

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС ВО, ФГОС СПО);

– уставом АНО ВО МРСЭИ;

– локальными нормативными актами института.

1.3. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Институт реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении

учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.6. Институт доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- Институт оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Институт самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие аудиторных занятий;

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся;

- Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам.

1.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

2 Цели и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1 Целями применения ЭО, ДОТ являются:

- удовлетворение потребности личности в получении образования;

– повышение качества образования путем внедрения современных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или не полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе использования средств телекоммуникации.

2.2 Задачами применения ЭО, ДОТ являются:

– предоставление обучающимся в Институте возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного их пребывания;

– обеспечение возможности свободного пользования различными информационными ресурсами для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;

– усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;

– повышение эффективности обучения путем внедрения инновационных образовательных технологий;

– обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;

– создание условий для применения независимой системы контроля качества образования.

3. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Прием граждан на обучение по образовательным программам с применением ЭО, ДОТ осуществляется в порядке, установленном правилами приема в Институт на соответствующий учебный год.

3.2. Основные образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования с применением ЭО, ДОТ реализуются по очной и заочной формам по нормативным и сокращенным срокам обучения.

3.3. Организация учебного процесса по дополнительным профессиональным программам с применением ЭО, ДОТ производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области дополнительного образования и локальными актами Института.

3.4. При реализации ООП с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся.

3.5. Учебные планы ООП с применением ЭО, ДОТ разрабатываются и утверждаются на кафедрах на основе ФГОС ВО и ФГОС СПО в соответствии с общими требованиями к составлению учебных планов по специальностям и направлениям подготовки специалистов (бакалавров). Учебная работа обучающихся с применением ЭО, ДОТ включает аудиторную и самостоятельную работу.

3.6. Тематические планы и программы с использованием ЭО, ДОТ в области дополнительного образования разрабатываются и рекомендуются к использованию на кафедрах, утверждаются советом Института на основе нормативно-правовых актов, действующих в области дополнительного профессионального образования и локальных актов Института.

3.7. При организации ЭО и использовании ДОТ Институт обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- рабочий учебный план;
- график учебного процесса;
- программу учебной дисциплины;
- лекционный материал (учебник, учебное пособие) по предмету;
- практикум, задачник, сборник упражнений, методическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

3.8. При необходимости комплект документов может быть дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.

3.9. При организации учебного процесса может быть использован принцип комбинирования различных технологий образовательного процесса.

3.10. Институт для организации ЭО и обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

3.11. Основными видами учебной деятельности с применением ЭО, ДОТ являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов / самостоятельно, работа в режиме on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и режиме offline (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видеолекций и лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работа с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работа с базами данных удаленного доступа;

- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ЭО, ДОТ.

3.12. При организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие информационные технологии:

- кейсовые;

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;

- дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети;

- компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках;

- диски с видеоизображением;

- виртуальные лабораторные практикумы;

- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;

- трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания;

- голосовая почта;

- двусторонние видеоконференции;

- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися на кафедрах печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях;

- передача электронных материалов по компьютерной сети;

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в виде открытой информации, если она доступна без авторизации, и доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистами-организаторами.

3.13. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.14. При организации ЭО и применении ДОТ обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время на основе использования личных информационно-технических средств в любом месте нахождения.

3.15. Прием лабораторных, практических и контрольных работ проводится:

- в форме дистанционного общения;
- на территории Института.

3.16. Только на территории Института проводятся:

- защита курсовых работ и проектов;
- прием зачетов и экзаменов;
- итоговая аттестация.

4 Методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО, ДОТ составляют учебно-методические материалы на электронных носителях, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с Положением об ЭУМКД.

4.2. Электронные копии всех учебно-методических материалов, используемых в учебном процессе на основе ЭО, ДОТ, и оригиналы на бумажных носителях хранятся на соответствующих кафедрах.

4.3. Учебно-методические материалы обновляются по мере необходимости, но не реже чем один раз в год.

4.4. Учебно-методические материалы, используемые в учебном процессе, проходят рецензирование в установленном порядке.

4.5. Координацию методической работы подразделений Института по созданию ЭУМКД осуществляет учебно-методическое управление Института.

5 Техническое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Учебный процесс с применением ЭО, ДОТ в Институте обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами и терминалами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Обучающиеся с использованием ЭО, ДОТ должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео, web-камерой;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6. Деятельность участников образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Деятельность центра дистанционного обучения:

- организация обучения педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для работы с применением ЭО, ДОТ;
- разработка требований к учебно-методическому и программному обеспечению, реализуемому в процессе дистанционного обучения;
- организация системного информационного обмена между преподавателями и обучающимися;
- предоставление удаленного доступа к информационно-образовательным ресурсам Института;
- обеспечение структурных подразделений Института программными продуктами для реализации ЭО, ДОТ;
- управление платформой дистанционного обучения.

6.2. Деятельность учебно-методического управления:

- разработка требований по составлению учебных планов образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ (перечень видов учебных занятий, проводимых под контролем преподавателя, и их объем для различных форм обучения, соответствующий требованиям ФГОС); утверждение учебных, учебно-тематических планов и программ учебных дисциплин, реализуемых с помощью ЭО и ДОТ;
- совершенствование организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- координация деятельности кафедр и подразделений Института по организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- создание графика разработки ЭУМКД согласно учебным планам;
- определение сроков и продолжительности зачетно-экзаменационных сессий;
- согласование с заведующими кафедр направлений и профилей подготовки, курсов, дисциплин, которые будут осваиваться обучающимися на основе ЭО, ДОТ;
- обеспечение кафедр графиками учебного процесса;
- разработка рекомендаций к использованию образовательных программ, учитывающих особенности ЭО, ДОТ;
- определение нагрузки ППС, применяющих ЭО, ДОТ в учебном процессе;
- контроль качества и своевременности размещения информационного материала на платформе дистанционного обучения.

6.3. Деятельность учебной части:

- организация учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- организация учебно-методической помощи обучающимся по использованию информационных и телекоммуникационных технологий;
- принятие решения о внедрении ЭО, ДОТ в учебный процесс в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности ППС к организации ЭО и применению ДОТ;
- проведение расчета учебной нагрузки, планирование рабочего времени ППС, составление расписания занятий с применением ЭО, ДОТ;
- анализ эффективности ЭО, ДОТ на основе учета результатов текущей и итоговой аттестации обучающихся;
- формирование групп студентов для обучения с применением ДОТ;
- подготовка приказа об обучении с применением ЭО, ДОТ;
- проведение установочных собраний обучающихся в начале семестра;
- осуществление контроля учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- поддержка обратной связи с обучающимися;
- создание банка данных обучающихся с применением ЭО, ДОТ;
- консультирование обучающихся по применению ЭО, ДОТ как посредством компьютерной базы Института, так и посредством личных информационно-технических средств.

6.4. Деятельность кафедр

- определение направлений и профилей подготовки, курсов, дисциплин, которые будут осваиваться обучающимися на основе ЭО, ДОТ;
- разработка и утверждение учебных планов и графиков учебного процесса по ООП с применением ЭО, ДОТ по направлениям и профилям подготовки;
- определение преподавателей, разрабатывающих ЭУМКД и курирующих изучение дисциплин с применением ЭО, ДОТ;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки преподавательского состава к реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- составление рабочих учебных программ, учитывающих особенности ЭО, ДОТ;
- разработка учебно-методических материалов для учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- организация рецензирования и экспертизы ЭУМКД;
- осуществление ежегодного обновления содержимого ЭУМКД в соответствии с новыми научными данными;
- разработка графика консультаций обучающихся;
- оказание консультаций обучающимся с применением ЭО, ДОТ согласно индивидуальным графикам.

6.5 Деятельность преподавателей:

- разработка примерной программы преподаваемой дисциплины с учетом особенностей ЭО, ДОТ;
- разработка сопутствующих учебно-методических материалов по преподаваемой дисциплине;

- осуществление ежегодного обновления содержимого ЭУМКД в соответствии с новыми научными данными;

- оказание консультаций обучающимся с применением ЭО, ДОТ согласно индивидуальным графикам;

6.6 Деятельность обучающихся:

- письменное изъявление согласия на обучение с применением ЭО, ДОТ;

- формирование умения работы в образовательной среде с применением ЭО, ДОТ

- получение доступа к учебным и методическим ресурсам как посредством компьютерной базы Института, так и посредством личных персональных технических средств;

- выполнение в установленные сроки всех видов заданий;

- прохождение текущей и промежуточной аттестации, предусмотренной учебными планами.