



# МОСКОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

## Направление подготовки: **050400 Психолого-педагогическое образование**

### **квалификация (степень) «бакалавр»**

**Область профессиональной деятельности** бакалавров включает:  
образование (общее, коррекционное, инклюзивное);  
социальную сферу;  
здравоохранение;  
культуру

**Объектами профессиональной деятельности** бакалавра по направлению Психолого-педагогического образования являются:  
обучение;  
воспитание;  
индивидуально-личностное развитие учащихся;  
здоровье учащихся;

психолого-педагогическое и социальное сопровождение учащихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида

Бакалавр по направлению Психолого-педагогическое образование готовится к таким **видам профессиональной деятельности как:**

- психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- социально-педагогическая деятельность;
- образовательная деятельность в дошкольном образовании

Бакалавр по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**Общие для всех видов профессиональной деятельности:**

реализация на практике прав ребенка;  
создание условий для полноценного обучения, воспитания учащихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация учащихся;

участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;

повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;

участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;

использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;

использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;  
систематическое повышение своего профессионального мастерства;  
соблюдение норм профессиональной этики;  
повышение собственного общекультурного уровня;  
соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

***В области психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования:***

проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;

проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам;  
работа с педагогами с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;

создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка;

помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;

участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков.

***В области психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в коррекционном и инклюзивном образовании:***

проведение дифференциальной диагностики для определения типа отклонений;

проведение психологического обследования детей с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями разного возраста с использованием рекомендованного инструментария, включая первичную обработку результатов и умение формулировать психологическое заключение;

проведение занятий с учащимися по утвержденным рекомендованным коррекционным программам;

работа с педагогами и родителями с целью организации эффективных учебных взаимодействий детей с ОВЗ и их общения в образовательных учреждениях и в семье;

создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей и членов семьи здоровых детей и детей с ОВЗ.

***В области социально-педагогической деятельности:***

осуществление комплекса мероприятий по социальной защите учащихся из числа сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая взаимодействие социальных институтов;

организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите учащихся в образовательном учреждении и по месту жительства;

организация социально полезных видов деятельности учащихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов;

выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении учащихся, выявление и развитие их интересов;

формирование у учащихся профессионального самоопределения и навыков поведения на рынке труда;

организация посредничества между учащимися и социальными институтами.

***В области образовательной деятельности в дошкольном образовании:***

осуществление процесса обучения и воспитания в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования с использованием психологически обоснованных методов обучения и воспитания, ориентированных на развитие игровой деятельности;

создание оптимальных условий адаптации детей к дошкольным образовательным учреждениям;

обеспечение охраны жизни и здоровья детей в образовательном процессе;

работа по обеспечению совместно с другими специалистами (психологом, логопедом, педиатром) и семьей готовности ребенка к обучению в школе;

#### ***В области образовательной деятельности на начальной ступени общего образования:***

реализация в учебном процессе образовательных программ начальной школы с использованием современных психолого-педагогических методов, ориентированных на формирование и развитие учебной деятельности учащихся;

создание оптимальных условий для адаптации учащихся к начальному периоду учебной деятельности;

интеллектуальное, личностное и нравственное развитие учащихся в процессе формирования учебной деятельности;

взаимодействие с педагогами, администрацией учебного заведения и родителями в целях развития учащихся с учетом возрастных норм;

формирование у учащихся учебно-познавательной мотивации и умения учиться как необходимого результата их подготовки к обучению в основной школе.

#### **Нормативный срок обучения по очной форме обучения – 4 года**

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются на один год относительно нормативного срока.

Лица, имеющие диплом об окончании среднего профессионального образования соответствующего профиля имеют право окончить данное направление в сокращенные сроки (до 4 лет).

#### **Правила поступления:**

Для поступления абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или высшем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы.

**Абитуриенты, получившие образование до 1 января 2009 года сдают вступительные экзамены в институте:**

- Русский язык (тестирование);
- Математика (тестирование);
- Обществознание (тестирование);

**Абитуриенты, получившие образование после 1 января 2009 года предоставляют свидетельства о сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ):**

- Русский язык;
- Математика;
- Обществознание;

*Желаем успехов в обучении!*