

Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования  
"Московский региональный социально-экономический институт"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.Я. Стражевская

" 26 " февраля 2014 г.

Принята на заседании Ученого совета от  
26 февраля 2014 г., протокол № 02-14

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

**44.02.01, Дошкольное образование**

**Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста**

вид подготовки - углубленная

форма подготовки - очная

Видное 2014 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 050144 Дошкольное образование (углубленный уровень подготовки) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. N 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 9, ст. 1110) и приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2010 г. N 282. Она составлена с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной на кафедре педагогики и психологии Московского регионального социально-экономического института.

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 050144 Дошкольное образование (углубленный уровень подготовки).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности 050144 Дошкольное образование.....	4
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 050144 Дошкольное образование .....	5
1.4. Требования к абитуриенту.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности 050144 Дошкольное образование (углубленный уровень подготовки).....	7
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО по специальности 050144 Дошкольное образование (углубленный уровень подготовки).....	10
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно - ориентированной основной образовательной программы среднего профессионального образования .....	11
4.1.1. Годовой календарный учебный график.....	12
4.1.2. Учебный план основной образовательной программы.....	13
5. Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.....	19
6. Материально-техническое обеспечение реализации.....	97
основной профессиональной образовательной программы .....	97
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	100
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	100
7.2. Требования к выпускным квалификационным работам.....	101
7.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников .....	102

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 050144 Дошкольное образование (углубленный уровень подготовки)**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ООП СПО), реализуемая в АНО ВПО «Московский региональный социально-экономический институт» (МРСЭИ) по специальности подготовки 050144 Дошкольное образование (углубленный уровень подготовки) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 года, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности 050144 Дошкольное образование**

Нормативную правовую базу разработки ООП по специальности 050144 Дошкольное образование составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 050144 Дошкольное образование (углубленный уровень подготовки) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 года;

2. Типовое положение об образовательном учреждении высшего про-

фессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);

3. - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

4. - Устав Московского регионального социально-экономического института.

### 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 050144 Дошкольное образование

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 050144 Дошкольное образование (углубленный уровень подготовки) в соответствии с ФГОС СПО при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Воспитатель детей дошкольного возраста	2год 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

На основании решения Ученого совета срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.

Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базис-

- ного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности 050144 Дошкольное образование (углубленный уровень подготовки)**

Характеристика профессиональной деятельности специалистов разрабатывается на основе ФГОС СПО и включает в себя:

- область профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности;

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

#### **2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

#### **2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Организация различных видов деятельности и общения детей.

Организация занятий по основным общеобразовательным программам

дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

## 2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессио-



нальными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

### **2. Организация различных видов деятельности и общения детей.**

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

### **3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.**

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

### **4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.**

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребен-

ка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

#### **5. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО по специальности 050144 Дошкольное образование (углубленный уровень подготовки)**

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно - ориентированной ООП СПО, представляется целесообразным разделить на две взаимосвязанные группы:

- программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно - ориентированной ООП СПО;
- дисциплинарно - модульные программные документы компетентностно - ориентированной ООП СПО.

#### 4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно - ориентированной основной образовательной программы среднего профессионального образования

Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно - ориентированной ООП СПО по специальности 050144 Дошкольное образование (углубленный уровень подготовки) регламентируют образовательный процесс по ООП СПО в целом, в течение всего нормативного срока ее освоения. В этой группе представлены такие традиционные документы, как учебный план и календарный учебный график. Вместе с тем компетентностная ориентация ФГОС СПО влечет за собой необходимость усиления роли интегрирующих составляющих ООП СПО. Такое усиление предлагается осуществлять двумя путями.

Во-первых, через дополнение и развитие такого традиционного обязательного регламентирующего документа как годовой календарный учебный график и учебный план.

Во-вторых, логика системной разработки компетентностно - ориентированной ООП СПО, реализующей требования ФГОС СПО, подсказывает необходимость включения новых интегрирующих программных документов для обеспечения ее достаточной целостности и целенаправленности.

В соответствии с Типовым положением содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом с учетом отрасли; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.



#### **4.1.2. Учебный план основной образовательной программы**

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП СПО, обеспечивающих формирование компетенций (представлен в Приложении 2).

При составлении учебного плана реализованы общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированы в разделе 6 ФГОС СПО по специальности подготовки.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В вариативных частях учебных циклов вузом сформированы перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП СПО.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровня, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Формы контроля										Учебная нагрузка обучающихся, ч.																Распределение по курсам и семестрам																Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие формы контроля	Семестровые экзамены	Обязательная в том числе																Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
									Семестр 1								Семестр 2								Семестр 3				Семестр 4				Семестр 5				Семестр 6				Семестр 7				Семестр 8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
									17 нед	18 нед	19 нед	20 нед	21 нед	22 нед	23 нед	24 нед	25 нед	26 нед	27 нед	28 нед	29 нед	30 нед	31 нед	32 нед	33 нед	34 нед	16 нед	17 нед	18 нед	19 нед	20 нед	21 нед	22 нед	23 нед	24 нед	25 нед	26 нед	27 нед	28 нед	29 нед	30 нед	31 нед	32 нед		12 нед	13 нед	14 нед	15 нед	16 нед	17 нед	18 нед	19 нед	20 нед	21 нед	22 нед	23 нед	24 нед	25 нед	26 нед	27 нед	28 нед	29 нед	30 нед	31 нед	32 нед																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	









## 5. Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

### 5.1. Общеобразовательный цикл

#### ОБД 03. Иностранный язык

##### 1. Область применения программы

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать/понимать**:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения,

причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО;

**уметь:**

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– использовать приобретенные знания и умения в практической и про-

фессиональной деятельности, повседневной жизни.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
- самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Повторительный курс

Раздел 2. Социокультурная сфера

Тема 2.1. Страны изучаемого языка

Тема 2.2. Молодежь в современном обществе

Тема 2.3. Научно-технический прогресс

Раздел 3. Деловой английский

Тема 3.1. Профессии. Профессиональные качества

Тема 3.2. Банки. Финансовые инструменты

Тема 3.3. Деловая переписка

Тема 3.4. Новости, средства массовой информации. Реклама.

5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку; лингвистические словари.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе (1, 2 семестры). Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студента, занятия в интерактивных формах в виде семинарских занятий.

Итоговая форма контроля – экзамен.

## **ОД 02. Обществознание (включая экономику и право)**

1. Область применения программы

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем

дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины:

**Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.**

Введение

Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система.

**Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.**

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

**Раздел 3 Экономика**

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки,

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

#### **Раздел 4. Социальные отношения**

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

#### **Раздел 5. Политика как общественное явление**

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

#### **Раздел 6. Право.**

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Основы конституционного права РФ

Тема 6.3. Отрасли Российского права

Тема 6.4. Международное право

5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку; лингвистические словари.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Преподавание дисциплины ведется на 1, 2 курсах (2, 3 семестры).

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студента, занятия в интерактивных формах в виде семинарских занятий.

Итоговая форма контроля – экзамен.

### **ОД 03. Математика**

1. Область применения программы

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и



виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструмен-

тальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

- находить производные элементарных функций;

- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы;

- соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве,

- аргументировать свои суждения об этом расположении;*

- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

- *строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;*

- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

- для построения и исследования простейших математических моделей.

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

- анализа информации статистического характера.

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуа-

ций на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины:

### **Раздел 1. Алгебра**

Введение

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3. Основы тригонометрии

Тема 1.4. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

Тема 1.5. Уравнения и неравенства.

### **Раздел 2.. Начало математического анализа**

Тема 2.1. Последовательности Тема 2.2. Производная

Тема 2.3.. Интеграл

### **Раздел 3. Комбинаторика, статистика, и теория вероятностей**

Тема 3.1. Элементы комбинаторики

Тема 3.2. Элементы теории вероятностей

Тема 3.3. Элементы математической статистики

### **Раздел 4. Геометрия**

Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 4.2. Многогранники

Тема 4.3. Тела и поверхности вращения

Тема 4.4. Измерения в геометрии

Тема 4.5. Координаты и векторы

5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Математика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по математике.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе (1семестр). Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студента, занятия в интерактивных формах в виде семинарских занятий.

Итоговая форма контроля – экзамен.

## **ОД 04. Информатика и КТ**

### **1. Область применения программы**

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответ-

ствии реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;

- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

Знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

- назначение и функции операционных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- автоматизации коммуникационной деятельности;

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

НЫ:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины:

## **Раздел 1. Общее понятие информатики и ИКТ**

Введение

Тема 1.1. Информационная деятельность человека

Тема 1.2. Информация и информационные процессы

Тема 1.3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 1.4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 1.5. Телекоммуникационные технологии

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ» - 20 шт.;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе (2 семестр). Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студента, занятия в интерактивных формах в виде семинарских занятий.

Итоговая форма контроля – зачет.

## ОД.05 География

### 1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их



главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного класса по географии.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «География»;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе (3 семестр). Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студента, занятия в интерактивных формах в виде семинарских занятий.

Итоговая форма контроля – контрольная работа, реферат.

## **ОД 06. Естествознание**

### **1. Область применения программы**

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

уметь:

- приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;

- энергосбережения;

- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;

- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;

- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- смысл понятий: естественно-научный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, самоорганизация;

- вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины:

Раздел I. Физика.

Тема 1.2. Тепловые явления;

Тема 1.3. Электромагнитные явления;

Тема 1.4. Строение атома и квантовая физика;

Раздел 2. Химия с элементами экологии

Тема 2.1. Вода, растворы;

Тема 2.2. Химические процессы в атмосфере;

2.3. Химия и организм человека;

Раздел 3. Биология с элементами экологии

Тема 3.1. Наиболее общие представления о жизни;

Тема 3.2. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности;

Тема 3.3. Человек и окружающая среда.

5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Физика» и лаборатории физики, кабинета «Химии и биологии» и лаборатории химии.

Оборудование учебных кабинетов и лабораторий:

- - посадочные места по количеству обучающихся;

- - рабочее место преподавателя;

- - демонстрационный стол

- - вытяжной шкаф

- - учебно-наглядные пособия по физике, химии и биологии;

- - лабораторное оборудование (спектроскоп, микроскоп с микропрепара-

тами, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, ряд напряжений металлов; ряд электро-отрицательности неметаллов, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, плакаты по физике, химии и биологии, химическая посуда, химические реактивы)

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- вытяжной шкаф;
- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
- таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;
- ряд напряжений металлов;
- ряд электроотрицательности неметаллов;
- плакаты по общей и неорганической химии;
- плакаты по органической химии;
- химическая посуда;
- химические реактивы;

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе (1 семестр). Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студента, занятия в интерактивных формах в виде семинарских занятий.

Итоговая форма контроля – зачет.

### **ОД.07. Искусство (Мировая художественная культура)**

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;

устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;

пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;

выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);

использовать приобретенные знания и умения в практической дея-

тельности и повседневной жизни для:

выбора путей своего культурного развития;

организации личного и коллективного досуга;

выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;

самостоятельного художественного творчества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные виды и жанры искусства;

изученные направления и стили мировой художественной культуры;

шедевры мировой художественной культуры;

особенности языка различных видов искусства.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе (3 семестр). Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студента, занятия в интерактивных формах в виде семинарских занятий.

Итоговая форма контроля – зачет.

## **ОД 08. Физическая культура**

### **1. Область применения программы**

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных

привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1.

Теоретическая часть

Введение

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни

Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Раздел 2. Учебно-методическая часть

Тема 2.1. Учебно-Методическая

Раздел 3. Учебно-тренировочная часть

Тема 3.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 3.2. Гимнастика

Тема 3.3. Спортивные игры

Тема 3.4. Плавание

Тема 3.5. Виды спорта по выбору

Тема 3.6. Национальные виды спорт

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие спортивного зала, стадиона, стрелкового тира, тренажерного зала;

- наличие спортивного инвентаря (мячи, гири, шахматы, часы шахматные, футбольные стойки, гимнастические маты, перекладины, брусья, гимнастические козлы, кони и др.);

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе (1, 2 семестры). Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Итоговая форма контроля – зачет и экзамен.

## **ОД 09. Основы безопасности жизнедеятельности**

1. Область применения программы

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образо-

вательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;



- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины:

### **Раздел I.**

Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

### **Раздел 2**

Тема 2.1. Государственная система обеспечения безопасности населения

### **Раздел 3.**

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил

Тема 3.3. Военская обязанность.

Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Тема 3.5. Как стать офицером Российской армии.

Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Тема 3.7. Символы воинской чести.

Тема 3.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Раздел 4.**

4.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе (2 семестр). Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студента, занятия в интерактивных формах в виде семинарских занятий.

Итоговая форма контроля – зачет.

## ПД 01. Русский язык

### 1. Область применения программы

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в общий Общеобразовательный цикл дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- **дальнейшее развитие** и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;

информационных умений и навыков;

- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности

обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятель-

ности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Лексика. Фонетика. Орфография. Морфология

Введение

Тема 1.1. Фонетика.

Тема 1.2. Лексика. Фразеология.

Тема 1.3. Морфемика. Словообразование.

Тема 1.4. Орфография.

Тема 1.5. Морфология.

Раздел 2. Синтаксис

Тема 2.1.Словосочетание. Простое и сложное предложения.

Тема 2.2. Текст и его строение. Стили речи.

5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку; лингвистические словари.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным

программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе (2 семестр). Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студента, занятия в интерактивных формах в виде семинарских занятий.

Итоговая форма контроля – экзамен.

## **ПД 02. Литература**

### **1. Область применения программы**

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей- классиков XIX вв;
- основные закономерности историко- литературного процесса и черты литературных направлений;

-основные теоретико- литературные понятия;

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся

должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения;
  - объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
  - соотносить произведения с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
  - участия в диалоге или дискуссии, оценки их эстетической значимости
  - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости,
  - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
  - определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

## 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

### Раздел 1. Литература 19 века 68

Введение.

Тема 1.1. Русская литература второй половины 19 века.

### Раздел 2 Литература 20 века.

Тема 2.1. Русская литература конца 19 века – начала 20 века. Литература 20-х годов.

Тема 2.2 Литературный процесс 30-50-х годов.

Тема 2.3. Литература 60-80-х годов.

Тема 2.4. Современная русская драматургия. Авторская песня.

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку; лингвистические словари.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе (1, 2 семестры). Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студента, занятия в интерактивных формах в виде семинарских занятий.

Итоговая форма контроля – зачет и экзамен.

## **ПД 03. История**

### 1. Область применения программы

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литера-



тура, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение истории по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

**знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

**уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической дея-**

#### **тельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 247 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 83 часов.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины:

#### **Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества**

Тема 1.1. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.

Тема 1.2. Начало социальной жизни. Родовая община.

Тема 1.3. Неолитическая революция.

#### **Раздел 2. Цивилизации древнего мира.**

Тема 2.1. Ранние цивилизации, и их отличительные черты.

Тема 2.2 Античная цивилизация.

Тема 2.3. Религии древнего мира.

#### **Раздел 3 История России с древнейших времен до конца XVII века.**

Тема 3.1. Восточная Европа: природа, среда и человек.

Тема 3.2. Восточные славяне VII-VIII вв.

Тема 3.3. Карта Восточной Европы к началу IX века Рождение Киевской Руси.

Тема 3.4. Крещение Руси.

Тема 3.5. Русь и ее соседи в XI-XII вв.

Тема 3.6. Право Древней Руси Истоки русской культуры.

Тема 3.7. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.

Тема 3.8. Борьба Руси с Иноземными завоевателями.

Тема 3.9. Русь на пути к возрождению

Тема 3.10. От Руси к России.

Тема 3.11. Россия в царствовании Ивана Грозного.

Тема 3.12. Смута в России начала XVII в.

Тема 3.13. Россия в середине и второй половине XVII.

Тема 3.14. Политический строй России. Церковный Раскол.

Тема 3.15. Русская культура в XIII-XVII вв.

#### **Раздел 4. Россия в XVIII веке.**

Тема 4.1. Россия в период реформ Петра I.

Тема 4.2. Культурный переворот петровского времени.

Тема 4.3. Внутренняя и внешняя политика приемников Петра (1725-1762 гг.).

Тема 4.4. Россия во второй половине XVIIIв.

Тема 4.5. Павел I характеристика личности и основные направления политики.

Тема 4.6. Культура России в середине и во второй половине XVIIIв.

#### **Раздел 5. Становление индустриальной цивилизации.**

Тема 5.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 5.2. Становление гражданского общества.

Тема 5.3. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества.

Тема 5.4. Особенности духовной жизни нового времени.

Тема 5.5. Расцвет книжной культуры. Развитие образования.

#### **Раздел 6. От новой истории к новейшей.**

Тема 6.1. Международные отношения в начале XXв.

Тема 6.2. Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.

Тема 6.3. Россия в начале XX века.

Тема 6.4. Российская правовая система.

Тема 6.5. Первая мировая война.

Тема 6.6. Приход большевиков к власти в России.

Тема 6.7. Советская Россия в 20-е годы.

#### **Раздел 7. Между мировыми войнами.**

Тема 7..1. Страны Мира в 20-30 годы.

Тема 7.2. Международные отношения в 20-30 годы XX века.

Тема 7..3. Строительство социализма в СССР: Модернизация на почве традиционализма.

Тема 7..4. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-30 годы.

Тема 7.5. Развитие экономики в СССР в конце 20-30 годов. Индустриализация, коллективизация.

#### **Раздел 8. Вторая Мировая война.**

Тема 8.1. Причины, ход Второй мировой войны.

Тема 8.2. СССР в годы Великой Отечественной войны.

Тема 8.3. Основные этапы военных действий.

Тема 8.4. Решающая роль СССР в разгроме нацизма.

### **Раздел 9. Мир во второй половине XX века.**

Тема 9.1. Холодная Война.

Тема 9.2. К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия».

Тема 9.3. Научно-технический прогресс.

Тема 9.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.

### **Раздел 10. СССР в 1945-1991 годы.**

Тема 10.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.

Тема 10.2. Апогей культа личности И.В. Сталина

Тема 10.3. Советский Союз в период частичной Либерализации режима.

Тема 10.4. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь .

Тема 10.5. СССР в период перестройки.

### **Раздел 11. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.**

Тема 11.1 Российская Федерация на современном этапе.

Тема 11.2. Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение.

Тема 11.3. Мир в XXI веке.

5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку; лингвистические словари.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе (1 семестр). Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студента, занятия в интерактивных формах в виде семинарских занятий.

Итоговая форма контроля – зачет.

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленной подготовки), входящей в укрупнённую группу направлений подготовки и специальностей **050000 Образование и педагогика** направления подготовки **050100 Педагогическое образование**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ОПОП СПО по специальности **050144 Дошкольное образование** углублённой подготовки с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и ис-

пользованием достижений науки, техники и технологий

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Предмет философии и ее история**

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени Тема 1.4. Современная философия

##### **Раздел 2. Структура и основные направления философии**

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленный уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе (5 семестр). Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студента, занятия в интерактивных формах в виде семинарских занятий.

Итоговая форма контроля – зачет.

## **ОГСЭ.02 Психология общения**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленной подготовки), входящей в укрупнённую группу направлений подготовки и специальностей **050000 Образование и педагогика** направления подготовки **050100 Педагогическое образование**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ОПОП СПО по специальности **050144 Дошкольное образование** углублённой подготовки с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины Раздел 1. Введение в**

## *учебную дисциплину*

Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину

### **Раздел 2. Психология общения**

Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия  
Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики

### **Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения**

Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики  
Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

### **Раздел 4. Этические формы общения**

Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленный уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе (4 семестр). Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студента, занятия в интерактивных формах в виде семинарских занятий.

Итоговая форма контроля – экзамен.

## **ОГСЭ. 03 История**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленной подго-



товки), входящей в укрупнённую группу направлений подготовки и специальностей **050000 Образование и педагогика** направления подготовки **050100 Педагогическое образование**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ОПОП СПО по специальности **050144 Дошкольное образование** углублённой подготовки с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

— ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

— выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

— основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

— сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.;

— основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

— назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

— о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

— содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часа.

## **5. Тематический план учебной дисциплины Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м г. Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

### **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.**

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленный уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе (2 семестр). Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студента, занятия в интерактивных формах в виде семинарских занятий.

Итоговая форма контроля – зачет.

## **ОГСЭ.04 Иностранный язык**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленной подготовки), входящей в укрупнённую группу направлений подготовки и специальностей **050000 Образование и педагогика** направления подготовки **050100 Педагогическое образование**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ОПОП СПО по специальности **050144 Дошкольное образование** углублённой подготовки с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины Раздел 1. Вводно-коррективный курс**

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).

Тема 1.2. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день. Искусство и развлечения

Тема 1.3. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Тема 1.4. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки

и умения

Тема 1.5. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 1.6. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема 1.7. Город, деревня, инфраструктура Тема 1.8. Научно-технический прогресс. Экология.

Тема 1.9. Профессии, карьера. Роль иностранного языка в нашей жизни.

Тема 1.10. Страны изучаемого языка Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Государственное устройство, правовые институты Тема 1. 11. Новости, средства массовой информации

**Раздел 2.** Обучение чтению и переводу (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Тема 2.1. Проблемы воспитания детей дошкольного возраста Тема 2.2. Игра как основной вид деятельности дошкольника

Тема 2.3. Занимательный иностранный язык для занятий в детском саду

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленный уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Преподавание дисциплины ведется на 2-4 курсе (3-8 семестр). Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студента, занятия в интерактивных формах в виде семинарских занятий.

Итоговая форма контроля – экзамен.

## **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленной подготовки), входящей в укрупнённую группу направлений подготовки и специальностей **050000 Образование и педагогика** направления подготовки **050100 Педагогическое образование**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ОПОП СПО по специальности **050144 Дошкольное образование** углублённой подготовки с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часа; самостоятельной работы обучающегося 25 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины** **Раздел 1. Основные составляющие русского языка. Язык и речь.**

Тема 1.1. Основные составляющие русского языка. Язык и речь.

**Раздел 2. Специфика устной и письменной речи**

Тема 2.1. Специфика устной и письменной речи

**Раздел 3. Понятие о нормах русского литературного языка, виды норм.**

Тема 3.1. Понятие о нормах русского литературного языка, виды норм.

#### **Раздел 4. *Функциональные стили языка, специфика и жанры каждого стиля***

Тема 4.1. Функциональные стили языка, специфика и жанры каждого стиля

#### **Раздел 5. *Лексика: использование в речи образительно – выразительных средств, лексические нормы***

Тема 5.1. Лексика: использование в речи образительно – выразительных средств, лексические нормы

#### **Раздел 6. *Фразеология: типы фразеологических единиц, их использование в речи. Лексикография: основные типы словарей***

Тема 6.1. Фразеология: типы фразеологических единиц, их использование в речи. Лексикография: основные типы словарей

#### **Раздел 7. *Фонетика: основные фонетические единицы, фонетические средства языковой выразительности. Понятие о фонеме***

Тема 7.1. Фонетика: основные фонетические единицы, фонетические средства языковой выразительности. Понятие о фонеме

#### **Раздел 8. *Орфоэпия: орфоэпические нормы русского литературного языка***

Тема 8.1. Орфоэпия: орфоэпические нормы русского литературного языка

#### **Раздел 9. *Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии***

Тема 9.1. Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии

#### **Раздел 10. *Морфемика: словообразовательные нормы***

Тема 10.1. Морфемика: словообразовательные нормы

#### **Раздел 11. *Морфология: грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфологические нормы***

Тема 11.1. Морфология: грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфологические нормы

#### **Раздел 12. *Синтаксис: основные единицы синтаксиса***

Тема 12.1. Синтаксис: основные единицы синтаксиса

#### **Раздел 13. *Русская пунктуация***

Тема 13.1. Русская пунктуация

#### **Раздел 14. *Лингвистика текста***

Тема 14.1. Лингвистика текста

В рабочей программе представлены:

-результаты освоения учебной дисциплины;

-структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленный уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе (3семестр). Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студента, занятия в интерактивных формах в виде семинарских занятий.

Итоговая форма контроля – зачет.

## **ЕН.01 Математика**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленной подготовки), входящей в укрупнённую группу направлений подготовки и специальностей **050000 Образование и педагогика** направления подготовки **050100 Педагогическое образование**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ОПОП СПО по специальности **050144 Дошкольное образование** углублённой подготовки с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста».

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- применять математические методы для решения профессиональных задач;

- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- понятия множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля; системы счисления;
- понятия текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины** *Раздел 1. Множества*

Тема 1.1. Понятие множества Тема 1.2. Отношение между множествами

Тема 1.3. Операции над множествами

#### **Раздел 2. Величины**

Тема 2.1. Величина ее измерение, сравнение величин

Тема 2.2. Системы единиц величин, натуральное число и ноль

#### **Раздел 3. Основные понятия математической логики**

Тема 3.1. Основы математической логики. Тема 3.2. Приложения математической логики

#### **Раздел 4. Комбинаторика.**

Тема 4.1. Комбинаторика. Размещение Тема 4.2. Перестановка. Сочетание

#### **Раздел 5. Теория вероятностей.**

Тема 5.1. Понятие вероятности Тема 5.2. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 5.3. Формула полной вероятности. Формула Байеса.

#### **Раздел 6. Приближенные вычисления и элементы математической**



## **статистики**

Тема 6.1. Правила приближенных вычислений Тема 6.2. Математическая статистика Тема 6.3. Методы математической статистики

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленный уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе (2семестр). Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студента, занятия в интерактивных формах в виде семинарских занятий.

Итоговая форма контроля – экзамен.

## **ЕН.02 Информатика и ИКТ**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленной подготовки), входящей в укрупнённую группу направлений подготовки и специальностей **050000 Образование и педагогика** направления подготовки **050100 Педагогическое образование**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ОПОП СПО по специальности **050144 Дошкольное образование** углублённой подготовки с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста».

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

– использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

– аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; практических занятий 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Программное и аппаратное обеспечение ИКТ**

Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Работа с информационными объектами операционной системы.

Тема 1.3. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе

##### **Раздел 2. Сетевые технологии**

Тема 2.1. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей

Тема 2.2. Коммуникационные возможности Интернет.

### **Раздел 3. Решение дидактических и методических задач воспитателем ДОУ с помощью программного обеспечения ПК.**

Тема 3.1. Обработка текстовой информации. Тема 3.2. Обработка числовой информации. Тема 3.3. Подготовка презентаций.

Тема 3.4. Обработка графической информации.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленный уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Преподавание дисциплины ведется на 3-4 курсах (5-8 семестры).

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студента, занятия в интерактивных формах в виде семинарских занятий.

Итоговая форма контроля – зачет.

#### **ОП.01 Педагогика**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленной подготовки), входящей в укрупнённую группу направлений подготовки и специальностей **050000 Образование и педагогика** направления подготовки **050100 Педагогическое образование**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ОПОП СПО по специальности **050144 Дошкольное образование** углублённой подготовки с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста».

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной професси-**

**ональной образовательной программы:** П.ОО Профессиональный цикл  
ОП.ОО Общепрофессиональные дисциплины

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- средства контроля и оценки качества образования;
- психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа; самостоятельной работы обучающегося 52 час.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Общие основы педагогики**

Тема 1.1. Общая характеристика педагогической профессии Тема 1.2. Педагогика как наука

Тема 1.3. Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования.

##### **Раздел 2. Дидактика (теория обучения и образования)**

Тема 2.1. Сущность процесса обучения Тема 2.2. Содержание образования как средство обучения и развития

Тема 2.3. Значение и логика целеполагания в обучении Тема 2.4. Формы, методы и средства обучения

Тема 2.5. Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения

Тема 2.6. Основы развивающего обучения Тема 2.7. Основы дифференциации и индивидуализации обучения

##### **Раздел 3. Процесс воспитания**

Тема 3.1. Воспитание как педагогический процесс Тема 3.2. Методы, средства и формы воспитания

##### **Раздел 4. Работа с детьми с разными образовательными возможностями и потребностями**

Тема 4.1. Особенности работы с детьми с разными образовательными возможностями

Тема 4.2. Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Тема 4.3. Средства контроля и оценки качества образования

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленный уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе (4 семестр). Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студента, занятия в интерактивных формах в виде семинарских занятий.

Итоговая форма контроля – экзамен.

## **ОП.02 Психология**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленной подготовки), входящей в укрупнённую группу направлений подготовки и специальностей **050000 Образование и педагогика** направления подготовки **050100 Педагогическое образование**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ОПОП СПО по специальности **050144 Дошкольное образование** углублённой подготовки с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.ОО Профессиональный цикл  
ОП.ОО Общепрофессиональные дисциплины

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часов; самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины Раздел 1. *Введение в психологию***

Тема 1.1. Психология как наука, ее связь с педагогической наукой и практикой

#### **Раздел 2. *Основы психологии личности***

Тема 2.1. Психологические особенности личности

Тема 2.2. Психические процессы личности Тема 2.3. Деятельность и общение как источники развития личности

#### **Раздел 3. *Особенности психического развития на разных возрастных этапах***

Тема 3.1. Общие вопросы возрастного развития Тема 3.2. Психическое развитие детей от рождения до поступления в школу Тема 3.3. Психическое развитие школьника

#### **Раздел 4. *Предупреждение и коррекция социальной дезадаптации, девиантного поведения***

Тема 4.1. Психологические основы социальной дезадаптации, девиантного поведения

Тема 4.2. Психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации

Тема 4.3. Психологические основы предупреждения и коррекции девиантного поведения

## **Раздел 5. Основы психологии творчества**

Тема 5.1. Психология творчества как область психологических исследований творческой деятельности

Тема 5.2. Влияние воспитания и обучения на проявление творческой активности ребенка

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленный уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе (3, 4 семестр). Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студента, занятия в интерактивных формах в виде семинарских занятий.

Итоговая форма контроля – экзамен.

### **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленной подготовки), входящей в укрупнённую группу направлений подготовки и специальностей **050000 Образование и педагогика** направления подготовки **050100 Педагогическое образование**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ОПОП СПО по специальности **050144 Дошкольное образование** углублённой подготовки с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста».



**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.ОО Профессиональный цикл  
ОП.ОО Общепрофессиональные дисциплины

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 127 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часа; самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## **5. Тематический план учебной дисциплины Раздел 1. Основные закономерности роста и развития организма человека**

Тема 1.1. Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека

Тема 1.2. Рост и развитие организма человека как единое целое  
Тема 1.3. Понятие о физическом развитии

### **Раздел 2. Строение и функции систем органов здорового человека**

Тема 2.1. Строение, топографическое расположение и возрастные анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы

Тема 2.2. Строение, топографическое расположение и возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы

Тема 2.3. Строение, топографическое расположение и возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы и обмена веществ

Тема 2.4. Строение, топографическое расположение и возрастные анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы

Тема 2.5. Строение, топографическое расположение и возрастные анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата

Тема 2.6. Строение, топографическое расположение и возрастные анатомо-физиологические особенности нервной системы

### **Раздел 3. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его**

#### **физиологическую и психическую работоспособность и поведение**

Тема 3.1. Возрастные анатомо-физиологические особенности анализаторов  
Тема 3.2. Высшая нервная деятельность и ее условно-рефлекторный принцип

организации  
Тема 3.3. Физическая и умственная работоспособность и утомление детей

дошкольного возраста

### **Раздел 4. Основы профилактики инфекционных заболеваний**

Тема 4.1. Понятие об инфекционных заболеваниях  
Тема 4.2. Инфекционные заболевания и их профилактика

### **Раздел 5. Гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения**

Тема 5.1. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья дошкольника

Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях

В рабочей программе представлены:

-результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленный уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Преподавание дисциплины ведется на 1-2 курсах (2, 3 семестр). Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студента, занятия в интерактивных формах в виде семинарских занятий.

Итоговая форма контроля – зачет.

## **ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленной подготовки), входящей в укрупнённую группу направлений подготовки и специальностей **050000 Образование и педагогика** направления подготовки **050100 Педагогическое образование**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ОПОП СПО по специальности **050144 Дошкольное образование** углублённой подготовки с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.ОО Профессиональный цикл  
ОП.ОО Общепрофессиональные дисциплины

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- использовать нормативно- правовые документы, регламентиру-

ющие профессиональную деятельность в области образования;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально – правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- особенности дисциплинарной, административной, уголовной ответственности работника образовательного учреждения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно – правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 27 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины Раздел 1. Образовательное право**

Тема 1.1. Основы образовательного права Тема 1.2. Государственная политика в области образования

#### **Раздел 2. Правовое регулирование системы образования**

Тема 2.1. Образовательные отношения Тема 2.2. Содержание образования

Тема 2.3. Правовое регулирование управления деятельностью образовательных учреждений

### **Раздел 3. Педагогические правоотношения**

Тема 3.1. Педагогическое право Тема 3.2. Организация образовательно-воспитательного процесса

### **Раздел 4. Правовое положение участников образовательного процесса**

Тема 4.1. Участники образовательного процесса Тема 4.2. Анализ правового положения педагогических работников

Тема 4.3. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования Тема 4.4. Основы административного законодательства.

Тема 4.5. Правовой статус обучающихся образовательных учреждений

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленный уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Преподавание дисциплины ведется на 4 курс (8 семестр). Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студента, занятия в интерактивных формах в виде семинарских занятий.

Итоговая форма контроля – зачет.

### **ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленной подготовки), входящей в укрупнённую группу направлений подготовки и специальностей **050000 Образование и педагогика** направления подготовки **050100 Педагогическое образование**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования:

очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ОПОП СПО по специальности **050144 Дошкольное образование** углублённой подготовки с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.ОО Профессиональный цикл  
ОП.ОО Общепрофессиональные дисциплины

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

-определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;

-анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

-находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

-ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

-отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;

-особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;

-вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;

-формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;

-психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников;

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Использование зарубежного и отечественного опыта дошкольного образования в работе воспитателя**

Тема 1.1. Анализ и оценивание зарубежного опыта дошкольного обра-

зования Тема 1.2. Организация Монтессори детских садов и Вальдорфских детских садов Тема 1.3. Освоение современного зарубежного опыта дошкольного образования Тема 1.4. Развитие отечественного дошкольного образования Тема 1.5. Анализ и оценивание отечественного опыта дошкольного образования

Тема 1.6. Освоение современных технологий и программ дошкольного образования

## **Раздел 2. Организация педагогического процесса в дошкольном образовательном**

### ***учреждении***

Тема 2.1. Определение содержания и условий организации педагогического процесса Тема 2.2. Использование форм, методов и средств обучения и воспитания

дошкольников Тема 2.3. Развитие мотивации и способностей дошкольников в процессе обучения

Тема 2.4. Реализация развивающего обучения в работе с детьми дошкольного возраста

Тема 2.5. Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания дошкольников

## **Раздел 3. Освоение содержания вариативных программ воспитания, обучения и**

### ***развития детей***

Тема 3.1. Программное обеспечение дошкольных образовательных учреждений Тема 3.2. Программа «Детство» Тема 3.3. Программы «Радуга» и «Истоки»

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленный уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Преподавание дисциплины ведется на 4 курс (7 семестр). Виды

учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студента, занятия в интерактивных формах в виде семинарских занятий.

Итоговая форма контроля – экзамен.

## **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленной подготовки), входящей в укрупнённую группу направлений подготовки и специальностей **050000 Образование и педагогика** направления подготовки **050100 Педагогическое образование**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ОПОП СПО по специальности **050144 Дошкольное образование** углублённой подготовки с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.ОО Профессиональный цикл  
ОП.ОО Общепрофессиональные дисциплины

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;



– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения**

**Тема 1.1. Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики** Тема 1.2. **Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций и**

**стихийных бедствий** Тема 1.3. **Единая государственная система по предупреждению и ликвидации**

**чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи.**

Тема 1.4. Развитие отечественного дошкольного образования  
Тема 1.5. Анализ и оценивание отечественного опыта дошкольного образования

Тема 1.6. Освоение современных технологий и программ дошкольного образования

**Раздел 2. Организация педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении**

Тема 2.1. Определение содержания и условий организации педагогического процесса  
Тема 2.2. Использование форм, методов и средств обучения и воспитания

дошкольников  
Тема 2.3. Развитие мотивации и способностей дошкольников в процессе обучения

Тема 2.4. Реализация развивающего обучения в работе с детьми дошкольного возраста

Тема 2.5. Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания дошкольников

**Раздел 3. Освоение содержания вариативных программ воспитания, обучения и развития детей**

Тема 3.1. Программное обеспечение дошкольных образовательных учреждений  
Тема 3.2. Программа «Детство»  
Тема 3.3. Программы «Радуга» и «Истоки»

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленный уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Преподавание дисциплины ведется на 4 курс (7 семестр). Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студента, занятия в интерактивных формах в виде семинарских занятий.

Итоговая форма контроля – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка его физического развития**

#### **1. Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **050144 Дошкольное образование углублённой подготовки,**

относится к укрупнённой группе направлений подготовки и специальностей **050000**

**Образование и педагогика** направления подготовки **050100 Педагогическое образование** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и его физическое развитие** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

*Общие компетенции (ОК):*

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития

5. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

6. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

7. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

8. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Программа профессионального модуля может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной (вечерней) и экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ОПОП СПО по специальности **050144 Дошкольное образование** с квалификацией «воспитатель детей дошкольного возраста».

**2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ПМ. 00 Профессиональные модули ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

**3.Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;

- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

***уметь:***

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения;

***знать:***

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;

- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна
- соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей

#### **4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **688** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **408** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **272** часов; самостоятельной работы обучающегося – **136** часов;

учебной практики – **108** часов производственной практики – **144** часов.

#### **5. Тематический план профессионального модуля:**

## **МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья**

### **Раздел 1. Реализация способов педагогического контроля за здоровьем ребёнка в деятельности воспитателя**

Тема 1.1. Управление процессом сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении

Тема 1.2. Организация педагогического контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении

### **Раздел 2. Изучение теоретических и методических основ режима дня в ДОУ**

Тема 2.1. Психофизиологические основы организации жизни детей в дошкольном учреждении

Тема 2.2. Создание педагогических условий проведения питания в дошкольных учреждениях

Тема 2.3. Организация сна детей в режиме дня ДОУ  
Тема 2.4. Организация и проведение прогулки с детьми дошкольного возраста

### **Раздел 3. Учет особенностей поведения ребёнка при психологическом благополучии и неблагополучии в работе воспитателя**

Тема 3.1. Организация психолого-педагогической поддержки воспитанников в дошкольном учреждении

Тема 3.2. Организация мероприятий по адаптации детей к условиям образовательного учреждения

### **Раздел 4. Деятельность воспитателя по профилактике наиболее распространенных детских болезней**

Тема 4.1. Взаимодействие воспитателя с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей и учет конституциональных особенностей организма

Тема 4.2. Организация профилактики нервных расстройств у детей

Тема 4.3. Организация профилактики заболеваний систем органов

Тема 4.4. Предупреждение инфекционных заболеваний и их особенности в дошкольном возрасте

### **Раздел 5. Организация работы по предупреждению детского травматизма в дошкольном образовательном учреждении**

Тема 5.1. Оказание помощи при детском травматизме  
Тема 5.2. Организация безопасной среды в условиях ДОУ

### **Раздел 6. Валеология**

Тема 6.1. Основные понятия валеологии  
Тема 6.2. Рациональная организация жизнедеятельности

### **Раздел 7. Экология человека**

Тема 7.1. Взаимодействие организма со средой обитания. Общие закономерности адаптации к условиям окружающей среды

Тема 7.2. Биологические ритмы человека Тема 7.3. Адаптация к различным видам трудовой деятельности. Характеристика

основных типов работы Тема 7.4. Адаптация ребенка к различным природным и климатогеографическим

условиям Тема 7.5. Адаптация детей к умственным и физическим нагрузкам

### **Мдк 01.02 Теоретические и методические основы физического Воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста**

Тема 2.1. Теоретические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста

Тема 2.2. Задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста Тема 2.3. Анализ базисных и альтернативных программ по физическому воспитанию Тема 2.4. Средства физического воспитания Тема 2.5. Развитие психофизических качеств и формирование двигательных действий

Тема 2.6. Физическое воспитание и развитие ребенка раннего возраста Тема 2.7. Определение требований к организации и выполнению двигательного

режима в ДОУ Тема 2.8. Организация физкультурных занятий

Тема 2.9. Проведение утренней гимнастики в разных возрастных группах Тема 2.10. Проведение закаляющих процедур в сочетании с физическими

упражнениями

Тема 2.11. Организация работы по физическому воспитанию в повседневной жизни Тема 2.12. Организация самостоятельной двигательной деятельности и индиви-

дуальной работы с детьми по развитию движений Тема 2.13. Организация активного отдыха дошкольников, физкультурных досугов и

праздников Тема 2.14. Формирование навыков правильной осанки

Тема 2.15. Использование спортивного инвентаря и оборудования в ходе образовательного процесса в ДОУ

Тема 2.16. Предупреждение детского травматизма в процессе воспитания физического

Тема 2.17. Планирование и учет работы по физическому воспитанию, их взаимосвязь Тема 2.18. Изучение видов планирования и технологии календарного планирования Тема 2.19. Диагностика физического развития, физической подготовленности детей



как вид педагогического контроля Тема 2.20. Определение уровня двигательной активности ребенка

### **МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков**

Тема 3.1. Освоение методики обучения строевым упражнениям детей дошкольного возраста

Тема 3.2. Освоение методики обучения основным движениям детей дошкольного возраста

Тема 3.3. Характеристика и проведение общеразвивающих упражнений с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Ритмические движения под музыку

Тема 3.4. Организация и проведение подвижных игр в разных возрастных группах  
Тема 3.5. Организация игр с элементами спорта  
Тема 3.6. Организация и проведение упражнений спортивного характера в летнее время

Тема 3.7. Организация и проведение спортивных упражнений в зимнее время

В программе профессионального модуля представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленный уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей**

**1. Область применения** Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование.

**2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей; организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых,

строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);

организации различных видов трудовой деятельности дошкольников; организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных

видах деятельности; организации различных видов продуктивной деятельности

дошкольников; организации и проведения развлечений;

участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении;

наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;

наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;

оценки продуктов детской деятельности; разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.

**уметь:**

определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства

игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей; определять педагогические условия организации общения детей;

играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;

использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой; организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида

трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);

ухаживать за растениями и животными; общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства

стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;

руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;

оценивать продукты детской деятельности; изготавливать поделки из различных материалов; рисовать, лепить, конструировать; организовывать детский досуг;

осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров; петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать; анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в

соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы; анализировать приемы организации и руководства посильным трудом

дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;

анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции; анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений.

**знать:**

теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;

сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;

сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников; содержание и способы организации трудовой деятельности

дошкольников; способы ухода за растениями и животными;

психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;

основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;

сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников; содержание и способы организации продуктивной деятельности

дошкольников; технологии художественной обработки материалов;

основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;

особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;

теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;

виды театров, средства выразительности в театральной деятельности; теоретические основы руководства различными видами деятельности и

общением детей; способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **780** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **636** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **424** часа; самостоятельной работы обучающегося – **212** часов;

учебной практики – **36** часов, производственной практики – **108** часов.

**Форма промежуточной аттестации – квалификационный экзамен.**

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03  
Организация занятий по основным общеобразовательным программам  
дошкольного образования**

**1. Область применения** Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование.

**2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;

составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;

организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;

организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;

организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;

организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

составления психолого-педагогической характеристики ребенка; наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений)

в разных возрастных группах; обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с

сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;

осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений); оформления документации.

**уметь:**

определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;

формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности до-

школьника в соответствии с поставленными целями;

оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;

использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;

составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;

определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

выразительно читать литературные тексты; отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать

результаты диагностики; анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий.

**знать:**

основы организации обучения дошкольников; особенности психических познавательных процессов и учебно-

познавательной деятельности детей дошкольного возраста; структуру и содержание примерных и вариативных программ

дошкольного образования; теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на

занятиях; особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных

группах; приемы работы с одаренными детьми;

способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе

дошкольного образования, детскую художественную литературу; требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного

возраста; диагностические методики для определения уровня умственного развития

дошкольников; требования к составлению психолого-педагогической характеристики

ребенка; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на

занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений; виды документации, требования к ее оформлению; особенности и методику речевого развития детей;

развитие элементарных математических и естественнонаучных представлений.

**Количество часов на освоение программы профессионального мо-**

**дуля:**

всего – **780** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **427** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **285** часов; самостоятельной работы обучающегося – **142** часов;

учебной практики – **36** часов, производственной практики – **108** часов.

**Форма промежуточной аттестации** – квалификационный экзамен.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения**

**1. Область применения** Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование.

**2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и

трудностей в развитии ребенка; определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам

наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; взаимодействия с администрацией образовательного учреждения,

воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками; руководства работой помощника воспитателя.

**уметь:**

планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими); изучать особенности семейного воспитания дошкольников,

взаимоотношения родителей и детей в семье; формулировать цели и задачи работы с семьей;

организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;

консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;

анализировать процесс и результаты работы с родителями; взаимодей-

ствовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников; руководить работой помощника воспитателя.

**знать:**

основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;

сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников; основы планирования работы с родителями; задачи и содержание семейного воспитания; особенности современной семьи, ее функция; содержание и формы работы с семьей;

особенности проведения индивидуальной работы с семьей; методы и приемы оказания педагогической помощи семье; методы изучения особенностей семейного воспитания; должностные обязанности помощника воспитателя;

формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **288** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **144** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **96** часов; самостоятельной работы обучающегося – **48** часов;

учебной практики – **36** часов, производственной практики – **108** часов.

**Форма промежуточной аттестации** – квалификационный экзамен.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05  
Методическое обеспечение образовательного процесса**

**1. Область применения** Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование.

**2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;

участия в создании предметно-развивающей среды; изучения и анализа педагогической и методической литературы по

проблемам дошкольного образования; оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности.

**уметь:**

анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;

определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;

осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;

адаптировать и применять имеющиеся методические разработки; создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую

возрасту, целям и задачам дошкольного образования; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного

образования; использовать методы и методики педагогического исследования и

проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

**знать:**

теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;

концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;

методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;

особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;

педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, рефе-



рированию, конспектированию; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **293** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **149** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **99** часов; самостоятельной работы обучающегося – **50** часов;

производственной практики – **144** часа.

**Форма промежуточной аттестации** – квалификационный экзамен.

## **6. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования «Дошкольное образование», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов видов основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-

методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, а также изданиями музыкальных

произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ПООП, аудио- и видео-фондами, мультимедийными материалами.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает издания дополнительной литературы – официальные, справочно-библиографические и периодические, в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 человек обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, учреждениями и организациями культуры, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, практической, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При выполнении обучающимися практических заданий планируются использование ими персональных компьютеров.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в дошкольных образовательных учреждениях.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Институт обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

**Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогики и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

теории и методики физического воспитания;

теоретических и методических основ дошкольного образования;  
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;  
музыки и методики музыкального воспитания;  
безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

информатики и информационно-коммуникационных технологий;  
медико-социальных основ здоровья.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, может проводиться в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий<sup>1</sup> или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного

---

<sup>1</sup> Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

материала;

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в образовательном учреждении рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего(их) преподавателя (ей).

## **7.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации образовательного учреждения.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предвари-

тельного положительного заключения работодателей.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, в том числе финансовых и банковских.

### 7.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с

мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца