

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Владимировна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.04.2022 16:19:20  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа одобрена

Ученым советом МРСЭИ

Протокол №10 от 30 июня 2021 г.

Утверждаю

Ректор

Золотухина Е.Н

«30» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.18 Предпринимательское право**

**Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**Юриспруденция, гражданско-правовой профиль**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Предпринимательское право**» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, гражданско-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

– Приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»;

– Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:  
Зубач А.В., к.ю.н., доцент зав. кафедры юриспруденции.

Рецензенты:

Опокин А.Б., к.ю.н., доцент кафедры публичного права Государственного университета управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции  
Протокол № 10 от «30» июня 2021 года

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....  | 4  |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....   | 4  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),<br>соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной<br>программы ..... | 4  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам<br>обучения) .....   | 7  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля) .....  | 8  |
| 6. Самостоятельная работа студентов (СРС) .....  | 16 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)<br>.....   | 19 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....   | 20 |
| 9. Образовательные технологии .....  | 21 |
| 10. Оценочные средства (ОС).....   | 22 |
| 11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными<br>возможностями.....  | 40 |
| 12. Лист регистрации изменений .....   | 42 |

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения модуля «Предпринимательское право» (далее – модуль) - усвоение важнейших теоретических положений и анализ действующих нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности, умение работать с ними, использовать свои знания при решении конкретных вопросов и задач, показывать динамику данной отрасли права и законодательства, тенденции его развития, акцентируя внимание в том числе и на его «болевых точках» и правоприменительной практике.

Задачи модуля:

- изучить правовые конструкции различных видов обязательственных отношений и их законодательное оформление;
- проанализировать правовые подходы к регулированию обязательственных отношений (как договорного, так и внедоговорного характера) в российском гражданском праве;
- научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданского (обязательственного) права;
- показать роль практики применения гражданского законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- подготовка юристов, обладающих методологией и методикой работы с законом в условиях изменения предпринимательского законодательства и сопутствующих изменений в правоприменительной практике;
- рассмотрение основных теоретических концепций науки предпринимательского права;
- ознакомление обучающихся с содержанием предпринимательского права как предметно-функциональной подотраслью российского гражданского права и практикой реализации его норм;
- выработка у студентов навыка и умения правильного применения норм предпринимательского права в деятельности юриста;
- воспитание уважительного отношения к закону, к обеспечению и защите нарушенных прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Модуль относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, гражданско-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Модуль изучается на 2 курсе в 4 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, на 3 курсе в 5 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование универсальных компетенций                           | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование результата обучения  |
|--|--|--|---|
| Юридический анализ                         | ОПК-1.<br>Способен анализировать основные закономерности формирования, | ОПК-1-И-1. Проводит анализ основных закономерностей формирования объективного права и отраслей российского права | ОПК-1-И-1-3-1. Знает основные закономерности формирования объективного права и отраслей российского права<br>ОПК-1-И-1-У-1. Умеет анализировать основные закономерности формирования объективного права и |

|                             |                                   |   |   |
|-----------------------------|-----------------------------------|---|---|
|                             | функционирования и развития права |   | отраслей российского права<br>ОПК-1-И-1-У-2. Умеет использовать полученные знания для юридической оценки событий прошлого, настоящего и прогноза будущих изменений в государственно-правовой сфере.<br>ОПК-1-И-1-У-3. Умеет применять различные методы научного познания и ориентироваться в современных подходах к изучению истории государственно-правового развития России.  |
|                             |                                   | ОПК-1-И-2. Анализирует проблемы функционирования правовой системы России  | ОПК-1-И-2-3-1. Знает основные проблемы правового регулирования и функционирования правовой системы России.<br>ОПК-1-И-2-3-2. Знает основные подходы к типологии государства, систему права, механизм и средства правового регулирования;<br>ОПК-1-И-2-У-1. Умеет применять методику толкования нормативных правовых актов, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.<br>ОПК-1-И-2-У-2. Умеет давать взвешенную, научно обоснованную правовую оценку и выявлять исторические корни возникновения различных юридических проблем.<br>ОПК-1-И-2-У-3. Умеет анализировать сущность каждого института права, особенности правового статуса различных субъектов права в зависимости от отраслевой принадлежности, особенности правового режима объектов правоотношений; |
|                             |                                   | ОПК-1-И-3. Осуществляет поиск информации об объективных тенденциях развития правовой системы России и системы современного законодательства | ОПК-1-И-3-3-1. Знает закономерности и основные этапы становления и развития системы источников действующего позитивного права России, историю кодификации российского законодательства.<br>ОПК-1-И-3-У-1. Умеет анализировать исторические памятники отечественного права, толковать и научно интерпретировать содержащиеся в них юридические нормы.<br>ОПК-1-И-3-У-2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.   |
| Решение юридических проблем | ОПК-2. Способен применять нормы   | ОПК-2-И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной   | ОПК-2-И-1-3-1. Знает понятийно-категориальный аппарат в области материального права<br>ОПК-2-И-1-У-1. Умеет применять   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | деятельности   | материально-правовые нормы права при решении задач профессиональной деятельности  |
|  |   | ОПК-2-И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2-И-2-3-1. Знает определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений<br>ОПК-2-И-2-У-1 Умеет анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и вырабатывать различные варианты решений, давать грамотную юридическую оценку деятельности государственных органов и государственных служащих |

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать:

- правовую характеристику последствий совершения противоправных действий;
- особенности осуществления гражданских прав в рамках предпринимательского права;
- правовую природу юридического факта, порождающего правоотношения в сфере предпринимательской деятельности, с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм;
- обязательные требования к содержанию и реквизитам правовых документов, установленные гражданским законодательством;
- нормативно-правовые акты гражданского законодательства, устанавливающие специальные требования к форме и порядку формирования юридической и иной документации;
- правовую характеристику институтов гражданского права и нормативно-правовые акты их регулирующие; практику применения гражданского законодательства в сфере предпринимательской деятельности.

Уметь:

- анализировать гражданское законодательство и практику его применения в целях составления юридических грамотных документов в сфере предпринимательской деятельности;
- определять нормативные акты, подлежащие применению для регулирования правоотношений в сфере предпринимательской деятельности;
- систематизировать требования, предъявляемые к содержанию и оформлению правовых и иных документов в сфере предпринимательского права;
- сопоставлять различные юридические факты, порождающие гражданские правоотношения в сфере предпринимательства, с целью их надлежащей правовой квалификации;
- анализировать гражданское законодательство с целью совершения действий в точном соответствии с законом;
- анализировать судебную практику по делам, связанным с нарушениями гражданского законодательства и применением мер гражданско-правовой ответственности в сфере предпринимательской деятельности;
- обосновывать правильность применения соответствующих норм гражданского законодательства в конкретной ситуации;
- формулировать выводы, содержащие ответы на поставленные вопросы, которые находят выражение в юридическом заключении или консультации.

Владеть:

- навыками проведения расчетов убытков, неустойки, суммы компенсации морального вреда и других сумм, необходимых для составления юридических документов.

- юридической терминологией предпринимательского права;
- навыками работы с правовыми актами в области предпринимательской деятельности;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области предпринимательского права;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм предпринимательского права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость модуля составляет 4 зачетных единиц (144 часа). По модулю предусмотрен зачет с оценкой.

##### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                            | Всего часов      | Семестры |     |   |   |
|---|------------------|----------|-----|---|---|
|   |                  | 4        |     |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b> | 38               | 38       |     |   |   |
| В том числе:                                  | -                | -        |     | - | - |
| Лекции (Л)                                    | 18               | 18       |     |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)                     | 20               | 20       |     |   |   |
| Семинары (С)                                  |                  |          |     |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                      |                  |          |     |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)*</b>        | 106              | 106      |     |   |   |
| Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>     |                  |          |     |   |   |
| Общая трудоемкость:                           | часы             | 144      | 144 |   |   |
|   | зачетные единицы | 4        | 4   |   |   |

##### Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                            | Всего часов      | Семестры |     |   |   |
|---|------------------|----------|-----|---|---|
|   |                  | 5        |     |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b> | 28               | 28       |     |   |   |
| В том числе:                                  | -                | -        |     | - | - |
| Лекции (Л)                                    | 12               | 12       |     |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)                     | 16               | 16       |     |   |   |
| Семинары (С)                                  |                  |          |     |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                      |                  |          |     |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)*</b>        | 116              | 116      |     |   |   |
| Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>     |                  |          |     |   |   |
| Общая трудоемкость:                           | часы             | 144      | 144 |   |   |
|   | зачетные единицы | 4        | 4   |   |   |

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об

Модуль реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение модуля проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплин модуля предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах)

*Очная форма обучения*

| Раздел, тема  | Виды учебной работы, академических часов |                        |  |                  |                   |                      |
|---|--|------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|
|   | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                  |                   |                      |
|   |  |                        | Всего  | Лекционного типа | Семинарского типа | Практические занятия |
| Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве.  | 10                                       | 6                      | 4  | 2                |                   | 2                    |
| Тема 2. Предпринимательское право как отрасль права. Источники предпринимательского права     | 10                                       | 6                      | 4  | 2                |                   | 2                    |
| Тема 3 Субъекты предпринимательского права  | 6  | 4                      | 2  | -                |                   | 2                    |
| Тема 4. Правовые основы реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности | 8  | 6                      | 2  | 2                |                   | -                    |
| Тема 5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности            | 6  | 4                      | 2  | -                |                   | 2                    |
| Тема 6. Правовое регулирование лицензирования и   | 14                                       | 10                     | 4  | 2                |                   | 2                    |

особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).



|   |            |            |           |           |          |           |
|---|------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| саморегулирования<br>предпринимательской<br>деятельности  |            |            |           |           |          |           |
| Тема 7. Договорные отношения в<br>отдельных видах<br>предпринимательской<br>деятельности                          | 12         | 10         | 2         | 2         |          | -         |
| Тема 8. Правовое регулирование<br>рынка ценных бумаг  | 12         | 10         | 2         | -         |          | 2         |
| Тема 9. Правовой режим<br>имущества субъектов<br>предпринимательской<br>деятельности.                             | 14         | 10         | 4         | 2         |          | 2         |
| Тема 10. Правовое обеспечение<br>инновационной деятельности в<br>сфере предпринимательства                        | 12         | 10         | 2         | -         |          | 2         |
| Тема 11. Правовой режим<br>результатов интеллектуальной<br>деятельности в сфере<br>предпринимательства            | 12         | 10         | 2         | 2         |          | -         |
| Тема 12. Государственное<br>регулирование<br>предпринимательской<br>деятельности                                  | 12         | 10         | 2         | -         |          | 2         |
| Тема 13. Защита прав и законных<br>интересов предпринимателей и<br>ответственность в сфере<br>предпринимательства | 14         | 10         | 4         | 2         |          | 2         |
| <b>Контроль, промежуточная<br/>аттестация</b>   |            |            |           |           |          |           |
| <b>Общий объем, часов за семестр</b>  | <b>144</b> | <b>106</b> | <b>38</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>20</b> |

**Очно-заочная форма обучения**

| Раздел, тема  | Виды учебной работы, академических часов |                           |   |                     |                      |                         |
|---|--|---------------------------|---|---------------------|----------------------|-------------------------|
|   | Всего                                    | Самостоятельная<br>работа | Контактная работа обучающихся с<br>преподавателем |                     |                      |                         |
|   |  |                           | Всего   | Лекционного<br>типа | Семинарского<br>типа | Практические<br>занятия |
| Тема 1. Общие положения о<br>предпринимательском праве.                                   | 8  | 6                         | 2   | 2                   |                      | -                       |
| Тема 2. Предпринимательское<br>право как отрасль права.<br>Источники предпринимательского | 4  | 4                         | -   | -                   |                      | -                       |

|  |            |            |           |           |          |           |
|--|------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| права  |            |            |           |           |          |           |
| Тема 3 Субъекты предпринимательского права   | 8          | 6          | 2         | -         |          | 2         |
| Тема 4. Правовые основы реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности            | 12         | 10         | 2         | 2         |          | -         |
| Тема 5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности                       | 12         | 10         | 2         | -         |          | 2         |
| Тема 6. Правовое регулирование лицензирования и саморегулирования предпринимательской деятельности       | 12         | 10         | 2         | 2         |          | -         |
| Тема 7. Договорные отношения в отдельных видах предпринимательской деятельности                          | 12         | 10         | 2         | -         |          | 2         |
| Тема 8. Правовое регулирование рынка ценных бумаг  | 12         | 10         | 2         | -         |          | 2         |
| Тема 9. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.                             | 12         | 10         | 2         | -         |          | 2         |
| Тема 10. Правовое обеспечение инновационной деятельности в сфере предпринимательства                     | 12         | 10         | 2         | 2         |          | -         |
| Тема 11. Правовой режим результатов интеллектуальной деятельности в сфере предпринимательства            | 12         | 10         | 2         | -         |          | 2         |
| Тема 12. Государственное регулирование предпринимательской деятельности                                  | 14         | 10         | 4         | 2         |          | 2         |
| Тема 13. Защита прав и законных интересов предпринимателей и ответственность в сфере предпринимательства | 14         | 10         | 4         | 2         |          | 2         |
| <b>Контроль, промежуточная аттестация</b>  |            |            |           |           |          |           |
| <b>Общий объем, часов за семестр</b>   | <b>144</b> | <b>116</b> | <b>28</b> | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>16</b> |

**Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

| Наименование разделов (тем) дисциплины  | Содержание раздела (тем)  |
|---|---|
| Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве.                                      | <p>Предпринимательское право и его роль в регулировании рыночных отношений. Становление предпринимательского права в России. Предпринимательское право как отрасль права. Предпринимательское и гражданское право. Предпринимательские правоотношения. Виды предпринимательских правоотношений. Предмет предпринимательского права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Самостоятельность и риск в деятельности предпринимателя. Цель получения прибыли как признак предпринимательства. Методы правового регулирования предпринимательских отношений. Соотношение императивного и диспозитивного методов в предпринимательском праве. Принципы предпринимательского права. Соотношение частноправовых и публично-правовых принципов в предпринимательском праве. Свобода предпринимательской деятельности. Свобода конкуренции и недопустимость монополистической деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p> |
| Тема 2. Предпринимательское право как отрасль права. Источники предпринимательского права | <p>Система предпринимательского права. Основные элементы (структурные подразделения) системы предпринимательского права. Соотношение институтов общей и особенной части предпринимательского права. Источники предпринимательского права: общая характеристика Развитие предпринимательского законодательства при переходе к рыночной экономике. Федеральные и региональные законы. Гражданский кодекс и специальные законы: порядок применения и преодоления коллизий. Роль и значение указов Президента и постановлений Правительства в регулировании предпринимательской деятельности. Условия применения нормативных актов федеральных исполнительных органов. Локальные нормативные акты. Международные соглашения и обычаи делового оборота. Руководящие постановления высших судебных инстанций и судебные акты по конкретным делам. Роль юридической науки.</p>   |
| Тема 3 Субъекты предпринимательского права  | <p>Понятие субъекта предпринимательского права. Возникновение статуса субъекта предпринимательского права. Правовой статус предпринимателя по российскому законодательству. Виды субъектов предпринимательского права. Предприниматели (физические лица) и предприятия (коммерческие организации) как основные участники предпринимательской деятельности. Производственно-хозяйственные комплексы - субъекты предпринимательства. Участие государственных и муниципальных органов (Российской Федерации, субъектов федерации и муниципальных образований) в предпринимательской деятельности. Правовое положение предприятия. Предприятие как субъект и объект правоотношений. Понятие предприятия в гражданском и предпринимательском праве. Индивидуальные предприниматели как субъекты</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>предпринимательского права. Некоммерческие организации как участники предпринимательской деятельности.</p> <p>Ограничения на предпринимательскую деятельность отдельных видов некоммерческих организаций.</p> <p>Хозяйственные товарищества как участники предпринимательской деятельности. Развитие законодательства о кооперативах в России. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью, их отличие от акционерных обществ и других предприятий.</p> <p>Социально-экономическая сущность акционерных обществ. Развитие акционерного законодательства.</p> <p>Порядок создания хозяйственных обществ. Правовое положение хозяйственных обществ. Дочерние и зависимые общества. Виды акционерных обществ. Ответственность хозяйственного общества.</p> <p>Государственные и муниципальные предприятия (унитарные предприятия) как участники предпринимательской деятельности.</p> <p>Правоспособность унитарных предприятий. Вещные права унитарных предприятий. Управление и контроль. Распределение прибыли. Ответственность унитарных предприятий. Объединения предприятий и порядок их участия в предпринимательской деятельности. Понятие, виды и правовое положение финансово-промышленных групп (ФПГ) по законодательству России. Ответственность участников ФПГ. Холдинговые компании. Особенности правового статуса холдинговой компании. Порядок регистрации юридических лиц и предпринимателей.</p> <p>Цели и виды реорганизации. Реорганизация предприятий как способ оптимизации предпринимательской деятельности.</p> <p>Порядок проведения реорганизации. Основания и порядок ликвидации предприятия. Правовое положение ликвидационной комиссии (ликвидатора). Контроль регистрирующего органа за ликвидацией предприятия.</p> <p>Порядок удовлетворения требований кредиторов при ликвидации. Ликвидационный баланс. Распределение имущества среди акционеров (участников).</p> |
| <p>Тема 4. Правовые основы реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности</p> | <p>Общая характеристика требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Понятие, признаки, субъекты и способы конкуренции. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции. Доминирующее положение на рынке и его критерии. Понятие и типы монополий. Понятие и виды монополистической деятельности. Антимонопольное регулирование.</p>  |
| <p>Тема 5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности</p>            | <p>Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Правона обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом. Обязанность по подаче заявления должника в арбитражный суд. Последствия вынесения арбитражным судом определения о принятии заявления о признании должника банкротом.</p>   |
| <p>Тема 6. Правовое регулирование</p>  | <p>Лицензирование как способ регулирования предпринимательской деятельности. Цели лицензирования. Цели</p>   |

|   |   |
|---|---|
| лицензирования и саморегулирования предпринимательской деятельности             | лицензирования.<br>Законодательное регулирование лицензирования. Условия лицензирования. Срок и сфера действия лицензии.  |
| Тема 7. Договорные отношения в отдельных видах предпринимательской деятельности | <p>Понятие и особенности договора в предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор и его соотношение с договором общегражданским. Структура предпринимательского договора. Порядок заключения, изменение и расторжение договора в предпринимательской деятельности. Существенные и иные условия договора. Предмет договора. Цена. Обязательства сторон в договоре. Способы обеспечения обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств. Договор поставки. Договор оптовой купли-продажи. Договор контрактации. Продажа недвижимости. Продажа предприятия (бизнеса). Аренда. Подряд. Строительный подряд. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских технологических работ. Договор о совместной деятельности (простого товарищества, учредительный договор). Поручение, комиссия и агентирование. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия. Хранение. Перевозка. Транспортная экспедиция. Договор банковского счета. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит. Финансирование под уступку денежного требования. Договор участия в долевом строительстве. Страхование. Понятие и виды страховой деятельности. Государственное регулирование страховой деятельности. Правовое положение страховщиков и страховых посредников. Порядок заключения и исполнения договора страхования.</p> <p>Приватизация государственной и муниципальной собственности в РФ и этапы её проведения. Объекты приватизации. Субъекты отношений по приватизации. Порядок и способы приватизации. Законодательство о внешнеэкономической деятельности. Правовое положение субъектов внешнеэкономической деятельности. Понятие, виды и порядок заключения внешнеэкономических сделок. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Валютное регулирование и валютный контроль.</p> |
| Тема 8. Правовое регулирование рынка ценных бумаг                               | <p>Общая характеристика субъектов правоотношений, складывающихся на рынке ценных бумаг, их место, значение, функции. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Объекты рынка ценных бумаг.</p> <p>Субъекты рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, их виды и правовое положение. Порядок эмиссии и обращения ценных бумаг.</p> <p>Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Понятие и признаки ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги. Акции и их виды. Понятие и этапы эмиссии ценных бумаг. Принятие решения о выпуске ценных бумаг. Государственная регистрация выпуска ценных бумаг. Размещение ценных бумаг. Государственная регистрация отчета об итогах выпуска ценных бумаг. Обращение ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Особенности правоотношений, складывающихся у профессиональных участников рынка ценных бумаг с иными участниками рынка ценных бумаг, прежде всего федеральным органом исполнительной власти по рынку ценных бумаг, эмитентами эмиссионных ценных бумаг, а также владельцами ценных бумаг (в том числе потенциальными). Отдельные обязанности профессиональных участников рынка ценных бумаг, определяющие возможности реализации прав владельцев ценных бумаг. Особенности создания и ликвидации профессиональных участников рынка ценных бумаг, правовая регламентация приобретения и прекращения специальной правоспособности. Нормативные требования, предъявляемые к профессиональным участникам рынка ценных бумаг с целью защиты прав их клиентов и законных интересов третьих лиц.</p> <p>Основные формы обеспечения реализации прав и законных интересов участников рынка ценных бумаг федеральным органом исполнительной власти по рынку ценных бумаг. Виды регуляторного административного воздействия на участников рынка ценных бумаг со стороны федерального органа исполнительной власти по рынку ценных бумаг и его территориальных подразделений. Акт проверки. Предписание. Протокол об административном правонарушении на рынке ценных бумаг. Участие федерального органа исполнительной власти по рынку ценных бумаг в судебных разбирательствах, связанных с нарушением прав участников рынка ценных бумаг, в том числе с целью защиты имущественных интересов неопределенного круга лиц.</p> |
| <p>Тема 9. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.</p>                  | <p>Система объектов гражданских прав и понятие правового режима имущества субъектов предпринимательского права. Система имущественных прав в предпринимательском праве.</p> <p>Правовой режим отдельных видов имущества субъектов предпринимательского права: недвижимость, предприятие как объект прав; деньги, валюта; ценные бумаги. Материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы.</p> <p>Правовой режим промышленной собственности. Секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.</p>  |
| <p>Тема 10. Правовое обеспечение инновационной деятельности в сфере предпринимательства</p>          | <p>Понятие и виды инновационной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности. Правовые формы создания и реализации инноваций. Государственное регулирование инновационной деятельности. Банковская система и полномочия ЦБ России. Правовое положение коммерческих банков. Операции коммерческих банков.</p> <p>Правовое регулирование пассивных операции. Порядок совершения активных операций. Формы расчетных операций.</p>   |
| <p>Тема 11. Правовой режим результатов интеллектуальной деятельности в сфере предпринимательства</p> | <p>Понятие рекламы и рекламной деятельности, источники правового регулирования. Виды рекламы. Субъекты рекламных отношений. Требования, предъявляемые к рекламе. Понятие и виды ненадлежащей рекламы. Государственное регулирование рекламной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.</p>  |
| <p>Тема 12. Государственное регулирование</p>  | <p>Необходимость и социально – экономические предпосылки государственного регулирования предпринимательской деятельности. Самостоятельность предприятия и пределы</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>предпринимательской деятельности</p>   | <p>вмешательства государства в предпринимательскую деятельность<br/>         Задачи и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности.<br/>         Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. Компетенция государственных органов по регулированию предпринимательской деятельности. Основания и пределы их вмешательства в хозяйственную деятельность.<br/>         Финансовые средства регулирования. Методы регулирования цен и ценообразования. Налоги и пошлины как средства регулирования предпринимательской деятельности.<br/>         Госзаказ как форма государственного регулирования. Государственная поддержка малого предпринимательства. Конкуренция как основа рыночной экономики. Злоупотребление доминирующим положением на рынке. Монополистические действия хозяйствующих субъектов. Монополистические действия органов власти и управления.<br/>         Понятие и значение конкуренции. Недобросовестная конкуренция и ее виды.<br/>         Понятие, значение и виды технического регулирования предпринимательской деятельности. Значение государственного регулирования качества продукции, работ и услуг.<br/>         Законодательство по обеспечению качества. Административно- и гражданско-правовое регулирование качества продукции, работ и услуг.<br/>         Понятие стандартизации. Задачи стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Государственные и отраслевые стандарты. Стандарты предприятий и общественных объединений. Понятие и цели сертификации. Законодательство и сертификации продукции и услуг. Виды сертификации. Субъекты сертификации. Обязательная сертификация и порядок ее осуществления.<br/>         Государственное управление стандартизацией и сертификацией. Ответственность за нарушение законодательства о стандартизации и сертификации. Понятие, функции и виды цен. Правовой режим рыночных (свободных) цен. Правовые основы государственного регулирования цен. Методы регулирования цен и тарифов. Ответственность в сфере ценообразования.<br/>         Страхование как форма защиты предпринимательства. Профсоюзы и защита предпринимательства. Торгово-промышленная палата. Аудит как форма защиты предпринимательства. Обязательная аудиторская проверка. Инициативная аудиторская проверка. Внешний и внутренний аудит.</p> |
| <p>Тема 13. Защита прав и законных интересов предпринимателей и ответственность в сфере предпринимательства</p> | <p>Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Значение антимонопольного законодательства в регулирование рыночной экономики. Особенности российского антимонопольного законодательства. Формы монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции по российскому законодательству. Виды ответственности за нарушение антимонопольного</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | законодательства.<br>Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Юридические механизмы защиты предпринимательства. Ответственность предпринимателя. |
|--|--|

## 6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Тема/ Раздел  | Индекс индикатора формируемой компетенции                     | Виды самостоятельной работы обучающихся   | Количество часов |      |
|---|---|---|------------------|------|
|   |   |   | ОФО              | ОЗФО |
| Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве.  | ОПК-1-И-1<br>ОПК-1-И-2<br>ОПК-1-И-3<br>ОПК-2-И-1<br>ОПК-2-И-2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса<br>Подготовка доклада<br>Подготовка к тестированию<br>Выполнение заданий | 6                | 6    |
| Тема 2. Предпринимательское право как отрасль права. Источники предпринимательского права     | ОПК-1-И-1<br>ОПК-1-И-2<br>ОПК-1-И-3<br>ОПК-2-И-1<br>ОПК-2-И-2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса<br>Подготовка доклада<br>Подготовка к тестированию<br>Выполнение заданий | 6                | 4    |
| Тема 3 Субъекты предпринимательского права  | ОПК-1-И-1<br>ОПК-1-И-2<br>ОПК-1-И-3<br>ОПК-2-И-1<br>ОПК-2-И-2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса<br>Подготовка доклада<br>Подготовка к тестированию<br>Выполнение заданий | 4                | 6    |
| Тема 4. Правовые основы реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности | ОПК-1-И-1<br>ОПК-1-И-2<br>ОПК-1-И-3<br>ОПК-2-И-1<br>ОПК-2-И-2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса<br>Подготовка доклада<br>Подготовка к тестированию<br>Выполнение заданий | 6                | 10   |
| Тема 5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности            | ОПК-1-И-1<br>ОПК-1-И-2<br>ОПК-1-И-3<br>ОПК-2-И-1<br>ОПК-2-И-2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса<br>Подготовка доклада<br>Подготовка к тестированию<br>Выполнение заданий | 4                | 10   |



|  |   |   |    |    |
|--|---|---|----|----|
| Тема 6. Правовое регулирование лицензирования и саморегулирования предпринимательской деятельности | ОПК-1-И-1<br>ОПК-1-И-2<br>ОПК-1-И-3<br>ОПК-2-И-1<br>ОПК-2-И-2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса<br>Подготовка доклада<br>Подготовка к тестированию<br>Выполнение заданий | 10 | 10 |
| Тема 7. Договорные отношения в отдельных видах предпринимательской деятельности                    | ОПК-1-И-1<br>ОПК-1-И-2<br>ОПК-1-И-3<br>ОПК-2-И-1<br>ОПК-2-И-2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса<br>Подготовка доклада<br>Подготовка к тестированию<br>Выполнение заданий | 10 | 10 |
| Тема 8. Правовое регулирование рынка ценных бумаг  | ОПК-1-И-1<br>ОПК-1-И-2<br>ОПК-1-И-3<br>ОПК-2-И-1<br>ОПК-2-И-2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса<br>Подготовка доклада<br>Подготовка к тестированию<br>Выполнение заданий | 10 | 10 |
| Тема 9. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.                       | ОПК-1-И-1<br>ОПК-1-И-2<br>ОПК-1-И-3<br>ОПК-2-И-1<br>ОПК-2-И-2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса<br>Подготовка доклада<br>Подготовка к тестированию<br>Выполнение заданий | 10 | 10 |
| Тема 10. Правовое обеспечение инновационной деятельности в сфере предпринимательства               | ОПК-1-И-1<br>ОПК-1-И-2<br>ОПК-1-И-3<br>ОПК-2-И-1<br>ОПК-2-И-2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса<br>Подготовка доклада<br>Подготовка к тестированию<br>Выполнение заданий | 10 | 10 |
| Тема 11. Правовое режим результатов интеллектуальной деятельности в сфере предпринимательства      | ОПК-1-И-1<br>ОПК-1-И-2<br>ОПК-1-И-3<br>ОПК-2-И-1<br>ОПК-2-И-2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса<br>Подготовка доклада<br>Подготовка к тестированию<br>Выполнение заданий | 10 | 10 |
| Тема 12. Государственное регулирование предпринимательской   | ОПК-1-И-1<br>ОПК-1-И-2<br>ОПК-1-И-3<br>ОПК-2-И-1<br>ОПК-2-И-2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса<br>Подготовка доклада  | 10 | 10 |

|  |   |   |    |    |
|--|---|---|----|----|
| деятельности   |   | Подготовка к тестированию<br>Выполнение заданий   |    |    |
| Тема 13. Защита прав и законных интересов предпринимателей и ответственность в сфере предпринимательства | ОПК-1-И-1<br>ОПК-1-И-2<br>ОПК-1-И-3<br>ОПК-2-И-1<br>ОПК-2-И-2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса<br>Подготовка доклада<br>Подготовка к тестированию<br>Выполнение заданий | 10 | 10 |

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература**

Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497142>

Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497041>

Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488688>

### **б) дополнительная литература**

Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05100-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490393>

Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05099-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490392>

Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01005-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470721>

### **в) программное обеспечение**

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro.

### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" — <http://window.edu.ru/>
3. Библиотека юридической литературы. <http://pravo.eup.ru/>
4. Государственная система правовой информации — официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru/>
5. СПС КонсультантПлюс — <http://www.consultant.ru/>

6. СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

7. ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет профессиональных дисциплин

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

68 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, основание договор №52327/К1, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.04.2019

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно  
Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно  
AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО  
// бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, основание: Microsoft Open License Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition User CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО  
// бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

## **9. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

## 10. Оценочные средства (ОС)

### 10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

| Индикатор  | Образовательный результат   | Способ измерения                                      |
|--|---|---|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права            |   |   |
| ОПК-1-И-1. Проводит анализ основных закономерностей формирования объективного права и отраслей российского права | ОПК-1-И-1-З-1. Знает основные закономерности формирования объективного права и отраслей российского права   | Устный опрос<br>Доклад с презентацией<br>Тестирование |
|  | ОПК-1-И-1-У-1. Умеет анализировать основные закономерности формирования объективного права и отраслей российского права   | Устный опрос<br>Доклад с презентацией<br>Тестирование |
|  | ОПК-1-И-1-У-2. Умеет использовать полученные знания для юридической оценки событий прошлого, настоящего и прогноза будущих изменений в государственно-правовой сфере. | Устный опрос<br>Доклад с презентацией<br>Тестирование |
| ОПК-1-И-2. Анализирует проблемы функционирования правовой системы России   | ОПК-1-И-2-З-1. Знает основные проблемы правового регулирования и функционирования правовой системы России.  | Устный опрос<br>Доклад с презентацией<br>Тестирование |
|  | ОПК-1-И-2-З-2. Знает основные подходы к типологии государства, систему права, механизм и средства правового регулирования;  | Устный опрос<br>Доклад с презентацией<br>Тестирование |
|  | ОПК-1-И-2-У-1. Умеет применять  | Устный опрос  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | методику толкования нормативных правовых актов, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.   | Доклад с презентацией<br>Тестирование                 |
|   | ОПК-1-И-2-У-2. Умеет давать взвешенную, научно обоснованную правовую оценку и выявлять исторические корни возникновения различных юридических проблем.   | Устный опрос<br>Доклад с презентацией<br>Тестирование |
|   | ОПК-1-И-2-У-3. Умеет анализировать сущность каждого института права, особенности правового статуса различных субъектов права в зависимости от отраслевой принадлежности, особенности правового режима объектов правоотношений; | Устный опрос<br>Доклад с презентацией<br>Тестирование |
| ОПК-1-И-3. Осуществляет поиск информации об объективных тенденциях развития правовой системы России и системы современного законодательства | ОПК-1-И-3-З-1. Знает закономерности и основные этапы становления и развития системы источников действующего позитивного права России, историю кодификации российского законодательства.  | Устный опрос<br>Доклад с презентацией<br>Тестирование |
|   | ОПК-1-И-3-У-1. Умеет анализировать исторические памятники отечественного права, толковать и научно интерпретировать содержащиеся в них юридические нормы.  | Устный опрос<br>Доклад с презентацией<br>Тестирование |
|   | ОПК-1-И-3-У-2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.  | Устный опрос<br>Доклад с презентацией<br>Тестирование |
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                       |  |   |
| ОПК-2-И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности  | ОПК-2-И-1-З-1. Знает понятийно-категориальный аппарат в области материального права  | Устный опрос<br>Доклад с презентацией<br>Тестирование |
|   | ОПК-2-И-1-У-1. Умеет применять материально-правовые нормы права при решении задач профессиональной деятельности  | Устный опрос<br>Доклад с презентацией<br>Тестирование |
| ОПК-2-И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности  | ОПК-2-И-2-З-1. Знает определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений  | Устный опрос<br>Доклад с презентацией<br>Тестирование |
|   | ОПК-2-И-2-У-1. Умеет анализировать правоприменительную практику,   | Устный опрос<br>Доклад с презентацией                 |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
|  | выявлять проблемы и вырабатывать различные варианты решений, давать грамотную юридическую оценку деятельности государственных органов и государственных служащих | Тестирование |
|--|--|--------------|

## 10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Критерии<br>Оценка                          | Шкала уровня сформированности компетенции  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   | неудовлетворительно<br>не зачтено  | удовлетворительно<br>зачтено  | хорошо<br>зачтено  | отлично<br>зачтено  |
| Полнота знаний                              | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки  | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.  | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.   | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки   |
| Наличие умений                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.  | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.   | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.                 | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.               |
| Наличие навыков (владение опытом)           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.  | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.   | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных     |



|  |           |  |         |          |
|--|-----------|--|---------|----------|
|  | обучения. | практика по<br>большинству<br>профессиональных<br>задач. |         | x задач. |
| Уровень<br>сформированности<br>компетенций | Низкий    | Минимально<br>допустимый<br>(пороговый)                  | Средний | Высокий  |

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета.

| Код и содержание компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения   | Этапы формирования компетенций |
|---|--|---|--------------------------------|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1-И-1. Проводит анализ основных закономерностей формирования объективного права и отраслей российского права | ОПК-1-И-1-3-1. Знает основные закономерности формирования объективного права и отраслей российского права   | Этап формирования знаний       |
|   |  | ОПК-1-И-1-У-1. Умеет анализировать основные закономерности формирования объективного права и отраслей российского права   | Этап формирования умений       |
|   |  | ОПК-1-И-1-У-2. Умеет использовать полученные знания для юридической оценки событий прошлого, настоящего и прогноза будущих изменений в государственно-правовой сфере.   | Этап формирования умений       |
|   |  | ОПК-1-И-1-У-3. Умеет применять различные методы научного познания и ориентироваться в современных подходах к изучению истории государственно-правового развития России. | Этап формирования умений       |
|   | ОПК-1-И-2. Анализирует проблемы функционирования правовой системы  | ОПК-1-И-2-3-1. Знает основные проблемы правового регулирования и функционирования правовой системы России.  | Этап формирования знаний       |

|  |  |  |                          |
|--|--|--|--------------------------|
|  | России   | ОПК-1-И-2-3-2. Знает основные подходы к типологии государства, систему права, механизм и средства правового регулирования;   | Этап формирования знаний |
|  |  | ОПК-1-И-2-У-1. Умеет применять методику толкования нормативных правовых актов, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.  | Этап формирования умений |
|  |  | ОПК-1-И-2-У-2. Умеет давать взвешенную, научно обоснованную правовую оценку и выявлять исторические корни возникновения различных юридических проблем.   | Этап формирования умений |
|  |  | ОПК-1-И-2-У-3. Умеет анализировать сущность каждого института права, особенности правового статуса различных субъектов права в зависимости от отраслевой принадлежности, особенности правового режима объектов правоотношений; | Этап формирования умений |
|  | ОПК-1-И-3.<br>Осуществляет поиск информации об объективных тенденциях развития правовой системы России и системы современного законодательства | ОПК-1-И-3-3-1. Знает закономерности и основные этапы становления и развития системы источников действующего позитивного права России, историю кодификации российского законодательства.  | Этап формирования знаний |
|  |  | ОПК-1-И-3-У-1. Умеет анализировать исторические памятники отечественного права, толковать и научно интерпретировать содержащиеся в них   | Этап формирования умений |

|   |  |   |                          |
|---|--|---|--------------------------|
|   |  | юридические нормы.  |                          |
|   |  | ОПК-1-И-3-У-2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.   | Этап формирования умений |
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2-И-1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности   | ОПК-2-И-1-3-1. Знает понятийно-категориальный аппарат в области материального права   | Этап формирования знаний |
|   |  | ОПК-2-И-1-У-1. Умеет применять материально-правовые нормы права при решении задач профессиональной деятельности   | Этап формирования умений |
|   | ОПК-2-И-2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2-И-2-3-1. Знает определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов процессуальных правоотношений   | Этап формирования знаний |
|   |  | ОПК-2-И-2-У-1. Умеет анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений, давать грамотную юридическую оценку деятельности государственных органов и государственных служащих | Этап формирования умений |

#### Перечень вопросов к зачету

Зачет – форма проверки у обучающихся сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности, полученных в соответствии с учебными планами в период теоретического обучения и в ходе учебной практики. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

1. Понятие, предмет, метод и система предпринимательского права
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности

3. Источники предпринимательского права
4. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права
5. Правовое положение индивидуального предпринимателя
6. Юридическое лицо как субъект предпринимательского права
7. Порядок создания юридического лица
8. Виды и порядок проведения реорганизации юридического лица
9. Основания и порядок ликвидации юридического лица
10. Правовое положение хозяйственных товариществ
11. Правовое положение общества с ограниченной и дополнительной ответственностью
12. Правовое положение акционерного общества
13. Управление в хозяйственных обществах
14. Уставный капитал хозяйственного общества, порядок его формирования и изменения
15. Права и обязанности участников хозяйственных обществ
16. Правовое положение государственных и муниципальных предприятий
17. Производственный кооператив как субъект предпринимательской деятельности
18. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций
19. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства
20. Правовое положение субъектов естественных монополий
21. Правовое положение холдингов (холдинговых компаний)
22. Имущество как объект предпринимательской деятельности
23. Ценные бумаги как объект предпринимательской деятельности
24. Правовой режим наличных и безналичных денег
25. Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности
26. Правовой режим недвижимого имущества
27. Понятие и способы государственного регулирования предпринимательской деятельности
28. Налогообложение предпринимательской деятельности
29. Налоговая ответственность субъектов предпринимательской деятельности
30. Лицензирование предпринимательской деятельности
31. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.
32. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)
33. Процедуры банкротства
34. Особенности банкротства отдельных категорий должников
35. Упрощенные процедуры банкротства
36. Правовой статус арбитражных управляющих и саморегулируемых организаций арбитражных управляющих
37. Антимонопольное законодательство: предмет, цели и сфера применения
38. Понятие и формы монополистической деятельности на товарных рынках
39. Понятие и виды недобросовестной конкуренции
40. Государственный контроль за экономической концентрацией
41. Законодательство о приватизации и сфера его действия
42. Планирование и порядок приватизации государственного и муниципального имущества
43. Способы приватизации государственного и муниципального имущества
44. Особенности правового положения открытых акционерных обществ, акции которых находятся в государственной или муниципальной собственности.
45. Законодательство о рынке ценных бумаг
46. Правовой статус профессиональных участников рынка ценных бумаг
47. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг
48. Регулирование рынка ценных бумаг
49. Понятие, функции и виды цен
50. Государственное регулирование цен и ценообразования
51. Система и компетенция государственных органов, действующих в сфере регулирования цен.
52. Юридическая ответственность в сфере ценообразования.

53. Правовое регулирование расчетов наличными деньгами в предпринимательской деятельности
54. Расчеты платежными поручениями
55. Расчеты по аккредитиву
56. Расчеты по инкассо
57. Расчеты чеками
58. Понятие, виды и источники правового регулирования инвестиционной деятельности
59. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
60. Правовые основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
61. Правовое регулирование иностранных инвестиций
62. Защита прав инвесторов
63. Договоры на реализацию имущества (товаров) в предпринимательской деятельности
64. Правовое регулирование арендных обязательств в предпринимательской деятельности
65. Правовое регулирование подрядных обязательств в предпринимательской деятельности
66. Договоры возмездного оказания услуг: понятие, содержание, ответственность за нарушение условий договора
67. Посреднические договоры в предпринимательской сфере
68. Понятия и способы охраны и защиты прав (законных интересов) субъектов предпринимательства.
69. Органы, разрешающие споры, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности
70. Внесудебные способы защиты прав (законных интересов) субъектов предпринимательства.
- Критерии оценивания:
- правильность ответа на вопрос;
  - полнота ответа;
  - степень понимания содержания предмета;
  - логика и аргументированность изложения материала;
  - логика и аргументированность изложения;
  - приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
  - культура ответа.
- Описание шкалы оценивания
- Оценка «зачтено» ставится, если:
- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
  - студент свободно владеет научной терминологией;
  - логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
  - ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
  - ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
  - студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.
- Оценка «не зачтено» ставится, если:
- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
  - содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
  - на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

#### **10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов** Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

| Тема/ Раздел   | Индекс индикатора формируемой компетенции                     | ОС   | Содержание задания  |
|--|---|--|---|
| Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве.   | ОПК-1-И-1<br>ОПК-1-И-2<br>ОПК-1-И-3<br>ОПК-2-И-1<br>ОПК-2-И-2 | Устный опрос<br>Доклад<br>Тест<br>Практические задания | Вопросы устного опроса<br>Подготовка доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практических заданий |
| Тема 2. Предпринимательское право как отрасль права. Источники предпринимательского права          | ОПК-1-И-1<br>ОПК-1-И-2<br>ОПК-1-И-3<br>ОПК-2-И-1<br>ОПК-2-И-2 | Устный опрос<br>Доклад<br>Тест<br>Практические задания | Вопросы устного опроса<br>Подготовка доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практических заданий |
| Тема 3 Субъекты предпринимательского права   | ОПК-1-И-1<br>ОПК-1-И-2<br>ОПК-1-И-3<br>ОПК-2-И-1<br>ОПК-2-И-2 | Устный опрос<br>Доклад<br>Тест<br>Практические задания | Вопросы устного опроса<br>Подготовка доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практических заданий |
| Тема 4. Правовые основы реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности      | ОПК-1-И-1<br>ОПК-1-И-2<br>ОПК-1-И-3<br>ОПК-2-И-1<br>ОПК-2-И-2 | Устный опрос<br>Доклад<br>Тест<br>Практические задания | Вопросы устного опроса<br>Подготовка доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практических заданий |
| Тема 5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности                 | ОПК-1-И-1<br>ОПК-1-И-2<br>ОПК-1-И-3<br>ОПК-2-И-1<br>ОПК-2-И-2 | Устный опрос<br>Доклад<br>Тест<br>Практические задания | Вопросы устного опроса<br>Подготовка доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практических заданий |
| Тема 6. Правовое регулирование лицензирования и саморегулирования предпринимательской деятельности | ОПК-1-И-1<br>ОПК-1-И-2<br>ОПК-1-И-3<br>ОПК-2-И-1<br>ОПК-2-И-2 | Устный опрос<br>Доклад<br>Тест<br>Практические задания | Вопросы устного опроса<br>Подготовка доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практических заданий |
| Тема 7. Договорные отношения в отдельных видах предпринимательской деятельности                    | ОПК-1-И-1<br>ОПК-1-И-2<br>ОПК-1-И-3<br>ОПК-2-И-1<br>ОПК-2-И-2 | Устный опрос<br>Доклад<br>Тест<br>Практические задания | Вопросы устного опроса<br>Подготовка доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практических заданий |
| Тема 8. Правовое регулирование рынка ценных бумаг  | ОПК-1-И-1<br>ОПК-1-И-2<br>ОПК-1-И-3<br>ОПК-2-И-1<br>ОПК-2-И-2 | Устный опрос<br>Доклад<br>Тест<br>Практические задания | Вопросы устного опроса<br>Подготовка доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практических заданий |
| Тема 9. Правовой режим   | ОПК-1-И-1<br>ОПК-1-И-2  | Устный опрос<br>Доклад                                 | Вопросы устного опроса<br>Подготовка доклада  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| имущества субъектов предпринимательской деятельности.  | ОПК-1-И-3<br>ОПК-2-И-1<br>ОПК-2-И-2                           | Тест<br>Практические задания                           | Тестирование<br>Выполнение практических заданий   |
| Тема 10. Правовое обеспечение инновационной деятельности в сфере предпринимательства                     | ОПК-1-И-1<br>ОПК-1-И-2<br>ОПК-1-И-3<br>ОПК-2-И-1<br>ОПК-2-И-2 | Устный опрос<br>Доклад<br>Тест<br>Практические задания | Вопросы устного опроса<br>Подготовка доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практических заданий |
| Тема 11. Правовое режим результатов интеллектуальной деятельности в сфере предпринимательства            | ОПК-1-И-1<br>ОПК-1-И-2<br>ОПК-1-И-3<br>ОПК-2-И-1<br>ОПК-2-И-2 | Устный опрос<br>Доклад<br>Тест<br>Практические задания | Вопросы устного опроса<br>Подготовка доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практических заданий |
| Тема 12. Государственное регулирование предпринимательской деятельности                                  | ОПК-1-И-1<br>ОПК-1-И-2<br>ОПК-1-И-3<br>ОПК-2-И-1<br>ОПК-2-И-2 | Устный опрос<br>Доклад<br>Тест<br>Практические задания | Вопросы устного опроса<br>Подготовка доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практических заданий |
| Тема 13. Защита прав и законных интересов предпринимателей и ответственность в сфере предпринимательства | ОПК-1-И-1<br>ОПК-1-И-2<br>ОПК-1-И-3<br>ОПК-2-И-1<br>ОПК-2-И-2 | Устный опрос<br>Доклад<br>Тест<br>Практические задания | Вопросы устного опроса<br>Подготовка доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практических заданий |

#### Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве.

Тема 2. Предпринимательское право как отрасль права. Источники предпринимательского права

Вопросы для обсуждения.

1. Каковы понятие, предмет и методы предпринимательского права?
2. Каковы принципы и система предпринимательского права?
3. Каково понятие и виды предпринимательских правоотношений?
4. Какие источники использует предпринимательское право?

Тема 3. Субъекты предпринимательского права.

Вопросы для обсуждения.

2. Какие права и обязанности имеют субъекты предпринимательской деятельности?
3. Как осуществляется регистрация и легализация субъектов предпринимательской деятельности?
4. Каково правовое положение предприятия (коммерческой организации) и индивидуального предпринимателя как субъектов предпринимательского права?

Тема 4. Правовые основы реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения.

2. Каковы цели и виды реорганизации?

3. Каков порядок проведения реорганизации?

Тема 5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения.

1. В чем заключаются понятие и признаки несостоятельности (банкротства)?

2. Каковы статус арбитражных управляющих и полномочия собрания кредиторов?

3. Какие существуют процедуры банкротства?

4. В чем особенности банкротства отдельных категорий должников?

Тема 6. Правовое регулирование лицензирования и саморегулирования предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие лицензирования.

2. Понятие лицензии, её виды, порядок продления, приостановления, отзыва

3. Порядок лицензирования.

Тема 7. Договорные отношения в отдельных видах предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения.

1. Каковы понятие и особенности договора в предпринимательской деятельности?

2. Каковы структура договора, порядок его заключения, изменение и расторжение в предпринимательской деятельности?

4. Каковы способы обеспечения исполнения обязательств и ответственность за неисполнение обязательств?

Тема 8. Правовое регулирование рынка ценных бумаг

Вопросы для обсуждения.

1. Каков состав профессиональных участников рынка ценных бумаг, каковы их виды и правовое положение?

3. Каковы основные требования к порядку эмиссии и обращения ценных бумаг?

4. В чем состоит роль государственного регулирования рынка ценных бумаг?

Перечень вопросов к коллоквиуму:

1. Понятие и признаки ценных бумаг.

2. Виды ценных бумаг по российскому законодательству.

3. Понятие и особенности правового регулирования документарных ценных бумаг.

4. Понятие и особенности правового регулирования бездокументарных ценных бумаг.

5. Понятие и правовые основы рынка ценных бумаг.

6. Правовое регулирование деятельности эмитентов на рынке ценных бумаг.

7. Особенности эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.

8. Правовое регулирование дилерской и брокерской деятельности.

9. Доверительный управляющий на рынке ценных бумаг.

10. Понятие клиринговой деятельности на рынке ценных бумаг.

11. Основные формы правовой защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг.

Тема 9. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения.

1. Состав и виды имущества предпринимательства.

2. Порядок владения имуществом.

3. Налогообложение имущества субъектов предпринимательства.

Тема 10. Правовое обеспечение инновационной деятельности в сфере предпринимательства

Вопросы для обсуждения.

1. Каковы понятие и виды инновационной деятельности?

2. Каковы правовые формы создания и реализации инноваций?

3. В чем состоит роль государственного регулирования инновационной деятельности?

Тема 12. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения.



1. В чем заключается социально-экономическая сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности?
2. Каковы способы государственного регулирования предпринимательской деятельности?
3. Каковы формы монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции по российскому законодательству?
4. В чем состоит государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства?
5. Какова ответственность за нарушение антимонопольного законодательства?

Тема 13. Защита прав и законных интересов предпринимателей и ответственность в сфере предпринимательства.

Вопросы для обсуждения.

1. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.

2. Формы контроля государства за предпринимательской деятельностью.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории

в рамках обсуждения;

– демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;

– может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;

– испытывает сложности при демонстрации практических примеров;

– понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;

– демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре;

– не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;

– не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;

– не видит связи теории с практическими проблемами;

– не владеет терминологией.

#### Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

1. Новые положения Гражданского кодекса РФ об ответственности лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица.
2. Смена руководителя юридического лица: правовое регулирование.
3. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
4. Особенности правового регулирования учреждения акционерных обществ.
5. Новейшие изменения общих положений Гражданского кодекса РФ о реорганизации юридических лиц.
6. Особенности правового регулирования реорганизации обществ с ограниченной ответственностью.
7. Особенности правового регулирования реорганизации акционерных обществ.
8. Новейшие изменения общих положений Гражданского кодекса РФ о ликвидации юридических лиц.
9. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.
10. Прекращение унитарного предприятия и государственного или муниципального учреждения в связи с отчуждением их имущества в случаях, предусмотренных федеральными законами.
11. Правовое положение собрания и комитета кредиторов в рамках дел о банкротстве.
12. Правовое положение арбитражного управляющего: общие положения.
13. Правовое положение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
14. Ответственность должника, его учредителей (участников) и органов, а также контролирующих должника лиц по законодательству о несостоятельности (банкротстве).
15. Оспаривание сделок должника по делу о банкротстве: основания и порядок.
16. Правовые последствия введения наблюдения как процедуры, применяемой в деле о банкротстве.
17. Общая правовая характеристика наблюдения как процедуры, применяемой в деле о банкротстве.
18. Правовые последствия введения финансового оздоровления как процедуры, применяемой в деле о банкротстве.
19. Общая правовая характеристика финансового оздоровления как процедуры, применяемой в деле о банкротстве.
20. Правовые последствия введения внешнего управления как процедуры, применяемой в деле о банкротстве.
21. Общая правовая характеристика внешнего управления как процедуры, применяемой в деле о банкротстве.
22. Правовые последствия открытия конкурсного производства как процедуры, применяемой в деле о банкротстве.
23. Общая правовая характеристика конкурсного производства как процедуры, применяемой в деле о банкротстве.
24. Общая правовая характеристика мирового соглашения как процедуры, применяемой в деле о банкротстве.
25. Правовая характеристика упрощенных процедур, применяемых в деле о банкротстве.
26. Холдинги: особенности правового положения.
27. Особенности правового положения кредитных организаций.
28. Особенности правового положения страховых организаций и иных страховщиков.
29. Особенности правового положения аудиторских организаций и аудиторов.
30. Особенности правового положения оценщиков.
31. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.
32. Особенности правового положения бирж и торговых систем как организаторов торговли.
33. Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг.

34. Особенности правового режима акций.
35. Особенности правового режима векселей.
36. Особенности правового режима валютных ценностей.
37. Право на фирменное наименование.
38. Права на товарный знак и знак обслуживания.
39. Право на наименование места происхождения товара.
40. Право на коммерческое обозначение.
41. Правовой режим секрета производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.
42. Правовой режим материальных и нематериальных активов.
43. Антимонопольный орган: функции и полномочия.
44. Государственный контроль за экономической концентрацией: общие положения.
45. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.
46. Правовое обеспечение государственного регулирования инвестиционной деятельности: общие положения.
47. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
48. Правовое обеспечение иностранных инвестиций.
49. Защита прав потребителей.
50. Правовое положение товарных бирж как субъектов товарного рынка.
51. Правовое регулирование финансовых рынков.
52. Понятие и правовое регулирование инвестиций, инвестиционной деятельности.
53. Виды и правовые особенности инвестиций.
54. Субъекты, объекты, содержание и правовые формы инвестиционной деятельности.
55. Правовая защита инвестиций.
56. Особенности правового регулирования иностранных инвестиций.
57. Правовое регулирование финансирования предпринимательской деятельности и его виды: государственное финансирование, самофинансирование, кредитование.
58. Понятие и структура рынка ценных бумаг.
59. Правовая природа и виды ценных бумаг.
60. Правовое регулирование выпуска и оборота ценных бумаг.
61. Особенности правового положения профессиональных участников рынка ценных бумаг и их саморегулируемых организаций.
62. Объединение коммерческих организаций.
63. Финансово-промышленные группы: основные задачи и особенности функционирования.
64. Холдинг (холдинговая компания): особенности управления, управленческой отчетности и функционирования.
65. Концерны и конгломераты: основные общие черты и принципиальные отличия.
66. Консорциум как временное стратегическое объединение.
67. Внешнеэкономическая деятельность.
68. Перемещение через таможенную границу.
69. Российские участники внешнеэкономической деятельности.
70. Государственная экономическая политика.
71. Государственное прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации.
72. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.
73. Государственный сектор экономики.
74. Правовое обеспечение государственного регулирования в сфере  
Требования к форме представления информации в докладе.
1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.

3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

– соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;

– актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;

– логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

– актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

– самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

– лаконичное и грамотное изложение материала;

– владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;

– тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;

– присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

– актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

– продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

– лаконичное и грамотное изложение материала;

– студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;

– слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;

– нарушена логическая последовательность изложения материала;

– недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.

– недостаточная аргументация сделанных выводов;

– студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;

– не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– не проведен анализ степени разработанности темы исследования;

– материал изложен непоследовательно и нелогично;

– отсутствует достаточная эмпирическая база;

– нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;

– студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

– работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

### Примерные тестовые задания

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

– вопросы с единственным выбором;

– вопросы с множественным выбором;

– вопросы на соответствие;

– вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

1. Предпринимательская деятельность по Гражданскому кодексу Российской Федерации – это деятельность...

1) обязательный результат которой – прибыль

2) направленная на систематическое получение прибыли

3) субъектов, зарегистрированных в качестве налогоплательщиков

4) коммерческих организаций

2. Организационно-правовые формы (виды) юридических лиц, относящиеся к коммерческим организациям по Гражданскому кодексу Российской Федерации:

1) производственный и потребительский кооперативы

2) унитарное предприятие и государственная корпорация

3) товарищества – хозяйственные и собственники недвижимости

- 4) общество с ограниченной ответственностью и хозяйственное партнерство
3. Форма реорганизации, влекущая по российскому законодательству прекращение деятельности нескольких реорганизуемых юридических лиц и создание одного нового юридического лица:
- 1) присоединение
  - 2) слияние
  - 3) преобразование
  - 4) разделение
4. Признак несостоятельности (банкротства), согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)», – это неспособность должника в полном объеме:
- 1) удовлетворить какие-либо имущественные требования кредиторов
  - 2) надлежащим образом исполнить какие-либо договорные обязательства
  - 3) удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам
  - 4) возместить вред, причиненный жизни или здоровью граждан
5. Полномочия руководителя, иных органов управления должника – юридического лица, собственника имущества должника – унитарного предприятия переходят к арбитражному управляющему, по общему правилу, закрепленному Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)», вследствие его утверждения в качестве:
- 1) временного управляющего или административного управляющего
  - 2) временного управляющего или внешнего управляющего
  - 3) административного управляющего или внешнего управляющего
  - 4) внешнего управляющего или конкурсного управляющего
6. Общества с ограниченной ответственностью создаются и действуют по российскому законодательству на основании учредительного документа:
- 1) учредительный договор
  - 2) договор об учреждении
  - 3) устав
  - 4) решение об учреждении
7. Предприятие как объект прав по Гражданскому кодексу Российской Федерации – это...
- 1) организационно-правовая форма коммерческой организации
  - 2) имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности
  - 3) имущественно-производственный комплекс
  - 4) вид предпринимательской деятельности
8. Положение хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц) на рынке определенного товара не может быть признано доминирующим, по общему правилу, закрепленному Федеральным законом «О защите конкуренции», если его доля на этом рынке не превышает \_\_\_\_ %:
- 1) 10
  - 2) 25
  - 3) 35
  - 4) 50
9. Способ приватизации по Федеральному закону «О приватизации государственного и муниципального имущества»:
- 1) продажа государственного или муниципального имущества без объявления цены
  - 2) выкуп арендованного государственного или муниципального имущества
  - 3) выход из общества с ограниченной ответственностью
  - 4) преобразование унитарного предприятия в автономную некоммерческую организацию
10. С какого возраста несовершеннолетний, с согласия родителей занимающийся предпринимательской деятельностью, может быть, объявлен полностью дееспособным:
- 1) с 16 лет;
  - 2) с 17 лет;
  - 3) с 14 лет.
11. Филиалом является:
- 1) обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства;
  - 2) обособленное подразделение юридического лица, представляющее интересы юридического лица, осуществляющее их защиту, а также выполняющее иные функции некоммерческого характера;

3) юридическое лицо, имеющее в хозяйственном ведении обособленное имущество, отвечающее по своим обязательствам этим имуществом, расположенное вне места нахождения своего учредителя и являющееся его дочерней организацией.

12. Товарная биржа является субъектом:

- 1) специальной компетенции;
- 1) ограниченной компетенции;
- 3) исключительной компетенции.

13. К организационно-правовым формам юридических лиц согласно российскому гражданскому законодательству относится:

- 1) филиал;
- 2) холдинг;
- 3) унитарное предприятие.

14. Государственное унитарное предприятие является субъектом:

- 1) исключительной компетенции;
- 2) специальной компетенции;
- 3) ограниченной компетенции.

15. Вправе ли граждане, ограниченные в дееспособности, заниматься предпринимательской деятельностью:

- 1) вправе с согласия попечителя;
- 2) вправе с разрешения регистрирующего органа;
- 3) не вправе.

16. Какие организации — юридические лица признаются коммерческими:

- 1) организации, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности;
- 2) организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и распределяющие её между участниками;
- 3) только хозяйственные общества и товарищества

17. В какую очередь удовлетворяются требования кредиторов ликвидируемого юридического лица по обязательствам, обеспеченным залогом имущества данного юридического лица:

- 1) в первую;
- 2) во вторую;
- 3) в третью

18. В настоящее время государственная регистрация индивидуальных предпринимателей производится:

- 1) в администрациях муниципальных образований;
- 2) в регистрационной палате;
- 3) в налоговых органах.

19. В течение какого времени регистрирующий орган обязан зарегистрировать вновь создаваемое юридическое лицо?

- 1) 5 рабочих дней;
- 2) 7 рабочих дней;
- 3) 10 дней.

20. Получение разрешения антимонопольного органа является необходимым условием при реорганизации, проводимой путем:

- 1) слияния;
- 2) преобразования;
- 3) выделения.

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

- оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

## Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
- выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
- подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
- использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дал ответ не на все подвопросы задания;
- дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
- не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
- не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
- не использовал терминологию или использовал с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не решил задачу;
- дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

### **11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 12. Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения  | Реквизиты документа об утверждении изменения                         | Дата введения в действие / изменения |
|-------|---|--|--------------------------------------|
| 1.    | Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020 | Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2021 года | «30» июня 2021 года                  |
| 2.    |   |  |                                      |
| 3.    |   |  |                                      |
| 4.    |   |  |                                      |
| 5.    |   |  |                                      |