

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.02.2021 19:35:00  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е. Н.



27 июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

Специальность среднего профессионального образования  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация – дизайнер  
Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «История» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34861)

**Составитель:** Луценко Марина Михайловна – старший преподаватель СПО

**Рецензент:** Тебиев Борис Константинович – доктор экономических наук, доктор педагогических наук, профессор, старший преподаватель СПО

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии № 4 Дисциплин профессионального цикла по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.).

© Московский региональный социально-экономический институт, 2020.  
142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55а, корп. 1  
© Луценко М.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн(по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 54.00.00 изобразительное и прикладные виды искусств, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года.№ 1391

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в *ОП* Профессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей; при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.02 История студенты должны:

**уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых

Изучение дисциплины ОГСЭ.02 История направлено на формирование соответствующих компетенций:

**общие компетентности (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4 Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **61** часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **51** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **10** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>61</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
в том числе:	
лекции	<i>51</i>
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация – дифференциальный зачет</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>1</b>
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».		
<b>Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.		
<b>Раздел 2. Основные социально–экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово–экономического и военно–политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».		
<b>Тема 2.3</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	



<b>Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</b>	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.		1
<b>Тема 2.4. Социально–экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.		
<b>Тема 2.5. Социально–экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.		
<b>Тема 2.6. Социально–экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия</b>	Содержание учебного материала	4	1
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально–экономические реформы 1950–х и 1960–х гг.		
<b>Тема 2.7. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX– начале XXI века</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Особенности социально–экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		
<b>Тема 2.8. Советская концепция «нового политического мышления»</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально–экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели</b>	Содержание учебного материала	4	1
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX– начале XXI века</b>		4	
	Содержание учебного материала	2	

<b>Тема 3.1. Научно–техническая революция и культура</b>	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.		1
<b>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	1
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	1
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	1
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		
<b>Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	1
	Международному терроризму как социально–политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 4.4. Российская Федерация–проблемы социально–экономического и культурного развития</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	1
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально–экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.		
<b>Всего:</b>		<b>61</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предполагает наличие Кабинет истории

#### **Оборудование кабинета /лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

Кабинет истории (для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

учебные места, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд» Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013 Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно 7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основная литература:**

1. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник / Федоров В.А. , Моряков В.И. , Щетинов Ю.А. – Москва: КноРус, 2019. – 536 с. – URL: <https://knorus.ru/catalog/istoriya/522278-istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-nashih-dney-uchebnik/> – ISBN: 978-5-406-06149-7.

2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник /кол.авт., под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2017. - 864с.

3. История России: учебник /кол.авт. А.С. Орлов и др. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2018. - 528с. - (Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова).

##### **Дополнительная литература**

1. Маркова, Л.З. Отечественная история / Л.З. Маркова, В.Г. Тищенко, Е.В. Тищенко ; 3-е изд., исправ. и доп. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – Ч. 1. – 226 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492208> – ISBN 978-5-94839-278-3 (Ч. I).

2. Толстиков, В.С. Отечественная история / В.С. Толстиков, Н.Ф. Устьянцева ; 3-е изд., испр., доп. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – Ч. 2. – 233 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492725> – ISBN 978-5-94839-279-0 (Ч. II).

### Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека – [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)
2. Библиотека учебной и научной литературы ЭБС «КнигаФонд» – [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)
3. <http://www.kkctrigo.centerstart.ru/> Портал «Российское образование»
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
5. ЭБС VOOK.ru – <https://www.book.ru/>
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
7. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования – <https://i-exam.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам изучения курса предусмотрен форма контроля (дифференцированный зачет)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- устный индивидуальный и фронтальный опрос; -оценка активности на занятиях; Формализованное наблюдение и оценка результатов самостоятельных работ (сообщений, презентаций др.)

<p>социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--