

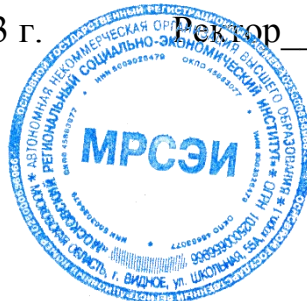
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования
Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»
Дата подписания: 12.07.2023 11:48:43
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол №11 от 30 июня 2023 г.

Утверждаю

Ректор

Золотухина Е.Н.



«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.32 Управленческий учет**

**Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент**

Профиль Менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Управленческий учет**» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Менеджмент организации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;

– профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;

– профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 609н с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:

Абакарова П. М., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Рецензенты:

Апалькова И.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 10 от «30» июня 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
6. Самостоятельная работа студентов (СРС)	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
9. Образовательные технологии	13
10. Оценочные средства (ОС).....	14
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	63
12. Лист регистрации изменений	64

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Управленческий учет» (далее – дисциплина) является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков современного экономического мышления, позволяющего активно способствовать принятию обоснованных, грамотных управленческих решений на разных уровнях управления.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области управленческого учета в системе управления;
- уяснение роли специалиста по управленческому учету в формировании релевантной информации для руководителей различных уровней управления;
- выработка умения применения целевых моделей управления для целевого моделирования управленческого учета
- освоение навыков построения организационных структур управления предприятием для успешного проектирования документооборота, организации учета по местам возникновения затрат и центрам ответственности, для формирования финансовой структуры управления в целях организации бюджетирования и оценки деятельности центров ответственности.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Менеджмент организации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 8 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	ОПК-3.И-1. Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента.	ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений
			ОПК-3.И-1.У-1. Умеет обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения
		ОПК-3.И-2. Производит оценку результатов анализа и оптимизации организационно-управленческих решений	ОПК-3.И-2.3-1. Знает основные методы и модели оценки организационно-управленческих решений
			ОПК-3.И-2.У-1. Умеет оценивать ожидаемые результаты предлагаемых

			организационно-управленческих решений
		ОПК-3.И-3. Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды.	ОПК-3.И-3.3-1. Знает основные методы и модели оценки результатов и последствий организационно-управленческих решений
			ОПК-3.И-3.У-1. Умеет проводить оценку ожидаемых результатов, организационных и социальных последствий принятых решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципиальные положения управленческого учета;
- специальную терминологию дисциплины;
- основные системы, модели, методы и процедуры управленческого учета;
- роль профессионального суждения специалиста в области управленческого учета в формировании информации для управления;

уметь:

– применять классификации затрат и систем калькулирования в практической деятельности для обоснования конкретных управленческих решений; для выбора учетной и бюджетной политики;

– осуществлять учет и анализ затрат по видам, местам возникновения и объектам калькулирования, центрам ответственности;

– выбирать организационные формы и инструменты управленческого учета, бюджетирования и оценки деятельности подразделений, поддерживающие стратегию и конкурентные преимущества организации;

– применять нормативный учет затрат в учетных процедурах и моделях управления издержками по отклонениям;

владеть:

– навыками учета и распределения затрат по объектам калькулирования традиционным способом;

– навыками обоснования решений по ценообразованию, управлению ассортиментом и другими вопросами на основе маржинального подхода;

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (контактная работа)	34	34			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			7			
Самостоятельная работа (всего)*		74	74			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			8			
Аудиторные занятия (контактная работа)		20	20			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции (Л)		10	10			
Практические занятия (ПЗ)		10	10			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		88	88			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)
Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Менеджмент и учет	20	16	4	2		2
Раздел 2. Затраты в управленческом учете	22	16	6	2		4
Раздел 3. Калькулирование	22	14	8	4		4
Раздел 4. Управленческие решения, бюджетирование и анализ	22	14	8	4		4
Раздел 5. Организация управленческого учета	22	14	8	4		4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	108	74	34	16	-	18
Форма промежуточной аттестации	зачет					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Менеджмент и учет	20	16	4	2		2
Раздел 2. Затраты в управленческом учете	22	18	4	2		2
Раздел 3. Калькулирование	22	18	4	2		2
Раздел 4. Управленческие решения, бюджетирование и анализ	22	18	4	2		2
Раздел 5. Организация управленческого учета	22	18	4	2		2
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	108	88	20	10	-	10
Форма промежуточной аттестации	зачет					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Менеджмент и учет	<p>Менеджмент: влияние на управленческий учет. Зачем специалисту по управленческому учету изучать менеджмент. Существенные характеристики менеджмента. Предприятие и его информационное поле.</p> <p>Учетные подсистемы в информационном поле предприятия. Учетные подсистемы, их цели и пользователи информации. Сущность и структура управленческого учета.</p> <p>Производственный учет</p>
Раздел 2. Затраты в управленческом учете	<p>Понятие и классификация затрат в управленческом учете. Понятие затрат в управленческом учете. Классификация затрат.</p> <p>Распределение и перераспределение затрат. Распределение затрат по местам возникновения, объектам калькулирования и центрам ответственности. Методы распределения косвенных затрат. Методы распределения затрат на переменные и постоянные.</p>
Раздел 3. Калькулирование	<p>Классификации систем калькулирования себестоимости. Себестоимость и системы ее калькулирования.</p> <p>Классификации систем калькулирования.</p> <p>Традиционные и новейшие системы калькулирования.</p> <p>Системы калькулирования полной и сокращенной себестоимости на основе переменных затрат. Системы фактического и нормального калькулирования себестоимости. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости по отклонениям. Системы позаказного и попередельного калькулирования. Новейшие системы калькулирования себестоимости (ABC-костинг, калькулирование по стадиям жизненного цикла, тагет-костинг, кайдзен-костинг)</p>
Раздел 4. Управленческие решения, бюджетирование и анализ	<p>Учет и управленческие решения. Релевантность информации для обоснования решений. Информационная подготовка краткосрочных управленческих решений. Стратегический менеджмент и учет.</p> <p>Бюджетирование и анализ. Цели и концепции бюджетирования. Временные периоды в системе бюджетирования. Виды бюджетов. Процедуры формирования бюджетов. Взаимосвязь анализа и бюджетирования</p>
Раздел 5. Организация управленческого учета	<p>Основы организации управленческого учета. Формирование организационных структур и регламентов. Организация учета по центрам ответственности. Организация бюджетирования. Организация внутренних информационных потоков.</p> <p>Документооборот и автоматизированная обработка информационных потоков управленческого учета. Процедура совершенствования документооборота.</p>

6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Раздел 1. Менеджмент и учет	ОПК-3.И-1. ОПК-3.И-2. ОПК-3.И-3.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	16	16
Раздел 2. Затраты в управленческом учете	ОПК-3.И-1. ОПК-3.И-2. ОПК-3.И-3.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	16	18
Раздел 3. Калькулирование	ОПК-3.И-1. ОПК-3.И-2. ОПК-3.И-3.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	14	18
Раздел 4. Управленческие решения, бюджетирование и анализ	ОПК-3.И-1. ОПК-3.И-2. ОПК-3.И-3.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	14	18
Раздел 5. Организация управленческого учета	ОПК-3.И-1. ОПК-3.И-2. ОПК-3.И-3.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	14	18

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

Каверина, О. Д. *Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета* / О. Д. Каверина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 389 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-10740-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431429>

Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 435 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12215-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489107>

б) дополнительная литература

Шляго, Н. Н. *Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов* / Н. Н. Шляго. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8374-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489791>

Шляго, Н. Н. *Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов* / Н. Н. Шляго. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8376-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490940>

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет MicrosoftOffice (MicrosoftOffice Word, MicrosoftOffice Excel, MicrosoftOffice PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF AdobeAcrobatReader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBookOfficeSunRav TestOfficePro.

- г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- Образовательная платформа Юрайт urait.ru
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
 - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» – <http://www.isras.ru/> – Институт социологии Российской академии наук
 - <http://ecsocman.edu.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
 - Большая полнотекстовая библиотека правовой литературы – <https://naukaprava.ru/>
 - <http://www.iteam.ru> – сайт, посвященный технологиям корпоративного управления.
 - <http://www.eur.ru/> – библиотека управленческой и экономической литературы
 - Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. – www.ach.gov.ru
 - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – www.minfin.ru
 - Официальный сайт Федеральной налоговой службы. – www.nalog.ru
 - Официальный сайт Федеральной таможенной службы. – www.customs.ru
 - Официальный сайт Минэкономразвития РФ <http://economy.gov.ru/minrec/main>
 - Сайт Росбизнесконсалтинг <http://www.rbc.ru/>
 - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. – www.cbr.ru
 - Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации. – www.pfrf.ru
 - Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации. – www.fss.ru
 - Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования. – www.ffoms.ru.
 - Сервер группы Всемирного банка <http://www.worldbank.org.ru/>
 - Сервер Международного валютного фонда <http://www.imf.org/external/russian/>
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс».
 - Справочно-правовая система «Гарант».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет профессиональных дисциплин

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

68 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

OfficeProfessionalPlus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN, основание: MicrosoftOpenLicense Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

WindowsProfessional 8.1 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО «СофтЛайн Трейд»

WindowsRemoteDesktopServices CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEditionUser CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО «СофтЛайн Трейд»

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО «СофтЛайнТрейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
Adobe Acrobat Reader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО
// бессрочно
7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

9. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

10. Оценочные средства (ОС)

10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.		
ОПК-3.И-1. Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента.	ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-3.И-1.У-1. Умеет обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения	Выполнение заданий
ОПК-3.И-2. Производит оценку результатов анализа и оптимизации организационно-управленческих решений	ОПК-3.И-2.3-1. Знает основные методы и модели оценки организационно-управленческих решений	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-3.И-2.У-1. Умеет оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений	Выполнение заданий
ОПК-3.И-3. Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды.	ОПК-3.И-3.3-1. Знает основные методы и модели оценки результатов и последствий организационно-управленческих решений	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-3.И-3.У-1. Умеет проводить оценку ожидаемых результатов, организационных и социальных последствий принятых решений	Выполнение заданий

10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные

	умения. Имеют место грубые ошибки.	Выполнены все задания, но не в полном объеме.	погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	ОПК-3.И-1. Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента.	ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	Этап формирования знаний
		ОПК-3.И-1.У-1. Умеет обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения	Этап формирования умений

	ОПК-3.И-2. Производит оценку результатов анализа и оптимизации организационно-управленческих решений	ОПК-3.И-2.3-1. Знает основные методы и модели оценки организационно-управленческих решений	Этап формирования знаний
		ОПК-3.И-2.У-1. Умеет оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений	Этап формирования умений
	ОПК-3.И-3. Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды.	ОПК-3.И-3.3-1. Знает основные методы и модели оценки результатов и последствий организационно-управленческих решений	Этап формирования знаний
		ОПК-3.И-3.У-1. Умеет проводить оценку ожидаемых результатов, организационных и социальных последствий принятых решений	Этап формирования умений

Перечень вопросов к зачету

Зачет – форма проверки у обучающихся сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности, полученных в соответствии с учебными планами в период теоретического обучения и в ходе учебной практики. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

1. Влияние менеджмента на управленческий учет
2. Существенные характеристики менеджмента
3. Предприятие и его информационное поле
4. Учетные подсистемы, их цели и пользователи информации
5. Сущность и структура управленческого учета
6. Производственный учет
7. Понятие затрат в управленческом учете
8. Классификация затрат
9. Распределение затрат по местам возникновения, объектам калькулирования и центрам ответственности
10. Методы распределения косвенных затрат
11. Методы распределения затрат на переменные и постоянные
12. Себестоимость и системы ее калькулирования
13. Классификации систем калькулирования
14. Системы калькулирования полной и сокращенной себестоимости на основе переменных затрат
15. Системы фактического и нормального калькулирования себестоимости
16. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости по отклонениям
17. Системы позаказного и попередельного калькулирования
18. ABC-костинг

19. Калькулирование по стадиям жизненного цикла
20. Тагет-костинг
21. Кайдзен-костинг
22. Релевантность информации для обоснования решений
23. Информационная подготовка краткосрочных управленческих решений
24. Стратегический менеджмент и учет
25. Цели и концепции бюджетирования
26. Временные периоды в системе бюджетирования
27. Виды бюджетов
28. Процедуры формирования бюджетов
29. Взаимосвязь анализа и бюджетирования
30. Формирование организационных структур и регламентов
31. Организация учета по центрам ответственности
32. Организация бюджетирования
33. Документооборот и автоматизированная обработка информационных потоков управленческого учета
34. Процедура совершенствования документооборота

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Раздел 1. Менеджмент и учет	ОПК-3.И-1. ОПК-3.И-2. ОПК-3.И-3.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 2. Затраты в управленческом учете	ОПК-3.И-1. ОПК-3.И-2. ОПК-3.И-3.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 3. Калькулирование	ОПК-3.И-1. ОПК-3.И-2. ОПК-3.И-3.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 4. Управленческие решения, бюджетирование и анализ	ОПК-3.И-1. ОПК-3.И-2. ОПК-3.И-3.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 5. Организация управленческого учета	ОПК-3.И-1. ОПК-3.И-2. ОПК-3.И-3.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Раздел 1. Менеджмент и учет

Объясните, зачем специалисту по управленческому учету изучать менеджмент.

Объясните, какие научные школы менеджмента оказали влияние на управленческий учет.

Проанализируйте, верно ли утверждение: «Изменение конкурентной среды повлияло на управленческий учет»? Приведите аргументы в защиту (или в опровержение) высказывания.

Объясните, какие цели менеджмента влияют на постановку управленческого учета.

Приведите примеры оперативных и стратегических управленческих решений.

Объясните, какие модели управления затратами получили распространение для реализации конкурентной стратегии «лидерство по издержкам».

Назовите факторы внешней среды, влияющие на организацию стратегического управленческого учета.

Объясните, согласны ли вы с утверждением «Влияние на ключевой фактор успеха “издержки” осуществляется путем управления затратами». Приведите примеры в подтверждение ответа.

Объясните, можно ли представить управление как совокупность процессов/

Объясните, как связаны учет и организационная структура управления предприятием.

Объясните, какие типы организационных структур управления вы знаете.

Охарактеризуйте три уровня управления в организации. Приведите примеры должностей менеджеров, относящихся к каждому уровню управления.

Объясните, какие задачи перед управленческим учетом ставит высший уровень управления предприятием.

Объясните, какие задачи перед управленческим учетом ставит средний уровень управления предприятием.

Объясните, какие задачи перед управленческим учетом ставит низший уровень управления предприятием.

Обоснуйте это утверждение: «Управленческий учет может организовываться по видам менеджмента».

Объясните, что понимается под основным (сквозным) бизнес-процессом.

Назовите сильные и слабые стороны децентрализации управления.

Объясните, какие риски, связанные с децентрализацией управления, можно снизить с помощью учета по центрам ответственности.

Перечислите основные виды центров ответственности.

Приведите примеры мест возникновения затрат на предприятиях с линейно-функциональной и матричной структурами управления.

Объясните, чем отличаются понятия «центр ответственности» и «место возникновения затрат»

Сравните понятия «центр ответственности» и «центр затрат».

Сравните понятия «центр затрат» и «место возникновения затрат» применительно к отделу закупок.

Объясните, какие организационные вопросы определяются в соответствии с организационной структурой управления фирмы.

Назовите объекты ответственности менеджера центра затрат.

Объясните, что относится к существенным характеристикам управленческого учета.

Дайте определение основных понятий управленческого учета.

Объясните, какие модули формируют структуру управленческого учета.

Объясните, какие подходы к пониманию управленческого учета в России вы знаете. Охарактеризуйте их.

Объясните, чем объясняется многообразие подходов к пониманию управленческого учета в России.

Объясните, почему принцип управленческого учета «разные затраты для разных целей» называют концептуальным.

Объясните, верно ли утверждение: «Ни в одной стране нет опыта централизованной регламентации управленческого учета». Аргументируйте свое мнение.

Объясните, может ли информация, формируемая в рамках финансового (бухгалтерского учета), полностью удовлетворить потребности менеджеров. Поясните свой ответ.

Объясните, по каким позициям существуют отличия между финансовым и управленческим учетом.

Назовите пользователей как финансового, так и управленческого учета.

Перечислите группы пользователей информации финансовой отчетности, не имеющих доступа к данным управленческой отчетности.

Объясните, для каких целей используют информацию финансовой отчетности.

Раскройте отличия финансового и управленческого учета в отношении полноты охвата деятельности предприятия.

Раскройте отличия финансового и управленческого учета в том, что касается юридической обязательности ведения учета и представления отчетности.

Объясните, в чем состоят отличия финансового и управленческого учета в части используемой информации (фактической, нормативной, прогнозной).

Рассмотрите отличия финансового и управленческого учета в отношении периодичности представления отчетности.

Объясните, какие подсистемы можно выделить в системе бухгалтерского учета.

Объясните, целесообразно ли параллельно вести на предприятии финансовый и управленческий учет. Если нет, то почему? Если да, то при каких обстоятельствах?

Объясните, чем бухгалтерский (финансовый) учет отличается от управленческого.

Раскройте понятия «достоверность информации» и «релевантность информации». Чем они отличаются?

Объясните, почему в управленческом учете большое значение имеет понятие релевантной информации.

Объясните, какое место занимает производственный учет в системе бухгалтерского учета.

Охарактеризуйте учет затрат по их видам и местам возникновения.

Объясните, на каких счетах бухгалтерского учета осуществляется учет затрат по их видам.

Назовите состав материальных затрат промышленного предприятия.

Объясните, всегда ли материальные затраты отражаются по кредиту счета 10 «Материалы».

Объясните, какие одноэлементные статьи себестоимости образуют материальные затраты.

Объясните, в какие комплексные статьи себестоимости входят материальные затраты. Приведите примеры.

Объясните, как организовать документальный учет отпуска материалов.

Приведите примеры бухгалтерских проводок по материальным затратам.

Приведите примеры бухгалтерских проводок по трудовым затратам.

Объясните, чем отличаются потери внутреннего брака от внешнего.

Перечислите затраты на исправление брака. Какими бухгалтерскими проводками они отражаются?

Назовите экономические элементы затрат, входящие в состав статьи «Общепроизводственные расходы». Приведите примеры.

Приведите примеры бухгалтерских проводок по общепроизводственным расходам.

Объясните, какие стадии развития управленческого учета вам известны. Дайте краткую характеристику каждой из стадий.

Объясните, в чем состоят особенности развития управленческого учета в России.

Объясните, какие специфические принципы управленческого учета можно выделить.

Назовите основной принцип управленческого учета

Объясните, как трактуется управленческий учет в узком смысле

Раскройте классический подход к трактовке управленческого учета, расскажите, что он включает.

Объясните, чем отличается финансовый учет от управленческого учета.

Расскажите, каким первичным документом оформляется отпуск материалов с заводского склада для производства продукции.

Объясните, как сделать проводку по операции «Начислена заработная плата рабочему высокой квалификации за исправление брака»

Расскажите, к какой стадии развития управленческого учета относится возникновение учета по центрам ответственности.

Раздел 2. Затраты в управленческом учете

Объясните, к каким затратам применяется категориальный признак «зависимость от объема производства».

Объясните, что заложено в основу группировки затрат на прямые и косвенные.

Объясните, в чем суть и опасность существования терминологического парадокса, связанного с разным использованием терминов «прямые» и «косвенные расходы» в бухгалтерском и налоговом учете.

Объясните, почему для прогнозных решений при анализе альтернативных вариантов не следует включать в расчет затраты прошлых периодов.

Объясните, в какой момент времени затраты на продукт можно отнести на уменьшение прибыли.

Приведите примеры расходов на период (не капитализируемых в себестоимость запасов).

Объясните, в чем заключается различие между элементами затрат и статьями калькуляции себестоимости продукции.

Объясните, что подразумевает под собой понятие «прямые затраты».

Приведите примеры контролируемых затрат на уровне цеха производственного предприятия.

Приведите примеры неконтролируемых затрат на уровне цеха производственного предприятия. Поясните, кем могут контролироваться эти затраты (уровень управления, подразделение).

Объясните, какие вы знаете модификации переменных затрат.

Объясните, какие затраты выгоднее использовать при принятии управленческих решений.

Объясните, что относится к косвенным расходам при многономенклатурном производстве в бухгалтерском учете

Объясните, что может быть объектом учета затрат.

Объясните, что можно отнести к затратам на продукт.

Объясните, что можно отнести к периодическим расходам (расходы периода)

Объясните, что можно отнести к переменным затратам

Объясните, что можно отнести к инкрементным (приростным) затратам.

Объясните, могут ли изменяться постоянные производственные расходы.

Объясните, почему распространена практика косвенного распределения общепроизводственных расходов по объектам калькулирования.

Объясните, какие существуют методы косвенного распределения общепроизводственных расходов.

Приведите примеры баз распределения общепроизводственных расходов.

Объясните, какие шаги включает традиционная методика распределения общепроизводственных расходов пропорционально одной базе.

Объясните, как рассчитывается коэффициент распределения общепроизводственных расходов.

Объясните, какой из факторов наиболее важен при выборе методики распределения косвенных расходов.

Объясните, какие методы распределения косвенных расходов вам известны.

Объясните, каким способом осуществляется косвенное распределение затрат энергетических ресурсов.

Объясните, какая база распределения общехозяйственных расходов является целесообразной при многопрофильной деятельности предприятия.

Объясните, можно ли применять регрессионный анализ при делении затрат на переменные и постоянные в сезонных производствах.

Объясните, как ведут себя в зоне релевантности прямые затраты.

Раздел 3. Калькулирование

Объясните место и роль калькулирования себестоимости в управлении хозяйствующим субъектом.

Назовите виды показателей себестоимости.

Объясните, какие проблемы терминологии (показателей себестоимости) влияют на возможную ошибочность управленческих решений.

Перечислите системы калькулирования, применяющиеся в деятельности хозяйствующих субъектов на протяжении XX и XXI вв. (традиционные системы калькулирования).

Назовите системы калькулирования, получившие развитие с 1980-х гг. Можно ли связать их появление с таким фактором внешней среды, как конкуренция?

Объясните, какие категориальные признаки классификации систем калькулирования вы знаете.

Рассмотрите характерные особенности систем калькулирования с точки зрения того, для поддержания каких конкурентных преимуществ их лучше использовать.

Объясните, почему в книге термин «директ-костинг» не используется, а система калькулирования себестоимости на основе переменных затрат называется «вэрибл костинг».

Объясните, какая проблема с использованием термина «директ-костинг» возникла в российской практике.

Объясните, какой эффект влияния на прибыль альтернативных систем калькулирования себестоимости нужно учесть аналитику.

Объясните, какие сочетания традиционных и новейших систем калькулирования применяются в настоящее время.

Объясните, какие преимущества дает классификация систем калькулирования.

Объясните, какие системы калькулирования выделяются в соответствии с классификационным признаком «степень поглощения себестоимостью постоянных производственных затрат».

Объясните, для каких производств целесообразно применять комбинацию следующих калькуляционных систем: абсорбшен-костинг, стандарт-костинг, позаказное калькулирование.

Объясните, в каких отраслях кроме промышленности может применяться позаказный метод.

Объясните, в чем заключаются различия систем калькулирования полной себестоимости (абсорбшен-костинг) и сокращенной себестоимости на основе переменных затрат (вэрибл-костинг).

Объясните, какие проблемы освоения, развития теоретических основ и организационно-методических приемов практического внедрения актуальны сегодня.

Объясните, для чего характерно подразделение затрат в учете на затраты по нормам и отклонения от норм

Объясните, какие системы калькулирования обычно применяются на швейных предприятиях.

Объясните, какие системы калькулирования обычно применяются на металлургических комбинатах.

Объясните, какие системы калькулирования обычно применяются в жилищном строительстве.

Объясните, какие объекты калькулирования себестоимости вы знаете.

Объясните, какой признак лежит в основе подразделения систем калькулирования на позаказное, попередельное и смешанное калькулирование.

Объясните, каким образом списываются постоянные расходы в системе калькулирования «вэрибл-костинг».

Объясните, в каких ситуациях могут быть равны между собой показатели маржинальной и валовой прибыли. Это обычная практика или исключения?

Объясните, что происходит с отклонениями, выявленными в учетном процессе (при нормативном учете, стандарт-костинге и нормальном калькулировании).

Назовите объект учета затрат и калькулирования в системе позаказного калькулирования.

Объясните, в каком учетном регистре отражаются затраты на изготовление заказа за весь период его выполнения.

Объясните, на каких предприятиях применяется система попередельного калькулирования и чем обусловлен ее выбор.

Объясните, чем обусловлена необходимость учета изменения норм затрат.

Объясните, какой подход к формированию себестоимости лежит в основе системы ABC-костинг.

Объясните, для каких целей применяется система «кайдзен-костинг».

Объясните, что выступает объектом при калькулировании себестоимости по стадиям жизненного цикла.

Рассмотрите ключевые аспекты системы управления «точно в срок».

Объясните, какая из систем калькулирования, появившаяся во второй половине XX в. обладает наибольшим спектром возможностей.

Объясните, что является продуктом калькуляционной системы «тагет-костинг».

Объясните, что преимущественно калькулируется в системе «кайдзен-костинг»

Объясните, где применяется система позаказного калькулирования применяется.

Объясните, что предшествует началу производства заказа.

Объясните, на основе чего составляется отчетная калькуляция при позаказном методе.

Объясните, где применяется система попередельного калькулирования.

Объясните, для чего предназначена система калькулирования «стандарт–костинг».

Раздел 4. Управленческие решения, бюджетирование и анализ

Дайте определение релевантных затрат.

Приведите примеры категорий затрат, которые будут релевантны при принятии решений по производственному аутсорсингу в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Приведите примеры релевантных затрат и релевантной выручки в различных ситуациях, требующих принятия управленческих решений.

Согласны ли вы с утверждением: «для принятия тактических и оперативных решений наиболее удобен и экономичен маржинальный подход к подготовке информации в управленческом учете». Обоснуйте свой ответ.

Назовите причины развития стратегического управленческого учета.

Объясните, в чем состоят особенности классификации затрат в стратегическом управленческом учете?

Рассмотрите понятие «цепочка ценностей» как цепь образования потребительной стоимости в стратегическом управленческом учете.

Объясните роль инструментов стратегического управленческого учета: анализ в системе сбалансированных показателей, EVA.

Раскройте роль ABC-костинга при обосновании стратегических решений.

Объясните, какой подход к подготовке информации в управленческом учете основывается на информации о переменных затратах: постоянные расходы считаются нерелевантными для принятия управленческих решений, поэтому они либо вовсе исключаются из расчетов, либо показываются обособленно и одновременно списываются на уменьшение прибыли отчетного периода.

Назовите показатели, используемые при маргинальном подходе для обоснования решений.

Объясните, как рассчитывается показатель «маргинальная прибыль». Чем он отличается от показателей «валовая прибыль», «прибыль от продаж»?

Объясните, как рассчитать показатель маржинальной рентабельности, имея данные только об удельных показателях (цене и переменных затратах). Для обоснования каких решений целесообразно его использовать?

Приведите примеры процедур анализа соотношения затрат, прибыли и объема (CVP-анализа).

Объясните, какие допущения принимаются при моделировании информации на основе CVP-анализа.

Назовите методы расчета точки безубыточности. В чем их основные отличия?

Объясните, каким образом значение показателя «объем в точке безубыточности» используется в управлении рисками при расчете порога безопасности. При планировании объема продаж?

Объясните, какие методы ценообразования вы знаете.

Приведите два примера применения методов краткосрочного ценообразования.

Объясните, какова роль специалистов в области управленческого учета в принятии решений по ценообразованию.

Объясните, как установить основные характеристики полезности информации для управленческих решений.

Объясните, какая группа затрат нерелевантна для обоснования решения по принятию (отклонению) заказа по ценам ниже полной себестоимости. Какую роль в этой ситуации играет фактор степени загрузки производственных мощностей?

Объясните, в чем отличие методики подготовки информации для ситуаций с лимитирующим фактором (иначе ограниченным ресурсом).

Объясните, что означает понятие «аутсорсинг».

Расскажите, как подготовить релевантный аналитический отчет для обоснования решений по оперативному аутсорсингу.

Объясните, чему должен способствовать стратегический управленческий учет

Расскажите, как определить показатель «маржинальная прибыль».

Расскажите, как определить «маржинальная рентабельность».

Объясните, к какому периоду времени относится понятие «релевантная информация».

Объясните, чему равна критическая точка (иначе называют точка безубыточности) в натуральном выражении

На предприятии существует дефицит материала X. Что является критерием максимизации прибыли для этой ситуации?

Объясните, в каком случае прибыль от продаж, рассчитанная в системе «вэрибл костинг» (директ-костинг), будет равна значению, рассчитанному в системе калькулирования полной себестоимости (абсорбшен-костинг)?

Объясните, как рассчитать маржинальную прибыль.

Назовите цели и задачи бюджетного управления.

Охарактеризуйте основные принципы бюджетирования.

Объясните, в чем состоит вариативность концепции бюджетирования и каковы ее причины.

В основу бюджетирования заложен принцип непрерывности. С какими двумя аспектами он связан?

Обоснуйте утверждение: «Без выполнения принципов совместимости, единства и непротиворечивости все работы по бюджетированию могут остаться лишь на бумаге».

В чем состоит актуальность для бюджетирования принципа персонификации?

Объясните, каким образом принцип персональной ответственности в пределах представленных участникам бюджетного процесса полномочий согласуется с персонификацией ответственности в системах учета по центрам ответственности и мотивации персонала?

Важнейшей задачей бюджетирования является установление целевых показателей в соответствии с целями развития предприятия на бюджетный период. Какие примеры целевых показателей используются при бюджетировании?

Объясните, верно ли утверждение: «Совокупность бюджетов позволяет руководству видеть четкую картину будущей деятельности предприятия: материальные потоки, структуру затрат, финансовые потоки, в частности налоговые платежи, инвестиции».

- Объясните, какими характеристиками определяется качество бюджетов.
- Объясните, что вы знаете о понятии «временные периоды в бюджетировании».
- Объясните, чем отличается понятие бюджетного периода конкретного предприятия от его бюджетного цикла.
- Объясните, в чем состоит процедура анализа гибких бюджетов.
- Объясните, какие бюджеты входят в состав генерального бюджета.
- Объясните, какова типичная последовательность составления операционных бюджетов.
- В каких случаях она может нарушаться?
- Перечислите финансовые бюджеты.
- Объясните, чем отличается бюджет доходов и расходов (БДР) от бюджета движения денежных средств (БДДС)? Дайте объяснение на основе анализа принципов бюджетирования.
- Приведите примеры операционных бюджетов промышленного предприятия.
- Приведите примеры операционных бюджетов торгового предприятия.
- Приведите примеры операционных бюджетов предприятия сферы услуг.
- Объясните, для чего составляется скользящий бюджет в дополнение к жесткому.
- Охарактеризуйте подходы к бюджетированию «сверху вниз» и «снизу вверх».
- Объясните, чем отличаются подходы к формированию бюджета «от нулевой точки» и «от достигнутого»?
- Объясните, что представляет собой кайдзен-бюджетирование.
- Процессный подход к бюджетированию имеет отличительные особенности. С какой системой калькулирования они согласуются?
- Объясните, являются ли объектами планирования операции бизнес-процессов при бюджетировании на основе процессного подхода.
- Объясните, для бюджетирования на основе операций обычно требуется более детальная информация, что повышает ее себестоимость. Поясните, каким образом окупаются затраты на ее формирование.
- Перечислите инструменты предпланового анализа.
- Объясните, как провести предплановый анализ операционных рисков.
- Объясните, как следует проводить мониторинг исполнения бюджетов.
- Объясните, чем отличаются гибкие плановые бюджеты и гибкие аналитические бюджеты.
- Объясните, что нужно знать аналитику при подготовке информации для управления производственными рисками.
- Объясните, что такое операционный рычаг. Для чего аналитик рассчитывает величину операционного рычага?
- Объясните, что такое бюджетный период (горизонт).
- Объясните, что такое бюджетный цикл.
- Объясните, что такое период корректировки бюджетов.
- Объясните, что такое бюджет.
- Объясните, какой бюджет используется для обеспечения сопоставимости фактических затрат с плановыми затратами.
- Объясните, что такое скользящий бюджет.
- Объясните, как связан операционный левверидж с классификацией затрат
- Объясните, что такое гибкий аналитический бюджет.

Раздел 5. Организация управленческого учета

- Объясните, какие факторы влияют на организацию управленческого учета.
- Объясните, что является определяющим в решении о выборе внутренней структуры организации управленческого учета, а не аутсорсинга функции по управленческому учету.
- Приведите примеры регламентов по управленческому учету.
- Охарактеризуйте содержание положения об отделе управленческого учета.
- Объясните, какие позиции должностной инструкции главного бухгалтера относятся к функциям управленческого учета.

Объясните, какие функции выполняют специалисты по управленческому учету.

Охарактеризуйте принципы построения учета по центрам ответственности.

Назовите основные процедуры проектирования структур управленческого учета.

Объясните, какой метод калькулирования вы выберете для определения цены на инновационный продукт.

На вагоностроительном заводе изменилась учетная политика. Управленческие расходы стали включать в себестоимость продукции, тогда как раньше они не капитализировались, а признавались как расходы периода. Изменится ли величина прибыли от продаж отчетного периода при прочих равных условиях?

Объясните, за что несет ответственность руководитель центра затрат.

Объясните, какой уровень ответственности у центра инвестиций.

Объясните, для чего используются затраты, сгруппированные по центрам ответственности.

Объясните, каков состав документооборота предприятия.

Объясните, какие работы предваряют решения по организации документооборота.

Объясните, каковы типичные проблемы организации документооборота.

Приведите примеры путей решения отдельных проблем документооборота.

Приведите примеры документов, в которых происходит дублирование информации.

Объясните, какие инструменты аналитик применяет при исключении дублирования документооборота предприятия.

Объясните, какие варианты автоматизации управленческого учета применяются на практике.

Объясните, почему современные программные продукты позволяют эффективно внедрять на практике разработанный в начале XX в. и затем забытый из-за высокой трудоемкости ABC-костинг.

Объясните, какие достоинства присущи ERP-системам.

Объясните, какие недостатки присущи ERP-системам.

Объясните, в каких типах производств наиболее целесообразно применение ERP-систем. Почему?

Объясните, какие методы автоматизации управленческого учета применяются на практике. Обсудите достоинства и недостатки каждого варианта.

Объясните, каким критериям должна отвечать система автоматизации управленческого учета на предприятии.

Опишите процедуру выбора программы, предназначенной для автоматизации операций управленческого учета на предприятии.

Объясните, нужно ли в учетной политике предприятия регламентировать документооборот.

Объясните, что такое документооборот.

Дайте описание регламента документооборота.

Объясните, что необходимо учитывать при организации документооборота предприятия

Объясните, как ERP-системы снимают ограничения по трудоемкости

Объясните, с какими подсистемами интегрирован бухгалтерский финансовый учет в информационных продуктах для управления ресурсами предприятия класса ERP-систем.

Объясните, где обычно внедряются ERP-системы.

Перечислите недостатки ERP-систем.

Объясните, для чего предназначена аналитическая система бюджетирования

Объясните, что следует отнести к недостаткам организации документооборота на предприятии

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;
- может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;
- испытывает сложности при демонстрации практических примеров;
- понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;
- не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;
- не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;
- не видит связи теории с практическими проблемами;
- не владеет терминологией.

Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

Регулирование управленческого учета

Цель, задачи, функции, ограничения; объект и предмет управленческого учета

Цели, задачи, функции и ограничения управленческого учета

Объект и предмет управленческого учета

Методология и принципы организации управленческого учета

Управленческая отчетность: цель, содержание и формы представления

Бюджетирование и управление без бюджета

Принципы и методы принятия управленческих решений на основе управленческого учета

Информационные и цифровые технологии в управленческом учете

Регулирование инвестиционной деятельности и формирование инвестиционных расходов

Инвестиционные расходы – классификация, методы учета и принципы организации

Управленческая отчетность в сфере инвестиционных расходов
Бюджет инвестиций, планирование и контроль исполнения
Информационная поддержка принятия и контроль исполнения инвестиционных решений о капитальных вложениях в системе управленческого учета
Автоматизация управленческого учета инвестиций
Регулирование логистической деятельности и формирование расходов на логистику
Расходы на логистику закупок, запасов – классификация, методы учета и принципы организации
Принципы и формы организации управленческого учета логистических расходов на закупку, запасы
Управленческая отчетность о логистических расходах на закупку, запасы
Информационная поддержка и контроль принятия управленческих решений о расходах на логистику в системе управленческого учета
Автоматизация управленческого учета процесса логистики
Особенности управленческого учета процесса производства
Особенности организации управленческого учета расходов на продажи
Современные тенденции развития управленческого учета
Организация стратегического управленческого учета
Методология стратегического управленческого учета
Управленческий учет «зеленой» экономики (экологический учет)
Управленческий учет корпоративной социальной ответственности (социальный учет)

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;
- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;
- тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;
- присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;
- слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;
- нарушена логическая последовательность изложения материала;
- недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.
- недостаточная аргументация сделанных выводов;
- студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;
- не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- не проведен анализ степени разработанности темы исследования;
- материал изложен непоследовательно и нелогично;
- отсутствует достаточная эмпирическая база;
- нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;
- студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

– работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

Примерные тестовые задания

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с единственным выбором;
- вопросы с множественным выбором;
- вопросы на соответствие;
- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

Раздел 1. Менеджмент и учет

1. Основными конкурентными преимуществами являются:

стратегия лидерства по издержкам, стратегия дифференциации продукта и стратегия сосредоточения

стратегия лидерства по издержкам, стратегия дифференциации предприятия и стратегия сосредоточения

стратегия лидерства по прибыли, стратегия дифференциации предприятия и стратегия сосредоточения

стратегия лидерства по прибыли, стратегия дифференциации продукта и стратегия сосредоточения

2. Что понимают под управленческим учетом

аудит всех операций

поставщик информации для клиента-менеджера

принцип Паретто

система двойной записи

3. По мнению Дж. Шанка и В. Говиндаражана (1999), для оценки эффективности учета положительными должны быть ответы на следующие вопросы: Выберите один или несколько правильных ответов

потребность в принадлежности к определенной социальной группе, в любви и привязанности

с точки зрения той цели, для которой предназначен учет, увеличивает ли данная учетная система шансы достижения поставленной цели

модель, в которой определяется совокупность составляющих систему элементов и устанавливаются устойчивые взаимосвязи между ними

результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы

служит ли учет определенным целям организации (например, облегчает формулировку стратегии, оценку показателей деятельности менеджеров и т.д.);

4. Укажите основные виды менеджмента

инновационный, производственный, организационный, финансовый.

инновационный, коммерческий, маркетинговый

коммерческий, некоммерческий

логистический, маркетинговый, отраслевой

5. Отечественный представитель подхода к организации управленческого учета по сферам деятельности _____ выделяет в качестве составных частей: управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности, управленческий учет производственной деятельности, управленческий учет, управленческий учет финансово-сбытовой деятельности, управленческий учет организационной деятельности.

Т.П. Карпова;

М.В. Ломоносов;

К. Марск;

Н.Д. Кондратьев

6. Сопоставьте вид управленческого учета и его определение

Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности	– способствует выбору оптимального метода закупок, поставщиков, выбору варианта производить собственными силами или закупать материалы и комплектующие изделия.
Управленческий учет организационной деятельности	– связан с информационным обеспечением управления подразделениями предприятий, мотивацией, оценкой эффективности организационной структурой

7. Укажите правильную последовательность элементов алгоритма принятия и контроля выполнения управленческого решения:

- сбор и анализ информации для последующих решений
- выполнение принятого решения
- контроль за результатами выполнения решения

8. Согласно _____ выделяют пять исходных функций управления: предвиденье (изучение будущего с целью формирования программы действий); организация (построение материального и социального организма предприятия); распорядительство (приведение в действие созданного организма предприятия); согласование (сочетание всех действий и усилий); контроль (обеспечение выполнения установленных правил).

- А. Файоллю;
- А. Смитгу;
- А. Маслоу;
- Д. Рикардо

9. С принятием каких решений связан высший уровень управления стратегических годовых ситуационных тактических

10. Кем представлен средний уровень управления генеральным директором, президентом руководителями производственных и функциональных подразделений начальниками цехов, мастерами бригадами

11. Что понимают под процессом принятия управленческого решения аудит всех операций

результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы

процесс выбора курса действий из двух или более альтернатив в ходе достижения поставленной цели

модель, в которой определяется совокупность составляющих систему элементов и устанавливаются устойчивые взаимосвязи между ними

12. Укажите правильную последовательность элементов иерархии потребностей А. Маслоу

- потребность в самовыражении
- потребности в безопасности
- физиологические потребности
- потребность в уважении

потребность в принадлежности к определенной социальной группе, в любви и привязанности

13. В каком подходе управление рассматривается как процесс непрерывных взаимосвязанных действий по планированию, организации, мотивации и контролю

- качественном
- процессном
- ситуационном
- количественном

14. Сопоставьте научную школу и ее представителей

Классическая, или административная, школа менеджмента	Э. Мэйо
Школа человеческих отношений	Л. Урвик, Ф. Тэйлор, А. Файоль
Школа поведенческих наук	А. Маслоу, Р. Лайкерт

15. Согласно _____ существуют восемь подходов к менеджменту: подход научного управления; административный подход; подход с точки зрения человеческих отношений и выросший из него бихевиористский (поведенческий) подход; количественный, процессный, системный и ситуационный подходы

М. Мескону;
А. Маслоу;
Д. Рикардо;
А. Смиту

16. Какой вид организационной структуры базируется на строгой подчиненности низшего звена управления высшему

- матричная
- линейно-функциональная
- функциональная
- линейная

17. Какие преимущества имеют линейно-функциональные структуры?

стимулируют деловую и профессиональную специализацию;
недостаточные горизонтальные связи между работниками;
реальная возможность конфликтов; значительные затраты на управление
недостаточные горизонтальные связи между работниками;
реальная возможность конфликтов;
значительные затраты на управление
уменьшают дублирование усилий и потребление материальных ресурсов в функциональных областях;

реальная возможность конфликтов;
значительные затраты на управление
стимулируют деловую и профессиональную специализацию;
уменьшают дублирование усилий и потребление материальных ресурсов в функциональных областях;

улучшают координацию в функциональных областях.

18. Какая базовая структура управления бюрократического типа представлена на рисунке



- линейная
- функциональная
- линейно-функциональная
- матричная

19. В соответствии с организационной структурой управления фирмы определяются организационные вопросы

- управленческого и финансового (бухгалтерского) учета
- только финансового (бухгалтерского) учета
- вариативного и тактического управленческого учета
- только управленческого учета

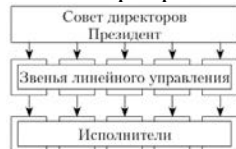
20. Факторы внешней среды особенно сильно влияют на организацию:

- стратегического управленческого учета
- тактического управленческого учета
- оперативного управленческого учета
- вариативного управленческого учета

21. Сопоставьте цели деятельности предприятия и их определения

- Материальные цели — желаемые отношения, во-первых, между работниками предприятия; во-вторых, с внешними партнерами
- Социальные цели — ожидаемые в будущем доходы и затраты
- Стоимостные цели — цели достижения определенных материальных результатов

22. Какая базовая структура управления бюрократического типа представлена на рисунке



- линейная
- линейно-функциональная

функциональная
матричная

23. При принятии решения о сближении или разведении учетных политик в части финансового учета и налогообложения следует применять тест эффективности, т.е. рассчитывать – покроет ли выгода дополнительные затраты на ведение учета.

Шаг второй сравнение предлагаемых законодательством вариантов по двум направлениям: 1) методам, согласно которым финансовый учет допускает выбор альтернативных методов, а налоговый – нет; 2) методам, которые допускают альтернативные варианты как в финансовом, так и в налоговом учете.

Шаг третий тщательно проанализируйте выбранные позиции с точки зрения экономических выгод для предприятия.

Первый шаг формируйте приказ на утверждение учетных политик.

24. Учетная политика должна быть представлена тремя частями: Выберите один или несколько правильных ответов

в части управленческого учета

в части совокупного учета

в части налогового учета

в части традиционного учета

в части бухгалтерского учета

в части финансового учета

3. Управленческий учет – это...

в основном связан с принципами, методами и процедурами учета затраченных ресурсов, доходов и получаемых финансовых результатов

подсистема бухгалтерского учета связано с усложнением организаций, диверсификацией деятельности, необходимостью сохранять коммерческую тайну о затратах в условиях конкуренции и т.д.

упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций.

вся учетная работа организации, включающая бухгалтерский, налоговый, статистический и оперативный учет, так и более узкие ее области

25. Выделение налогового учета характерно для многих государств. Различают страны, в которых наблюдается

Франция Страны, в которых преобладает превосходство принципов бухгалтерского учета, кроме отдельных случаев

Нидерланды Разъединение между правом по бухгалтерскому учету и правом по налогообложению

Великобритания

Германия

Бельгия

США

26. Финансовый учет – это...

упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций.

вся учетная работа организации, включающая бухгалтерский, налоговый, статистический и оперативный учет, так и более узкие ее области

в основном связан с принципами, методами и процедурами учета затраченных ресурсов, доходов и получаемых финансовых результатов

подсистема бухгалтерского учета связано с усложнением организаций, диверсификацией деятельности, необходимостью сохранять коммерческую тайну о затратах в условиях конкуренции и т.д.

27. Распределите критерии сравнение финансового и управленческого учета:

Юридическая обязательность ведения учета и представления отчетности:	Финансовый учет и финансовая отчетность
Пользователи информации: Менеджеры разного уровня управления (в качестве исключения – внешние пользователи, например, при заключении крупного контракта)	Управленческий учет

Частота подачи информации: Отчеты могут составляться как по запросу, так и на периодической основе (ежедневно, еженедельно, ежемесячно и др.)

Юридическая обязательность ведения учета и представления отчетности: руководство самостоятельно определяет целесообразность ведения учета.

Информация подготавливается только в том случае, если выгода от ее использования больше, чем затраты на подготовку

Пользователи информации: Акционеры, инвесторы, поставщики, покупатели, кредитные учреждения, налоговые инспекции, органы статистики, другие внешние пользователи, работники предприятия

Масштабы учета: Деятельность всей организации и (или) ее сегментов (определенные виды продукции, показатели, отделы, области сбыта продукции и др.)

Масштабы учета: Деятельность всей организации

Частота подачи информации: Периодическая. Периодичность регламентируется нормативными документами первого и второго уровня регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. МСФО требует ежегодной периодичности

28. Производственный учет – это...

упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций.

вся учетная работа организации, включающая бухгалтерский, налоговый, статистический и оперативный учет, так и более узкие ее области

подсистема бухгалтерского учета связано с усложнением организаций, диверсификацией деятельности, необходимостью сохранять коммерческую тайну о затратах в условиях конкуренции и т.д.

в основном связан с принципами, методами и процедурами учета затраченных ресурсов, доходов и получаемых финансовых результатах

29. Учетная система – это...

подсистема бухгалтерского учета связано с усложнением организаций, диверсификацией деятельности, необходимостью сохранять коммерческую тайну о затратах в условиях конкуренции и т.д.

в основном связан с принципами, методами и процедурами учета затраченных ресурсов, доходов и получаемых финансовых результатах

вся учетная работа организации, включающая бухгалтерский, налоговый, статистический и оперативный учет, так и более узкие ее области

упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций

30. Что представлено на рисунке?



Подходы к пониманию бухгалтерского учета в России и ближнем зарубежье

Совокупная учетная политика предприятия в разрезе подсистем бухгалтерского учета

Сравнение финансового и управленческого учета

Подходы к пониманию управленческого учета в России и ближнем зарубежье

41. Что представлено на рисунке?



Модульная структура управленческого учета

Модульная структура бухгалтерского учета

Подходы к пониманию бухгалтерского учета в России и ближнем зарубежье

Подходы к пониманию управленческого учета в России и ближнем зарубежье

42. Что представлено на рисунке?

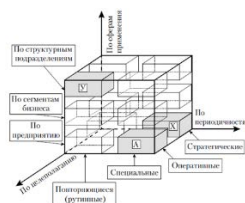


Иллюстрация принципа производственного учета «Соответствие целям функционирования предприятия и текущим задачам бизнеса»

Иллюстрация принципа бухгалтерского учета «Соответствие целям функционирования предприятия и текущим задачам бизнеса»

Иллюстрация принципа управленческого учета «Соответствие целям функционирования предприятия и текущим задачам бизнеса»

Иллюстрация принципа финансового учета «Соответствие целям функционирования предприятия и текущим задачам бизнеса»

43. Управленческий учет – это система сбора, группировки и изучения финансовой и нефинансовой информации, на основе которой менеджеры принимают решения для достижения _____ и конкурентных преимуществ организации.

- _____ целей бизнеса;
- _____ задач бизнеса;
- _____ прибыли в бизнесе;
- _____ успехов

44. Управленческий учет – это многоцелевая система. Но можно выделить обобщающую цель – формирование _____ информации для эффективного управления бизнесом. Основным критерием качества информации является повышение эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и рост их конкурентных преимуществ.

- _____ релевантной;
- _____ необходимой;
- _____ качественной;
- _____ своевременной

45. Распределите процедуры модулей структуры управленческого учета:

реализует принцип «разные затраты – для разных целей»
стратегические управленческие решения
формирование и корректировку бюджетов

Модуль «бюджетирование»:
Модуль «калькулирование»:
Модуль «специальные управленческие решения»:

составление внутренней отчетности по исполнению бюджетных заданий
ситуационные оперативные решения
рассчитывается себестоимость не только продукции, но также процессов и их составных частей – операций
имеет разную временную направленность
процедура включает расчет не только себестоимости, но и прибыли
проведение план-фактного анализа

46. Сопоставьте понятия и их определения

Предмет управленческого учета	представляет совокупность различных приемов и способов, посредством которых отражаются объекты управленческого учета в информационной системе предприятия.
Объекты управленческого учета	характеризуется совокупностью объектов учета.
Метод управленческого учета	могут охватывать как общую совокупность активов и бизнес-процессов предприятия в ходе всего цикла управления его деятельностью, так и лишь отдельные процессы, группы операций, активов, обязательств, подразделения или продукты – в зависимости от задач учета.

47. На состав статей себестоимости влияют: Выберите один или несколько правильных ответов
возможность косвенного отнесения затрат
внутренние факторы
внешние факторы

организационные факторы
возможность прямого отнесения затрат на объекты калькулирования
технологические факторы

48. В состав трудовых затрат входят: Выберите один или несколько правильных ответов
вспомогательные материалы

покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия

запасные части для ремонта

выплаты поощрительного характера

строительные материалы

тара и тарные материалы

за неотработанное, но подлежащее оплате по законодательству время

суммы начисленной заработной платы за фактически выполненную работу

49. Учет по местам возникновения и центрам ответственности организуется для: Выберите один или несколько правильных ответов

группировка затрат по их видам

управления потерями

используется при калькулировании себестоимости продукции

используется при составлении бюджетов

управления затратами

используется при составлении расходов

группировка затрат по их размерам

50. Производственный учет – это система сбора, измерения, оценки, группировки и анализа финансовой и нефинансовой информации, касающейся затрат на приобретение и использование _____ в компании, получаемых в результате доходов и финансовых результатов; в основном – это та область, которая соединяет информационные поля финансового и управленческого учета при единообразии учетной политики.

ресурсов;

возможностей;

перспектив;

капитала

51. В состав материальных затрат входят: Выберите один или несколько правильных ответов

инвентарь и хозяйственные принадлежности

покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия

суммы начисленной заработной платы за фактически выполненную работу

основные материалы

тара и тарные материалы

строительные материалы

выплаты поощрительного характера

сырье

вспомогательные материалы

запасные части для ремонта

за неотработанное, но подлежащее оплате по законодательству время

Раздел 2. Затраты в управленческом учете

1. В западных учебниках по управленческому учету выделяются первичные затраты и затраты на обработку.

Затраты на обработку включают в себя все прямые производственные затраты (стоимость израсходованных в производстве основных материалов, начисленная заработная плата производственных рабочих с начислениями в фонды социального страхования)

Первичные затраты относятся все производственные затраты за исключением прямых материальных затрат, т.е. все расходы, связанные с преобразованием сырья и материалов в готовую продукцию. Обычно это расходы, связанные с оплатой труда производственных рабочих и косвенные производственные затраты

2. Затраты в управленческом учете – это определенная совокупность ресурсов, использованных на достижение какой-либо _____ (производство продукции, маркетинговые исследования и т.д.)

цели;

идеи;

задачи;

точки

3. Что означают приведенные термины в Великобритании и США

«expenses» – означает затраты, используемые при исчислении прибыли

«expenditures» – означает расход, не связанный с процессом калькулирования, используется, например, для проектирования денежного потока

4. В отечественной экономической литературе разграничивают термины «затраты» и «расходы» исходя из их _____ на финансовый результат.

периода отнесения;

задач отнесения;

целей отнесения;

влияния

5. Прямые затраты – это

затраты, которые нельзя или экономически нецелесообразно прямо относить на объект учета затрат (заказ, продукция, центр ответственности и т.д.).

затраты, включаемые в себестоимость производимой продукции (работ, услуг), при составлении отчетности они распределяются между себестоимостью запасов и себестоимостью проданной продукции.

затраты, которые непосредственно на основании первичных документов можно прямо отнести на конкретный объект учета затрат и (или) объекта калькулирования себестоимости (продукция, работа, услуга, операция бизнес-процесса).

расходы, относимые на уменьшение прибыли в том отчетном периоде, в котором они возникли.

6. Сопоставьте переменные и постоянные затраты и их определения

Переменные затраты это затраты, изменяющиеся прямо пропорционально изменению независимой переменной, например, объема производства

Постоянные затраты это потребленные ресурсы, объем которых не зависит от колебания объема производства

7. Релевантные затраты и доходы – это оцениваемые будущие затраты и доходы, которые различаются в зависимости от выбора разных курсов действий. С релевантностью связаны два аспекта этого определения: Выберите один или несколько правильных ответов

затраты и доходы должны относиться к прошлому времени

они будут варьироваться при одинаковых вариантах действий

затраты и доходы должны относиться к будущему времени

они будут варьироваться при разных вариантах действий

8. Альтернативные «затраты» – это...

затраты, возникшие в результате ранее принятого решения и не влияющих на результат принимаемого управленческого решения

затраты вводят в расчет для того, чтобы получить ответ на вопрос: на сколько выгоднее принимать намеченное решение, а не противоположное

затраты, которые непосредственно на основании первичных документов можно прямо отнести на конкретный объект учета затрат

затраты, возникающие в случае увеличения размера деятельности (изготовления дополнительной партии продукции, освоения дополнительного рынка сбыта, др.)

9. Главной целью классификации затрат является удовлетворение информационных потребностей внешних и внутренних

бизнес-процессов

потребителей

работников

пользователей

10. Косвенные затраты – это

затраты, которые непосредственно на основании первичных документов можно прямо отнести на конкретный объект учета затрат и (или) объекта калькулирования себестоимости (продукция, работа, услуга, операция бизнес-процесса).

расходы, относимые на уменьшение прибыли в том отчетном периоде, в котором они возникли.

затраты, включаемые в себестоимость производимой продукции (работ, услуг), при составлении отчетности они распределяются между себестоимостью запасов и себестоимостью проданной продукции.

затраты, которые нельзя или экономически нецелесообразно прямо относить на объект учета затрат (заказ, продукция, центр ответственности и т.д.).

11. Сопоставьте контролируемые и неконтролируемые затраты и их определения
 Контролируемые затраты – это затраты, которые поддаются контролю со стороны менеджеров конкретного центра ответственности в течение определенного периода времени.

Неконтролируемые затраты – это затраты, которые не зависят от деятельности менеджеров данного центра ответственности.

12. Затраты на продукт – это

затраты, которые непосредственно на основании первичных документов можно прямо отнести на конкретный объект учета затрат и (или) объекта калькулирования себестоимости (продукция, работа, услуга, операция бизнес-процесса).

затраты, которые нельзя или экономически нецелесообразно прямо относить на объект учета затрат (заказ, продукция, центр ответственности и т.д.).

затраты, включаемые в себестоимость производимой продукции (работ, услуг), при составлении отчетности они распределяются между себестоимостью запасов и себестоимостью проданной продукции.

расходы, относимые на уменьшение прибыли в том отчетном периоде, в котором они возникли.

13. Приростные (инкрементные) затраты – это...

затраты, которые непосредственно на основании первичных документов можно прямо отнести на конкретный объект учета затрат

затраты, возникающие в случае увеличения размера деятельности (изготовления дополнительной партии продукции, освоения дополнительного рынка сбыта, др.).

затраты, возникшие в результате ранее принятого решения и не влияющих на результат принимаемого управленческого решения

затраты вводят в расчет для того, чтобы получить ответ на вопрос: на сколько выгоднее принимать намеченное решение, а не противоположное

14. Расходы периода (периодические) – это

затраты, включаемые в себестоимость производимой продукции (работ, услуг), при составлении отчетности они распределяются между себестоимостью запасов и себестоимостью проданной продукции.

затраты, которые непосредственно на основании первичных документов можно прямо отнести на конкретный объект учета затрат и (или) объекта калькулирования себестоимости (продукция, работа, услуга, операция бизнес-процесса).

затраты, которые нельзя или экономически нецелесообразно прямо относить на объект учета затрат (заказ, продукция, центр ответственности и т.д.).

расходы, относимые на уменьшение прибыли в том отчетном периоде, в котором они возникли.

15. Затрат прошлых периодов – это...

затраты, возникшие в результате ранее принятого решения и не влияющих на результат принимаемого управленческого решения

затраты, возникающие в случае увеличения размера деятельности (изготовления дополнительной партии продукции, освоения дополнительного рынка сбыта, др.)

затраты, которые непосредственно на основании первичных документов можно прямо отнести на конкретный объект учета затрат

затраты вводят в расчет для того, чтобы получить ответ на вопрос: на сколько выгоднее принимать намеченное решение, а не противоположное

16. Что представлено на рисунке?



Основные шаги распределения и перераспределения затрат финансового бизнес-процесса

Структура счетов учета финансовых затрат

Структура счетов учета производственных затрат

Основные шаги распределения и перераспределения затрат производственного бизнес-процесса

17. Основными направлениями косвенного распределения и перераспределения затрат являются: Выберите один или несколько правильных ответов

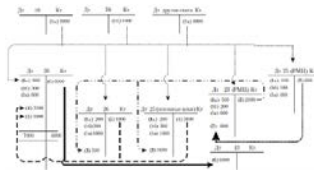
распределение расходов между периодами

распределение и перераспределение затрат в ходе выполнения особого задания

распределение расходов между отчетами

распределение и перераспределение затрат в ходе выполнения сквозного бизнес-процесса

- выделение контролируемых затрат центрами ответственности и распределение их по центрам затрат и центрам прибыли
 - распределение государственных затрат на центры прибыли
 - распределение общекорпоративных затрат на центры прибыли
18. Что представлено на рисунке?



- Структура счетов учета финансовых затрат
 - Структура счетов учета производственных затрат
 - Основные шаги распределения и перераспределения затрат производственного бизнес-процесса
 - Основные шаги распределения и перераспределения затрат финансового бизнес-процесса
19. Метод оценки встречных услуг на основе плановой себестоимости. Например, встречные услуги оказывают парокотельная и энергоцех. Для определения фактической себестоимости 1 кВт ч надо выполнить следующие расчеты (выберите верные два шага):

- Первый шаг: к собственным затратам энергоцеха прибавить частичную себестоимость полученного пара и вычесть фактическую себестоимость отпущенной для парокотельной электроэнергии
- Второй шаг: полученную сумму умножить на количество электроэнергии, отпущенной основным потребителям. Для определения плановой себестоимости 1 т пара, отпущенной основным потребителям, производится аналогичный расчет
- Второй шаг: полученную сумму поделить на количество электроэнергии, отпущенной основным потребителям. Для определения фактической себестоимости 1 т пара, отпущенной основным потребителям, производится аналогичный расчет

Первый шаг: к собственным затратам энергоцеха прибавить плановую себестоимость полученного пара и вычесть плановую себестоимость отпущенной для парокотельной электроэнергии

20. Бухгалтерская процедура распределения затрат будет включать следующие операции:
- Дт25 Кт 60 распределены по местам возникновения затрат расходы на оплату труда аппарата управления цехами, сменных мастеров и обслуживающего персонала
 - Дт 23 Кт 10 распределены отпущенные во вспомогательное производство материалы, запасные части, используемые непосредственно при производстве продукции, работ и услуг
 - Дт 251 Кт 10 распределена начисленная амортизация оборудования и зданий основных цехов и ремонтного цеха
 - Дт 25 Кт 70, 691 распределены по местам возникновения затрат расходы на отопление основных и вспомогательных цехов, на освещение цехов и др.
 - Дт 23 Кт 02 начислена амортизация оборудования и здания энергетического цеха:
 - Дт 20 Кт 10 распределены по местам возникновения затрат вспомогательные материалы:
 - Дт 25 Кт 02 распределены отпущенные в производство основные материалы и комплектующие изделия по местам возникновения затрат (цехам) и по объектам калькулирования (полуфабрикатам и лампам различной номенклатуры в основных цехах)

21. ABC (ABC-костинг, activity-based costing) – это система калькулирования и одноименный метод распределения объединенных в однородные группы косвенных затрат, распределяемых на операции бизнес-процессов, а затем на итоговые объекты калькулирования с помощью индивидуально подобранных баз распределения, которые называются _____ (носителями) затрат.

- драйверами;
- доменами;
- догмами;
- данными

22. На предприятиях стран Запада популярны методы распределения услуг вспомогательных производств: прямой (direct) и пошаговый (stepdown).

При прямом методе выбирается цех, затраты которого распределяются первыми. Как правило, это цех с максимальной себестоимостью оказанных услуг. Распределение производится между вспомогательными и основными цехами.

При пошаговом методе игнорируются встречные услуги одного подразделения другому, фактическая себестоимость всех услуг списывается на общепроизводственные расходы основных цехов.

23. Можно выделить следующие шаги в процессе распределения косвенных затрат. Расставьте в правильном порядке

В случае традиционного распределения косвенных затрат выбирается база распределения, на основании которой можно связать группу затрат с объектом учета затрат. Например, широко распространена устаревшая база – основная заработная плата производственных рабочих.

В случае выбора ABC-костинга выбираются драйверы затрат, индивидуальные для каждой группы косвенных расходов. Например, для распределения общих коммунальных расходов на отделы заводууправления в качестве драйвера выступит площадь в квадратных метрах.

Выбираются итоговые и промежуточные объекты калькулирования себестоимости. Типичный пример итогового объекта калькулирования – продукция. Промежуточные объекты калькулирования – это операции бизнес-процессов. Они применяются, если распределение осуществляется по методу ABC.

Выбираются группы распределяемых затрат. Например, общепроизводственные расходы в разрезе подразделений, общехозяйственные расходы в целом по предприятию или в разрезе отделов.

Выбирается калькуляционная система, в которой будет осуществляться распределение затрат: традиционная с одноступенчатым распределением затрат или ABC-костинг с многоступенчатым распределением затрат.

Организуется учет на счетах бухгалтерского учета или внесистемный сбор затрат в разрезе выбранных групп.

Осуществляется расчет коэффициентов распределения.

24. Методика ABC включает шесть последовательных шагов. Расставьте в правильном порядке
Выбор драйверов затрат второй ступени распределения и расчет ставок драйверов операций.

Выбор драйверов затрат первой ступени распределения и исчисление их величины.

Выделение операций бизнес-процессов отдела в качестве промежуточных объектов калькулирования себестоимости.

Калькулирование себестоимости операций.

Распределение затрат по итоговым объектам калькулирования – продукции.

Учет затрат по аналитическим статьям и формирование групп косвенных затрат коммерческого отдела. Группы выделяются на основе логики ABC и возможности учесть затраты обособленно.

25. Метод минимальной и максимальной точек (абсолютного прироста) относится к математическим методам анализа поведения затрат. Расчет выполняется в четыре (последовательного) шага. Расставьте в правильном порядке

Исчисляются постоянные расходы как разность между общими и переменными затратами. Полученное значение постоянных расходов в двух крайних точках распространяется на все точки выборки.

Определяется разность между максимальным и минимальным значением независимой и зависимой переменной соответственно.

Исчисляются переменные затраты, соответствующие крайним точкам: полученное на предыдущем шаге значение удельных переменных затрат последовательно умножается на минимальное и максимальное значение независимой переменной.

Определяются удельные переменные затраты как частное от деления разности крайних точек зависимой переменной (например, изменение общепроизводственных расходов) на разность точек независимой переменной (например, изменение объема деятельности). Результат этого шага также называют коэффициентом распределения.

26. Существуют несколько причин условности результата, связанных с вводимыми допущениями в оценку поведения затрат в ответ на изменение выбранного фактора: Выберите один или несколько правильных ответов

Колебания переменных доходов (зависимая переменная) вызваны изменением единственного фактора (независимой переменной величины).

Линейная функция адекватно отражает динамику затрат в диапазоне релевантности. Линия изменения затрат – это прямая.

Переменные расходы являются константой в конкретный период только по отношению к данному уровню деятельности, т.е. в диапазоне (области) релевантности.

Постоянные расходы являются константой в конкретный период только по отношению к данному уровню деятельности, т.е. в диапазоне (области) релевантности.

Параболическая функция адекватно отражает динамику затрат в диапазоне релевантности. Линия изменения затрат – это прямая.

Колебания переменных затрат (зависимая переменная) вызваны изменением единственного фактора (независимой переменной величины).

27. Процедура анализа поведения затрат: Расставьте в правильном порядке

Формирование информационной базы анализа.

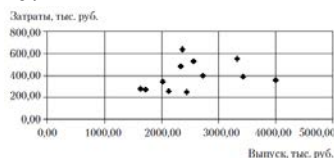
Выбор метода распределения смешанных затрат на переменные и постоянные.

Распределение затрат на переменные и постоянные.

Выбор зависимой и независимой переменных.

Интерпретация полученных результатов.

28. Что представлено на рисунке?



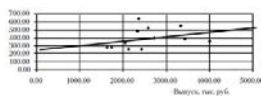
Визуальный метод поведения затрат (вы аналитик и должны провести линию, оценивающую поведение затрат)

Визуальный метод поведения доходов (вы аналитик и должны провести линию, оценивающую поведение затрат)

Анализ поведения затрат методом регрессии по основному цеху машиностроительного предприятия за год

Распределение общих затрат основного цеха машиностроительного предприятия методом абсолютного прироста

29. Что представлено на рисунке?



Анализ поведения затрат методом регрессии по основному цеху машиностроительного предприятия за год

Визуальный метод поведения затрат (вы аналитик и должны провести линию, оценивающую поведение затрат)

Визуальный метод поведения доходов (вы аналитик и должны провести линию, оценивающую поведение затрат)

Распределение общих затрат основного цеха машиностроительного предприятия методом абсолютного прироста

30. Переменные затраты и исчисленные на их основе показатели (маржинальная прибыль, маржинальная рентабельность) используются: Выберите один или несколько правильных ответов

калькулирования себестоимости (система «директ-костинг»)

калькулирования затрат (система «директ-костинг»)

работа с фактическими показателями (например, CVP-анализ)

для принятия нестандартных управленческих решений (например, принимать ли специальный заказ по ценам, не превышающим себестоимость)

прогнозирования (например, CVP-анализ)

для принятия стандартных управленческих решений (например, принимать ли специальный заказ по ценам, не превышающим себестоимость)

31. Анализ поведения затрат в зависимости от выбранного фактора может проводиться логическими и математическими методами. К ним относятся: Выберите один или несколько правильных ответов

Метод технологического анализа (инженерный)

Теоретический метод

Метод анализа счетов (информации учетных регистров, метод, основанный на интуиции и опыте аналитика)

Визуальный метод

Метод минимальной и максимальной точек (абсолютного прироста)

Графический метод

Метод регрессионного анализа

Метод анализа доходов

32. Метод регрессионного анализа. Коэффициента корреляции r показывает степень корреляции между y и x .

Значения, которые принимает коэффициент, находятся в пределах:

- от -1 до 0
- от 0 до +1
- от +2 до -2
- от +1 до -1

Раздел 3. Калькулирование

1. Объект калькулирования – это...

количественное измерение объекта калькулирования определенным образом организованные сбор и систематизация затрат в бухгалтерском учете по объектам учета затрат и объектам калькулирования себестоимости размера прибыли и убытка на единицу изделия объект, по которому производится накопление затрат и расчет себестоимости, например, продукции

2. Виды себестоимости выделяются: Выберите один или несколько правильных ответов

применения в подсистемах бухгалтерского учета (например, в финансовом учете применяются общие (совокупные) показатели себестоимости: незавершенного производства и др.) в соответствии с местами возникновения затрат (например, производственная) в соответствии с местами возникновения прибыли (например, производственная) в зависимости от состава включаемых в нее прибыли (например, полная и усеченная) во временном разрезе (фактическая, плановая, нормативная, прогнозная), в зависимости от объектов калькулирования (например, себестоимость продукции, работ, услуг, бизнес-процессов)

в зависимости от объектов бюджетирования (например, себестоимость продукции, работ, услуг, бизнес-процессов)

в зависимости от состава включаемых в нее затрат (например, полная и усеченная)

3. Калькуляционная единица – это...

размера прибыли и убытка на единицу изделия определенным образом организованные сбор и систематизация затрат в бухгалтерском учете по объектам учета затрат и объектам калькулирования себестоимости количественное измерение объекта калькулирования объект, по которому производится накопление затрат и расчет себестоимости, например, продукции

4. Что представлено на рисунке?



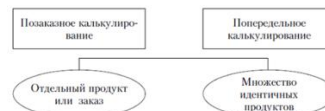
Порядок отнесения прибыли на объект калькулирования

Объекты калькулирования для разных типов производства

Объекты калькулирования для разных типов бухгалтерии

Порядок отнесения затрат на объект калькулирования

5. Что представлено на рисунке?



Объекты калькулирования для разных типов бухгалтерии

Объекты калькулирования для разных типов производства

Порядок отнесения прибыли на объект калькулирования

Порядок отнесения затрат на объект калькулирования

6. В. И. Стоцкий определял назначение калькуляции в трех направлениях: Выберите один или несколько правильных ответов

учет и оценка общих результатов деятельности всего предприятия

учет прошлый финансовых результатов – размера прибыли и убытка на единицу изделия»

учет и оценка конкретных результатов деятельности предприятия

«контроль производства на отдельных его звеньях и учет результатов хозрасчета отдельных цехов

учет текущих финансовых результатов – размера прибыли и убытка на единицу изделия»

7. Накопление затрат – это...

определенным образом организованные сбор и систематизация затрат в бухгалтерском учете по объектам учета затрат и объектам калькулирования себестоимости

размера прибыли и убытка на единицу изделия

объект, по которому производится накопление затрат и расчет себестоимости, например, продукции

количественное измерение объекта калькулирования

8. Какое классификационное дерево приведено на рисунке?

традиционных учетных систем

традиционных калькуляционных систем

традиционных бухгалтерских систем

традиционных расходных систем

9. Выделение «костингов» в классификационные группы: Выберите один или несколько правильных ответов

По признаку «ключевой фактор успеха» систематизируются новейшие калькуляционные систем (ABC-костинг, тагет-костинг, калькулирование по стадиям жизненного цикла, калькулирование в системе «точно в срок»), а также их сочетания с традиционными системами и методами.

От того, какой информации нет (фактическая или нормативная) не ложится в основу расчетов, выделяются фактическое, нормальное калькулирование и стандарт-костинг (нормативный учет затрат).

В зависимости от степени поглощения затратами на продукт постоянных производственных расходов выделяются две альтернативные системы: полной себестоимости (абсорбшен-костинг) и вэрибл-костинг (иные названия директ-костинг, маргинальное калькулирование).

В зависимости от того, какая информация (фактическая или нормативная) ложится в основу расчетов, выделяются фактическое, нормальное калькулирование и стандарт-костинг (нормативный учет затрат).

На основе признака «объекты калькулирования» выделяются системы позаказного и попередельного калькулирования.

В зависимости от степени распространения затратами на продукт постоянных производственных расходов выделяются две альтернативные системы: полной себестоимости (абсорбшен-костинг) и вэрибл-костинг (иные названия директ-костинг, маргинальное калькулирование).

10. Сопоставьте категориальные признаки и системы калькулирования в классификации

Объект калькулирования	Абсорбшен-костинг (система калькулирования полной себестоимости) Вэрибл-костинг (калькулирование усеченной себестоимости, также называют директ-костинг или маргинальное калькулирование)
Степень поглощения себестоимостью постоянных производственных расходов	Позаказная система калькулирования Попередельная система калькулирования Модификации
Ключевой фактор успеха (издержки, качество, время, инновации)	Фактическое калькулирование Нормативный учет затрат (стандарт-костинг) Нормальное калькулирование
Временной характер входных данных (какие по времени формирования данные положены в основу калькулирования себестоимости)	ABC-костинг Калькулирование по последней операции Тагет-костинг Калькулирование по стадиям жизненного цикла Сочетания с традиционными системами калькулирования

11. В управленческом учете система калькулирования абсорбшен-костинг применяется достаточно широко. Главные причины две. Выберите один или несколько правильных ответов

снижения трудоемкости бухгалтерских работ выбирается идентичная политика в финансовом и управленческом учете. Недостатком второго варианта является рост рисков искажения показателя прибыли от продаж за счет колебания запасов

повышение трудоемкости бухгалтерских работ выбирается идентичная политика в финансовом и управленческом учете. Недостатком второго варианта является рост рисков искажения показателя прибыли от продаж за счет колебания запасов

для стратегических решений информацию о сокращенной себестоимости применять опасно, так как в длительном времени все постоянные расходы принимают характер переменных

для неперспективных решений информацию о сокращенной себестоимости применять опасно, так как в длительном времени все постоянные расходы принимают характер переменных

12. Сопоставьте понятие и их определение

Метод полной себестоимости (абсорбшен-костинг)	это система, в которой все производственные затраты включаются в себестоимость продукции.
Система калькулирования вэрибл-костинг (другие названия: директ-костинг, маржинальное калькулирование)	предполагает выявление усеченной себестоимости без постоянных затрат.

13. Альтернативные системы калькулирования производственной себестоимости выделяются в соответствии с категориальным признаком «степень поглощения себестоимостью продукции постоянных производственных _____»

расходов;
доходов;
затрат;
убытков

14. Сопоставьте понятие и их определение

Нормальное калькулирование себестоимости	прямые затраты исчисляются исходя из фактического количества израсходованных ресурсов и фактических цен (расценок, тарифов), а косвенные – на основе фактического коэффициента распределения
Фактическое калькулирование себестоимости	исчисления себестоимости присутствуют элементы фактического калькулирования и системы «стандарт-костинг», поэтому нормальное калькулирование можно считать их модификацией

15. Процедура распределения косвенных расходов в системе нормального калькулирования следующая: Расставьте в правильном порядке

Выбирается группа распределяемых расходов. Например, целесообразно обособленно собирать на счетах и распределять расходы на содержание и эксплуатацию оборудования. В финансовом учете – это группа постоянных косвенных общепроизводственных расходов (ОПР).

Составляется бюджет группы расходов на плановый период, обычно на год.

Подсчитывается фактическая величина базовых данных, например, основная заработная плата производственных рабочих, начисленная за отчетный период.

Исчисляется плановый коэффициент распределения путем отнесения плановой суммы ОПР к плановой величине базы распределения.

Выбирается база распределения расходов.

На бухгалтерских счетах выявляется отклонение. В конце отчетного периода разницу между плановой и фактической величиной общепроизводственных расходов списывают на уменьшение прибыли отчетного периода.

Исчисляется сумма ОПР, относимых на объект учета, например, заказ. Плановый коэффициент умножается на фактические показатели базы распределения.

16. Изменение норм – это ...

разница между фактическими и нормативными показателями затрат
разница между фактическими и нормативными показателями прибыли
допустимая величина расхода сырья, материалов, топлива, энергии, трудовых и других затрат на изготовление единицы продукции установленного качества при данных условиях производства
плановая процедура, связанная с изменением бизнес-процессов и конструкции изделий, других параметров

17. Нормы классифицируют: Выберите один или несколько правильных ответов

в зависимости от способа расчета
в зависимости от способа появления
в зависимости от времени пересчета
в зависимости от времени расчета
зависимости от степени напряженности
зависимости от степени сопряженности

18. Норма затрат – это ...

разница между фактическими и нормативными показателями затрат
разница между фактическими и нормативными показателями прибыли

допустимая величина расхода сырья, материалов, топлива, энергии, трудовых и других затрат на изготовление единицы продукции установленного качества при данных условиях производства
плановая процедура, связанная с изменением бизнес-процессов и конструкции изделий, других параметров

19. Отклонения от норм – это ...

разница между фактическими и нормативными показателями прибыли

плановая процедура, связанная с изменением бизнес-процессов и конструкции изделий, других параметров

допустимая величина расхода сырья, материалов, топлива, энергии, трудовых и других затрат на изготовление единицы продукции установленного качества при данных условиях производства

разница между фактическими и нормативными показателями затрат

20. Управление по отклонениям обеспечивается системами учета затрат и калькулирования себестоимости по отклонениям («стандарт-костинг» и нормативный учет затрат). Две принципиальные модели организации учета по отклонениям.

Вторая модель характерна для отечественного нормативного учета: она построена на принципе выделения в системе текущего учета данных о затратах по нормам и отклонениям от норм, с одновременным подразделением отклонений по причинам их вызвавшим. Отклонения оформляются сигнальными первичными документами, которые передаются специалистам и менеджерам, способным нейтрализовать негативные последствия.

Первая модель характерная для стандарт-костинга, предполагает исчисление и последующий анализ отклонений в конце установленного отчетного периода. Отклонения учитываются на специальных субсчетах в разрезе потребленных ресурсов и факторов; они обычно не капитализируются, т.е. в производственную себестоимость продукции не включаются.

21. В качестве объектов калькулирования (Позаказная система калькулирования) выделяются:
Выберите один или несколько правильных ответов

индивидуальные заказы

годовые заказы

общие заказы

месячные заказы

22. Для расчета себестоимости готовой продукции и незавершенного производства в денежном измерении необходимо выполнить следующие операции:

рассчитать общую сумму затрат по всем статьям себестоимости; составить калькуляцию себестоимости единицы; распределить затраты между готовой продукцией и незавершенным производством

подсчитать количество единиц продукции, находящихся в обработке, и количество готовой продукции

рассчитать выпуск продукции в условных единицах

23. Сопоставьте понятие и их определение

Позаказная система калькулирования применяется преимущественно на предприятиях с индивидуальным и мелкосерийным типами производства.

Попередельная система калькулирования характерна для предприятий с массовым типом производства, где исходное сырье и материалы при переработке последовательно проходят несколько стадий (переделов).

24. Варианты калькулирования в системе ЛТ: Выберите один или несколько правильных ответов
ликвидируется учет операций, связанных с изъятием на производстве материалов и готовой продукции

ликвидируется учет операций, связанных с движением и наличием материалов на складах; учет затрат в процессе производства; учет операций, связанных с выпуском готовой продукции

ликвидируется учет операций, связанных с движением и наличием материалов на складах

ликвидируется учет операций, связанных с приобретением материалов на складах

ликвидируется учет операций, связанных с отпуском на производство материалов и выпуском готовой продукции

25. Информация, генерируемая калькуляционной системой «АВС-костинг», предназначена для стратегических управленческих решений в области ценообразования и выбора перспективных продуктов для производства, для _____ бизнес-процессов и др.

реинжиниринга;

перспективе, зависят от принятой в результате стратегического планирования ассортиментной политики, структуры управления организацией, структуры производственных мощностей и т.д.

Тактические и оперативные решения принимаются высшим руководством или внешними органами (например, наблюдательным советом), направлены на формирование и достижение перспективных целей развития компании.

3. Релевантная информация существенна для принятия решений, т.е. она содержит те данные, которые следует _____ в расчет при подготовке отчетов для менеджеров.

- принимать;
- не принимать;
- внедрять;
- не внедрять

4. Два основных правила релевантности: Выберите один или несколько правильных ответов
Отчеты не должны содержать избыточных данных; информацию следует представить в удобном для восприятия виде.

Информация для руководителя не должна способствовать принятию правильного решения.

Отчеты должны содержать избыточных данных; информацию следует представить в любом виде.

Информация для руководителя должна способствовать принятию правильного решения.

5. Используя маржинальный подход, специалист по управленческому учету оперирует следующими основными показателями: Выберите один или несколько правильных ответов

- маржинальная рентабельность
- постоянные затраты на единицу продукции (работ, услуг)
- удельные переменные затраты на единицу продукции (работ, услуг)
- общая сумма чистой прибыли
- общая сумма переменных затрат на какой-либо объем
- удельная маржинальная прибыль
- общая сумма маржинальной прибыли
- удельная чистая прибыль

6. Маржинальная рентабельность рассчитывается двумя способами: на основе общих сумм или на основе удельных сумм.

На основе удельных сумм: маржинальная рентабельность это отношение маржинальной прибыли к объему продаж.

На основе общих сумм: маржинальная рентабельность это отношение удельной маржинальной прибыли к цене.

7. Алгебраический метод. Для расчета точки безубыточности в натуральном выражении (или трудовых измерителях) используется формула

Точка безубыточности = Удельная маржинальная прибыль + Постоянные затраты

Точка безубыточности = Постоянные затраты + Удельная маржинальная прибыль

Точка безубыточности = Постоянные затраты / Удельная маржинальная прибыль

Точка безубыточности = Удельная маржинальная прибыль / Постоянные затраты

8. Что приведено на рисунке?



График безубыточности и зона доходов

График безубыточности и зона затрат

График безубыточности и зона прибыли

График безубыточности и зона расходов

9. Обоснование решений на основе анализа соотношения «затраты – объем деятельности – прибыль» называют моделью из-за многочисленных принимаемых аналитиком ограничений и допущений: Выберите один или несколько правильных ответов

- постоянные расходы не зависят от объема в пределах области релевантности
- не изменяются покупные цены на материалы и услуги; производительность труда
- на величину затрат влияет только один фактор – объем деятельности
- не изменяются продажные цены

поведение затрат и объема деятельности линейно в пределах области релевантности
 выпускается один вид продукции
 переменные затраты изменяются прямо пропорционально объему в пределах области релевантности
 анализ проводится в области релевантности
 выпускается много видов продукции
 незавершенное производство отсутствует, стабильно или его изменения незначительны, т.е.
 объем производства равен объему продаж
 изменяются продажные цены
 завершенное производство, стабильно или его изменения незначительны, т.е. объем производства неравен объему продаж
 изменяются покупные цены на материалы и услуги; производительность труда
 все затраты можно разделить на переменные и постоянные

10. Алгебраический метод. Формула из уравнения $S - VC - FC = \Pi = 0$. Что означает S в данном выражении?

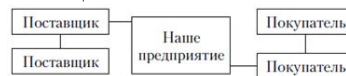
постоянные расходы
 объем продаж в денежном выражении
 переменные общие затраты
 прибыль от продаж

11. На рисунке приведена цепочка ценностей на:



миниуровне
 микроуровне
 макроуровне
 мезоуровне

12. На рисунке приведена цепочка ценностей на:



макроуровне
 мезоуровне
 микроуровне
 миниуровне

13. Цепочка ценностей – это цепь образования _____ стоимости. Каждое звено цепи рассматривается как с позиции ее необходимости в производственном процессе, так и с позиции потребляемых ею ресурсов.

потребительной;
 потребительской;
 расчетной;
 текущей

14. Решить проблему идентификации затрат с обслуживанием конкретных клиентов можно используя систему калькулирования «ABC-костинг». Для выполнения процедуры анализа рентабельности покупателей необходимо выделить иерархические группы затрат (сопоставьте название и описание):

Затраты на каналы дистрибуции	это ресурсы, потребленные операциями, осуществляемыми применительно к партиям сока.
Затраты на единицу продукции	затраты по операциям, осуществленным для продажи каждого пакета сока, например, складские и погрузочно-разгрузочные работы.
Затраты на партию	затраты на операции относительно определенного канала сбыта.
Управленческие расходы	это затраты на операции, осуществляемые при работе с конкретным клиентом.
Затраты на клиента	это затраты на управление и содержание предприятия, например, затраты на содержание руководства компании, амортизацию здания заводоуправления.

15. Стратегический управленческий учет – это молодая развивающаяся область _____ учета с противоречивыми подходами и определениями ученых, но перспективная в силу того, что стратегические решения играют важнейшую роль в жизнедеятельности организации.
 управленческого;

бухгалтерского;
производственного;
финансового

16. К аналитическим инструментам стратегического управленческого учета относятся анализ в системе сбалансированных показателей, EVA, анализ затрат цепочки ценностей. Отдельные звенья (возможно они совпадут с видами экономической деятельности) должны быть выделены в случаях, если: Выберите один или несколько правильных ответов

их затраты занимают значительный удельный вес
конкуренты могут осуществлять затраты разными способами
клиенты могут осуществлять затраты разными способами
поведение затрат отличается от поведения в других звеньях цепочки ценностей
поведение затрат совпадает с поведением в других звеньях цепочки ценностей

17. Бюджетирование – это система принципов и инструментов _____ учета, предназначенная для выражения планов в количественном и стоимостном выражении и мониторинга их выполнения, направленная на эффективное управление ресурсами предприятия.

управленческого;
бухгалтерского;
финансового;
планового

18. Сопоставьте понятие и их определение

В соответствии с подходом «от достигнутого»	используется метод экстраполяции. Бюджет, составленный в соответствии с данным подходом, называют приростным бюджетом.
В соответствии с подходом «снизу вверх»	предполагает, что бюджет формируется в условиях как бы вновь созданного предприятия, т.е. абстрагируясь от реально достигнутых показателей деятельности.
В соответствии с подходом «с нулевой точки» (ZBB)	бюджет составляется специалистами подразделения, относящимся, как правило, к разряду планово-экономических служб высшего звена управления предприятием.
В соответствии с подходом «сверху вниз»	составление бюджетов осуществляется менеджерами подразделений в соответствии с контрольными показателями, разрабатываемыми централизованно исходя из стратегии бизнеса.

19. Бюджетирование – это механизм реализации стратегии бизнеса в краткосрочной временной перспективе. Поэтому качество бюджетирования страдает в случаях, если из-за _____ точно определенной стратегии деятельности организации содержание бюджетов не соответствует тенденциям развития, желаемым темпам роста и т.д.

отсутствия;
присутствия;
наличия;
разработки

20. Бюджетное управление – это оперативная система управления компанией по центрам финансовой ответственности через _____, позволяющая достигать поставленные цели путем наиболее эффективного использования ресурсов.

бюджеты;
механизмы;
параметры;
расходы

21. Период корректировки бюджетов – это установленный в регламенте по бюджетированию период внесения ...

исключений
корректировок
заклучений
дополнений

22. Бюджетный период (горизонт) – это временной интервал, на который составляется бюджет. Наиболее частым бюджетным периодом является:

год
квартал
месяц
пятилетка

23. Бюджетный цикл, соответствующий одному бюджетному периоду, – это период времени от начала подготовительных работ по составлению бюджета до получения результатов анализа его исполнения. Бюджетный цикл включает три последовательные стадии: Расставьте в правильном порядке

подготовительную стадию – постановка целей и задач на бюджетный период; сбор и анализ информации, формирование проекта бюджета, согласование проекта бюджета, утверждение бюджета

заключительную (завершающую) стадию – составление итоговой отчетности по исполнению бюджета, анализ исполнения бюджета за бюджетный период, выработка рекомендаций для разработки бюджета на следующий бюджетный период

стадию реализации бюджета – исполнение бюджета, корректировка бюджетных показателей, текущая отчетность по исполнению бюджета, текущий анализ отклонений, выработка рекомендаций для корректировки бюджета текущего периода

24. Что приведено на рисунке?



Структура финансового отчета цеха предприятия

Структура бухгалтерского отчета цеха предприятия

Структура производственного отчета цеха предприятия

Структура управленческого отчета цеха предприятия

25. Дайте определение, что такое «Операционный бюджет»

его также называют функциональными, поддерживает финансовые бюджеты и включают в зависимости от отраслевой принадлежности различный состав.

является основным среди отдельных видов бюджетов. В его составе кроме финансовых и операционных бюджетов могут выделяться вспомогательные и дополнительные бюджеты.

включает три основных компонента: бюджет доходов и расходов (БДР), также называют бюджетом прибылей и убытков; бюджет движения денежных средств (БДДС); бюджет баланса (в программных продуктах также называют бюджетом по балансовому листу, ББЛ).

в дополнение к жесткому генеральному бюджету на предприятиях могут составляться.

26. Дайте определение, что такое «Генеральный бюджет»

является основным среди отдельных видов бюджетов. В его составе кроме финансовых и операционных бюджетов могут выделяться вспомогательные и дополнительные бюджеты.

его также называют функциональными, поддерживает финансовые бюджеты и включают в зависимости от отраслевой принадлежности различный состав.

в дополнение к жесткому генеральному бюджету на предприятиях могут составляться.

включает три основных компонента: бюджет доходов и расходов (БДР), также называют бюджетом прибылей и убытков; бюджет движения денежных средств (БДДС); бюджет баланса (в программных продуктах также называют бюджетом по балансовому листу, ББЛ).

27. Дайте определение, что такое «Финансовый бюджет»

является основным среди отдельных видов бюджетов. В его составе кроме финансовых и операционных бюджетов могут выделяться вспомогательные и дополнительные бюджеты.

включает три основных компонента: бюджет доходов и расходов (БДР), также называют бюджетом прибылей и убытков; бюджет движения денежных средств (БДДС); бюджет баланса (в программных продуктах также называют бюджетом по балансовому листу, ББЛ).

в дополнение к жесткому генеральному бюджету на предприятиях могут составляться.

его также называют функциональными, поддерживает финансовые бюджеты и включают в зависимости от отраслевой принадлежности различный состав.

28. Бюджет баланса (прогнозный баланс) занимает особое место в составе трех основных результирующих финансовых бюджетов, так как формирует обобщающую финансовую модель деятельности фирмы, отражающую величину всех активов и пассивов фирмы, определяет целостность системы бюджетных показателей, позволяет оценить финансовое положение фирмы ...

в текущей ситуации

в прошлые моменты времени

в данный момент времени

в прогнозном периоде

29. Что приведено на рисунке?

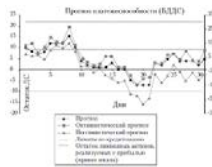


- Операционный бюджет промышленного предприятия
- Генеральный бюджет промышленного предприятия
- Бюджет производства промышленного предприятия
- Бюджет общефирменных расходов промышленного предприятия

30. Бюджет движения денежных средств – это план движения денежных средств и их _____, отражающий все их прогнозируемые поступления и изъятия.

- эквивалентов;
- элементов;
- аналогий;
- составляющих

31. Что приведено на рисунке?



- Бюджет общефирменных расходов предприятия (графическое представление)
- Бюджет движения денежных средств (графическое представление)
- Бюджет производства предприятия (графическое представление)
- Генеральный бюджет предприятия (графическое представление)

32. Если увеличивается значение операционного левеиджа, то растут операционные риски снижения прибыли от продаж:

- Процент изменения прибыли = Процент изменения объема продаж + ЛО
- Процент изменения прибыли = Процент изменения объема продаж × ЛО
- Процент изменения прибыли = Процент изменения объема продаж – ЛО
- Процент изменения прибыли = Процент изменения объема продаж / ЛО

33. Связь экономического анализа и бюджетирования прослеживается в основном по двум направлениям. Выберите один или несколько правильных ответов

- анализ выполнения бюджета и факторов, повлиявших на отклонения от бюджета
- анализ, проводимый перед составлением бюджета и способствующий его обоснованию
- анализ, проводимый после составления бюджета и способствующий его обоснованию
- анализ выполнения бюджета и факторов, повлиявших на составление от бюджета

34. Какой анализ включает стратегический и текущий анализ.

- предплановый анализ
- стратегический анализ
- операционный анализ
- плановый анализ

35. Операционный левеидж (иначе производственный левеидж или операционный рычаг) связан со сложившимся соотношением постоянных и переменных расходов предприятия и величиной маржинальной прибыли. Он вычисляется по формуле:

- $ЛО = П / МП$
- $ЛО = МП + П$
- $ЛО = МП / П$
- $ЛО = МП - П$

Раздел 5. Организация управленческого учета

1. Организация и ведение управленческого учета на предприятии требуют соответствующего нормативного регулирования. Поскольку организация и ведение управленческого учета являются исключительной прерогативой самого предприятия, то его регулирование осуществляется путем разработки и утверждения на предприятии соответствующих внутренних нормативных актов (рабочих документов конкретной организации). Необходимо создать внутренние нормативные документы: Выберите один или несколько правильных ответов

- регламентирующие методологию ведения бухгалтерского учета и составления отчетности для разных групп пользователей и одной цели
- регламентирующие процедуры традиционного учета
- регламентирующие деятельность специалистов в области управленческого учета
- регламентирующие деятельность специалистов в области промышленного управления
- регламентирующие организационную структуру управления и деятельность подразделений (подразделений) управленческого учета
- регламентирующие ресурсное обеспечение деятельности по управленческому учету
- регламентирующие ресурсное обеспечение деятельности по традиционному учету
- регламентирующие методологию ведения управленческого учета и составления отчетности для разных групп пользователей и разных целей
- регламентирующие процедуры управленческого учета

2. Что приведено на рисунке?



- Структура совмещенной промышленного управления и бухгалтерии (США)
- Типичная организационная структура финансового отдела промышленного предприятия
- Структура совмещенной финансовой и управленческой бухгалтерии (США)
- Типичная организационная структура бухгалтерии промышленного предприятия

3. Создание организационных структур по ведению управленческого учета осуществляется с учетом внутренних и внешних факторов, целей организации, задач по подготовке информации, необходимой менеджерам для принятия решений. В частности, осуществляется: Выберите один или несколько правильных ответов

- подбор специалистов соответствующей квалификации, подготовка и переподготовка кадров
- определение организационной формы управленческого учета и построение схемы организационной структуры управленческого учета
- определение функций подразделения; взаимосвязей с другими подразделениями предприятия
- отсутствия понятия организационной формы управленческого учета и построение схемы организационной структуры управленческого учета
- отсутствие распределения полномочий и ответственности персонала, т.е. составление должностных инструкций
- распределение полномочий и ответственности персонала, т.е. составление должностных инструкций
- определение назначения (названия) подразделения; взаимосвязей с другими подразделениями предприятия
- организация технического и финансового обеспечения, в том числе обеспечение ресурсами, связанными с информационными технологиями

4. Что приведено на рисунке?



- Типичная организационная структура финансового отдела промышленного предприятия
- Типичная организационная структура бухгалтерии промышленного предприятия
- Структура совмещенной промышленного управления и бухгалтерии (США)
- Структура совмещенной финансовой и управленческой бухгалтерии (США)

5. Отклонение от средней цены рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{Отклонение}_{\text{СрЦены}} = n \sum_{i=1}^n (\text{ЦФ}_i + \text{ЦПЛ}_i \times V\Phi_i)$$

$$\text{Отклонение}_{\text{СрЦены}} = n \sum_{i=1}^n (\text{ЦФ}_i \times \text{ЦПЛ}_i \times V\Phi_i)$$

$$\text{Отклонение}_{\text{СрЦены}} = n \sum_{i=1}^n (\text{ЦФ}_i / \text{ЦПЛ}_i \times V\Phi_i)$$

$$\text{Отклонение}_{\text{СрЦены}} = n \sum_{i=1}^n (\text{ЦФ}_i - \text{ЦПЛ}_i \times V\Phi_i)$$

6. Процедура организации учета по центрам ответственности зависит от внутренних факторов предприятия и целей менеджмента. Один из возможных вариантов включает следующую последовательность операций (шагов):
 Расставьте в правильном порядке
 обеспечение прочих условий функционирования учета по центрам ответственности
 формирование форм бюджетов и внутрифирменной отчетности по ЦО
 выделение центров технологической ответственности
 выделение центров ответственности с определением вида
 анализ подконтрольности затрат, выручки и других показателей
 разработка положений по учету по ЦО
 предварительное выделение центров ответственности
 организация документооборота (бюджеты и отчеты) как составной части Положения по учету по центрам ответственности
 изучение состояния норм и нормативов и их совершенствование
 изучение существующей структуры документооборота и внутренней отчетности основного производства, вспомогательного производства, функциональных отделов,
 формирование пакетов показателей центров ответственности
 построение схем взаимосвязей центров ответственности как объекта, субъекта управления и партнера

7. Учет по центрам ответственности – это информационная база управления, ориентированного на _____ предпринимательство, основанная на индивидуальной или групповой ответственности менеджеров за затраты и доходы при условии возможности влияния на них в рамках предоставленных полномочий.

- внутрифирменное;
- внешнее;
- коммерческое;
- некоммерческое

8. Процент выполнения ассортиментного плана рассчитывается по формуле:

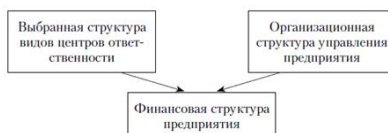
Процент выполнения плана = $\frac{\text{Плановые продажи} - \text{Фактические продажи по ассортименту}}{\text{Плановые продажи}}$ в пределах плана

Процент выполнения плана = $\frac{\text{Фактические продажи по ассортименту в пределах плана}}{\text{Плановые продажи}}$

Процент выполнения плана = $\frac{\text{Фактические продажи по ассортименту в пределах плана}}{\text{Плановые продажи}}$

Процент выполнения плана = $\frac{\text{Плановые продажи}}{\text{Фактические продажи по ассортименту в пределах плана}}$

9. Что представлено на рисунке?



Структура видов центров ответственности предприятия (В отделе продаж выделены два сектора, которым придается статус центра дохода)

Финансовая структура управления предприятием

Механизм формирования финансовой структуры управления предприятия

Структура видов центров ответственности предприятия (Предприятие в целом представляет собой центр прибыли или центр инвестиций)

10. Что представлено на рисунке?



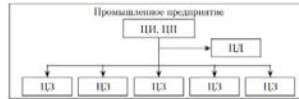
Механизм формирования финансовой структуры управления предприятия

Структура видов центров ответственности предприятия (В отделе продаж выделены два сектора, которым придается статус центра дохода)

Структура видов центров ответственности предприятия (Предприятие в целом представляет собой центр прибыли или центр инвестиций)

Финансовая структура управления предприятием

11. Что представлено на рисунке?



Структура видов центров ответственности предприятия (В отделе продаж выделены два сектора, которым придается статус центра дохода)

Финансовая структура управления предприятием

Структура видов центров ответственности предприятия (Предприятие в целом представляет собой центр прибыли или центр инвестиций)

Механизм формирования финансовой структуры управления предприятия

12. Организация бюджетирования включает следующие основные группы работ: Выберите один или несколько правильных ответов

разработка бюджетной политики (или раздела в учетной управленческой политике)

разработка информационного бюджета

разработка регламентов управления производственным процессом

проектирование и утверждение финансовой структуры

разработка структуры генерального бюджета организации

разработка регламентов бюджетирования

разработка структуры основного бюджета организации

13. Типичные проблемы организации документооборота: Выберите один или несколько правильных ответов

нерациональные маршруты движения документов и отчетов

недостатки регламентации документооборота

рациональные маршруты движения документов и отчетов

недостаточная информативность одних документов и дублирование реквизитного состава других документов;

несогласованные сроки их составления и передачи

согласованные сроки их составления и передачи

отсутствие первичных документов для бухгалтерского

дублирование первичных документов для бухгалтерского и оперативно-технического учета

при введении в оборот старых документов новые изымаются, что усиливает отрицательный эффект дублирования информации

при введении в оборот новых документов старые не изымаются, что усиливает отрицательный эффект дублирования информации

несоответствие названия документов и отчетов содержанию заключенной в них информации,

14. Необходимость организации документооборота на предприятии определяется нормативными документами, регламентирующими бухгалтерский учет, и здравым смыслом. Оптимальный документооборот позволяет _____ затраты на его ведение при снабжении всех заинтересованных пользователей релевантной информацией.

сократить;

увеличить;

оптимизировать;

исключить

15. Что приведено на рисунке?



Основной талон к маршрутному листу

Прикрепляемый талон к маршрутному листу

Изымаемый талон к маршрутному листу

Отрывной талон к маршрутному листу

16. На рисунке приведен журнал:



«Остатки основных средств»

дезинфекции склада созревания бактерицидными лампами

«Остатки вспомогательных материалов»
 передача полуфабриката из цеха в цех
 17. Что приведено на рисунке?



Пример интеграции финансовых потоков отдельных программных продуктов по обеспечению документооборота, связанному с хозяйственной операцией «отпуск материалов в производство»

Пример интеграции транспортных потоков отдельных программных продуктов по обеспечению документооборота, связанному с хозяйственной операцией «отпуск материалов в производство»

Пример интеграции информационных потоков отдельных программных продуктов по обеспечению документооборота, связанному с хозяйственной операцией «отпуск материалов в производство»

Пример интеграции производственных потоков отдельных программных продуктов по обеспечению документооборота, связанному с хозяйственной операцией «отпуск материалов в производство»

18. На рисунке приведен журнал:



«Остатки вспомогательных материалов»
 передача полуфабриката из цеха в цех
 дезинфекции склада созревания бактерицидными лампами
 «Остатки основных средств»

19. Документооборот – это перемещение документов и отчетов в пространстве и времени с момента возникновения до сдачи в архив или выхода во _____ среду.
 внешнюю;
 внутреннюю;
 вторую;
 первую

20. Непременным фактором успеха (совершенствования документооборота) является активное участие на всех стадиях проекта _____ предприятия. Их высокий профессионализм и всестороннее знание особенностей предприятия, а также информационных потребностей и наболевших проблем, помогают принять лучшее решение.
 работников;
 топ-менеджеров;
 консультантов;
 внешних экспертов

21. Оптимизация документооборота, по сути, является реинжинирингом бизнес-процессов управленческого учета; она включает два крупных направления. Выберите один или несколько правильных ответов

Повышение энергоемкости документооборота и насыщенности для менеджеров (ликвидация дублирования информации, оптимизация маршрутов движения; совмещение первичного учета для бухгалтерии, оперативного управления и др.; приведение названий документов в соответствии с содержанием).

Повышение экономичности документооборота и удобства для менеджеров (ликвидация дублирования информации, оптимизация маршрутов движения; совмещение первичного учета для бухгалтерии, оперативного управления и др.; приведение названий документов в соответствии с содержанием).

Повышение качественного содержания информации (оптимальный набор и содержание показателей; привязка к центрам ответственности; высокое качество норм и нормативов; наличие информации об отклонениях).

Повышение количества информации (оптимальный набор и содержание показателей; привязка к центрам ответственности; высокое качество норм и нормативов; наличие информации об отклонениях).

22. Что приведено на рисунке?



- Передача кондитерской массы в утиль
- Движение накладной на передачу полуфабриката
- Передача кондитерской массы в переработку
- Движение докладной на передачу полуфабриката

23. Что приведено на рисунке?



- Движение накладной на передачу полуфабриката
- Движение докладной на передачу полуфабриката
- Передача кондитерской массы в утиль
- Передача кондитерской массы в переработку

24. Укрупненно процедура оптимизации (проектирования) документооборота включает следующую последовательность шагов. Расставьте в правильном порядке

- Детальное описание существующего документооборота
- Описание предприятия (шаг может быть совмещен с предпроектным обследованием)
- Оптимизация документооборота
- Анализ качественного содержания информации
- Создание стандартов (инструкций)

25. Для выработки решения о сокращении записей производственной операции рекомендуется проводить _____ анализ.

- реквизитный;
- дискретный;
- периодический;
- ежедневный

Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

Задание 1. Выполните задания на основе анализа алгоритма принятия управленческого решения, изображенного на рисунке. Объясните, на каких стадиях разработки и реализации управленческих решений менеджерам необходимы сведения о затратах. Объясните, нужна ли информация управленческого учета на стадии «Контроль за результатами решений». Объясните, для обеспечения управленческих решений менеджеров какого уровня управления составляются ежедневные сводки о выполнении производственной программы. Объясните, для обеспечения управленческих решений менеджеров какого уровня управления требуется организация первичного учета и оперативного анализа.



Задание 2. Николаю Гагену, способному специалисту отдела маркетинга, сообщили о повышении в должности. На предприятии функционирует система бюджетирования и учета по центрам ответственности. Поэтому менеджеры, занимающие посты директоров по направлениям деятельности, должны хорошо ориентироваться в финансовых вопросах, в том числе понимать принципы и процедуры финансового и управленческого учета. Николай разобрался в процедурах финансового учета, а разобраться в проблемах и преимуществах управленческого учета не успел, поэтому попросил заместителя главного бухгалтера по методологии Алену Баркову сформулировать три-четыре принципиальных различия между финансовым и управленческим учетом, используя конкретные примеры.

Подготовьте ответ Николаю Гагену от имени заместителя главного бухгалтера по методологии Алены Барковой, в котором раскройте отличия финансового и управленческого учета и проиллюстрируйте примерами.

Задание 3. Используйте в качестве объекта наблюдения предприятие, на котором вы работаете или к информации которого имеете доступ. Сформулируйте задачи менеджмента по уровням управления. Выделите стратегические и тактические задачи. Проранжируйте задачи, стоящие перед управленческим учетом по степени их актуальности.

Задание 4. В цехе основного производства выявлен неисправимый брак на сумму 55 000 руб. В уменьшение потерь подлежит возмещению виновным лицом 6800 руб. и оприходованы материалы по цене возможного использования на сумму 15 500 руб. Составьте бухгалтерские записи и определите окончательную величину потерь от брака.

Задание 5. В цехе изготавливают два вида изделия из одного вида основного материала. Существуют нормы расхода материала на производство каждого вида изделия. Документально подтвержденный фактический расход материала за месяц составил 1746 кг. Распределите фактические затраты по видам продукции пропорционально нормативному расходу.

Вид изделия	Количество выпущенной продукции, ПГГ.	Норма расхода материалов на 1 од. продукции, кг	Нормативный расход материалов, кг	Фактический расход, кг
А0	210	3		
Б	270	4		
				1746

Задание 6. Несколько лет назад компания X закупила материалы на сумму 100 000 ден. ед. в соответствии с заказом бывшего потребителя, но в настоящий момент у компании нет возможности продать или использовать эти материалы в собственном производстве. ООО «Новатор» предлагает купить продукцию, для производства которой потребуется все указанные материалы, но при этом заказчик не согласен платить больше чем 250 000 ден. ед. Затраты на переработку материалов составят 200 000 ден. ед.

Посчитайте сумму затрат прошлых периодов. На основе рассчитанной суммы примите решение о принятии или отклонении заказа (ответ обоснуйте).

Задание 7. Рассчитайте статью «Прибыль от продаж» в отчете о финансовых результатах, если в учетной политике фирмы общехозяйственные расходы относятся к затратам на продукт. Дано: выпуск продукции января составил 100 ед., в запасах на конец января осталось 40 ед.; продано 60 ед. по цене 10 000 руб. Затраты января составили 900 000 руб., в том числе общехозяйственные расходы составили 200 000 руб.

Задание 8. Рассчитайте статью «Прибыль от продаж» в отчете о финансовых результатах, если в учетной политике фирмы общехозяйственные расходы относятся к расходам на период (периодическим). В учетной политике фирмы общехозяйственные расходы относятся к затратам на продукт. Дано: выпуск продукции января составил 100 ед., в запасах на конец января осталось 40 ед.; продано 60 ед. по цене 10 000 руб. Затраты января составили 900 000 руб., в том числе общехозяйственные расходы составили 200 000 руб.

Задание 9. Как среагирует прибыль от продаж на изменение учетной политики в следующей ситуации: на машиностроительном предприятии есть запасы незавершенного производства и готовой продукции? При прочих равных параметрах изменился порядок списания управленческих расходов – их стали относить к периодическим (ранее включали в себестоимость).

Задание 10. Компания «Саррост» закупила скоропортящийся материал Р-53 на сумму 5000 тыс. руб. Продукция, для которой производилась закупка, снята с производства из-за отсутствия спроса. В запасах осталось 100 кг материала Р-53 на сумму 300 тыс. руб. Менеджерам по продажам не удалось найти на них покупателя. В настоящее время ведутся переговоры о размещении разового заказа на производство продукции «Центавра», в производстве которой используется материал Р-53. Дополнительные затраты составят 750 тыс. руб. Они включают расходы на оплату труда, стоимость материалов и долю общепроизводственных расходов, приходящихся на заказ. Прогнозный объем продаж – 1000 тыс. руб. При решении задачи абстрагируйтесь от налогообложения. Решите, следует ли принять или отклонить заказ. Составьте аналитический отчет для обоснования решения. Если для обоснования решения вы пользуетесь информацией бухгалтерского (финансового) учета, то поясните, почему при составлении отчетности по МСФО маловероятно ошибочное решение.

Задание 11. На предприятии «ГОР» имеют место неиспользуемые запасы стали. На начало периода их остатки составили 2000 ед. по 110 руб. за 1 ед. Оказалось, что имеется много вариантов использования стали. Компания может продать их по 180 тыс. руб. или по 90 руб. за 1 ед., выбросить или производить два вида продукции. Обсуждаются альтернативные варианты того, как наиболее выгодно использовать складские запасы стальных отливок: организовать производство продукции, продать, выбросить. В качестве приоритетного направления использования запасов выбран вариант «производить». Аналитический отчет для рассмотрения экономической стороны вопроса менеджерам представляется по традиционной форме.

Аналитический отчет для принятия решения (традиционная форма)

Показатель	Вариант «Произвести»		Вариант «Продать»	
	Продукт А	Продукт Б	Покупатель 1	Покупатель 2
Объем продаж, тыс. руб.	440	340	180	190
Затрат тыс. руб.	180	200	-	-
Прибыль, тыс. руб.	260	140	180	190

В сравнительном аналитическом отчете не показываются затраты на сталь, так как они будут одинаковые при всех альтернативных вариантах. Перед специалистами по управленческому учету поставили задачу представлять в аналогичных ситуациях отчет с использованием альтернативных затрат. Составьте аналитический отчет для описанной ситуации с использованием группы «альтернативные затраты».

Задание 12. В цехе приборостроительного завода вырабатывается два вида продукции. На производстве продукции «Омега-8» работают 20 человек со средней заработной платой 100 ден. ед.; производстве продукции «ШРТ-18» – 10 операторов с такой же средней заработной платой. В качестве базы распределения общепроизводственных расходов в учетной политике выбрана основная заработная плата производственных рабочих. Сумма ОПР составляет 6000 ден. ед. Данная сумма сформировалась на дебете счета 25 «Общепроизводственные расходы».

Распределите общепроизводственные расходы по видам продукции.

Задание 13. Анализ проводится по данным восьми недель. Объем производства в тысячах штук по неделям составляет соответственно 150, 200, 190, 100, 140, 160, 170, 160. Общепроизводственные расходы в тысячах рублей по неделям равны соответственно 100, 130, 100, 80, 110, 110, 107, 109. Определите сумму постоянных расходов в составе общепроизводственных методом высшей и низшей точки (абсолютного прироста).

Задание 14. Компания X производит однородный продукт, освобожденный от уплаты НДС. Выручка составляет 140 000 ден. ед. Произведено 6000 ед. продукции. Имеется следующая информация о затратах за отчетный месяц: переменные производственные затраты на единицу составили 12 ден. ед., управленческие и коммерческие переменные затраты на единицу – 4 ден. ед.; общая сумма постоянных общепроизводственных расходов равна 30 000 ден. ед. Определите величину производственной себестоимости единицы продукции в системе «вэрибл-костинг».

Определите величину маржинальной прибыли в системе «вэрибл-костинг». Определите величину валовой прибыли в системе калькулирования полной себестоимости «абсорбшен-костинг».

Определите, на какую сумму различается производственная себестоимость единицы продукции в системе полной себестоимости «абсорбшен-костинг» и производственной себестоимости единицы продукции в системе сокращенной себестоимости «вэрибл-костинг».

Задание 15. Компания пользуется методом распределения общепроизводственных расходов на основе нормативных бюджетных ставок одного часа работы оборудования. Общепроизводственные расходы по бюджету предусмотрены в сумме 375 000 ден. ед. На счете 25 «Общепроизводственные расходы» за отчетный период учтено 370 000 ден. ед. фактических общепроизводственных расходов. В отчетном периоде бухгалтеры компании включили в себестоимость продукции (т.е. распределили пропорционально нормативным ставкам) лишь 350 000 ден. ед., т.е. на 20 000 ден. ед. меньше по сравнению с фактическим расходами. Распределение произведено согласно данным о 70 000 машино-часах фактически отработанного времени.

Определите, какое число часов работы оборудования было заложено в расчет нормативной ставки одного машино-часа работы оборудования.

Задание 16. Компания X производит однородный продукт, освобожденный от уплаты НДС. Выручка составляет 140 000 ден. ед.; произведено 6 000 ед. Имеется следующая информация о затратах за отчетный месяц: 1) переменные производственные затраты на единицу – 12 ден. ед.; управленческие и коммерческие переменные затраты на единицу – 4 ден. ед.; 2) общая сумма постоянных общепроизводственных расходов – 30 000 ден. ед.

Определите величину производственной себестоимости единицы продукции в системе «вэрибл-костинг». Определите величину маржинальной прибыли в системе «вэрибл-костинг» (примечание: вычитаются все переменные расходы независимо от места возникновения затрат). Определите величину валовой прибыли в системе калькулирования полной себестоимости.

Задание 17. В учетной политике компании «Бакалавр 15» для калькулирования себестоимости продукции выбран позаказный метод. В качестве базы распределения общепроизводственных расходов выбраны прямые трудозатраты в человеко-часах. Имеется следующая информация о прямых затратах: на основные материалы – 90 400 руб.; на оплату труда рабочих сдельщиков и соответствующие отчисления на социальные нужды – 50 300 руб. В части косвенных общепроизводственных расходов известно, что коэффициент распределения равен 90 руб. на один человеко-час; на выполнение заказа по изготовлению партии продукции необходимо 50 человеко-часов. В заказ входит 100 единиц продукции.

Определите себестоимость единицы продукции.

Задание 18. Рассчитайте статью «Маржинальная прибыль» бюджета доходов и расходов предприятия. Дано: плановый объем продаж 1100 ед., цена продажи 10 руб.; плановый выпуск 1300 ед.; запасы готовой продукции на начало бюджетного периода 0 ед.; запасы готовой продукции на конец периода 200 ед.; переменные затраты на единицу продукции 6 руб.; переменные коммерческие и управленческие расходы 200 руб.; постоянные общепроизводственные расходы 3900 руб.; постоянные коммерческие и управленческие расходы 300 руб.

Задание 19. Рассчитайте статью «Валовая прибыль» бюджета доходов и расходов предприятия (БДР составляется в системе полной себестоимости). Дано: плановый объем продаж 1100 ед., цена продажи 10 руб.; плановый выпуск 1300 ед.; запасы готовой продукции на начало бюджетного периода 0 ед.; запасы готовой продукции на конец периода 200 ед.;

переменные затраты на единицу продукции 6 руб.; переменные коммерческие и управленческие расходы 200 руб.; постоянные общепроизводственные расходы 3900 руб.; постоянные коммерческие и управленческие расходы 300 руб.

Задание 20. Чему равен показатель «маржинальная рентабельность», в % (иначе называют уровень маржинальной прибыли)? Данные (тыс. руб.): выручка 1500; переменные производственные затраты 870; постоянные производственные расходы 300; переменные коммерческие и управленческие расходы 130; постоянные коммерческие и управленческие расходы 100.

Задание 21. Рассчитайте значение показателя «валовая прибыль». Данные (тыс. руб.): выручка 1500; переменные производственные затраты 870; постоянные производственные расходы 300; переменные коммерческие и управленческие расходы 130; постоянные коммерческие и управленческие расходы 100.

Задание 22. Обсуждение проекта по снятию с производства одного из продуктов. Компания выпускает три вида продукции. Мощности ограничены 5000 ч. За 1 ч можно произвести 4 ед. продукта А, или 13 ед. продукта Б, или 11 ед. продукта В. Приведите расчет сумм общей маржинальной прибыли для продуктов А, Б, В.

Показатель	Продукт А	Продукт Б	Продукт В
Цена за единицу, руб.	75	50	60
Переменные расходы на единицу, руб.	15	35	12
Удельная маржинальная прибыль, руб.	?	15	18
Уровень маржинальной прибыли.'»	10	30	30

Задание 23. Компания «Каспий» производит масляные обогреватели. Продажная цена составляет 1200 руб. Арендное оборудование при полной загрузке позволяет производить 2500 изделий. Оборудование работает не на полную мощность. При проведении CVP-анализа допускается, что объем продаж за анализируемый период равен объему производства. Затраты на оплату труда производственного персонала незначительны. Они занимают в себестоимости около 5%. Поэтому, несмотря на отсутствие выраженной линейной зависимости от колебаний объема деятельности, это не принимается в расчет при CVP-анализе. Основную часть переменных расходов составляют покупные комплектующие изделия. Их величина изменяется пропорционально изменению объема производства. Удельные переменные затраты по всем статьям производственной себестоимости составляют 1000 руб.; постоянные расходы 150 000 руб. Удельная маржинальная прибыль равна 200 руб. (1200 – 1000).

Рассчитайте точку безубыточности. Рассчитайте объем продаж в натуральном выражении, если заданная прибыль составляет 50 000 руб.

Задание 24. Алла планирует продавать на выставке программное обеспечение – пакеты прикладных программ домашнего пользования. Аренда торгового места обойдется Алле в 20 000 руб. Алла планирует купить пакеты прикладных программ в оптовом предприятии за 1200 руб. за один пакет и продавать за 2000 тыс. руб. Рассчитайте с использованием методики анализа: «что будет, если?», как будет изменяться величина прибыли от продаж при изменении объема продаж? (Возьмите пять вариантов объема продаж.)

Задание 25. Компания «Солнышко» планирует продавать новую косметическую процедуру. Услуга может осуществляться с использованием двух типов приборов. От этого зависят цены. Прогнозные показатели при двух вариантах даны в таблице.

Показатель	Вариант 1	Вариант 2
Цена продажи, руб.	1500	1000
Удельные переменные затраты, руб.	500	100
Постоянные расходы, руб.	5 000 000	2 000 000
Объем производства, шт.	25 000	25 000
Прибыль, руб.	20 000 000	13 000 000

Рассчитайте, на сколько нужно увеличить продажи по второму варианту, чтобы получить финансовый результат первого варианта.

Задание 26. Предприятие «Буренушка» производит и продает молочный напиток «Путь к здоровью». Цена одной бутылки составляет 45 руб. Для анализа поведения затрат по отношению к объему на предприятии применяется минимаксный метод (метод абсолютного прироста).

Месяц	Совокупные затраты, включающие переменные и постоянные компоненты	Объем продаж, количество бутылей
Апрель	37 000	1000
Май	10 000	1200
Июнь	12 000	1400
Июль	63 000	3000
Август	59 000	2200
Сентябрь	52 000	2700

Определите переменные затраты на единицу продукции – бутылки (удельные переменные затраты). Выделите постоянные расходы. Вычислите количество изделий в точке безубыточности.

Задание 27. В компании «Меркурий» перед составлением бюджета проводится анализ операционных рисков. Прогнозируются следующие показатели (тыс. руб.): выручка 26 000 000; себестоимость проданной продукции – 14 570 000 (в том числе переменные затраты – 11 700 000, постоянные затраты – 2 870 000); валовая прибыль – 11 430 000; управленческие и коммерческие расходы – 8 100 000 (в том числе переменные затраты – 4 680 000, постоянные затраты – 3 420 000).

Подсчитайте величину операционного рычага. Объясните, как изменится величина операционного рычага при существующем прогнозе выручки и себестоимости проданной продукции, но изменении величины и структуры коммерческих расходов: переменные коммерческие расходы предприятия снизятся на 10%, постоянные расходы увеличатся на 6%.

Задание 28. Компания работает в конкурентной среде с высокой степенью неопределенности. Возможные резкие колебания объема продаж. Обсуждается проект производства 100 ед. одного из двух продуктов (А или G).

Показатель	Продукт А, ден. ед.		Продукт G, ден. ед.	
	на 100 ед.	на 1 ед.	на 100 ед.	на 1 ед.
Выручка		200		190
Переменные затраты		140		60
Маржинальная прибыль		60		130
Постоянные расходы	3000		10000	
Прибыль от продаж				

Рассчитайте показатели: прибыль от продаж, операционный леверидж. Обоснуйте один из вариантов производства продукта с использованием операционного левериджа. Рассчитайте, как изменится прибыль от продаж по продуктам А и G, если объем продаж упадет со 100 до 60 ед. (в процентах и сумме).

Задание 29. Торговая компания планирует распродажу комплектов мебели. Продажная цена составляет 1500 руб. за комплект. Закупочная цена составляет 1020 руб. Постоянные затраты составляют 15 000 руб. Подсчитайте величину операционного рычага при объеме продаж в 100 ед.

Задание 30. Рассчитайте бюджет закупок материалов (кг) для предприятия, выпускающего один продукт. Запасы готовой продукции на начало и конец бюджетного периода составляют 10 ед. Бюджет продаж – 1000 ед. Фактические запасы материалов на начало периода – 400 кг, на конец периода (план) – 200 кг. Норма потребления материалов – 1 кг на ед. продукции.

Задание 31. Рассчитайте статью бюджета доходов и расходов «маржинальная прибыль» (БДР составляется в системе вэрибл-костинг). Дано: выручка – 14300 долл.; выпуск (планируется произвести) – 1300 ед.; запасы готовой продукции на конец периода – 200 ед.; переменные затраты на единицу продукции – 7 долл.; переменные коммерческие и управленческие расходы – 400 долл.; постоянные общепроизводственные расходы – 3900 долл.; постоянные коммерческие и управленческие расходы – 500 долл.

Задание 32. Обоснование бюджета продаж в количественном выражении на основе анализа соотношения затрат, прибыли и объема. Дано: цена – 30 долл.; постоянные производственные расходы 700 долл.; переменные производственные расходы на единицу – 20 долл.; постоянные коммерческие и управленческие расходы – 300 долл. Рассчитайте объем продаж в критической точке (точке безубыточности)

Задание 33. Обоснование бюджета продаж в количественном выражении на основе анализа соотношения затрат, прибыли и объема. Дано: цена – 30 долл.; постоянные производственные расходы 700 долл.; переменные производственные расходы на единицу – 20 долл.; постоянные коммерческие и управленческие расходы – 300 долл. Рассчитайте объем продаж, необходимый для достижения прибыли в сумме 50 000 долл.

Задание 34. Имеются следующие данные о планировании деятельности завода «Луч» на бюджетный период – 2015 г.: бюджет производства – 6000 ед. продукции; бюджет продаж – 5000 ед. продукции. Цена реализации единицы планируется в размере 20 ден. ед. Переменные затраты на единицу, ден. ед.: прямые материалы – 2 ден. ед., расходы на оплату прямого труда – 4 ден. ед., ОПР – 1 ден. ед. на продукцию; коммерческие расходы – 3 ден. ед. Общая сумма постоянных расходов на бюджетный период, ден. ед.: ОПР – 300 000; коммерческие и управленческие – 10 000.

Составьте плановую калькуляцию себестоимости единицы продукции, применяя системы калькулирования «абсорбшен-костинг» и «вэрибл-костинг». Объясните причины различия полученных значений прибыли.

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
- выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
- подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
- использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дал ответ не на все подвопросы задания;
- дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
- не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
- не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
- не использовал терминологию или использовал с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не решил задачу;
- дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие /изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970	Протокол заседания кафедры экономики и бухгалтерского учета № 10 от «30» июня 2021 года	«30» июня 2021 года
2.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970	Протокол заседания кафедры экономики и бухгалтерского учета № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
3.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970	Протокол заседания кафедры экономики и управления № 10 от «30» июня 2023 года	«30» июня 2023 года
4.			
5.			