта экологического права и экологического правоотношения</p>	2	ОК 2.  ОК-4  ОК 5.  ОК 6  ОК 8  ОК-9  ОК-10  ОК-11  ОК-12
	<p><b>Семинарское (практическое) занятие</b> Решение практических задач по теме «Предмет, метод и система экологического права»</p>	2	ПК 1.1.
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа Подготовка докладов или презентаций по темам: «Экологические проблемы в мире и в России»; «Основные формы взаимодействия общества и природы» .</p>	4	ЛР 10.
Тема 2. Право собственности на природные ресурсы	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и значение права собственности на природные ресурсы; виды права собственности. Объекты и субъекты права собственности. Юридическая защита права собственности на природные объекты. Юридическое оформление права собственности на природные объекты.</p>	4	
	<p><b>Практическая работа</b> Решение практических задач по определению форм собственности на природные объекты</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов или презентаций по темам: «Особенности права собственности на</p>	4	

	природные объекты», « Право государственной собственности на природные объекты»		
Тема 3 Право природопользования.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и содержание права природопользования, субъекты и объекты права природопользования. Общее и специальное природопользование. Принципы права природопользования.	4	
	<b>Практическая работа</b> Решение практических задач по определению видов права природопользования	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций по теме: «Право природопользования: понятие и виды, основные черты». Составление характеристики основных видов договоров в сфере природопользования	4	
Тема 4 Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика экологического управления. Система, полномочия и функции государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды и охраной окружающей среды. Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов или презентаций по темам: «Методы государственного экологического управления», «Принципы государственного экологического управления»	4	
Тема 5 Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие нормирования в области охраны окружающей среды. Значение нормирования. Виды нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды. Экологические стандарты.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций по темам: «Нормирование качества окружающей среды»	4	
Тема 6 Экологические права и обязанности граждан.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экологических прав граждан. Виды экологических прав. Право граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о состоянии окружающей среды, на обращение. Экологические обязанности граждан.	4	
	<b>Практическая работа</b> Решение задач по теме «Экологические права и обязанности граждан».	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	



	Подготовка рефератов или презентаций по темам: «Порядок создания и полномочия общественных экологических объединений», «Защита экологических прав граждан».		
Тема 7 Государственная экологическая экспертиза и ее виды.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды экологической экспертизы. Цели и принципы государственной экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы, ее организационная структура и финансирование	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме «Общественная экологическая экспертиза и порядок ее проведения».	2	
Тема 8 Юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экологического правонарушения. Состав экологического правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Виды и порядок определения размера экологического вреда. Порядок возмещения вреда, причиненного природной среде. Порядок возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан.	4	
	<b>Практическая работа</b> Подготовка презентаций по теме «Юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства»	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ судебной практики и выявление причин совершения экологических правонарушений гражданами и юридическими лицами. Разбор практических ситуаций по определению ответственности за экологические правонарушения	2	
Тема 9 Эколого-правовой режим использования и охраны земель, недр, водных объектов	<b>Содержание учебного материала</b> Земля: понятие, функции, категории. Государственное регулирование земельных отношений. Права и обязанности собственников земли и землепользователей. Ответственность за земельные правонарушения. Объекты и субъекты недропользования. Виды и сроки права пользования недрами. Основания приобретения права пользования недрами, лицензия на пользование недрами. Права и обязанности пользователей недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах	2	

	<p>Понятие и виды водных объектов. Органы управления водным фондом: компетенция и функции. Право водопользования и его виды. Права и обязанности водопользователей. Ответственность за нарушение водного законодательства.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов или презентаций по темам: «Правовая охрана земель», «Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна», «Государственное управления недропользованием»</p>	2	
Тема 10 Эколого-правовой режим использования и охраны лесного фонда, животного мира.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лес как объект использования и охраны. Виды и правовое регулирование использования лесов. Права и обязанности лесопользователей. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Животный мир как объект охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира. Право пользования животным миром и его виды. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.</p>	2	
	<p><b>Практическая работа</b> «Международное сотрудничество стран в области охраны окружающей среды. Представление докладов и презентаций»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов или презентаций по темам: «Органы управления лесным фондом и их функции», «Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности», «Основания прекращения права лесопользования» «Правовое регулирование охоты», «Правовое регулирование рыболовства», «Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации».</p>	2	
<b>Зачет</b>			
<b>Всего</b>		96	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ экологического права

48 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, основание договор №52327/К1, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.04.2019

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО //бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основная литература**

1. Экологическое право: учебник для спо /кол. авт. Л.В. Солдатов и др.; под общ. ред. Л.В. Солдатовой. - М.: ЮСТИЦИЯ, 2019 . - 288с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Солдатова, Л.В. Экологическое право. : учебник / Солдатова Л.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 287 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3198-4. — URL: <https://book.ru/book/931938> (дата обращения: 08.10.2019). — Текст : электронный.
3. Хворостов, А.Ю. Основы экологического права : учебник / Хворостов А.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 172 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07622-4. — URL: <https://book.ru/book/935932>

#### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Солдатова, Л.В. Экологическое право : учебник / Солдатова Л.В., Зозуля В.В., Кичигин Н.В., Куделькин Н.С. — Москва : Юстиция, 2018. — 287 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-0197-0. — URL: <https://book.ru/book/924134>. — Текст : электронный.
2. Маврищев В.В. Основы экологии [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопро-сы/ Маврищев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28180>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Прокофьев А.В. Экологическая этика [Электронный ресурс]/ Прокофьев А.В., Апресян Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39574>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. тек-стовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>.— ЭБС «IPRbooks».

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <https://book.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><u>Освоенные умения:</u>            организовывать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество            уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития            использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности            правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан            самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации            ориентироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности            организовать свою жизнь в соответствии с социально- значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности            выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета            применять на практике нормы антикоррупционной деятельности            анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием</p>	<p><u>Отлично:</u>            – даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;            – в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;            – ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;            – показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.  <u>Хорошо:</u>            – даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;            – в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;            – ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.  <u>Удовлетворительно:</u>            – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>

<p>информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p><u>Усвоенные знания:</u> типичные методы и способы выполнения профессиональных задач круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития современные средства коммуникации и возможности передачи информации основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими круг задач профессионального и личностного развития приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности принципы здорового образа жизни нормы морали профессиональной этики и служебного этикета правовую основу и способы борьбы с коррупцией содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы</p>	<p>без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; – при ответах не выделялось главное; – ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; – на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. Неудовлетворительно: Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>	
--	---	--