Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»

Положение утверждено Ученым советом МРСЭИ Протокол № 2 от 15 сентября 2017 г. Утверждаю

Ректор Стражевская Н.Я.

«15» сентабря 2017 г.

Положение

об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок и формы участия обучающихся по образовательным программам высшего или среднего профессионального образования в АНО ВО МРСЭИ (далее институт) в формировании содержания своего профессионального образования.
 - 1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС ВО, ФГОС СПО);
 - уставом АНО ВО МРСЭИ;
 - локальными нормативными актами института.

2. Задачи участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания профессионального образования

- 2.1. Реализация права обучающихся на участие в формировании содержания своего профессионального образования способствует формированию необходимых для жизни навыков и общих компетенций:
- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
 - стремления к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
 - чувства собственного достоинства.

3. Формы и порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания своего профессионального образования

- 3.1. Обучающиеся имеют право участвовать в распределении вариативной части образовательных программ высшего или среднего профессионального образования, при этом:
- институт должен предоставить возможность обучающимся участвовать на этапе разработки в распределении вариативной части образовательных программ высшего или среднего профессионального

образования через анкетирование обучающихся, через работу студенческого совета института;

- обучающиеся могут вносить предложения о внесении корректив в утвержденные образовательные программы высшего или среднего профессионального образования.
- Обучающиеся имеют право участвовать В формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением учебным обучении ПО индивидуальным планам Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» и Положением обучении по индивидуальному плану по ускоренным программам в некоммерческой Автономной организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт».
- 3.3. Обучающиеся имеют право изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, преподаваемые в институте и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательных программ высшего или среднего профессионального образования, которые осваивают студенты.
- 3.4. Обучающиеся имеют право предлагать тематику курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ.
- 3.5. Обучающиеся имеют право предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.
- 3.6. Обучающиеся имеют право предлагать формы самостоятельной работы.
- 3.7. Обучающиеся имеют право при изучении дисциплины, междисциплинарных комплексов, профессиональных модулей использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.
- 3.8. Обучающиеся имеют право оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса Института.

4. Обязанности администрации института по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

- 4.1. Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация института:
- стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения преподавателей и обучающихся к реализации данного права;
- проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

 осуществляет постоянный контроль за ходом внесения изменений в содержании образовательных программ высшего или среднего профессионального образования с учетом принятых предложений.

5. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничение права

- 5.1. Обучающиеся обязаны:
- выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.
- 5.2. Ограничение права участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст. 34 п. 4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации):
- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования;
- обучающиеся осваивает образовательные программы высшего образования или среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.