


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования
Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»
Дата подписания: 08.07.2022 19:02:49
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол №10 от 30 июня 2022 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.



«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.16 Конституционное право**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Видное 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Конституционное право**» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

– квалификационных требований к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими, государственными гражданскими служащими субъектов Российской Федерации и муниципальными служащими.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:
Зубач А.В., к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции

Рецензенты:

Болтенко С.И., к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № 10 от «30» июня 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	8
6. Самостоятельная работа студентов (СРС)	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
9. Образовательные технологии	15
10. Оценочные средства (ОС).....	16
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	63
12. Лист регистрации изменений	65

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Конституционное право» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических умений и навыков, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления.

Задачами освоения дисциплины являются:

- участвовать в конституционно-правовых отношениях, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности, общества, государства;
- уважать конституционные ценности и занимать активную жизненную позицию в области их охраны;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.И-1. Способен определять базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.И-1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений
			УК-2.И-1.3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
			УК-2.И-1.3-3. Знает

			<p>природу данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>УК-2.И-1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p>УК-2.И-1.У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p>УК-2.И-1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p>
		<p>УК-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.И-2.3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>УК-2.И-2.3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>УК-2.И-2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>УК-2.И-2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>УК-2.И-2.У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>УК-2.И-2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы</p>	<p>ОПК-3.И-1. Применяет в профессиональной</p>	<p>ОПК-3. И-1. 3-1. Знает нормы конституционного права</p>

	конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации	ОПК-3. И-1. 3-2. Знает нормы административного и служебного права
			ОПК-3. И-1. У-1. Умеет применять в профессиональной деятельности нормы конституционного права
			ОПК-3. И-1. У-2. Умеет применять в профессиональной деятельности нормы административного и служебного права
		ОПК-3. И-2. Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику	ОПК-3. И-2. 3-1. Знает и анализирует правоприменительную практику в соответствии со спецификой объекта профессиональной деятельности
			ОПК-3. И-2. У-1. Умеет применять результаты анализа правоприменительной практики в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;

– специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;

– источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;

– значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;

– значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;

– основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

– федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

– конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

уметь:

– обобщать полученные знания в области конституционного права;

- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
 - правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;
 - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
 - толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
 - принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
 - применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;
- владеть:
- навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти, правоохранительных органов и органов местного самоуправления;
 - навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти, правоохранительной деятельности и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;
 - навыками консультирования должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). По дисциплине предусмотрены *экзамен*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (контактная работа)	72	72			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	36	36			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)*	72	72			
Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i>	36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180		
	зачетные единицы	5	5		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (контактная работа)	40	40			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	20	20			
Практические занятия (ПЗ)	20	20			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			3			
Самостоятельная работа (всего)*		104	104			
Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i>		36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Конституционное право в системе российского права	18	10	8	4		4
Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации	18	10	8	4		4
Раздел 3. Основы правового положения человека и гражданина в России	24	12	12	6		6
Раздел 4. Федеративное устройство России	18	10	8	4		4
Раздел 5. Конституционная система органов власти в Российской Федерации	48	20	28	14		14
Раздел 6. Конституционные основы	18	10	8	4		4

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

местного самоуправления в Российской Федерации						
Контроль, промежуточная аттестация	36					
Общий объем, часов	180	72	72	36	-	36
Форма промежуточной аттестации	экзамен					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Конституционное право в системе российского права	18	14	4	2		2
Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации	18	14	4	2		2
Раздел 3. Основы правового положения человека и гражданина в России	24	16	8	4		4
Раздел 4. Федеративное устройство России	18	14	4	2		2
Раздел 5. Конституционная система органов власти в Российской Федерации	48	32	16	8		8
Раздел 6. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	18	14	4	2		2
Контроль, промежуточная аттестация	36					
Общий объем, часов	180	104	40	20	-	20
Форма промежуточной аттестации	экзамен					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Конституционное право в системе российского права	Конституционное право как отрасль права: общая характеристика. Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты Система конституционного права. Источники конституционного права. Понятие конституционного права как науки. Предмет, методы и источники науки конституционного права. Современные тенденции развития отрасли конституционного права Конституция Российской Федерации – главный источник российского конституционного права. Понятие, сущность, юридические свойства конституции. Развитие советских и российских конституций. Структура и содержание Конституции Российской Федерации. Порядок изменения Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и формы
Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие конституционного строя России и его основы. Понятие конституционного строя. Основные элементы конституционного строя Российской Федерации

Федерации	Народовластие – основа конституционного строя России. Понятие народного суверенитета и его формы. Законодательное регулирование и порядок проведения общероссийского референдума. Референдумы в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях
Раздел 3. Основы правового положения человека и гражданина в России	Конституционный статус личности. Содержание категории «конституционный статус личности». Конституционные принципы правового статуса личности. Ограничения конституционных прав и свобод Гражданство в Российской Федерации. Понятие, сущность и принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Прекращение гражданства Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Понятие основных прав, свобод и обязанностей. Классификация основных прав и свобод. Общая характеристика основных прав и свобод. Конституционные обязанности граждан Механизм государственной и общественной защиты прав и свобод человека. Способы защиты прав и свобод человека. Система и виды органов государства по защите прав граждан. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации
Раздел 4. Федеративное устройство России	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Юридическая природа российского федерализма. Государственный суверенитет Российской Федерации Специфика правового статуса субъектов Российской Федерации. Конституционные основы равноправия субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами
Раздел 5. Конституционная система органов власти в Российской Федерации	Понятие и виды органов публичной власти в России. Органы публичной власти Российской Федерации: понятие, признаки, виды. Конституционные принципы деятельности и взаимодействия органов публичной власти Российской Федерации Российское избирательное право и процесс. Понятие выборов и избирательного права. Конституционные принципы избирательного права. Ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации. Избирательные системы и их виды. Стадии избирательного процесса Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Место Президента Российской Федерации в системе органов власти России. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Правовой статус Государственного Совета Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президентом Российской Федерации Федеральное Собрание – парламент России. Особенности конституционного статуса парламента Российской Федерации. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации. Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Правительство Российской Федерации. Правовой статус органов исполнительной власти, их виды. Правительство в системе федеральных органов исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти. Понятие и место судебной власти в системе разделения властей. Конституционные принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации. Судебно-правовые акты

	<p>Конституционная юстиция в Российской Федерации. Становление конституционной юстиции в России. Порядок назначения на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Взаимодействие Конституционного Суда Российской Федерации с органами конституционного контроля в субъектах Российской Федерации</p> <p>Конституционно-правовой статус и место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации и система ее органов. Место прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти</p> <p>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: структура и функции. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Судебные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации</p>
<p>Раздел 6. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>Понятие, конституционные принципы и гарантии местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие местного самоуправления в современной России. Конституционные принципы местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления</p> <p>Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Конституция Российской Федерации и международные акты о местном самоуправлении. Нормативные правовые акты о местном самоуправлении в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Нормативные правовые акты муниципальных образований</p> <p>Система органов местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие и общая характеристика органов местного самоуправления в Российской Федерации. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования и местная администрация</p> <p>Полномочия и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления</p>

6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
<p>Раздел 1. Конституционное право в системе российского права</p>	<p>УК-2.И-1. УК-2.И-2. ОПК-3. И-1. ОПК-3. И-2.</p>	<p>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Подготовка к тестированию</p>	10	14
<p>Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p>УК-2.И-1. УК-2.И-2. ОПК-3. И-1. ОПК-3. И-2.</p>	<p>Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса</p> <p>Выполнение практических заданий</p>	10	14

		Подготовка к тестированию		
Раздел 3. Основы правового положения человека и гражданина в России	УК-2.И-1. УК-2.И-2. ОПК-3. И-1. ОПК-3. И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	12	16
Раздел 4. Федеративное устройство России	УК-2.И-1. УК-2.И-2. ОПК-3. И-1. ОПК-3. И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	10	14
Раздел 5. Конституционная система органов власти в Российской Федерации	УК-2.И-1. УК-2.И-2. ОПК-3. И-1. ОПК-3. И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	20	32
Раздел 6. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	УК-2.И-1. УК-2.И-2. ОПК-3. И-1. ОПК-3. И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	10	14

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может

проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 449 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14598-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488596>

Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 531 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13880-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488790>

б) дополнительная литература

Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 279 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14563-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488685>

Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 207 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03721-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497726>

Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 335 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14639-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497126>

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
3. Библиотека юридической литературы. <http://pravo.eur.ru/>
4. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru/>
5. СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
6. СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>
7. ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет конституционного и административного права

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

40 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, основание договор №52327/К1, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.04.2019

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,
5 ноутбуков с выходом в интернет
Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт
Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013
Google Chrome – Интернет-браузер. предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»Свободное ПО // бессрочно
Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно
7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, основание: Microsoft Open License Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition User CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

9. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

10. Оценочные средства (ОС)

10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.И-1. Способен определять базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.И-1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.И-1.3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.И-1.3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	УК-2.И-1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения УК-2.И-1.У-2. Умеет критически	Выполнение практических заданий

	оценивать информацию о предметной области принятия решений УК-2.И-1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	
УК-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.И-2.3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.И-2.3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.И-2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	УК-2.И-2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.И-2.У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.И-2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выполнение практических заданий
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.		
ОПК-3. И-1. Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации	ОПК-3. И-1. 3-1. Знает нормы конституционного права	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-3. И-1. 3-2. Знает нормы административного и служебного права	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-3. И-1. У-1. Умеет применять в профессиональной деятельности нормы конституционного права	Выполнение практических заданий
	ОПК-3. И-1. У-2. Умеет применять в профессиональной деятельности нормы административного и служебного права	Выполнение практических заданий
ОПК-3. И-2. Использует в	ОПК-3. И-2. 3-1. Знает и	Устный опрос

профессиональной деятельности правоприменительную практику	анализирует правоприменительную практику в соответствии со спецификой объекта профессиональной деятельности	Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-3. И-2. У-1. Умеет применять результаты анализа правоприменительной практики в профессиональной деятельности	Выполнение практических заданий

10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональ	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере

	ных) задач. Требуется повторное обучения.	(профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	профессиональных задач.	достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.И-1. Способен определять базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.И-1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.И-1.3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.И-1.3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач	Этап формирования знаний
		УК-2.И-1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения УК-2.И-1.У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений УК-2.И-1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	Этап формирования умений
	УК-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.И-2.3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Этап формирования знаний

	имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.И-2.3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.И-2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	
		УК-2.И-2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.И-2.У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.И-2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Этап формирования умений
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	ОПК-3. И-1. Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации	ОПК-3. И-1. 3-1. Знает нормы конституционного права	Этап формирования знаний
		ОПК-3. И-1. 3-2. Знает нормы административного и служебного права	Этап формирования знаний
		ОПК-3. И-1. У-1. Умеет применять в профессиональной деятельности нормы конституционного права	Этап формирования умений
		ОПК-3. И-1. У-2. Умеет применять в профессиональной деятельности нормы административного и служебного права	Этап формирования умений
	ОПК-3. И-2. Использует в профессиональной деятельности правоприменительную	ОПК-3. И-2. 3-1. Знает и анализирует правоприменительную практику в соответствии со спецификой объекта	Этап формирования знаний

	практику	профессиональной деятельности	
		ОПК-3. И-2. У-1. Умеет применять результаты анализа правоприменительной практики в профессиональной деятельности	Этап формирования умений

Перечень вопросов к экзамену

Экзамен – форма оценки сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности по итогам изучения дисциплины (модуля) / практике или ее части. Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Форма проведения экзамена устанавливается преподавателем по дисциплине. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Перечень вопросов, количество вопросов в билете и их распределение по билетам утверждаются на заседании кафедры. Билеты должны быть подписаны экзаменатором и заведующим кафедрой. Каждому студенту независимо от того, который раз сдается экзамен, должна быть предоставлена возможность случайным образом получить один из экзаменационных билетов. Структура и содержание дополнительных экзаменационных заданий определяется преподавателем, ответственным за чтение курса. Экзаменационные задания могут быть подготовлены в форме открытых вопросов, тестов и практических заданий.

При устной форме экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы в рамках отведенного для ответа на экзамене временного норматива. При этом каждый студент в процессе занятий и консультаций должен быть ознакомлен с программой курса, содержанием минимальных требований, которым необходимо удовлетворять для получения положительной оценки по курсу, и критериями дифференциации оценки.

1. Понятие, предмет и метод конституционного права
2. Конституционно-правовые нормы и институты
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты
4. Источники конституционного права
5. Понятие конституционного права как науки
6. Предмет, методы и источники науки конституционного права
7. Современные тенденции развития отрасли конституционного права
8. Понятие, сущность, юридические свойства конституции
9. Развитие советских и российских конституций
10. Структура и содержание Конституции Российской Федерации
11. Порядок изменения Конституции Российской Федерации
12. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и формы
13. Понятие конституционного строя
14. Основные элементы конституционного строя Российской Федерации
15. Понятие народного суверенитета и его формы
16. Законодательное регулирование и порядок проведения общероссийского референдума
17. Референдумы в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях
18. Содержание категории «конституционный статус личности»
19. Конституционные принципы правового статуса личности
20. Ограничения конституционных прав и свобод
21. Понятие, сущность и принципы российского гражданства

22. Основания и порядок приобретения российского гражданства
23. Прекращение гражданства Российской Федерации
24. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства
25. Понятие основных прав, свобод и обязанностей
26. Классификация основных прав и свобод
27. Общая характеристика основных прав и свобод
28. Конституционные обязанности граждан
29. Способы защиты прав и свобод человека
30. Система и виды органов государства по защите прав граждан
31. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
32. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации
33. Юридическая природа российского федерализма
34. Государственный суверенитет Российской Федерации
35. Конституционные основы равноправия субъектов Российской Федерации
36. Виды субъектов Российской Федерации
37. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами
38. Органы публичной власти Российской Федерации: понятие, признаки, виды
39. Конституционные принципы деятельности и взаимодействия органов публичной власти Российской Федерации
40. Понятие выборов и избирательного права
41. Конституционные принципы избирательного права
42. Ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации
43. Избирательные системы и их виды
44. Стадии избирательного процесса
45. Место Президента Российской Федерации в системе органов власти России
46. Порядок избрания Президента Российской Федерации
47. Полномочия Президента Российской Федерации
48. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах
49. Правовой статус Государственного Совета Российской Федерации
50. Досрочное прекращение полномочий Президентом Российской Федерации
51. Особенности конституционного статуса парламента Российской Федерации
52. Порядок формирования палат Федерального Собрания
53. Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации
54. Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы
55. Законодательный процесс в Федеральном Собрании
56. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы
57. Правовой статус органов исполнительной власти, их виды
58. Правительство в системе федеральных органов исполнительной власти
59. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации
60. Понятие и место судебной власти в системе разделения властей
61. Конституционные принципы правосудия
62. Судебная система Российской Федерации
63. Судебно-правовые акты
64. Становление конституционной юстиции в России
65. Порядок назначения на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации
66. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации
67. Взаимодействие Конституционного Суда Российской Федерации с органами конституционного контроля в субъектах Российской Федерации

68. Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации
69. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации и система ее органов
70. Место прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти
71. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации
72. Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: структура и функции
73. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации
74. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации
75. Судебные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации
76. Понятие местного самоуправления в современной России
77. Конституционные принципы местного самоуправления
78. Гарантии местного самоуправления
79. Конституция Российской Федерации и международные акты о местном самоуправлении
80. Нормативные правовые акты о местном самоуправлении в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации
81. Нормативные правовые акты муниципальных образований
82. Понятие и общая характеристика органов местного самоуправления в Российской Федерации
83. Представительный орган муниципального образования
84. Глава муниципального образования и местная администрация
85. Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления
86. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями
87. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «неудовлетворительно».

Тематика курсовых работ
Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов
Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Раздел 1. Конституционное право в системе российского права	УК-2.И-1. УК-2.И-2. ОПК-3. И-1. ОПК-3. И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации	УК-2.И-1. УК-2.И-2. ОПК-3. И-1. ОПК-3. И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 3. Основы правового положения человека и гражданина в России	УК-2.И-1. УК-2.И-2. ОПК-3. И-1. ОПК-3. И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 4. Федеративное устройство России	УК-2.И-1. УК-2.И-2. ОПК-3. И-1. ОПК-3. И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 5. Конституционная система органов власти в Российской Федерации	УК-2.И-1. УК-2.И-2. ОПК-3. И-1. ОПК-3. И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 6. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	УК-2.И-1. УК-2.И-2. ОПК-3. И-1. ОПК-3. И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Раздел 1. Конституционное право в системе российского права

Раскройте понятие конституционного права.

Что собой представляет российское конституционное право как отрасль права?

Каков предмет конституционного права?

Что собой представляют конституционно-правовые отношения?

Что такое конституционно-правовая норма?

Назовите основные субъекты конституционного права.

Дайте определение источника конституционного права.

Что такое федеральный конституционный закон, каковы его признаки?

Что такое наука российского конституционного права?

Назовите и охарактеризуйте основные методы данной науки.

Каковы основные тенденции развития отрасли конституционного права?

Дайте определение конституции.

Чем характеризуются советские Конституции?

Когда и как была принята действующая Конституция РФ?

Какова ее структура?

В чем выражается высшая юридическая сила Конституции РФ?

Каков порядок изменения Конституции РФ?

Назовите и охарактеризуйте основные формы реализации конституционных норм.

Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации

Раскройте понятие конституционного строя России.

Каковы специфические черты российского конституционализма?

Каковы элементы основ конституционного строя?

Охарактеризуйте разделение властей как одну из основ конституционного строя России.

Раскройте понятие политического плюрализма в России.

Охарактеризуйте содержание светскости Российской государства с учетом изменений в Конституцию от 1 июля 2020 г.

Что такое «народный суверенитет»?

Назовите формы прямой демократии.

Что включает в себя понятие «формула референдума»?

Каковы виды референдума?

Что включает в себя порядок проведения муниципального референдума?

Каковы особенности всенародного голосования по поправкам к Конституции РФ 1 июля 2020 г.?

Раздел 3. Основы правового положения человека и гражданина в России

Какие элементы включает в себя категория «конституционный статус личности»?

Какие принципы правового статуса личности закреплены в Конституции РФ?

В чем заключается равенство прав человека?

Назовите ограничения прав граждан при чрезвычайном положении.

Назовите ограничения прав граждан при военном положении.

Дайте правовую характеристику ограничениям конституционных прав граждан в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Что понимается в конституционном праве под институтом гражданства?

Какими нормативными актами регулируются отношения гражданства?

Каковы способы приобретения российского гражданства?

Когда гражданин России может утратить российское гражданство?

Каковы права и обязанности иностранных граждан, законно находящихся на территории России?

Назовите условия предоставления политического убежища в Российской Федерации.

Что такое «основное право» и «основная обязанность» человека?

Какие существуют классификации основных прав человека?

Какие этапы в становлении основных прав человека можно выделить?

Охарактеризуйте современное состояние прав человека в России.

Какие конституционные обязанности должны выполнять граждане России?

Назовите способы защиты прав человека в России.

В чем состоит специфика государственной защиты прав человека?

Какие группы органов публичной власти можно выделить в зависимости от их роли в защите вправ граждан?

Какова роль Президента РФ как гаранта прав и свобод человека?

Каковы полномочия органов законодательной власти в сфере защиты прав граждан?

Каков порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?

Каково назначение общественной экспертизы, проводимой Общественной палатой РФ?

Раздел 4. Федеративное устройство России

Дайте определение федерализма.

Перечислите юридические признаки российского федерализма.

Охарактеризуйте такой признак российского федерализма, как двухуровневая система государственной власти и двухуровневая система законодательства.

Что такое государственный суверенитет?

Назовите основополагающие принципы государственного суверенитета Российской Федерации.

Что такое формальный или ограниченный государственный суверенитет?

Что относится к конституционным основам государственного суверенитета Российской Федерации?

Дайте определение субъекта РФ.

В чем проявляется конституционный принцип равноправия субъектов РФ?

Что такое асимметричная федерация?

Перечислите виды субъектов РФ.

Назовите и кратко охарактеризуйте элементы конституционно-правового статуса субъектов РФ.

Раскройте особенности конституционно-правового статуса республик в составе РФ.

Раскройте особенности конституционно-правового статуса автономных округов как субъектов РФ.

Назовите способы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ?

В чем заключается конституционно-правовой способ разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами?

Раскройте принципы и порядок заключения договоров и соглашений по вопросам разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Раздел 5. Конституционная система органов власти в Российской Федерации

Что понимается под органом публичной власти?

Каковы виды органов публичной власти в России?

Дайте определение конституционных принципов построения и деятельности органов публичной власти в России,

Каково значение принципа приоритета прав человека в деятельности органов власти?

Что означает принцип светскости в деятельности органов власти?

Каковы принципы взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти?

Дайте определение конституционных принципов избирательного права.

Какие принципы относятся к принципам объективного избирательного права?

Какие избирательные цензы существуют в России?

Что такое «избирательная система» и каковы ее разновидности?

Каков статус избирательных комиссий в России?

Какими правами обладает зарегистрированный кандидат на выборную должность?

В каких случаях выборы признаются недействительными?

Охарактеризуйте историческое развитие института президентуры в России.
Каков конституционный статус Президента РФ?
Как проводятся выборы Президента РФ?
Каковы полномочия Президента РФ в сфере безопасности?
Какие акты принимает Президент РФ?
Каковы задачи полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах?
Какова структура и назначение Государственного Совета Российской Федерации?
В каких случаях и в каком порядке осуществляется отрешение Президента РФ от должности?
Дайте определение российского парламента.
Какова структура Федерального Собрания?
Как избирается Госдума?
Как формируется Совет Федерации?
Какова компетенция палат Федерального Собрания?
Что такое законотворческий процесс в парламенте, каковы его стадии?
Назовите виды законов, правовых актов, принимаемых парламентом.
Что такое депутатский мандат и парламентский иммунитет депутата?
В чем заключается специфика органов исполнительной власти?
Каковы виды органов исполнительной власти?
Как формируется Правительство РФ?
Что входит в наиболее важные полномочия Правительства РФ?
Охарактеризуйте структуру федеральных органов исполнительной власти России.
Чем судебная власть отличается от других ветвей власти?
Назовите принципы судебной власти, закрепленные в Конституции РФ.
Что означает принцип независимости судей?
Какие виды заседателей есть в российских судах?
Какие судебные органы входят в судебную систему России?
Каково значение судебной практики для органов власти и граждан России?
Как шло становление конституционной юстиции в России?
Охарактеризуйте статус Конституционного Суда РФ.
Какой высший орган государственной власти наделяет полномочиями судей Конституционного Суда РФ?
Какова компетенция Конституционного Суда РФ по рассмотрению жалоб граждан на нарушение их конституционных прав?
Как взаимодействуют Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ?
Дайте определение прокуратуры РФ.
Назовите нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры РФ.
Какие акты Генерального прокурора РФ вы знаете?
Назовите и дайте краткую характеристику конституционным принципам организации и деятельности прокуратуры РФ.
Расскажите о порядке назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора РФ.
Какова структура прокуратуры РФ?
Раскройте взаимодействие прокуратуры РФ с органами исполнительной власти.
Каковы особенности взаимоотношений прокуратуры с Федеральным Собранием РФ?
Какова система органов государственной власти субъектов РФ?
Что собой представляет представительный (законодательный) орган государственной власти субъекта РФ? Какова его компетенция?
Назовите основания досрочного прекращения полномочий этого представительного (законодательного) органа власти.

Чем характеризуется и в каких законодательных актах закрепляется статус высшего должностного лица субъекта РФ?

В чем специфика судебных органов государственной власти субъектов РФ?

Какова компетенция конституционных (уставных) судов?

В каких субъектах созданы конституционные (уставные) суды и каков порядок их деятельности?

Раздел 6. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Дайте характеристику основным моделям местного самоуправления.

Дайте определение местного самоуправления.

Перечислите конституционные принципы местного самоуправления.

Что означает конституционный принцип организационной обособленности местного самоуправления?

Что входит в содержание конституционного принципа самостоятельности местного самоуправления?

Что означает принцип многообразия форм осуществления местного самоуправления?

Перечислите гарантии местного самоуправления.

Какие акты входят в систему нормативных правовых актов о местном самоуправлении?

Раскройте содержание конституционных норм о местном самоуправлении в Российской Федерации.

Раскройте особенности подготовки и принятия Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Перечислите основные новеллы Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Какие нормативные акты входят в систему муниципальных правовых актов?

Опишите порядок принятия устава муниципального образования.

Перечислите требования к содержанию устава муниципального образования.

Назовите виды и дайте краткую характеристику муниципальных актов органов местного самоуправления и их должностных лиц.

Дайте определение органам местного самоуправления.

Перечислите признаки органов местного самоуправления.

Дайте общую характеристику представительного органа муниципального образования.

Какова компетенция представительного органа муниципального образования?

Каковы формы деятельности представительного органа муниципального образования?

Охарактеризуйте правовой статус депутата представительного органа муниципального образования.

Каковы основания досрочного прекращения полномочий представительного органа муниципального образования?

Расскажите о правовом статусе главы муниципального образования.

Каков правовой статус местной администрации?

Опишите требования к порядку замещения должности главы местной администрации?

Объясните соотношение понятий «вопросы местного значения», «предметы ведения местного самоуправления» и «полномочия органов местного самоуправления».

Перечислите собственные полномочия органов местного самоуправления.

Каков порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями?

Назовите основания и раскройте порядок привлечения органов местного самоуправления, выборных должностных лиц к ответственности перед населением.

Назовите основания привлечения органов местного самоуправления, выборных должностных лиц к ответственности перед государством.

Раскройте процедуру удаления в отставку главы муниципального образования.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;
- может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;
- испытывает сложности при демонстрации практических примеров;
- понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;
- не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;
- не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;
- не видит связи теории с практическими проблемами;
- не владеет терминологией.

Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

Конституционное право России как отрасль: понятие, предмет, методы, система и место в системе права Российской Федерации

Конституционно-правовые нормы: понятие, специфика, классификация

Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды

Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли: понятие и виды

Понятие науки конституционного права: предмет, задачи, источники, система, методы

Исторические этапы развития науки конституционного права России

Конституционное право России как учебный курс
Конституция РСФСР 98 года
Конституция РСФСР 95 года
Конституция РСФСР 937 года
Конституция РСФСР 978 года
Конституция Российской Федерации 993 года
Конституция: понятие, сущность, юридическая природа, функции и виды
Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации
Толкование Конституции Российской Федерации
Охрана и защита Конституции Российской Федерации
Конституции и уставы субъектов Российской Федерации
Конституционно-правовая ответственность
Основы и структура конституционного строя
Человек, его права и свободы – высшая ценность
Понятие и формы народовластия
Непосредственная демократия в системе народовластия
Виды институтов непосредственной демократии
Представительная демократия в системе народовластия
Местное самоуправление
Экономическая основа конституционного строя
Идеологический и политический плюрализм
Правовой статус общественных объединений
Правовой статус политических партий
Россия – правовое государство
Республиканская форма правления
Разделение властей
Россия – социальное государство
Россия – федеративное государство
Россия – суверенное государство
Россия – светское государство
Понятие и структура конституционно-правового статуса личности
Принципы конституционно-правового статуса личности
Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства
Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев
Понятие и принципы гражданства. Двойное гражданство. Безгражданство
Основания приобретения гражданства
Изменение гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении
Основания прекращения гражданства
Органы, решающие вопросы гражданства. Процедура решения этих вопросов
Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей, их юридическая природа
Система конституционных прав и свобод человека и гражданина
Личные права и свободы человека и гражданина
Политические права и свободы человека и гражданина
Экономические права и свободы человека и гражданина
Социальные права и свободы человека и гражданина
Культурные права и свободы человека и гражданина
Система конституционных обязанностей человека и гражданина
Характеристика конституционных обязанностей человека и гражданина
Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина
Специальные гарантии прав и свобод человека и гражданина
Становление и развитие Российской Федерации

Конституционно-правовая природа Российской Федерации
Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства
Предметы ведения и полномочия Российской Федерации
Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в
межгосударственных объединениях
Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации
Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации
Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации
Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового
субъекта
Национально-культурная автономия как экстерриториальный принцип разрешения
национального вопроса в Российской Федерации
Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации
Понятие и признаки органа государственной власти
Система органов государственной власти России
Принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской
Федерации
Понятия избирательного права и избирательной системы
Принципы избирательного права
Избирательный процесс
Роль и место Президента Российской Федерации в системе органов государственной
власти
Выборы Президента Российской Федерации
Срок полномочий и ответственность Президента Российской Федерации
Основные функции и полномочия Президента Российской Федерации
Организация работы Президента Российской Федерации
Понятие парламента и парламентаризма
Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, высший законодательный
и представительный орган государственной власти
Совет Федерации
Состав и порядок формирования Совета Федерации
Полномочия Совета Федерации
Внутреннее устройство и органы Совета Федерации
Порядок деятельности Совета Федерации
Государственная Дума
Состав и срок полномочий
Полномочия Государственной Думы
Внутреннее устройство и органы Государственной Думы
Порядок работы Государственной Думы
Законодательный процесс
Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы
Правительство – высший исполнительный орган государственной власти Российской
Федерации
Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской
Федерации
Полномочия Правительства Российской Федерации
Организация деятельности Правительства Российской Федерации
Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской
Федерации
Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов
Российской Федерации
Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Судебная власть в системе разделения властей

Судебная система Российской Федерации

Конституционные принципы правосудия

Конституционный Суд Российской Федерации

Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры

Понятие и принципы местного самоуправления

Территориальные основы местного самоуправления

Организационные основы местного самоуправления

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносятся самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;
- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

– самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

– лаконичное и грамотное изложение материала;

– владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;

– тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;

– присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

– актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

– продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

– лаконичное и грамотное изложение материала;

– студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;

– слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;

– нарушена логическая последовательность изложения материала;

– недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.

– недостаточная аргументация сделанных выводов;

– студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;

– не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– не проведен анализ степени разработанности темы исследования;

– материал изложен непоследовательно и нелогично;

– отсутствует достаточная эмпирическая база;

– нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;

– студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

– работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

Примерные тестовые задания

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с единственным выбором;
- вопросы с множественным выбором;
- вопросы на соответствие;
- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

Раздел 1. Конституционное право в системе российского права

1. Предмет российского конституционного права – это общественные отношения, регулирующие:

основы конституционного строя, форму государства и статус человека и гражданина
хозяйственные и имущественные отношения
процесс управления

2. В каком смысле используется понятие «конституционное право», когда говорится, что оно представляет собой систему взаимосвязанных теоретических положений, идей, выводов по вопросам государственно-правового характера, связанных с предметом данной отрасли права?

как наука
как учебная дисциплина
как вид права

3. Что относится к институтам конституционного права?

основы конституционного строя, российское гражданство
конституционное положение о распространении суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию
право на образование и на отдых

4. Конституционно-правовые нормы – это установленные или санкционированные государством общеобязательные правила поведения, регулирующие:

управленческие отношения
социально-экономические отношения
конституционные отношения

5. В зависимости от метода правового регулирования нормы конституционного права бывают:

Выберите один или несколько правильных ответов
императивные
поощрительные
диспозитивные
процессуальные
рекомендательные
материальные

6. К государственным образованиям – субъектам конституционного права относятся:

органы местного самоуправления
некоммерческие организации и политические партии
Российская Федерация и ее субъекты

7. Конституционная правоспособность российских граждан установлена, прежде всего:

в гл. 2 Конституции РФ
в гл. 4 Конституции РФ
в разд. 2 Конституции РФ

8. Право издавать городские законы имеют:

Якутия
Астраханская область
г. Москва, Санкт-Петербург, Севастополь

9. Федеральные конституционные законы характеризуются следующими сущностными чертами:

Выберите один или несколько правильных ответов
обладают большей юридической силой, чем обычный закон

- принимаются по вопросам, прямо предусмотренным Конституцией РФ
развивают и дополняют Конституцию РФ
подготавливаются на основе традиционной законодательной процедуры
10. Федеральные конституционные законы впервые в отечественной правовой системе появились:
- в 1978 г.
 - в 1994 г.
 - в 1992 г.
11. Статус столицы устанавливается:
- уставом субъекта РФ
 - федеральным конституционным законом
 - указом Президента РФ
 - федеральным законом
12. Края, области, города федерального значения получили право издавать собственные законы в соответствии с Конституцией:
- 1937 г.
 - 1993 г.
 - 1978 г.
13. Признаки федеральных законов:
- обладают высокой юридической силой и регулируют значимые, типичные и устойчивые общественные отношения
 - регулируют отношения подзаконного характера
 - регламентируют внутрикорпоративные связи и отношения
14. Наука конституционного права изучает:
- важнейшие политические отношения и институты, выраженные преимущественно в конституционной форме
 - общество
 - государство
15. Национальное конституционное право – это:
- совокупность отраслей национального права
 - позитивное право
 - ведущая отрасль права
16. Национальная конституция – это:
- основной закон государства
 - парламентский закон, регулирующий важные или значимые отношения
 - ординарный закон
17. Наиболее распространенное официальное наименование конституционного акта:
- конституция
 - декларация
 - основной закон
18. Первые конституции современного типа были приняты:
- в XV в.
 - в XX в.
 - в XVIII в.
19. Что относится к новым объектам и сферам конституционно-правового регулирования, начиная с середины XX в.?
- статус главы государства
 - статус парламента
 - основы общественного строя и номенклатура основных прав и свобод человека и гражданина
20. Первая отечественная российская Конституция принята:
- в 1918 г.
 - в 1925 г.

в 1990 г.

21. Официальное наименование советских конституций:

политическая декларация

Конституция (Основной Закон)

Конституция

22. Конституция РФ 1993 г. была принята:

Федеральным Собранием

Учредительным Собранием

всенародным голосованием

23. Когда вступила в силу Конституция РФ?

12 июня 1994 г.

12 декабря 1993 г.

25 декабря 1993 г.

24. Наиболее крупные изменения в Конституцию РФ были внесены:

в 2008 г.

в 1996 г.

в 2020 г.

25. Кем могут быть пересмотрены положения гл. 1, 2 и 9 Конституции РФ?

Советом Федерации РФ

Конституционным Собранием, созываемым в соответствии с федеральным конституционным законом

Государственной Думой РФ

26. При проведении всенародного голосования Конституция РФ считается принятой, если за нее проголосовали:

«за» более двух третей избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нем приняли участие более половины избирателей

«за» больше, чем «против»

«за» не менее половины избирателей, принявших участие в голосовании при условии, что в нем приняли участие более половины избирателей

Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Конституционная реформа в России была необходима:

для создания и развития полноценного конституционного строя

для реформирования законодательства

для разрешения конфликта между Верховным Советом РФ, Президентом РФ, Правительством РФ

2. Основы конституционного строя:

изменяются при принятии новой Конституции РФ

не могут изменяться ни при каких условиях

изменяются путем принятия федерального конституционного закона

3. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе:

единства власти, верховенства Президента РФ, иерархии органов власти

разделения на законодательную, исполнительную и судебную власть, независимости власти, верховенства Конституционного суда РФ

разделения на законодательную, исполнительную и судебную власть, самостоятельности органов власти

4. В основу современного понятия конституционного строя положены такие главные категории, как:

Выберите один или несколько правильных ответов

суверенитет

независимость

свобода личности

власть

5. К уровням основ конституционного строя относятся:
Выберите один или несколько правильных ответов
конституционно-правовые институты и нормы, через которые ценности и принципы получают непосредственное обоснование, закрепление и определяющее юридическое значение
базовые ценности
ключевые потребности
основные принципы
6. Какие характеристики российского государства закреплены в ст. 1 Конституции РФ?
общенародное
демократическое
социалистическое
7. _____ государство включает в себя такой государственно-правовой порядок, при котором государственная власть подчинена правам человека и гражданина. социальное;
светское;
федеративное;
развитое
8. Какие характеристики российского государства закреплены в ст. 1 Конституции РФ?
союзное
унитарное
федеративное
9. Какие характеристики российского государства закреплены в ст. 1 Конституции РФ?
с монархической формой правления
с авторитарной формой правления
с республиканской формой правления
10. Светскость государства – это:
невозможность гражданам исповедовать религию
невмешательство государства в дела церкви и церкви в дела государства
невозможность для служащих и должностных лиц исповедовать религию
11. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в России?
Федеральное Собрание – парламент РФ
Президент РФ
народ
12. Что не относится к формам прямой демократии?
сходы, собрания граждан
обращения граждан в органы публичной власти
деятельность представительных органов местного самоуправления
13. В референдуме принимают участие:
все граждане страны, обладающие пассивным избирательным правом
все граждане страны
все граждане страны, обладающие активным избирательным правом
14. Назначает проведение всероссийского референдума:
Президент РФ
Совет Федерации РФ
Государственная Дума РФ
15. Решения, принятые на всероссийском референдуме:
должны быть утверждены парламентом и Президентом РФ
в утверждении не нуждаются
должны быть утверждены Президентом РФ
16. Какой из данных актов не регулирует местный референдум?
Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»

Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

17. Количество подписей в поддержку проведения референдума субъекта определяется законом субъекта РФ самостоятельно, но не может превышать _____ от числа зарегистрированных участников референдума. 2 %;

4 %;

3 %;

5 %

18. С какого возраста возможно участие в голосовании на референдуме субъекта РФ?

с 16 лет

с 20 лет

с 18 лет

19. Решение о проведении местного референдума принимает:

представительный орган муниципального образования

глава муниципального образования

местная администрация

Раздел 3. Основы правового положения человека и гражданина в России

1. Ядром конституционного статуса личности являются:

признаваемые конституцией основные права, свободы и обязанности

ограничения основных прав и свобод личности

гарантии прав и свобод личности

2. Высшей ценностью по Конституции РФ является:

человек, его права и свободы

Президент РФ

государственный суверенитет

3. Главной гарантией защиты прав и свобод человека в обществе является:

высокий уровень благосостояния

правосудие

демократический строй

4. На каком основании может быть ограничено право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений?

на основании федерального закона

на основании судебного решения

на основании приказа Министра связи

5. Каким правовым актом могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина?

указом Президента РФ

нормативными актами субъектов РФ

федеральным законом

6. Указ Президента РФ о введении чрезвычайного положения утверждает:

Совет Федерации РФ

Государственная Дума РФ

Правительство РФ

7. Принадлежность лица к гражданству определенного государства не означает:

право пользоваться защитой органов государственной власти при совершении преступления на территории другого государства

право проживать на территории государства

право свободно покидать и возвращаться на территорию своего государства

8. Двойное гражданство означает:

что гражданин РФ вправе получить гражданство другого государства

что гражданин РФ одновременно может иметь гражданство другого государства
что иностранный гражданин может получить гражданство РФ

9. Понятие «гражданство» имеет следующее значение:

правовое состояние лица

субъективное право гражданина не принадлежать к определенному государству

правоотношение, содержание которого составляют взаимные права и обязанности государства и гражданина

10. С точки зрения правового положения жителей государства различают следующие категории физических лиц:

вынужденные переселенцы

граждане государства

неграждане данного государства

11. Вопросы гражданства относятся:

к исключительному ведению субъектов РФ

к исключительному ведению Российской Федерации

к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов

12. Гражданство РФ приобретается ребенком на основе принципа «права крови», если:
один родитель – гражданин РФ, а другой – неизвестен, независимо от места его рождения

оба родителя или единственный родитель, проживающие на территории России, являются иностранцами или лицами без гражданства

оба родителя или единственный родитель являются гражданами РФ, независимо от места его рождения

13. Гражданство РФ приобретается:

в результате выхода из гражданства другого государства

в результате приема в гражданство

по рождению родителей ребенка

14. Условиями приема в гражданство РФ являются:

проживание на территории России со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ в течение двух лет непрерывно

проживание на территории России со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ в течение трех лет непрерывно

проживание на территории России со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ в течение пяти лет непрерывно

15. Прием в гражданство иностранцев и лиц без гражданства, достигших 18 лет, называется:

обсервацией

натурализацией

диффамацией

16. Обстоятельствами, препятствующими выходу из российского гражданства, являются:

невыполнение перед Российской Федерацией обязательств, установленных федеральным законом

совершение административного правонарушения

заключение брака с гражданином РФ

17. Российское гражданство может быть прекращено без согласия лица:

если будет установлено, что лицо не владеет русским языком

если выяснится, что лицо не имеет законных средств к существованию

если будет установлено, что решение о признании гражданином РФ или о приеме в гражданство РФ принято на основании подложных документов либо заведомо ложных или недостоверных сведений

18. Государственными органами, ведающими делами о гражданстве РФ, в настоящее время являются:

ФМС России

Главное управление по вопросам миграции МВД России

ФПС России

19. Иностранцы граждане на территории РФ не могут:
занимать государственные и муниципальные должности
заниматься предпринимательской деятельностью
заниматься преподаванием

20. К обязанностям, которые возлагаются исключительно на иностранцев, относятся:
заниматься общественно-полезной деятельностью
не нарушать правила проведения публичных мероприятий
соблюдать режим проживания

21. Предоставление политического убежища оформляется:
постановлением Правительства РФ

федеральным законом

указом Президента РФ

22. Права человека – это социальные возможности пользоваться:

материальными и социальными благами
услугами социальных служб государства
всей инфраструктурой государства и общества

23. Негативные права:

отрицают возможность других лиц воздействовать на индивида
отрицают возможность индивида воздействовать на других лиц
определяют обязанности государства и других лиц воздерживаться от тех или иных действий по отношению к индивиду

24. История становления прав и свобод человека насчитывает:

четыре поколения

два поколения

три поколения

25. Кому предоставляется жилище бесплатно или за доступную плату?

малоимущим и иным, указанным в законе гражданам

ветеранам войны и труда

всем гражданам, нуждающимся в жилище

26. Как определяется национальная принадлежность гражданина РФ?

по свидетельству о рождении

каждый вправе сам определять свою национальную принадлежность

по национальной принадлежности родителей

27. Какие виды образования гарантируются в Конституции РФ в качестве бесплатных?

высшее

дошкольное, основное общее и среднее профессиональное

начальное

28. Граждане РФ имеют право собираться при соблюдении определенных условий:

если их количество будет не больше установленной нормы

если они собираются мирно, без оружия

если они предупредили органы власти не позднее, чем за две недели

29. Забота о детях:

равное право и обязанность родителей

является обязанностью родителей

является правом родителей

30. Военная служба заменяется альтернативной гражданской службой:

если несение воинской службы противоречит его вероисповеданию или убеждениям

если человек имеет гражданство другого государства

если гражданин не может нести военную службу по состоянию здоровья

31. Формами защиты прав личности являются:

- обращение к религиозным деятелям и церкви
обращение в государственные органы и органы местного самоуправления
обращение к наиболее авторитетным лицам в своем населенном пункте
32. Каждый вправе защищать свои права и свободы:
всеми способами, не запрещенными законом
любым способом
только путем обращения в государственные и муниципальные органы
33. Обращение граждан в органы публичной власти должно быть рассмотрено:
в течение 30 дней
в течение 45 дней
в течение 15 дней
34. Человек может быть лишен своего имущества:
только по решению суда
во время военного или чрезвычайного положения
если он его приобрел незаконно
35. Чем признается виновность обвиняемого в совершении преступления?
обвинительным заключением органа, ведущего следствие
вступившим в законную силу обвинительным приговором суда
санкцией прокурора
36. Уполномоченный по правам человека РФ:
вправе отменить судебное решение
может обратиться в Европейский суд по правам человека
не подменяет существующие средства защиты прав человека
37. Уполномоченный по правам ребенка назначается на должность:
Президентом РФ
Советом Федерации РФ
Государственной Думой РФ
38. Уполномоченный по правам человека РФ назначается на должность:
Государственной Думой РФ
Президентом РФ
Советом Федерации РФ
39. В России создан и действует институт:
Уполномоченного по правам мигрантов
Уполномоченного по правам человека РФ
Уполномоченного по правам заключенных
40. Общественная палата РФ была создана:
в 2004 г.
в 2005 г.
в 2003 г.
41. Решения Общественной палаты РФ, принимаемые в форме заключений, предложений и обращений, носят:
рекомендательный характер
необязательный характер
обязательный характер
42. Пленарные заседания Общественной палаты РФ проводятся:
не менее пяти раз в год
не менее трех раз в год
не менее двух раз в год

Раздел 4. Федеративное устройство России

1. День русского языка:
6 июня
12 июня

- 4 ноября
12 декабря
2. К числу государственных символов РФ не относится:
гимн
девиз
флаг
3. Выход из состава государства именуется:
промульгацией
континуитетом
сецессией
4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» определяет способы изменения территории РФ:
Выберите один или несколько правильных ответов
образование в составе Российской Федерации нового субъекта в результате объединения двух и более граничащих между собой субъектов РФ
принятие в Российскую Федерацию иностранного государства
образование в составе Российской Федерации нового субъекта в результате дробления субъектов РФ
5. Российская Федерация образована на основе:
национального принципа
территориального принципа
смешанного принципа: национального и территориального
6. Кем впервые была выведена теория государственного суверенитета?
Г. Гроцием
Ж.-Ж. Руссо
Ж. Боденом
7. Государственный суверенитет РФ впервые был провозглашен:
в «Соглашении о создании Содружества Независимых Государств» 1991 г. в Конституции РФ 1993 г. в Декларации «О государственном суверенитете Российской Федерации» 1990 г. 9. Свойством и способностью государства самостоятельно, без вмешательства извне, определять свою внутреннюю и внешнюю политику при условии соблюдения прав человека и гражданина, защиты прав национальных меньшинств, соблюдения норм международного права называется:
государственным суверенитетом
национальным суверенитетом
народным суверенитетом
9. Как называется суверенитет государства, который юридически и политически провозглашается, а фактически, в силу распространения на него влияния других государств, диктующих свою волю, не осуществляется?
ограниченный
формальный
абсолютный
доктринальный
10. Срок действия договора о разграничении полномочий между Российской Федерацией и ее субъектом не может превышать:
5 лет
10 лет
15 лет
11. Статья 5 Конституции РФ провозглашает принцип:
определения правового статуса субъекта РФ в зависимости от численности его населения
равноправия субъектов РФ

превосходства республик над другими субъектами РФ

12. Конституция РФ признает государствами:

только республики

все субъекты РФ, кроме городов федерального значения

все субъекты РФ

13. Правом устанавливать свои собственные языки в ранг государственного наряду с русским обладают:

области

республики

края

14. Субъектами РФ являются:

области, республики, края, автономные районы

области, республики, края, автономные округа, города федерального значения, автономная область

области, республики, края, города особого значения, автономная область

15. Высший нормативно-правовой акт области как субъекта РФ именуется:

область самостоятельно определяет название акта

конституцией

уставом

16. Сегодня в Российской Федерации осталось два сложносоставных субъекта:

Архангельская и Тюменская области

Камчатский и Забайкальский края

Московская область и Краснодарский край

17. Субъектами РФ, которые могут входить в состав другого субъекта, являются:

края

города федерального значения

в Российской Федерации такое невозможно

автономные округа

18. В Российской Федерации насчитывается:

83 субъекта

89 субъектов

85 субъектов

19. Какие способы закрепления полно-мочий между Российской Федерацией и ее субъектами используются в ст. 71–73 Конституции РФ?

закрытые и остаточные полномочия

открытые и остаточные полномочия

закрытые и открытые полномочия

20. Какой способ регулирования отношений между Российской Федерацией и ее субъектами не существует в России?

прецедентный

договорной

конституционно-правовой

21. Предметы исключительного ведения субъектов РФ в Конституции РФ закреплены:

в ст. 73

в ст. 72

в ст. 71

Раздел 5. Конституционная система органов власти в Российской Федерации

1. По уровню деятельности органы публичной власти делятся:

на федеральные органы, органы субъектов РФ и муниципальные органы

на постоянные, временные органы

на органы законодательной, исполнительной и судебной власти

2. Какой принцип означает, что верховной властью в стране наделяются органы публичной власти, которым народ вручает соответствующие полномочия на им же определенных условиях?

народовластия
федерализма
разделения властей
законности

3. По характеру выполняемых задач органы публичной власти подразделяются:

на четыре вида
на пять видов
на три вида

4. К признакам органа публичной власти не относится:

выполняет несвойственные ему задачи и функции
характеризуется организационной обособленностью и самостоятельностью
наделен властными полномочиями, т. е. его решения принимаются от имени государства, носят обязательный для всех характер и при необходимости подкрепляются принудительной силой государства

5. Принципы взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти, установлены:

Федеральным законом от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Федеральным законом от 8 декабря 2020 г. № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации»

6. Принцип светскости означает:

только невмешательство церкви в дела государства
взаимное невмешательство как государства и его органов в дела церкви, так и церкви в дела государства

только невмешательство государства и его органов в дела церкви

7. Принцип деидеологизации в деятельности органов публичной власти означает, что:

никакая идеология не может устанавливаться в государстве помимо государственной или обязательной

никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной

никакая идеология не может устанавливаться в государстве, кроме государственной или обязательной

8. Принцип разделения властей предполагает, что:

главенствующую роль занимает судебная власть
все ветви власти подчиняются законодательной ветви
ветви публичной власти должны быть независимыми друг от друга
разделение властей действует только по горизонтали

9. Контроль за соблюдением избирательных прав граждан РФ при подготовке и проведении выборов осуществляется:

Правительством РФ
Счетной палатой РФ
ЦИК России

10. Финансирование выборов осуществляется за счет:

анонимных жертвователей
избирательных фондов кандидатов
благотворительных фондов международных избирателей

11. В Российской Федерации применяются выборы:

- прямые
 - многостепенные
 - косвенные
12. В какие органы могут быть избраны граждане РФ?
- в органы прокуратуры
 - в органы государственной власти и местного самоуправления
 - в органы исполнительной власти
13. Объективное избирательное право представляет собой:
- систему правовых норм по вопросам выборов
 - право на пассивное участие в избирательном процессе
 - право на активное участие в избирательном процессе
14. Система избирательного права включает в себя:
- избирательные нормы
 - избирательные округа
 - избираемые органы
15. К принципам объективного избирательного права не относится:
- обязательность участия в выборах
 - принцип тайного голосования
 - альтернативность выборов
16. Источники современного избирательного права РФ не включают:
- Конституцию РСФСР 1978 г.
 - международные избирательные стандарты
 - постановления ЦИК России
17. Правовая регламентация дополнительных механизмов обеспечения принципов избирательного права для отдельных категорий избирателей осуществляется:
- приказом Генерального прокурора РФ
 - постановлениями Правительства РФ
 - постановлениями ЦИК России
18. Иностранцы граждане, лица без гражданства, постоянно проживающие на территории муниципального образования, имеют право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления:
- если есть соответствующий международный договор
 - если получили разрешение в ЦИК России
 - если состоят в политической партии
19. Избирательная дееспособность – это способность:
- иметь избирательные права и обязанности, регламентированные избирательным законодательством государства
 - лица самостоятельно отвечать за неисполнение обязанностей и неправомерную реализацию прав, предусмотренных избирательным законодательством государства
 - лица самостоятельно либо через законных представителей реализовывать свои избирательные права и обязанности
20. Гражданин РФ приобретает активное избирательное право по достижении:
- 20 лет
 - 16 лет
 - 18 лет
21. Выборы депутатов в Государственную Думу РФ VI созыва проводились по избирательной системе:
- смешанной
 - мажоритарной
 - пропорциональной
22. Заградительный пункт на выборах – это:
- необходимое количество партий для участия в выборах

- необходимый процент голосов избирателей для участия партий в распределении депутатских мандатов
- необходимый процент явки избирателей
23. Исключительно с помощью выборов формируется:
высшее должностное лицо субъекта РФ
Государственная Дума РФ
Правительство РФ
24. Субъектами избирательного права являются:
только юридические лица, обладающие соответствующими правами и обязанностями
лица, совершившие правонарушения в сфере избирательного права
индивидуальные и коллективные участники избирательных правоотношений
25. Избирательные споры по порядку разрешения бывают:
разрешаемые в судебном порядке и разрешаемые избирательными комиссиями
разрешаемые в судебном порядке, разрешаемые избирательными комиссиями и разрешаемые политическими партиями
разрешаемые путем заключения примирительного соглашения
26. Члены ЦИК России назначаются:
Государственной Думой РФ и Советом Федерации РФ
только Президентом РФ
Государственной Думой РФ, Советом Федерации РФ и Президентом РФ
27. В случае признания выборов состоявшимися может быть проведено:
повторные выборы
повторный подсчет голосов
повторное голосование
28. Мерами уголовной ответственности за нарушения избирательных прав являются:
штраф, обязательные работы, арест, лишение свободы
предупреждение, отмена решения об итогах голосования, расформирование избирательной комиссии
штраф и конфискация предмета совершения правонарушения
29. Избирательно-территориальное деление включает:
избирательные фонды
избирательные комиссии
избирательные округа
30. В связи со степенью централизации в Российском федеративном государстве не выделяют такие органы исполнительной власти, как:
нецентрализованные
централизованные
децентрализованные
31. Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ после утверждения его кандидатуры Государственной Думой РФ:
не позднее трех недель после вступления в должность вновь избранного Президента РФ
не позднее двух недель после вступления в должность вновь избранного Президента РФ
не позднее одной недели после вступления в должность вновь избранного Президента РФ
32. Акты Правительства РФ, имеющие нормативный характер, издаются в форме:
распоряжений
постановлений
указов
33. После трехкратного отклонения Государственной Думой РФ представленных Президентом РФ кандидатур Председателя Правительства РФ:

- Президент РФ самостоятельно, без утверждения Государственной Думы РФ, назначает на должность Председателя Правительства РФ
- Президент РФ предлагает новую кандидатуру Председателя Правительства РФ
- Президент РФ распускает Государственную Думу РФ
34. Структура федеральных органов исполнительной власти, утвержденная Указом Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», включает:
- две группы орга-нов
 - четыре группы орга-нов
 - три группы орга-нов
35. Традиционно статус судов определяется:
- декретами и постановлениями правительства
 - указами главы государства
 - Конституцией и парламентскими законами
36. Что не относится к специфическим признакам судебной власти, отличающим ее от других властей?
- особый статус судей
 - исключительность
 - ответственность перед населением
37. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ действует:
- с 2016 г.
 - с 2012 г.
 - с 2014 г.
38. Участие граждан в отправлении правосудия не выражается в привлечении граждан в качестве:
- арбитражных заседателей
 - присяжных заседателей
 - народных заседателей
39. К судам субъектов РФ не относятся:
- военные и специализированные суды
 - мировые судьи, которые являются судьями общей юрисдикции субъ-ектов РФ
 - конституционные (уставные) суды субъектов РФ
40. К федеральным судам не относится:
- Верховный Суд РФ
 - Конституционный Суд РФ
 - Конституционный суд Республики Татарстан
41. Судебный прецедент обычно создается:
- окружными судами
 - верховными (конституционными) судами
 - арбитражными (хозяйственными) судами
42. Судебный прецедент широко распространен:
- во Франции
 - в США и Великобритании
 - в Российской Федерации
43. На какой орган Конституцией СССР 1924 г. была возло-жена функция контроля за соблюдением норм Конституции СССР?
- Верховный Совет СССР
 - Верхов-ный Суд СССР
 - Верховный Суд РСФСР
44. Конституционный Суд РФ до принятия поправок к Конституции 2020 г. состоял:
- из 13 судей
 - из 15 судей
 - из 19 судей

45. Состав Комитета конституционного надзора СССР:
25 членов – представителей от союзных республик
Председатель и 25 членов
по одному представителю от каждой союзной республики
46. Судьей Конституционного Суда РФ не может быть назначен гражданин РФ:
достигший ко дню назначения тридцати лет
обладающий безупречной репутацией
имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пятнадцати лет
47. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность по представлению Президента РФ:
Советом Федерации РФ
Государственной Думой РФ
Верховным Судом РФ
48. Предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда РФ:
70 лет
65 лет
60 лет
49. Гражданин имеет право обратиться в Конституционный Суд РФ за защитой:
только политических прав
только прав, предусмотренных Конституцией РФ
всех нарушенных прав (трудовых, жилищных, земельных)
50. Правом толкования Конституции РФ обладает:
Федеральное Собрание РФ
Конституционный Суд РФ
Президент РФ
51. Акты, подлежащие рассмотрению Конституционным Судом РФ с точки зрения их соответствия Конституции РФ:
Выберите один или несколько правильных ответов
вступившие в силу международные договоры
федеральные законы
конституции и уставы субъектов РФ
52. Отношения между Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъекта РФ строятся на принципах:
невмешательства в компетенцию друг друга и сотрудничества
иерархической соподчиненности
независимости
53. Институт конституционной юстиции субъектов РФ в существующем виде прекращает свою деятельность:
с 1 января 2023 г. с 1 января 2022 г. с 1 января 2024 г. 13. Возможность возникновения специальных органов контроля за соблюдением норм конституций (уставов) субъектов РФ предусмотрена:
федеральными законами и конституциями (уставами субъектов РФ)
Конституцией РФ
Конституцией РФ и конституциями (уставами субъектов РФ)
54. Прокуратура РФ находится:
в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов
в исключительном ведении Российской Федерации
в исключительном ведении субъектов РФ
55. Нормы о Прокуратуре РФ в Конституции РФ закреплены:
в гл. 7
в гл. 8
в гл. 9

56. В каком акте дано определение Прокуратуры РФ?
в Конституции РФ
в Федеральном законе от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О Прокуратуре российской Федерации»
в обоих вышеуказанных документах
57. Срок полномочий Генерального прокурора РФ составляет:
5 лет
должность занимает бессрочно
4 года
58. К общеправовым принципам деятельности Прокуратуры РФ относятся:
принцип гласности
принцип централизации
принцип гуманности
59. Принцип, согласно которому система органов прокуратуры функционирует на основе подчинения нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ, именуется:
принципом независимости
принципом единства
принципом централизации
60. Генеральный прокурор РФ назначается на свою должность:
Государственной Думой РФ
Советом Федерации РФ
Президентом РФ
61. Принцип зональности относится:
к специфическим общим принципам
к специфическим внутриорганизационным принципам
к общеправовым принципам
62. Президент РФ назначает на должность Генерального прокурора РФ после консультаций:
с Советом Федерации РФ
с Государственной Думой РФ
с Правительством РФ
63. К какой ветви власти относится Прокуратура РФ?
не относится ни к одной ветви власти
к судебной
к исполнительной
64. Генеральный прокурор РФ вправе обращаться в Конституционный Суд РФ по вопросам:
нарушения конституционных прав и свобод граждан нормативно-правовым актом, примененным в конкретном деле
толкования норм Конституции РФ
проверки конституционности нормативных актов
65. Установление общих принципов организации системы органов государственной власти находится:
в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов
в исключительном ведении Российской Федерации
в исключительном ведении субъектов РФ
66. Каким специализированным актом регламентируется система органов государственной власти субъектов РФ?
Федеральным конституционным законом от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

Федеральным законом от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

67. Какой орган не входит в систему органов государственной власти субъекта РФ?
высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ
законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ
верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа

68. Абсолютное большинство законодательных (представительных) органов субъектов РФ по своей структуре являются:

двухпалатными

трехпалатными

однопалатными

69. Число депутатов регионального парламента должно определяться:
в зависимости от численности избирателей, зарегистрированных на территории конкретного субъекта РФ

в зависимости от количества муниципальных образований, входящих в субъект РФ

в зависимости от количества вопросов, отнесенных к полномочиям представительного органа

70. Вопросы организации и деятельности законодательных (представительных) органов субъектов РФ регламентированы:

в конституциях (уставах) и законах субъектов РФ

в Конституции РФ

в Федеральном законе от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

71. Орган исполнительной власти субъекта РФ, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в установленной сфере деятельности, а также координирующий деятельность в этой сфере иных органов исполнительной власти субъекта РФ – это:

управление

комитет

министерство

72. Высший исполнительный орган государственной власти не может возглавлять:
руководитель высшего исполнительного органа

председатель законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ

глава субъекта РФ

73. В большинстве субъектов РФ структура региональных органов исполнительной власти приведена в соответствии с Указом Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и имеет:

четырёхзвенную структуру

двухзвенную структуру

трехзвенную структуру

74. Наименование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, его структура, порядок его формирования устанавливаются:

законом субъекта РФ

конституцией (уставом) субъекта РФ

Конституцией РФ

75. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) избирается:

непосредственно российскими гражданами, проживающими на территории данного субъекта РФ

депутатами представительного органа субъекта РФ

возможно оба варианта

76. Высшее должностное лицо субъекта РФ избирается на срок, не превышающий:

4 года

6 лет

5 лет

77. Не является основанием для досрочного прекращения полномочий главы региона:

признание его судом недееспособным

возбуждение в отношении него уголовного дела

его смерть

78. Гражданин, претендующий на избрание в качестве высшего должностного лица субъекта РФ, должен достичь возраста не менее:

35 лет

30 лет

25 лет

79. Должность мирового судьи замещается путем:

назначения законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ

прямых выборов населением

возможно оба варианта

80. Мировые судьи относятся к системе:

арбитражных судов

судов общей юрисдикции

военных судов

81. Мировым судьей может быть гражданин, достигший возраста:

30 лет

20 лет

25 лет

Раздел 6. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Модель местного самоуправления, которая строится на основе сочетания выборности представительных и исполнительных органов местного самоуправления и назначения из центра на места полномочных представителей государственной власти, имеющих свой круг полномочий – это:

иберийская модель

англосаксонская модель

французская модель

2. Определение местного самоуправления в Российской Федерации дается:

в Конституции РФ

в обоих вышеуказанных документах

в Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

3. Форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией РФ, федеральными законами, законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций – это:

местный референдум

местное самоуправление

избирательный процесс

4. Закрепленные в Конституции РФ основные начала, определяющие организацию и функционирование институтов местного самоуправления, – это:

- местное самоуправление
- конституционные гарантии местного самоуправления
- конституционные принципы местного самоуправления

5. Один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (поселков, сел, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и т. д.), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, – это:

- сельское поселение
- городское поселение
- муниципальный район

6. Территория города, имеющая статус муниципального образования, – это:

- муниципальный район
- городской округ
- городское поселение

7. Принцип, согласно которому органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти, – это:

- принцип самостоятельности решения населением вопросов местного значения
- принцип организационного обособления органов местного самоуправления от органов государственной власти

принцип соразмерности полномочий местного самоуправления материально-финансовым ресурсам

8. Принцип демократического устройства местного самоуправления, обеспечивающий открытый характер функционирования органов местного самоуправления, систематическое информирование населения муниципального образования об эффективности принятых в его интересах решений, – это:

- принцип законности в организации и деятельности местного самоуправления
- принцип гласности и учета общественного мнения
- принцип многообразия организационных форм осуществления местного самоуправления

9. Народовластие как гарантия местного самоуправления относится к _____ гарантиям местного самоуправления.

- экономическим;
- духовным;
- политическим

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

10. Совокупность условий и средств, обеспечивающих реализацию и правовую защиту местного самоуправления, – это:

- конституционные принципы местного самоуправления
- организационные основы местного самоуправления
- конституционные гарантии местного самоуправления

11. Конституционное право местного самоуправления на судебную защиту относится к _____ гарантиям местного самоуправления.

- политическим;
- правовым;
- духовным

12. Кто входит в систему органов местного самоуправления?

глава муниципального образования
представительный орган муниципального образования
и представительный орган муниципального образования, и глава муниципального образования

13. Избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения, – это:

органы местного самоуправления

депутаты

должностное лицо местного самоуправления

14. Минимальная численность депутатов представительного органа муниципального образования:

5 человек

7 человек

6 человек

15. Выборный орган местного самоуправления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения, действующие на территории муниципального образования, – это:

представительный орган муниципального образования

контрольный орган муниципального образования

местная администрация

16. Срок полномочий представительного органа муниципального образования устанавливается уставом муниципального образования и не может быть более:

4-х лет

6 лет

5 лет

17. Срок полномочий представительного органа муниципального образования устанавливается уставом муниципального образования и не может быть менее:

3-х лет

2-х лет

4-х лет

18. Полномочия главы муниципального образования не прекращаются досрочно в случае:

выезда за пределы Российской Федерации

его смерти

вступления в отношении его в законную силу обвинительного приговора суда

19. Высшим должностным лицом муниципального образования является:

председатель представительного органа муниципального образования

глава муниципального образования

возможны оба варианта

20. Местная администрация в муниципальном образовании является:

контрольным органом

исполнительно-распорядительным органом

представительным органом

21. Структура местной администрации утверждается:

возможно оба варианта

представительным органом муниципального образования

главой муниципального образования

22. По специфике выполняемых функций органы местного самоуправления подразделяются:

на коллегиальные, единоначальные и смешанные

на выборные и иные

на представительные и исполнительно-распорядительные

23. Какая группа полномочий не закреплена за органами местного самоуправления?

полномочия в сфере благоустройства

полномочия в сфере обороны и безопасности

полномочия в области социально-культурного строительства

24. Круг дел (объектов), решение которых обеспечивает локальную (для данной территории) жизнедеятельность муниципального образования и удовлетворение потребностей его жителей, – это:

- вопросы местного значения
- предметы ведения органов местного самоуправления
- компетенция органов местного самоуправления

25. Совокупность присущих органам местного самоуправления прав и обязанностей, необходимых для решения вопросов местного значения и закрепляемых в уставе муниципального образования в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, законами субъектов РФ – это:

- собственные полномочия органов местного самоуправления
- отдельные государственные полномочия, которыми могут законом наделяться органы местного самоуправления
- специальные полномочия органов местного самоуправления

26. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Российской Федерации осуществляется:

- федеральным законом
- указом Президента РФ
- федеральным конституционным законом

27. Передача некоторых полномочий органов государственной власти органам местного самоуправления на определенное время для решения тех или иных конкретных задач, расширяющих компетенцию последних, – это:

- делегирование
- промульгация
- денонсация

28. Органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями:

- на неограниченный срок
- на срок выполнения передаваемых полномочий
- возможны оба варианта

29. Какое число депутатов представительного органа муниципального образования может инициировать удаление главы муниципального образования в отставку?

- 1/2
- 1/4
- 1/3

30. Неблагоприятные последствия, наступающие в случае принятия органами и должностными лицами местного самоуправления противоправных решений, неосуществления или ненадлежащего осуществления своих задач и функций, выраженных в санкциях правовых норм, – это:

- статус органов и должностных лиц местного самоуправления
- неприкосновенность органов и должностных лиц местного самоуправления
- ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

31. Решение об удалении главы муниципального образования в отставку считается принятым, если за него проголосовало не менее:

- 3/4 от общего числа депутатов
- 2/3 от общего числа депутатов
- 1/3 от общего числа депутатов

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

- оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;

- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

Раздел 1. Конституционное право в системе российского права

1. Приведите по три примера императивных и диспозитивных норм, содержащихся в Конституции РФ, с указанием соответствующих статей.

2. Приведите примеры управомочивающих, обязывающих и запрещающих норм конституционного права.

3. Приведите примеры материальных и процессуальных норм, регулятивных и охранительных норм конституционного права.

4. Назовите фамилии дореволюционных ученых – представителей науки государственного (конституционного) права, развивавших идеи:

- естественного права;
- юридического позитивизма;
- социологического позитивизма.

5. Приведите примеры публикаций по конституционному праву России из числа опубликованных в текущем году в юридических журналах «Конституционное и муниципальное право», «Правовая политика и правовая жизнь» и др.

6. Выпишите из Конституции РФ вопросы, по которым должны быть приняты, но пока отсутствуют федеральные конституционные законы. Укажите соответствующие статьи Конституции.

7. Приведите примеры принятых за последний год федеральных законов, которые являются источниками конституционного права. С указанием полного наименования такого закона, даты принятия и номера.

8. Подлежат ли разрешению в судах общей юрисдикции требования о признании положений конституций и уставов субъектов РФ противоречащими федеральным законам? Укажите, имеется ли по данной проблеме правовая позиция Конституционного Суда РФ.

9. Сформулируйте и обоснуйте свое мнение в отношении порядка формирования Конституционного Собрания, который предусматривается в проектах федерального конституционного закона об этом органе.

10. Проанализируйте следующие определения понятий толкования Конституции РФ. Какое из них, на ваш взгляд, наиболее точно отражает суть этого явления? Укажите общие черты, присутствующие в этих определениях. Сформулируйте собственное универсальное определение понятия «толкование Конституции Российской Федерации»

«Толкование Конституции Конституционным судом состоит в преодолении (в рамках установленных законом процедур и на основе использования всех известных науке приемов и способов) неопределенности в понимании самого Основного Закона или соотносимых с ним правовых норм, в казуальной или нормативной объективации подлинного их содержания в целях обеспечения конституционной законности и поддержания надлежащего конституционного правопорядка». (Хабрисва Т. Я.)

«... толкование — это вид правовой деятельности Конституционного Суда, осуществляемый в особой процедуре, направленной на реализацию Конституции, повышение ее авторитета, охрану ее норм, предупреждение конституционных правонарушений (деликтов)». (Лучин В. О.)

«Толкование Конституции и ее норм включает в свое содержание как уяснение, так и разъяснение смысла интерпретируемых норм; процесс толкования означает и познание конституционной нормы, т.е. интеллектуальную деятельность, не выходящую за рамки сознания самого интерпретатора, и разъяснения нормы, т.е. предметную деятельность Конституционного Суда по доведению до всеобщего сведения познанного им содержания конституционных норм».

«Толкование Конституции РФ состоит в преодолении Конституционным Судом неопределенности в понимании ее положений, в выяснении ее объективного смысла и выявлении содержащихся в ней позитивных правовых принципов». (Эбзеев П. С.)

11. Какие альтернативные проекты российской Конституции были разработаны в 1992-1993 гг.? Охарактеризуйте их.

Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации

1.. В Республике Башкортостан (а также еще в шести республиках и десяти областях Российской Федерации) граждане России на общероссийском референдуме проголосовали против принятия новой Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г. Но результатам всероссийского референдума за принятие Конституции РФ проголосовало 58,4% избирателей, принявших участие в голосовании, причем вест на выборы пришло 54,8% избирателей. Распространяется ли действие Конституции РФ на территорию Республики Башкортостан?

2. Уголовным кодексом РФ 1961 г., действовавшим до 1 января 1997 г., была предусмотрена более строгая уголовная ответственность за хищение государственного имущества, чем за хищение личной собственности. Какой из основ конституционного строя России противоречил в данном случае Уголовный кодекс?

3. Губернатор Ярославской области издал в 1994 г. несколько постановлений о назначении глав администраций городов и районов области. Региональное отделение движения «Демократическая Россия» обратилось в областной суд с жалобой на эти акты, ссылаясь на то, что они противоречат Конституции РФ. Признает ли суд данные постановления недействительными?

4. В Федеральном законе от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» имеется ссылка на особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации предложил пересмотреть данное положение закона, обосновывая это нарушением статьи Конституции РФ. Какая статья в данном случае нарушена?

Раздел 3. Основы правового положения человека и гражданина в России

1. Жительница Казахстана хочет переехать к сыну в г. Краснодар. Имеет ли она право получить российское гражданство и каком-то особом порядке как бывшая гражданка СССР?

2. В каких случаях при обращении по вопросам гражданства взимается государственная пошлина и консульские сборы?

3. Муж и жена — граждане России. Муж собираются выйти из гражданства РФ и получить гражданство США. При этом муж хочет, чтобы их общий ребенок также вышел из гражданства России и получил американское гражданство. Жена категорически против такого решения. Но муж говорит, что ее согласия не нужно, так как, когда он выйдет из гражданства РФ и получит гражданство США, то же самое произойдет и с его ребенком. Так ли это? Аргументируйте свой ответ.

4. Родители лишены родительских прав. Их дочь проживает с бабушкой, матерью мужа, на протяжении десяти лет. Родители хотят навсегда уехать жить во Францию. Они собираются выйти из гражданства РФ и получить гражданство Франции. Как это отразится на девочке, которая остается с бабушкой в России и не хочет менять гражданство? Внучке сейчас 15 лет. Дайте аргументированный ответ.

5. Опекун 12-летнего мальчика хочет, чтобы ребенок, как и он, имел российское гражданство. Каким образом мальчик может приобрести российское гражданство?

6. Гражданка Украины собирается получить гражданство РФ. У нее есть дочь в возрасте семи лет, которую она воспитывает одна, так как муж лишен родительских прав. Как оформить гражданство дочери?

7. Семья – отец, мать и их сын – проживают в Португалии. Отец собирается приобрести российское гражданство. Возможно ли их ребенку получить российское гражданство вместе с отцом?

8. Объясните, каким образом оформляется заявление по вопросам гражданства РФ? Есть ли особенности в оформлении заявления в том случае, когда заявитель самостоятельно не может подписать заявление.

9. Организация планирует принять на работу лицо, имеющего удостоверение вынужденного переселенца из Грузии, в котором указано гражданство РФ. Является ли данное лицо иностранным гражданином? Существуют ли ограничения при трудоустройстве таких лиц?

10. Организация планирует принять на работу гражданина с двойным гражданством России и Таджикистана. Нужно ли ему получать разрешение на работу в Российской Федерации, а также нужно ли уведомлять по вопросам миграции МВД России и центр занятости о заключении трудового договора с таким работником?

11. Какие страховые взносы уплачиваются в случае привлечения к работе по трудовому договору лиц с двойным гражданством (например, российским и американским), в частности высококвалифицированных специалистов?

12. Могут ли родители получать выплаты либо пособия на ребенка в возрасте одного года, если отец является гражданином РФ, а мать — гражданкой Молдавии? Мать нигде не работала, имеет статус временно-проживающей. Отец ребенка работает по трудовому договору. Ребенок имеет гражданство РФ. С момента рождения никакие выплаты на ребенка не производились.

13. Молодой человек недавно принял гражданство РФ. Теперь ему необходимо явиться в военкомат для постановки на воинский учет. Сейчас молодому человеку 25 лет. Он прошел военную службу на территории другого государства в Республике Узбекистан в Мобилизационном призывном резерве (МПР). Является ли прохождение военной службы в МПР Республики Узбекистан основанием для получения освобождения от призыва на военную службу в РФ?

14. Перечислите основания отказа в получении российского гражданства.

15. Перечислите основания отказа в выдаче вида на жительство иностранному гражданину.

16. Каковы порядок и сроки уведомления по вопросам миграции МВД России о втором гражданстве или виде на жительство?

17. Перечислите пошагово порядок действий при выходе из гражданства РФ в общем порядке (при выходе из гражданства в упрощенном порядке).

18. Гражданин Умнов для выездов за пределы Российской Федерации имеет загранпаспорт. Может ли Умнов оформить второй загранпаспорт, содержащий электронный носитель информации, если срок действия первого паспорта еще не истек?

19. Проживающий в Саратове гражданин РФ Шейман приобрел гражданство Израиля. В октябре 1998 г. он получил повестку, обязывающую его явиться для несения воинской обязанности в Вооруженных силах РФ. Однако в ноябре 1998 г. посольство Израиля направило ему аналогичное требование выполнить воинский долг в государстве Израиль. Правомерно ли требование российского государства, и как следует поступить в данном случае Шейману, если известно, что Россия и Израиль еще не подписали Соглашение о двойном гражданстве?

20. Президент РФ наложил вето на принятый Государственной Думой Федеральный закон «Об актах гражданского состояния», так как посчитал противоречащим Конституции РФ требование, согласно которому в документах новорожденного обязательно указывается национальность его родителей. Какой статьей Конституции руководствовался Президент, отклоняя данный закон?

21. Редакция еженедельника «Собеседник» опубликовала ряд статей, в которых утверждалось, что депутатская фракция Государственной Думы «Женщины России» никому не известна и ее деятельность непродуктивна в силу особенности ее состава. Члены фракции сочли, что этими публикациями нарушаются конституционные нормы. Какие именно?

22. Гражданин Петров обратился в суд с жалобой на действия директора муниципального унитарного предприятия, в котором он работал, отказавшегося выдать ему справку о его пребывании в очереди нуждающихся в улучшении жилищных условий. Какое решение должен вынести суд?

23. Помощник машиниста Ткачев приказом начальника депо был подвергнут дисциплинарному взысканию в виде перевода на другую низкооплачиваемую работу без его согласия. Не противоречит ли данное взыскание Конституции РФ?

24. Положением о выборах в Санкт-Петербургское Городское Собрание было установлено, что депутатом может быть избран гражданин РФ постоянно, не менее пяти лет, проживающий на территории этого города. По жалобе одного из избирателей Санкт-Петербургский городской суд признал эту норму Положения незаконной. Почему?

25. Мать несовершеннолетнего Кузнецова входила в секту Свидетели Иеговы. По совету руководителя секты она отказалась дать согласие на операцию своего ребенка. Без данной операции здоровье ребенка ухудшалось, его жизнь была в опасности. Можно ли по решению органов опеки и попечительства отобрать ребенка у матери? Будет ли соответствовать такая акция Конституции РФ?

26. Прокурор Волжского района г. Саратова 25 декабря 2015 г. выдал санкцию на арест гражданина Сидоренко, совершившего разбойное нападение, и заключил его под стражу. Соответствуют ли Конституции РФ действия прокурора?

27. В одном из субъектов РФ был принят закон, разрешающий иностранцам приобретать в частную собственность земельные участки на территории данного субъекта. По инициативе ряда депутатов Государственная Дума подготовила запрос в Конституционный Суд России о соответствии этого закона Конституции РФ. Какое решение должен принять в данной ситуации Конституционный Суд РФ?

28. Гражданин Т. постановлением административной комиссии Волжского района г. Саратова за стрельбу из охотничьего ружья в городе был подвергнут штрафу с конфискацией при надлежащего ему ружья. Соответствует ли Конституции РФ данное постановление административной комиссии?

29. Что делать гражданину, если в средствах массовой информации были размещены сведения, порочащие его честь и достоинство? Вправе ли гражданин требовать опровержения порочащих его честь и достоинство сведений?

30. В ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника № 2» проводилась иммунопрофилактика инфекционных болезней, осуществляемая в целях охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации путем проведения профилактических прививок от гриппа. После проведения профилактической прививки у ребенка в возрасте 10 лет возникли поствакцинальные осложнения. Могут ли родители ребенка обратиться за получением бесплатной медицинской помощи? Имеют ли родители право на пособие по временной нетрудоспособности в случае ухода за больным ребенком?

31. По каким причинам может быть ограничен выезд за границу граждан РФ? Существуют ли ограничения выезда из Российской Федерации несовершеннолетних граждан?

32. Осенью 2015 г. военный комиссариат вызвал гражданина Светлова в военкомат повесткой. Однако Светлов в назначенное время в военкомат не явился, сославшись на болезнь. Правомерны ЛИ действия Светлова, и каковы последствия его неявки? Дайте аргументированный ответ.

33. В соответствии с ч. 1-2 ст. 59 Конституции РФ защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. Гражданин РФ несет военную службу в соответствии с федеральным законом. Опираясь на нормы действующего закона, дайте аргументированный

ответ на следующие вопросы. Кто призывает на военную службу? Кто может быть освобожден от призыва?

Раздел 4. Федеративное устройство России

1. Положение Конституции Республики Коми, согласно которому Государственный Совет данной республики приостанавливает действие на территории республики законов и иных нормативных правовых актов РФ, ущемляющих интересы Республики Коми, противоречит Конституции РФ. Какие ее нормы здесь нарушены?

2. В Конституции Республики Тыва содержится статья о возможности создания самостоятельных таможен на территории республики. Соответствует ли она Конституции РФ?

3. Генеральный прокурор Чеченской Республики, согласно ее Конституции, назначается сроком на пять лет Парламентом Чеченской Республики. Нижестоящие прокуроры также назначаются Парламентом Чеченской Республики по представлению Генерального прокурора Чечни на тот же срок. Соответствует ли этот порядок российскому законодательству?

4. В Конституции Республики Ингушетия написано, что земельные отношения в Ингушетии регулируются республиканским законодательством. Каким образом данный вопрос урегулирован в Конституции РФ? Не противоречит ли в данной части Конституция Республики Ингушетия Конституции России?

5. В ст. 59 Конституции Республики Татарстан укапано: «Законы Республики Татарстан обладают верховенством на неси ее территории, если они не противоречат международным обязательствам республики Татарстан». Основываясь на Конституции РФ, проанализируйте данную статью.

6. В Конституции Республики Башкортостан установлено, что ее государственный суверенитет «есть неотъемлемое качественное состояние и распространяется на всю ее территорию в пределах существующих границ». Обладает ли полным государственным суверенитетом Республика Башкортостан? Кому принадлежит государственный суверенитет в соответствии с Конституцией РФ?

7. Между двумя республиками РФ существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен?

8. Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта РФ. Будут ли перспективы у таких переговоров? Отмечает ли объединение двух названных субъектов РФ требованиям федерального законодательства?

9. Перечислите общие конституционные признаки и особенности правового статуса республики и области как субъектов РФ.

10. Три местных национально-культурных автономии одного из субъектов РФ обратились в территориальный орган уполномоченного федерального органа исполнительной власти с документами о регистрации региональной национально-культурной автономии. Однако территориальный орган отказал в регистрации, ссылаясь на то, что в данном субъекте РФ уже была ранее образована региональная национально-культурная автономия граждан соответствующей национальности. Правомерен ли такой отказ? Дайте аргументированный ответ.

11. Приведите примеры местных (региональных, федеральных) национально-культурных автономий в России.

Раздел 5. Конституционная система органов власти в Российской Федерации

1. После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию. Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

2. Территориальной избирательной комиссией не была обе спечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих

участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны несостоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии. Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

3. В поддержку кандидата было собрано необходимое количество подписей. Подписи были приняты избирательной комиссией, и кандидат был зарегистрирован. Однако через 10 дней после регистрации в избирательную комиссию поступила жалоба на то, что ряд подписных листов оформлен с нарушениями. После этого избирательная комиссия снова вернулась к проверке подписных листов и приняла решение о снятии кандидата с регистрации. Законны ли действия комиссии?

4. Осенью 2015 г. в СМИ появились сообщения о том, что размещенные во многих городах страны агитационные материалы одной из партий похожи на рекламные плакаты ЦИК России практически до степени смешения. В связи с этим избиратель К. обратился в ЦИК с жалобой, в которой просил проверить изложенный факт и дать ему правовую оценку. Жалоба избирателя попала на рассмотрение в Московскую областную избирательную комиссию, которая направила в прокуратуру, а также в Следственный комитет РФ и МВД России заявление с требованием привлечь К. к уголовной ответственности за клевету. Насколько обосновано требование избирательной комиссии?

5. В декабре 2015 г. активисты одной из молодежных организаций пропели в Московском государственном университете акцию «Политические лохотрончики и лохи», в ходе которой раздавали студентам стилизованные игральные карты с карикатурным изображением и оскорбительными характеристиками лидеров ряда оппозиционных политических партий, участников думских выборов. Такие действия были явно нацелены на создание у избирателей отрицательного отношения к кандидатам в депутаты от оппозиционных политических партий, т.е. носили характер предвыборной агитации. В этой связи Уполномоченный по правам человека обратился к прокурору г. Москвы с просьбой проверить все обстоятельства распространения указанных агитационных материалов, установить источники финансирования их изготовления, а при подтверждении фактов нарушения закона привлечь виновных лиц к административной ответственности. Какое решение должна принять прокуратура?

6. В конце ноября 2015 г., желая проверить поступившую к нему информацию о подготовке к так называемому «карусельному» (многократному) голосованию по открепительным удостоверениям в г. Москве, Уполномоченный по правам человека в РФ направил в Московскую городскую избирательную комиссию письмо с просьбой предоставить ему по окончании выборов копии протоколов об итогах голосования и копии списков избирателей в части, содержащей информацию о лицах, проголосовавших по открепительным удостоверениям. Эту просьбу Московская городская избирательная комиссия категорически отклонила, сославшись на то, что рассматривает ее как попытку недопустимого вмешательства в свою деятельность, хотя Уполномоченный, запрашивая необходимые ему копии официальных документов, не пытался ограничить возможности Московской городской избирательной комиссии осуществлять свою деятельность. Обосновано ли решение избирательной комиссии?

7. Первый Президент России избирался по Конституции РСФСР 1978 г. в 1991 г. сроком на пять лет. В 1996 г. он был переизбран уже по Конституции РФ 1993 г. сроком на четыре года. Может ли данное лицо баллотироваться на пост Президента РФ в 2000 г.?

8. Президент РФ издал Указ от 09.12.1994 № 2166 «О мерах по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики и в зоне осетино-ингушского конфликта», в соответствии с которым Правительству РФ надлежало и пределах своих конституционных полномочий устранить имевшие место в Чеченской Республике нарушения ст. 13 (ч. 5) Конституции РФ, запрещающей деятельность общественных объединений, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя, нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности, а также создание вооруженных формирований. Указ не предоставлял

Правительству каких-либо полномочий, не вытекающих из Конституции РФ. Докажите со ссылками на конкретные положения Конституции РФ, что данный Указ Президента принят в пределах его конституционных полномочий.

9. Указом Президента Республики Ингушетия от 26 апреля 1999 г. установлено, что до 1 января 2004 г. лицам, не имеющим регистрации на территории данной Республики, а также не состоящим па учете в миграционной службе, не разрешается продажа, дарение, обмен жилых домов и квартир. Не противоречит ли данный Указ Конституции РФ? Если противоречит, то укажите, какие меры вправе предпринять Президент РФ для устранения такого нарушения Конституции?

10. Председатель Правительства РФ, временно замещающий Президента РФ, объявившего о своей добровольной отставке, принял решение о роспуске Государственной Думы. Конституционно ли в данном случае решение Председателя Правительства?

11. Совет Федерации выдвинул обвинение об отрешении Президента РФ от должности в связи с резким снижением уровня жизни населения России. Мог ли Совет Федерации принять такое решение? В каком порядке, и на каких основаниях может быть отрешен от должности Президент России?

12. На повестке дня Государственной Думы стояли следующие вопросы:

- Рассмотрение Федерального закона о федеральном бюджете на 2018 г.
- Освобождение от должности Председателя Счетной палаты.
- Объявление помилования.
- Назначение на должность министра финансов РФ.
- Принятие Федерального закона «Об альтернативной гражданской службе».

Какие вопросы включены правомерно, а какие не входят в компетенцию Государственной Думы?

13. За принятие новой редакции Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» и Государственной Думе проголосовали 284 депутата, а в Совете Федерации – 97 членов. Считается ли данный Закон принятым?

14. Общество любителей пива России внесло в Государственную Думу законопроект о снижении размера налога на производителей пива. Должна ли Государственная Дума принять и рассмотреть данный законопроект и, если да, то на каких условиях?

15. Государственная Дума в третьем чтении приняла Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/4 членов Совета Федерации. Однако Президент Российской Федерации не согласился с некоторыми положениями закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями. Правильно ли поступил Президент РФ?

16. Депутату Государственной Думы С. предложили пост Председателя Центрального Банка России. Должна ли Государственная Дума давать свое согласие на это назначение? Может ли депутат С. совмещать эти посты?

17. Данте характеристику нынешнего состава Правительства РФ. Какова общая численность Правительства? Сколько заместителей имеет Председатель Правительства? Сколько в Правительстве федеральных министров?

18. Государственная Дума направила в Правительство РФ требование выступить на ее заседании представителю правительства с отчетом о работе Правительства РФ по преодолению кризисной ситуации в ходе экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование. Правомерен ли такой отказ?

19. Президент РФ досрочно сложил свои полномочия 31 декабря 1999 г. Должно ли уйти в отставку Правительство и, если должно, то через какой период времени и в каком порядке?

20. Государственная Дума 25 октября 1999 г. выразила недоверие Правительству РФ и предложила Президенту РФ объявить об отставке Правительства. Президент сначала не согласился с предложением Думы, но затем, 12 февраля 2000 г. объявил об отставке Правительства РФ. Конституционны ли действия Президента РФ?

21. Решив провести жилищно-коммунальную реформу, которая может значительно ухудшить положение жителей России на определенное время, Правительство РФ поставило перед Государственной Думой вопрос о доверии нему, Государственная Дума в доверии Правительству отказала. Однако Президент РФ, узнав о недоверии Правительству РФ, распустил Государственную Думу и назначил новые выборы. Законно ли решение Президента?

22. Президент РФ издал Указ об отмене постановления Правительства РФ об ограничениях на использование транспортных средств с правосторонним расположением руля. Вправе ли был Президент РФ отменить данное постановление российского Правительства?

23. Судья Волгоградского областного суда был задержан с поличным при получении взятки, причем оперативные работники при задержании не знали, кого именно они задерживают. В каком случае возможно задержание судьи? Какой орган должен давать на это согласие?

24. Какой принцип правосудия, по вашему мнению, является основным и почему:

- а) независимость судей и подчинение их только закону;
- б) предоставление обвиняемому права на защиту;
- в) равные права обвинителя и защитника.

25. Опираясь на конституционные и законодательные нормы, определите, какое лицо в Российской Федерации обладает такими элементами правового статуса как независимость, несменяемость и неприкосновенность:

- а) Президент РФ;
- б) депутат Государственной Думы;
- в) судья Конституционного Суда РФ;
- г) судья районного суда.

26. Конституционный Суд РФ признал несоответствующим Конституции РФ договор между Украиной и Россией о непризнании двойного гражданства для граждан этих государств. В каком случае это решение Конституционного Суда РФ вступит в законную силу?

27. Перечислите, какие правовые акты может принимать высшее должностное лицо субъекта РФ.

Раздел 6. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Исполнительный орган субъекта РФ делегировал свои государственные полномочия по выплате детских пособий мэрии одного из городов области, не перечислив на эти цели соответствующие денежные средства. Прав ли был мэр города, отказавшись осуществлять данные полномочия?

2. Уставом Курской области установлено, что представительные органы местного самоуправления избираются населением муниципального образования сроком на пять лет. Почему Конституционный Суд РФ признал данное положение устава несоответствующим Конституции РФ?

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);

- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
 - правильно использовал терминологию.
- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:
- правильно решил задачу;
 - дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
 - обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
 - выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
 - подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
 - использовал терминологию с ошибками.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:
- дал ответ не на все подвопросы задания;
 - дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
 - не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
 - не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
 - не использовал терминологию или использовал с ошибками.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:
- не решил задачу;
 - дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие / изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2021 года	«30» июня 2021 года
2.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
3.			
4.			
5.			