

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»**

Анкета для оценки уровня удовлетворенности ППС

 Количество вопросов 34 |  Время заполнения в минутах - 16

Уважаемый преподаватель!

С целью оценки качества реализации образовательной программы, просим вас принять участие в анкетировании.

Анкетирование носит анонимный характер.

Просим ответить на вопросы анкеты, в закрытых вопросах оценив каждый критерий по предложенной шкале. Эти данные будут использованы для анализа учебного процесса и принятия решений о необходимости изменений.

***Вопрос 1:**

Укажите ваш пол

☐ мужской ☐

женский

***Вопрос 2:**

Укажите ваш возраст

☐ до 22

☐ от 23 до 30

☐ от 31 до 40

☐ от 41 до 50

☐ от 51 до 60

☐ старше 60

***Вопрос 3:**

Условия привлечения

☐

- ☐ Штатный
- ☐ Внутренний совместитель
- ☐ Внешний совместитель
- ☐ По договору

***Вопрос 4:**

Ученая степень

- ☐ Доктор наук
- ☐ Кандидат наук
- ☐ Отсутствует

***Вопрос 5:**

Ученое звание

- ☐ Профессор
- ☐ Доцент
- ☐ Отсутствует

***Вопрос 6:**

Насколько вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?

- ☐ Абсолютно удовлетворен
- ☐ Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- ☐ Скорее неудовлетворен, чем удовлетворен
- ☐ Неудовлетворен

***Вопрос 7:**

Как часто вы публикуетесь в отечественных и/или зарубежных рецензируемых изданиях?

- ☐ Несколько раз в год
- ☐ Один раз в год
- ☐ Один раз в 2-3 года
- ☐ Совсем не публикуюсь

***Вопрос 8:**

Как часто вы принимаете участие в научных семинарах и конференциях?

- ☐ Несколько раз в год
- ☐ Один раз в год
- ☐ Один раз в 2-3 года
- ☐ Совсем не принимаю

***Вопрос 9:**

Как часто вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

- ☐ Несколько раз в год
- ☐ Один раз в год
- ☐ Один раз в 2-3 года
- ☐ Совсем не прохожу

***Вопрос 10:**

Оцените условия организации труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места

- ☐ 5 - отлично
- ☐ 4 - хорошо
- ☐ 3 - удовлетворительно
- ☐ 2 - плохо
- ☐ 1 - очень плохо

***Вопрос 11:**

Оцените качество аудиторий, помещений, лабораторий и оборудования

- ☐ 5 - отлично
- ☐ 4 - хорошо
- ☐ 3 - удовлетворительно

- ☐ 2 - плохо
- ☐ 1 - очень плохо

***Вопрос 12:**

Оцените техническую и информационную оснащенность учебного процесса

- ☐ 5 - отлично
- ☐ 4 - хорошо
- ☐ 3 - удовлетворительно
- ☐ 2 - плохо
- ☐ 1 - очень плохо

***Вопрос 13:**

Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса

- ☐ 5 - отлично
- ☐ 4 - хорошо
- ☐ 3 - удовлетворительно
- ☐ 2 - плохо
- ☐ 1 - очень плохо

***Вопрос 14:**

Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы

- ☐ 5 - отличное
- ☐ 4 - хорошее
- ☐ 3 - удовлетворительное
- ☐ 2 - плохое
- ☐ 1 - очень плохое

***Вопрос 15:**

Оцените качество фондов Научной библиотеки

- ☐ 5 - отлично

- ☐ 4 - хорошо
- ☐ 3 - удовлетворительно
- ☐ 2 - плохо
- ☐ 1 - очень плохо

***Вопрос 16:**

Оцените условия организации образовательного процесса по образовательной программе?

- ☐ 5 - отлично
- ☐ 4 - хорошо
- ☐ 3 - удовлетворительно
- ☐ 2 - плохо
- ☐ 1 - очень плохо

***Вопрос 17:**

Насколько часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

- ☐ Использую при преподавании всех дисциплин
- ☐ Использую при преподавании большинства дисциплин
- ☐ Использую при преподавании половины дисциплин
- ☐ Использую при преподавании меньшей части дисциплин
- ☐ Не использую

***Вопрос 18:**

Насколько часто вы используете в преподавании информационно-коммуникационные технологии и ресурсы ЭИОС?

- ☐ Использую при преподавании всех дисциплин
- ☐ Использую при преподавании большинства дисциплин
- ☐ Использую при преподавании половины дисциплин
- ☐ Использую при преподавании меньшей части дисциплин
- ☐ Не использую

***Вопрос 19:**

Оцените качество функционирования ЭИОС?

- ☐ 5 - отлично
- ☐ 4 - хорошо
- ☐ 3 - удовлетворительно
- ☐ 2 - плохо
- ☐ 1 - очень плохо

***Вопрос 20:**

Оцените сами свою работу в МРСЭИ?

- ☐ Отлично
- ☐ Хорошо
- ☐ Удовлетворительно

***Вопрос 21:**

Каких компетенций не хватает лично Вам для реализации программы в современных условиях?

- ☐ Знания методики преподавания
- ☐ Знания социальной психологии, особенностей поведения обучающихся
- ☐ Практических навыков использования компетенций, формирующихся в ходе изучения дисциплины
- ☐ Знания цифровых технологий, которые можно применить в образовательном процессе
- ☐ Моих компетенций достаточно

***Вопрос 22:**

Если вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли вы возможностями для этого, которые предоставляет администрация МРСЭИ?

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

***Вопрос 23:**

Какую форму повышения квалификации вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время?

- ☐ Очную
- ☐ Очно-заочную
- ☐ Дистанционную

***Вопрос 24:**

Проводится ли регулярная оценка профессиональной компетенции преподавателей?

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

***Вопрос 25:**

Порекомендуете ли вы МРСЭИ поступающим в этом году абитуриентам?

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

***Вопрос 26:**

Знакомы ли вы со стратегическими целями МРСЭИ?

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Не интересуюсь

***Вопрос 27:**

Участвуете ли вы в процессах сбора и анализа информации о качестве организации образовательного процесса?

- ☐ Участвую в опросах

☐ Участвую в обсуждениях

☐ Не участвую

***Вопрос 28:**

Внедрены ли в Институте цифровые технологии для взаимодействия между учащимися, преподавателями и администрацией?

☐ Да

☐ Нет

☐ Затрудняюсь ответить

***Вопрос 29:**

Оцените по пятибалльной шкале насколько эффективными, являются каналы коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией МРСЭИ для обмена информацией и обсуждения вопросов организации учебного процесса?

☐ 5 - абсолютно эффективные

☐ 4 - эффективные

☐ 3 - относительно эффективные

☐ 2 - неэффективные

☐ 1 -абсолютно неэффективные

***Вопрос 30:**

Считаете ли вы существующую в Институте процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности эффективной для совершенствования деятельности МРСЭИ?

☐ Да

☐ Частично (в целом да, но есть замечания к процедуре, не позволяющие считать ее в полной мере эффективной)

☐ Нет

☐ Никогда не слышал про независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности

***Вопрос 31:**

Из каких источников вы получаете информацию об образовательной деятельности Института?

- ☐ Социальные сети
- ☐ Устная неофициальная информация
- ☐ Сайт университета
- ☐ Коллеги и студенты
- ☐ Разговоры на кафедре, в деканате
- ☐ Заседания ученого совета, учебно-методического совета
- ☐ Распоряжения учебно-методического отдела
- ☐ Заседания кафедры
- ☐ Распоряжения декана
- ☐ Распоряжения проректора по учебной и воспитательной работе
- ☐ Приказы и распоряжения ректора

***Вопрос 32:**

Какие проблемы учебного процесса требуют, по вашему мнению, первоочередного решения? (выберите 3 критерия)

- ☐ Возраст преподавательских кадров
- ☐ Несовершенство учебных планов
- ☐ Неудобное расписание
- ☐ Недостаток учебно-методической литературы
- ☐ Дефицит аудиторий
- ☐ Недостаточная лабораторная база
- ☐ Слабая оснащенность современными техническими средствами обучения
- ☐ Организация практик низкая дисциплина студентов
- ☐ Затрудняюсь ответить

***Вопрос 33:**

Что бы вы предложили изменить? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- ☐ Нагрузку преподавателей
- ☐ Эффективный контракт
- ☐ Структуру управления университетом
- ☐ Структуру факультетов
- ☐ Структур кафедр
- ☐ Все устраивает

***Вопрос 34:**

Чем вас привлекает работа в нашем Институте?

- ☐ Высокий престиж
- ☐ Хорошие условия труда
- ☐ Возможность интересной творческой работы
- ☐ Возможность заниматься наукой
- ☐ Возможность профессионального роста
- ☐ Хорошая морально-психологическая атмосфера
- ☐ Регулярная заработная плата
- ☐ Близость от места жительства
- ☐ Интересные направления подготовки по программам высшего образования
- ☐ Возможность внедрять свои научные разработки

Отправить ответ