

Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Московский региональный социально-экономический институт"

Анкета

**для опроса обучающихся по показателям качества
образовательной деятельности и удовлетворённости условиями
обучения в Институте**

Ⓚ Количество вопросов 40 Ⓛ Время заполнения в минутах - 20

Уважаемые студенты!

В нашей образовательной организации проводится социологическое исследование с целью изучения мнения студентов по вопросам оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Анкетирование носит анонимный характер. Просим ответить на вопросы анкеты.

Эти данные будут способствовать улучшению образовательного процесса.

***Вопрос 1:**

Ваш пол

- мужской
 женский

***Вопрос 2:**

Ваш возраст

- до 18
 от 19 до 20
 от 21 до 22
 от 23 до 25
 от 26 до 30

—

от 31 до 40

старше 41

***Вопрос 3:**

Ваше гражданство

Гражданин РФ

Гражданин СНГ

Гражданин иного иностранного государства

***Вопрос 4:**

Ваш курс

1

2

3

4

5

6

***Вопрос 5:**

Группа

Максимальная длина ответа: 500 символов

***Вопрос 6:**

Оцените соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета

5 - отлично

4 - хорошо

3 - удовлетворительно

2 - неудовлетворительно

1 - затрудняюсь ответить

***Вопрос 7:**

Оцените актуальность и востребованность информации преподаваемой на занятиях

- 5 - отлично
- 4 - хорошо
- 3 - удовлетворительно
- 2 - неудовлетворительно
- 1 - затрудняюсь ответить

***Вопрос 8:**

Оцените способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения

- 5 - отлично
- 4 - хорошо
- 3 - удовлетворительно
- 2 - неудовлетворительно
- 1 - затрудняюсь ответить

***Вопрос 9:**

Оцените доступность прохождения практики на производстве

- 5 - отлично
- 4 - хорошо
- 3 - удовлетворительно
- 2 - неудовлетворительно
- 1 - затрудняюсь ответить

***Вопрос 10:**

Оцените по 5-ти балльной шкале традиционные лекции как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации

- Абсолютно эффективная
- Эффективная

- Удовлетворительная
- Неэффективная
- Абсолютно неэффективная

***Вопрос 11:**

Оцените по 5-ти балльной шкале лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и в др. интерактивных формах как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации

- Абсолютно эффективная
- Эффективная
- Удовлетворительная
- Неэффективная
- Абсолютно неэффективная

***Вопрос 12:**

Оцените по 5-ти балльной шкале семинары как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации («1» - абсолютно не эффективная, «5» - абсолютно эффективная)

- Абсолютно эффективная
- Эффективная
- Удовлетворительная
- Неэффективная
- Абсолютно неэффективная

***Вопрос 13:**

Оцените по 5-ти балльной шкале лабораторные работы как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации

- Абсолютно эффективная
- Эффективная
- Удовлетворительная
- Неэффективная

Абсолютно неэффективная

***Вопрос 14:**

Оцените по 5-ти балльной шкале контрольные работы, рефераты как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации

- Абсолютно эффективная
- Эффективная
- Удовлетворительная
- Неэффективная
- Абсолютно неэффективная

***Вопрос 15:**

Оцените по 5-ти балльной шкале контрольный срез знаний студентов, коллоквиум как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации

- Абсолютно эффективная
- Эффективная
- Удовлетворительная
- Неэффективная
- Абсолютно неэффективная

***Вопрос 16:**

Оцените по 5-ти балльной шкале научно-исследовательскую работу студентов, курсовые и дипломные работы как формы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в образовательной организации

- Абсолютно эффективная
- Эффективная
- Удовлетворительная
- Неэффективная
- Абсолютно неэффективная

***Вопрос 17:**

Оцените по 5-ти балльной шкале практику как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации

- Абсолютно эффективная
- Эффективная
- Удовлетворительная
- Неэффективная
- Абсолютно неэффективная

***Вопрос 18:**

Оцените по 5-ти балльной шкале самостоятельную работу студентов как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации

- Абсолютно эффективная
- Эффективная
- Удовлетворительная
- Неэффективная
- Абсолютно неэффективная

***Вопрос 19:**

Каковы были мотивы выбора образовательной организации?

- Государственный статус образовательной организации
- Известность и престиж образовательной организации
- высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей
- Желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в образовательной организации
- Возможность трудоустройства после окончания данного образовательной организации
- Интересная студенческая жизнь

- Образовательная организация ближе других расположен к дому
- Низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь
- Решение родителей и. выбор друзей / одноклассников по принципу «куда все – туда и я!»
- Другого выбора не было

***Вопрос 20:**

Выберите наиболее значимые для вас образовательные цели

- Развитие аналитических навыков
- Развитие навыков решения проблем
- Подготовка к будущей карьере
- Развитие практических навыков
- Понимание современных экономических концепций
- Получение специальных знаний
- Развитие навыков общения и лидерства
- Получение диплома о высшем образовании
- Саморазвитие и самосовершенствование

***Вопрос 21:**

Можете ли вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?

- Да, я уверен в правильности своего выбора и хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность
- У меня очень смутное представление о выбранной профессии, но я надеюсь, что оно прояснится в начале практической деятельности
- Я сомневаюсь в правильности выбора мною специальности и будущей профессии

- Я еще не задумывался о профессиональной деятельности.
Главное окончить университет
- Для меня важнее получить вообще высшее образование,
чем оценивать область профессиональной деятельности

***Вопрос 22:**

Где вы чаще всего узнаете информацию о том, что вы будете изучать в рамках учебной дисциплины? (открытый ответ)

Максимальная длина ответа: 500 символов

***Вопрос 23:**

Существует ли возможность у студентов вашего направления подготовки определять свою образовательную траекторию?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

***Вопрос 24:**

Как студенты вашего направления подготовки осуществляют выбор дисциплин учебного плана?

Максимальная длина ответа: 500 символов

***Вопрос 25:**

Как по-Вашему, предлагаемые программы дополнительного образования в образовательной организации, соответствуют существующим потребностям студентов?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

***Вопрос 26:**

В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в образовательной организации?

- Полностью удовлетворен
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Совсем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

***Вопрос 27:**

Считаете ли вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

***Вопрос 28:**

Пользуются ли студенты правом на апелляцию?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

***Вопрос 29:**

Какие механизмы обратной связи между студентами и администрацией/преподавателями существуют в образовательной организации?

- Анкетирование
- Личные встречи
- Онлайн-формы

Затрудняюсь ответить

***Вопрос 30:**

Насколько вы удовлетворены качеством организации и проведения практик?

- Полностью удовлетворен
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Совсем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

***Вопрос 31:**

Достаточно ли знаний, умений и навыков получаемых вами для успешного трудоустройства?

- Достаточно
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Недостаточно
- Затрудняюсь ответить

***Вопрос 32:**

Насколько вы удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности обучающихся?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

***Вопрос 33:**

Насколько вы удовлетворены организацией воспитательной работы обучающихся?

- Полностью удовлетворен

- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Совсем не удовлетворен

***Вопрос 34:**

Удовлетворены ли вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?

- Полностью удовлетворен
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Совсем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

***Вопрос 35:**

Удовлетворены ли вы содержанием фондов Научной библиотеки в.т.ч электронной?

- Полностью удовлетворен
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Совсем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

***Вопрос 36:**

Удовлетворены ли вы наличием зон отдыха, санитарно-гигиенических помещений?

- Полностью удовлетворен
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Совсем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

***Вопрос 37:**

Удовлетворены ли вы обслуживанием и организацией питания?

- Полностью удовлетворен
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Совсем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

***Вопрос 38:**

Удовлетворены ли вы доброжелательностью и вежливостью работников не участвующих в преподавании?

- Полностью удовлетворен
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Совсем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

***Вопрос 39:**

Соответствует ли Университет вашим ожиданиям?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

***Вопрос 40:**

Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки (специальность) снова, как бы вы поступили?

- выбрал бы снова нынешнее направление подготовки (специальность) в этой образовательной организации
- выбрал бы это же направление подготовки (специальность), но в другой образовательной организации
- выбрал бы другое направление подготовки (специальность) в этой же образовательной организации

- выбрал бы другое направление подготовки (специальность) и другой образовательной организации
- Затрудняюсь ответить

Отправить ответ