

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2021 19:46:59
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»
Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

БД. 05 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация – дизайнер

Форма обучения – очная

Видное 2020

Рабочая программа по дисциплине «Основы безопасности

жизнедеятельности» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34861)

Составитель: Варламов Владимир Александрович – преподаватель СПО

Рецензент: Луканкин Александр Геннадьевич –к.ф.-м.н., доцент, преподаватель СПО

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.).

©Московский региональный социально-экономический институт, 2020.
142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а
© Варламов В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения рисков производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в учреждениях среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» Н. В. Косолаповой, Н. А. Прокопенко (2015 г.) с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины содействует сохранению единого образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса и может быть использована при составлении календарно-тематического.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» (БД.05) входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и относится к базовым дисциплинам.

Для освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История», «Физическая культура». Освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является необходимой для формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых

надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психо-активных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- грамотно действовать в ЧС природного, техногенного и военного характера;
- владеть навыками безопасного поведения в различных экстремальных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;
- выполнять мероприятия гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты);
- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, при травмах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- опасные и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера;
- предназначение, структура и задачи РСЧС;
- структура, задачи гражданской обороны;
- современные средства поражения и их поражающие факторы;
- организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени;
- организацию аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС;
- правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника;
- правовые основы организации защиты населения от ЧС мирного времени.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

Профильная направленность изучение дисциплины осуществляется перераспределением часов с одной темы на другую без изменения общего количества часов. Профильная направленность учитывается при отборе дидактических единиц внутри тем дисциплины.

Чтобы выпускник был конкурентоспособен на региональном рынке труда, ему необходимо владеть знаниями обеспечивающими безопасность деятельности по избранной профессии. Поэтому при изучении данного курса

студенты изучают общепринятые термины, понятия, определения, которые принято использовать при мерах обеспечения электробезопасности, безопасности дорожного движения и охране труда. Кроме того, дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» тесно связана с профильными дисциплинами, которые изучают обучающиеся.

1.5 Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **117** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78** часа.
самостоятельной работы обучающегося – **39** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1семестр	2семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>	<i>51</i>	<i>66</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>	<i>34</i>	<i>44</i>
в том числе:			
лабораторные занятия			
практические занятия	<i>39</i>	<i>17</i>	<i>22</i>
контрольные работы			
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>	<i>17</i>	<i>22</i>
в том числе:			
внеаудиторная самостоятельная работа			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)			
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>			
Промежуточная аттестация		контрольная работа	дифференцированный зачет

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Актуальность изучения «ОБЖ»	2	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		22	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества. Факторы, влияющие на здоровье.	2	2
	Двигательная активность и закаливание организма. Режим жизнедеятельности и биологические ритмы.	2	
	Влияние среды обитания и правильного питания на ЗОЖ.	2	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.</i> подготовка к аудиторным занятиям (домашнее задание)	4	
Тема 1.2 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Вредные привычки (употребление алкоголя, наркотиков, курение и т.д.) и их пагубное влияние на здоровье.	2	2
	Понятие репродуктивного здоровья и репродуктивной системы.	2	
	Инфекции, передаваемые половым путем и их последствия для репродуктивной функции человека.	2	
	Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Понятие об иммунитете.	2	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> подготовка устного сообщения	4	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		26	
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Понятие о ЧС и их классификация (авария, катастрофа). Характеристика ЧС.	2	2

	Практическое занятие № 1: Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (оповещение и эвакуация).	4	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> подготовка к аудиторным занятиям (домашнее задание)	4	
Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения их поражающие факторы	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1	2
	Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> ответы на контрольные вопросы	2	
	Практическое занятие №2: Правила поведения граждан, оказавшихся в зоне заражения. Отработка навыков применения индивидуальных средств защиты.	3	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> подготовка устного сообщения	3	
Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свобод и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	1	2
	Практическое занятие №3 Обучение населения защите от ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	4	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.		24	

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	История создания Вооруженных Сил Московского государства 15-16 в.в. Военные реформы Петра 1. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Виды ВС РФ. Рода войск видов ВС РФ	4	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> реферат	4	
Тема 3.2. Военная обязанность. Основные понятия о военной обязанности	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Основные понятия о военной обязанности. Военный учет. Организация воинского учета и его предназначение. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Альтернативная гражданская служба. Прохождение военной службы по контракту. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	2
	<i>Практическое занятие № 4:</i> Назначение и технические характеристики автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата.	2	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.</i> ответы на контрольные вопросы	4	
Тема 3.3. Военнослужащий–защитник своего Отечества.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Основные понятия психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Единоначалие-принцип строительства ВС РФ	2	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.</i> написание рефератов	4	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		

Тема 3.4. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	Военные образовательные учреждения профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Воинский коллектив – войсковое товарищество. Ритуал принятия военной присяги. Проводы увольняемых в запас или отставку. Символы воинской чести. Государственный герб. Государственный флаг. Боевое знамя	4	2
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		42	
Тема 4.1. Первая помощь при травмах.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела.	2	2
	Практическое занятие № 5: Определение характера повреждений ПМП (имитаторы ранений).	3	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.</i> написание рефератов	5	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Первая помощь СДС	2	2
	Виды кровотечений ПП при наружных кровотечениях	2	2
	Практическое занятие № 6: Способы наложения бинтов и повязок на раны.	4	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.</i> подготовка к аудиторным занятиям (домашнее задание)	6	
Первая помощь при ожогах и при воздействии высоких температур.	1	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Первая помощь при воздействии низких температур.	2	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.</i> подготовка к зачету	4	
	ПП при попадании инородных предметов в верхние дыхательные пути.	2	2
	Практическое занятие № 7: Первая помощь при отсутствии сознания, отравлении и остановке сердца.	3	

	Практическое занятие № 8: Производственная гимнастика для различных групп мышц людей разных профессий.	3	
ВСЕГО по дисциплине		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины *БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности* предполагает наличие кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование кабинета /лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Учебные места, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Программное обеспечение

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro;

Google Chrome – Интернет-браузер;

Opera – Интернет-браузер;

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF;

7-ZIP – архиватор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396>

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682>

Дополнительная литература:

3. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности / И.А. Екимова ; – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696> – ISBN 978-5-4332-0031-9.

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500>

5. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 413 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927.

Интернет-ресурсы:

- 1) <https://biblioclub.ru> -онлайн библиотека
- 2) www.book.ru-[современная](#) онлайн библиотека для вузов и ссузов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

По итогам изучения курса предусмотрены формы контроля: контрольная работа, дифференцированный зачет.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) уровня оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Пороговый уровень	
знать: - опасные и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера; - предназначение, структура и задачи РСЧС; - структура, задачи гражданской обороны; - современные средства поражения и их поражающие факторы; - организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени; - организацию аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС; - правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника; - правовые основы организации защиты населения от ЧС мирного времени.	Устный опрос. Оценка правильности выполнения домашней работы.
Повышенный уровень	
уметь:	

<ul style="list-style-type: none"> - грамотно действовать в ЧС природного, техногенного и военного характера; - владеть навыками безопасного поведения в различных экстремальных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью; - выполнять мероприятия гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты); - оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, при травмах. 	<p>Оценка решения ситуационных задач и выполнения домашней работы.</p>
--	--

Критерии оценки и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; - при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>

