

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2021 14:35:53
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю
Ректор  Золотухина Е. Н.
27 июня 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины
БД. 09 Родной язык (русский)**

**Специальность среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Квалификация – менеджер по продажам
Форма обучения – очная

Видное 2020

Рабочая программа по дисциплине «Родной язык (русский)» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родной язык (русский)», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 г.

Составитель: Воронова Антонида Александровна – к.п.н, доцент, преподаватель СПО.

Рецензент: Тебиев Борис Константинович – д.э.н, профессор, преподаватель СПО.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.).

©Московский региональный социально-экономический институт, 2020.
142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а
© Воронова А.А.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 09 Родной язык (русский)

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Родной язык (русский)» предназначена для изучения родного языка в учреждениях среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины содействует сохранению единого образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса и может быть использована при составлении календарно-тематического плана.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Родной язык (русский)» является общеобразовательной базовой дисциплиной для всех специальностей среднего профессионального образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Родной язык (русский)» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целями дисциплины «Родной язык (русский)» являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения. Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций.

Основные задачи курса:

- воспитание формирования представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка;

- развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;

- готовности к трудовой деятельности, навыков самоорганизации и саморазвития;

- приобретение знаний о родном языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Изучение дисциплины «Родной язык (русский)» в образовательной программе обеспечивает формирование следующих результатов:

Личностных: воспитание уважения к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении истории развития, осознание связи языка и истории, культуры родного и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; способность к речевому самоконтролю;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; владение языковыми

средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-аналитической деятельности, в том числе умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий.

Предметных:

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка, понятий и систематизацию научных знаний о родном языке;

- осознание взаимосвязи его уровней и единиц;

- освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке.

В результате освоения учебной дисциплины «Родной язык (русский)» обучающиеся должны:

Уметь:

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;

- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры родного и других народов; аудирование и чтение;
- использовать разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; говорение и письмо
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного родного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы родного языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного родного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Знать:

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, формах существования родного национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм родного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

Профильная направленность изучения дисциплины осуществляется перераспределением часов с одной темы на другую без изменения общего количества часов. Профильная направленность учитывается при отборе дидактических единиц внутри тем дисциплины. Тематика внеаудиторной

самостоятельной работы отражает профиль получаемого профессионального образования по 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

Изучение родного языка как профильной учебной дисциплины предполагает обеспечить более высокий уровень языковой подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется усвоению функциональных стилей речи и особенностям употребления языковых единиц в соответствии с речевой ситуацией.

Профессиональная составляющая общеобразовательной дисциплины реализуется за счет отбора дидактических единиц, освоения профессиональных дидактических единиц на продуктивном уровне в ходе внеаудиторной самостоятельной работы, реализации общеобразовательного потенциала межпредметных связей (Литература, История, Иностранный язык, Русский язык).

Помимо этого, задания для внеаудиторной самостоятельной работы связаны с познавательной деятельностью для привлечения дополнительного материала, сопряженного с профессиональной сферой деятельности и позволяют обучающимся овладеть приемами анализа текстов различных видов и жанров, быть способным к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.

Наполнение предметной составляющей содержания дисциплины связано со специально отобранными текстовыми материалами, содержание которых позволяет сделать объектом осмысления и коммуникативного воплощения ключевые проблемы, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Дидактический материал, составленный с учетом специфики будущей специальности, включает: банк профессионально ориентированных текстов, профессионально-коммуникативных задач, профессионально значимых речевых ситуаций; примерные словники, составляющие профессиональный терминологический словарь специалиста.

1.5 Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа; самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	22
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет во 2 семестре</i>	

2.2. Содержание и тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Русский язык как родной язык		4	
Тема 1.1. Русский язык и культура	Содержание учебного материала: Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык как развивающееся явление. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Русский язык в современном мире. Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции).	1	2
	Практическая работа № 1. Язык и художественная литература	1	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. Культура устной и письменной речи		19	
Тема 2.1. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала: Культура речи. Компоненты культуры речи. Общая характеристика норм современного русского языка.	1	3
	Практическая работа № 2. Нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи.	1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2. Языковые нормы. Общее понятие орфоэпических норм	Содержание учебного материала: Нормы современного русского литературного языка. Произносительные и нормы ударения. Использование орфоэпического и акцентологического словаря.	1	3
	Практическая работа № 3. Работа с акцентологическим словарём.	1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.3. Нормы словоупотребления	Содержание учебного материала: Слово, его лексическое значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.	1	3

	Лексические ошибки и их исправление.		
	Практическая работа № 4. Профессиональная лексика. Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.4. Общая характеристика грамматических норм	Содержание учебного материала:	2	3
	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Нарушение видо-временной соотнесенности глагольных форм. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.		
	Практическая работа № 5. Анализ типичных ошибок в построении простых осложненных предложений.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 4. Речевой этикет		4	
Тема 4.1. Понятие речевого этикета	Содержание учебного материала:	1	2
	Этикет. Речевой этикет. Национальные особенности речевого этикета. Этикетная рамка.		
	Практическая работа № 6. Особенности русского речевого этикета	1	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 5. Речь. Речевая деятельность. Текст		17	
Тема 5.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности	Содержание учебного материала:	2	3
	Пути становления и истоки русского речевого идеала в контексте истории русской культуры. Основные риторические категории и элементы речевого мастерства. Понятие эффективности речевого общения. Оратория: мастерство публичного выступления. Техника импровизированной речи. Особенности импровизации.		
	Практическая работа № 7. Риторический канон.	2	
	Самостоятельная работа	2	

Тема 5.2. Средства речевой выразительности	Содержание учебного материала:	1	3
	Структура и риторические функции метафоры, сравнения, антитезы. Мастерство беседы. Мастерство спора. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора. Речевое поведение спорящих.		
	Практическая работа № 8. Тропы и фигуры	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5.3. Текст как единица речи и языка	Содержание учебного материала:	2	2
	Текст. Типы текста.		
	Практическая работа № 9 . Лингвистический анализ текста.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 6. Функциональные разновидности языка		20	
Тема 6.1. Научный стиль речи	Содержание учебного материала:	2	2
	Назначение, признаки научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Терминологические энциклопедии, словари и справочники.		
	Практическая работа № 10. Анализ научного текста	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 6.2. Официально-деловой стиль речи	Содержание учебного материала:	2	
	Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизованность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Резюме, автобиография.		
	Практическая работа № 11 . Работа над составлением резюме.	2	
Тема 6.3. Публицистический стиль речи	Содержание учебного материала:	2	3
	Устное выступление. Дискуссия. Использование средств публицистического стиля в собственной речи.		
	Практическая работа № 12. Подготовка публичного выступления	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 6.4. Художественный стиль	Содержание учебного материала:	1	3
	Источники богатства и выразительности русской речи. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.		
	Практическая работа № 13 . Анализ стилистических фигур.	1	
Тема 6.5. Разговорный	Содержание учебного материала:	1	2

стиль речи	Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.			
	Практическая работа № 14. Анализ разговорной лексики.	1		
		Дифференцированный зачет	2	
		Итого за семестр:	66	
		Всего по дисциплине:	66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места для студентов,
- рабочее место преподавателя,
- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- учебная доска,
- наглядные учебные пособия по дисциплине,
- плакаты,
- дидактические средства обучения

Программное обеспечение:

- Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»
- Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013
- Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
- Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
- AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно
- 7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Сурикова, Т.И. Русский язык: повторительный курс: учебное пособие / Сурикова Т.И. — Москва : КноРус, 2019. — 404 с. — ISBN 978-5-406-06682-9. — URL: <https://book.ru/book/930010>
2. 1. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи: учебник / Черняк В.Д., Сергеева И Др Е.В. — Москва : КноРус, 2019. — 343 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06710-9. — URL: <https://book.ru/book/930214>). — Текст : электронный.
3. Новикова, Л.И. Русский язык: практикум для СПО : практикум / Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-93916-586-0. — URL: <https://book.ru/book/930925>

Дополнительная литература:

1. Карпушин, С.В. Русский язык: сборник упражнений, основанных на произведениях русской литературы XIX века / С.В. Карпушин. — Минск : РИПО, 2019. — 345 с. : ил. — Режим доступа:

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600100> – Библиогр.
в кн. – ISBN 978-985-503-919-9.

Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru;
2. www.book.ru.
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) уровня оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Пороговый уровень	
знать:	
- языковые нормы литературного языка; - культуру речи; - основные единицы и уровни языка;	Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения;	Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы

Повышенный уровень	
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - определять требования к литературному языку; - правильно владеть основами культуры речи; - различать основные единицы и уровни языка; - правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. 	Наблюдение за выполнением практических работ, письменные проверочные работы, устный опрос.

Критерии оценки и шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; - при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».