

**МОСКОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**И.О. ФАМИЛИЯ**

**«Наименование дисциплины»  
Индекс (из учебного плана)**

**Направление подготовки  
Код Наименование**

**Профиль**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок освоения программы – 4 года**

**Форма обучения – **очная, очно-заочная, заочная (выбрать)****

**Видное 2014**

АНО ВПО «МОСКОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

**И.О. ФАМИЛИЯ**

Рабочая программа дисциплины  
«**Наименование дисциплины**»  
**Индекс (из учебного плана)**

Направление подготовки  
**Код Наименование**

Профиль

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок освоения программы – 4 года

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная (выбрать)**

Видное 2014

УДК  
В

**Рецензент:**

**Фамилия И.О.** Рабочая программа дисциплины «**Наименование дисциплины**» / **И.О. Фамилия**; МРСЭИ. – Видное, 2014. – 46 с.

Рабочая программа дисциплины «**Наименование дисциплины**» разработана в соответствии с ФГОС ВПО для студентов, обучающихся по направлению подготовки **Код Наименование (профиль)**.

*Одобрено на заседании кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин (протокол № от г.), печатается по решению Учебно-методического совета МРСЭИ (протокол № от г.).*

© **Фамилия И.О.**, 2014

© АНО ВПО «Московский региональный социально-экономический институт», 2014

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО .....	5
3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	10
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «**Наименование дисциплины**» является ...

Основные задачи освоения дисциплины «**Наименование дисциплины**»:

– ...;

– ...;

– ....

Указать междисциплинарные связи.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «**Наименование дисциплины**» представляет собой дисциплину **базовой части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин**. Изучается на 1 курсе (1 семестр), итоговая форма контроля – **зачет, зачет с оценкой, экзамен**.

### 3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «**Наименование дисциплины**» в плане реализации компетентностного подхода, заложенного в ФГОС ВПО, студент должен:

*знать:*

- ...;
- ...;

– ....

*уметь:*

- ...;
- ...;
- ....

*владеть:*

- ...;
- ...;

– ....

*обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):*

- ... (ОК-...);
- ... (ОК-...);
  
- ... (ОК-...).

*обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):*

- ... (ПК-...);
- ... (ПК-...);
  
- ... (ПК-...).

**Компетенции следует взять из соответствующего стандарта, учитывая компетенции, формируемые в цикле, к которому относится дисциплина.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет ... зачетные единицы (... часов).

#### Структура дисциплины

Таблица 1

#### Очная форма обучения

№ тем	Наименование разделов и тем	Общее к-во часов	Аудиторные часы		СР	Компетенции
			всего	в том числе:		
				лекции		
<b>Раздел I.</b>						
1.	Тема 1					
	Практическое занятие					
2.	Тема 2					
	Практическое занятие					
<b>Раздел II.</b>						
3.	Тема 1					
	Практическое занятие					
4.	Тема 2					
	Практическое занятие					
<b>Раздел III.</b>						
5.	Тема 1					
	Практическое занятие					
<b>Зачёт / Зачет с оценкой / Экзамен</b>		<b>4/4/36</b>				
<b>Всего:</b>						

#### Очно-заочная форма обучения

№ тем	Наименование разделов и тем	Общее к-во часов	Аудиторные часы		СР	Компетенции
			всего	в том числе:		
				лекции		
<b>Раздел I.</b>						
1.	Тема 1					
	Практическое занятие					
2.	Тема 2					
	Практическое занятие					
<b>Раздел II.</b>						
3.	Тема 1					
	Практическое занятие					
4.	Тема 2					

	Практическое занятие						
<b>Раздел III.</b>							
5.	Тема 1						
	Практическое занятие						
<b>Зачёт / Зачет с оценкой / Экзамен</b>		<b>4/4/36</b>					
<b>Всего:</b>							

### Заочная форма обучения

№ тем	Наименование разделов и тем	Общее к-во часов	Аудиторные часы			СР	Компетенции
			всего	в том числе:			
				лекции	семинары, практич. занятия		
<b>Раздел I.</b>							
1.	Тема 1						
	Практическое занятие						
2.	Тема 2						
	Практическое занятие						
<b>Раздел II.</b>							
3.	Тема 1						
	Практическое занятие						
4.	Тема 2						
	Практическое занятие						
<b>Раздел III.</b>							
5.	Тема 1						
	Практическое занятие						
<b>Зачёт / Зачет с оценкой / Экзамен</b>		<b>4/4/36</b>					
<b>Всего:</b>							

Таблица 2

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
<b>Раздел I.</b>		
1	Тема 1	
2	Тема 2	
<b>Раздел II.</b>		
2	Тема 3	
3	Тема 4	
<b>Раздел III.</b>		



## **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих технологий: компьютерных технологий (компьютерный опрос, лекция – презентация, доклады студентов в сопровождении мультимедиа); диалоговых технологий (опрос, взаимопрос, дискуссия между студентами, дискуссия преподавателя и студентов); метода проектов; метода опережающего обучения и др.

Учебный процесс происходит с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи и восприятия информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (интерактивные обсуждения, философские дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального, группового и фронтального, устного и письменного опроса, зачета, экзамена); также применяются структурно-логические, игровые, компьютерные, диалоговые технологии.

В процессе обучения широко (20 % аудиторных занятий) применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: ситуационный анализ, ролевые игры, эвристические технологии, социально-психологические тренинги, тестирование. Метод мозгового штурма, ассоциаций, дискуссионные методы. Тест как стандартизированное, ограниченное во времени испытание. Типология тестов: терминологические и тесты-персоналии (выбор одного-двух вариантов правильных ответов).

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации, проводимых согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденному приказом института.

### **Задания на самостоятельную работу**

#### **Тестовые задания для промежуточного контроля**

##### **Тематика контрольных работ**

##### **Тематика курсовых работ**

##### **Итоговая аттестация**

##### **Вопросы к зачету, экзамену**

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

### **Дополнительная литература**

### **Интернет-ресурсы (аннотированный указатель)**

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специализированные аудитории по изучаемой дисциплине со стендами с образцами работ и справочными материалами.

Компьютерные классы с программным обеспечением и мультимедиа-проектором.

Слайды и компьютерные презентации по различным темам дисциплины и т. д.

Учебно-методическое издание

Фамилия Имя Отчество

Компьютерная верстка:

Лицензия ЛР № 071932 от 06.07.99

Подписано в печать

Формат 60x84 1/16 Печать ризография. Гарнитура «Таймс»

Усл. Печ. 4,5. Тираж 500 экз. Заказ

Московский региональный социально-экономический институт

Редакционно-издательский отдел  
142701, г. Видное, ул. Школьная 55а