Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Отчет рассмотрен и одобрен
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 7 от 19.02.2025 г.

Утверждаю
Ректор _____Золотухина Е.Н
«19» февраля 2025 г.

Аналитический отчет
проведения Всероссийских проверочных работ
в 2024 - 2025 учебном году

Видное 2025

Перечень условных обозначений и сокращений

РФ – Российская Федерация

ОО – образовательные организации

ВПР – Всероссийские проверочные работы

ФГОС – Федеральные государственные образовательные стандарты

ФИСОКО – федеральная информационная система оценки качества образования

Рособрнадзор – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ 4
РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО (1 КУРС) 8
2.1. Математика 8
2.2. Обществознание 8
2.3. Метапредметные результаты 9
РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО (Завершившие) 10
3.1. Математика 10
3.2. Обществознание 10
3.3. Метапредметные результаты 11
РАЗДЕЛ 4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ 12

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Всероссийские проверочные работы проводятся в единое время по единым комплектам заданий и оцениваются по единым критериям во всех субъектах Российской Федерации.

На основании информационного письма Рособрнадзора от 16.04.2024 №02-114 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» (далее Институт) провел всероссийские проверочные работы обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

В соответствии с приказом Института от 28.08.2024 № 456 о/д «Об участии во всероссийских проверочных работах» были назначены ответственными за организацию и проведение всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (ВПР СПО) с 16 сентября по 8 октября 2024 года:

- проректор по качеству образования и дистанционным технологиям МакеевуО.В.,
- заведующего учебным отделом Петрушову О.А.,
- специалиста учебного отдела Трубину К.С.,
- заведующего типографией Пронину О.В.,
- системного администратора Улыбина В.В.

Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с графиком проведения в период с 16 сентября 2024 года по 08 октября 2024 года.

Информационный обмен и сбор данных в рамках проведения ВПР осуществлялся с использованием ФИС ОКО посредством внесения данных через личные кабинеты муниципальных координаторов и образовательных организаций, в которых размещалась актуальная информация о коде проведения ВПР, инструктивные и методические материалы.

Всероссийские проверочные работы в Институте проводились по следующим видам:

1. По учебным предметам из числа общеобразовательных предметов, которые, являются профильными для осваиваемой специальности:

Код и название специальности	Профильный предмет	1 курс	Завершившие СОО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Математика	12	16
38.02.08 Торговое дело	Математика	13	-
40.02.04 Юриспруденция	Обществознание	25	50
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Обществознание	4	22

2. С оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО:

Код и название профессии/специальности	Профильный предмет	1 курс	Завершившие СОО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Метапредмет на ПК	12	16
38.02.08 Торговое дело	Метапредмет на ПК	14	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Метапредмет на ПК	4	22
40.02.04 Юриспруденция	Метапредмет на ПК	25	50

По итогам проверки ***в таблице 1*** можно проследить динамику по количеству работ, написанных в рамках каждого предмета в разрезе 2023 и 2024 годов:

Таблица 1. Динамика по количеству работ за 2023-2024 гг.

№ п/п	Предмет	2023 год	2024 год	Динамика
1	Метапредметные результаты	138	143	+ 5
2	Математика	46	41	- 5
3	Обществознание	87	101	+14
4	Русский язык	6	-	-6
Всего работ:		**277**	**285**	**+ 8**

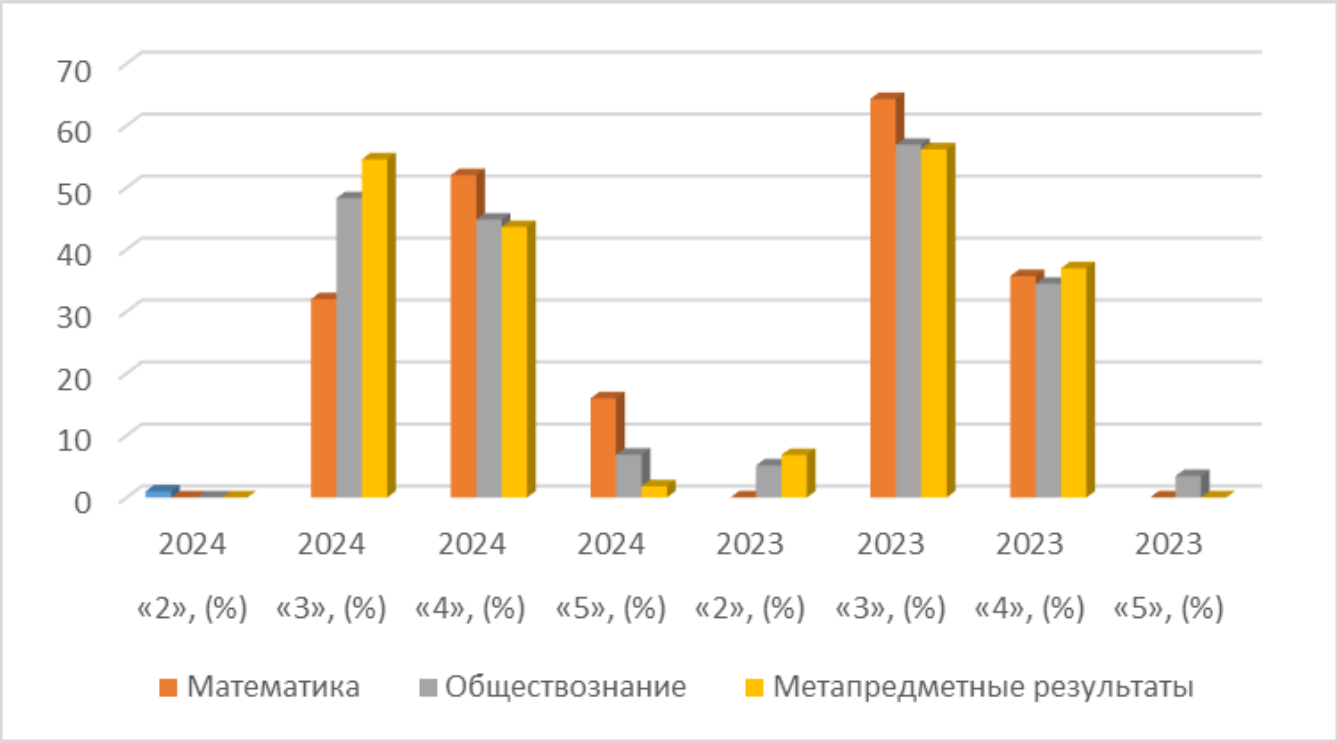
Проанализировав данные, представленные в таблице 1, можно отметить, что общее количество работ ВПР СПО, написанных обучающимися, увеличилось на 2,8%.

В ***таблице 2*** приведены результаты проверки ВПР для обучающихся **первых курсов** по образовательным программам среднего профессионального образования, учитывая перевод полученных баллов в оценки в разрезе 2023 и 2024 годов.

Таблица 2. Результаты проверки ВПР СПО, 1 курс

Дисциплина	Оценка							
	«2», (%)	«2», (%)	«3», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«4», (%)	«5», (%)	«5», (%)
	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
Математика	0	0	32	64,29	52	35,71	16	0
Обществознание	0	5,17	48,28	56,90	44,83	34,48	6,9	3,45
Метапредметные результаты	0	6,85	54,55	56,16	43,64	36,99	1,82	0

Диаграмма 1. Результаты проверки ВПР СПО, 1 курс



На ***диаграмме 1*** видно: как в 2023 году, так и в 2024 году обучающиеся первых курсов, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме, в основной своей массе пишут большинство ВПР по предметам с результатами «3» и «4».

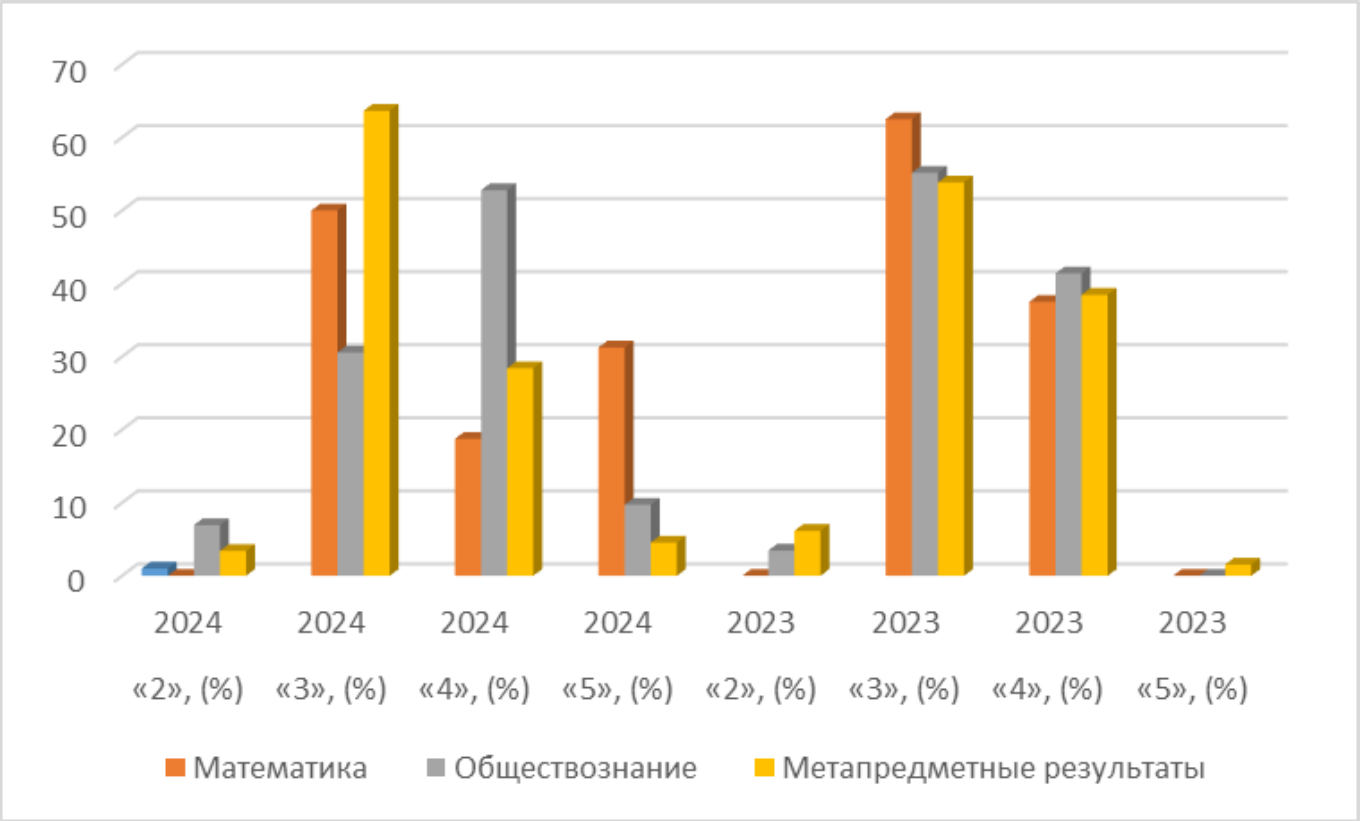
При этом в 2024 году относительно результатов 2023 года увеличилось количество «4» и «5».

Результаты проверки ВПР обучающихся по программам среднего профессионального образования, **завершивших** в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов в разрезе 2023 и 2024 годов, представлены ***в таблице 3.***

Таблица 3. Результаты проверки ВПР СПО, завершивших освоение общеобразовательных предметов в предыдущем учебном году

Предмет	Оценка							
	«2», (%)	«2», (%)	«3», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«4», (%)	«5», (%)	«5», (%)
	2024	**2023**	**2024**	**2023**	**2024**	**2023**	**2024**	**2023**
Математика	0	0	50	62,5	18,75	37,5	31,25	0
Обществознание	6,94	3,45	30,56	55,17	52,78	41,38	9,72	0
Метапредмет	3,41	6,15	63,64	53,85	28,41	38,46	4,55	1,54

Диаграмма 2. Результаты проверки ВПР СПО, завершивших освоение общеобразовательных предметов в предыдущем учебном году



На ***диаграмме 2*** видно, что в 2024 году, как и в 2023 году, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования, в основной своей массе пишут ВПР по большинству предметам на отметки «3» и «4». При этом в 2024 году относительно результатов 2023 года увеличилось количество «5».

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО (1 КУРС)

2.1. Математика

Всероссийская проверочная работа по профильному учебному предмету «Математика» включала в себя 13 заданий. Максимальный балл за выполнение работы − 15.

Таблица 4. Результаты проверки ВПР СПО, Математика, 1 курс

Специальность	кол-во обучающихся	оценки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
38.02.08 Торговое дело	13	1	10	2	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	3	3	6	0
Всего	25	4	13	8	0

Из диаграммы 1 мы видим, что результативность (успешность) выполнения проверочной работы в целом составляет 100 %, качество знаний – 68 %

Диаграмма 1. Распределение оценок Математика, 1 курс

2.2. Обществознание

Всероссийская проверочная работа по профильному учебному предмету «Обществознание» включала в себя 17 заданий. Максимальный балл за выполнение работы − 25.

Таблица 5. Результаты проверки ВПР СПО, Обществознание, 1 курс

Специальность	кол-во обучающихся	оценки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
40.02.04 Юриспруденция	25	1	10	14	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4	1	3	0	0
Всего	29	2	13	14	0

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы в целом составляет 100 %, качество знаний – 51,73%

Диаграмма 2. Распределение оценок Обществознание, 1 курс

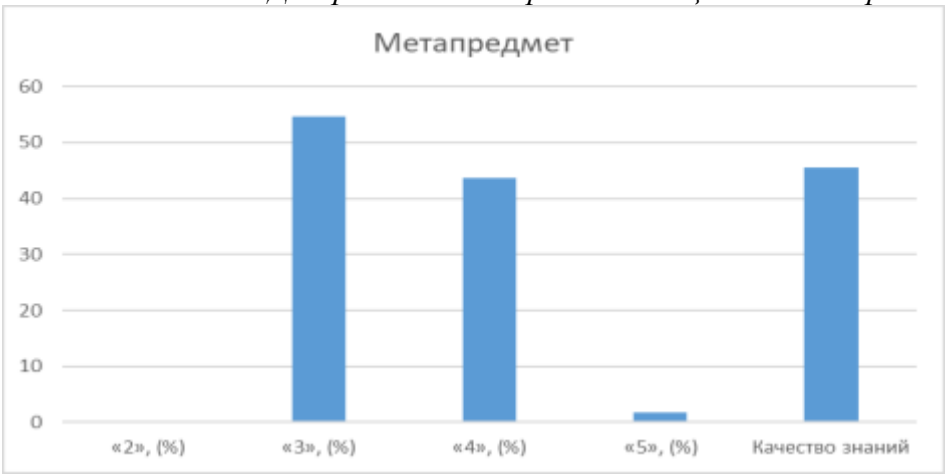
2.3. Метапредметные результаты

Всероссийская проверочная работа по «Метопредмету» проводилась на компьютерах и включала в себя 24 задания. Максимальный балл за выполнение работы – 42.

Таблица 6. Результаты проверки ВПР СПО, Метапредмет, 1 курс

Специальность	кол-во обучающихся	оценки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	0	5	7	0
38.02.08 Торговое дело	14	0	4	10	0
40.02.04 Юриспруденция	25	1	11	13	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4	0	4	0	0
Всего	55	1	15	13	0

Диаграмма 3. Распределение оценок Метапредмет, 1 курс



Результативность (успешность) выполнения проверочной работы в целом составляет 100 %, качество знаний – 45,46%

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО (Завершившие)

3.1. Математика

Всероссийская проверочная работа по профильному учебному предмету «Математика» включала в себя 12 задания. Максимальный балл за выполнение работы − 15.

Таблица 7. Результаты проверки ВПР СПО

Специальность	кол-во обучающихся	оценки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	5	3	8	0

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы в целом составляет 100 %, качество выполнения – 50%

Диаграмма 4. Распределение оценок

3.2. Обществознание

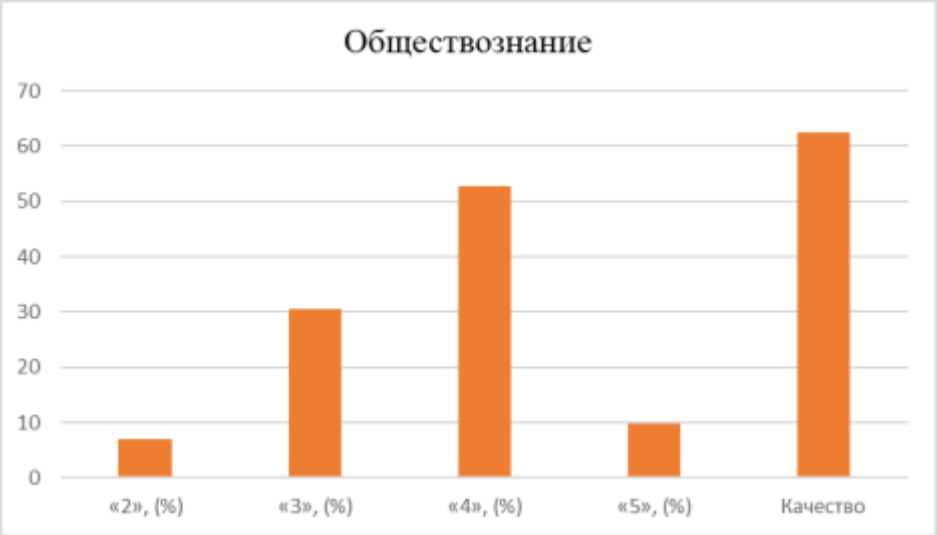
Всероссийская проверочная работа по профильному учебному предмету «Обществознание» включала в себя 20 заданий. Максимальный балл за выполнение работы − 32.

Таблица 9. Результаты проверки ВПР СПО

Специальность	кол-во обучающихся	оценки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
40.02.04 Юриспруденция	50	4	23	19	4
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	22	3	15	3	1
Итого	72	7	38	22	5

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы в целом составляет 93 %, качество выполнения – 62,5 %.

Диаграмма 5. Распределение оценок



3.3. Метапредметные результаты

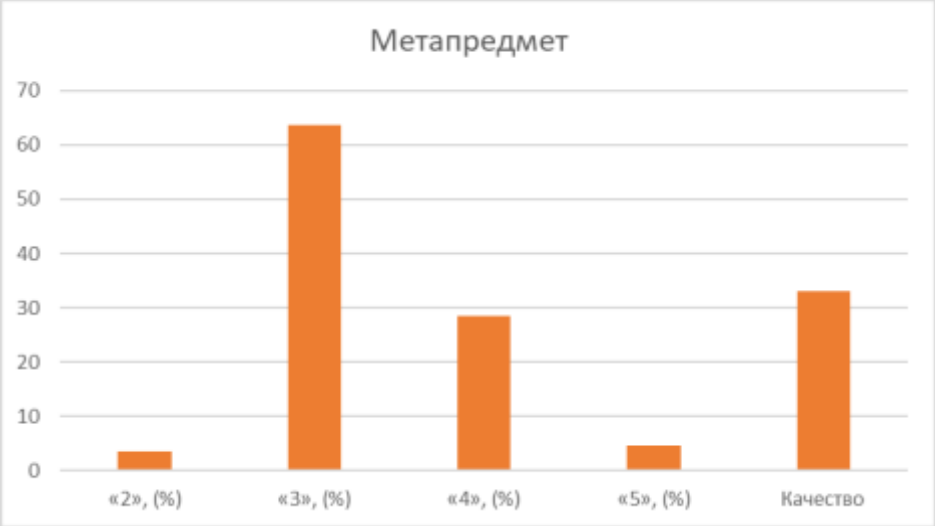
Всероссийская проверочная работа по «Метопредмету» проводилась на компьютерах и включала в себя 20 заданий. Максимальный балл за выполнение работы – 34.

Таблица 10. Результаты проверки ВПР СПО

Специальность	кол-во обучающихся	оценки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	1	3	12	0
40.02.04 Юриспруденция	50	1	18	31	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	22	2	4	13	3
Итого	88	4	25	56	3

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы в целом составляет 95,45 %, качество выполнения – 33 %.

Диаграмма 6. Распределение оценок



РАЗДЕЛ 4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Выводы:

Анализ показателей ВПР СПО показал средний уровень сформированности знаний, обучающихся АНО ВО «Московский региональный социально-экономический институт» по общеобразовательным предметам. В сравнении с показателями прошлого учебного года отмечается незначительная эскалация результатов ВПР как у впервые поступивших на обучение в Институт, так и у студентов, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

При выполнении заданий по математике ВПР обучающиеся I курса испытывали трудности при выполнении заданий, требующих:

- Решать текстовые задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение.
- Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

При выполнении заданий по обществознанию ВПР обучающиеся I курса испытывали трудности при выполнении заданий, требующих:

- Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами.
- Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки

рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик), осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения.

При выполнении заданий по обществознанию ВПР обучающиеся I курса испытывали трудности при выполнении заданий, требующих:

- Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами.
- Характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета; характеризовать опасные явления цифровой среды.

У студентов, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, наибольшие затруднений вызвали задания, требующие:

✓ **По математике:**

- Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения.
- Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации; классифицировать и типологизировать используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе формы государства.
- Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

✓ **По обществознанию:**

- Делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний.
- Применять знания, полученные при изучении разделов курса для анализа информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера,

публикации в СМИ; использовать ключевые понятия, теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний

- Конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний.

✓ **По метапредмету:**

- Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации.
- Называть наиболее значимые события истории России; определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом.
- Определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов истории России.
- Определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов истории России.

В заключении можно отметить, что снижение уровня средних отметок среди обучающихся может иметь следующие причины:

– низкий уровень мотивации к проведению ВПР, связанный с процессом адаптации в профессиональном образовательном учреждении;

– при выведении оценки при проведении промежуточной аттестации средний балл округляется в пользу обучающегося (в сторону увеличения);

– разный подход к оцениванию.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

1. Рассмотреть результаты всероссийских проверочных работ на заседаниях предметно- цикловых комиссий, реализующих общеобразовательные предметы для обучающихся, провести анализ проблемных разделов, тем и заданий, вызвавших наибольшие трудности, использовать полученную информацию преподавателями для совершенствования образовательного процесса.

2. Проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по основным темам и разделам программы.

3. Актуализировать и скорректировать рабочие программы отдельных дисциплин общеобразовательного цикла с целью устранения пробелов в базовых знаниях обучающихся.

4. При формировании метапредметных компетенций по реализуемым профессиональным образовательным программам большее внимание следует уделить формированию таких знаний, умений и навыков обучающихся как анализ

и сопоставление содержащейся в различных источниках информации; освоение приёмов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; использование принципов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа и иных навыков, применение которых вызвало наибольшие затруднения при выполнении ВПР.

5. На сайте Института, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР СПО.