

Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования
"Московский региональный социально-экономический институт"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Н.Я. Стражевская

" 26 " февраля 2014 г.

Принята на заседании Ученого совета от
26 февраля 2014 г., протокол № 02-14

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

030900 Юриспруденция

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Видное - 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция".

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция".

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат).

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция"

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция".

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция" в МРСЭИ.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция".

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая вузом

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования "Московский региональный социально-экономический институт" по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция" представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция".

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки **030900.62 "Юриспруденция"** высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 мая 2010 года № 464;
- Закон Российской Федерации "Об образовании", Федеральный закон Российской Федерации "О высшем и послевузовском профессиональном образовании";
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования "Московский региональный социально-экономический институт";
- Макет ООП направления (бакалавриат).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция".

• ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция" 4 года по очной форме обучения. Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной и заочной формам обучения увеличиваются на один год.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция".

Трудоемкость освоения студентом ООП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция".

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Область профессиональной деятельности выпускника осуществляется в органах законодательной, исполнительной и судебной власти, в органах местного самоуправления, в организациях различных организационно-правовых форм: в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, в нотариате, в адвокатуре, в органах внутренних дел, в органах прокуратуры, в органах, исполняющих наказание, в таможенных органах, в качестве юриста на предприятиях и организациях различных форм собственности, в банках и т.д.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция", в соответствии с ФГОС, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;

экспертно-консультационная;
педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Бакалавр по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция" в МРСЭИ в основном готовится к правоприменительной и правоохранительной видам деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция" должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов;

педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Первый вид компетенций - общекультурные компетенции (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

(ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.

Второй вид компетенций - профессиональные компетенции (ПК):

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция".

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция" содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В графике указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

УТВЕРЖДАЮ РЕКТОР

Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования
"Московский региональный социально-экономический институт"

Н.Я. Стражевская

" 26 " января 2014 г.

№ _____

Направление подготовки 030900
Профиль

Квалификация (степень):

Бакалавр

срок обучения:
4 года

I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

месяцы	сентябрь				октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август				
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
КУРСЫ	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26							
I																			Э	Э	Э	К	К																		Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К						
II																			Э	Э	Э	К	К																				Э	Э	Э	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К				
III																			Э	Э	Э	К	К																				Э	Э	Э	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К				
IV																			Э	Э	Э	К	К										Э	Э	П	П	Г	Г	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К							

Рекомендованные
Обозначения:



- Теоретическое обучение



- Экзаменационная сессия



- Практика (в том числе
производственная)



- Выпускная квалификационная работа



- Учебная практика (в том числе НИР
обучающегося)



- Госэкзамены



- Каникулы



- Неделя отсутствует

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

КУРСЫ	Теоретич. обучение	Экзамен. сессия	Учебные практики	Произв. практика	Итоговая гос. аттестация	Каникулы	ВСЕГО
I	36	6	2	-	-	8	52
II	36	6	-	3	-	7	52
III	36	6	-	3	-	7	52
IV	27	5	-	2	8	10	52
ИТОГО	135	23	2	8	8	32	208

Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии – 213 зачетных единиц

Практика (в том числе научно-исследовательская работа) – 15 зачетных единиц

Итоговая государственная аттестация – 12 зачетных единиц

Итого: 240 зачетных единиц

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ООП ВПО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВПО по направлению подготовки.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция".

В состав ООП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Ниже приводятся краткие аннотации содержания дисциплин учебного плана.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.1 "Философия"

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Философия" являются: ознакомление студентов с историей философии, разнообразием философских систем, концепций, направлений и школ. Основной задачей является формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также развития философского мировоззрения и мироощущения.

2. Место дисциплины "Философия" в структуре ООП бакалавриата

Курс философии относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовая часть. Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр"). Данная дисциплина взаимосвязана с теорией государства и права. Для изучения дисциплины "философия" обучающийся должен иметь знания, умения и компетенции, приобретенные им на базе школьного образования.

3. Краткое содержание дисциплины "Философия":

Раздел 1. Введение в философию: Философия, ее предмет и место в культуре человечества; раздел 2. История философии: Философия Древнего мира, античная философия, Средневековая философия, философия эпохи Возрождения, философия Нового времени, философия эпохи Просвещения, классический этап философии Нового времени, немецкая классическая философия, марксизм, философия Франкфуртской школы, утопический социализм, русская философия; Раздел 3. Современная философия:

философия жизни, психоаналитическая философия, философия экзистенциализма, философия позитивизма, структурализм, прагматизм; раздел 4. Философские проблемы понимания мира: учение о бытии (онтология), учение о развитии (диалектика), проблемы сознания, философские проблемы познания (гносеология), природа человека и смысл его существования; раздел 5. Философские проблемы общества: учение об обществе (социальная философия), философские проблемы культуры, культура и цивилизация, будущее человечества (философский аспект), человек в информационно-техногенном мире.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.2 "Иностранный (немецкий/английский) язык в сфере юриспруденции"

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Иностранный (немецкий/английский) язык в сфере юриспруденции" являются

- приобретение способности и готовности к социально-культурной коммуникации через овладение умениями опосредованного письменного и непосредственного устного иноязычного общения;
- овладение материалом в рамках основных тем по специальности, который необходим для дальнейшей профессиональной деятельности.
- повысить общий культурный уровень и уровень владения иностранным языком.
- овладеть основным материалом в рамках изучаемых тем по специальности, а также терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности.
- научиться планировать собственную деятельность.
- научиться элементам самоконтроля.
- научиться формировать и выражать свое мнение в рамках предложенных тем.
- овладеть разными техниками чтения аутентичных текстов на иностранном языке научно-популярной и научной направленности.

2. Место дисциплины "Иностранный (немецкий/английский) язык в сфере юриспруденции" в структуре ООП бакалавриата

Б. 1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1 курса.

Курс немецкого/английского языка является продолжением изучения иностранного языка в среднем образовательном учреждении. Однако его содержание, цели и задачи отличаются от предыдущего изучения, который носит общеобразовательный характер. Курс немецкого/английского языка ориентирован на подготовку специалистов с соответствующим владением иностранным языком, и его содержание обусловлено соответствующими квалификационными требованиями.

3. Краткое содержание дисциплины "Иностранный (немецкий/английский) язык в сфере юриспруденции" (основные разделы и темы)

Английский язык: знакомство, общие черты характера; английская семья; чудеса древнего и современного мира; общество, законы, правила, обычаи, традиции, законы Вавилона, Древней Греции, Рима; основы Британского права, европейское право, основы криминологии; учёба в институте; преступление и преступник, из истории наказаний,

цели наказания; научные теории криминологии; высшая мера наказания; из истории возникновения полиции, полиция Британии, Скотланд-Ярд; коллегия присяжных заседателей, гражданские и уголовные дела в суде; английский менталитет, национальный символ Великобритании, из истории развития исправительных учреждений, тюремное содержание.

Немецкий язык: знакомство, моя семья; учёба в институте, ВУЗы: Московский юридический университет, Берлинский университет им. Гумбольдта, Институт им. Гёте; ориентирование в городе; страны изучаемого языка: ФРГ, Австрия, Швейцария; полиция ФРГ, криминальная полиция, Интерпол, Европол; криминалистика, криминология; государственное и конституционное право, высшие органы государственной власти; основной закон ФРГ; организованная преступность и борьба; уголовное и уголовно-процессуальное право, основные права граждан ФРГ: публичное право (административное, налоговое, социальное), частное, гражданское, трудовое, торговое, экономическое право; судопроизводство, правосудие, суды: федеральный, федерально-конституционный; прокуратура, адвокатура, судья.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.3 "Экономика"

1. Цели освоения дисциплины.

Сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки. Задачи, вытекающие из данной цели: передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах; обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории; сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Место учебной дисциплины - в системе пропедевтических курсов - в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях.

3. Краткое содержание.

Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике. Главные экономические школы и направления в экономической науке. Микроэкономика. Проблема координации выбора потребителей и производителей в экономике. Эффективность рынков и методов их регулирования. Макроэкономическая теория. Роль государства в экономике. Кейнсианская и неоклассическая модели макроэкономики. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике. Проблемы внешнего экономического равновесия. Платежный баланс. Валютный курс. Проблемы трансформационных процессов. Этапы становления рыночных отношений в России. Проблемы переходной экономики. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.4 "Профессиональная этика"

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Профессиональная этика" являются сформировать у

студентов прочные знания положений профессиональной этики юриста путем изучения основных институтов профессиональной этики.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению основных моральных принципов и этических категорий в профессиональной деятельности юриста; сформировать основные компетенции студентов в сфере нравственных основ юридической деятельности.

2. Место дисциплины "Профессиональная этика" в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Профессиональная этика занимает особое место в правовой системе, поскольку изучение нравственных аспектов и проблем профессии необходимо каждому юристу, особенно в современных условиях, когда ставится задача гуманизации общественной и государственной жизни, когда человек провозглашен Конституцией РФ высшей ценностью и на первый план выдвигаются гарантии его прав и свобод. При этом юридическая профессия имеет своим "объектом" именно человека. Усвоение студентами положений профессиональной этики, познание соотношения права и морали - это и есть необходимое условие формирования будущих судей, адвокатов, юрисконсультов и других видов юридической деятельности. Студент юридического факультета - будущий юрист - профессионал должен иметь четкое представление о таких этических категориях как долг, честь, справедливость, ответственность и помнить, что юридическая этика обусловлена спецификой профессиональной деятельности юриста, особенностями его нравственного и социального положения.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины "Профессиональная этика" теоретические знания должны быть закреплены на практических и самостоятельных занятиях.

3. Краткое содержание дисциплины "Профессиональная этика" (основные разделы и темы)

Основы этики, этика и мораль, этика и право, категории этики; понятие. Содержание, предмет, особенности профессиональной этики юриста; нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности; нравственные начала осуществления правосудия, важнейшие нравственные требования к деятельности судебной власти: справедливость, объективность, беспристрастность; этика в деятельности адвоката; этика в деятельности правоохранительных органов; этика предпринимательской деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.5 "Безопасность жизнедеятельности"

1. Цели освоения дисциплины:

- 1) обучение студентов знанию потенциально опасных и вредных факторов для здоровья и жизни человека, механизмов их действия,
- 2) формирование представлений о причинах и механизмах развития основных чрезвычайных ситуаций, путях предупреждения и снижения их опасных последствий;
- 3) обучение основам знаний об организационно-правовой основе и методах работы системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Задачи БЖД - обеспечить усвоение:

1) теоретических основ безопасности жизнедеятельности, сведений о правовых, нормативно-технических и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности,

2) законодательных основ российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) охраны окружающей природной среды;

3) механизмов воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды и способов защиты от их последствий;

4) основ организации ГО и ее задач;

5) методов защиты учащихся и персонала от последствий ЧС военного и мирного времени.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть. Для изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и из личного жизненного опыта.

3. Краткое содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности":

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, экологические аспекты безопасности жизнедеятельности, классификация чрезвычайных ситуаций, правовые основы по обеспечению безопасности личности, общества и государства, российская система предупреждения и действий в условиях ЧС, окружающий мир, опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение, транспорт и его опасности, экстремальные ситуации в природных и городских условиях, ЧС природного и техногенного характера, средства индивидуальной защиты и защитные сооружения ГО, организация защиты населения в мирное и военное время, организация ГО в образовательных учреждениях.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.1 "Культурология"

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Культурология" являются содействие общей инкультурации студента путем введения его в систему ценностно-смысловых и нормативно-регулятивных установлений исторических и современных сообществ, а также систему языков и методов социальной коммуникации; формирование навыков оценки культурных процессов и явлений; формирование у студентов гуманного отношения к окружающему миру и другим людям, уважения к ценностям культур разных региональных, этнических, конфессиональных, возрастных и иных социальных групп. Задачи изучения дисциплины: раскрыть специфику объекта и предмета культурологии, ее место и роль в системе гуманитарного знания; дать наиболее целостное и систематическое представление о сущности, структуре и механизмах функционирования культуры; сформировать представления об основных культурологических школах, направлениях, и теориях; показать место и роль культуры России в системе мировой цивилизации; сформировать представления об основных проблемах и тенденциях развития современной культуры; развить у студента навыки активного освоения и сохранения культурного наследия;

2. Место дисциплины "Культурология" в структуре ООП бакалавриата

Курс "Культурология" является органической частью системы дисциплин социально-гуманитарного профиля, вариативная часть и предполагает опору на

межпредметные связи с философией, социологией, этнографией, антропологией, мифологией, литературой, эстетикой, этикой и т.д., отчасти выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин, а, также помогая студентам осмыслить процесс и результаты их конкретно-практической деятельности.

Для изучения дисциплины "Культурология" необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Учебный курс нацелен на изучение культурологических школ и направлений, представленных отечественной и зарубежной традициями, и призван помочь студентам понимать роль культуры в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта; уметь оценивать достижения культуры, самостоятельно анализировать теоретические концепции и взгляды.

3. Краткое содержание дисциплины "Культурология".

Культура как объект и предмет культурологии. Место культурологии в общей системе наук. Философско-антропологические основания культурологического знания. Культура и личность. Культурные факторы формирования личности. Процессы социализации и инкультурации индивида. Трансляция социального опыта в культуре. Проблема преемственности в культуре. Динамика культурно-исторического процесса, его дискретность и целостность. Модели культурно-исторического развития. Культура как нормативная основа социальной жизни людей. Культура как система смыслов, значений и символов. Языки культуры и межкультурная коммуникация. Массовая и элитарная культура. Типология культуры. Взаимодействие культур в современном мире. Культура и цивилизация.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.2 «Отечественная история»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель курса – формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России, определение места и роли страны в истории мировых цивилизаций, подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития.

Задачи курса:

- раскрыть содержание основных этапов социально-экономического и государственно-политического развития России;
- определить факторы самобытности российской истории;
- проследить роль России во всемирной истории;
- выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории;
- рассмотреть современное политико-государственное устройство России и основные тенденции ее социально-экономического развития.

Изучив курс «Отечественная история», студенты должны:

- освоить основную учебную и справочную литературу по отечественной истории и наиболее значимые группы опубликованных исторических источников;
- знать базовые термины и понятия исторической науки;
- усвоить конкретные научные знания по отечественной истории;

- представлять место и роль России в решении международных проблем;
- ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны.

2. Место дисциплины "Отечественная история" в структуре ООП бакалавриата

Курс "Отечественная история" входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин, вариативная часть.

Для изучения дисциплины "Отечественная история" необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина "Отечественная история" носит пропедевтический характер и тесно связана с дисциплинами профессионального цикла.

3. Краткое содержание дисциплины "Отечественная история" (основные разделы, темы курса).

Предмет и задачи исторической науки. Основные концепции исторического развития. Понятие и классификация исторических источников. Образование Древнерусского государства. Общественный и государственный строй Киевской Руси (IX – XI вв.). Историческое значение принятия христианства на Руси. Причины, характер и особенности феодальной раздробленности. Русские земли в XII – XIV вв. Монгольское нашествие на Русь. Характер и особенности Ордынского господства (XIII – XV вв.). Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы (XIV – XV вв.). Реформы Ивана IV Грозного. Опричнина. "Смутное Время" в истории государства Российского. Сословно-представительная монархия как форма государственного правления в России (середина XVI – середина XVII вв.). Основные этапы формирования и сущность крепостного права в России. Государственные преобразования в эпоху Петра Великого. Внешняя политика Петра I. Абсолютная монархия как форма государственного правления. Особенности российского самодержавия. Россия в эпоху дворцовых переворотов XVIII в. Екатерина II. "Просвещенный абсолютизм" в России. Крестьянские войны XVII и XVIII вв.: причины, характер, последствия. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Сословия России в XVIII столетии: юридический статус, права и обязанности. Внутренняя политика Александра I. Реорганизация государственного управления. Отечественная война 1812 г. Восстание декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война 1853 – 1856 гг. Отмена крепостного права в России. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы в России. Судебная 1864 г. и военная 1874 г. реформы в России. Историческое значение "Великих реформ" 60 – 70-х гг. XIX в. Контрреформы 1880-х гг. Правление императора Александра III. Общественно – политическая мысль России во второй половине XIX в.: консервативно - охранительное и либерально- буржуазное направления. Народничество в России: теория и практика. Тактика индивидуального террора. Проникновение и распространение марксизма в России. Первые марксистские кружки и группы. Особенности социально – экономического и политического развития России на рубеже XIX и XX вв. Первая Российская революция 1905 – 1907 гг. Политические партии России в начале XX в.: программы, стратегия и тактика. Государственный строй Российской империи в 1906 – 1917 гг.: монарх, Госсовет, Госдума. Реформы П.А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. Февральская революция 1917 г. в России. Падение монархии. Историческое развитие России от Февраля к Октябрю 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. Установление Советской власти. Причины, характер, особенности и последствия

Гражданской войны и интервенции в России. Советская Россия в годы Гражданской войны. Политика “военного коммунизма”. «Белое» движение на территории страны в годы Гражданской войны. Влияние Гражданской войны на развитие российского общества. Образование СССР. НЭП: советский метод восстановления народного хозяйства. Внутривластная борьба за власть в 1920-е гг. и ее влияние на ситуацию в стране. Советская политика в сфере образования и культуры в 1920-е гг. Интеллигенция и русская эмиграция в 1920-е годы. Внешняя политика и Коминтерн в 1920-е годы. Значение нэпа и исторические альтернативы развития страны в 1920-е гг. Сталинская форсированная индустриализация: методы, средства, источники. Создание ГУЛАГа и его роль в индустриализации страны. Раскулачивание и массовая коллективизация: методы, средства, итоги. Советская внешняя политика в 1930-е годы: инициативы, методы, итоги. Причины и начало Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Народ, армия и власть в годы войны. Образование антигитлеровской коалиции. Союзники во Второй мировой войне. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне. Проблемы перехода страны к мирному развитию (1945 – 1950 гг.). Политическое развитие страны в 1945 – 1953 гг. Геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой войны. “Холодная война”. Образование мировой социалистической системы. Начало десталинизации в СССР. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни страны. Социально-экономические реформы Н.С. Хрущева (1953 – 1964 г). Основные тенденции развития советского общества в 1965 -1985 гг. Кризис советской партийно-государственной системы. Особенности социально-экономического развития страны в 1960 – 1980 гг. «Перестройка» 1985 – 1991 гг. в СССР. Межнациональные отношения в СССР в период “перестройки” 1985 – 1991 гг. Распад СССР. Образование СНГ. Декларация о государственном суверенитете России. Становление российской государственности. Выборы Президента России в 1991 г. Государственно-политическое развитие России в 1991 – 1993 гг. “Черный октябрь” 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации.

Основы конституционного строя современной России. Органы государственной власти РФ: Президент, Федеральное Собрание, Правительство, суды. Федеративное устройство России. Политические партии в современной России. Современные проблемы социально-экономического и политического развития России. Внешняя политика современной России. Россия в мировом сообществе в начале XXI в.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.3 Юридическая психология

1. *Целью курса* юридической психологии, преподаваемого на юридическом факультете, является развитие *психологической компетентности* работников юридических профессий.

По результатам изучения учебной дисциплины студенты должны **знать**: определения основных психологических понятий, используемых в юридической деятельности;

закономерности развития и функционирования психических явлений, в том числе и правосознания, механизмы психической деятельности, межличностных отношений и поведения различных субъектов правоотношений;

требования, предъявляемые к личности и профессионально-значимым качествам работника юридического труда;

психологические особенности эффективного осуществления различных видов и компонентов профессиональной деятельности юристов (следователей, юрисконсультов, адвокатов, прокурора, судей и др.);

методы диагностики психологических особенностей людей применительно к различным ситуациям профессиональной деятельности юриста; психологические особенности личности и поведения различных субъектов следственных действий (подозреваемых, обвиняемых, потерпевших, свидетелей).
Студенты должны **уметь:**

грамотно использовать психологическую терминологию применительно к различным ситуациям профессиональной юридической деятельности; назначать проведение судебно-психологической экспертизы и ставить соответствующие вопросы перед экспертом;

осуществлять с помощью доступных методов психологический анализ и диагностику поведения и личности различных субъектов следственных действий; владеть психологическими приемами эффективной коммуникации при проведении следственных действий;

управлять своими психическими состояниями и процессами в ходе осуществления профессиональных обязанностей, а также поведением и психическим состоянием других людей.

По результатам изучения учебной дисциплины студенты должны **обладать следующими качествами:**

- научным и гуманистическим мировоззрением;
- развитым аналитическим и версионным мышлением;
- высоким уровнем развития коммуникативных, перцептивных, психодиагностических, реконструктивных умений применительно к различным ситуациям профессиональной деятельности юриста;
- способностью к самоанализу и саморазвитию в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины "Юридическая психология" в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина (модуль) " Юридическая психология " включен в блок Б 1. вариативная часть. Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

3. Краткое содержание дисциплины "Юридическая психология" (основные разделы и темы): Предмет, система и содержание юридической психологии; юридическая психология в системе научных отраслей знаний. Понятие личности в психологии и правовой науке. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Ощущение, восприятие. Понятие и виды деятельности. Мышление. Воображение и его виды. Внимание. Эмоции. Чувства. Состояние тревожности, психологической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства). Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения. Психология преступного поведения психология преступления. Психология личности преступника. Психология преступного поведения (психология преступной группы). Общая социально-психологическая характеристика профессиональная характеристика

профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Психология допроса. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.4 "Русский язык и культура речи"

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Русский язык и культура речи" являются:

- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
- формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, коммуникативные барьеры, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.);
- формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи);
- обучение профессиональному общению в области избранной специальности;
- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.);
- повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации, обучение речевым средствам;
- установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

Курс культуры речи нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста - участника профессионального общения комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально- культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

2. Место дисциплины "Русский язык и культура речи" в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина (модуль) "Русский язык и культура речи" включен в блок Б 1. вариативная часть. Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Курс русского языка и культуры речи нацелен на обучение студента умению грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни. Этим определяется значение данной дисциплины как для изучения всего блока гуманитарных и социально-экономических наук, так и предметов профессиональной подготовки. Изучение любого курса в значительной степени зависит от умения студента воспринимать и продуцировать речь в рамках различных функциональных стилей русского литературного языка.

Данный курс имеет не только познавательное, но и практическое значение для студентов всех специальностей. Уверенное владение родным языком, способность быстро понимать речь окружающих и грамотно реагировать на неё, способность ясно излагать

свои мысли в устной и письменной форме необходимы специалисту в любой области.

Для изучения курса русского языка и культуры речи особое значение имеет хорошее знание студентом таких дисциплин общегуманитарного цикла, как психология, философия, социология.

Содержание дисциплины "Русский язык и культура речи" опирается на такие филологические науки, как грамматика, стилистика, риторика, лингвистика текста, теория речевых актов, лингвистическая прагматика.

3. Краткое содержание дисциплины "Русский язык и культура речи" (основные разделы и темы): Структурные и коммуникативные свойства языка, культура речи, общее понятие о речи и ее культуре, коммуникативные качества речи, речевой этикет, основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения, речевое общение, речевое взаимодействие, основные единицы общения, общее понятие о речевом акте, речь как деятельность, речевой этикет, устная и письменная разновидности

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.1 "Риторика"

1. Цели освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины "Риторика" являются развитие коммуникативных умений, помощь в овладении культурой мысли и слова, обучение технологии создания судебной речи (обвинительной и защитительной), практическое овладение навыками ораторского искусства.

Задачи изучения дисциплины: познакомить с законами риторики, с основами мастерства публичного выступления в суде, с искусством ведения беседы и спора; помочь овладеть культурой монологической и диалогической речи; научить технике составления судебных речей разных жанров; сформировать потребность постоянно совершенствовать культуру выступления.

2. Место дисциплины " Риторика " в структуре ООП бакалавриата.

Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору. Дисциплина " Риторика " связана с базовыми дисциплинами.

Курс "Риторика" предполагает опору на межпредметные связи с психологией и педагогикой, логикой, теорией речевой коммуникации, современным русским языком, эстетикой, профессиональной этикой и этикетом и т.д., отчасти выполняет интегрирующую функцию в ряду учебных дисциплин. Изучение дисциплины помогает студентам осмыслить процесс и результаты их конкретно-практической деятельности.

Учебный курс нацелен на изучение технологии составления речи, отвечающей существенным требованиям риторического образца, призван помочь студентам овладеть умениями и навыками выступления, культурой монологической и диалогической речи, научить их самостоятельно создавать тексты судебных речей разных жанров. Курс "Риторика" предполагает формирование у слушателей умений и навыков грамотного оформления мыслей, правильного составления публичной речи, овладение культурой индивидуального и коллективного общения, связан с выполнением правил речевого этикета в процессе публичной речи, оказанием помощи в выработке собственного стиля, реализации индивидуальности в речи. Курс дает ориентиры, помогающие анализировать и совершенствовать речевое поведение оратора, понимать причины успехов и неудач выступлений в суде.

3. Краткое содержание дисциплины " Риторика ".

Понятие культуры речи юриста. Предмет культуры речи юриста. Основные понятия

общей риторики. Оратор и аудитория. Виды речей юриста и их роль. Этапы подготовки речи. Содержание речи юриста. Композиция речи юриста. Доказательство, его виды. Теория аргументации. Языковое оформление речи юриста. Техника речи. Психолого-педагогические основы ораторского искусства. Основы мастерства беседы и спора. Виды речей и их роль в осуществлении процессуальных функций. Обвинительная речь прокурора, ее характеристика. Защитительная речь.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.1 "Логика"

1. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Логика» является ознакомление учащихся с основными формами мышления и операциях с ними для формирования правильного мышления, способности выявления и объяснения ошибок в рассуждениях, способности корректного доказательства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе. Умение логически мыслить необходимо при изучении всех дисциплин и играет огромное значение в формировании высококвалифицированного юриста.

3. Краткое содержание дисциплины.

Основным содержанием курса является традиционная формальная логика: формы мышления, операции с формами мышления и формально-логические законы мышления.

Предмет логики и ее значение. Особенности изучения мышления логикой. Учение о понятии. Виды понятий. Отношения между понятиями. Операции с понятиями: определение, обобщение и ограничение, деление. Учение о суждении. Виды суждений. Общая классификация суждений. Распределенность терминов в простых категорических суждениях. Отношения между категорическими суждениями по «логическому квадрату». Модальность суждений. Сложные суждения. Основные формально – логические законы. Характерные случаи их нарушения. Умозаключения. Деление умозаключений на непосредственные и опосредованные. Непосредственные умозаключения превращения, обращения, противопоставления предикату. Непосредственные умозаключения по «логическому квадрату», по модальности. Простой категорический силлогизм. Части силлогизма, общие правила. Возможные сочетания суждений, фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Особые правила и возможные модусы каждой фигуры ПКС. Сведение 2 –ой, 3-ей и 4- ой фигур силлогизма к 1-ой фигуре. Условный, разделительный и условно – разделительный силлогизм. Сокращенный, сложный и сложно сокращенный силлогизм. Различие между дедуктивными и индуктивными умозаключениями. Индуктивные методы научного познания. Гипотеза и аналогия. Умозаключения по аналогии. Гипотетико – дедуктивный и аксиоматический методы научного познания. Доказательство. Правила доказательства и возможные ошибки. Парадоксы, паралогизмы, софизмы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.1 "Латинский язык"

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Латинский язык" являются:

- развивать понимание студентом роли античной науки и культуры в развитии

цивилизации;

- дать студенту представление о таком культурно-историческом центре мира как древний Рим;

- привить студенту навыки оценки достижений античной культуры на основе знания исторического контекста их создания;

- привить студенту способности освоения этнических культур на основе развития межкультурной компетенции в области истории и литературы древнего Рима;

- расширить кругозор студентов и повысить уровень их общей культуры и образования;

- способствовать развитию культуры мышления, общения и речи.

Задачи дисциплины состоят в формировании уважительного отношения к духовным ценностям других народов и стран, развитии межкультурной коммуникации, на основе освоения интернациональной лексики и основ юридической терминологии латинского языка.

2. Место дисциплины "Латинский язык" в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина "Латинский язык" включен в блок Б 1. курсы по выбору. Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1 курса.

Курс латинского языка призван служить основой межпредметных связей между такими юридическими и общеобразовательными предметами, как "Гражданское право", "Международное право", "Международное частное право", современные западноевропейские языки.

3. Краткое содержание дисциплины "Латинский язык" (основные разделы и темы): Введение. Латинский язык. Алфавит. Произношение. Длительность слога. Правила ударения. Грамматический строй латинского языка. Общие сведения о глаголе. Типы спряжения. 1 и 2 спряжение. Типы спряжения глаголов. 3 и 4 спряжения. Наиболее употребительные союзы, наречия. Вопросительная частица – ne. Склонение существительных. Глагол ESSE 2 склонение существительных. Предлоги. Приставки. Прилагательные 1 и 2 склонений. Притяжательные. Местоимения. Личные местоимения. Указательное местоимение. Местоименное прилагательное. Возвратное местоимение. 3 склонение существительных. Прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения действительного залога. Прошедшее время совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога. Страдательный залог. Прилагательные 3 склонения. Степени сравнения прилагательных. 4 и 5 склонение существительных. Сослагательное наклонение. Числительные. Герундий. Герундив.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.2 «Психология и педагогика»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Психология и педагогика» – формирование у студентов современных научных представлений о механизмах и закономерностях психологических и педагогических явлений. «Психология и педагогика» изучает закономерности, механизмы и факты обучения, образования, воспитания и развития человека. Как учебная дисциплина она выполняет интеллектуально-познавательную,

мировоззренческую, воспитательную и практическую функции. Преподавание курса основывается на достижениях современной психологической и педагогической науки, законах и закономерностях общественного развития, тесной связи с жизнью.

2. Место дисциплины " Психология и педагогика " в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина " Психология и педагогика " включен в блок Б 1. курсы по выбору. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1 курса.

Курс «Психология и педагогика» рассчитан на подготовку бакалавров в системе многоступенчатого образования и носит комплексный характер. В нем можно выделить три основных блока: психология как наука; теоретические и методологические основы педагогики; образование как система и процесс.

3. Краткое содержание дисциплины "Психология и педагогика" (основные разделы и темы):

- Предмет, объект и методы психологии;
- Место психологии в системе наук;
- История развития психологического знания и основные направления в психологии;
- Индивид, личность, субъект, индивидуальность;
- Психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза;
- Психология личности;
- Структура психики; соотношение сознания и бессознательного;
- Основные психические процессы; структура сознания; познавательные процессы; ощущение; восприятие; представление; воображение; мышление и интеллект; творчество; внимание; эмоции;
- Психическая регуляция поведения и деятельности; общение и речь; межличностные отношения;
- Психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия.
- Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики; основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача; образование как общечеловеческая ценность;
- Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс;
- Образовательная система России;
- Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования;
- Педагогический процесс;
- Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения;
- Воспитание в педагогическом процессе;
- Общие формы организации учебной деятельности: урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация;
- Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом;
- Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности;

- Управление образовательными системами

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.2 «Деловое общение»

1. Целью изучения дисциплины является повышение деловой культуры специалистов, развитие коммуникативной компетенции и навыков эффективного общения в профессиональной среде.

Задачами изучения дисциплины являются:

Изучение теоретических основ науки Этика делового общения. Овладение коммуникативными психотехниками.

Развитие навыков самопрезентации, межличностного и группового общения в коллективе. Особенностью изучения дисциплины является её практико-ориентированный характер, преобладание практических занятий над семинарскими, ориентация на самостоятельную и творческую работу студентов.

В рамках данного курса происходит:

- развитие рефлексивных, аналитических, организаторских способностей студентов;
- повышение их коммуникативной компетенции;
- совершенствование способностей самопрезентации;
- проработка собственной Я-концепции.

К концу курса студенты должны научиться психологически-эффективно осуществлять позиционирование своей личности в деловом дискурсе, выстраивать межличностные отношения. Организовывать различные деловые мероприятия в виде (совещаний, переговоров, конференций, презентаций).

2. Место дисциплины "Деловое общение" в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина " Деловое общение " включен в блок Б 1. курсы по выбору. Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1 курса.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.2.Б.1 "Информационные технологии в юридической деятельности"

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Информационные технологии в юридической деятельности" являются:

- сформировать способность у студентов понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; осознание опасности и угрозы, возникающих в этом процессе; соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- научить студента овладеть основными способами и средствами получения, хранения и переработки информации;

- привить навыки работы с информацией на компьютере и в глобальных компьютерных сетях.

2. Место дисциплины "Информационные технологии в юридической деятельности" в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, Б. 2. Базовая (обязательная) часть цикла предполагает углубить знания по информатике и

информационным технологиям, полученные в школе, познакомить студентов со всеми новостями в области технического и программного обеспечения информационных процессов, а также с использованием информационных технологий в их будущей профессиональной деятельности. При выполнении практических работ студент должен усовершенствовать свои навыки в работе на компьютере. Компьютер для будущего специалиста должен стать первичным инструментом автоматизации его интеллектуального труда.

3 Краткое содержание дисциплины "Информационные технологии в юридической деятельности": общие сведения об информационных процессах, технические средства реализации информационных процессов, программное обеспечение информационных процессов, законодательство РФ о защите компьютерной информации, требования к организации рабочих мест пользователей, технологии разработки электронных документов, средства работы с таблицами в текстовых документах, приемы профессиональной разработки структурно сложных текстовых документов, технология и средства разработки служебных документов, технологии разработки табличных документов, технология применения встроенных функций, технология и средства работы со списками (базами данных), основы государственной политики в области информатики, создание электронных презентаций, сетевые технологии обработки данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.2.В.ОД.1 «Информатика и математика»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель курса – формирование у студентов знаний, практических навыков использования персональных компьютеров (ПК) как инструмента будущей учебной деятельности, освоение ими современных информационных технологий, необходимых при изучении дисциплин факультета и в дальнейшей самостоятельной работе.

Современное состояние развития средств обработки информации с неизбежностью влечет за собою их внедрение в самые разнообразные области. Имеет место непрерывная информационная эволюция, затрагивающая социальную, культурную, научную и производственную сферы деятельности общества. Скорость изменений такова, что уже через несколько лет знания специалиста практически любой области не будут полными, если он не будет компетентен в области информационных технологий. Знания и навыки в этой области оказываются востребованными практически всеми сферами современного высокотехнологичного общества.

Цели курса:

- формирование общего представления о реалиях современного информационного общества, о тенденциях и перспективах его развития;
- ознакомление с такими основополагающими математическими понятиями, как число, множество, функция, вероятность;
- ознакомление с такими разделами математики как комбинаторика, теория множеств, теория вероятностей, математическая статистика;
- ознакомление с понятиями алгоритма и исполнителя алгоритма;
- ознакомление с базовыми возможностями высокоуровневых языков программирования;

- выработка навыков работы с персональным компьютером, знакомство с современным системным и прикладным программным обеспечением;

- формирование базовых навыков для последующего их наращивания как в курсе "Информационные технологии", так и посредством иных способов, в частности, самообразования.

2. Место дисциплины "Информатика и математика" в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, Б. 2.

Вариативная часть

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.2.В.ДВ.1 "Правовая статистика"

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Правовая статистика" являются:

- сформировать способность у студентов понимать важнейшие понятия статистики, методы и способы статистического исследования;

- научить студента овладеть познавательными возможностями статистики при обобщении материалов практики основными способами и средствами получения, хранения и переработки информации;

- привить навыки работы при сборе практического материала для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

2. Место дисциплины "Правовая статистика" в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина относится к **информационно-правовому циклу**, Б. 2. Вариативная часть цикла предполагает ознакомить студентов с основными видами статистических величин и приобретение практических навыков их исчисления.

Изучение курса правовой статистики основывается на знании таких дисциплин как философия, логика, а также основ уголовного, гражданского и административного права и процессуальных наук.

В процессе изучения курса студенты должны знать: предмет и методологию правовой статистики, основные виды абсолютных величин и обобщающих показателей, способы их исчисления, статистические ряды и их показатели, а также основные приёмы статистического анализа..

3. Краткое содержание дисциплины "Правовая статистика": Основные понятия, используемые в статистике: статистическое наблюдение, сводка, группировка, анализ, а также выведение обобщающих показателей. правила построения программы статистического наблюдения, основные способы отбора единиц совокупности при выборочном наблюдении, основные правила выбора группировочного признака, статистические ряды распределения и таблицы как формы оформления результатов сводки и группировки материалов статистического наблюдения, понятие и задачи статистического анализа, его основные приёмы и методы, метод группировки, изучение абсолютных показателей, обобщающие показатели, дифференцированные коэффициенты, показатели, характеризующие структуру преступности, состояние и динамика преступности.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.2.В.ДВ.1 "Юридические информационные системы"

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Юридические информационные системы"

являются: привитие студентам навыков и приемов владения технологиями обработки, передачи и приема массивов юридической информации в различных областях деятельности практика-юриста в современном рыночном мире.

Задачи изучения дисциплины: получение и закрепление знаний в области применения новых информационных технологий в юридической деятельности, изучение методов передачи юридической информации по компьютерным сетям и использование сетевых программных технологий, усвоение технологических приемов обработки информации системами управления базами данных наиболее распространенного типа.

2. Место дисциплины "Юридические информационные системы" в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина относится к информационно-правовому циклу, Б. 2. дисциплина по выбору предполагает ознакомить студентов с навыками и приемами владения технологиями обработки, передачи и приема массивов юридической информации основными видами статистических величин и приобретение практических навыков их исчисления.

Изучение курса "Юридические информационные системы" основывается на знании по информатике и информационным технологиям, полученные в школе, познакомить студентов со всеми новостями в области технического и программного обеспечения информационных процессов в юриспруденции, а также с использованием информационных технологий в их будущей профессиональной деятельности.

В процессе изучения курса студенты должны знать: общие сведения о компьютерных технологиях и их использование в правовом деле, изучить компьютерные модели информационно-правовых систем, используемые в юридическом консалтинге, такие, как ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ плюс, ЮСИС, а также изучить подходы к оценке показателей качества компьютерных юридических систем и овладеть навыками подготовки и поиска юридических документов, а также уметь: практически использовать новые и разрабатываемые информационные технологии в работе юриста-практика.

3. Краткое содержание дисциплины " Юридические информационные системы ": элементы теории систем, юридические и правовые системы, основные понятия и определения информационных технологий, информация и информационные технологии, пользовательский интерфейс и информационные технологии, компьютерные средства связи, работа юриста в локальной и глобальной компьютерной сети, информационные хранилища данных, базы данных и банки данных, информационный консалтинг и правовая система, документальные информационные системы, защита информации в автоматизированных информационных системах.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.1 "Теория государства и права"

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Теория государства и права" являются прочное усвоение студентами-юристами фундаментальных основ современной правовой науки, на основе рассмотрения различных взглядов отечественных и зарубежных специалистов на специфику функционирования и развития государственно-правовой действительности, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- познать общетеоретические закономерности государственно- правовых явлений, структурно-функциональные связи между ними;
- сформировать у студентов знания методологии юридических наук;
- приобрести навыки практически-прикладного анализа;
- усвоить общеправовой понятийный ряд, правовые принципы и средства;
- способствовать развитию юридического мышления студентов, формированию правосознания и правовой культуры.

2. Место дисциплины «Теория государства и права» в структуре ООП бакалавриата

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Теория государства и права является базовой, методологической дисциплиной в системе юридических наук. Без знания теоретических, фундаментальных основ государства и права невозможно усвоить положения отраслевых, комплексных, прикладных наук, международного права. В рамках данной науки и учебной дисциплины исследуются общие, основные закономерности возникновения, функционирования и развития правовых и государственных явлений, выявляются факторы, оказывающие влияние на государство и право, значительное внимание уделяется вопросам правопонимания, правотворчества и правореализации. Все юридические науки пользуются методологическими положениями и выводами теории государства и права, в то же время теория государства и права для осмысления и развития представлений о праве и государстве использует фактический (эмпирический) материал отраслевых юридических наук.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины "Теория государства и права" теоретические знания должны быть закреплены при изучении иных юридических наук, а также при прохождении студентами учебной и производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины "Теория государства и права" (основные разделы и темы)

Предмет и методология теории государства и права; понятие и происхождение государства, его сущность; типология государств и формы; функции и механизм (аппарат) государства; политическая система общества; правовое государство и гражданское общество; государство, право и личность; происхождение права; понятие и сущность права, функции и принципы права; право в системе социальных норм; норма права, классификация, структура; формы (источники) права; правотворчество; систематизация нормативных правовых актов; реализация норм права; правовые отношения; толкование норм права; система права и система законодательства; законность и правопорядок; правосознание, правовая культура и правовое воспитание; правомерное поведение; правонарушение и юридическая ответственность; правовое регулирование и его механизм; основные правовые системы современности.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.2"История отечественного государства и права"

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "История отечественного государства и права" является формирование у студентов юридического факультета базовых знаний в трех сферах:

- общетеоретические представления о путях и формах исторической эволюции Российского государства и его отдельных институтов, о генетической взаимосвязи между процессами видоизменения государства и эволюционирования права, о закономерностях и особенностях этих процессов в различные исторические эпохи в определенной культурно-географической среде;

- знание конкретного фактологического материала, позволяющего выявить закономерности и особенности генезиса и развития Российского государства и права, дающего яркое представление об отличиях и сходных чертах «русского исторического пути» с моделями развития других государств мира;

- общегуманитарные знания, развивающие широкий самостоятельный взгляд студентов на события прошлого в их взаимосвязи с настоящим, способствующие усвоению представлений о нерасчленимости исторического процесса, о его синтетическом всеобъемлющем характере, позволяющем рассматривать историю государства и права в тесной связи со всеми другими проявлениями социально-исторического процесса: политикой, экономикой, культурой, религией и т.п.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- познать основные закономерности исторического развития государственно-правовых явлений;

- сформировать у студентов представление о принципах историзма и методологии историко-правового анализа;

- приобрести навыки исторического толкования норм законодательства и политико-правовых явлений;

- усвоить понятийный аппарат, используемый историко-правовой наукой;

- способствовать развитию юридического мышления студентов, формированию правосознания с учетом исторических особенностей российской национальной правовой культуры.

2. Место дисциплины "История отечественного государства и права" в структуре ООП бакалавриата

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

История отечественного государства и права является фундаментальной учебной дисциплиной в системе юридических наук. Без познания закономерностей возникновения, эволюции и трансформации элементов отечественной государственности и правовой системы невозможно как усвоить положения отраслевых и прикладных юридических дисциплин, так и адекватно понять и исторически детерминировать базовые положения теории государства и права.

История отечественного государства и права тесно связана с такими дисциплинами как "Теория государства и права", "История государства и права зарубежных стран", изучаемыми параллельно. Названные дисциплины раскрывают общие закономерности и понятийный аппарат юридических наук, изучают основные этапы эволюции государственных и правовых институтов, исполняют общетеоретическую и

прогностическую функции по отношению к отраслевым юридическим наукам

Приобретенные в ходе изучения дисциплины "История отечественного государства и права" теоретические знания должны быть закреплены при изучении иных юридических наук.

3. Краткое содержание дисциплины "История отечественного государства и права" (основные разделы и темы):

Появление и закрепление государственных и правовых институтов у народов Восточной Европы. Государственно-политическое устройство и право Киевской Руси. Государственное и правовое развитие русских княжеств в период раздробленности. Ордынское государство и Русь. Литовский и Московский объединительные центры русских земель. Формирование институтов централизованного феодального государства. Государственное и правовое развитие Московского царства в период сословно-представительной монархии середины XVI - XVII вв. Создание политической и правовой основы абсолютизма в период реформ Петра Великого и его преемников (1-я пол. XVIII в.). Государство и право эпохи просвещенного абсолютизма (2-я пол. XVIII - нач. XIX вв.). Консервативные государственные преобразования и кодификация права в царствование Николая I. Эпоха буржуазных реформ 60-70-х годов XIX в. Внутренняя политика и законодательство Александра III и Николая II. Формирование дуалистической монархии. Государство и право в период буржуазно- демократической республики в России (февраль - октябрь 1917 г.) Создание Советского государства и права (1917-1929 гг.). Советское государство и право периода сталинского тоталитаризма (1929-1953 гг.). Советское государство и право в 60-х - 80-х гг. XX в. Распад советской государственности. Создание суверенной Российской государственности

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.3 "История государства и права зарубежных стран"

1/ Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "История государства и права зарубежных стран" являются:

- создать у студентов наиболее полное представление о государстве и праве, заложить первоначальные знания об основных государственно- правовых учреждениях и основных правовых понятиях, являющихся конечным результатом предшествующего исторического процесса, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- раскрыть основные положения всемирной истории государства и права;
- объяснить предмет истории государства и права, его основные этапы, закономерности развития;
- содействовать пониманию роли курса в изучении других юридических дисциплин;
- подготовить студентов к правильному пониманию и анализу основных институтов государства и права;
- на примере конкретных исторических событий познать общетеоретические закономерности государственно-правовых явлений;

- способствовать развитию юридического мышления студентов, формирования правосознания и правовой культуры.

2. Место дисциплины "История государства и права зарубежных стран" в структуре ООП бакалавриата

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплины "Теория государства и права".

Дисциплина охватывает историю государства и права стран Запада и Востока, оказавших наибольшее влияние на историю государственности и права, и рассматривает события со II тысячелетия до н.э. до наших дней. На огромном фактическом материале вводятся ранее неизвестные студентам государственно-правовые понятия, дается общая характеристика главных государственно-правовых институтов.

Курс истории государства и права необходим также для того, чтобы понять современную государственность и уметь предвидеть основные тенденции ее развития в ближайшем будущем. Современная действительность не обособлена от прошлого и будущего. Чтобы понять современные государство и право, нужно знать, как они возникли, какие основные этапы прошли в своем развитии, какие причины влияли на их образование, становление, развитие.

История государства и права зарубежных стран является необходимой ступенью освоения специальных юридических наук, в частности, таких как "Конституционное право", "Международное право".

3. Краткое содержание дисциплины "История государства и права зарубежных стран" (основные разделы и темы)

Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран; возникновение государства и права, государство и право Древнего Востока (Египет, Месопотамия, Индия, Китай); Античные государства и право (Греко-римская античная цивилизация); государство и право европейской феодальной христианской цивилизации (Франция, Германия, Англия); средневековые государства и право Востока (Япония, Китай, Арабский халифат); государства и право Нового времени (буржуазная цивилизация) (Англия, Франция, Германия, США, Латинская Америка, Япония и Китай); государство и право в новейшее время (современная цивилизация (Англия, Франция, Германия, Италия, США, Латинская Америка, Япония, Китай, Индия, государства Восточной Европы и Третьего мира); современные тенденции в развитии права.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.4 "Конституционное право"

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины "Конституционное право" - освоение студентами основ теории конституционного права и содержания современного конституционно-правового регулирования в Российской Федерации, а также практики применения конституционно-правовых норм.

Основными задачами данной дисциплины являются: уяснение особенностей отрасли конституционного права, ее места в системе российского права; изучение теории конституции, механизма правовой охраны российской Конституции; освоение конституционных принципов построения и функционирования правовой системы,

государства и общества в Российской Федерации, конституционных основ взаимоотношений личности, общества и государства; анализ основ правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации; исследование истории и современного состояния правового регулирования, а также тенденций развития института федеративного устройства в России; изучение основ избирательного права в Российской Федерации; освоение принципов организации и деятельности, порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти Российской Федерации, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации; уяснение конституционных основ организации местного самоуправления в Российской Федерации.

2. Место дисциплины "Конституционное право" в структуре ООП бакалавриата

Б.2. Б.4. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть.

Конституционное право занимает особое место в профессиональной подготовке юристов. Его связь с другими правовыми дисциплинами обусловлена особенностями Конституционного права как ведущей отрасли российского права. Конституционное право - отрасль, непосредственно соприкасающаяся и взаимодействующая одновременно со всеми отраслями российского права. Одна из задач конституционного права - постановка целей для национального права, закрепление базовых для всех отраслей права ценностей. Конституционное право создает общее правовое поле для функционирования всех остальных отраслей права.

Освоение данной учебной дисциплины обеспечивает необходимую базу для получения знаний по другим правовым дисциплинам.

Конституционное право опирается на знания, полученные при изучении таких дисциплин, как история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, теория государства и права.

3. Краткое содержание дисциплины "Конституционное право".

Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России; конституционное развитие России; порядок принятия и изменения конституции; основы конституционного строя РФ; основы правового положения личности РФ; конституционный статус человека и гражданина в РФ; гражданство в РФ; конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ, их реализация и защита; государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; форма правления в РФ; избирательная система и избирательное право в РФ; референдум; конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус; Президент РФ; Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в РФ; Правительство РФ; судебная власть в РФ; Конституционный Суд РФ; конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ; конституционные основы организации местного самоуправления в РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.5"Административное право"

1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины "Административное право" дать студентам знания основ теории административного права, особенностей и научно-практического значения административно-правового регулирования общественных отношений.

Задачами, вытекающими из данной цели, являются формирование у студентов научных знаний основных институтов административного права, овладение ими знаниями в области организации и осуществления исполнительной власти, административно-правового обеспечения прав и обязанностей граждан, форм и методов деятельности органов исполнительной власти, а также подготовка к практической деятельности.

2. Место дисциплины «Административное право» в структуре ООП бакалавриата.

Б.3. Б.5. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин профессионального цикла 1 курса.

Административное право выделяется в системе российского права тем, что является самостоятельной отраслью, т.к. регулирует как отношения, составляющие только его предмет, так и во всех случаях общественные отношения, сопряженные с предметами ряда других отраслей российского права, выступает в качестве предпосылки реализации норм частного права (при государственной регистрации, лицензировании, защите конкуренции и т.д.). Социальная, в том числе и профессиональная, ценность административного права определяется тем, что оно регламентирует не только нормальный процесс государственного управления, но и административную ответственность физических и юридических лиц, а также в определенных законом пределах дисциплинарную и материальную ответственность соответствующих субъектов. В этом качестве оно выполняет правозащитную функцию, не ограниченную лишь своим непосредственным предметом регулирования.

Изучение административного права предполагает специфические методологические и методические подходы в связи с невероятно большим объемом и с тем, что преобладающая часть его материальных и процессуальных норм не кодифицирована. За исключением содержащихся в КоАП РФ они рассредоточены по многочисленным нормативным правовым актам общего и отраслевого характера, различным по юридической силе и формам. На первый план выступает усвоение его понятий, конструкций, и прежде всего тех, которые не могут быть девальвированы интенсивным правотворчеством, а также порождаемых неизбежной эволюцией общественных отношений.

От состояния административного права в немалой степени зависит построение аппарата управления, эффективность его функционирования, защищенность граждан и общества от возможных злоупотреблений или небрежности должностных лиц.

Административное право опирается на положения конституционного права. Конституционное право, образующее ядро всей правовой системы устанавливает принципы организации и осуществления всей государственной власти, в том числе исполнительной, тогда как административное право, базируясь на конституционных принципах, подробно регламентирует организацию и осуществление второй ветви государственной власти, начиная от федерального правительства и кончая территориальной администрацией.

Изучение административного права необходимо для успешного изучения дисциплины "Уголовное право". Нормы административного права определяют, какие деяния являются административными правонарушениями, и меры взыскания, применяемые к лицам, совершившим их. Уголовное право устанавливает, какие деяния

являются преступлениями, и виды наказания за их совершение. В определенных условиях отдельные деяния, относящиеся к проступкам, могут перерасти в преступления, и наоборот, что свидетельствует о «подвижности» границ между административным и уголовным правом.

Плотно соприкасаются предметы административного и гражданского права. Последнее регулирует имущественные отношения. Но изъятие имущества, защита прав потребителей, пресечение монопольной деятельности на товарном рынке регулируются нормами административного права. Критерием для разграничения отраслей права в имущественной сфере становится метод правового регулирования. Если гражданское право регулирует имущественные отношения диспозитивным методом, то административное – императивно-властными приемами.

Изучение административного права необходимо для успешного изучения таких дисциплин как уголовно-процессуальное и гражданско-процессуальное право. В рамках административного процесса часто имеет место субсидиарное применение норм уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права.

Важным является и изучение административного права для понимания таможенного и финансового права. Последние представляют собой по существу части административного права: отделившись от него, они регулируют свои сферы государственно-управленческой деятельности, пользуясь теми же способами и приемами, что и административное право.

Также административное право является важным для изучения трудового права. Так, деятельность государственных служащих является смежной областью регулирования трудовым и административным правом. Государственные служащие действуют от имени и по поручению государства, в процессе своей деятельности они выполняют организующие функции. Поэтому деятельность государственных служащих регулируется нормами административного права. Трудовые отношения служащего с администрацией (оплата, нормирование, охрана труда) к управлению не относятся и регулируются нормами трудового права.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины Административное право теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины "Административное право".

Управление; государственное управление; исполнительная власть; понятие административного права; предмет и метод административно- правового регулирования; соотношение административного права с другими отраслями права; система административного права; административно-правовые нормы; источники административного права; административно-правовые отношения; административно-правовые формы и методы государственного управления; ответственность по административному праву; административное право и законность в управлении; административно-процессуальное право, административно-правовая организация в отраслях материального производства, в социально- культурной и административно-политической сферах; административное право зарубежных стран.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.6 "Гражданское право"

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Гражданское право" являются сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов Гражданского права, а также подготовка студентов к практическому применению норм договорного и внедоговорного права, норм наследственного права.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению гражданско-правовых норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере гражданско-правовой науки.

2. Место дисциплины "Гражданское право" в структуре ООП бакалавриата Б. 3. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1 курса.

Гражданское право занимает особое место в правовой системе и является одной из фундаментальных учебных дисциплин, которая составляет основу современного юридического образования.

Гражданское право опирается на положения конституционного права. Конституция РФ закрепляет принципы, которые положены в основу гражданского права. С учетом норм конституционного права решаются гражданско-правовые вопросы о принадлежности лица к гражданству, определении конституционных прав и свобод, которые охраняются гражданским законом. Организационные отношения, которые возникают в сфере производства, распределения, обмена или потребления, самым тесным образом связаны с возникающими там же имущественно-стоимостными отношениями. Однако природа организационных отношений предопределяет их правовое регулирование посредством обязывающих предписаний, опирающиеся на властные полномочия органа государственного управления. Изучение гражданского права необходимо для успешного изучения дисциплины гражданский процесс. У них общие задачи, принципы, внутренняя согласованность норм. В механизме правового регулирования материальные и процессуальные нормы выступают в качестве единого целого - способа правового воздействия, представляя собой две подсистемы единой системы юридических норм. Процессуальная форма, как урегулированный законом порядок правоприменительной деятельности складывается под воздействием не только процессуального права, но и материального права.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины "Гражданское право" теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины "Гражданское право" (основные разделы и темы)

Понятие, предмет, гражданско-правового регулирования; гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений; принципы гражданского права; граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; сделки; гражданско-правовая ответственность; сроки в гражданском праве; право собственности и иных вещных прав; интеллектуальная собственность; отдельные виды договорных и внедоговорных обязательств; наследственные правоотношения

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.7"Гражданский процесс"

1. Цели освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины "Гражданский процесс": изучение основ гражданского судопроизводства и судебной защиты прав граждан и организаций.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению гражданско-процессуальных норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в изучаемой сфере.

2. Место дисциплины "Гражданский процесс" в структуре ООП бакалавриата

Б. 3. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть. Для изучения дисциплины "Гражданский процесс" необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1, 2 курса.

Изучение курса потребует от студентов глубоких знаний теории государства и права, а также умения ориентироваться в других отраслях права- гражданском, семейном, трудовом и иных, поскольку участие в гражданском процессе невозможно без применения материального права. Ошибки в применении материального права могут повлечь неправильные процессуальные действия, например, при определении предмета доказывания по делу, собирании и оценке доказательств, подготовке жалоб на вынесенные судебные акты и т.п.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины "Гражданский процесс" теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины "Гражданский процесс" (основные разделы и темы): предмет, метод и принципы гражданского процессуального права; гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты; представительство в суде; процессуальные сроки; подведомственность и подсудность гражданских дел; судебные расходы и штрафы; судебное доказывание и доказательства; исковое производство и общее учение об иске; производство по делам из публичных правоотношений; особое производство; производство в суде апелляционной и кассационной инстанции; производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных постановлений; производство, связанное с исполнением судебных постановлений; основы арбитражного процесса; несудебные формы защиты гражданских прав.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.8"Арбитражный процесс"

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины "Арбитражный процесс" является сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов арбитражного процесса.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; - обучить применению арбитражных процессуальных норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере арбитражного процессуального права.

2. Место дисциплины "Арбитражный процесс" в структуре ООП бакалавриата

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин профессионального цикла на первом, втором и третьем курсах.

Арбитражный процесс, так же как и гражданский процесс, занимает особое место в системе российского права. Социальное назначение арбитражного процесса заключается в том, что через арбитражный процесс происходит реализация норм материального права и защита прав и интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности. В отличие от норм материального права нормы арбитражного процесса направлены на урегулирование одного из видов государственной деятельности, поскольку осуществление судебной власти является одной из функций государства.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины "Арбитражный процесс" теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины "Арбитражный процесс" (основные разделы и темы).

Система арбитражных судов в Российской Федерации, предмет, система и принципы арбитражного процесса, компетенция арбитражных судов, участники арбитражного процесса, доказывание и доказательства, процессуальные сроки, производство в арбитражном суде первой инстанции, производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов, исполнение судебных актов арбитражных судов, разрешение экономических споров третейским судом, компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел с участием иностранного элемента

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.9 «Трудовое право»

1. Цели освоения дисциплины.

Курс ориентирует студентов в трудовом праве как научной и практической дисциплине. В его общей части дается представление о предмете и методе трудового права, источниках и принципах трудового права, системе правоотношений трудового права. Основу курса составляет особенная часть, посвященная правовому регулированию занятости и трудоустройства, трудовому договору, рабочему времени, времени отдыха, оплате труда, трудовому распорядку и дисциплине труда, материальной ответственности сторон, разрешении индивидуальных и коллективных споров.

2. Место дисциплины "Трудовое право" в структуре ООП бакалавриата

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин профессионального цикла.

3. Краткое содержание дисциплины "Трудовое право" (основные разделы и темы):

Предмет трудового права. Сфера действия трудового права. Метод трудового права.

Классификация источников трудового права. Действие нормативных правовых актов о труде во времени, в пространстве и по кругу лиц. Классификация принципов права.

Трудовые правоотношения. Особенности трудовых правоотношений. Иные, непосредственно связанные с трудовыми правоотношения. Стороны трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Понятие социального партнерства. Принципы социального партнерства. Система социального партнерства. Коллективные

переговоры. Соглашение. Ответственность сторон социального партнерства. Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения. Порядок трудоустройства граждан РФ. Правовой статус безработного. Социальные гарантии граждан РФ в области занятости. Понятие, стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Заключение трудового договора. Прием на работу. Изменение трудового договора. Односторонний порядок изменения условий договора. Порядок изменения существенных условий договора. Обязанности работодателя по отстранению работника от работы. Прекращение трудового договора по соглашению сторон. Истечение срока трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Другие основания расторжения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени. Правовые гарантии в области оплаты труда. Законодательные и договорные гарантии и компенсации. Порядок направления работника в командировку. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка организаций. Разрешение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже. Правовое регулирование проведения забастовки в РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.10 "Уголовное право"

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Уголовное право" (общая часть) являются сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов уголовного права (общая часть).

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению уголовно-правовых норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере уголовно-правовой науки.

2. Место дисциплины "Уголовное право" (общая часть) в структуре ООП бакалавриата

Б. 3. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1 курса.

Уголовное право занимает особое место в правовой системе, т.к. оно охраняет от преступных посягательств такие общественные отношения, которые регулируются другими отраслями права.

Уголовное право опирается на положения конституционного права. Конституция РФ закрепляет принципы, которые положены в основу уголовного права. С учетом норм конституционного права решаются уголовно-правовые вопросы о принадлежности лица к гражданству, определении конституционных прав и свобод, которые охраняются уголовным законом. Изучение уголовного права необходимо для успешного изучения дисциплины уголовный процесс. У них общие задачи, принципы, внутренняя согласованность норм. В механизме правового регулирования материальные и процессуальные нормы выступают в качестве единого целого - способа правового воздействия, представляя собой две подсистемы единой системы юридических норм. Процессуальная форма, как урегулированный законом порядок правоприменительной деятельности складывается под воздействием не только процессуального права, но и

материального права. Нормы гражданского права оказывают влияние на решение вопросов о величине и характере ущерба, причиненного преступлением, что сказывается на квалификации содеянного и размере наказания. Уголовно-исполнительное право, основываясь на положениях уголовного права, реализует исполнение наказаний, предусмотренных уголовным законом, а также освобождение от наказаний в соответствии с условиями, указанными в УК РФ.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины (модуля) Уголовное право (Общая часть) теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины "Уголовное право" (общая часть) (основные разделы и темы)

Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права; принципы российского уголовного права; уголовный закон; уголовная ответственность; понятие преступления; состав преступления; неоконченное преступление; соучастие в преступлении; множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния; наказание и его цели; система и виды наказаний; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры медицинского характера; особенность уголовной ответственности несовершеннолетних; зарубежное уголовное законодательство.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.10 "Уголовное право" (особенная часть)

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Уголовное право" (особенная часть) являются сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов Уголовного права (Особенная часть). Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению уголовно-правовых норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере уголовного права.

2. Место дисциплины "Уголовное право" (особенная часть) в структуре ООП бакалавриата

Б. 3. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1-2 курсов.

Уголовное право занимает особое место в правовой системе, т.к. оно охраняет от преступных посягательств такие общественные отношения, которые регулируются другими отраслями права.

Уголовное право опирается на положения конституционного права. Конституция РФ закрепляет принципы, которые положены в основу уголовного права. С учетом норм конституционного права решаются уголовно-правовые вопросы о принадлежности лица к гражданству, определении конституционных прав и свобод, которые охраняются уголовным законом. Изучение уголовного права необходимо для успешного изучения дисциплины уголовный процесс. У них общие задачи, принципы, внутренняя согласованность норм. В механизме правового регулирования материальные и процессуальные нормы выступают в качестве единого целого - способа правового

воздействия, представляя собой две подсистемы единой системы юридических норм. Процессуальная форма, как урегулированный законом порядок правоприменительной деятельности складывается под воздействием не только процессуального права, но и материального права. Нормы гражданского права оказывают влияние на решение вопросов о степени общественной опасности деяния, величине и характере ущерба, причиненного преступлением, что сказывается на квалификации содеянного и размере наказания. Уголовно-исполнительное право, основываясь на положениях уголовного права, реализует исполнение наказаний, предусмотренных уголовным законом, а также освобождение от уголовной ответственности и наказаний в соответствии с условиями, указанными в УК РФ.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины (модуля) Уголовное право (Особенная часть) теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины "Уголовное право" (особенная часть) (основные разделы и темы)

Понятие, значение и система Особенной части и её соотношение с Общей частью уголовного права; преступления против личности, преступления в сфере экономики; преступления против общественной безопасности и общественного порядка; преступления против государственной власти; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества; преступления по зарубежному уголовному законодательству.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.11 "Уголовный процесс"

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Уголовный процесс" являются сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов уголовного процесса.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению уголовно - процессуальных норм на практике; сформировать навыки по составлению процессуальных документов; развить юридическое мышление студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере уголовного процесса.

2. Место дисциплины "Уголовный процесс" в структуре ООП бакалавриата

Б. 3. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1 и 2 курса.

Уголовный процесс занимает особое место в правовой системе, т.к. он направлен на защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Уголовный процесс опирается на положения конституционного права. Конституция РФ закрепляет нормы, которые положены в основу уголовного процесса. Уголовный процесс базируется на изучении уголовного права. У них общие задачи, принципы, внутренняя согласованность норм. Уголовно- процессуальное право представляет собой способ принудительной реализации уголовно-правовых норм. Знание норм гражданского права необходимо для решения вопросов, связанных с возмещением вреда, причиненного

преступлением. Изучение уголовного процесса необходимо для успешного изучения криминалистики. Эффективное применение различных методик для раскрытия и расследования преступлений должно базироваться на четком понимании процессуальных норм, регламентирующих предварительное расследование и судебное разбирательство. Уголовный процесс связан с уголовно-исполнительным правом. Они регулируют различные стороны порядка назначения и изменения судом режима содержания осужденного, обращения приговора к исполнению, а также порядка и условия исполнения и отбывания наказаний.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины "Уголовный процесс" теоретические знания должны быть закреплены в ходе прохождения студентами учебной и производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины "Уголовный процесс" (основные разделы и темы)

Сущность и понятие уголовного процесса; уголовно-процессуальное право; уголовно-процессуальное законодательство; принципы уголовного судопроизводства; участники уголовного судопроизводства; доказательства и доказывание; меры процессуального принуждения; возбуждение уголовного дела; предварительное расследование; производство в суде первой инстанции; особый порядок судебного разбирательства; производство в суде с участием присяжных заседателей; производство в суде второй инстанции; исполнение приговора; пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; основы уголовного процесса зарубежных стран.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.12 "Экологическое право"

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Экологическое право" являются формирование у студентов знаний в сфере эколого-правового регулирования и навыков их практического применения, комплексного понимания особенностей правового регулирования экологических правоотношений путем изучения основных институтов экологического права, обсуждения со студентами основных теоретико-методических проблем в сфере природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также практики применения эколого-правовых норм.

Задачи, вытекающие из данной цели: уяснение студентами необходимых теоретических знаний в сфере природопользования и охраны окружающей среды; обучение применению эколого-правовых норм на практике; развитие юридического мышления студентов; содействие воспитанию эколого-правового сознания студентов; формирование основных компетенций студентов в сфере эколого-правового регулирования.

2. Место дисциплины "Экологическое право" в структуре ООП бакалавриата.

Б. 3. Б. 12. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе усвоения основных правовых дисциплин профессионального цикла: конституционное право, гражданское право, административное право, уголовное право. Институты данных отраслей права составляют основу аналогичных институтов

экологического права, сходную с ними природу или обеспечивают их эффективность (т.е. выполняют по отношению к ним охранительные функции). Дисциплина "Экологическое право" является базовой для изучения дисциплины "Земельное право".

3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет и система экологического права; объекты экологических отношений; история правового регулирования экологических отношений; становление и основные этапы развития экологического права; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов; правовая охрана природных объектов; организационный механизм охраны окружающей природной среды; экономический механизм охраны окружающей природной среды; ответственность за экологические правонарушения; правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; экологические требования при эксплуатации объектов; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов; правовой режим природно-заповедного фонда; правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды; правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.13 "Земельное право"

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Земельное право" являются необходимость сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов земельного права.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению земельно-правовых норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере земельно-правовой науки.

2. Место дисциплины "Земельное право" в структуре ООП бакалавриата

Б. 3. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1, 2 курса.

Земельное право занимает самостоятельное место в общей системе права России, т.к. оно изучает теоретические положения науки земельного права и норм земельного права, институтов земельного права, способствует выработке умения ориентироваться и применять в практической деятельности нормы земельного законодательства.

Земельное право опирается на нормы Конституции РФ, где закреплены принципы, положенные в основу земельного права

Нормы земельного права неотъемлемо связаны с нормами гражданского, экологического права. У них общие задачи, принципы, внутренняя согласованность норм.

Методы правового регулирования земельных отношений обусловлены характером и природой земли, как уникального природного ресурса и объекта. Критерием отграничения предметов правового регулирования является специфика общественных отношений,

обязательным объектом которых является земля.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины "Земельное право" теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины "Земельное право" (основные разделы и темы)

История, понятие, источники, метод, принципы и задачи земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности и другие вещные права на землю. Правовое регулирование сделок с землей, государственный учет и государственная регистрация земельных участков как объектов недвижимости. Землеустройство. Защита прав на землю, ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, земель населенных пунктов, земель промышленности, земель особо охраняемых территорий и объектов, земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.14 "Финансовое право"

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины "Финансовое право" является демонстрация закономерностей развития финансовой системы государства, изложение наиболее важных (основных) понятий, изучаемых в рамках данного курса, а также формирование у студентов теоретического мышления и практических навыков, направленных на выработку определенных форм и методов анализа финансово-правовых отношений.

Основными задачами данной дисциплины являются: получение знаний о финансовом праве и его основных институтах; выявление особенностей правового регулирования различных областей финансовой деятельности; рассмотрение правового положения участников финансово-правовых отношений; исследование тенденций и перспектив развития и изменения законодательства в сфере финансов.

2. Место дисциплины "Финансовое право" в структуре ООП бакалавриата.

Б.3. Б. 14. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть

Дисциплина "Финансовое право" традиционно рассматривается в рамках публично-правовых отраслей права с учетом особенностей ее предмета и метода. Итогом изучения является формирование у студентов навыков независимого осмысления проблем, связанных с финансовой деятельностью не только государства в целом, но и конкретных субъектов: юридических и физических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления.

Освоение данной дисциплины осуществляется во взаимосвязи с содержанием таких учебных курсов как "Конституционное право", "Административное право", "Гражданское право", "Уголовное право", "Предпринимательское право", "Налоговое право", "Судебная бухгалтерия".

3. Краткое содержание дисциплины "Финансовое право".

Финансовое право в правовой системе РФ; финансы, финансовая система, финансовая деятельность; понятие финансового права, его предмет, метод, источники; соотношение финансового права с другими отраслями права; система финансового права; финансово-правовые нормы; финансово-правовые отношения; субъекты финансового права; финансовый контроль; финансово-правовая ответственность; бюджетное устройство, бюджетная система; бюджетное право; бюджетный процесс; целевые

государственные и местные денежные фонды; финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий; государственные и муниципальные доходы; государственные и муниципальные расходы; налоговое право; государственный и муниципальный кредит; организация страхового дела; инвестиционное право; банковская система, банковская деятельность; денежное обращение и расчеты; валютное регулирование; валютный контроль.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.15 "Налоговое право"

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины "Налоговое право" является формирование знаний о налоговом праве как подотрасли финансового права, представляющей совокупность налогово-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе налогообложения.

Основными задачами данной дисциплины являются: раскрыть место и значение налогового законодательства в правовом регулировании общественных отношений, складывающихся по поводу установления, исчисления, уплаты и взыскания налогов и сборов, применения ответственности за налоговые нарушения; изучить систему и виды налогов и сборов, применяемых в Российской Федерации; установить место и роль публичной администрации в обеспечении исполнения налоговых законов; подготовить студентов правильно применять законодательство в борьбе с налоговыми нарушениями и использовать его для защиты нарушенных прав налогоплательщиков; научить их правильно квалифицировать составы налоговых правонарушений.

2. Место дисциплины "Налоговое право" в структуре ООП бакалавриата.

Б.3. Б. 13. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть.

Налоговое право в современных условиях представляет собой весьма сложный и динамично развивающийся комплекс нормативных предписаний, регламентирующий многоплановые, социально и политически напряженные общественные отношения. При этом складывающийся объем нормативного массива, посвященного вопросам налогообложения, настолько значителен, что требуются определенные ориентиры для правильного понимания отдельных законодательных положений. Их точное значение раскрывается лишь с учетом связей в контексте всей структуры налогового права.

В целях углубления образования современные реалии обуславливают дополнительно к финансовому праву преподавание налогового права. Соответственно настоящая программа раскрывает структуру курса налогового права с учетом того, что оно изучается студентами на основе знаний, полученных в рамках ранее прочитанного им курса финансового права.

Кроме финансового права учебная дисциплина "Налоговое право" соприкасается с такими дисциплинами как "Предпринимательское право", "Муниципальное право", "Гражданское право", "Административное право", "Уголовное право".

3. Краткое содержание дисциплины "Налоговое право".

Налоговое законодательство; источники налогового права; субъекты налогового права; система налогов и сборов в РФ; налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, законные и уполномоченные представители - их права и обязанности; налоговые органы, их права и обязанности: исполнение обязанности по уплате налогов и сборов; способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов;

налоговая декларация; налоговый контроль; налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.16 "Предпринимательское право"

1. Цели освоения дисциплины "Предпринимательское право"

Целями освоения дисциплины "Предпринимательское право" являются формирование у студентов комплексного представления о массиве законодательства, регулирующего осуществление предпринимательской деятельности; а также подготовка студентов к практическому применению норм законодательства об отдельных видах предпринимательской деятельности.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению норм предпринимательского права на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов, сформировать основные компетенции студентов в сфере предпринимательского права.

3. Место дисциплины "Предпринимательское право" в структуре ООП бакалавриата.

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении конституционного, административного и гражданского права на 2 и 3 курсах.

Предпринимательское право занимает особое место в правовой системе и является одной из дисциплин, которые составляют основу современного юридического образования.

Предпринимательское право опирается на положения конституционного права. Конституция РФ закрепляет принцип свободы предпринимательства. С учётом норм конституционного права решаются основные вопросы предпринимательского права: определение прав и свобод, которые реализуются гражданами в процессе осуществления предпринимательской деятельности.

Предпринимательские отношения, которые возникают в процессе осуществления предпринимательской деятельности, делятся на две группы. Первая группа - горизонтальные отношения - возникает в процессе осуществления предпринимательской деятельности между предпринимателями. Они регулируются на договорной основе. Другую группу предпринимательских отношений составляют отношения вертикального характера - связанные с вмешательством государства в предпринимательскую деятельность. Такие отношения регулируются прямыми предписаниями закона. В механизме правового регулирования материальные и материальные и процессуальные нормы выступают в качестве единого целого - способа правового воздействия, представляя собой две подсистемы единой системы юридических норм. Процессуальная форма, как урегулированный законом порядок правоприменительной деятельности складывается под воздействием не только процессуального права, но и материального права.

Приобретённые в ходе изучения дисциплины «Предпринимательское право» теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении учебной и производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины "Предпринимательское право" (основные разделы

и темы).

Понятие, предмет и метод предпринимательского права, принципы и источники предпринимательского права, субъекты предпринимательских правоотношений; возникновение и прекращение предпринимательской деятельности; отдельные отрасли предпринимательства - особенности правового регулирования; ответственность за предпринимательские правонарушения; защита прав предпринимателей.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.17 "Международное право"

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Международное право" являются сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов Международного права и возможности применения своих знаний на практике.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению международно-правовых норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере международного публичного права; формировать понимание соотношения и характера взаимодействия международного и внутригосударственного права в условиях интенсификации международных связей, углубления процессов интернационализации жизни народов, экономической и в определенной степени политической интеграции, повышением роли человеческого фактора в международных отношениях; изучить прецеденты международного права; изучить основные международно-правовых документов универсального и регионального характера.

2. Место дисциплины "Международное право" в структуре ООП бакалавриата

Б. 3. Профессиональный цикл. Б.1. Базовая (обязательная) часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции профессионального цикла 1 и 2 курса обучения в институте. Международное публичное право - важнейшая отрасль современного права, которая регулирует взаимоотношения между государствами, созданными ими международными организациями и некоторыми другими субъектами международного общения. Международное право включает в себя множество подотраслей и институтов, начиная от дипломатического и консульского права, заканчивая морским, воздушным, экологическим, уголовным и т.д.

Курс "Международное право" рассчитан на студентов, получающих образование по направлению "юриспруденция". Он ориентирует на усвоение необходимого объема знаний по международному публичному праву, требующегося для понимания всех тонкостей этой без сомнения крайне важной отрасли права в связи с современными политико-правовыми реалиями.

"Международное право" как дисциплина акцентирует внимание на проблемах глобального масштаба, начиная от взаимоотношений между отдельными государствами, заканчивая региональными и трансконтинентальными политическими образованиями.

3. Краткое содержание дисциплины "Международное право" (основные разделы и темы).

Международное право как особая система юридических норм; субъекты международного права; источники международного права и процесс создания норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные принципы международного права; право международных договоров; международные организации и

конференции; ответственность в международном праве; дипломатическое и консульское право; право международной безопасности; права человека и международное право; международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право; мирные средства разрешения международных споров; международное гуманитарное право.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.18 "Международное частное право"

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Международное частное право" являются сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов международного частного права, которое вопреки своему названию является национальным правом, тесно связано с иностранным правом и с международным публичным правом. Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере международного частного права.

2. Место дисциплины "Международное частное право" в структуре ООП бакалавриата

Б. 3. Профессиональный цикл. Б 18. Базовая (обязательная) часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла предыдущих курсов.

Изучение дисциплины "Международное частное право" является необходимым этапом познания Российского права, поскольку международное частное право образует одну из отраслей российского права и давно сформировалось в качестве отрасли юридической науки, а также и самостоятельной учебной дисциплины. Международное частное право, которое вопреки своему названию является национальным правом, тесно связано с иностранным правом и с международным публичным правом. Поэтому компаративистика играет значительную роль при его изучении.

Международное частное право опирается на положения гражданского права, семейного права, трудового права, международного публичного права. Изучение международного частного права необходимо для успешного изучения дисциплин международно-правовой специализации.

3. Краткое содержание дисциплины "Международное частное право" (основные разделы и темы)

Понятие международного частного права; понятие унификации; международное частное и публичное право; источники международного частного права; методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом; коллизионные нормы; субъекты международного частного права; внешнеэкономические сделки; вопросы собственности в международных отношениях; правовое регулирование иностранных инвестиций; право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право); семейное право; коллизионные вопросы в области наследственного и права и деликатных обязательств; международный гражданский процесс; арбитраж.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.19 "Криминалистика"

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Криминалистика" - является формирование у

студентов знаний о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение навыков работы с доказательствами, усвоение тактики и методики проведения отдельных следственных действий.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания, выработать у студентов практические навыки и умения по применению технико-криминалистических средств и методов, тактике производства следственных действий, форм и методов организации раскрытия, расследования и предотвращения отдельных видов и групп преступлений. Сформировать основные компетенции студентов по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний по всем разделам криминалистики.

2. Место дисциплины "Криминалистика" в структуре ООП бакалавриата Б. 3. Б. 19. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1 - 3 курсов.

Криминалистика относится к числу междисциплинарных областей научного знания. Наиболее тесные связи криминалистики с уголовным процессом, который определяет условия применения криминалистических рекомендаций в раскрытии расследовании преступлений и частично в судебном исследовании доказательств, а также - компетенцию участников процесса в использовании криминалистических средств и приемов, процессуальный порядок проведения следственных действий. Связь криминалистики с уголовным правом проявляется в том, что методика расследования преступлений разрабатывается (в большинстве случаев) после закрепления в УК статей, предусматривающих ответственность за преступления. Без знания всех элементов (их признаков) состава преступления невозможно выдвинуть обоснованные версии о субъекте преступления, способе совершения преступления, мотивах и, как следствие этого, невозможно выбрать правильную методику расследования конкретного вида преступлений. Связь криминалистики с криминологией выражается во взаимном использовании данных, которые были получены в результате криминалистических и криминологических исследований, например, данные криминологии учитываются при создании криминалистических характеристик преступлений и разработке частных методик расследования. Криминалистика связана с административным правом, особенно учитываются вопросы: деятельности органов внутренних дел, административного задержания, личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице, осмотра принадлежащего юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей и документов, досмотра транспортных средств, изъятие вещей и документов и др. При расследовании преступлений, совершенных в учреждениях исполнения наказания, криминалистика учитывает положения уголовно-исполнительного права.

3. Краткое содержание дисциплины "Криминалистика" (основные разделы и темы)

Предмет, объекты, методы и система криминалистики; история развития криминалистики; криминалистическая идентификация и диагностика; положения криминалистической техники; положения криминалистической тактики; положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.20 "Право социального обеспечения"

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины "Право социального обеспечения" является получение студентами необходимых знаний в области социальных прав личности и их защиты, понимание ими социальных ценностей общества и перспективы развития системы социальной защиты граждан.

Задачи, вытекающие из данной цели: формирование целостного представления о системе социального обеспечения Российской Федерации; ознакомление с системой права социального обеспечения Российской Федерации.

2. Место дисциплины "Право социального обеспечения" в структуре ООП бакалавриата.

Б. 3. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1,2,3 курса.

Право социального обеспечения изучается на этапе завершения обучения студентов по юридическому направлению, когда уже сформированы знания по основным отраслям права, а также имеется представление о системе специальных и комплексных отраслей российского права.

Право социального обеспечения является комплексной отраслью, и его изучение базируется на полученных студентами знаний конституционного, административного, гражданского права.

Особенностью изучаемого предмета является его взаимосвязь с большинством других отраслей российского права, как публичного, так и частного, в частности, финансовым, семейным, трудовым.

Право социального обеспечения тесно связано с трудовым правом, к содержанию которого относится система обязательного социального страхования, право на которое относится к числу трудовых прав работников. Данная отрасль связана с семейным правом через посредство института государственной социальной защиты семьи, материнства, отцовства и детства. Право социального обеспечения связано с финансовым правом, с помощью норм которого обеспечиваются экономические гарантии реализации социальных прав. Смежными институтами права социального обеспечения и гражданского права являются оказание социальных услуг, личное страхование.

При изучении права социального обеспечения студенты знакомятся с нормами, которые могут быть охарактеризованы как имеющие различную отраслевую принадлежность, а в целом могут быть названы социальным правом Российской Федерации. Социальное законодательство России многообразно, при этом в ходе изучения дисциплины у студентов должно быть сформировано представление о комплексности и разнообразии общественных отношений, регулируемых им.

3. Краткое содержание дисциплины "Право социального обеспечения" (основные разделы и темы)

Право социального обеспечения как отрасль права, наука, учебная дисциплина; понятие, предмет, метод, принципы права социального обеспечения; субъекты права социального обеспечения, отношения, регулируемые правом социального обеспечения;

юридические факты - основания возникновения правоотношений по социальному обеспечению; правовые основы обязательного социального страхования; обязательное социальное страхование (страхование на случай болезни; медицинское страхование; пенсионное страхование; страхование от несчастного случая и профессионального заболевания); отдельные виды выплат по социальному обеспечению (система пенсионного обеспечения в Российской Федерации; виды пенсий; страховое обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний; обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, беременности и родов; выплаты по страховому обеспечению; пособия по государственному социальному обеспечению; медицинское страхование и обслуживание (обязательное медицинское страхование и государственные гарантии бесплатной медицинской помощи); государственная социальная помощь и социальное обслуживание (государственное социальное обслуживание; государственная социальная помощь; компенсационные выплаты; льготы); государственные гарантии социальной защиты граждан в отдельных жизненных ситуациях (государственные социальные гарантии в области содействия занятости населения; государственные гарантии социальной защиты пострадавших от чрезвычайных ситуаций, радиационных катастроф и граждан, занятых на вредных производствах; государственное социальное обеспечение жертв политических репрессий; государственная социальная политика в отношении соотечественников, проживающих за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев; государственная социальная помощь семьям с детьми и молодым гражданам; государственная социальная помощь малоимущим гражданам, детям, оставшимся без попечения родителей; государственные социальные гарантии для инвалидов).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.В.ОД.1 "Муниципальное право России"

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Муниципальное право России" являются формирование у студентов знаний основ муниципального права и навыков их практического использования путем изучения правового регулирования организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также практики применения муниципально-правовых норм.

Задачи, вытекающие из обозначенных целей: уяснение понятия, особенностей отрасли муниципального права, ее места в системе российского права; изучение правовых, территориальных, экономических основ местного самоуправления; изучение различных форм непосредственно осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления; определение системы органов местного самоуправления, порядка их формирования и деятельности; определение правовых основ регулирования муниципальной службы; анализ вопросов местного значения и характеристика полномочий органов местного самоуправления по их решению; рассмотрение особенностей организации местного самоуправления на отдельных территориях Российской Федерации и в зарубежных странах.

2. Место дисциплины " Муниципальное право России " в структуре ООП бакалавриата.

Б.3. В.8. Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1 курса.

Муниципальное право - относительно новая отрасль российского права, так как в период существования СССР местное самоуправление являлось частью государственного управления, следовательно, для выделения такой отрасли права не было оснований. В настоящее время местное самоуправление является элементом демократического правового государства, одной из форм народовластия и согласно Конституции России местное самоуправление выступает как самостоятельный уровень власти, реализующий свои задачи.

Соотношение и взаимосвязь учебной дисциплины «Муниципальное право России» с другими учебными дисциплинами ООП бакалавриата определяется соотношением муниципального права с отраслями российского права. Муниципальное право не относится к числу основных отраслей права. Его место в системе права определяется тем, что данная отрасль носит вторичный, производный характер и относится к числу комплексных отраслей права, поскольку формирующие ее нормы регулируют весь комплекс общественных отношений, связанных с осуществлением местного самоуправления - в том, числе тех, которые регулируются нормами и других отраслей права: конституционного, административного, гражданского, финансового, бюджетного, жилищного, трудового, земельного, экологического. Конституционное право закрепляет основополагающие начала организации и деятельности местного самоуправления, разграничивает компетенцию РФ и субъектов РФ в области местного самоуправления. Нормы административного права играют ведущую роль в правовом закреплении основных принципов функционирования публичной власти на уровне муниципальных образований. Связь муниципального права с гражданским, финансовым, бюджетным, жилищным, трудовым, земельным, экологическим правом обусловлена тем, что данные отрасли содержат нормы, регулирующие широкий круг вопросов, связанных с деятельностью органов власти в процессе реализации задач и функций местного самоуправления, порядок решения вопросов местного значения и реализации отдельных государственных полномочий в различных сферах местной жизни: финансово-экономической, земельной, градостроительной, жилищно-коммунальной, социально-культурной и др. Таким образом, муниципальное право в силу комплексного характера предмета своего изучения интегрирует теоретические знания ряда отраслевых юридических дисциплин, касающиеся вопросов организации и деятельности органов местного самоуправления, в целостную систему знаний о муниципальном праве.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Муниципальное право России» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины " Муниципальное право России " (основные разделы и темы)

Понятие, предмет, метод, система муниципального права; понятие, принципы местного самоуправления и его историко-теоретические основы; правовая, территориальная, экономическая основы местного самоуправления; формы осуществления местного самоуправления; органы и должностные лица местного самоуправления; правовое регулирование муниципальной службы; вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению; наделение

органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями; ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления; особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.В.ОД.2"Правоохранительные органы"

1. Цели освоения дисциплины.

Целью курса «Правоохранительные органы» является обеспечение студентов-юристов базовыми знаниями о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных учреждений, которые призваны ее осуществлять. Будущим юристам необходимо иметь представление о том, какими функциями наделены эти учреждения, как они их выполняют, как взаимодействуют друг с другом, иными государственными и общественными организациями, каково их социальное предназначение.

Поскольку эта дисциплина изучается на начальном этапе обучения, ее целью является также обеспечение студентов необходимыми знаниями, которые потребуются им для усвоения других - юридических дисциплин.

Усвоив устройство правоохранительных органов, изучив формы их работы по применению права, обеспечению законности и правопорядка, можно приступать к изучению других юридических дисциплин, таких как уголовный процесс, арбитражный процесс, гражданский процесс, прокурорский надзор, административное право и др.

Изучение включенных в программу тем дает базовые знания о понятии правоохранительной деятельности, ее основных направлениях – судебной власти, правосудии и осуществляющих их органах, прокуратуре и прокурорском надзоре, органах, занимающихся выявлением и расследованием преступлений, органах обеспечивающих безопасность РФ, об органах исполнительной власти в сфере юстиции, об адвокатуре и иных формах оказания юридической помощи, о честной детективной и охранной деятельности.

К числу основных задач курса относятся:

- формирование у студентов представления о правоохранительных органах;
- формирование у студентов первоначальных практических навыков работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой;
- усвоение основ юридического мышления;
- формирование уважения праву.

Данный курс связан с такими дисциплинами, как уголовный процесс, арбитражное право, арбитражный процесс, гражданский процесс, прокурорский надзор, административное право, конституционное право, и рядом других дисциплин.

2. Место дисциплины "Правоохранительные органы" в структуре ООП бакалавриата Б. 3. Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.В.ОД.3"Прокурорский надзор"

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Прокурорский надзор" являются приобретение студентами знаний специфики и особенностей надзорной и иной деятельности прокуратуры.

Задачами изучения дисциплины (модуля) являются: передать студентам необходимые теоретические знания об основах деятельности прокуратуры Российской Федерации - специального органа, осуществляющего от имени государства надзор за

точным, неукоснительным и единообразным соблюдением Конституции РФ и действующих на территории Российской Федерации законов.

2. Место дисциплины "Прокурорский надзор" в структуре ООП бакалавриата

Б. 3. Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимо владение знаниями, умениями, полученными обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также знанием дисциплин профессионального цикла 1 - 2 курсов.

Прокурорский надзор занимает особое место в правовой системе государства, поскольку является самостоятельным, специфическим видом государственной деятельности. Система органов прокуратуры не относится ни к законодательной, ни к исполнительной, ни к судебной власти, но в то же время имеет функциональное отношение к каждой из трех предусмотренных Конституцией РФ ветвей власти.

Прокурорский надзор базируется на знаниях полученных студентами в результате изучения правоохранительных органов, в рамках которых изучает структура органов прокуратуры РФ и основные направления ее деятельности. Более тесную связь прокурорский надзор имеет с уголовным процессом, регламентирующим правовые положение прокурора, а также его надзорные полномочия за органами предварительного расследования и дознания. Нормы гражданского, уголовного, административного, уголовно- исполнительного права и гражданского процесса необходимы для изучения различных отраслей прокурорского надзора.

3. Краткое содержание дисциплины "Прокурорский надзор" (основные разделы и темы)

Общие положения о законности; прокурорский надзор как научно- правовая и учебная дисциплина; создание и развитие органов прокуратуры; место прокуратуры в современной системе государственных органов; принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации; система и структура органов прокуратуры; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; надзор за соблюдением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно- розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; участие прокуроров в рассмотрении дел судами; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; служба в органах и учреждениях прокуратуры; рассмотрение обращений в системе прокуратуры Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.В.ОД.4 "Семейное право"

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Семейное право" являются получение знаний и навыков практического применения семейного законодательства и иных норм права, регулирующих семейные отношения.

Задачи, вытекающие из данной цели: усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства в их развитии и взаимосвязи с другими отраслевыми нормами, а также отдельных институтов семейного законодательства в зарубежных правовых системах; содействовать формированию

правосознания юриста, правовой культуры и способности защищать права граждан в сфере семейных отношений; выработать умения применять в практической деятельности нормы семейного права.

2. Место дисциплины «Семейное право» в структуре ООП бакалавриата

Б. 3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1-2 курсов.

Семейное право занимает особое место в правовой системе, так как регулирует отношения, имеющие место в жизни каждого человека.

Семейное право опирается на положения конституционного права, тесно связано с гражданским правом, взаимодействует с гражданско- процессуальным правом. Гражданское право является базовой отраслью для семейного права, поскольку в нем изложены общие вопросы правосубъектности граждан, опеки и попечительства, правоотношений супругов по поводу общего имущества, основы обязательственного права. В ходе изучения семейного права должны быть закреплены полученные ранее студентами знания по гражданскому процессу в части вопросов судебной защиты прав членов семьи. Знание российского семейного права необходимо для последующего изучения гражданского права зарубежных стран.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины "Семейное право" теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины "Семейное право" (основные разделы и темы)

Семейное право в системе права РФ; семейно-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие семейного правоотношения; субъекты семейного права; юридические факты; защита семейных прав; основания возникновения и прекращения брачного правоотношения; личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми; личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи; формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.В.ОД.5 "Уголовно-исполнительное право"

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Уголовно-исполнительное право" являются формирование у студентов прочных знаний о правовом регулировании порядка и условий исполнения (отбывания) уголовных наказаний, уяснение социального назначения уголовно-исполнительного права как отрасли права, ее роли в решении проблем борьбы с преступностью.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать студентам необходимые теоретические знания; обучить анализу и квалифицированному применению на практике норм уголовно-исполнительного права; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере уголовно-исполнительной науки.

2. Место дисциплины "Уголовно-исполнительное право" в структуре ООП бакалавриата

Б. 3. Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные

студентами при изучении дисциплин профессионального цикла 1 -3 курса.

В системе юридических наук (и учебных дисциплин) уголовно- исполнительное право относят к отраслевым наукам (дисциплинам).

Основой уголовно-исполнительного права является конституционное право. Конституция РФ закрепляет принципы, определяющие характер регулирования уголовно-исполнительных отношений, устанавливает основу правового статуса осужденных. Особенно тесной является взаимосвязь уголовно-исполнительного права с уголовным и уголовно-процессуальным правом. Нормы данных отраслей права с разных позиций регулируют общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу применения уголовного наказания. Связь уголовно-исполнительного права с криминологией обусловлена тем, что наказание является одним из факторов предупреждения преступлений, поэтому криминологию интересуют особенности процесса исполнения наказания. С административным правом уголовно-исполнительное право имеет ряд общих теоретических вопросов, касающихся управления системой учреждений и органов, исполняющих наказания, определения статуса ее персонала.

Успешное изучение уголовно-исполнительного права необходимо для понимания прокурорского надзора по вопросам порядка вынесения и видов актов прокурорского реагирования, по осуществлению прокурорского надзора за учреждениями и органами, исполняющими наказания в виде лишения свободы.

3. Краткое содержание дисциплины "Уголовно-исполнительное право"

Понятие уголовно-исполнительного права; предмет и система курса; уголовно-исполнительное законодательство; уголовно-исполнительные правоотношения; принципы уголовно-исполнительного права; история развития уголовно-исполнительного законодательства; система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы; учреждения и органы, исполняющие иные виды наказаний; понятие исполнения уголовного наказания, его суть; основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных; режим исполнения лишения свободы; привлечение к труду осужденных; воспитательная работа с заключенными; организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения; дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима; правовое положение заключенных; освобождение заключенных; административный надзор за отдельными категориями заключенных; порядок и условия иных уголовных наказаний; возникновение буржуазно-тюремных систем; уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.В.ОД.6 "Криминология"

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Криминология" являются сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов криминологии.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере криминологической науки.

2. Место дисциплины "Криминология" в структуре ООП бакалавриата Б. 3. Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1 курса.

В системе общественных наук криминология располагается на стыке социологии и правоведения. Социология является методологической основой криминологии. Из юридических наук криминология базируется на уголовном праве. Уголовное право дает юридическую характеристику преступлениям, которая обязательна для криминологии. В свою очередь криминология предоставляет для уголовного права информацию об уровне, структуре и динамике преступности, что позволяет судить об эффективности уголовного закона и совершенствовать его. В вопросах изучения причин и условий конкретного преступления криминология близка с уголовным процессом. При изучении рецидивной и пенитенциарной преступности криминология является базовой дисциплиной для уголовно-исполнительного права.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины "Криминология" теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины "Криминология" (основные разделы и темы)

Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.); история развития криминологии в России; методы криминологических исследований; преступность, ее основные качественные и количественные характеристики; причины преступности; причины индивидуального преступного поведения; личность преступника; предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений); криминологическая характеристика отдельных видов преступности и меры их предупреждения (насильственная, экономическая, общеуголовная корыстная, организованная, коррупционная, профессиональная, рецидивная, экологическая, неосторожная преступности и преступность несовершеннолетних); международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.В.ОД.7 "Административные правонарушения"

1. Цели освоения дисциплины.

Цель - усвоение студентами законодательства об административных правонарушениях Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Задачи: - определение понятия законодательства об административных правонарушениях Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

- раскрытие содержания понятия административного правонарушения;
- рассмотрение видов административных наказаний;
- анализ юридического состава административных правонарушений;
- раскрытие содержания отдельных видов административных правонарушений.

Студент должен знать основные понятия, используемые в законодательстве об административных правонарушениях; общие правила назначения административных наказаний; административные правонарушения в области прав человека и гражданина; административные правонарушения в области санитарно-эпидемиологического

благополучия населения; административные правонарушения в области собственности; экологические правонарушения; административные правонарушения в области промышленности; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения в области таможенного дела; административные правонарушения в области финансов; административные правонарушения в области общественного порядка и общественной безопасности.

2. Место дисциплины " Административные правонарушения " в структуре ООП бакалавриата. Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть.

3. Краткое содержание дисциплины "Административные правонарушения" (основные разделы и темы)

Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти. Самоуправство. Понятие и состав правонарушения. Неисполнение распоряжения судьи или судебного пристава. Состав данного правонарушения. Невыполнение законных требований прокурора, следователя, дознавателя или должностного лица, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении. Состав административного правонарушения, Воспрепятствование законной деятельности судебного пристава-исполнителя. Общая характеристика административных правонарушений против порядка управления. Состав самоуправства. Неповиновение законному распоряжению сотрудника милиции, военнослужащего, сотрудника органов по контролю над оборотом наркотических средств и психотропных веществ либо сотрудника органов уголовно-исполнительной системы. Понятие и состав данного правонарушения. Заведомо ложный вызов специализированных служб. Состав правонарушения. Общая характеристика и виды правонарушений. Мелкое хулиганство. Понятие и состав правонарушения. Стрельба из огнестрельного оружия в населенных пунктах и в не отведенных для этого местах. Нарушение антиалкогольного законодательства. Понятие и составы правонарушений. Невыполнение родителями или лицами, их заменяющими, обязанностей по воспитанию детей. Азартные игры. Занятие проституцией. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на права граждан и чужую собственность. Составы административных правонарушений, посягающих на права граждан. Составы административных правонарушений, посягающих на чужую собственность. Понятие и основные черты административной ответственности. Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности. Основания привлечения к административной ответственности. Цели и виды административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания. Задачи производства по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство. Принципы производства, Доказательство по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности. Стадии производства. Процессуальные действия на стадиях производства по делам об административных правонарушениях. Понятие и классификация административно-правовых режимов. Основания и порядок введения режима чрезвычайного положения. Правовые ограничения, связанные с введением режима чрезвычайного положения. Понятие и основания введения режима военного положения . Силы и средства обеспечения режимов военного и чрезвычайного положений. Административно-правовой режим Государственной границы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.В.ОД.8 "Жилищное право"

1. Цели освоения дисциплины "Жилищное право"

Целями освоения дисциплины "Жилищное право" являются: профессиональная подготовка специалистов в жилищной сфере, формирование комплексных знаний о правовом регулировании жилищных правоотношений, состоянии и перспективах дальнейшего развития жилищного законодательства в Российской Федерации, привитие умений и навыков, необходимых для профессионального совершения юридически значимых действий в соответствии с действующим законодательством с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке жилищного права.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению норм жилищного права на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов, сформировать основные компетенции студентов в сфере жилищного права.

3. Место дисциплины "Жилищное право" в структуре ООП бакалавриата.

Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении конституционного, административного и гражданского права на 2 и 3 курсах.

Предпринимательское право занимает особое место в правовой системе и является одной из дисциплин, которые составляют основу современного юридического образования.

Жилищное право опирается на положения конституционного права. Конституция РФ закрепляет право на жилище. С учётом норм конституционного права решаются основные вопросы жилищного права: определение прав и свобод, которые реализуются гражданами в процессе его осуществления.

Приобретённые в ходе изучения дисциплины "Жилищное право" теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении учебной и производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины "Жилищное право" (основные разделы и темы).

Понятие жилищного права, общие положения, жилищное законодательство, понятие и виды жилищных фондов, жилищные правоотношения, понятие и виды объектов жилищного правоотношения, ответственность в жилищном праве, право собственности и иные вещные права на жилое помещение, способы управления многоквартирным домом, договор социального найма жилого помещения, плата за жилье и коммунальные услуги, иные виды договоров с жилыми помещениями, ипотечное жилищное кредитование в РФ, понятие и виды жилищных кооперативов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.В.ОД.9 "Наследственное право"

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области наследственных отношений, необходимых им в профессиональной деятельности, для определения наследования не только как института регулирующих частные интересы наследников. Институт наследственного права также защищает интересы кредиторов и всего общества.

Учебные задачи дисциплины:

- овладение знаниями в области наследственного права и понимание влияния данного института на развитие общества и отдельных индивидов;
- раскрытие сущности и содержания правового обеспечения наследственных отношений, на современном этапе экономического развития в Российской Федерации;
- создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области наследственных отношений;
- выработка определенных навыков поиска, понимания, толкования и практического применения норм наследственного права, регулирующих общественные отношения в области наследования, представление о сущности изучаемых тем учебного курса;
- их взаимосвязи с другими отраслями права: конституционного, административного, трудового, уголовного и др.
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

2. Место дисциплины " Наследственное право " в структуре ООП бакалавриата. Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть.

3. Краткое содержание дисциплины " Наследственное право " (основные разделы и темы)

Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества. Наследственное право в системе других отраслей права. Юридические факты, влекущие призвания к наследованию. Имущественные и неимущественные права переходящие в порядке универсального правопреемства. Осуществление права наследования. Требования, предъявляемые к завещанию. Наследование по закону. Выморочное имущество. Переход прав и обязанностей наследодателя, входящих в наследственную массу и последствия такого перехода. Порядок принятия наследства в зависимости от правового режима наследственного имущества. Наследование отдельных видов имущества. Наследование отдельных имущественных и неимущественных прав. Наследственные отношения с иностранным элементом. Юридическое оформление наследственных правоотношений

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.В.ОД.10 "Адвокатура"

1.Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины "Адвокатура " является формирование у студентов

прочных первичных знаний об организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации.

Задачами изучения дисциплины являются формирование основных правовых знаний будущих юристов о деятельности адвокатуры, об общих принципах института адвокатуры, о задачах, стоящих перед органами и должностными лицами, входящими в систему адвокатуры. Освоение теории и практики деятельности адвокатов, уяснение роли органов адвокатуры в обеспечении защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.

Изучение курса должно содействовать формированию у студентов профессионального мышления, выработке навыков самостоятельного изучения и умения практического применения законодательства об адвокатуре, составлению нормативно-правовых и процессуальных документов, необходимых для защиты прав и законных интересов граждан при применении ими знаний гражданского, гражданского процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, жилищного, семейного и земельного законодательства.

2. Место дисциплины "Адвокатура" в структуре ООП бакалавриата.

Б.3.В.ОД.10Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимся в средней общеобразовательной школе и дисциплины: теория государства и права, конституционное право, юридическая психология, уголовно-процессуальное право, уголовное право, гражданское право, земельное право, налоговое право, финансовое право, гражданское процессуальное право, арбитражный процесс, международное, международное частное право 1, 2, и 3 курсов.

Учебная дисциплина "Адвокатура", предметом которой является изучение вопросов судебного производства и деятельности его участников.

3. Краткое содержание дисциплины "Адвокатура" (основные разделы и темы).

Предмет, задачи, система и основные понятия дисциплины "Адвокатура". Законодательство и иные нормативно-правовые акты об адвокатуре. Организация адвокатской деятельности. Порядок оказания адвокатом юридической помощи субъектам хозяйственной деятельности и физическим лицам. Профессиональная деятельность адвоката в гражданском, арбитражном и третейском судопроизводстве. Профессиональная деятельность адвоката при обеспечении защиты по фактам выявленных правонарушений. Особенности правового регулирования и организации адвокатской деятельности в Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Адвокатура и нотариат"

1.Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины "Адвокатура и нотариат" является формирование у студентов прочных первичных знаний об организации и деятельности адвокатуры и нотариата в Российской Федерации.

Задачами изучения дисциплины являются формирование основных правовых знаний будущих юристов о деятельности адвокатуры и нотариата, об общих принципах института адвокатуры и нотариата, о задачах, стоящих перед органами и должностными лицами, входящими в систему адвокатуры и нотариата. Освоение теории и практики деятельности адвокатов и нотариусов, уяснение роли органов адвокатуры и нотариата в

обеспечении защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.

Изучение курса должно содействовать формированию у студентов профессионального мышления, выработке навыков самостоятельного изучения и умения практического применения законодательства об адвокатуре и нотариате, составлению нормативно-правовых и процессуальных документов, необходимых для защиты прав и законных интересов граждан при применении ими знаний гражданского, гражданского процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, жилищного, семейного и земельного законодательства.

2. Место дисциплины "Адвокатура и нотариат" в структуре ООП бакалавриата.

Б.3, В. 1.Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимся в средней общеобразовательной школе и дисциплины: теория государства и права, конституционное право, юридическая психология, уголовно-процессуальное право, уголовное право, гражданское право, земельное право, налоговое право, финансовое право, гражданское процессуальное право, арбитражный процесс, международное, международное частное право 1, 2, и 3 курсов.

Учебная дисциплина "Адвокатура и нотариат", предметом которой является изучение вопросов судебного и нотариального производства и деятельности его участников.

3. Краткое содержание дисциплины "Адвокатура и нотариат" (основные разделы и темы).

Предмет, задачи, система и основные понятия дисциплины "Адвокатура и нотариат". Законодательство и иные нормативно-правовые акты об адвокатуре и нотариате. Организация адвокатской и нотариальной деятельности. Порядок оказания адвокатом и нотариусом юридической помощи субъектам хозяйственной деятельности и физическим лицам. Профессиональная деятельность адвоката в гражданском, арбитражном и третейском судопроизводстве. Профессиональная деятельность адвоката при обеспечении защиты по фактам выявленных правонарушений. Сущность и значение нотариата. Особенности правового регулирования и организации нотариальной деятельности в Российской Федерации. Нотариальные действия и нотариальное производство. Нотариальное удостоверение сделок. Совершение иных нотариальных действий, связанных с правом собственности. Участие нотариуса во взыскании денежных сумм и истребовании имущества от должника. Совершение нотариальных действий, связанных с удостоверением документов и фактов. Участие нотариуса в обеспечении доказательств. Правила совершения отдельных видов нотариальных действий.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.В.ДВ.1 "Банковское право"

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины "Банковское право" является формирование знаний о банковском праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования банковской системы Российской Федерации.

Основными задачами данной дисциплины являются: предоставление студентам структурированного знания сущности и особенностей регулирования отношений,

возникающих в банковской сфере, изучение особенностей правового регулирования банковской деятельности на территории РФ, корпоративных правоотношений, проблем законодательного обеспечения банковской деятельности.

2. Место дисциплины "Банковское право" в структуре ООП бакалавриата.

Б.3. В.ДВ.1. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Дисциплина "Банковское право" традиционно рассматривается в рамках частно-правовых отраслей права с учетом особенностей ее предмета и метода. Итогом изучения является формирование у студентов навыков независимого осмысления проблем, связанных с банковской деятельностью не только государства в целом, но и конкретных субъектов: юридических и физических лиц.

Освоение данной дисциплины осуществляется во взаимосвязи с содержанием таких учебных курсов как "Конституционное право", "Административное право", "Гражданское право", "Уголовное право", "Предпринимательское право", "Финансовое право", "Налоговое право", "Судебная бухгалтерия".

3. Краткое содержание дисциплины "Банковское право".

Понятие, предмет, метод банковского права. Нормы банковского права. Система и источники банковского законодательства. Банковские правоотношения. Банковская система России. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Правовые основы деятельности кредитных организаций. Правовые основы открытия, ведения и закрытия счетов. Договор банковского счета. Законодательные основы банковского кредитования. Кредитный договор. Правовая регламентация банковских расчетов с использованием пластиковых карт, специальных и локальных компьютерных сетей. Законодательство о доверительных операциях кредитных организаций и операциях с драгоценными металлами и драгоценными камнями. Законодательные основы валютных операций.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.В.ДВ.1 "Коммерческое право"

1. Цели освоения дисциплины.

Предмет учебной дисциплины – правовое регулирование отношений в области торговли.

Цель учебной дисциплины – дать студентам системные правовые знания в области торговли – комплексной отрасли законодательства, необходимые в профессиональной деятельности каждого специалиста-юриста.

Задачи учебной дисциплины – изучить основные институты коммерческого права и выработать у студентов устойчивые навыки поиска и анализа правовых актов, регулирующих отношения в сфере торговли, активного использования правовых средств в этой области, составления требуемых для этого юридических документов.

В результате изучения курса «Коммерческое право» студент должен:

- иметь представление об отношениях, возникающих в торговой сфере и знать законодательство о торговле, основные используемые в нем понятия;
- уметь применять законодательство о торговле, обобщать правоприменительную практику в этой области;
- приобрести навыки правильной юридической квалификации отношений в сфере торговли, использования ее для выработки конкретных предложений по решению правовых проблем коммерческого права, грамотного составления необходимых юридических документов;

- убедиться в обязательности уважительного отношения к воле законодателя в области упорядочения и регулирования отношений в указанной сфере, защиты от недобросовестной конкуренции, предотвращении и неотвратимости пресечения правонарушений.

2. Место дисциплины "Коммерческое право" в структуре ООП бакалавриата.

Б.3. В.ДВ.1. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.В.ДВ.2 "Право интеллектуальной собственности"

1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» – сформировать у студентов представление о : понятии интеллектуальной и инновационной деятельности, интеллектуальной собственности и праве интеллектуальной собственности; системе подотрасли «право интеллектуальной собственности», ее институтах, понятии, предмете и методе и источниках ; основах авторского права, его принципах, объектах, субъектах, личных имущественных и неимущественных правах авторов произведений и смежных правах; об использовании произведений, авторском договоре, ответственности за нарушение авторских и смежных прав и способах защиты авторских и смежных прав; о патентном праве, его объектах, субъектах и имущественных и неимущественных правах авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов и патентообладателей ; об оформлении патентных прав и использовании объектов патентного права ; о защите прав авторов и патентообладателей ; о нетрадиционных объектах права интеллектуальной собственности (товарные знаки и наименования мест происхождения товаров, фирменное наименование, служебная и коммерческая тайна, открытия, топологии интегральных микросхем, селекционные достижения, ноу-хау и рационализаторские предложения). В результате освоения учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» обучающийся должен:

Знать:

- Сущность и содержание :

-основных понятий и категорий – интеллектуальной собственности, права интеллектуальной собственности, интеллектуальной и инновационной деятельности, принципы авторского и патентного права; источники права интеллектуальной собственности, договора о передаче исключительного права и лицензионного договора, охраны и защиты объектов интеллектуальной деятельности и интеллектуальных прав»;

- институтов подотрасли: основах авторского права, его принципах, объектах, субъектах, личных имущественных и неимущественных правах авторов произведений и смежных правах; об использовании произведений, авторском договоре, ответственности за нарушение авторских и смежных прав и способах защиты авторских и смежных прав; о патентном праве, его объектах, субъектах и имущественных и неимущественных правах авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов и патентообладателей ; об оформлении патентных прав и использовании объектов патентного права ; о защите прав авторов и патентообладателей ; о нетрадиционных объектах права интеллектуальной собственности (товарные знаки и наименования мест происхождения товаров, фирменное наименование, служебная и коммерческая тайна, открытия, топологии интегральных микросхем, селекционные достижения, ноу-хау и рационализаторские предложения);

- элементов правоотношений в сфере интеллектуальной деятельности – объектов интеллектуальной собственности, субъектах и содержании правоотношений, основаниях возникновения этих правоотношений;

- оснований признания объектов авторского права и нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности, признаков патентоспособности изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, селекционных достижений.

- юридическое отражение и обеспечение в российском гражданском законодательстве основных положений экономической науки по вопросу о роли государства в развитии инновационной деятельности в экономике, а также вопросам модернизации в рыночной экономике;
- принципы и методы деятельности государства в рыночных экономических отношениях, средства правового регулирования и реализации права в сфере интеллектуальной деятельности;
- роль государства и права в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических и инновационных интересов общества;
- закономерности взаимосвязей между ролью государства и права в экономике и политической системой общества;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления права интеллектуальной собственности России, а также зарубежных стран;
- особенности правового положения авторов и патентообладателей, как участников инновационной деятельности, органов управления наукой и техникой в РФ;
- особенности становления и правового обеспечения российского рынка интеллектуальной собственности.

Уметь:

- анализировать и решать юридические проблемы в области инновационного, авторского и патентного права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регулирования и интеллектуальной деятельности;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними интеллектуальные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства об интеллектуальной деятельности;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере интеллектуальной деятельности;
- предоставлять юридические заключения и консультации по вопросам интеллектуальной деятельности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере осуществления интеллектуальной деятельности;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере осуществления интеллектуальной и инновационной деятельности.

Владеть:

- юридической терминологией в сфере осуществления интеллектуальной деятельности;
- навыками:
 - работы с правовыми актами в сфере интеллектуальной деятельности;
 - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм права интеллектуальной собственности и предпринимательских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
 - анализа практики в области интеллектуальной и инновационной деятельности.

Быть способным:

- понимать причины, условия и тенденции изменения правовой доктрины в сфере осуществления и регулирования интеллектуальной и инновационной деятельности;
- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Быть готовым:

- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

2. Место дисциплины "Право интеллектуальной собственности" в структуре ООП бакалавриата. Б.З. В.ДВ.2. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины "Судебная бухгалтерия"

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Судебная бухгалтерия" являются формирование у студентов прочных знаний основ судебной бухгалтерии и навыков использования экспертных знаний бухгалтера в правоприменительной деятельности путем изучения правового регулирования организации и осуществления бухгалтерского учета в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также практики применения специальных бухгалтерских знаний следователем, судом.

Задачи, вытекающие из указанных целей: передать необходимые теоретические знания основ бухгалтерского учета; обучить применению защитных функций бухгалтерского учета в правоприменительной практике; приобрести навыки использования бухгалтерского исследования при расследовании уголовных дел и рассмотрении гражданско-процессуальных споров.

2. Место дисциплины "Судебная бухгалтерия" в структуре ООП бакалавриата. Б.З. В. 7. Профессиональный цикл. Дисциплина по выбору. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при освоении дисциплин профессионального цикла 1-3 курса.

Судебная бухгалтерия является экономико-правовой дисциплиной, изучающей и опирающейся на защитные функции бухгалтерского учета, закономерности прогнозирования, обнаружения и преобразования в доказательства признаков противоправных деяний. Данное обстоятельство предопределяет ее огромное значение для юристов-практиков.

Судебная бухгалтерия опирается на ряд положений финансового права, уголовного

права, криминалистики, криминологии, без которых затруднено уяснение специальных вопросов судебной бухгалтерии.

Основой для изучения всех разделов курса являются федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации. По отдельным темам необходима работа с РСБУ (российскими стандартами бухгалтерского учета).

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Судебная бухгалтерия» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины "Судебная бухгалтерия".

Понятие, предмет, задачи, методы судебной бухгалтерии; история и правовые источники судебной бухгалтерии; основы и система бухгалтерского учета в Российской Федерации и за рубежом; бухгалтерские документы и их использование при выявлении экономических преступлений; методы документальной и фактической проверки в практике ревизионных и правоохранительных органов; организация и виды финансового контроля; судебно-бухгалтерская экспертиза и оценка заключения бухгалтера-эксперта следователем, судом.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.В.ДВ.3 "Преступность несовершеннолетних и особенности ее предупреждения"

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Преступность несовершеннолетних и особенности ее предупреждения" являются сформировать у студентов прочные знания об особенностях несовершеннолетнего возраста, которые не только учитываются в действующем законодательстве, но и должны учитываться в организации предупреждения преступности несовершеннолетних путем изучения основных институтов криминологии.

Задачи, вытекающие из данной цели: понимание места преступности несовершеннолетних в структуре общей преступности; знание закономерностей преступности несовершеннолетних и их учет в предупредительной деятельности; владение основными методами анализа преступности несовершеннолетних; применение знаний в профессиональной деятельности; самообразование, работа со специальной литературой; организация и проведение самостоятельного исследования в районе, городе.

2. Место дисциплины "Преступность несовершеннолетних и особенности ее предупреждения" в структуре ООП бакалавриата Б. 3. Профессиональный цикл. Дисциплина по выбору. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1, 2, 3 курса.

В системе общественных наук преступность несовершеннолетних располагается на общей психологии. Из юридических наук преступность несовершеннолетних базируется на уголовном праве, уголовно-процессуальном праве, криминологии, юридической психологии.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины "Преступность несовершеннолетних и особенности ее осуществления" теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины "Преступность несовершеннолетних и особенности ее предупреждения" (основные разделы и темы)

Несовершеннолетний возраст и уголовная ответственность. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Причины преступности несовершеннолетних. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.В.ДВ.3 "Нотариат"

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины "Нотариат" является формирование у студентов прочных первичных знаний об организации и деятельности нотариата в Российской Федерации.

Задачами изучения дисциплины являются формирование основных правовых знаний будущих юристов о деятельности нотариата, об общих принципах института нотариата, о задачах, стоящих перед органами и должностными лицами, входящими в систему адвокатуры и нотариата. Освоение теории и практики деятельности нотариусов, уяснение роли органов нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.

Изучение курса должно содействовать формированию у студентов профессионального мышления, выработке навыков самостоятельного изучения и умения практического применения законодательства о нотариате, составлению нормативно-правовых и процессуальных документов, необходимых для защиты прав и законных интересов граждан при применении ими знаний гражданского, гражданского процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, жилищного, семейного и земельного законодательства.

2. Место дисциплины "Нотариат" в структуре ООП бакалавриата.

Б.3.В.ДВ.3 Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимся в средней общеобразовательной школе и дисциплины: теория государства и права, конституционное право, юридическая психология, уголовно-процессуальное право, уголовное право, гражданское право, земельное право, налоговое право, финансовое право, гражданское процессуальное право, арбитражный процесс, международное, международное частное право 1, 2, и 3 курсов.

Учебная дисциплина "Нотариат", предметом которой является изучение вопросов судебного и нотариального производства и деятельности его участников.

3. Краткое содержание дисциплины "Нотариат" (основные разделы и темы).

Предмет, задачи, система и основные понятия дисциплины "Нотариат". Законодательство и иные нормативно-правовые акты о нотариате. Организация нотариальной деятельности. Порядок оказания нотариусом юридической помощи субъектам хозяйственной деятельности и физическим лицам. Сущность и значение нотариата. Особенности правового регулирования и организации нотариальной деятельности в Российской Федерации. Нотариальные действия и нотариальное производство. Нотариальное удостоверение сделок. Совершение иных нотариальных действий, связанных с правом собственности. Участие нотариуса во взыскании денежных сумм и истребовании имущества от должника. Совершение нотариальных действий, связанных с удостоверением документов и фактов. Участие нотариуса в обеспечении доказательств. Правила совершения отдельных видов нотариальных действий.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.1 "Римское право"

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Римское право" являются сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов права римского частного права.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере частного права.

2. Место дисциплины "Римского права" в структуре ООП бакалавриата Б. 3. Профессиональный цикл. В. 10 вариативная часть.

Римское частное право классического периода - исторический памятник высочайшей ценности. Предмет римского частного права являются важнейшие институты имущественного права периода принципата и домината: право собственности, другие права на вещи, договора и иные обязательства, семейные правоотношения, наследование, учение об исках. Оно остается основной для изучения гражданского и торгового законодательства.

Невозможна подготовка квалифицированных юристов без глубокого изучения римского гражданского права, давно ставшего языком общения юристов разных стран, позволяющим воспринимать и профессионально оценивать конкретные законодательные решения различных правовых систем.

Римское право, отличающееся четкостью определений, хорошей юридической техникой, помогает современному юристу в приобретении навыков четкого отграничения и формулирования юридических категорий.

В настоящее время существенно возрастает влияние римского права на гражданское право Российской Федерации и отечественную цивилистику в целом в связи с реформированием гражданского законодательства, вызванным переходом к рыночной экономике.

Программа учебного курса "Римское право" имеет концентрированный характер. Изучение и усвоение большого по объему и сложности содержания, включающего обилие латинской терминологии, достигается с помощью методики, состоящей из следующих взаимосвязанных компонентов:

- неразрывная межпредметная связь данного курса с другими дисциплинами, в особенности с курсом "История государства и права";
- систематизация знаний студентов с помощью таблиц и схем;
- скрупулезная работа студентов с понятийным и терминологическим словарем;
- активизация процесса семинарских занятий;
- тщательное изучение студентами важнейших правовых памятников;
- напряженная самостоятельная творческая работа студентов;
- применение активных форм контроля текущей успеваемости студентов.

Знание римского права является необходимым условием успешного освоения всех отраслевых дисциплин, изучаемых в юридическом институте.

Римское право опирается на положения истории государства и права зарубежных стран и теории государства и права. Изучение Римского права необходимо для успешного освоения таких дисциплин как "Гражданское право", "Семейное право", "Гражданский процесс", "Семейное право", "Наследственное право", "Трудовое право".

3. Краткое содержание дисциплины "Римское право" (основные разделы и темы)

Роль римского права в истории права; источники римского права; обычное право и закон; деятельность юристов; иски; правовое положение римских граждан и других субъектов римского права; римская семья; вещные права; содержание права частной собственности; сервитута; эмфитевзис и суперфиций; обязательственное право; виды договоров; исполнение обязательств и ответственность за неисполнение; право наследования по завещанию и по закону; легаты и фидеикомиссы; рецепция римского права.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.2 "Расследование преступлений в экономической сфере"

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины " Расследование преступлений в экономической сфере " являются ознакомление обучающихся с причинами, формами, последствиями криминализации экономических отношений; особенностями теневой экономики и теневого предпринимательства; основными проявлениями теневых экономических процессов в различных сферах экономической деятельности; различными видами экономических преступлений в условиях рыночной экономики; политикой государства в сфере вытеснения теневых экономических процессов, борьбой с экономической и организованной преступностью.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению норм уголовного права на практике.

2. Место дисциплины " Расследование преступлений в экономической сфере" в структуре ООП бакалавриата

Б. 3. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1, 2 и 3 курса.

Учебная дисциплина " Расследование преступлений в экономической сфере " является специальным курсом, дополнительным по отношению такой фундаментальной дисциплине как "Уголовное право".

Приобретенные в ходе изучения дисциплины "Расследование преступлений в экономической сфере" теоретические знания должны быть закреплены в ходе прохождения студентами производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины "Расследование преступлений в экономической сфере " (основные разделы и темы)

Проблемы экономики России в переходный период и факторы криминализации экономических отношений. Теневая экономика: история возникновения, сущность, структура и масштабы распространения явления. Экономическая преступность в условия рыночной экономики – экономико-криминологические аспекты. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика преступлений в экономической сфере. Криминологическая характеристика организованной экономической преступности и

коррупции. Особенности экономических преступлений совершаемых в сфере производства и нарушения законодательства о труде, экологии. Нарушения антимонопольного законодательства. Особенности экономических преступлений совершаемых на потребительском рынке. Компьютерная преступность. Особенности экономических, преступлений совершаемых в сфере финансово-кредитных отношений и налоговые преступления. Особенности экономических преступлений совершаемых в сфере приватизации и другие виды преступлений в сфере экономики. Последствия воздействия экономической преступности на экономику и общество. Пути преодоления криминализации экономических отношений.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.3 "Судебная психиатрия"

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины "Судебная психиатрия" является формирование у студента, на базе ранее изученных правовых и процессуальных дисциплин, прочных знаний теории, организации и практики судебной психиатрии.

2. Место дисциплины "Судебная психиатрия" в структуре ООП бакалавриата Б 3
Дисциплина по выбору. Профессиональный цикл, вариативная часть.

Судебная психиатрия, являясь специальным разделом общей психиатрии, изучает различные психические расстройства в их особом отношении к правовым нормам, к вопросам уголовного и гражданского права, уголовного и гражданского процесса.

В структуре системы юридических наук судебная психиатрия относится к специальным юридическим дисциплинам, наряду с криминалистикой, судебной медициной, судебной психологией и рядом других.

Изучение судебной психиатрии, как специальной дисциплины, базируется на знаниях студентами историко-теоретических и отраслевых наук.

Для усвоения студентами этой дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные ими при изучении предметов, предшествующих данной дисциплине: историко-теоретических наук, уголовного и гражданского права, уголовного и гражданского процесса, юридической и судебной психологии, судебной медицины.

Знания и умения, полученные в результате изучения дисциплины (модуля) "Судебная психиатрия", могут быть применены студентами при прохождении производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины "Судебная психиатрия": понятие, предмет и задачи судебной психиатрии; законы и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебных психиатров; организация и производство судебно-психиатрических экспертиз; судебно-психиатрические экспертизы в уголовном и гражданском процессах; понятие невменяемости, ограниченной вменяемости; понятие недееспособности; понятие общественной опасности лиц, страдающих психическими расстройствами; принудительные меры медицинского характера; психические расстройства, судебно-психиатрическая оценка психических расстройств.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

Практики студентов является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. ООП предусматривается два вида практик – учебная и производственная. Учебная и производственная практики представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся в организациях и учреждениях, соответствующих профилю подготовки, в центре правовой помощи (юридической клиники), а также на кафедрах вуза.

4.4.1. Программа учебной практики.

Учебная практика по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция" проходит:

а) на кафедрах: Государственно-правовых дисциплин, Гражданско-правовых дисциплин, Уголовно-правовых дисциплин. Указанные кафедры обладают необходимым кадровым и научным потенциалом для проведения практики, что подтверждается как наличием разрабатываемых тем научных кафедральных исследований, так и процентом острепенности кадрового состава кафедр;

б) в организациях работодателей, состоящих с Институтом в договорных отношениях: в Главном управлении внутренних дел по Ленинскому району, Региональном управлении Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, Управлении Федеральной миграционной службы по Ленинскому району, Арбитражном суде Московской области.

Учебная практика студентов имеет ознакомительно-познавательный характер и преследует цель ранней профессиональной ориентации студентов.

Задачами учебной практики являются:

- проверка и закрепление теоретических знаний,
- изучение опыта правовой работы правоохранительных органов,
- получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности,
- начальная профессиональная адаптация на рабочем месте,
- ознакомление с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера,
- обретение и развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью,
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии,
- приобретение студентами навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению "Юриспруденция".

Учебная практика для студентов дневного отделения юридического факультета проводится в реальных профессиональных условиях в организациях работодателей.

Руководство по месту прохождения практики осуществляется

высококвалифицированными специалистами (следователями, судьями и т.д.), назначаемыми руководством соответствующего органа. Текущая проверка качественного прохождения практики в целом проводится путем регулярного инспектирования руководителем практики от МРСЭИ.

По окончании практики студент составляет отчет о прохождении практики. В отчете студент обязан обобщить и систематизировать сведения, полученные от работодателей при прохождении практики в организациях работодателей. При написании отчета по результатам прохождения практики в местах прохождения практики студент обязан систематизировать выполненную работу, т.е. показать ее в том порядке, в каком она осуществлялась (в дневнике), дать анализ практики с учетом ее программы (в заключении). Структура отчета в каждом случае определяется программой прохождения учебной практики.

Подготовленный по итогам прохождения практики отчет подлежит защите.

4.4.2. Программа производственной практики.

Производственная практика студентов организуется и проводится в целях формирования высокопрофессиональных специалистов различных направлений юриспруденции на основе теоретических знаний, полученных в период обучения в МРСЭИ.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе теоретических занятий в МРСЭИ, применительно к профессии соответствующего направления (специализации) в юриспруденции;
- приобретение практических навыков по применению правовых норм, составлению деловых и процессуальных документов;
- ознакомление с организацией работы органов власти и самоуправления, правоохранительных органов, предприятий и учреждений различных организационно-правовых форм;
- выявление и формирование у студента склонности к выбранной профессии;
- развитие навыков самостоятельной научной деятельности и проведение исследований, интерпретации полученных результатов.

Место прохождения практики определяется профилем подготовки: а) районный суд г. Видное, Арбитражный суд Московской области, юридические отделы разных форм собственности (по выбору); б) Администрация г. Видное

Общее руководство производственной практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый ректором МРСЭИ. Руководитель производственной практики обеспечивает взаимодействие соответствующей кафедры МРСЭИ со следственными, судебными органами, иными муниципальными органами, учреждениями и должностными лицами по вопросам, связанным с организацией и прохождением студентами соответствующей кафедры МРСЭИ производственной практики.

Руководство по месту прохождения практики осуществляется высококвалифицированными специалистами (следователями, судьями и т.д.), назначаемыми руководством соответствующего органа.

По итогам практики студенты представляют отчет о прохождении практики. Отчеты о прохождении производственной практики представляются студентами на кафедры ЮФ МРСЭИ, осуществляющие выпуск студентов по соответствующему

профилю подготовки.

Студент должен защитить сданный отчет по практике. Отчеты, не соответствующие требованиям, предъявляемым для отчетности программой прохождения производственной практики, до защиты не допускаются. По результатам защиты преподаватели, ответственные за проверку отчетов на соответствующей кафедре, выставляется оценка.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция".

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

а) к реализации ООП привлекаются квалифицированные кадры, более 50% которых являются штатными преподавателями Академии, более 60% имеют ученые степени кандидатов и докторов наук;

б) учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями Института учебно-методических комплексов учебных дисциплин, включающих программы, планы проведения практических занятий, задания для самостоятельной работы студента, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов по дисциплине. Библиотека Института удовлетворяет потребности студентов в учебной литературе по всем дисциплинам ООП бакалавриата по направлению 030900.62 "Юриспруденция";

в) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных "Консультант-плюс" и "Гарант", к электронным ресурсам;

г) реализация ООП по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция" обеспечено достаточным материально-техническим обеспечением – достаточным количеством компьютеров в компьютерных классах МРСЭИ, в институте оборудованы и используются в учебном процессе криминалистическая лаборатория, зал судебных заседаний.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В МРСЭИ созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной работы.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Студенческое самоуправление реализуется через студенческий совет, функционирующий на основе утвержденного *Положения о студенческом совете.*

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция".

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция" и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ООП осуществляется в соответствии с утвержденными в МРСЭИ документами:

Положение об экзаменах и зачетах.

Положение о курсовых работах (проектах).

Студенты, обучающиеся в МРСЭИ по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция".

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Вуз, на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций примерных образовательных программ по соответствующему направлению подготовки, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

В МРСЭИ утверждено:

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников.

Положение об организации и выполнении выпускной квалификационной работы (проекта).

Целью итоговой государственной аттестации (ИГА) является установление уровня подготовки выпускника Московского регионального социально-экономического института к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция" осуществляется в двух формах – сдачи государственных экзаменов по

Теории государства и права и Междисциплинарного экзамена по направлению подготовки (в соответствии с профилем), а также в форме защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы.

В ходе проведения итогового государственного экзамена проверяется как теоретическая, так и практическая подготовка студентов, уровень сформированности их общекультурных и профессиональных компетенций. Экзаменационные билеты включают в себя как теоретические вопросы, так и практические задания.

По итогам выполнения экзаменационных заданий государственная комиссия выставляет общую оценку, которая складывается из оценок устных ответов на вопросы билета и оценки практического задания.

Выпускная квалификационная работа юриста представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа юриста показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В МРСЭИ ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников в соответствии с *Положением о менеджменте качества*.

По утвержденной ежегодно программе в МРСЭИ проводятся внутренние проверки деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных регламентов:

Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников.

Положение о повышении квалификации преподавателей.